



โรงเรียนสาธิตสายนอกนคร

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาชีววิทยา (เพิ่มเติม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา ชีววิทยา5 จำนวน1.0 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
1	15-19 พ.ค.	1	บทที่ 15 การถ่ายทอดทางพันธุกรรม 15.1 การศึกษาพันธุศาสตร์ของเมนเดล	1.สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย อธิบายและสรุปเกี่ยวกับความหมายของการศึกษาพันธุศาสตร์ของเมนเดลได้
		2	15.2 กฎของความน่าจะเป็น	2.สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย อธิบายและสรุปเกี่ยวกับ กฎของความน่าจะเป็นได้
2	22-26 พ.ค.	1	15.3 กฎแห่งการแยกและกฎแห่งการรวมกลุ่มอย่างอิสระ 15.3.1 กฎแห่งการแยก 15.3.2 กฎแห่งการรวมกลุ่มอย่างอิสระ	3.สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย อธิบายและสรุปเกี่ยวกับ กฎแห่งการแยกและกฎแห่งการรวมกลุ่มอย่างอิสระได้
		2	15.4 การผสมเพื่อทดสอบ	4.สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย อธิบายและสรุปเกี่ยวกับ การผสมเพื่อทดสอบได้
3	29 พ.ค. - 2 มิ.ย.	1	15.5 ลักษณะทางพันธุกรรมที่เป็นส่วนขยายของพันธุศาสตร์เมนเดล 15.5.1 การข้ามไม่สมบูรณ์ 15.5.2 การข้ามร่วมกัน	5.สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย อธิบายและสรุปเกี่ยวกับ ลักษณะทางพันธุกรรมที่เป็นส่วนขยายของพันธุศาสตร์เมนเดล เช่น การข้ามไม่สมบูรณ์ การข้ามร่วมกันได้
		2	15.5.3 มัลติเปิลแอลลีล 15.5.4 พอลิยีน	6.สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย อธิบายและสรุปเกี่ยวกับ ลักษณะทางพันธุกรรมที่เป็นส่วนขยายของพันธุศาสตร์เมนเดล เช่น มัลติเปิลแอลลีล พอลิยีนได้

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
4	5-9 มิ.ย.	1	15.5.5 ยีนบนโครโมโซมเพศ 15.5.6 ยีนบนโครโมโซมเดียวกัน	7.สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย อธิบายและสรุปเกี่ยวกับ ลักษณะทางพันธุกรรมที่เป็นส่วนขยายของพันธุศาสตร์เมนเดล เช่น ยีนบนโครโมโซมเพศ ยีนบนโครโมโซมเดียวกันได้
		2	15.5.7 ลักษณะที่อยู่ภายใต้อิทธิพลของเพศ 15.5.8 ลักษณะที่ปรากฏจำเพาะเพศ	8.สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย อธิบายและสรุปเกี่ยวกับ ลักษณะทางพันธุกรรมที่เป็นส่วนขยายของพันธุศาสตร์เมนเดล เช่น ลักษณะที่อยู่ภายใต้อิทธิพลของเพศ ลักษณะที่ปรากฏจำเพาะเพศได้
5	12-16 มิ.ย.	1	บทที่ 16 ยีนและโครโมโซม 16.1 การถ่ายทอดยีนและโครโมโซม	9.สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย อธิบายและสรุปเกี่ยวกับ การถ่ายทอดยีนและโครโมโซมได้
		2	16.2 การค้นพบสารพันธุกรรม	10.สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย อธิบายและสรุปเกี่ยวกับ การค้นพบสารพันธุกรรมได้
6	19-23 มิ.ย.	1	16.3 โครโมโซม 16.3.1 รูปร่าง ลักษณะ และจำนวนโครโมโซม 16.3.2 ส่วนประกอบของโครโมโซม	11.สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย อธิบายและสรุปเกี่ยวกับ รูปร่างลักษณะ จำนวนโครโมโซมและส่วนประกอบของโครโมโซมได้
		2	16.4 องค์ประกอบทางเคมีของ DNA	12.สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย อธิบายและสรุปเกี่ยวกับ องค์ประกอบทางเคมีของ DNAได้
7	26-30 มิ.ย.	1	16.5 โครงสร้างของ DNA	13.สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย อธิบายและสรุปเกี่ยวกับ โครงสร้างของ DNAได้
		2	16.6 สมบัติของสารพันธุกรรม 16.6.1 การสังเคราะห์ DNA 16.6.2 การควบคุมลักษณะทางพันธุกรรมของ DNA 16.6.3 DNA กับการสังเคราะห์โปรตีน	14.สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย อธิบายและสรุปเกี่ยวกับ การสังเคราะห์ DNA การควบคุมลักษณะทางพันธุกรรมของ DNA และ DNA กับการสังเคราะห์โปรตีนได้

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
8	3-7 ก.ค.	1	16.7 มิวเทชั่น	15.สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย อธิบายและสรุปเกี่ยวกับมิวเทชันได้
		2	<u>สรุปบทเรียน</u> 1.การถ่ายทอดทางพันธุกรรม 2.ยีนและโครโมโซม	อธิบาย สรุปเกี่ยวกับ การถ่ายทอดทางพันธุกรรม ยีนและโครโมโซม เพื่อนำไปใช้สอบวัดความรู้ได้



โรงเรียนสาธิตสายนอกนคร

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาเคมี (เพิ่มเติม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา รายวิชาเคมีเพิ่มเติม 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต ( 2 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	16-19พ.ค.	1	<u>เคมีอินทรีย์</u> ชนิดพันธะของคาร์บอน	1	อธิบายความหมายของสารประกอบอินทรีย์และเคมีอินทรีย์ ไอโซเมอริซึม การเกิดพันธะของคาร์บอนและธาตุอื่นในสารประกอบอินทรีย์ เขียนสูตรโครงสร้างแบบลิวอิส แบบย่อ แบบผสม แบบใช้เส้นแบบมุม เขียนไอโซเมอร์ของสารประกอบอินทรีย์ อธิบายความหมายเรียกชื่อหมู่ฟังก์ชันและจำแนกประเภทของสารประกอบอินทรีย์โดยใช้หมู่ฟังก์ชันและชนิดของธาตุที่เป็นองค์ประกอบเป็นเกณฑ์
		2	การเขียนสูตรโครงสร้างของสารประกอบอินทรีย์	1	อธิบายความหมายของสารประกอบอินทรีย์และเคมีอินทรีย์ ไอโซเมอริซึม การเกิดพันธะของคาร์บอนและธาตุอื่นในสารประกอบอินทรีย์ เขียนสูตรโครงสร้างแบบลิวอิส แบบย่อ แบบผสม แบบใช้เส้นแบบมุม เขียนไอโซเมอร์ของสารประกอบอินทรีย์ อธิบายความหมายเรียกชื่อหมู่ฟังก์ชันและจำแนกประเภทของสารประกอบอินทรีย์โดยใช้หมู่ฟังก์ชันและชนิดของธาตุที่เป็นองค์ประกอบเป็นเกณฑ์
2	22-26 พ.ค.	1	ไอโซเมอริซึม	1	อธิบายความหมายของสารประกอบอินทรีย์และเคมีอินทรีย์ ไอโซเมอริซึม การเกิดพันธะของคาร์บอนและธาตุอื่นในสารประกอบอินทรีย์ เขียนสูตรโครงสร้างแบบลิวอิส แบบย่อ แบบผสม แบบใช้เส้นแบบมุม เขียนไอโซเมอร์ของสารประกอบอินทรีย์ อธิบายความหมายเรียกชื่อหมู่ฟังก์ชันและจำแนกประเภทของสารประกอบอินทรีย์โดยใช้หมู่ฟังก์ชันและชนิดของธาตุที่เป็นองค์ประกอบเป็นเกณฑ์

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
		2	สารประกอบไฮโดรคาร์บอน (แอลเคน)	3	อธิบายสมบัติและการเกิดปฏิกิริยา ความแตกต่างระหว่างไอโซเมอร์โครงสร้างกับไอโซเมอร์เรขาคณิต แนวโน้มความสัมพันธ์ระหว่างจุดหลอมเหลวและจุดเดือดของแอลเคน ไฮโคลแอลเคน แอลคีนและแอลไคน์กับจำนวนอะตอมของคาร์บอนเขียนสูตรทั่วไป สูตรโมเลกุลและสูตรโครงสร้าง เรียกชื่อและบอกประโยชน์ของแอลเคน แอลคีน แอลไคน์ ไฮโคลแอลเคนและไฮโคลแอลคีน อโรมาติกไฮโดรคาร์บอน พร้อมทั้งระบุชนิดของไอโซเมอร์เรขาคณิตของสารประกอบแอลคีนได้ว่าเป็นแบบซีสหรือแบบทรานส์
3	29 -2 มิ.ย.	1	สารประกอบไฮโดรคาร์บอน (แอลคีน)	3	อธิบายสมบัติและการเกิดปฏิกิริยา ความแตกต่างระหว่างไอโซเมอร์โครงสร้างกับไอโซเมอร์เรขาคณิต แนวโน้มความสัมพันธ์ระหว่างจุดหลอมเหลวและจุดเดือดของแอลเคน ไฮโคลแอลเคน แอลคีนและแอลไคน์กับจำนวนอะตอมของคาร์บอนเขียนสูตรทั่วไป สูตรโมเลกุลและสูตรโครงสร้าง เรียกชื่อและบอกประโยชน์ของแอลเคน แอลคีน แอลไคน์ ไฮโคลแอลเคนและไฮโคลแอลคีน อโรมาติกไฮโดรคาร์บอน พร้อมทั้งระบุชนิดของไอโซเมอร์เรขาคณิตของสารประกอบแอลคีนได้ว่าเป็นแบบซีสหรือแบบทรานส์
		2	สารประกอบไฮโดรคาร์บอน (แอลไคน์)	3	อธิบายสมบัติและการเกิดปฏิกิริยา ความแตกต่างระหว่างไอโซเมอร์โครงสร้างกับไอโซเมอร์เรขาคณิต แนวโน้มความสัมพันธ์ระหว่างจุดหลอมเหลวและจุดเดือดของแอลเคน ไฮโคลแอลเคน แอลคีนและแอลไคน์กับจำนวนอะตอมของคาร์บอนเขียนสูตรทั่วไป สูตรโมเลกุลและสูตรโครงสร้าง เรียกชื่อและบอกประโยชน์ของแอลเคน แอลคีน แอลไคน์ ไฮโคลแอลเคนและไฮโคลแอลคีน อโรมาติกไฮโดรคาร์บอน

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
					พร้อมทั้งระบุชนิดของไอโซเมอร์เรขาคณิตของสารประกอบแอลคีนได้ว่าเป็นแบบซิสหรือแบบทรานส์
4	5-9 มิ.ย.	1	สารประกอบไฮโดรคาร์บอน (อะโรมาติก)	3	อธิบายสมบัติและการเกิดปฏิกิริยา ความแตกต่างระหว่างไอโซเมอร์โครงสร้างกับไอโซเมอร์เรขาคณิต แนวโน้มความสัมพันธ์ระหว่างจุดหลอมเหลวและจุดเดือดของแอลเคน ไฮโคแอลเคน แอลคีนและแอลคีนกับจำนวนอะตอมของคาร์บอนเขียนสูตรทั่วไป สูตรโมเลกุลและสูตรโครงสร้าง เรียกชื่อและบอกประโยชน์ของแอลเคน แอลคีน แอลคีน ไฮโคแอลเคนและไฮโคแอลคีน อโรมาติกไฮโดรคาร์บอนพร้อมทั้งระบุชนิดของไอโซเมอร์เรขาคณิตของสารประกอบแอลคีนได้ว่าเป็นแบบซิสหรือแบบทรานส์
		2	หมู่ฟังก์ชัน	4	เขียนสูตรทั่วไป สูตรโครงสร้าง สรุปลสมบัติทั่วไป เปรียบเทียบจุดเดือด บอกประโยชน์หรืออันตราย พร้อมทั้งเรียกชื่อของแอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและเอสเทอร์
5	12-16 มิ.ย.	1	แอลกอฮอล์	4	เขียนสูตรทั่วไป สูตรโครงสร้าง สรุปลสมบัติทั่วไป เปรียบเทียบจุดเดือด บอกประโยชน์หรืออันตราย พร้อมทั้งเรียกชื่อของแอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและเอสเทอร์
		2	อีเทอร์	4	เขียนสูตรทั่วไป สูตรโครงสร้าง สรุปลสมบัติทั่วไป เปรียบเทียบจุดเดือด บอกประโยชน์หรืออันตราย พร้อมทั้งเรียกชื่อของแอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและเอสเทอร์
6	19-23 มิ.ย.	1	แอลดีไฮด์	4	เขียนสูตรทั่วไป สูตรโครงสร้าง สรุปลสมบัติทั่วไป เปรียบเทียบจุดเดือด บอกประโยชน์หรืออันตราย พร้อมทั้งเรียกชื่อของแอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและเอสเทอร์

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
		2	คีโตน	4	เขียนสูตรทั่วไป สูตรโครงสร้าง สรุปลสมบัติทั่วไป เปรียบเทียบจุดเดือด บอกละเอียดหรืออันตราย พร้อมทั้งเรียกชื่อของแอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและเอสเทอร์
7	26 -30มิ.ย.	1	กรดคาร์บอกซิลิก	4	เขียนสูตรทั่วไป สูตรโครงสร้าง สรุปลสมบัติทั่วไป เปรียบเทียบจุดเดือด บอกละเอียดหรืออันตราย พร้อมทั้งเรียกชื่อของแอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและเอสเทอร์
		2	เอสเทอร์		5. เขียนสูตรทั่วไป สูตรโครงสร้าง สรุปลสมบัติทั่วไป เปรียบเทียบจุดเดือด บอกละเอียดหรืออันตราย พร้อมทั้งเรียกชื่อของแอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและเอสเทอร์
8	3- 7ก.ค.	1	เอมีน	5	เขียนสูตรทั่วไป สูตรโครงสร้าง สรุปลสมบัติทั่วไป เปรียบเทียบจุดเดือด บอกละเอียดหรืออันตราย พร้อมทั้งเรียกชื่อของสารประกอบเอมีน เอไมด์
		2	เอไมด์	5	เขียนสูตรทั่วไป สูตรโครงสร้าง สรุปลสมบัติทั่วไป เปรียบเทียบจุดเดือด บอกละเอียดหรืออันตราย พร้อมทั้งเรียกชื่อของสารประกอบเอมีน เอไมด์



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหา English Translation 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา อ 30215 รายวิชา English Translation 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	16-20 พ.ค.	1-2	Short story 1	-	To understand the given story fully To be able to accurately translate the given story from Thai into English To learn how to solve problems whiling translating the story
2	23-27 พ.ค.	3-4	Short story 2	-	To understand the given story fully To be able to accurately translate the given story from Thai into English To learn how to solve problems whiling translating the story
3	30 พ.ค.—3 มิ.ย.	5-6	Short story 3	-	To understand the given story fully To be able to accurately translate the given story from Thai into English To learn how to solve problems whiling translating the story
4	6-20 มิ.ย.	7-8	Short story 4	-	To understand the given story fully To be able to accurately translate the given story from Thai into English



					To learn how to solve problems whiling translating the story
5	13-17 ឆ្នាំ.ម.	9-10	Short story 5	-	To understand the given story fully To be able to accurately translate the given story from Thai into English To learn how to solve problems whiling translating the story
6	20-24 ឆ្នាំ.ម.	11-12	Short story 6	-	To understand the given story fully To be able to accurately translate the given story from Thai into English To learn how to solve problems whiling translating the story



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

รหัสวิชา ศ31101, ศ32101, ศ33101 รายวิชาศิลปะและดนตรี กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1	15 – 19 พ.ค.	<u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) <u>ทฤษฎีดนตรี</u> : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5	15 เปิดเรียน
2	22 – 26 พ.ค.	<u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) <u>ทฤษฎีดนตรี</u> : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5	
3	29 พ.ค – 2 มิ.ย.	<u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) <u>ทฤษฎีดนตรี</u> : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5	
4	5 – 9 มิ.ย.	<u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) <u>ทฤษฎีดนตรี</u> : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5	5 วันสิ่งแวดล้อมโลก
5	12 – 16 มิ.ย.	<u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) <u>ทฤษฎีดนตรี</u> : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5	
6	19 – 23 มิ.ย.	<u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) <u>ทฤษฎีดนตรี</u> : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5	22 วันถวายปีการศึกษาและวันไหว้ครู
7	26 - 30 มิ.ย.	<u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) <u>ทฤษฎีดนตรี</u> : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5	26 กิจกรรมวันสุนทรภู่-วันต่อต้านยาเสพติด 30 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
8	3 – 7 ก.ค.	<u>ปฏิบัติ</u> : สอบเก็บคะแนนปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) <u>ทฤษฎีดนตรี</u> : สอบเก็บคะแนนทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5	
9	10 – 14 ก.ค.	<u>ปฏิบัติ</u> : สอบเก็บคะแนนปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) <u>ทฤษฎีดนตรี</u> : สอบเก็บคะแนนทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5	10-11 หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา และวัน เข้าพรรษา



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ง33101 รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	คาบที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วย/หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
1	1	15 พ.ค. – 19 พ.ค.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอน</li> <li>สร้างความเข้าใจเบื้องต้นในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>การมอบหมาย และการส่งงาน เพื่อวางแผนการเรียน</li> </ul> <b>หน่วยที่ 1 : รู้จักโลกของ WWW</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ความหมายของเครือข่าย</li> <li>ส่วนประกอบของ WWW</li> <li>คำศัพท์พื้นฐาน</li> <li>หน้าที่การทำงานของ Web Server และ Web Browser</li> </ul>	มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๔-๖/๓	1. อธิบายความหมายของเครือข่ายได้ 2. บอกส่วนประกอบ WWW ได้ 3. อธิบายการทำงานของ Web Server และ Web Browser ได้
2	2	22 พ.ค. – 26 พ.ค.	<b>หน่วยที่ 2 : รู้จักกับโปรแกรม Dreamweaver</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>แนะนำโปรแกรม</li> <li>คุณสมบัติสำคัญของโปรแกรม Adobe Dreamweaver</li> <li>ส่วนประกอบต่างๆ ของหน้าจอโปรแกรม Adobe Dreamweaver</li> <li>ขั้นตอน และกระบวนการพัฒนาเว็บไซต์</li> </ul>	มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๔-๖/๑๒	1. อธิบายคุณสมบัติสำคัญของโปรแกรม Adobe Dreamweaver ได้ 2. บอกส่วนประกอบต่างๆ ของหน้าจอโปรแกรม Adobe Dreamweaver ได้ 3. อธิบายขั้นตอน และกระบวนการพัฒนาเว็บไซต์ได้
3	3	29 พ.ค. – 2 มิ.ย.	<b>หน่วยที่ 3 : เริ่มต้นการออกแบบ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดระบบข้อมูลในเว็บไซต์</li> </ul>	มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๔-๖/๑๒	1. อธิบายคุณสมบัติของไฟล์ภาพ และ Multimedia ที่สามารถนำมาใช้งานได้

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ คุณสมบัติของไฟล์ภาพชนิดต่างๆ ที่ควรนำมาใช้งาน</li> <li>▪ รูปแบบอักษร และการจัดย่อหน้า</li> <li>▪ วิธีตั้งชื่อไฟล์ และนามสกุลไฟล์แบบต่างๆ</li> <li>▪ คุณสมบัติของ Multimedia ที่นำมาใช้งาน</li> <li>▪ หลักเกณฑ์ในการสร้างเว็บเพจ</li> </ul>		2. บอกหลักเกณฑ์ในการสร้างเว็บเพจได้
4	4	5 มิ.ย. – 9 มิ.ย.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ สมดุลของสี และองค์ประกอบหน้าเว็บเพจ</li> <li>▪ หลักการออกแบบเว็บเพจ</li> </ul>	มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๔-๖/๑๒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างโมเดล เพื่อออกแบบเว็บได้</li> <li>2. บอกโทนสี และองค์ประกอบของเว็บเพจที่ดีได้</li> </ol>
5	5	12 มิ.ย. – 16 มิ.ย.	<b>หน่วยที่ 4 : Site</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การสร้าง Site</li> <li>▪ การบริหารจัดการ Site</li> </ul>	มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๔-๖/๑๒	1. สร้าง และบริหารจัดการ Site ได้
6	6	19 มิ.ย. – 23 มิ.ย.	<b>หน่วยที่ 5 : กำหนดค่าเริ่มต้น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กำหนด Font</li> <li>▪ กำหนดค่า Title</li> <li>▪ กำหนดค่า Page Properties</li> </ul>	มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๔-๖/๑๒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตั้งค่า Font และ Title ได้</li> <li>2. ตั้งค่า Page Properties ได้</li> </ol>
7	7	26 มิ.ย. – 30 มิ.ย.	<b>หน่วยที่ 6 : ใส่เนื้อหา และส่วนประกอบต่างๆ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ อักษรพิเศษแบบต่างๆ</li> <li>▪ การแสดงผลเว็บเพจบน Browser</li> <li>▪ การสร้างตาราง</li> </ul>	มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๔-๖/๑๒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใส่อักษรพิเศษได้ตามความเหมาะสม</li> <li>2. แทรกตารางได้ตามความต้องการ</li> </ol>
8	8	3 ก.ค. – 7 ก.ค.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การบริหารจัดการตาราง</li> <li>▪ กำหนดค่าต่างๆ ของเส้น และสีพื้นตาราง</li> </ul>	มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๔-๖/๑๒	1. ปรับ และตกแต่งตารางได้ ตามความต้องการ



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชา ศิลปะพื้นฐาน 5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ศ 33101 รายวิชาทัศนศิลป์ (ออกแบบ 2 มิติ-ทัศนธาตุ) จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา : หัวข้อย่อย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์
1	15-19 พ.ค.	-แนะนำเนื้อหาที่จะต้องเรียนในภาคเรียนที่ 1 -แนะนำอุปกรณ์ และให้เตรียมอุปกรณ์มาเองในคาบถัดไป	ศ 1.1 ม4-6/1 ศ 1.1 ม4-6/3	-เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและสามารถเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่การเรียนการสอนในเนื้อหาที่จะสอน สามารถศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลนอกห้องเรียนได้ -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเครื่องมือที่จะต้องใช้ในการเรียน
2	22-26 พ.ค.	-กระบวนการสร้างสรรค์ 1. วัตถุดิบต้นทาง (sources) 2. การคัดเลือก รวบรวม แยกแยะ (research) 3. การนำวัตถุดิบมาทดลองสร้าง แบบร่างทางความคิด (sketchs) 4. การพัฒนาแบบร่าง (developing sketchs) 5. การลงมือผลิต (produce) 6. การตกแต่งให้สมบูรณ์ (finishing) -กิจกรรมในการออกแบบสร้างสรรค์ 1. การคิด 2. การมอง 3. การลงมือทำ	ศ 1.1 ม4-6/1-2 ศ 1.2 ม4-6/2	-เพื่อให้นักเรียนเข้าใจกระบวนการออกแบบและองค์ประกอบต่างๆของกระบวนการออกแบบ -เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีความเข้าใจในกระบวนการสร้างสรรค์/ออกแบบ 2 มิติ เข้าใจความหมาย คุณสมบัติ และผลที่เกิดขึ้นขององค์ประกอบหลัก2 อย่างของการสร้างสรรค์ ซึ่งได้แก่ 1. ทัศนธาตุ (visual elements) และ 2. หลักการจัดการกับทัศนธาตุ (principles of composition) สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีดังกล่าวมาปฏิบัติในการออกแบบสร้างสรรค์ และสามารถวิเคราะห์ผลงานศิลปะหรืองานออกแบบ 2 มิติได้ด้วยความรู้เชิงทฤษฎี

3	29 พ.ค.-2 มิ.ย.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ทัศนธาตุ (visual elements)</li> <li>-ทัศนธาตุคืออะไร? อยู่ตรงไหน ของกระบวนการออกแบบ?</li> <li>-ทัศนธาตุชนิดต่างๆ</li> <li>-เส้น (line)</li> <li>-ประเภทของเส้น</li> <li>-คุณสมบัติและบทบาทของเส้น ในงานสร้างสรรค์</li> </ul>	ศ 1.1 ม4-6/1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจในเรื่องของทัศนธาตุในกระบวนการออกแบบ</li> <li>-เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการสร้างงานสร้างสรรค์โดยการ ใช้เส้น</li> </ul>
4	5-9 มิ.ย.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-จุด (point) และเส้น (line)</li> <li>-การเกิดขึ้นของเส้น (การเคลื่อนที่ของจุด)</li> <li>-ประเภทของเส้นและจุด</li> <li>-คุณสมบัติและบทบาทของเส้นและจุด ในงานสร้างสรรค์</li> </ul>	ศ 1.1 ม4-6/1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการสร้างงานสร้างสรรค์โดยการ ใช้จุดและเส้น</li> </ul>
5	12-16 มิ.ย.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-รูปร่าง (shape) และ รูปทรง (form)</li> <li>-รูปร่างและรูปทรงคืออะไร? เหมือนและต่างกันอย่างไร?</li> <li>-ประเภทของรูปร่าง</li> <li>-คุณสมบัติและบทบาทของรูปร่าง ในงานสร้างสรรค์</li> </ul>	ศ 1.1 ม4-6/1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการสร้างงานสร้างสรรค์โดยการ ใช้รูปร่าง</li> </ul>
6	19-23 มิ.ย.	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิจารณ์งานศิลปะ และเปรียบเทียบความแตกต่างของภาพระหว่าง ศิลปินตะวันออก และ ศิลปินตะวันตก</li> </ul>	ศ 1.1 ม4-6/8 ศ 1.2 ม4-6/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจการวิเคราะห์ วิจารณ์งานศิลปะ ด้วยทฤษฎี การเปรียบเทียบ</li> <li>-นักเรียนสามารถชมงานศิลปะได้อย่างเข้าใจมากยิ่งขึ้น</li> </ul>
7	26-30 มิ.ย.	ทบทวนบทเรียน		



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาสอนเนื้อหาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ท33101 รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	15 - 19 พ.ค. 60	1	บทเสภาเรื่อง ขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้าง ถวายฎีกา (5 ฉะแนง) - เล่าเรื่องย่อ - อ่านทำนองเสนาะ - แปลความ วิเคราะห์ วิจัยบทกลอน	ท 1.1 ม. 4 - 6.1 ท 5.1 ม. 4 - 6.1	- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่าง ถูกต้องไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน - วิเคราะห์บทวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการ วิจารณ์เบื้องต้น
		2	บทเสภาเรื่อง ขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้าง ถวายฎีกา - ตีความ - สรุปความ	ท 5.1 ม. 4 - 6.1	- วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการ วิจารณ์เบื้องต้น
2	22 - 26 พ.ค. 60	1	บทเสภาเรื่อง ขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้าง ถวายฎีกา - โวหารภาพพจน์ - วิจัยตัวละคร	ท 5.1 ม. 4 - 6.3	- วิเคราะห์ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและ วรรณกรรม
		2	บทเสภาเรื่อง ขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้าง ถวายฎีกา - บทอาขยาน - ย่อเรื่อง	ท 2.1 ม. 4 - 6.3	- เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย

3	29 พ.ค. - 2 มิ.ย. 60	1	เรื่อง ลักษณะของภาษาไทย - ภาษาคำโดด - การเรียงประโยค - การเรียงกลุ่มคำ - การเรียงตำแหน่ง	ท 4.1 ม. 4 - 6.1	- อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา
		2	เรื่อง ลักษณะของภาษาไทย - คำขยาย - วรรณยุกต์ - คำมีหลายความหมาย - มาตราตัวสะกด - เครื่องหมายทัณฑฆาต	ท 4.1 ม. 4 - 6.1	- อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา
4	5 - 9 มิ.ย. 60	1	เรื่อง องค์ประกอบของพยางค์และคำ - ส่วนประกอบของพยางค์	ท 4.1 ม. 4 - 6.6	- อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย
		2	เรื่อง องค์ประกอบของพยางค์และคำ - ส่วนประกอบของคำ	ท 4.1 ม. 4 - 6.6	- อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย
5	12 - 16 มิ.ย.60	1	เรื่อง สามก๊ก ตอน กวนอูไปรับราชการกับโจโฉ - คุณค่าด้านเนื้อหา - คุณค่าด้านวรรณศิลป์	ท 5.1 ม. 4 - 6.1	- วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น
		2	เรื่อง สามก๊ก ตอน กวนอูไปรับราชการกับโจโฉ - คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม	ท 5.1 ม. 4 - 6.2	- วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต
6	19 - 23 มิ.ย. 60	1	เรื่อง สามก๊ก ตอน กวนอูไปรับราชการกับโจโฉ - การดำเนินเรื่อง - ตัวละครสำคัญ	ท 5.1 ม. 4 - 6.4	- สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง



		2	เรื่อง สามก๊ก ตอน กวนอุไปรับราชการกับโจโฉ - ย่อเรื่อง	ท 2.1 ม. 4 - 6.3	- เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย
7	26 - 30 มิ.ย. 60	1	เรื่อง หลักการเขียนสะกดคำ - หลักการประไม่ประวิสรรชนีย์ - หลักการใช้ ใ- ไ- ไย - หลักการใช้ - รรม	ท 4.1 ม. 4 - 6.6	- อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย
		2	เรื่อง หลักการสะกดคำ - หลักการใช้ไม้ไต่คู้ - หลักการใช้ ศ ษ ส - หลักการใช้ น ญ	ท 4.1 ม. 4 - 6.6	- อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย
8	3 - 7 ก.ค.	1	เรื่อง หลักการสร้างคำในภาษาไทย - คำประสม - คำสมาส	ท 4.1 ม. 4 - 6.6	- อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย
		2	เรื่อง หลักการสร้างคำในภาษาไทย - คำสมาสที่มีสนธิ	ท 4.1 ม. 4 - 6.6	- อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย
9 - 10	13 - 19 ก.ค. 60	-	สอบกลางภาค ครูต่างชาติ , ครูไทย		



โรงเรียนสาธิตสกลนคร

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
 รหัสวิชา ส33111 รายวิชา สังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ 3 จำนวน 1 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)  
 กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	15-19 พ.ค. 60	1-2	เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น -ระบบเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน -ตลาดในระบบเศรษฐกิจ	ส 3.1 ม.4-6/1	-อธิบายประโยชน์ และผลดีและผลเสียของระบบเศรษฐกิจ แบบต่างๆได้ -อธิบายรูปแบบและประเภทของตลาดรูปแบบต่างๆได้
2	22-26 พ.ค. 60	3-4	-การกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ	ส 3.1 ม.4-6/1	-อธิบายความหมายของอุปสงค์ อุปทาน และความสำคัญของการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจได้
3	29-2 มิ.ย. 60	5-6	-บทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคา -การกำหนดค่าจ้าง อัตราค่าจ้าง แรงงานในสังคมไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ส 3.1 ม.4-6/1	-อธิบายบทบาทการแทรกแซงราคาของรัฐและการกำหนดค่าจ้าง อัตราค่าจ้าง แรงงานในสังคมไทยได้
4	5-9 มิ.ย. 60	7-8	เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของไทยในปัจจุบัน -การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเอง และครอบครัว	ส 3.1 ม.4-6/2	-เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว
5	12-16 มิ.ย. 60	9-10	-การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงใน ภาคเกษตรอุตสาหกรรม การค้าและบริการ	ส 3.1 ม.4-6/2	-เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการ

6	19-23 มิ.ย. 60	11-12	-ปัญหาการพัฒนาประเทศและการพัฒนาประเทศที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการวางแผน	ส 3.1 ม.4-6/2	-เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
7	26-30มิ.ย. 60	13-14	<u>เรื่อง สหกรณ์และการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชนของไทย</u> -วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย -ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของระบบสหกรณ์	ส 3.1 ม.4-6/3	-เข้าใจความหมาย ความสำคัญ และหลักการของระบบสหกรณ์
8	3-7 ก.ค. 60	15-16	-ประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย -ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนและประเทศ	ส 3.1 ม.4-6/3	-เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนและประเทศไทยได้



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาฟิสิกส์ (เพิ่มเติม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (GAC)

รหัสวิชา 33211 รายวิชาฟิสิกส์ 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	ผลการเรียนรู้
1	16-20 พ.ค.	1	1.ปฐมนิเทศของหลักสูตร 2.กระแสไฟฟ้า กฎของโอห์ม และความต้านทาน 3.การนำไฟฟ้า และความต้านทานไฟฟ้า	1. อธิบายการเกิดกระแสไฟฟ้าในตัวกลาง และวิเคราะห์หากระแสไฟฟ้าในลวดตัวนำโลหะ
		2	1.ตัวต้านทาน การอ่านค่าความต้านทานไฟฟ้าจากแถบสีของตัวต้านทาน และการต่อวงจรตัวต้านทาน 2.การต่อตัวต้านทานแบบต่างๆ และการหาค่าความต้านทานไฟฟ้ารวมของวงจร	2. อธิบายกฎของโอห์ม ความต้านทาน และการใช้กฎของโอห์ม
2	23-27 พ.ค.	1	แรงเคลื่อนไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้า ความต่างศักย์ และการต่อเซลล์ไฟฟ้า	3. อธิบายความหมายของแรงเคลื่อนไฟฟ้าและความต่างศักย์ระหว่างขั้ว
		2	วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การหาค่าพลังงานไฟฟ้า และกำลังไฟฟ้าในวงจร	4. อธิบายพลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้าในวงจร
3	30 พ.ค. - 3 มิ.ย.	1	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	5. วิเคราะห์และหาปริมาณทางไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้ากระแสตรงอย่างง่าย
		2	กฎของของเคอร์ชอฟฟ์	
4	6-10 มิ.ย.	1	เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า	
		2	แม่เหล็ก สนามแม่เหล็ก เส้นแรงแม่เหล็ก และฟลักซ์แม่เหล็ก	6. อธิบายแรงกระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าที่เคลื่อนที่เข้าไปในสนามแม่เหล็ก และแรงกระทำต่อลวดตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านและอยู่ในสนามแม่เหล็ก
5	13-17 มิ.ย.	1	แรงที่กระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้า ซึ่งเคลื่อนที่ผ่านสนามแม่เหล็ก	

		2	แรงที่กระทำต่อลวดตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน เมื่อวางอยู่ในบริเวณที่มีสนามแม่เหล็ก	7. อธิบายการหมุนของขดลวดที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านและอยู่ในสนามแม่เหล็ก และการนำหลักการนี้ไปสร้างและอธิบายการทำงานของแกลวนอมิเตอร์และมอเตอร์ไฟฟ้า
6	20-24 มิ.ย.	1	1.สนามแม่เหล็กจากกระแสไฟฟ้าผ่านลวดตัวนำ 2.แรงที่กระทำต่อขดลวดที่อยู่ในบริเวณที่มีสนามแม่เหล็ก	
		2	แกลวนอมิเตอร์	
7	27 มิ.ย. -1 ก.ค.	1	กระแสไฟฟ้าเหนี่ยวนำ	8. อธิบายแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ กฎของฟาราเดย์ และการนำหลักการนี้ไปสร้างและอธิบายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า
		2	การเกิดแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำในขดลวดที่หมุนอยู่ในสนามแม่เหล็ก	
8	4-8 ก.ค.	1	มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง และแรงเคลื่อนไฟฟ้าป้อนกลับ	9. อธิบายลักษณะของไฟฟ้ากระแสสลับ การผลิตไฟฟ้ากระแสสลับ และปริมาณที่เกี่ยวข้อง
		2	การผลิตไฟฟ้ากระแสสลับ และลักษณะของไฟฟ้ากระแสสลับ	



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาฟิสิกส์ (เพิ่มเติม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา 33201 รายวิชา ฟิสิกส์ 5 จำนวน 1.5 หน่วยกิต (3 คาบเรียน) กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	ผลการเรียนรู้
1	16-20 พ.ค.	1	1.ปฐมนิเทศของหลักสูตร 2.กระแสไฟฟ้า กฎของโอห์ม และความต้านทาน 3.การนำไฟฟ้า และความต้านทานไฟฟ้า	1. อธิบายการเกิดกระแสไฟฟ้าในตัวกลาง และวิเคราะห์หากระแสไฟฟ้าในลวดตัวนำโลหะ
		2	1.ตัวต้านทาน การอ่านค่าความต้านทานไฟฟ้าจากแถบสีของตัวต้านทาน และการต่อวงจรตัวต้านทาน 2.การต่อตัวต้านทานแบบต่างๆ และการหาค่าความต้านทานไฟฟ้ารวมของวงจร	
		3	ฝึกหัดอ่านค่าความต้านทานตามกำหนด	
2	23-27 พ.ค.	1	แรงเคลื่อนไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้า ความต่างศักย์ และการต่อเซลล์ไฟฟ้า	3. อธิบายความหมายของแรงเคลื่อนไฟฟ้าและความต่างศักย์ระหว่างขั้ว
		2	วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การหาค่าพลังงานไฟฟ้า และกำลังไฟฟ้าในวงจร	4. อธิบายพลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้าในวงจร
		3	สาธิตวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย	
3	30 พ.ค. - 3 มิ.ย.	1	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	5. วิเคราะห์และหาปริมาณทางไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้ากระแสตรงอย่างง่าย
		2	โปรแกรมเสมือนวงจรไฟฟ้ากระแสตรง	
		3	กฎของของเคอร์ชอฟฟ์	
4	6-10 มิ.ย.	1	เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า	

		2	แม่เหล็ก สนามแม่เหล็ก เส้นแรงแม่เหล็ก และฟลักซ์แม่เหล็ก	6. อธิบายแรงกระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าที่เคลื่อนที่เข้าไปในสนามแม่เหล็ก และแรงกระทำต่อลวดตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านและอยู่ในสนามแม่เหล็ก
		3	ชมคลิปวีดิทัศน์เรื่องแม่เหล็ก	
5	13-17 มิ.ย.	1	แรงที่กระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้า ซึ่งเคลื่อนที่ผ่านสนามแม่เหล็ก	7. อธิบายการหมุนของขดลวดที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านและอยู่ในสนามแม่เหล็ก และการนำหลักการนี้ไปสร้างและอธิบายการทำงานของแกลแวนอมิเตอร์และมอเตอร์ไฟฟ้า
		2	แรงที่กระทำต่อลวดตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน เมื่อวางอยู่ในบริเวณที่มีสนามแม่เหล็ก	
		3	ชมคลิปวีดิทัศน์เรื่องการเคลื่อนที่ของอนุภาคในสนามแม่เหล็ก	
6	20-24 มิ.ย.	1	1.สนามแม่เหล็กจากกระแสไฟฟ้าผ่านลวดตัวนำ 2.แรงที่กระทำต่อขดลวดที่อยู่ในบริเวณที่มีสนามแม่เหล็ก	
		2	แกลแวนอมิเตอร์	
		3	ชมคลิปวีดิทัศน์เรื่องการประยุกต์ใช้งานแกลแวนอมิเตอร์	
7	27 มิ.ย. - 1 ก.ค.	1	กระแสไฟฟ้าเหนี่ยวนำ	8. อธิบายแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ กฎของฟาราเดย์ และการนำหลักการนี้ไปสร้างและอธิบายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า
		2	การเกิดแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำในขดลวดที่หมุนอยู่ในสนามแม่เหล็ก	
		3	โปรแกรมเสมือนการกำเนิดแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ	
8	4-8 ก.ค.	1	มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง และแรงเคลื่อนไฟฟ้าป้อนกลับ	9. อธิบายลักษณะของไฟฟ้ากระแสสลับ การผลิตไฟฟ้ากระแสสลับ และปริมาณที่เกี่ยวข้อง
		2	การผลิตไฟฟ้ากระแสสลับ และลักษณะของไฟฟ้ากระแสสลับ	
		3	ชมคลิปวีดิทัศน์เรื่องการผลิตไฟฟ้ากระแสสลับของโรงไฟฟ้า	



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาสุขศึกษา (พื้นฐาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
รหัสวิชา พ 33101 รายวิชาสุขศึกษา 5 จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบเรียน)  
กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	คาบที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	1	16-19พ.ค.	หน่วยที่ 1 ระบบอวัยวะ -องค์ประกอบของระบบอวัยวะของร่างกาย -ระบบประสาท	พ 1.1 ม.6/1	-บอกองค์ประกอบของระบบอวัยวะของร่างกายได้ -อธิบายหน้าที่ของระบบประสาทได้
2	2	22-26พ.ค.	หน่วยที่ 1 ระบบอวัยวะ(ต่อ) -ระบบสืบพันธุ์ -ระบบต่อมไร้ท่อ -ความสัมพันธ์ของการทำงานของระบบต่างๆใน ร่างกาย	พ 5.1 ม.6/1	-บอกส่วนประกอบและหน้าที่ของระบบสืบพันธุ์ ระบบ ต่อมไร้ท่อได้ -ปฏิบัติตามกระบวนการสร้างเสริมและดำรง ประสิทธิภาพการทำงานของระบบต่างๆได้
3	3	29-2มิ.ย.	หน่วยที่ 2 ทักษะชีวิต -ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของทักษะ ชีวิต -ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา -การคิดอย่างวิจารณ์กับคิดสร้างสรรค์	พ 2.1 ม.6/3 6/4	-อธิบายความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของ ทักษะชีวิตได้ -บอกวิธีการปฏิบัติแนวความคิดในการแก้ปัญหาได้
4	4	5-9มิ.ย.	หน่วยที่ 2 ทักษะชีวิต (ต่อ) -ความสามารถสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น -การตระหนักรู้ในตนเองกับกลไกในการควบคุม ความเครียด -การเห็นคุณค่าของตนเองกับการรับผิดชอบต่อสังคม	พ 2.1 ม.6/3 6/4	-อธิบายความสามารถสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ -บอกการตระหนักรู้ในตนเองกับกลไกในการควบคุม ความเครียดได้ - อภิปรายการเห็นคุณค่าของตนเองกับการรับผิดชอบต่อ ต่อสังคมได้



5	5	12-16มิ.ย.	หน่วยที่ 3 เพศที่แตกต่าง -เพศที่แตกต่าง -ความขัดแย้งระหว่างเพศ -ความขัดแย้งเรื่องเพศ	พ 2.1 ม.6/1 6/2 6/3 6/4	-อธิบายถึงความแตกต่างทางกายระหว่างเพศและเพศ หญิงได้ -อธิบายสาเหตุของความขัดแย้งระหว่างเพศและความ ขัดแย้งเรื่องเพศได้ - ตระหนักถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดความขัดแย้งเรื่องเพศได้
6	6	19-23มิ.ย.	หน่วยที่ 3 เพศที่แตกต่าง (ต่อ) -ผลกระทบที่เกิดจากความขัดแย้งใน เรื่องเพศ -แนวทางการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้ง	พ 2.1 ม.6/1 6/2 6/3 6/4	-ระบุผลกระทบที่เกิดจากความขัดแย้งในเรื่องเพศได้ -ใช้ทักษะชีวิตเพื่อป้องกันและหลีกเลี่ยงไม่ให้เกิดความ ขัดแย้งในเรื่องเพศได้
7	7	26-30มิ.ย.	หน่วยที่ 4 สุขภาพดีสร้างได้ -ความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ -แนวคิดเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ	พ 1.1 ม.6/2 พ4.1 ม.6/1 6/6	-สรุปความหมายและความสำคัญของการสร้างเสริม สุขภาพได้ -อธิบายแนวคิดเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ
8	8	3-7ก.ค.	หน่วยที่ 4 สุขภาพดีสร้างได้ (ต่อ) -แนวทางการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน -เครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพของ บุคคลในชุมชน	พ 1.1 ม.6/2 พ4.1 ม.6/1 6/6	-อธิบายบทบาทและความรับผิดชอบในการสร้างเสริม ดูแลสุขภาพของตนเองและชุมชนได้ -ปฏิบัติตนตามแนวทางในการสร้างเสริมดูแลรับผิดชอบ สุขภาพได้