



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาฟิสิกส์ (พื้นฐาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา 31101 รายวิชา ฟิสิกส์พื้นฐาน จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานการเรียนรู้
1	16-20 พ.ค.	1	1.ปฐมนิเทศของหลักสูตร 2.ระยะทาง การกระจัด อัตราเร็ว ความเร็ว และความเร่ง	ว 4.2	ม.4/1 อธิบายและทดลองความสัมพันธ์ระหว่างการกระจัด เวลา ความเร็ว ความเร่งของการเคลื่อนที่ในแนวตรง
		2	การทดลองและวิเคราะห์ข้อมูลบนแถบกระดาษที่ผ่านเครื่องเคาะสัญญาณเวลา		
2	23-27 พ.ค.	1	ลักษณะการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์		ม.4/2 สังเกตและอธิบายการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ แบบวงกลม และแบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย
		2	การทดลองเกี่ยวกับการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์		
3	30 พ.ค.- 3 มิ.ย.	1	ลักษณะการเคลื่อนที่แบบวงกลม		ม.4/3 อภิปรายผลการสืบค้นและประโยชน์เกี่ยวกับการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ แบบวงกลม และแบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย
		2	ลักษณะการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย		
4	6-10 มิ.ย.	1	ประโยชน์เกี่ยวกับการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ แบบวงกลม และแบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย	ว 4.1	ม. 4/1 ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุในสนามโน้มถ่วง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
		2	1.แรงดึงดูดระหว่างมวล 2.สนามโน้มถ่วง		
5	13-17 มิ.ย.	1	น้ำหนัก (กิจกรรม)		ม. 4/2 ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรง กกับการเคลื่อนที่ของอนุภาคในสนามไฟฟ้า และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
		2	1.อำนาจทางไฟฟ้า 2.การทำให้เกิดอำนาจทางไฟฟ้า		

6	20-24 มิ.ย.	1	สนามไฟฟ้า และการเคลื่อนที่ของอนุภาคที่มีประจุในสนามไฟฟ้า		ม. 4/2 ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับการเคลื่อนที่ของอนุภาคในสนามไฟฟ้า และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
		2	การนำความรู้เกี่ยวกับสนามไฟฟ้าไปใช้ประโยชน์		
7	27 มิ.ย. - 1 ก.ค.	1	สนามแม่เหล็ก และสนามแม่เหล็กโลก	ว 4.1	ม. 4/3 ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับเคลื่อนที่ของอนุภาคในสนามแม่เหล็ก และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
		2	สนามแม่เหล็กที่เกิดจากกระแสไฟฟ้าเคลื่อนที่ในลวดตัวนำ และหลักการของมอเตอร์ไฟฟ้า		
8	4-8 ก.ค.	1	ผลของการเคลื่อนลวดตัวนำตัดผ่านสนามแม่เหล็ก และหลักการของเครื่องกำเนิดกระแสไฟฟ้า		ม. 4/4 วิเคราะห์และอธิบายแรงนิวเคลียร์และแรงไฟฟ้าระหว่างอนุภาคในนิวเคลียส
		2	แรงนิวเคลียร์ และแรงระหว่างอนุภาคในนิวเคลียส		



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหารายวิชา English Grammar 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา อ31101 รายวิชา English Grammar 1 กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	คาบที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วย/หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	1-2	15-19 May 17	Orientation (contents, objectives, work, grading, attendance etc.)	ต1.1 ต1.2 ต1.3 ต2.1 ต2.2 ต4.1	Students are able to know how to behave themselves during class.
			What's this / that?		Students pay much attention while learning.
			What are these / those?		Students are able to know how to use articles correctly.
2	3-4	22-26 May 17	What's this / that?	ต1.1 ต1.2 ต1.3	Students are able to know how to use articles correctly.
			What are these / those?	ต2.1 ต2.2	Students are able to use articles for writing correctly.
			-This is a child.	ต4.1	
			-These are children.		
3	5-6	29-31 May 17	Adjectives & Adverbs	ต1.1 ต1.2 ต1.3	Students are able to use adjectives & adverbs accurately
		1-2 June 17	-He works <u>hard</u> . (adverb)	ต2.1 ต2.2	& fluently.
			-His work is <u>hard</u> . (adjective)	ต3.1 ต4.1	Students are able to know the meanings of each sentence
					well.
4	7-8	5-9 June 17	Practice Reading Skill	ต1.1 ต1.2 ต1.3	Students are able to read & understand two articles
			Proverbs & Wasteland	ต2.1 ต2.2	(worksheets) well.
				ต4.1	.
5	9-10	12-16 June 17	The Four Types of Sentences	ต1.1 ต1.2 ต1.3	Students are able to write each sentence correctly.
			-Affirmative -He can swim.	ต2.1 ต2.2	Students are able to write sentences for their writing
			-Interrogative -Can he swim?	ต4.1	correctly.
			-Negative-He cannot swim.		
			-Interrogative-Negative -Can't he swim?		

6	11-12	19-23 June 17	Revise lessons for testing	ต1.1 ต1.2 ต1.3	Students are able to do revision the lessons and
				ต2.1 ต2.2	understand them well.
				ต4.1	Well prepared for the coming testing
7	13-14	26-30 June 17	AMAZING WORLD	ต1.1 ต1.2 ต1.3	It is to practice students' writing skills.
			AMAZING THAILAND	ต2.1 ต2.2	Students are able to write sentences from their own
			AMAZING BANGKOK	ต3.1 ต4.1	Background knowledge for making albums
			(one person for one album)		



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหา English Translation 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา อ 30211 รายวิชา English Translation 1 จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	16-20 พ.ค.	1-2	Noun	-	To learn what nouns are To be able to identify nouns To be able to recognize the meanings of the given nouns
2	23-27 พ.ค.	3-4	Verb	-	To learn what verbs are To be able to identify verbs To be able to recognize the meanings of the given verbs
3	30 พ.ค.—3 มิ.ย.	5-6	Adjective & Adverb	-	To learn what adjectives and adverbs are To be able to identify adjectives and adverbs To be able to recognize the meanings of the given adjectives and adverbs
4	6-20 มิ.ย.	7-8	Conjunction & Preposition	-	To learn what conjunctions and prepositions are
5	13-17 มิ.ย.	9-10	Sentence & Structure	-	To be able to analyze the given sentences To be able to translate the given sentences from English into Thai
6	20-24 มิ.ย.	11-12	Sentence & Structure	-	To be able to analyze the given sentences To be able to translate the given sentences from English into Thai



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

รหัสวิชา ศ31101, ศ32101, ศ33101 รายวิชาศิลปะและดนตรี กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1	15 – 19 พ.ค.	<u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) <u>ทฤษฎีดนตรี</u> : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5	15 เปิดเรียน
2	22 – 26 พ.ค.	<u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) <u>ทฤษฎีดนตรี</u> : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5	
3	29 พ.ค – 2 มิ.ย.	<u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) <u>ทฤษฎีดนตรี</u> : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5	
4	5 – 9 มิ.ย.	<u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) <u>ทฤษฎีดนตรี</u> : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5	5 วันสิ่งแวดล้อมโลก
5	12 – 16 มิ.ย.	<u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) <u>ทฤษฎีดนตรี</u> : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5	
6	19 – 23 มิ.ย.	<u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) <u>ทฤษฎีดนตรี</u> : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5	22 วันถวายปีการศึกษาและวันไหว้ครู
7	26 - 30 มิ.ย.	<u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) <u>ทฤษฎีดนตรี</u> : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5	26 กิจกรรมวันสุนทรภู่-วันต่อต้านยาเสพติด 30 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
8	3 – 7 ก.ค.	<u>ปฏิบัติ</u> : สอบเก็บคะแนนปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) <u>ทฤษฎีดนตรี</u> : สอบเก็บคะแนนทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5	
9	10 – 14 ก.ค.	<u>ปฏิบัติ</u> : สอบเก็บคะแนนปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) <u>ทฤษฎีดนตรี</u> : สอบเก็บคะแนนทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5	10-11 หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา และวัน เข้าพรรษา



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชา ศิลปะพื้นฐาน 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ศ 31101 รายวิชาทัศนศิลป์ (วาดเส้น) จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา : หัวข้อย่อย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์
1	15-19 พ.ค.	-แนะนำเนื้อหาที่จะต้องเรียนในภาคเรียนที่ 1 -แนะนำอุปกรณ์ และให้เตรียมอุปกรณ์มาเองในคาบถัดไป	ศ 1.1 ม4-6/2 ศ 1.1 ม4-6/3	-เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและสามารถเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่การเรียนการสอนในเนื้อหาที่จะสอน สามารถศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลนอกห้องเรียนได้ -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเครื่องมือที่จะต้องใช้ในการเรียน
2	22-26 พ.ค.	-ภาพ (picture) -ภาพตัวแทน (representation) -การร่างภาพด้วยเส้นรอบนอก(outline)	ศ 1.1 ม4-6/1-2	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำว่าภาพ (picture) เพราะภาพคือเป้าหมายของการวาดเส้น อธิบายคุณลักษณะของภาพสองมิติเพื่อให้เข้าใจว่า “ภาพมีหน้าที่นำเสนอความจริงของโลกภายนอก”
3	29 พ.ค.-2 มิ.ย.	-โครงสร้างทางรูปทรงของวัตถุ แกน ต่างๆของโครงสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างกันของสัดส่วนต่างๆ เช่น ความกว้าง : ความสูง หรืออื่นๆ -การประเมินผลของภาพ ระยะเวลาที่เหมาะสม (ตรวจเช็คความถูกต้องตามหัวข้อและวิธีคิดเรื่องโครงสร้างทางรูปทรงข้างบน)	ศ 1.1 ม4-6/1	-เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการวิเคราะห์หุ่นต้นแบบและการร่างภาพหุ่นต้นแบบเพื่อให้วาดภาพได้ถูกต้องและสมจริง -เพื่อให้นักเรียนสามารถประเมินผลภาพของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์และสามารถแก้ไขภาพให้ถูกต้องสมจริงได้
4	5-9 มิ.ย.	-หลักทัศนียวิทยาของเส้น (linear perspective)	ศ 1.1 ม4-6/1 ศ 1.1 ม4-6/3	-เพื่อให้นักเรียนรู้หลักการสร้างความลึกด้วยหลักทัศนียวิทยาของเส้นเพื่อให้วาดภาพได้มีมิติความลึกสมจริง

5	12-16 มิ.ย.	-ขนาดเล็กใหญ่ของเส้น ค่าความ สว่าง-มืด (value) ของเส้น การนำเสนอความลึกของวัตถุและพื้นที่ด้วยขนาดเล็กใหญ่และค่าสว่าง-มืดของเส้น	ศ 1.1 ม4-6/1 ศ 1.1 ม4-6/4	-เพื่อให้นักเรียนรู้หลักการสร้างความลึกด้วยการแทนค่าด้วย ขนาดและค่าสว่าง-มืดของเส้นของเส้นเพื่อให้วาดภาพได้มี มิติความลึกสมจริง
6	19-23 มิ.ย.	-แสง-เงา (chiaroscuro / light and shadow) -การจัดการความลึกในระบบของแสง-เงา : หลักทัศนียวิทยาบรรยากาศ (aerial perspective)	ศ 1.1 ม4-6/1-2 ศ 1.1 ม4-6/5	-เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจความเปรียบเทียบของค่าสว่าง-มืด (value contrast) เพื่อให้วาดภาพสิ่งของต่างๆ ได้ อย่างมีมิติความลึกและมีบรรยากาศของแสง-เงาที่ดูสมจริง -เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจการใช้ความเปรียบเทียบของค่าสว่าง-มืด (value contrast) ในการสร้างความลึกลวงตาภายในภาพเพื่อให้เข้าใจความเป็น ระยะหน้า (foreground) ระยะ กลาง (middle ground) และพื้นหลัง (background) ของภาพ สามารถวาดภาพสิ่งของและพื้นที่ต่างๆ ได้อย่างดูมีความลึก สมจริง
7	26-30 มิ.ย.	ทบทวนบทเรียน		





โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา พ 23101 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์	คาบที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
1-2	1-2	15-16 พ.ค 2560	<b>ศิลปะการป้องกันตัว</b> 1.สมรรถภาพทางกาย 2.ความรู้เบื้องต้นศิลปะการป้องกันตัวด้วยมือเปล่า	พ 4.1 ม.1/1	1.สามารถวิ่ง50เมตรได้ 2.สามารถวิ่งเก็บของได้ 3.สามารถยืนกระโดดได้ 4.สามารถวิ่งทางไกลได้ 5.สามารถดึงข้อได้
3-4	3-4	22 - 23 พ.ค. 2560	1.การสร้างเสริมสมรรถภาพร่างกาย 2.ทดสอบ	พ 4.1 ม.1/1	อธิบายประวัติความเป็นมาศิลปะการป้องกันตัวด้วยมือเปล่า
5-6	5-6	29-30 พ.ค.2560	1.ทักษะพื้นฐานการใช้มือแขน 2.ทดสอบ	พ 4.1 ม.1/1	บริหารกายก่อนการฝึกปฏิบัติศิลปะการป้องกันตัวด้วยมือเปล่าได้
7-8	7-8	5 - 6 มิ.ย. 2560	1.ทักษะพื้นฐานการจับ-บิด-ล็อก 2.ทดสอบ	พ 4.1 ม.1/1	1.ประวัติความเป็นมาศิลปะการป้องกันตัวด้วยมือเปล่าได้ 2.บริหารกายก่อนการฝึกปฏิบัติศิลปะการป้องกันตัวด้วยมือเปล่าได้



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาสุขศึกษา (พื้นฐาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา พ31101 รายวิชา สุขศึกษา 1 จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	คาบที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	1	16-19พ.ค.	หน่วยที่ 1 ระบบอวัยวะของร่างกาย - ระบบอวัยวะต่างๆของร่างกาย - ระบบผิวหนัง	พ 1.1 ม.4/1	-อธิบายระบบอวัยวะต่างๆของร่างกาย -อธิบายความสำคัญของผิวหนัง ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ
2	2	22-26 พ.ค.	หน่วยที่ 1 ระบบอวัยวะของร่างกาย(ต่อ) -ระบบโครงกระดูก -ระบบกล้ามเนื้อ	พ 1.1 ม.4/1	-ปฏิบัติตนในการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ
3	3	29 -2 มิ.ย.	หน่วยที่ 2 การวางแผนพัฒนาสุขภาพ -ความหมายของสุขภาพ -ความหมายของการวางแผนพัฒนาสุขภาพ -ความสำคัญของการวางแผนพัฒนาสุขภาพ -การวางแผนพัฒนาสุขภาพตนเอง	พ 1.1 ม 4/2 พ 4.1 ม.4/5	-อธิบายความหมายของสุขภาพได้ -อธิบายความหมายของการวางแผนพัฒนาสุขภาพได้ -อธิบายความสำคัญของการวางแผนพัฒนาสุขภาพ -จัดทำการวางแผนพัฒนาสุขภาพตนเอง
4	4	5-9 มิ.ย.	หน่วยที่ 2 การวางแผนพัฒนาสุขภาพ (ต่อ) -ความหมายของสุขภาพ -ความหมายของการวางแผนพัฒนาสุขภาพ -ความสำคัญของการวางแผนพัฒนาสุขภาพ -การวางแผนพัฒนาสุขภาพตนเอง	พ 1.1 ม 4/2 พ 4.1 ม.4/5	-อธิบายความหมายของสุขภาพได้ -อธิบายความหมายของการวางแผนพัฒนาสุขภาพได้ -อธิบายความสำคัญของการวางแผนพัฒนาสุขภาพ -จัดทำการวางแผนพัฒนาสุขภาพตนเอง

5	5	12-16 มิ.ย.	หน่วยที่ 3 พฤติกรรมทางเพศ -อิทธิพลต่างๆที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต	พ 2.1 ม.4/1 4/2	-อธิบายอิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคมและวัฒนธรรมต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิตได้
6	6	19-23 มิ.ย.	หน่วยที่ 3 พฤติกรรมทางเพศ (ต่อ) -ค่านิยมในเรื่องเพศ -ค่านิยมในเรื่องเพศในสังคมและวัฒนธรรมไทย	พ 2.1 ม.4/1 4/2	-อธิบายความหมายและแนวความคิดเรื่องเพศและค่านิยมทางเพศได้
7	7	26 -30มิ.ย.	หน่วยที่ 3 พฤติกรรมทางเพศ (ต่อ) -ค่านิยมในเรื่องเพศในสังคมและวัฒนธรรมตะวันตก -พฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย	พ 2.1 ม.4/1 4/2	-ระบุค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมไทยได้ -ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมไทยได้
8	8	3- 7ก.ค.	หน่วยที่ 4 สิทธิผู้บริโภค -ความหมายของการบริโภคและผู้บริโภค -สถานการณ์ปัญหาของผู้บริโภค	พ 4.1 ม.4/3	-อธิบายความหมายของการบริโภคได้ -บอกสถานการณ์ปัญหาของผู้บริโภค



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ส30101 รายวิชา สังคมศึกษา 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
1	15-19 พ.ค. 60	1-2	<u>เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ(5 คะแนน)</u> -เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ -เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	ส5.1 ม.4-6/1	-อธิบายวิธีการใช้และใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทต่างๆได้อย่างถูกต้องได้ -อธิบายเกี่ยวกับภูมิศาสตร์สารสนเทศได้
2	22-26 พ.ค. 60	3-4	<u>เรื่อง ปฏิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์(10 คะแนน)</u> -ลักษณะทางกายภาพของโลก -ปฏิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์ของโลก	ส5.1 ม.4-6/1 ส5.1 ม.4-6/3	-อธิบายสัณฐานและโครงสร้างของโลก และส่วนประกอบของเปลือกโลกได้ -วิเคราะห์ปรากฏการณ์อันเกี่ยวข้องกับส่วนต่างๆของโลก และวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์ได้
3	29พ.ค.-2 มิ.ย. 60	5-6	- ปฏิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย - ประเทศไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมกับการเกิดภูมิสังคมใหม่	ส5.1 ม.4-6/1 ส5.1 ม.4-6/3	-วิเคราะห์ปรากฏการณ์อันเกี่ยวข้องกับส่วนต่างๆของโลก และวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์ได้
4	5-9 มิ.ย. 60	7-8	<u>เรื่อง การเปลี่ยนแปลงเชิงภูมิศาสตร์(10 คะแนน)</u> -ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	ส5.1 ม.4-6/2	-วิเคราะห์สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติได้
5	12-16 มิ.ย. 60	9-10	-การเปลี่ยนแปลงทางสภาวะแวดล้อมของโลก -การทรงงานของพระมหากษัตริย์ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ส5.1 ม.4-6/2 ส5.1 ม.4-6/4	-วิเคราะห์สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติได้ -ประเมินการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติว่าผลมาจากการกระทำของมนุษย์และ/หรือธรรมชาติได้

6	19-23 มิ.ย. 60	11-12	เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (5 คณะเนน) -ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลก -สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทย	ส5.1	ม.4-6/1	-วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลกได้
7	26-30 มิ.ย. 60	13-14	-ภูมิสังคมใหม่จากการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพของโลก -การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม -การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ส5.1 ส5.1	ม.4-6/2 ม.4-6/4	-ระบุแนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ -อธิบายประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมได้
8	3-7 ก.ค. 60	15-16	-บทบาทขององค์กรในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -กฎหมายและความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย -การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ส5.1 ส5.1	ม.4-6/3 ม.4-6/5	-ระบุแนวทางอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ -เข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง



โรงเรียนสารสนเทศรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหา คอมพิวเตอร์ (Flash ActionScript) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
 รหัสวิชา ง31101 รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบเรียน)  
 กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	15-19 พ.ค.	1	- รู้จักโปรแกรม - การทำภาพเคลื่อนไหวแบบ Motion	ง3.1 ม.4-6/8,12	- เพื่อให้นักเรียนรู้จักกับโปรแกรมว่ามีว่าการทำงานอย่างไรบ้าง - เพื่อให้นักเรียนรู้จักกับเครื่องมือที่จำเป็นในการใช้งาน - นักเรียนสามารถทำแอนิเมชันง่ายๆได้
2	22-26 พ.ค.	2	- การใส่ Action Script - Loading Bar	ง2.1 ม.4-6/4	- ให้รู้ความต่างของตำแหน่งในการใส่ Script - นักเรียนสามารถสร้างแอนิเมชัน โดยใส่ Script ควบคุมได้
3	29 พ.ค.-2 มิ.ย.	3	- Loading Bar (ต่อ...)	ง3.1 ม.4-6/6	- นักเรียนสามารถสร้างแอนิเมชัน โดยใส่ Script ควบคุมได้ - นักเรียนสามารถแก้ไข Script เมื่อแก้ Error ได้
4-5	5-16 มิ.ย.	4-5	- Loading Graphic	ง3.1 ม.4-6/6-7 ง2.1 ม.4-6/4	- นักเรียนสามารถออกแบบตัว loading ได้ - เพื่อให้ประยุกต์ใช้ Script ได้ - นักเรียนสามารถแก้ไข Script เมื่อแก้ Error ได้
6	19-23 มิ.ย.	6	- Button	ง3.1 ม.4-6/9	- เพื่อสร้างชิ้นงานที่สามารถตอบโต้ได้
7	26-30 มิ.ย.	7	- Mouse Pointer (Graphic)	ง3.1 ม.4-6/6,10	- นักเรียนสามารถออกแบบหน้าต่าง Mouse Pointer ของตัวเองได้ - นักเรียนสามารถเขียน Script และอธิบายได้
8	3-7 ก.ค.	8	- Animation Layer Mask	ง2.1 ม.4-6/4	- เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับ Script - นักเรียนสามารถสร้าง Animation ได้
9	10-14.ค.	9	- Script gotoAndPlay	ง3.1 ม.4-6/6,10	- เพื่อให้นักเรียนนำปุมมาประยุกต์ใช้ - นักเรียนสามารถใส่ Script ได้

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
10	17-21 ก.ค.	10	สอบปฏิบัติ - แก้ Script ตามโจทย์ที่กำหนดให้	ง3.1 ม.4-6/6,10-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการทำงานของ Animation ที่มี Script ควบคุม</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนแก้ไข Script ให้ถูกต้อง</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ให้ถูกต้อง</li> </ul>



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาเคมี1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา เคมี จำนวน 1 หน่วยกิต (2 คาบเรียน) กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
1	15-19 พ.ค.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อะตอมและตารางธาตุ - แบบจำลองอะตอมของดอลตัน - แบบจำลองอะตอมของทอมสัน - แบบจำลองอะตอมของรัทเทอร์ฟอร์ด	1. อธิบายความหมายของแบบจำลองอะตอมพร้อมทั้งบอกสาเหตุที่ทำให้แบบจำลองอะตอมมีการเปลี่ยนแปลงได้ 2. เปรียบเทียบแบบจำลองอะตอมของดอลตัน ทอมสัน และรัทเทอร์ฟอร์ดได้
		2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อะตอมและตารางธาตุ -แบบจำลองอะตอมของโบร์ - แบบจำลองอะตอมแบบกลุ่มหมอก	1. อธิบายความหมายของแบบจำลองอะตอมพร้อมทั้งบอกสาเหตุที่ทำให้แบบจำลองอะตอมมีการเปลี่ยนแปลงได้ 2. เปรียบเทียบแบบจำลองอะตอมของดอลตัน ทอมสัน รัทเทอร์ฟอร์ด โบร์และแบบกลุ่มหมอกได้
2	22-26 พ.ค.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อะตอมและตารางธาตุ - อนุภาคมูลฐานของอะตอม	1. อธิบายสมบัติของอนุภาคมูลฐานของอะตอมได้
		2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อะตอมและตารางธาตุ - เลขอะตอม เลขมวล และไอโซโทป	1.เขียนและแปลความหมายสัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุได้
3	29พ.ค. -2 มิ.ย.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อะตอมและตารางธาตุ - การจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม	1.อธิบายผลการศึกษาที่ทำให้นักวิทยาศาสตร์เชื่อว่าอิเล็กตรอนในอะตอมอยู่ในระดับพลังงานต่างๆกันได้
		2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อะตอมและตารางธาตุ - การจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม	1.อธิบายผลการศึกษาที่ทำให้นักวิทยาศาสตร์เชื่อว่าอิเล็กตรอนในอะตอมอยู่ในระดับพลังงานต่างๆกันได้ 2.จัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอมเมื่อทราบเลขอะตอมของธาตุ พร้อมทั้งระบุ หมู่ คาบและกลุ่มของธาตุในตารางธาตุได้



สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
4	5-9 มิ.ย.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อะตอมและตารางธาตุ - วิวัฒนาการของการสร้างตารางธาตุ	1. บอกแนวคิดของนักวิทยาศาสตร์ในยุคต่างๆ เกี่ยวกับการจัดธาตุเป็นหมวดหมู่จนได้เป็นตารางธาตุ พร้อมทั้งระบุปัญหาของการจัดได้
		2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อะตอมและตารางธาตุ - สมบัติของธาตุตามหมู่และตามคาบ - ขนาดอะตอม - รัศมีไอออน	1. สรุปแนวโน้มของสมบัติต่างๆของธาตุตามหมู่และตามคาบเกี่ยวกับขนาดอะตอม รัศมีไอออน พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลประกอบได้
5	12-16 มิ.ย.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อะตอมและตารางธาตุ - พลังงานไอออนไนเซชัน	1. สรุปแนวโน้มของสมบัติต่างๆของธาตุตามหมู่และตามคาบเกี่ยวกับพลังงานไอออนไนเซชันพร้อมทั้งอธิบายเหตุผลประกอบได้
		2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อะตอมและตารางธาตุ - อิเล็กโทรเนกาติวิตี	1. สรุปแนวโน้มของสมบัติของธาตุตามหมู่และตามคาบเกี่ยวกับอิเล็กโทรเนกาติวิตีพร้อมทั้งอธิบายเหตุผลประกอบได้
6	19-23 มิ.ย.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อะตอมและตารางธาตุ - สัมพรรคภาพอิเล็กตรอน	1. สรุปแนวโน้มของสมบัติของธาตุตามหมู่และตามคาบเกี่ยวกับสัมพรรคภาพอิเล็กตรอน พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลประกอบได้
		2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อะตอมและตารางธาตุ - จุดหลอมเหลวและจุดเดือด	1. สรุปแนวโน้มของสมบัติของธาตุตามหมู่และตามคาบเกี่ยวกับ จุดหลอมเหลวและจุดเดือด พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลประกอบได้
7	26-30 มิ.ย.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อะตอมและตารางธาตุ - เลขออกซิเดชัน	1. คำนวณหาค่าเลขออกซิเดชันของธาตุในสารประกอบและไอออนต่างๆได้
		2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อะตอมและตารางธาตุ - เลขออกซิเดชัน	1. เปรียบเทียบเลขออกซิเดชันของธาตุโลหะและอโลหะได้
8	3-7 ก.ค.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พันธะเคมี พันธะโคเวเลนต์ - การเกิดพันธะโคเวเลนต์	1. บอกเหตุผลที่แสดงว่ามีแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคของสารหรือพันธะเคมีได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับการเกิดพันธะโคเวเลนต์ในโมเลกุลของ

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชนิดของพันธะโคเวเลนต์</li> <li>- โมเลกุลที่ไม่เป็นไปตามกฎออกเตต</li> </ul>	<p>ไฮโดรเจนได้</p> <p>3.อธิบายเกี่ยวกับกฎออกเตต การเกิดพันธะและระบุชนิดของพันธะโคเวเลนต์ในโมเลกุลได้</p> <p>4. แสดงโครงสร้างของโมเลกุลโคเวเลนต์ด้วยโครงสร้างลิวอิสได้</p> <p>5. ยกตัวอย่างโมเลกุลโคเวเลนต์ที่ไม่เป็นไปตามกฎออกเตตได้</p>
		2	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พันธะเคมี</b> <b>พันธะโคเวเลนต์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนสูตรและเรียกชื่อสาร โคเวเลนต์</li> </ul>	1.เขียนสูตรและเรียกชื่อสารโคเวเลนต์ได้
9	10-14 ก.ค.	1	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พันธะเคมี</b> <b>พันธะโคเวเลนต์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความยาวพันธะและพลังงานพันธะ</li> </ul>	<p>1.ใช้ความรู้เรื่องความยาวพันธะและพลังงานพันธะระบุชนิดของพันธะโคเวเลนต์</p> <p>2.ใช้ค่าพลังงานพันธะคำนวณหาพลังงานที่เปลี่ยนแปลงของปฏิกิริยาได้</p>
		2	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พันธะเคมี</b> <b>พันธะโคเวเลนต์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับเรโซแนนซ์</li> </ul>	1.อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างของสารโคเวเลนต์ที่มีโครงสร้างเรโซแนนซ์ได้



โรงเรียนสาธิตสภานอกนครราชสีมา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาชีววิทยา (เพิ่มเติม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา ชีววิทยา 1 จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 คาบเรียน) กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
1	15-19 พ.ค.	1	เรื่อง ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต 1. สิ่งมีชีวิตคืออะไร - สิ่งมีชีวิตมีการสืบพันธุ์ - สิ่งมีชีวิตต้องการสารอาหารและพลังงาน - สิ่งมีชีวิตมีการเจริญเติบโต มีอายุขัยและขนาดจำกัด - สิ่งมีชีวิตมีการตอบสนองต่อสิ่งเร้า - สิ่งมีชีวิตมีลักษณะจำเพาะ - สิ่งมีชีวิตมีการจัดระบบ	- สืบค้นข้อมูล อภิปราย สรุป คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต - เรียนรู้และแยกแยะประเภทของสิ่งมีชีวิตตามคุณสมบัติของการสืบพันธุ์ต่างๆได้ - เข้าใจและแบ่งแยกประเภทของสิ่งมีชีวิตจากการต้องการสารอาหารและพลังงานในรูปแบบต่างๆได้ - อภิปรายการเจริญเติบโต อายุขัย และขนาดจำกัดในสิ่งมีชีวิตได้ - อธิบายการตอบสนองต่อสิ่งเร้า รวมถึงลักษณะจำเพาะ และการจัดระบบของสิ่งมีชีวิตได้
		2	2. ชีววิทยาคืออะไร 3. ชีววิทยากับการดำเนินชีวิต 4. ชีวจริยธรรม	- สืบค้นข้อมูล สรุปความหมาย และขอบข่ายของวิชาชีววิทยา - เข้าใจความเกี่ยวข้องของชีววิทยากับการดำเนินชีวิต - สืบค้นข้อมูลอภิปราย และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลของชีววิทยา ที่นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่าง สร้างสรรค์ - เรียนรู้จริยธรรมทางชีววิทยาทั้งด้านการศึกษาทางวิชาการ และในการดำเนินชีวิตได้
2	22-26 พ.ค.	1	เรื่อง การศึกษาชีววิทยา - การตั้งสมมติฐาน - การตรวจสอบสมมติฐาน	- สืบค้น วิเคราะห์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ในขั้นตอนการตั้งสมมติฐาน และนำไปใช้ในการศึกษาชีววิทยา - สืบค้น วิเคราะห์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ในขั้นตอนการตรวจสอบสมมติฐาน และนำไปใช้ในการศึกษาชีววิทยา

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
		2	- การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล - การสรุปผลการทดลอง	-สำรวจ วิเคราะห์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล และนำไปใช้ในการศึกษาชีววิทยา -สำรวจ วิเคราะห์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ในขั้นตอนการสรุปผลการทดลอง และนำไปใช้ในการศึกษาชีววิทยา
3	29 พ.ค.-2 มิ.ย.	1	เรื่อง เคมีเป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต 1. สารอินทรีย์ - น้ำ - แร่ธาตุ	1สืบค้นข้อมูล และอธิบายโครงสร้างและความสำคัญของน้ำในเซลล์ 2อธิบายโครงสร้างและความสำคัญของแร่ธาตุในเซลล์
		2	2. สารอินทรีย์ - คาร์โบไฮเดรต	-อธิบายโครงสร้างและความสำคัญของสารอินทรีย์ประเภทคาร์โบไฮเดรตในเซลล์
4	5-9 มิ.ย.	1	2. สารอินทรีย์ - โปรตีน - ลิพิด	-อธิบายโครงสร้างและความสำคัญของสารอินทรีย์ประเภทโปรตีนในเซลล์ -อธิบายโครงสร้างและความสำคัญของสารอินทรีย์ประเภทลิพิดในเซลล์
		2	2. สารอินทรีย์ - กรดนิวคลีอิก - วิตามิน	-อธิบายโครงสร้างและความสำคัญของสารอินทรีย์ประเภทกรดนิวคลีอิกในเซลล์ -อธิบายโครงสร้างและความสำคัญของสารอินทรีย์ประเภทวิตามินในเซลล์
5	12-16 มิ.ย.	1	3. ปฏิกริยาเคมีในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต	สืบค้นข้อมูล อธิบาย และสรุปปฏิกริยาเคมีในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต
		2	เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต 1. เซลล์และทฤษฎีของเซลล์ 2. โครงสร้างของเซลล์ที่ศึกษาด้วย -กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง -กล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน	-สืบค้นข้อมูล สรุป เกี่ยวกับ ทฤษฎีเซลล์ และโครงสร้างพื้นฐานของเซลล์ -ศึกษาค้นคว้า ทดลองเกี่ยวกับส่วนประกอบและหน้าที่ของกล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง และนำไปใช้ได้ถูกต้อง -สืบค้นข้อมูล นำเสนอ อภิปราย สรุปโครงสร้างของเซลล์ ที่ศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
6	19-23 มิ.ย.	1	โครงสร้างของเซลล์ - ส่วนที่ห่อหุ้มเซลล์ - นิวเคลียส	- สืบค้นข้อมูล สรุป เกี่ยวกับ โครงสร้าง และส่วนประกอบย่อยต่างๆของ ส่วนที่ห่อหุ้มเซลล์ - สืบค้นข้อมูล สรุป เกี่ยวกับ โครงสร้าง และส่วนประกอบย่อยต่างๆของ นิวเคลียส รวมถึงเยื่อหุ้มนิวเคลียส
		2	โครงสร้างของเซลล์ - ไซโทพลาซึมในส่วนของ ไรโบโซม, ร่างแหเอนโดพลาซึม	- สืบค้นข้อมูล สรุป เกี่ยวกับ โครงสร้าง และส่วนประกอบย่อยต่างๆของ ไซโทพลาซึมในส่วนของ ไรโบโซม และ ร่างแหเอนโดพลาซึม
7	26 มิ.ย. - 30 มิ.ย.	1	โครงสร้างของเซลล์ - ไซโทพลาซึมในส่วนของ กอลจิบอดี, ไกลโซโซม, แวกคิวโอ	สืบค้นข้อมูล สรุป เกี่ยวกับ โครงสร้าง และส่วนประกอบย่อยต่างๆของไซโทพลาซึมในส่วนของ กอลจิบอดี, ไกลโซโซม, แวกคิวโอ
		2	โครงสร้างของเซลล์ - ไซโทพลาซึมในส่วนของ พลาสติด, ไมโทคอนเดรีย	สืบค้นข้อมูล สรุป เกี่ยวกับ โครงสร้าง และส่วนประกอบย่อยต่างๆของไซโทพลาซึมในส่วนของ พลาสติด, ไมโทคอนเดรีย
8	3-7 ก.ค.	1	โครงสร้างของเซลล์ - ไซโตสเกีลิตอน	สืบค้นข้อมูล สรุป เกี่ยวกับ โครงสร้าง และส่วนประกอบย่อยต่างๆของ ไซโตสเกีลิตอน
		2	โครงสร้างของเซลล์ - ไซโตสเกีลิตอน	สืบค้นข้อมูล สรุป เกี่ยวกับ โครงสร้าง และส่วนประกอบย่อยต่างๆของ ไซโตสเกีลิตอน



โรงเรียนสาธิตสายนอกนคร

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาภาษาไทย (พื้นฐาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ท ๓๑๑๐๑ รายวิชาภาษาไทย พื้นฐาน จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	คาบที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วย/หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
๑	๑-๒		<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย</b> - เรื่อง ธรรมชาติของภาษา	ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๑	- นักเรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติของภาษามี ๔ ประการ แบ่งเป็นภาษาใช้เสียงสื่อความหมาย ภาษาประกอบ จากหน่วยเสียงเป็นหน่วยที่ใหญ่ขึ้น ภาษามีการเปลี่ยนแปลง และภาษาต่างๆ ที่มีลักษณะเหมือนกัน และแตกต่างกัน การเข้าใจธรรมชาติของภาษาทำให้นำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
๒	๓-๔		<b>วรรณคดีและวรรณกรรม</b> - เรื่อง หลักการวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรม	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑	- นักเรียนได้เรียนรู้การวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ต้องวิเคราะห์องค์ประกอบ ดีความ สาระสำคัญ ข้อคิด พิจารณา ความดีเด่นของเนื้อหา และกลวิธีในการนำเสนอเพื่อประเมินค่าวรรณคดี และวรรณกรรมนั้น ๆ อย่างมีเหตุผล
๓	๕-๖		<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย</b> - เรื่อง พลังของภาษา	ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๑	- นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาสามารถสะท้อนความคิด ความรู้สึกและทัศนคติของบุคคล เกิดเป็นพลังของ ภาษาที่ทำให้ผู้รับสารเกิดความคิดหรือความรู้สึก คล้อยตาม ดังนั้น ผู้ใช้ภาษาจึงควรไตร่ตรองเพื่อให้เกิดพลังของภาษาในทางสร้างสรรค์

๔	๗-๘		<u>วรรณคดีและวรรณกรรม</u> <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑</b> - เรื่อง นมัสการมาตาปิตุคุณและ นมัสการอาจารย์คุณ	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๓ ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๔ ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๖	- นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องบทนมัสการมาตาปิตุคุณ และนมัสการอาจารย์คุณ และสามารถสรุปได้ว่าบทนมัสการมาตาปิตุคุณกล่าวถึงพระคุณอันยิ่งใหญ่ของบิดามารดา ที่ลูกทุกคนควรบูชาและทดแทน บทนมัสการอาจารย์คุณปลุกฝังให้ศิษย์ตระหนักถึงพระคุณ ของครู ผู้ให้ความรู้และอบรมสั่งสอนให้รู้ผิดชอบชั่วดีด้วยเมตตากรุณาอันเปี่ยมล้น สมควรที่ศิษย์พึงระลึกถึงพระคุณของครูด้วยความเคารพและชื่นชม
๕	๙-๑๐		<u>หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย</u> - เรื่อง ลักษณะของภาษา	ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๑	- นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาเป็นสิ่งที่แสดงลักษณะเฉพาะของบุคคล ช่วยสื่อความคิดเป็นเครื่องมือถ่ายทอดวัฒนธรรม ทำให้มนุษย์และสังคมมีการพัฒนาขึ้น ภาษาจึงเป็นสมบัติของทุกคนที่ต้องช่วยกันดำรงรักษาไว้
๖	๑๑-๑๒		<u>วรรณคดีและวรรณกรรม</u> <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒</b> - เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง	ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๓ ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๔ ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๖	- นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถสรุปได้ว่า บทละครเรื่อง อิเหนา เป็นบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยได้รับการยกย่องจากวรรณคดีสโมสรว่าเป็นยอดของบทละคร รำ มีเค้าเรื่องเดิมมาจากนิทานปันทิพย์ของชาวสิงคโปร์มาตั้งแต่สมัยอยุธยา บทละครเรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง เป็นตอนที่เนื้อเรื่องน่าติดตาม กล่าวถึงความลุ่มหลงในความรักอย่างไม่มีเหตุผล จน

					<p>เป็นสาเหตุของปัญหาและโศกนาฏกรรม การอ่านวรรณคดีต้องเข้าใจความหมายของคำศัพท์ จึงจะสามารถจับใจความและได้รับอารมณ์ในการอ่าน การอ่านทำนองเสนาะและท่องจำบทละครเรื่องอิเหนา อย่างถูกต้องทำให้ได้รับอารมณ์จากการอ่าน สามารถนำวรรณคดีไปใช้อ้างอิง เป็นการอนุรักษ์และสืบทอดความเป็นไทยให้คงอยู่ต่อไป</p>
๗	๑๓-๑๔		<p><b>หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย</b></p> <p>- เรื่อง คำและสำนวน</p>	ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๒	<p>- นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องคำและสำนวน คำในภาษาไทยมีคำให้ใช้สื่อสารอย่างหลากหลาย ทั้งที่มีความหมายเหมือนกัน ความหมายใกล้เคียงกัน และความหมายกว้างที่มีความหมายครอบคลุมสิ่งใดสิ่งหนึ่งกับความหมายแคบที่มี ความหมายเฉพาะ การสังเกตและศึกษาความหมายของคำให้เข้าใจสามารถนำมาใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>



