



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาคณิตศาสตร์ (พื้นฐาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ค22101 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน1 จำนวน 2.0 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	คาบที่	วัน / เดือน / ปี	หน่วย / หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
1	1 – 2	16 – 20 พ.ค. 2560	อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ - อัตราส่วน - อัตราส่วนที่เท่ากัน - อัตราส่วนของจำนวนหลายๆ จำนวน	ค 1.1ม.2/4	- บอกได้ว่าอัตราส่วนคือการเปรียบเทียบปริมาณสองปริมาณซึ่งอาจมีหน่วยเดียวกันหรือหน่วยต่างกันก็ได้ - บอกได้ว่าอัตราส่วนที่เท่ากัน คือ การทำอัตราส่วนให้เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้โดยการคูณ การหาร และการคูณไขว้
2	3 – 4	23 – 27 พ.ค. 2560	อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ - สัดส่วน - การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้สัดส่วน	ค 1.1ม.2/4 ค 6.1 ม.1-3/1	- บอกได้ว่าสัดส่วนคือประโยคที่แสดงการเท่ากันของอัตราส่วนสองอัตราส่วน - สามารถนำสัดส่วนไปใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาได้
3	5 – 6	30 พ.ค – 3 มิ.ย. 2560	อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ - ร้อยละ - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ	ค 1.1ม.2/4 ค 6.1 ม.1-3/1-4	- บอกได้ว่าร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์เป็นอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณใดประมาณหนึ่ง - สามารถแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละได้
4	7 – 8	6 – 10 มิ.ย. 2560	การวัด - การวัดความยาว - การหาพื้นที่	ค2.1 ม.2/1-3 ค2.2 ม.2/1	- บอกหน่วยการวัดความยาวเกี่ยวกับสิ่งที่วัดได้อย่างเหมาะสม และบอกหน่วยการวัดที่สำคัญซึ่งควรรู้จัก - ใช้หน่วยการวัดในการหาพื้นที่ ทั้งในมาตราเดียวกันและต่างมาตราได้
5	9 – 10	13 – 17 มิ.ย. 2560	การวัด - การวัดปริมาตรและน้ำหนัก	ค2.1 ม.2/1-3	- บอกหน่วยการวัดปริมาตรในระบบเมตริก และในระบบอังกฤษพร้อมทั้งเทียบหน่วยการวัดปริมาตรในระบบอังกฤษและระบบเมตริก

สัปดาห์ที่	คาบที่	วัน / เดือน / ปี	หน่วย / หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
					<ul style="list-style-type: none"> - เทียบหน่วยการวัดน้ำหนักระบบอังกฤษกับเมตริกได้ - แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดปริมาตรได้
6	11 – 12	20 – 24 มิ.ย. 2560	การวัด <ul style="list-style-type: none"> - การวัดปริมาตร และน้ำหนัก - การวัดเวลา 	ค2.1 ม.2/2	<ul style="list-style-type: none"> - คาดคะเนเวลา ระยะทางขนาดและน้ำหนักของสิ่งของที่กำหนดให้ได้อย่างใกล้เคียง
7	13 – 14	27 มิ.ย. - 1 ก.ค.2558	แผนภูมิรูปวงกลม <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม 	ค5.1 ม.2/1	<ul style="list-style-type: none"> - บอกได้ว่าพื้นที่ของวงกลมที่นำเสนอแทนกลุ่มข้อมูลใด - อ่านจำนวนร้อยละของกลุ่มข้อมูลที่นำเสนอ - นำจำนวนร้อยละมาคูณกับจำนวนข้อมูลทั้งหมด ผลที่ได้จะเป็นปริมาณของข้อมูล
8	15 – 16	4– 8 ก.ค. 2560	แผนภูมิรูปวงกลม <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนแผนภูมิรูปวงกลม 	ค5.1 ม.2/1 ค6.1 ม.1-3/4	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำเสนอข้อมูลในเชิงปริมาณโดยเขียนแผนภูมิรูปวงกลมได้



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาคณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ค22101 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน1 จำนวน 2.0 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	15-19 พ.ค.	1	เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง บทนิยามของเลขยกกำลัง	ค 6.1ม. 2/1-6	- สามารถบอกความหมายของเลขยกกำลังได้อย่างถูกต้อง
		2	สมบัติของเลขยกกำลัง	ค 6.1ม. 2/1-6	- เขียนเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มแทนจำนวนที่กำหนดให้ได้ - เขียนจำนวนแทนเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มได้
2	22-26 พ.ค.	3	สมบัติของเลขยกกำลัง (ต่อ)	ค 6.1ม. 2/1-6	- สามารถบอกสมบัติของเลขยกกำลังได้อย่างถูกต้อง สมบัติข้อที่ 1 เมื่อ a เป็นจำนวนใดๆ m และ n เป็นจำนวนเต็มบวก แล้ว $a^m \times a^n = a^{m+n}$ สมบัติข้อที่ 2 ถ้า a , b เป็นจำนวนใดๆ m เป็นจำนวนเต็มบวก แล้ว $(a \times b)^m = a^m \times b^m$
		4	สมบัติของเลขยกกำลัง (ต่อ)	ค 6.1ม. 2/1-6	- สามารถบอกสมบัติของเลขยกกำลังได้อย่างถูกต้อง สมบัติข้อที่ 3 ถ้า a เป็นจำนวนใดๆ m และ n เป็นจำนวนเต็มบวก แล้ว $(a^m)^n = a^{mn}$ สมบัติข้อที่ 4 ถ้า a และ b เป็นจำนวนใดๆ โดยที่ b ไม่เท่ากับศูนย์ และ n เป็นจำนวนเต็มบวก

					แล้ว $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$
3	29พ.ค.-2มิ.ย.	5	สมบัติของเลขยกกำลัง (ต่อ)	ค 6.1ม. 2/1-6	- สามารถบอกสมบัติของเลขยกกำลังได้อย่างถูกต้อง สมบัติข้อที่ 5 ถ้า a เป็นจำนวนใดๆ $a \neq 0$ และ n เป็นจำนวนนับ แล้ว $\frac{a^m}{a^n} = \begin{cases} a^{m-n} & \text{เมื่อ } m > n \\ \frac{1}{a^{n-m}} & \text{เมื่อ } m < n \\ 1 & \text{เมื่อ } m = n \end{cases}$
		6	บทนิยาม a^0, a^{-n}	ค 6.1ม. 2/1-6	- มีความเข้าใจบทนิยาม a^0, a^{-n} ได้เป็นอย่างดี - นำความรู้ที่ได้หาผลคูณและผลหารของเลขยกกำลังได้
4	5-9 มิ.ย.	7	เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม	ค 6.1ม. 2/1-6	- สามารถนำความรู้เรื่องเลขยกกำลังไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
		8	การเขียนจำนวนให้อยู่ในรูปของสัญกรณ์วิทยาศาสตร์	ค 6.1ม. 2/1-6	- ใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนในรูปของสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ (scientific notation) ได้
5	12-16 มิ.ย.	1-2	<u>เรื่อง การประยุกต์เกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ</u> โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์	ค 6.1ม. 2/1-6	- นักเรียนสามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับร้อยละในสถานการณ์ต่างๆ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
6	19-23 มิ.ย.	3-4	การนำร้อยละไปใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับของผสม	ค 6.1ม. 2/1-6	- นักเรียนสามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับร้อยละในสถานการณ์ต่างๆ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
7	26-30 มิ.ย.	5	การเปลี่ยนหน่วยอุณหภูมิ	ค 6.1ม. 2/1-6	- นักเรียนสามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนหน่วยอุณหภูมิ แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

		6	อัตราทดของเกียร์	ค 6.1ม. 2/1-6	- นักเรียนสามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราทดของเกียร์แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
8	3-7 ก.ค.	7	อัตราทดของเกียร์ (ทบทวน)	ค 6.1ม. 2/1-6	- นักเรียนสามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราทดของเกียร์แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
		8	ทบทวน		



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาสอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ว22101 รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	16-20 พ.ค.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง อาหารและสารเสพติด - สารอาหารให้พลังงานและสารไม่ให้พลังงาน - คาร์โบไฮเดรต	ว 1.1 ม.2/1-6	- อธิบายอาหารและสารอาหารได้(K) - อธิบายสารอาหารที่ให้พลังงานได้ (K) - อธิบายคุณสมบัติของคาร์โบไฮเดรตได้ (K) - สามารถระบุอาหารตามประเภทสารอาหารได้ (P) -จัดบันทึกเรียบร้อยและส่งตรงเวลา (A)
		2	- โปรตีน - ไขมัน	ว 1.1 ม.2/1-6	- อธิบายสารอาหารที่ให้พลังงานได้ (K) - สามารถระบุอาหารตามประเภทสารอาหารได้ (P) -จัดบันทึกเรียบร้อยและส่งตรงเวลา (A)
2	23-27 พ.ค.	3	- วิตามิน - เกลือแร่/แร่ธาตุ	ว 1.1 ม.2/1-6	-อธิบายสารอาหารที่ไม่ให้พลังงานได้(K) - สามารถบอกถึงลักษณะของสารอาหารของอาหารได้ (P) -ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งงานตรงเวลา (A)
		4	- น้ำ - แบบทดสอบ	ว 1.1 ม.2/1-6	-อธิบายสารอาหารที่ไม่ให้พลังงานได้(K) - สามารถบอกถึงลักษณะของสารอาหารของอาหารได้ (P) -ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งงานตรงเวลา (A)
3	30 พ.ค.-3มิ.ย.	5	- ทดสอบคาร์โบไฮเดรต	ว 8.1 ม.2/1-9	1. รู้ถึงการทดสอบสารอาหารได้ (K) 2.สามารถใช้สารในการตรวจสอบได้อย่างถูกวิธี (P)

					3.นักเรียนมีความตั้งใจในการทำการทดลอง มีความรับผิดชอบ (A)
		6	- ทดสอบโปรตีน	ว 8.1 ม.2/1-9	1. รู้ถึงการทดสอบสารอาหารได้ (K) 2.สามารถใช้สารในการตรวจสอบได้อย่างถูกวิธี (P) 3.นักเรียนมีความตั้งใจในการทำการทดลอง มีความรับผิดชอบ (A)
4	6-10 มิ.ย.	7	- ทดสอบไขมัน	ว 8.1 ม.2/1-9	1. รู้ถึงการทดสอบสารอาหารได้ (K) 2.สามารถใช้สารในการตรวจสอบได้อย่างถูกวิธี (P) 3.นักเรียนมีความตั้งใจในการทำการทดลอง มีความรับผิดชอบ (A)
		8	- สารเสพติด	ว 8.1 ม.2/1-9	1. รู้ถึงประเภทของสารเสพติด (K) 2.นักเรียนสามารถบอกรายละเอียดถึงโทษและลักษณะของสารเสพติดแต่ละประเภทได้ (P) 3.นักเรียนมีความตั้งใจในการทำการทดลอง มีความรับผิดชอบ (A)
5	13-17 มิ.ย.	9	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ระบบต่างๆในร่างกาย - ระบบย่อยอาหาร	ว 1.1 ม.2/1,3	1. นักเรียนรู้ถึงระบบย่อยอาหาร (K) 2.นักเรียนสามารถอธิบายระบบย่อยอาหารได้อย่างถูกต้องตามเนื้อหา (P) 3.นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนและจดบันทึกอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย (A)
		10	- ระบบหมุนเวียนเลือด	ว 1.1 ม.2/1,3	1. นักเรียนรู้ถึงระบบหมุนเวียนเลือด (K) 2.สามารถอธิบายการทำงานของส่วนต่างๆของระบบหมุนเวียนเลือดได้ (P)

					3.นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนและจดบันทึกอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย (A)
6	20-24 มิ.ย.	11	- ระบบซิปถ่าย	ว 1.1 ม.2/1,3	1. นักเรียนรู้ถึงระบบซิปถ่าย (K) 2.นักเรียนสามารถอธิบายการทำงานของส่วนต่างๆของระบบซิปถ่ายได้ (P) 3.นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนและจดบันทึกอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย (A)
		12	- ระบบประสาท	ว 1.1 ม.2/1,3	1. นักเรียนรู้ถึงการทำงานของระบบประสาทได้ (K) 2.นักเรียนสามารถอธิบายระบบประสาทได้อย่างถูกต้องตามเนื้อหา (P) 3.นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนและจดบันทึกอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย (A)
7	27มิ.ย.-1ก.ค.	13	- ระบบกระดูก	ว 1.1 ม.2/1,3	1. นักเรียนรู้ถึงระบบกระดูกและการทำงานของระบบกระดูกได้ (K) 2.นักเรียนสามารถอธิบายระบบกระดูกได้อย่างถูกต้องตามเนื้อหา (P) 3.นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนและจดบันทึกอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย (A)
		14	- ระบบสืบพันธุ์	ว 1.1 ม.2/1,3	1. นักเรียนรู้ถึงการสืบพันธุ์ทั้งเรื่องของการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ (K) 2.นักเรียนสามารถอธิบายระบบการสืบพันธุ์ของทั้งเพศชายและเพศหญิงรวมทั้งการตั้งครรภ์การปฏิสนธิได้อย่างถูกต้อง(P) 3.นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนและจดบันทึกอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย (A)

8	4-8 ก.ค.	15	- การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช	ว 1.1 ม.2/1,3	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้ถึงการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืชได้ (K) 2. นักเรียนสามารถอธิบายการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืชได้อย่างถูกต้องพร้อมทั้งสามารถยกตัวอย่างประกอบได้(P) 3. นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนและจดบันทึกอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย (A)
		116	- เทคโนโลยีชีวภาพ	ว 1.1 ม.2/4	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้ถึงเทคโนโลยีชีวภาพที่เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของมนุษย์ได้ (K) 2. นักเรียนสามารถอธิบายถึงเทคโนโลยีชีวภาพที่มีบทบาทต่อชีวิตของมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง(P) 3. นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนและจดบันทึกอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย (A)



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางกำหนดเนื้อหาหลักสูตรศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ส22201 รายวิชา สังคมศึกษา - หน้าที่พลเมือง 3 จำนวน 1 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	15-19 พ.ค. 60	1-2	<u>เรื่อง การออมและการลงทุน</u> -ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออม ต่อระบบเศรษฐกิจ -การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน ปัจจัยของการลงทุนและการออม ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย	ส 3.1 ม.2/1	<ul style="list-style-type: none">- อธิบายความหมาย และความสำคัญของการลงทุนและการออมได้- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการลงทุนและการออม- บอกความสำคัญของการบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือนได้- วิเคราะห์และร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน- อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนได้- บอกปัญหาของการออมและการลงทุนในสังคมไทยได้-วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการลงทุนและการออมได้

2	22-26 พ.ค. 60	3-4	<u>เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ</u> ความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น	ส 3.1 ม.2/2	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความหมายและความสำคัญของการผลิตสินค้าและบริการได้ - วิเคราะห์และวางแผนการผลิตสินค้าและบริการได้อย่างถูกต้อง - เห็นความสำคัญของการผลิตสินค้าและบริการ - อธิบายการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นได้ - วิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาของการผลิตสินค้าและบริการได้ - เห็นความสำคัญของการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3	29-2 มิ.ย. 60	5-6	<u>เรื่อง การพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</u> -หลักการและเป้าหมายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น -การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น	ส 3.1 ม.2/3	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายหลักการและเป้าหมายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ - เห็นคุณค่าและความสำคัญของหลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - บอกแนวทางและปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นได้ - วิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาของการผลิตสินค้าและบริการได้ - เห็นความสำคัญของการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น

					<ul style="list-style-type: none"> - บอกวิธีการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการได้ - เห็นความสำคัญของการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการ - ปฏิบัติตนในการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการได้อย่างเหมาะสม
4	5-9 มิ.ย. 60	7-8	<u>เรื่อง พระพุทธ</u> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปลักษณะวิเคราะห้พุทธประวัติ - หลักธรรมและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 	ส 1.1ม. 2/5	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายพุทธประวัติตั้งแต่ก่อนการผจญจนถึงการสั่งสอนธรรมได้อย่างถูกต้อง และอธิบายหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง
5	12-16 มิ.ย. 60	9-10	<u>เรื่อง พระธรรม</u> <ul style="list-style-type: none"> - หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 	ส1.1 ม. 2/8	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความหมายและประเภทของหลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ได้ - วิเคราะห์คุณค่าของหลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 ได้อย่างมีเหตุผล - นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้หรือประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมได้

6	19-23 มิ.ย. 60	11-12	<u>เรื่อง พระสงฆ์</u> มรรยาทของพุทธศาสนิกชน	ส1.2 ม.2/2	-อธิบายวิธีปฏิบัติตนและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมต่อพระสงฆ์ในเรื่อง การลุกขึ้นยืนรับ การให้ที่ นั่ง การเดินสวนทาง การสนทนา การรับสิ่งของ -สามารถอธิบายและปฏิบัติตามมารยาทในการแต่งกาย ไปวัด การแต่งกายไปงานมงคล และการแต่งกายไปงาน อวมงคลได้
7	26-30 มิ.ย. 60	13-14	<u>เรื่อง ศาสนพิธี พิธีกรรม</u> <u>ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ</u> - ศาสนาอิสลาม - ศาสนาคริสต์ - ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู - ศาสนาสิกข์	ส 1.2 ม. 2/3	-อธิบายความหมาย ระเบียบพิธี และขั้นตอนการปฏิบัติ ของศาสนพิธีตามที่กำหนดได้ถูกต้อง -เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมเมื่อเข้า ร่วมศาสนพิธีนั้น ๆ
8	3-7 ก.ค. 60	15-16	หลักธรรมและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	ส 1.2 ม. 2/4	-อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ๒ คาบเรียน/สัปดาห์

กลางภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
๑.	๑๕ - ๑๙ พ.ค.	๑	พุดดีมีเสน่ห์ การอ่านจับใจความ คุณค่าของเรื่องพุดดีมีเสน่ห์ ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง	ท ๑.๑ ม. ๓,๘,๙	๑. อ่านจับใจความจากเรื่องได้ ๒. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ได้ ๓. บอกข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่ได้
		๒	การพุด มารยาทในการพุด การพุดในโอกาสต่าง ๆ	ท ๓.๑ ม. ๓,๔,๕,๖	๑. อธิบายความหมายการพุดได้ ๒. บอกมารยาทในการพุดได้ ๓. พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้
๒	๒๒ - ๒๖ พ.ค.	๑	ออมไว้ใส่ถุงแดง อ่านจับใจความสำคัญ คุณค่าและข้อคิดของเรื่อง	ท ๑.๑ ม. ๓,๘,๙	๑. สรุปเรื่องที่ได้ ๒. ประเมินค่าเรื่องที่ได้ ๓. บอกข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่ได้
		๒	การย่อความ รูปแบบการย่อความ ใจความ - ผลความ	ท ๒.๑ ม. ๔	๑. บอกความหมายการย่อความได้ ๒. อธิบายรูปแบบการย่อความได้ ๓. ย่อความจากเรื่องที่กำหนดให้ได้
๓	๒๙พ.ค.- ๒มิ.ย.	๑	เมื่อแพะกลายเป็นสุนัข การอ่านนิทาน รูปแบบนิทาน คุณค่าของนิทาน	ท ๑.๑ ม. ๓,๔,๕,๖,๑๐	๑. อ่านจับใจความสำคัญจากนิทานได้ ๒. บอกรูปแบบของนิทานได้ ๓. อธิบายคุณค่าของนิทานได้ ๔. มีนิสัยรักการอ่าน

		๒	การโน้มน้าวใจ กลวิธีการโน้มน้าวใจ ภาษาโน้มน้าวใจ	ท ๔.๑ ม.๑,๓,๔,๕	๑. บอกวิธีการโน้มน้าวใจได้ ๒. ใช้ภาษาพูดโน้มน้าวใจได้ ๓. ยกตัวอย่างภาษาโน้มน้าวใจได้
๔	๕ - ๙ มิ.ย.	๑	ลูกผู้ชาย...ตัวเกือบจริง การอ่านเรื่องสั้น องค์ประกอบของเรื่องสั้น คุณค่าของเรื่องสั้น	ท ๑.๑ ม. ๓,๔,๕,๖,๑๐	๑. บอกหลักการพิจารณาเรื่องสั้นได้ ๒. บอกองค์ประกอบของเรื่องสั้นได้ ๓. อธิบายคุณค่าของเรื่องสั้นที่อ่านได้
		๒	คำซ้อน ๔ จังหวัด	ท ๔.๑ ม.๑,๒,๓,๔,๕	๑. บอกความหมายของคำซ้อน ได้ ๒. จำแนกคำซ้อน ๔ จังหวัดได้ ๓. นำคำซ้อนมาแต่งเป็นประโยคได้
๕	๑๒ - ๑๖ มิ.ย.	๑	ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดีไทย การเล่นเสียง การเล่นคำ การใช้ภาพพจน์	ท ๕.๑ ม. ๑,๒,๓,๔,๕	๑. อธิบายการเล่นเสียงได้ ๒. อธิบายการเล่นคำได้ ๓. อธิบายการใช้โวหารภาพพจน์ได้
		๒	โคลงภาพพระราชพงศาวดาร ประวัติความเป็นมา ลักษณะคำประพันธ์	ท ๕.๑ ม. ๑,๒,๓,๔,๕	๑. บอกประวัติความเป็นมาของการแต่งโคลงภาพพระราชพงศาวดารได้ ๒. อธิบายลักษณะคำประพันธ์ โคลงสี่สุภาพได้
๖	๑๙-๒๓ มิ.ย.	๑	โคลงภาพพระราชพงศาวดาร (ต่อ) การอ่านบทร้อยกรอง การถอดคำประพันธ์	ท ๑.๑ ม. ๑,๒,๓	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ ๒. อ่านทำนองเสนาะได้ไพเราะ ๓. ถอดคำประพันธ์เป็นภาษาร้อยแก้ว
		๒	โคลงภาพพระราชพงศาวดาร (ต่อ) การพิจารณาคุณค่างานประพันธ์ คุณค่าด้านภาษา	ท ๕.๑ ม. ๑,๒,๓,๔,๕	๑. อธิบายคุณค่างานประพันธ์ได้ ๒. อธิบายคุณค่าทางภาษาได้ ๓. วิเคราะห์คุณค่าทางสังคมได้

			คุณคาทางสังคม		
๗	๒๖มิ.ย.- ๓๐ก.ค.	๑	บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศวรรรมา ศึกษาประวัติความเป็นมา รูปแบบคำประพันธ์	ท ๕.๑ ม. ๑,๒,๓,๔,๕	๑. อธิบายประวัติความเป็นมาของการแต่งได้ ๒. บอกจุดประสงค์ของการแต่งได้ ๓. อธิบายรูปแบบคำประพันธ์ได้
		๒	บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศวรรรมา อ่านวิเคราะห์ความสำคัญ วิเคราะห์ข้อคิดและคุณค่างานประพันธ์	ท ๕.๑ ม. ๑,๒,๓,๔,๕	๑. วิเคราะห์คุณค่างานประพันธ์ด้านต่าง ๆ ได้ ๒. สรุปความสำคัญจากบทประพันธ์ได้ ๓. ท่องจำบทประพันธ์ได้
๘	๓ - ๗ ก.ค.	๑	บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนสามัคคีเสวก จุดมุ่งหมายของการแต่ง คุณธรรมที่สอดแทรก แนวคิดของเรื่อง	ท ๕.๑ ม. ๑,๒,๓,๔,๕	๑. บอกจุดมุ่งหมายในการแต่งได้ ๒. บอกคุณธรรมที่ผู้อ่านได้รับได้ ๓. นำแนวคิดไปประยุกต์ได้
		๒	บทเสภาสามัคคีเสวก ตอน สามัคคีเสวก การนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ข้อคิดสำหรับข้าราชการ ความหมายของคำศัพท์	ท ๕.๑ ม. ๑,๒,๓,๔,๕	๑. อธิบายแนวคิดที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. อธิบายความหมายของคำศัพท์ได้ ๓. เขียนสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง



Sarasas Ektra School

Course Syllabus English Grammar (Additional) Secondary Level Year 8

Code: EN 22201 Subject: English Grammar (Additional) Credit: 1.0 (2 Periods)

Semester 1 Academic year 2017

Week	DD/MM/YY	Periods	Topics	Strands/standards	Objectives
1	15 th – 19 th May	1	<u>Have you ever....? (5 points)</u> Introduction of the subject and its content Revision of Present perfect The structure of Present Perfect Forms: Positive, Negative and Question	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3	Explain the structure of present perfect To relate the subjects (I, you, we, they, he, she, it) to all the forms.
		2	<u>Present Perfect Continuous Tense</u> The structure of Present Perfect Continuous Form: Positive, Negative and Question The different use of present perfect and present perfect continuous	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3	To explain the structure of present perfect continuous To relate the subjects (I, you, we, they, he, she, it) to all the forms. To understand the difference between present perfect and present perfect continuous
2	22 nd – 26 th May	1	<u>Past Perfect Tense</u> The structure of Past Perfect Form: Positive, Negative and Question The use of Past Perfect	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3	To explain the structure of past perfect To relate the subjects (I, you, we, they, he, she, it) to all the forms.
		2	<u>Used to</u> The use of <i>used to</i>	Strand 1 Standard	To use <i>used to</i> in past situation correctly

				F 1.1 / F 1.2 / F 1.3	
3	29 th May – 2 nd June	1	<u>Make your future bright (5 points)</u> Verb form Will and Shall Be going to	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3	To explain the structure of Future Simple To understand the usage of the verb will, shall and going to.
		2	Compare will and be going to	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3	To understand the difference between will and be going to
4	5 th – 9 th June	1	Present Continuous for the future	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3	To explain the structure of Present continuous for the future
		2	Present Tense with linking words : when, before, after, until, etc.	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3	To use the linking words properly in the present tense
5	12 th – 16 th June	1	Future time with different verb forms: Present simple for the future	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3	To explain the structure of Present simple for the future
		2	Revision of future tense Chapter test	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3	Check the understanding
6	19 th – 23 rd June	1	<u>Learning articles in an article.(10 pts.)</u>	Strand 1	To use articles in the sentences correctly

			Articles, nouns, pronouns Articles: a, an, the or no article Plural nouns; one and ones	Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1	
		2	Subject and Object pronouns Possessive adjective Reflexive pronouns	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1	To apply and use the subject and object pronouns instead of nouns correctly
7	26 th – 30 th June	1	Direct and indirect objects Much, many; how much/many; more	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1	To apply and use direct and indirect objects correctly in the sentences. To apply and use much and many correctly with appropriate nouns
		2	Something, anybody, nothing Every/each; one/another/other/others	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1	To apply and use indefinite pronouns with appropriate verbs correctly in the sentences
8	3 rd – 7 th July	1	All, most, some, none There or it/they	Strand 1 Standard	To apply and use appropriate determiners in the sentences correctly

				F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1	
		2	Revision of Articles, nouns, pronouns	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1	To revise the lesson
9	10 th – 14 th July	1	Chapter Test	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1	Check the understanding
		2	Revision	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1	To revise the lesson



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ศ22101 รายวิชาศิลปะและดนตรี กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1	15 – 19 พ.ค.	<u>Insight Music</u> : เพลง Cradle Song (50 นาที) <u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3	15 เปิดเรียน
2	22 – 26 พ.ค.	<u>Insight Music</u> : เพลง Cradle Song (50 นาที) <u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3	
3	29 พ.ค. – 2 มิ.ย.	<u>Insight Music</u> : เพลง Cradle Song (50 นาที) <u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3	
4	5 – 9 มิ.ย.	<u>Insight Music</u> : เพลง There are Many Flags in Many Lands (30 นาที) <u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3	5 วันสิ่งแวดล้อมโลก
5	12 – 16 มิ.ย.	<u>Insight Music</u> : เพลง There are Many Flags in Many Lands (50 นาที) <u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3	
6	19 – 23 มิ.ย.	<u>Insight Music</u> : เพลง The Music Box (50 นาที) <u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3	22 วันถวายปีการศึกษาและวันไหว้ครู
7	26 - 30 มิ.ย.	<u>Insight Music</u> : เพลง The Music Box (50 นาที) <u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3	26 กิจกรรมวันสุนทรภู่-วันต่อต้านยาเสพติด 30 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
8	3 – 7 ก.ค.	<u>Insight Music</u> : เพลง The Sea Gull Curves His Wings (50 นาที) <u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3	
9	10 – 14 ก.ค.	<u>Insight Music</u> : เพลง The Sea Gull Curves His Wings (50 นาที) <u>ปฏิบัติ</u> : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3	10-11 หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา



โรงเรียนสาธิตสายนอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหา คอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ง22101 รายวิชา คอมพิวเตอร์ จำนวน 1.0 หน่วยกิต (1 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	15 – 19 พ.ค. 60	1	เรียนรู้ประเภทของงานกราฟิก	ง3.1 ม.2/4	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถบอกประเภทของภาพกราฟิกได้ (K) 2. นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของภาพกราฟิกแต่ละประเภทได้ (K) 3. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างโปรแกรมที่ใช้ในภาพกราฟิกแต่ละประเภทได้ (K) 4. นักเรียนสามารถอธิบายโมเดลสีแต่ละประเภทได้ (K) 5. เลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม (P) 6. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ (A) 7. มีความรับผิดชอบในงานของตนเองและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม (A)
2	22 – 26 พ.ค. 60	2	เรียนรู้โปรแกรม Photoshop	ง3.1 ม.2/4	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถอธิบายส่วนประกอบต่างๆของโปรแกรม Photoshop ได้ (K) 2. นักเรียนสามารถอธิบายเครื่องมือและหน้าที่ต่างๆของเครื่องมือในโปรแกรม Photoshop ได้ (K) 3. นักเรียนสามารถตั้งค่าการใช้งานในโปรแกรม Photoshop ได้ (K) 4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม (P) 5. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ (A) 6. มีความรับผิดชอบในงานของตนเองและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม (A)
3	29 พ.ค. – 2 มิ.ย. 60	3	การรีทัชภาพ ลบรอยสิ่ว รอย เหยี่ยวนบนในหน้า	ง3.1 ม.2/4	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถลบรอยสิ่ว ริ้วรอย รอยเหยี่ยวนบนใบหน้าได้ (K) 2. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือ Healing Brush Tool ได้ (K) 3. เลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม (P)

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
					4. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ (A) 5. มีความรับผิดชอบในงานของตนเองและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม (A)
4	5 – 9 มิ.ย. 60	4	การเลือกพื้นที่โดยใช้เครื่องมือในกลุ่ม Selection Tool	ง3.1 ม.2/4	1. นักเรียนสามารถเลือกพื้นที่ของรูปภาพได้ (K) 2. นักเรียนสามารถใช้งานเครื่องมือในกลุ่ม Selection Tool ในการเลือกพื้นที่ได้ (K) 3. เลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม (P) 4. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ (A) 5. มีความรับผิดชอบในงานของตนเองและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม (A)
5	12 – 16 มิ.ย. 60	5	การปรับสีภาพให้ดูสว่างและสดใส	ง3.1 ม.2/4	1. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในกลุ่ม Selection Tool การเลือกพื้นที่ที่ต้องการได้ (K) 2. นักเรียนสามารถใช้คำสั่ง Color Balance ได้ (K) 3. นักเรียนสามารถปรับแต่งรูปภาพโดยใช้คำสั่ง Adjustment ได้ (K) 4. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานปรับเปลี่ยนภาพใบหน้าได้ (K) 5. เลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม (P) 6. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ (A) 7. มีความรับผิดชอบในงานของตนเองและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม (A)
6	19 – 23 มิ.ย. 60	6	การปรับเปลี่ยนสีให้ภาพ	ง3.1 ม.2/4	1. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในกลุ่ม Selection Tool การเลือกพื้นที่ที่ต้องการได้ (K) 2. นักเรียนสามารถใช้คำสั่ง Color Balance ได้ (K) 3. นักเรียนสามารถปรับแต่งรูปภาพโดยใช้คำสั่ง Adjustment ได้ (K) 4. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานปรับเปลี่ยนภาพใบหน้าได้ (K) 5. เลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม (P) 6. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ (A)

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
					7. มีความรับผิดชอบในงานของตนและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม (A)
7	26 -30 มิ.ย. 60	7	แต่งรูปตัวเองให้เป็นนางฟ้า	ง3.1 ม.2/4	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในกลุ่ม Selection ได้ (K) 2. นักเรียนสามารถใช้คำสั่ง Layer Style ได้ (K) 3. นักเรียนสามารถใช้คำสั่ง Hue / Satulation ได้ (K) 4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม (P) 5. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ (A) 6. มีความรับผิดชอบในงานของตนและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม (A)
8	3 – 7 ก.ค. 60	8	การสร้างตัวอักษร	ง3.1 ม.2/4	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถสร้างตัวอักษรโดยใช้เครื่องมือ Type Tool ได้ (K) 2. นักเรียนสามารถตกแต่งตัวอักษรโดยใช้ layer Style ได้ (K) 3. เลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม (P) 4. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ (A) 5. มีความรับผิดชอบในงานของตนและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม (A)
9	10 – 14 ก.ค. 60	9	การสร้างการ์ดอวยพร	ง3.1 ม.2/4	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถสร้างการ์ดอวยพรได้ (K) 2. เลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม (P) 3. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ (A) 4. มีความรับผิดชอบในงานของตนและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม (A)



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ศ 20101 รายวิชาศิลปะ จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	15-19 พ.ค.	1	ทัศนธาตุและพื้นฐานการรับรู้	ศ 1.1 ม.2/1	-อธิบายเกี่ยวกับความหมายของทัศนธาตุได้ -อธิบายพื้นฐานการรับรู้ของมนุษย์ที่มีต่องานทัศนศิลป์ได้
2	22-26 พ.ค.	2			
3	29 พ.ค.-2 มิ.ย.	3			
4	5-9 มิ.ย.	4	รูปแบบทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์		-วิเคราะห์ทัศนธาตุและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ได้ -อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของการวิเคราะห์ทัศนธาตุและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ได้
5	12-16 มิ.ย.	5			
6	19-23 มิ.ย.	6			
7	26-30 มิ.ย.	7	แนวคิดในงานทัศนศิลป์		-อธิบายแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ได้ -อธิบายหลักการวิเคราะห์แนวคิดในงานทัศนศิลป์ได้
8	3-7 ก.ค.	8			



โรงเรียนสาธิตสโนเอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา พ21101 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1-2	15-26 พ.ค.	1-2	ฟุตบอล 1.ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 8 สถานี 2.ความรู้เบื้องต้นกีฬาฟุตบอล -ประวัติ ประโยชน์ มารยาทและการดูแล -กติกาฟุตบอลเบื้องต้น	มาตรฐาน พ.3.1 ตัวชี้วัด ม.2/1-3	1.อธิบายและแสดงวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้ 2.บอกประวัติ ประโยชน์ มารยาท และการดูแลอุปกรณ์ฟุตบอล
3-4	29 พ.ค.-9มิ.ย.	3-4	1.ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาฟุตบอล -การสร้างความคุ้นเคยกับบอล -การเตะบอล -การรับ-ส่ง ฟุตบอลแบบต่างๆ	มาตรฐาน พ.3.2 ตัวชี้วัด ม.2/1-8	1.อธิบายและแสดงวิธีการฝึกปฏิบัติการสร้างความคุ้นเคยและเตะบอลได้ 2.อธิบายและแสดงทักษะการรับส่งลูกฟุตบอลทำต่างๆได้
5-6	12-23 มิ.ย.	5-6	1.ทดสอบการรับ-ส่ง -ข้างเท้าด้านในและด้านนอก -หลังเท้าและหัวรองเท้า ฝ่าเท้า 2.ประวัติ ประโยชน์ มารยาทและการดูแล	มาตรฐาน พ.3.2 ตัวชี้วัด ม.2/1-8	1.สามารถปฏิบัติการรับ-ส่งลูกฟุตบอลได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.ร่วมกับบอกถึงประวัติ ประโยชน์ มารยาทและการดูแลรักษาได้พอสังเขป
7-8	26 มิ.ย.- 7 ก.ค.	7-8	1.ทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล -การสร้างความคุ้นเคยกับบอล	มาตรฐาน พ.3.2 ตัวชี้วัด ม.2/1-8	1.อธิบายและแสดงวิธีฝึกปฏิบัติการสร้างความคุ้นเคยและเตะบอลได้

			-การเตะบอล -การเลี้ยงฟุตบอลแบบต่างๆ		2.อธิบายและแสดงทักษะการเลี้ยงฟุตบอลแบบต่างๆได้
--	--	--	--	--	--