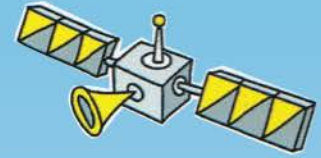


# TEDET

Thailand Educational  
Development and Evaluation Tests



Thailand Educational Development and Evaluation Tests

## โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์

### คู่มือใช้งานระบบคลังความรู้ TEDET



ฉบับนักเรียน

## สารบัญ

	หน้า
การเข้าสู่ระบบ	1
โปรแกรมการเรียนรู้ / การประเมิน	3
● ภาระงาน (Offline)	3
● ภาระงาน (Online)	4
● การเรียนรู้การคำนวณ	7



การเข้าสู่ระบบ

การเข้าสู่ระบบ TEDET สามารถ Login ได้จาก [www.tedet.ac.th](http://www.tedet.ac.th) คลิก “เข้าสู่ระบบ” (ดังหมายเลข1) จากนั้นจะเข้าสู่ระบบ (ดังหมายเลข2 ) ภาพด้านซ้ายสีน้ำเงิน คือ การ Login เข้าระบบวิชาคณิตศาสตร์ และภาพด้านขวาสีเขียว คือ การ Login เข้าระบบวิชาวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 1 แสดงหน้าแรกระบบ TEDET

จากนั้น คลิก Student Login 1 เพื่อเข้าสู่ระบบ TEDET Mathematics ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 แสดงหน้าแรกระบบ TEDET MATHTEMATICS

กรอกรหัสนักเรียนในช่อง “รหัสนักเรียน” และ รหัสผ่านในช่อง “รหัสผ่าน” ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 แสดงการกรอกรหัสเพื่อเข้าสู่ระบบ

เมื่อเข้าสู่ระบบ หน้าจอจะแสดงผล ดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 แสดงเมนูต่างๆ เมื่อเข้าสู่ระบบ

ทั้งนี้ หน้าจอจะแสดงเมนูต่าง ๆ ดังนี้

1. ภาระงาน
2. การเรียนรู้การคำนวณ



โปรแกรมการเรียนรู้ / การประเมิน  
ภาระงาน (Offline)

คำอธิบาย

เป็นเมนูที่แสดงข้อมูลแบบฝึกโจทย์ปัญหาที่นักเรียนได้รับมอบหมายจากคุณครู ในรูปแบบ Offline

แสดงตัวอย่างโปรแกรมภาระงาน (Offline)

TEDET MATH - โปรแกรมการเรียนรู้ / การประเมิน

● ครูผู้สอน [ นนทิพร ตั้งสนม ] ● ชั้นปี [ ม.1 ] ● ห้อง [ มีระยม 1 ] ● ชื่อโรงเรียน [ ต.ญวณเมืองฟ้า นครใจ ] ● รหัสโรงเรียน [ 140700133 ]

▼ หลักสุดการประเมินหลักสูตร

● เดือน [ 2014 ] ปี [ 07 ] การเรียน [ 2014-06 < 2014-07 > 2014-08 ] โรงเรียน

วันอาทิตย์	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์
		01	02 ● โจทย์ปัญหา No.4569 [(ม.1)ประเภทที่1] ป.6-1-2.สมการและการแก้สมการ โจทย์ค่าตอบถูก ค่าตอบผิด คะแนน 20 18 2 90	03	04	05
06	07	08 ● สังเกต No.4565 [(ม.1)แนวคิด] ม.1-1-1.สมบัติของจำนวนเต็ม โจทย์ค่าตอบถูก ค่าตอบผิด คะแนน 10 8 2 80	09 ● ฝึกทำ No.4564 [(ม.1)พื้นฐาน2] ม.1-1-1.สมบัติของจำนวนเต็ม โจทย์ค่าตอบถูก ค่าตอบผิด คะแนน 10 9 1 90	10 ● ฝึกทำ No.4573 [(ม.1)ประเภทที่2] ม.1-1-1.สมบัติของจำนวนเต็ม โจทย์ค่าตอบถูก ค่าตอบผิด คะแนน 15 13 2 87	11	12
13	14 ● ฝึกทำ No.4624 [(ม.1)พื้นฐาน2] ม.1-1-1.สมบัติของจำนวนเต็ม โจทย์ค่าตอบถูก ค่าตอบผิด คะแนน 10	15	16	17	18	19

ภาพที่ 5 แสดงโปรแกรมภาระงาน (Offline)

รายละเอียด

1. คลิกที่ ภาระงาน จากนั้นหน้าจอจะแสดงรายละเอียดข้อมูลภาระงานของนักเรียน ได้แก่

- จำนวนโจทย์
- คำตอบถูก คือ จำนวนข้อที่ตอบถูก
- คำตอบผิด คือ จำนวนข้อที่ตอบผิด

หมายเหตุ

นักเรียนจะสามารถดูผลคะแนนได้หลังจากที่คุณครูทำการตรวจให้คะแนนในระบบเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว



โปรแกรมการเรียนรู้ / การประเมิน  
ภาระงาน (Online)



คำอธิบาย

เป็นเมนูที่แสดงข้อมูลแบบฝึกโจทย์ปัญหาที่นักเรียนได้รับมอบหมายจากคุณครู ในรูปแบบ Online



แสดงตัวอย่างโปรแกรมภาระงาน (Online)

TEDET MATH - โปรแกรมการเรียนรู้ / การประเมิน

ครูผู้สอน [ ชาญพร ตั้งตน ] ชั้นปี [ ม.1 ] ห้อง [ มีสมม 1 ] ชื่อนักเรียน: [ ต.ญ.ห่องฟ้า เข้มใจ ] รหัสนักเรียน: [ 140700133 ]

หลักสูตรการประเมินหลักสูตร

เดือน [ 2014 ] ปี [ 07 ] การเรียน [ 2014-06 < 2014-07 > 2014-08 ] รีเฟรช

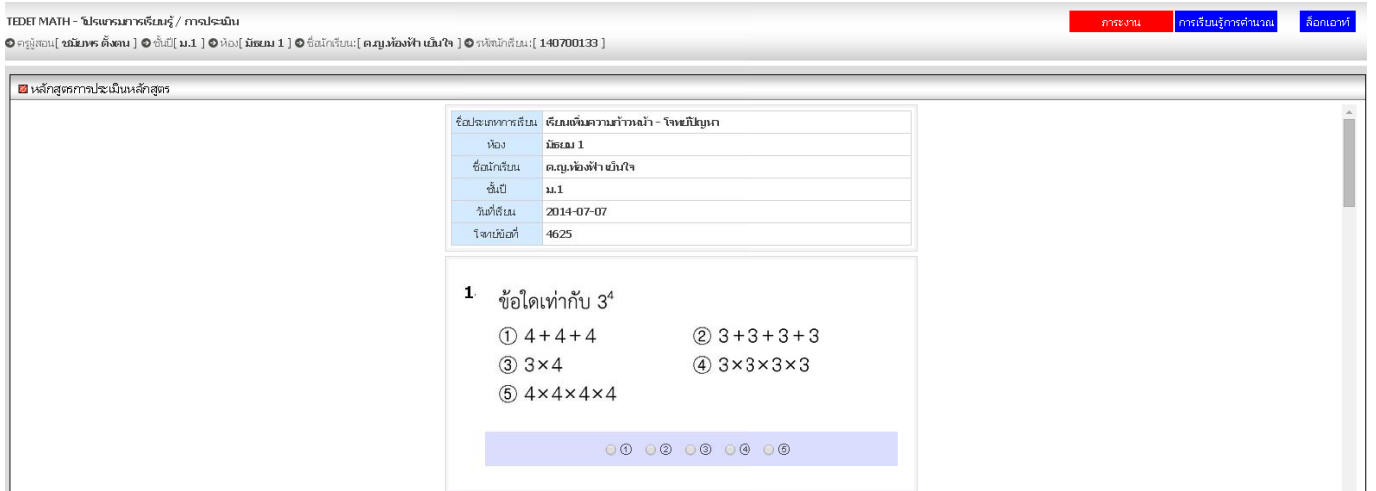
วันอาทิตย์	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี
		01	02 <b>โจทย์ปัญหา</b> No.4569 [(ม.1)ประยุกต์1] ป.6-1-2.สมการและกราฟแก้สมการ โจทย์คำตอบถูก คำตอบผิด คะแนน 20 18 2 <b>90</b>	03
06	07 <b>โจทย์ปัญหา</b> No.4625 [(ม.)แนวคิด] ม.1-1-1.สมบัติของจำนวนนับ ภาระงาน/พิมพ์ <b>เริ่ม</b> ผล โจทย์คำตอบถูก คำตอบผิด คะแนน 15	08 <b>สว่างแก้ว</b> No.4565 [(ม.)แนวคิด] ม.1-1-1.สมบัติของจำนวนนับ โจทย์คำตอบถูก คำตอบผิด คะแนน 10 8 2 <b>80</b>	09 <b>เรียนรู้</b> No.4564 [(ม.)พื้นฐาน2] ม.1-1-1.สมบัติของจำนวนนับ โจทย์คำตอบถูก คำตอบผิด คะแนน 10 9 1 <b>90</b>	10 <b>เรียนรู้</b> No.4573 [(ม.)ประยุกต์2] ม.1-1-1.สมบัติของจำนวนนับ โจทย์คำตอบถูก คำตอบผิด คะแนน 15 13 2 <b>87</b> <b>ประเมินท้ายบท</b> No.4571 [(ม.)ประยุกต์2] ม.1-1-1.สมบัติของจำนวนนับ โจทย์คำตอบถูก คำตอบผิด คะแนน 15 13 2 <b>87</b>

ภาพที่ 6 แสดงหน้าโปรแกรมภาระงาน (Online)



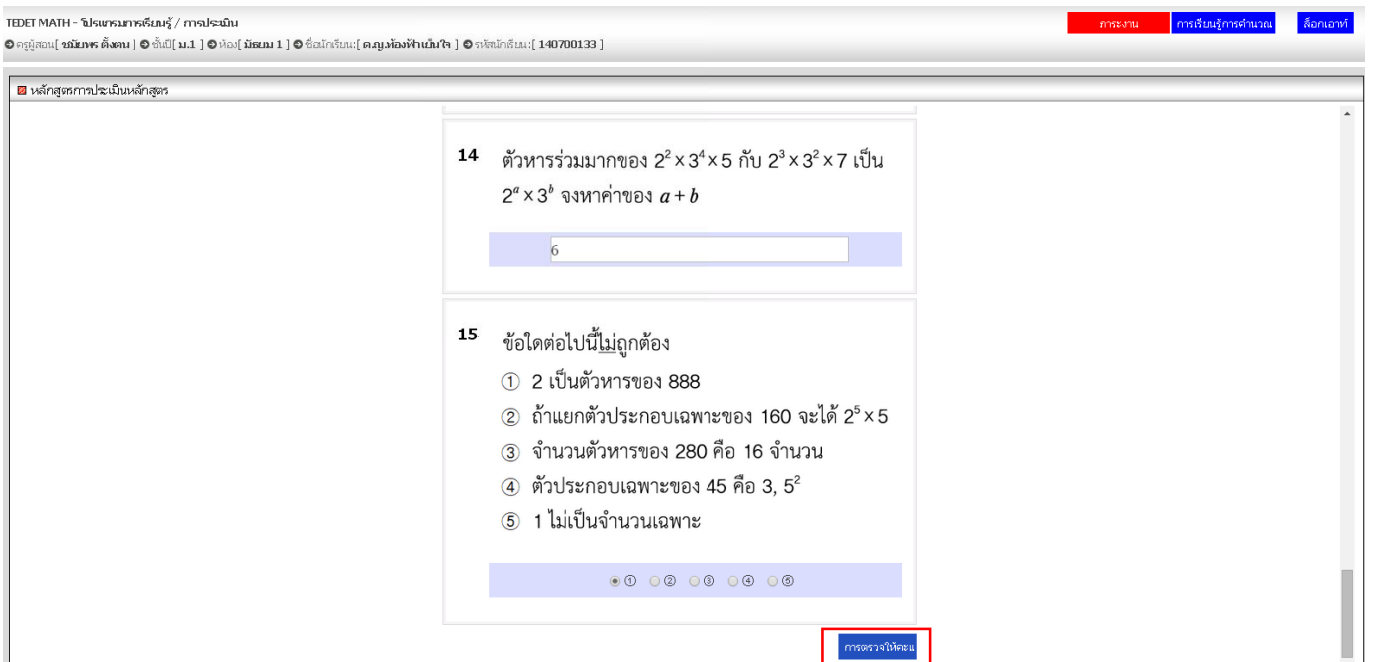
รายละเอียด

- คลิกที่ “ภาระงาน” จากนั้นหน้าจอของนักเรียนจะปรากฏคำว่า “เริ่ม” เป็นตัวสีแดงนักเรียนจะสามารถเริ่มฝึกฝนในรูปแบบ Online ได้ทันที ดังภาพที่ 6
- คลิก “เริ่ม” เพื่อเริ่มทำแบบฝึก ระบบจะแสดงตัวอย่างโจทย์ ดังภาพที่ 7



ภาพที่ 7 แสดงตัวอย่างโจทย์ฝึกฝน Online

3. เมื่อทำครบทุกข้อแล้ว คลิกที่ “การตรวจให้คะแนน” ทำแบบฝึกดังภาพที่ 8



ภาพที่ 8 แสดงตัวอย่างเมื่อทำครบทุกข้อ

4. ผลคะแนนของนักเรียน จะปรากฏดังภาพที่ 9

วันอาทิตย์	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ
		01	02 โจทย์ปัญหา No.4569 [(น.1)ประยุกต์1] ป.6-1-2. สมการและ การแก้สมการ โจทย์ค่าตอบถูก ค่าตอบผิด คะแนน 20 18 2 90
06	07 โจทย์ปัญหา No.4625 [(น.)แนวคิด] ม.1-1-1. สมบัติของจำนวนนับ กระดาน หิมที <b>เริ่ม</b> ผล โจทย์ค่าตอบถูก ค่าตอบผิด คะแนน 15 1 14 7	08 ล่วงหน้า No.4565 [(น.)แนวคิด] ม.1-1-1. สมบัติของจำนวนนับ โจทย์ค่าตอบถูก ค่าตอบผิด คะแนน 10 8 2 80	09 เรียนรู้ No.4564 [(น.)พื้นฐาน2] ม.1-1-1. สมบัติของจำนวนนับ โจทย์ค่าตอบถูก ค่าตอบผิด คะแนน 10 9 1 90

ภาพที่ 9 แสดงตัวอย่างผลคะแนนของนักเรียน

**หมายเหตุ**

นักเรียนจะสามารถดูผลคะแนน แบบละเอียดและคำตอบได้ เมื่อคุณครูคลิก เสร็จสิ้น การเรียนแล้ว

TEDET MATH - โปรแกรมการเรียนรู้ / การประเมิน

© ครูผู้สอน[ ชัยภร ดั้งจน ] © ชั้นปี[ ม.1 ] © ห้อง[ มัธยม 1 ] © ชื่อนักเรียน[ ด.ญ.ห้องฟ้า เข็มฟ้า ] © รหัสนักเรียน: [ 140700133 ]

หลักสูตรการประเมินหลักสูตร > ผล

ชื่อประเภทการประเมิน	ประเมินเห็นความก้าวหน้า - โจทย์ปัญหา
ห้อง	มัธยม 1
ชื่อนักเรียน	ด.ญ.ห้องฟ้า เข็มฟ้า
ชั้นปี	ม.1
วันที่ประเมิน	2014-07-07
โจทย์ข้อที่	4625

โจทย์	ตอบถูก	ตอบผิด	คะแนน
<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

1. ข้อใดเท่ากับ  $3^4$

①  $4+4+4$                        ②  $3+3+3+3$   
 ③  $3 \times 4$                                ④  $3 \times 3 \times 3 \times 3$   
 ⑤  $4 \times 4 \times 4 \times 4$

**X**

เฉลย  
 ④  
 อธิบาย  
 ①  $4+4+4=3 \times 4$   
 ②  $3+3+3+3=4 \times 3$   
 ③  $4 \times 4 \times 4 \times 4=4^4$

ภาพที่ 10 แสดงรายละเอียดคำตอบที่นักเรียนทำ





โปรแกรมการเรียนรู้ / การประเมิน  
การเรียนรู้การคำนวณ

คำอธิบาย

เป็นเมนูที่แสดงข้อมูลแบบฝึกโจทย์คำนวณที่นักเรียนได้รับมอบหมายจากคุณครู ในรูปแบบ Online

แสดงตัวอย่างโปรแกรมการเรียนรู้การคำนวณ

TEDET MATH - โปรแกรมการเรียนรู้ / การประเมิน

ครูผู้สอน: [ชื่อนามสกุล ดั่งสน] | ชั้น: [ม.1] | ห้อง: [มีชมม 1] | ชื่อฝึกเรียน: [คอมพิวเตอร์ทำแบบฝึก] | รหัสฝึกเรียน: [140700133]

โปรแกรมประเมินการเขียนคอมพิวเตอร์

วันที่เริ่ม (ประเมิน): 2014-07-15 (อังคาร) ถึง 2014-07-15 (อังคาร) | ฝึก: คณิต

ข้อที่	วันที่เริ่ม	ระดับ	ชื่อระดับ	จำนวนโจทย์	เวลามาตรฐาน	สถานะการฝึกเรียน
214	2014-07-15 (อังคาร)	E-03-1	03. การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 1. (เศษส่วนแท้) + (เศษส่วนแท้) ที่ไม่มีการทดเลข	14	180	เริ่ม <a href="#">ดูตัวอย่างผล</a>

ภาพที่ 11 แสดงหน้าโปรแกรมการเรียนรู้การคำนวณ

รายละเอียด

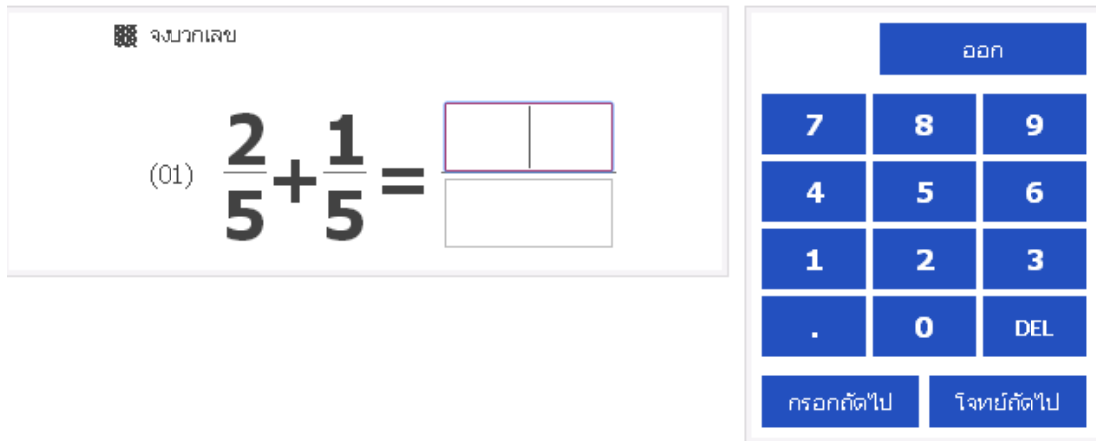
1. คลิกที่ การเรียนรู้การคำนวณ จะปรากฏข้อมูลแบบฝึกที่คุณครูมอบหมายให้นักเรียนดังภาพที่ 11
2. คลิกที่ เริ่ม > เริ่มประเมินการเรียนรู้ ดังภาพที่ 12

1. โจทย์คำนวณ
2. เวลาที่กำหนด
3. เตรียมกระดาษและดินสอ
4. ทำโจทย์
5. กรอกคำตอบแล้วคลิกปุ่มถัดไป
6. ไม่สามารถย้อนกลับไปแก้ไขข้อที่ผ่านมาได้
7. หากทำครบทุกข้อแล้ว คลิก "ตรวจให้คะแนน"
8. หากพร้อมแล้วคลิก "เริ่มการประเมินการเรียนรู้"

[เริ่มประเมินการเรียนรู้](#) [กลับไป](#)

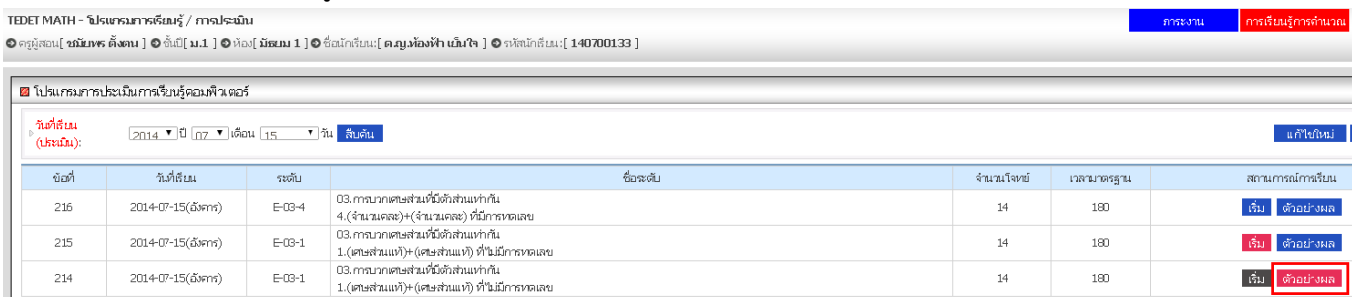
ภาพที่ 12 แสดงหน้าเริ่มต้นการฝึก

3. นักเรียนเริ่มทำแบบประเมินกรอกคำตอบคลิก “กรอกถัดไป” เพื่อตอบในช่องถัดไป (กรณีมีหลายช่องที่ต้องใส่คำตอบ) และคลิก “โจทย์ถัดไป” เพื่อทำแบบฝึกข้อต่อไป

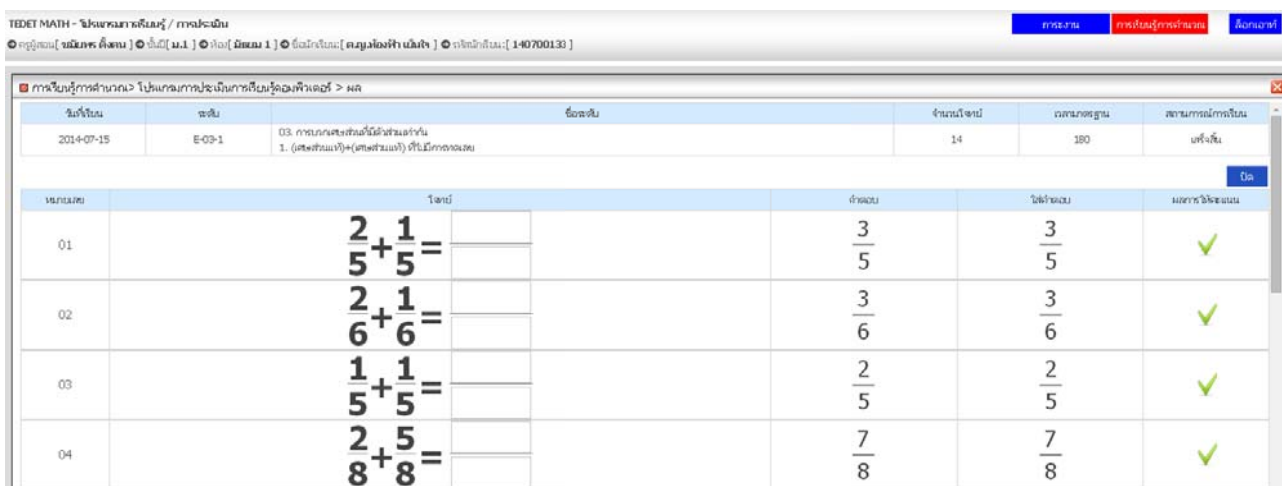


ภาพที่ 13 แสดงตัวอย่างโจทย์แบบฝึกคำนวณ

4. คลิกที่ “ตัวอย่างผล” เพื่อดูเฉลยดังภาพที่ 14



ภาพที่ 14 แสดงตัวอย่างเมื่อต้องการดูผลคะแนน



ภาพที่ 15 ตัวอย่างผล



**หมายเหตุ**

- นักเรียนสามารถดูผลได้ หลังจากที่คุณครูคลิกเสร็จสิ้น
- นักเรียนสามารถฝึกโจทย์คำนวณได้จากในระบบได้ด้วยตนเอง โดยคลิกที่ การเรียนรู้การคำนวณ > การฝึกฝนเลือกระดับโจทย์และเรื่องที่ต้องการฝึกฝน

TEDET MATH - โปรแกรมการประเมิน / การประเมิน

ครูผู้สอน: [ชัชวาลย์ ดั่งดง] | ชั้นปี: [ม.1] | ห้อง: [มีชมม 1] | ชื่อฝึกเรียน: [ต.ญว.ห้องทำ เน้น/ใจ] | รหัสฝึกเรียน: [140700133]

โปรแกรมการประเมินการเรียนรู้คอมพิวเตอร์

วันที่ประเมิน (ประเมิน): 2014-07-15 | เวลา: 15:00 | วัน: จันทร์

แก้ไขใหม่ การฝึกฝน

ข้อที่	วันที่ประเมิน	ระดับ	ชื่อระดับ	จำนวนโจทย์	เวลามาตรฐาน	สถานการณ์การเรียน
216	2014-07-15 (อังคาร)	E-03-4	03. การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 4. (จำนวนเต็ม)+(จำนวนเต็ม) ที่มีการทดแทน	14	180	เริ่ม <a href="#">ดูอย่างหลัง</a>
215	2014-07-15 (อังคาร)	E-03-1	03. การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 1. (เศษส่วนแท้)+(เศษส่วนแท้) ที่ไม่มีการทดเลข	14	180	เริ่ม <a href="#">ดูอย่างหลัง</a>
214	2014-07-15 (อังคาร)	E-03-1	03. การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 1. (เศษส่วนแท้)+(เศษส่วนแท้) ที่ไม่มีการทดเลข	14	180	เต็ม <a href="#">ดูอย่างหลัง</a>

**ภาพที่ 16** แสดงโปรแกรมการฝึกฝนโจทย์คำนวณด้วยตนเอง