



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาคณิตศาสตร์ (พื้นฐาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ค 23101 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 จำนวน 2.0 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	15-19 พ.ค.	1	เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร -การหาปริมาตรของปริซึม	ค 2.1 ม.3/1-4 ค 2.2 ม.3/1 ค 3.1 ม.3/1	-หาปริมาตรของปริซึมและนำความรู้ไปใช้ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้
		2	-การหาปริมาตรของปริซึม (ต่อ)	ค 2.1 ม.3/1-4 ค 2.2 ม.3/1 ค 3.1 ม.3/1	-หาปริมาตรของปริซึมและนำความรู้ไปใช้ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้
2	22-26 พ.ค.	1	-การหาพื้นที่ผิวของปริซึม	ค 2.1 ม.3/1-4 ค 2.2 ม.3/1 ค 3.1 ม.3/1	-หาพื้นที่ผิวของปริซึมและนำความรู้ไปใช้ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้
		2	-การหาพื้นที่ผิวของปริซึม (ต่อ)	ค 2.1 ม.3/1-4 ค 2.2 ม.3/1 ค 3.1 ม.3/1	-หาพื้นที่ผิวของปริซึมและนำความรู้ไปใช้ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้
3	29พ.ค.-2มิ.ย.	1	-การหาปริมาตรของทรงกระบอก	ค 2.1 ม.3/1-4 ค 2.2 ม.3/1 ค 3.1 ม.3/1	-หาปริมาตรของทรงกระบอกและนำความรู้ ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้
		2	-การหาพื้นที่ผิวของทรงกระบอก	ค 2.1 ม.3/1-4 ค 2.2 ม.3/1 ค 3.1 ม.3/1	-หาพื้นที่ผิวของทรงกระบอกและนำความรู้ไปใช้ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้
4	5-9 มิ.ย.	1	-การหาปริมาตรของพีระมิด	ค 2.1 ม.3/1-4	-หาปริมาตรของพีระมิดและนำความรู้ไปใช้

				ค 2.2 ม.3/1 ค 3.1 ม.3/1	แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้
		2	-การหาปริมาตรของกรวย	ค 2.1 ม.3/1-4 ค 2.2 ม.3/1 ค 3.1 ม.3/1	-หาปริมาตรของกรวยและนำความรู้ไปใช้ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้
5	12-16 มิ.ย.	1	-การหาปริมาตรของทรงกลม	ค 2.1 ม.3/1-4 ค 2.2 ม.3/1 ค 3.1 ม.3/1	-หาปริมาตรของทรงกลมและนำความรู้ไปใช้ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้
		2	-ทดสอบย่อย	ค 2.1 ม.3/1-4 ค 2.2 ม.3/1 ค 3.1 ม.3/1	-หาพื้นที่ผิว ปริมาตรปริมาตรของและนำ ความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้
6	19-23 มิ.ย.	1	<u>เรื่องความคล้าย</u> -รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน	ค 3.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.1- 3/1-6	-ระบุเงื่อนไขที่ทำให้รูปหลายเหลี่ยมสองรูป คล้ายกันได้ -บอกสมบัติการคล้ายกันของรูปหลายเหลี่ยมได้
		2	รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน	ค 3.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.1- 3/1-6	-บอกบทนิยามของรูปหลายเหลี่ยมสองรูป ที่คล้ายกันได้
7	26-30 มิ.ย.	1	รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน (ต่อ)	ค 3.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.1- 3/1-6	-ระบุเงื่อนไขเกี่ยวกับอัตราส่วนของความยาว ของด้านที่ทำให้รูปสามเหลี่ยมสองรูปคล้ายกัน
		2	-การนำสมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่ คล้ายกันไปใช้	ค 3.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.1- 3/1-6	-ใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันในการ แก้ปัญหาได้
8	3-7 ก.ค.	1	-ทดสอบย่อย	ค 3.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.1- 3/1-6	-ใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันในการ แก้ปัญหาได้



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาคณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ค 23201 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 จำนวน 2.0 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	15-19 พ.ค.	1	เรื่อง <u>พื้นที่ผิวและปริมาตร</u> -การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด	ค 6.1 ม.1- 3/1-6	-หาพื้นที่ผิวของพีระมิดและนำความรู้ไปใช้ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้
		2	-การหาพื้นที่ผิวของกรวย	ค 6.1 ม.1- 3/1-6	-หาพื้นที่ผิวของกรวยและนำความรู้ไปใช้ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้
2	22-26 พ.ค.	1	-การหาพื้นที่ผิวของทรงกลม	ค 6.1 ม.1- 3/1-6	-หาพื้นที่ผิวของทรงกลมและนำความรู้ ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้
		2	-การหาปริมาตรของพีระมิดและปริมาตร ของกรวยยอดตัดได้	ค 6.1 ม.1- 3/1-6	-หาปริมาตรของพีระมิดยอดตัด กรวยยอดตัดและ นำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้
3	29 พ.ค.- 2มิ.ย.	1	-ทดสอบย่อย	ค 6.1 ม.1- 3/1-6	-หาปริมาตร พื้นที่ผิวและนำความรู้ไปใช้ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้
		2	เรื่อง <u>กรณฑ์ที่สอง</u> -สมบัติของกรณฑ์ที่สอง เมื่อ $a \geq 0$	ค 6.1 ม.1- 3/1-6	-สามารถใช้สมบัติของ \sqrt{a} เมื่อ $a \geq 0$
4	5-9 มิ.ย.	1	-การดำเนินการของจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับ กรณฑ์ที่สอง	ค 6.1 ม.1- 3/1-6	-สามารถบวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงซึ่ง เกี่ยวกับกรณฑ์ที่สองที่กำหนดให้ได้
		2	-การดำเนินการของจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับ กรณฑ์ที่สอง (ต่อ)	ค 6.1 ม.1- 3/1-6	-สามารถบวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงซึ่ง เกี่ยวกับกรณฑ์ที่สองที่กำหนดให้ได้

5	12-16 มิ.ย.	1	-การนำไปใช้	ค 6.1 ม.1- 3/1-6	-สามารถนำความรู้เกี่ยวกับกรณีที่สองไปแก้ปัญหาได้
		2	-ทดสอบย่อย	ค 6.1 ม.1- 3/1-6	-สามารถนำความรู้เกี่ยวกับกรณีที่สองไปแก้ปัญหาได้
6	19-23 มิ.ย.	1	เรื่องพาราโบลา -สมการของพาราโบลา -พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2$ เมื่อ $a \neq 0$	ค 6.1 ม.1- 3/1-6	จากสมการ $Y = ax^2$ เมื่อ $a \neq 0$ -เขียนกราฟพาราโบลา -บอกจุดสูงสุดหรือจุดต่ำสุด และแกนสมมาตร -บอกค่าสูงสุดหรือค่าต่ำสุด -บอกความแตกต่างของกราฟ เมื่อ $a > 0$ และ $a < 0$
		2	-พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$	ค 6.1 ม.1- 3/1-6	จากสมการ $Y = ax^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$ -เขียนกราฟพาราโบลา -บอกจุดสูงสุดหรือจุดต่ำสุด และแกนสมมาตร -บอกค่าสูงสุดหรือค่าต่ำสุด
7	26-30 มิ.ย.	1	-พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = a(x - h)^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$	ค 6.1 ม.1- 3/1-6	จากสมการ $Y = a(x - h)^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$ -เขียนกราฟพาราโบลา -บอกจุดสูงสุดหรือจุดต่ำสุด และแกนสมมาตร -บอกค่าสูงสุดหรือค่าต่ำสุด
		2	-พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2 + bx + k$ เมื่อ $a \neq 0$	ค 6.1 ม.1- 3/1-6	จากสมการ $y = ax^2 + bx + k$ เมื่อ $a \neq 0$ -เขียนกราฟพาราโบลา -บอกจุดสูงสุดหรือจุดต่ำสุด และแกนสมมาตร

					-บอกค่าสูงสุดหรือค่าต่ำสุด
8	3-7 ก.ค.	1	-ทดสอบย่อย	ค 6.1 ม.1- 3/1-6	-หาคำตอบของสมการพาราโบลาได้
		2	-ทบทวนก่อนสอบ	ค 6.1 ม.1- 3/1-6	-



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ว 23201 รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5 จำนวน 1 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	15-19 พ.ค.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่1 แรงและการเคลื่อนที่ พลังงาน เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ (5คะแนน) - ผลของแรงลัพธ์กระทำต่อวัตถุ	ว 4.1 ม. 3/1	1.อธิบาย ความเร่งและผลของแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ (k) 2. ออกแบบการทดลอง ความเร่งและผลของแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุได้ (P) 3.ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยส่งงานตรงเวลา (A)
		2	หน่วยการเรียนรู้ที่1 แรงและการเคลื่อนที่ พลังงาน เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ - แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยา	ว 4.1 ม. 3/2	1.อธิบายแรงกิริยาและแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (K) 2.ทดลองแรงกิริยาและแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (p) 3.ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยส่งงานตรงเวลา (A)
2	22-26 พ.ค.	3	หน่วยการเรียนรู้ที่1 แรงและการเคลื่อนที่ พลังงาน เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ - แรงพยุ่ง	ว 4.1 ม. 3/3	1.อธิบายแรงพยุ่งของ ของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ (k) 1.ทดลองแรงพยุ่งของ ของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ (P) 3.ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยส่งงานตรงเวลา (A)
		4	หน่วยการเรียนรู้ที่1 แรงและการเคลื่อนที่ พลังงาน เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ (5คะแนน) - แรงเสียดทาน	ว 4.2 ม. 3/1	1.อธิบายความแตกต่างระหว่างแรงเสียดทานสถิต กับแรงเสียดทานจลน์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (K) 2.ทดลองความแตกต่างระหว่างแรงเสียดทานสถิต กับแรงเสียดทานจลน์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (P) 3.ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยส่งงานตรงเวลา (A)

3	29 พ.ค.- มิ.ย.	5	หน่วยการเรียนรู้ที่1 แรงและการเคลื่อนที่ พลังงาน เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ - โมเมนตัมของแรง	ว.4.2 3/2	1.อธิบายหลักการของโมเมนต์ของแรง(K) 2.ทดลองหลักการของโมเมนต์ของแรง (P) 3.ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยส่งงานตรงเวลา (A)
		6	หน่วยการเรียนรู้ที่1 แรงและการเคลื่อนที่ พลังงาน เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ - โมเมนตัมของแรง	ว.4.2 3/3	1.วิเคราะห์และคำนวณโมเมนตัมของแรงในสถานการณ์ต่างๆ (K) 2.ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยส่งงานตรงเวลา (A)
4	5-9 มิ.ย.	7	หน่วยการเรียนรู้ที่1 แรงและการเคลื่อนที่ พลังงาน เรื่อง งานและพลังงาน (5คะแนน) - งาน	ว 5.1 ม. 3/1	1.อธิบายและคำนวณงานได้ (k) 2.ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยส่งงานตรงเวลา (A)
		8	หน่วยการเรียนรู้ที่1 แรงและการเคลื่อนที่ พลังงาน เรื่อง งานและพลังงาน (5คะแนน) - กำลัง	ว 5.1 ม. 3/1	1.อธิบายและคำนวณกำลังได้ (K) 2.ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยส่งงานตรงเวลา (A)
5	12-16 มิ.ย.	9	หน่วยการเรียนรู้ที่1 แรงและการเคลื่อนที่ พลังงาน เรื่อง งานและพลังงาน - พลังงานกล	ว 5.1 ม. 3/1	1.อธิบายพลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ กฎการอนุรักษ์พลังงาน และการนำประโยชน์ไปใช้ (K) 2.ทดลองพลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ กฎการอนุรักษ์พลังงาน และการนำประโยชน์ไปใช้ (P) 3.ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยส่งงานตรงเวลา (A)
		10	หน่วยการเรียนรู้ที่1 แรงและการเคลื่อนที่ พลังงาน เรื่อง งานและพลังงาน - กฎการอนุรักษ์พลังงาน	ว 5.1 ม. 3/1	1.อธิบาย กฎการอนุรักษ์พลังงาน และการนำประโยชน์ไปใช้ (K) 2.ทดลอง กฎการอนุรักษ์พลังงาน และการนำประโยชน์ไปใช้ (P) 3.ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยส่งงานตรงเวลา (A)
6	19-23 มิ.ย.	11	หน่วยการเรียนรู้ที่2 ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เรื่อง งานและพลังงาน - วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น	ว 5.1 ม. 3/2	1.ทดลองและอธิบายการต่อไฟฟ้าอย่างง่าย (K) 2.ทดลองและอธิบายความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (K)

		12	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เรื่อง งานและพลังงาน - วงจรไฟฟ้าภายในบ้าน	ว 5.1 ม. 3/3	1.สืบค้นข้อมูลและอภิปรายการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์สำหรับ วงจรไฟฟ้าภายในบ้าน (K) 2.สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานไฟฟ้า ของเครื่องใช้ไฟฟ้ากับกำลังไฟฟ้า (K) 3.ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยส่งงานตรงเวลา (A)
7	26-30 มิ.ย.	13	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เรื่อง งานและพลังงาน - พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า	ว 5.1 ม. 3/4	1.สืบค้นข้อมูลและคำนวณค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า (k)
		14	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เรื่อง งานและพลังงาน - พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า(ต่อ)	ว 5.1 ม. 3/4	2.สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายหลักการต่อวงจรไฟฟ้า ภายในบ้านได้อย่างถูกต้องปลอดภัยและประหยัด (K) 3.ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยส่งงานตรงเวลา (A)
8	3-7 ก.ค.	15	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เรื่อง งานและพลังงาน - วงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	ว 5.1 ม. 3/5	1.อธิบายสมบัติเบื้องต้นของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์บางชนิดเช่น ตัวต้านทาน ไดโอด ทรานซิสเตอร์ (K) 2.ทดลองสมบัติเบื้องต้นของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์บางชนิดเช่น ตัวต้านทาน ไดโอด ทรานซิสเตอร์ (P) 3.ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยส่งงานตรงเวลา (A)
		16	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เรื่อง งานและพลังงาน - วงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น(ต่อ)	ว 5.1 ม. 3/5	2.ประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นสำหรับใช้ประโยชน์ต่างๆ
9	10-14 กค	17	ทบทวน เนื้อหาก่อนสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ งานและพลังงาน		
		18	ทบทวน เนื้อหาก่อนสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น		



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 รหัสวิชา ส23201 รายวิชา สังคมศึกษา – หน้าที่พลเมือง 5 จำนวน 1 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)
 กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	15-19 พ.ค. 60	1-2	<u>เรื่อง กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ</u> -ตลาดในระบบเศรษฐกิจ -การกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ	ส3.1 ม.3/1	-เข้าใจความหมายของคำว่า “ตลาด” ในทางเศรษฐศาสตร์ และสามารถอธิบายตลาดแต่ละประเภทได้ -อธิบายความหมายและความสำคัญของกลไกราคาได้ -อธิบายความหมายของอุปสงค์ อุปทานได้ -วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดอุปสงค์ และอุปทานได้
2	22-26 พ.ค. 60	3-4	-หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ	ส3.1 ม.3/1	-อธิบายหลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการได้
3	29-2 มิ.ย. 60	5-6	<u>เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่นและระบบสหกรณ์</u> การพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กรอบแนวคิดและคุณลักษณะเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง - เศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์	ส 3.1 ม.3/2ส 3.1 ม.3/3	-สามารถอธิบาย และเห็นคุณค่าของกรอบแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง -เข้าใจความหมายและหลักการสำคัญของระบบสหกรณ์ -สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบสหกรณ์ได้

4	5-9 มิ.ย. 60	7-8	เรื่อง พระพุทธ -ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลก -พุทธประวัติ	ส1.1 ม.3/2 ส1.1 ม.3/4	สามารถวิเคราะห์ความสำคัญพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก สามารถวิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
5	12-16 มิ.ย. 60	9-10	เรื่อง พระธรรม -สัมมนาพระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง -สังฆคุณกับข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ4	ส1.1 ม.3/3 ส1.1 ม.3/6	อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถอธิบายสังฆคุณกับข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจสี่ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
6	19-23 มิ.ย. 60	11-12	เรื่อง พระสงฆ์ -หน้าที่และบทบาทของสาวก และการปฏิบัติตนต่อสาวก -การปฏิบัติหน้าที่ของชาวพุทธ -การปฏิบัติตนในศาสนพิธี	ส1.2 ม.3/1 ส1.2 ม.3/3, ส1.2 ม.3/4	วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวก และการปฏิบัติตนต่อสาวก สามารถปฏิบัติหน้าที่ของชาวพุทธ และเข้าใจการปฏิบัติตนในศาสนพิธีได้
7	26-30 มิ.ย. 60	13-14	เรื่อง ศาสนาอื่นๆ วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ	ส1.1ม.3/10	วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ
8	3-7 ก.ค. 60	15-16	เรื่อง พระพุทธ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและหลักการปฏิบัติตน	ส1.2 ม.3/5	สามารถอธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหา English Grammar (เพิ่มเติม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัสวิชา อ.23201 รายวิชา English Grammar เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)
กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	15 – 19 พ.ค.	1	Topic: English in the future Grammar point: Future simple and Future continuous	มฐ ต 1.1 ม 3/2-3 มฐ ต 1.2 ม 3/2 ม 3/4 ม 3/5 มฐ ต 1.3 ม 3/1 มฐ ต 2.1 ม 3/1 ม 3/2 มฐ ต 2.2 ม 3/1 มฐ ต 3.1 ม 3/1 มฐ ต 4.1 ม 3/1	อธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการใช้ future simple และ future continuous ได้เข้าใจอย่างถูกต้อง
		2	Future Simple Future with “Be going to”	มฐ ต 1.1 ม 3/2-3 มฐ ต 1.2 ม 3/2 ม 3/4 ม 3/5 มฐ ต 1.3 ม 3/1 มฐ ต 2.1 ม 3/1 ม 3/2 มฐ ต 2.2 ม 3/1 มฐ ต 3.1 ม 3/1 มฐ ต 4.1 ม 3/1	อธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการใช้ be going to และ future simple ได้เข้าใจอย่างถูกต้อง วางตำแหน่งกริยาแท้หลัง be going to และ will ได้ถูกต้อง
2	22 – 26 พ.ค.	1	Present tenses for the future - Present continuous for arrangements	มฐ ต 1.1 ม 3/2-3 มฐ ต 1.2 ม 3/2 ม 3/4 ม 3/5 มฐ ต 1.3 ม 3/1 มฐ ต 2.1 ม 3/1 ม 3/2 มฐ ต 2.2 ม 3/1	เขียนประโยควางแผนการต่างๆล่วงหน้าโดยใช้ present simple และ present continuous ได้เข้าใจอย่างถูกต้อง และถูกต้องตามลักษณะโครงสร้างไวยากรณ์

			<ul style="list-style-type: none"> - Present simple for a timetable - Be to and be about to 	<p>มฐ ต 3.1 ม 3/1</p> <p>มฐ ต 4.1 ม 3/1</p>	
		2	<ul style="list-style-type: none"> - Linking words used with the present simple for the future - Linking words with Present Perfect - Linking words with the present continuous for the future 	<p>มฐ ต 1.1 ม 3/2-3</p> <p>มฐ ต 1.2 ม 3/2 ม 3/4 ม 3/5</p> <p>มฐ ต 1.3 ม 3/1</p> <p>มฐ ต 2.1 ม 3/1 ม 3/2</p> <p>มฐ ต 2.2 ม 3/1</p> <p>มฐ ต 3.1 ม 3/1</p> <p>มฐ ต 4.1 ม 3/1</p>	เขียนประโยคโดยใช้คำเชื่อมเพื่อแสดงความต่อเนื่องของเหตุการณ์ได้ถูกต้อง
3	29 พ.ค.-2 มิ.ย.	1	Future perfect and was going to	<p>มฐ ต 1.1 ม 3/2-3</p> <p>มฐ ต 1.2 ม 3/2</p>	เขียนโครงสร้างประโยค future perfect และ was going to ได้ถูกต้องเหมาะสมกับเหตุการณ์
		2	Review of the future Future tenses test	<p>มฐ ต 1.1 ม 3/2-3</p> <p>มฐ ต 1.2 ม 3/2 ม 3/4 ม 3/5</p> <p>มฐ ต 1.3 ม 3/1</p> <p>มฐ ต 2.1 ม 3/1 ม 3/2</p> <p>มฐ ต 2.2 ม 3/1</p> <p>มฐ ต 3.1 ม 3/1</p> <p>มฐ ต 4.1 ม 3/1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนการใช้ future tenses กับเหตุการณ์และสถานการณ์ต่างๆได้ถูกต้อง - อธิบายการใช้ future tenses กับ เหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ - ระบุโครงสร้างของ future tensesได้ถูกต้อง - นำความรู้ความเข้าใจเรื่อง future tensesไปใช้ในการทดสอบ
4	5 – 9 มิ.ย.	1	Introduction of Question tags Pre-test	<p>มฐ ต 1.1 ม 3/2-3</p> <p>มฐ ต 1.2 ม 3/1 ม 3/4</p> <p>มฐ ต 1.3 ม 3/1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ระบุโครงสร้าง question tags ได้ถูกต้อง

				มฐ.ต 2.1 ม 3/1 ม 3/2 มฐ.ต 2.2 ม 3/1 มฐ.ต 3.1 ม 3/1 มฐ.ต 4.1 ม 3/1	
		2	The use and the form of question tags	มฐ.ต 1.1 ม 3/2-3 มฐ.ต 1.2 ม 3/1 ม 3/4 มฐ.ต 1.3 ม 3/1 มฐ.ต 2.1 ม 3/1 ม 3/2 มฐ.ต 2.2 ม 3/1 มฐ.ต 3.1 ม 3/1 มฐ.ต 4.1 ม 3/1	- ระบุและเขียนโครงสร้าง question tags ได้ถูกต้อง
5	12 – 16 มิ.ย.	1	The use and the form of question tags	มฐ.ต 1.1 ม 3/2-3 มฐ.ต 1.2 ม 3/1 ม 3/4 มฐ.ต 1.3 ม 3/1 มฐ.ต 2.1 ม 3/1 ม 3/2 มฐ.ต 2.2 ม 3/1 มฐ.ต 3.1 ม 3/1 มฐ.ต 4.1 ม 3/1	- ระบุและเขียนโครงสร้าง question tags ได้ถูกต้อง
		2	Special points of question tags	มฐ.ต 1.1 ม 3/2-3 มฐ.ต 1.2 ม 3/1 ม 3/4 มฐ.ต 1.3 ม 3/1 มฐ.ต 2.1 ม 3/1 ม 3/2 มฐ.ต 2.2 ม 3/1 มฐ.ต 3.1 ม 3/1 มฐ.ต 4.1 ม 3/1	- ระบุการใช้กริยาในส่วน tag กับประโยคที่เป็นข้อยกเว้นต่างๆ ได้ถูกต้อง

6	19 – 23 มิ.ย.	1	Other exceptions of question tags	มฐิต 1.1 ม 3/2-3 มฐิต 1.2 ม 3/1 ม 3/4 มฐิต 1.3 ม 3/1 มฐิต 2.1 ม 3/1 ม 3/2 มฐิต 2.2 ม 3/1 มฐิต 3.1 ม 3/1 มฐิต 4.1 ม 3/1	- ระบุการใช้กริยาในส่วน tag กับประโยคที่เป็นข้อยกเว้นต่างๆ ได้ถูกต้อง
		2	- Revision Test (Question Tags)	มฐิต 1.1 ม 3/2-3 มฐิต 1.2 ม 3/1 ม 3/4 มฐิต 1.3 ม 3/1 มฐิต 2.1 ม 3/1 ม 3/2 มฐิต 2.2 ม 3/1 มฐิต 3.1 ม 3/1 มฐิต 4.1 ม 3/1	- เขียนโครงสร้าง question tags ได้ถูกต้อง
7	26 – 30 มิ.ย.	1	Introduction of Conditionals and wish - Zero conditional	มฐิต 1.1 ม 3/2-3 มฐิต 1.2 ม 3/1 ม 3/4 มฐิต 1.3 ม 3/1 มฐิต 2.1 ม 3/1 ม 3/2 มฐิต 2.2 ม 3/1 มฐิต 3.1 ม 3/1 มฐิต 4.1 ม 3/1	- อธิบายโครงสร้างของ if-clause แต่ละแบบได้ถูกต้อง
		2	- Conditionals Type 1 Conditionals Type 2	มฐิต 1.1 ม 3/2-3 มฐิต 1.2 ม 3/1 ม 3/4 มฐิต 1.3 ม 3/1 มฐิต 2.1 ม 3/1 ม 3/2 มฐิต 2.2 ม 3/1 มฐิต 3.1 ม 3/1	- ระบุและเขียนโครงสร้าง if-clause ทั้งแบบที่ 1 และ 2 ได้ถูกต้อง

				มฐิต 4.1 ม 3/1	
8	3 – 7 ก.ค.	1	- Conditionals Type 3 - Review of conditionals: Type Zero to Three	มฐิต 1.1 ม 3/2-3 มฐิต 1.2 ม 3/1 ม 3/4 มฐิต 1.3 ม 3/1 มฐิต 2.1 ม 3/1 ม 3/2 มฐิต 2.2 ม 3/1 มฐิต 3.1 ม 3/1 มฐิต 4.1 ม 3/1	- ระบุและเขียนโครงสร้าง if-clause ทั้งแบบที่ 3 ได้ถูกต้อง
		2	- The use of “if, when, unless and in case”	มฐิต 1.1 ม 3/2-3 มฐิต 1.2 ม 3/1 ม 3/4 มฐิต 1.3 ม 3/1 มฐิต 2.1 ม 3/1 ม 3/2 มฐิต 2.2 ม 3/1 มฐิต 3.1 ม 3/1 มฐิต 4.1 ม 3/1	- ใช้คำสันธาน if, when, unless และ in case เชื่อมประโยค ได้ถูกต้อง
9	10 – 14 ก.ค.	1	- Wish and if only	มฐิต 1.1 ม 3/2-3 มฐิต 1.2 ม 3/1 ม 3/4 มฐิต 1.3 ม 3/1 มฐิต 2.1 ม 3/1 ม 3/2 มฐิต 2.2 ม 3/1 มฐิต 3.1 ม 3/1 มฐิต 4.1 ม 3/1	- ระบุและเขียนโครงสร้างประโยคด้วย wish และ if only ได้ ถูกต้อง
		2	- Revision test (Conditionals and wish)	มฐิต 1.1 ม 3/2-3 มฐิต 1.2 ม 3/1 ม 3/4 มฐิต 1.3 ม 3/1 มฐิต 2.1 ม 3/1 ม 3/2	- วิเคราะห์และเขียนโครงสร้างประโยคให้เป็น if-clause ประเภทต่างๆได้ถูกต้อง

				ឆ្នាំ 2.2 រ 3/1 ឆ្នាំ 3.1 រ 3/1 ឆ្នាំ 4.1 រ 3/1	
--	--	--	--	---	--



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ศ23101 รายวิชาศิลปะและดนตรี กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1	15 – 19 พ.ค.	<u>Insight Music</u> : เพลง The Crocodile Ride (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7	15 เปิดเรียน
2	22 – 26 พ.ค.	<u>Insight Music</u> : เพลง The Crocodile Ride (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7	
3	29 พ.ค – 2 มิ.ย.	<u>Insight Music</u> : เพลง The Crocodile Ride (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7	
4	5 – 9 มิ.ย.	<u>Insight Music</u> : เพลง The Blacksmith (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7	5 วันสิ่งแวดล้อมโลก
5	12 – 16 มิ.ย.	<u>Insight Music</u> : เพลง The Blacksmith (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7	
6	19 – 23 มิ.ย.	<u>Insight Music</u> : เพลง A Railroader for Me (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7	22 วันถวายปีการศึกษาและวันไหว้ครู
7	26 - 30 มิ.ย.	<u>Insight Music</u> : เพลง A Railroader for Me (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7	26 กิจกรรมวันสุนทรภู่-วันต่อต้านยาเสพติด 30 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
8	3 – 7 ก.ค.	<u>Insight Music</u> : เพลง The Sheep Shearing (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7	
9	10 – 14 ก.ค.	<u>Insight Music</u> : เพลง The Sheep Shearing (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7	10-11 หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา และ วันเข้าพรรษา



โรงเรียนสาธิตสายนอกนคร

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ง23101 รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	คาบที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วย/หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
1	1	15 พ.ค. – 19 พ.ค.	<ul style="list-style-type: none"> ชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอน สร้างความเข้าใจเบื้องต้นในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมาย และการส่งงาน เพื่อวางแผนการเรียน หน่วยที่ 1 : รู้จักโปรแกรม Adobe Flash <ul style="list-style-type: none"> แนะนำโปรแกรม คุณสมบัติสำคัญของโปรแกรม Adobe Flash ส่วนประกอบต่างๆ ของหน้าจอโปรแกรม Adobe Flash 	มาตรฐาน ง ๒.๑ ม. ๓/๒	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายคุณสมบัติสำคัญของโปรแกรม Adobe Flash ได้ บอกส่วนประกอบต่างๆ ของหน้าจอโปรแกรม Adobe Flash ได้
2	2	22 พ.ค. – 26 พ.ค.	หน่วยที่ 2 : วัตถุ และการปรับแต่ง <ul style="list-style-type: none"> ชนิด และวิธีการสร้างวัตถุ ขั้นตอนการตกแต่งวัตถุ ขั้นตอนการจัดการวัตถุ 	มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๓/๓,๔	<ol style="list-style-type: none"> เลือกใช้วัตถุชนิดต่างๆ ได้เหมาะสมกับความต้องการ และลักษณะของงาน ตกแต่ง และจัดการกับวัตถุได้
3	3	29 พ.ค. – 2 มิ.ย.	<ul style="list-style-type: none"> ตัด และปรับเปลี่ยนรูปทรงวัตถุ ทำงานกับ Anchor ทำงานกับ Handle 	มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๓/๓,๔	<ol style="list-style-type: none"> ใช้ Subselection Tool ตัดปรับเปลี่ยนรูปทรงได้ตามความต้องการ นำรูปทรงที่ปรับแต่งแล้วมาประยุกต์ใช้งานได้
4	4	5 มิ.ย. – 9 มิ.ย.	หน่วยที่ 3 : เส้น และการวาดเส้น <ul style="list-style-type: none"> Line Tool 	มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๓/๓,๔	<ol style="list-style-type: none"> ใช้ Pencil Tool วาดลายเส้นแบบต่างๆ ได้ตามความต้องการ

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pencil Tool โหมดต่างๆ ▪ ปรับแต่ง Pencil Tool ▪ Eraser Tool 		2. ปรับแต่งลายเส้น จากเครื่องมือต่างๆ ได้
5	5	12 มิ.ย. – 16 มิ.ย.	หน่วยที่ 4 : Layer <ul style="list-style-type: none"> ▪ คุณสมบัติของ Layer ▪ สร้าง Layer ▪ ทำงานกับ Layer 	มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๓/๓,๔	1. อธิบายคุณสมบัติสำคัญของ Layer ได้ 2. บอกวิธีการทำงานกับ Layer ได้
6	6	19 มิ.ย. – 23 มิ.ย.	หน่วยที่ 5 : Text <ul style="list-style-type: none"> ▪ ขั้นตอนการสร้าง Text ▪ แก้ไข และการปรับแต่ง Text ▪ เปลี่ยนแปลงรูปแบบ Text 	มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๓/๓,๔	1. สร้าง และปรับแต่ง Text รูปแบบต่างๆ ได้ 2. เปลี่ยนแปลงรูปแบบ Text ได้
7	7	26 มิ.ย. – 30 มิ.ย.	หน่วยที่ 6 : Animation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Frame ▪ Keyframe ▪ Blank Keyframe 	มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๓/๓,๔	1. อธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างของ Frame Keyframe และ Blank Keyframe
8	8	3 ก.ค. – 7 ก.ค.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Classic Tween ▪ Remove Frames ▪ Remove Tween 	มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๓/๓,๔	1. สร้าง Animation จากคำสั่ง Classic Tween ได้



โรงเรียนสาธิตสายนอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ศ 20101 รายวิชาศิลปะ จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	15-19 พ.ค.	1	ศิลปะแบบนามธรรม	ศ 1.1 ม.3/6	-นักเรียนเข้าใจเรื่องงานการสร้างงานทัศนศิลป์ 2 มิติ และ 3 มิติ
2	22-26 พ.ค.	2			ศิลปะแบบนามธรรม
3	29 พ.ค.-2 มิ.ย.	3			-นักเรียนสามารถสร้างงานทัศนศิลป์ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการออกมาทางการวาดภาพแบบนามธรรม
4	5-9 มิ.ย.	4	ศิลปะแบบจัดวาง	ศ 1.1 ม.3/6	นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของศิลปะการจัดวาง
5	12-16 มิ.ย.	5			
6	19-23 มิ.ย.	6			
7	26-30 มิ.ย.	7	การติดตั้งงานศิลปะใน	ศ 1.1 ม.3/6	-นักเรียนเข้าใจเรื่องการติดตั้งงานศิลปะในสภาพแวดล้อมทัศนศิลป์ 2 มิติ และ 3 มิติ
8	3-7 ก.ค.	8	สภาพแวดล้อม		



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต (๒ คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หน่วย/หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
๑	๑๕ - ๑๙ พ.ค.	๑-๒	<u>วิวิธภาษา</u> - เรื่อง อะไรก็ไม่เป็นไร - สำนวน สุภาพศิต คำพังเพย - ความรู้เกี่ยวกับการพูด - ภาษาในการสื่อสาร	ท ๓.๑ ๑,๒,๖	- จับใจความสำคัญจากเรื่องได้ - อธิบาย สำนวน สุภาพศิต คำพังเพย ได้อย่างถูกต้อง - ใช้ภาษาในการสื่อได้อย่างถูกต้อง
๒	๒๒ - ๒๖ พ.ค.	๓-๔	<u>วิวิธภาษา</u> - เรื่องมองโฆษณาอย่างวรรณกรรม - อิทธิพลของภาษาโฆษณา - ฝึกวิเคราะห์โฆษณา	ท ๓.๑ ๑,๒,๓	- จับใจความสำคัญจากเรื่องได้ - บอกถึงประโยชน์และโทษของโฆษณาได้ - สามารถวิเคราะห์โฆษณาได้
๓	๒๙ พ.ค. - ๒ มิ.ย.	๕-๖	<u>วิวิธภาษา</u> - เรื่องเช้าฮาเย็นเย็นเฮ - การจับประเด็นสำคัญ - ศัพท์วิชาการ ศัพท์บัญญัติ - ความหมาย - ลักษณะ	ท ๒.๑ ๖ ท ๔.๑ ๕	- จับใจความสำคัญจากเรื่องได้ - อธิบายความหมายของคำศัพท์ได้
๔	๕ - ๙ มิ.ย.	๗-๘	<u>วิวิธภาษา</u>	ท ๒.๑	- สามารถเขียนจดหมายได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบต่างๆ

			<ul style="list-style-type: none"> - เรื่องเขียนได้ความตามรูปแบบ - ความหมายของจดหมาย - จดหมายประเภทต่างๆ 	๖,๘	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความหมายของ จดหมาย ได้อย่างถูกต้อง
๕	๑๒ - ๑๖ มิ.ย.	๙-๑๐	<u>วรรณคดีวิจักษ์</u> <ul style="list-style-type: none"> - เรื่อง บทละครพุดเล่นแก่ลูก - ศึกษาประวัติบทละครพุด - เนื้อเรื่องย่อละคร - วิเคราะห์เนื้อหา ภาษา คุณค่า และ ข้อคิด 	ท ๕.๑ ๑,๒,๓	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปเนื้อหาเรื่องบทละครเห็นแก่ลูกได้ - วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าด้านสังคมเรื่องบทละครเห็นแก่ลูกได้ - สรุปความรู้และข้อคิดนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
๖	๑๙ - ๒๓ มิ.ย.	๑๑-๑๒	<u>วิวิธภาษา</u> <ul style="list-style-type: none"> - เรื่อง เพลงนี้มีประวัติ - สารคดีเชิงประวัติ - อ่านคำให้ถูกต้อง (อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไร) - ข้อคิด 	ท ๒.๑ ๒,๕	<ul style="list-style-type: none"> -สามารถร้องเพลงลาวดวงเดือนและแปลความหมายเนื้อเพลงได้ -สามารถอ่านสะกตคำได้อย่างถูกต้อง
๗	๒๖-๓๐มิ.ย.	๑๓-๑๔	<u>วิวิธภาษา</u> <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องมหัศจรรย์แห่งมะละกอ - การเรียบเรียงบทความเชิงวิชาการ - ภาษาปาก ภาษากลาง ภาษาถิ่น 	ท ๔.๑	<ul style="list-style-type: none"> - จับใจความสำคัญจากเรื่องได้ - สามารถบอกประโยชน์และโทษของมะละกอได้ -อธิบายความหมายและการใช้ภาษาปาก ภาษากลาง และ ภาษาถิ่นได้

๘	๓ - ๗ ก.ค.	๑๕-๑๖	วรรณคดีวิจักษ์ <ul style="list-style-type: none"> - เรื่อง นิทานคำกลอนเรื่องพระอภัยมณี - ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร 	ท ๕.๑ ๔,๕	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปเนื้อเรื่องย่อ พระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทรได้ - วิเคราะห์คุณค่าด้านสังคมและวิถีไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ตอนต้นได้ - บอกคุณค่าด้านวรรณศิลป์ได้ - สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ - สามารถแนะนำหนังสือได้อ่างถูกต้อง
๙	๑๐ - ๑๔ ก.ค.	๑๗-๑๘	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ		



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา พ 23101 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบเรียน)

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์	คาบที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
1-2	1-2	18-25 พ.ค 2560	<u>วอลเลย์บอล</u> 1.สมรรถภาพทางกาย 2.ความรู้เบื้องต้นวอลเลย์บอล	พ 3.1 ม.1/1	1.สามารถวิ่ง50เมตรได้ 2.สามารถวิ่งเก็บของได้ 3.สามารถยืนกระโดดได้ 4.สามารถวิ่งทางไกลได้ 5.สามารถดึงข้อได้
3-4	3-4	1 - 8 มิ.ย 2560	1.การสร้างเสริมสมรรถภาพร่างกาย วอลเลย์บอล 2.ทดสอบ	พ 3.1 ม.1/1	อธิบายประวัติความเป็นมาศิลปะการป้องกันตัวด้วยมือเปล่า
5-6	5-6	15-22 มิ.ย.2560	1.ทักษะพื้นฐานการเล่นลูกมือล่าง 2.ทักษะการเล่นลูกมือบน	พ 3.1 ม.1/1	บริหารกายก่อนการฝึกปฏิบัติศิลปะการป้องกันตัวด้วยมือเปล่าได้
7-8	7-8	29 มิ.ย.6ก.ค 2560	ทดสอบ	พ 3.1 ม.1/1	1.ประวัติความเป็นมาศิลปะการป้องกันตัวด้วยมือเปล่าได้ 2.บริหารกายก่อนการฝึกปฏิบัติศิลปะการป้องกันตัวด้วยมือเปล่าได้