



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชา English – Grammar ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา อ 21202 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต เวลา 32 คาบเรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	30ต.ค-3พ.ย60	1-2	Introduce content of second Semester เรื่อง Shopping (tenses review)		<ul style="list-style-type: none"> - บอกวัตถุประสงค์ & เงื่อนไขในการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2560 - ทบทวนเรื่อง tenses - บรรยายงานเทศกาลที่จะเกิดขึ้นในช่วงเปิดภาคเรียนได้
2	6พ.ย-10พ.ย	3-4	เรื่อง Accessories for girls. ทบทวนเรื่อง present simple - words order, nouns, verb adjective , adverb	ต 1.1 ม1/1-ม1/4 ต 1.2/ม.1/1,ม.1/4	<ul style="list-style-type: none"> - บอกโครงสร้างของ present con. ใน รูปประโยค ภาษาอังกฤษได้ - ใช้คำกริยาในประโยค present con. เรียงลำดับคำใน ประโยคได้
3	13พ.ย-17พ.ย	5-6	เรื่อง Are you O. K ? (Yes/ No question & Wh / question)	ต 1.2 ม1/1-ม1/4 ต 1.3 ม.1/1,ม.1/5	<ul style="list-style-type: none"> - บอกคำกริยาในรูปประโยค present sim. ได้ถูกต้อง - บอกรูปประโยคคำถามและปฏิเสธได้ yes/ no question & wh /question - เปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นประโยคคำถาม & ปฏิเสธได้ - นำรูปประโยคไปใช้ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลในชีวิตประจำวันได้
4	20-24พ.ย	7-8	เรื่อง Did you have a nice weekend, didn't you ? (การทำประโยคคำถามในรูป question tags ได้)	ต 1.1 ม1/1- ม1/4 ต 1.2 ม.1/1-ม.1/4	<ul style="list-style-type: none"> - บอกโครงสร้างรูปประโยคที่เป็นรูปคำถามในส่วนท้าย ของประโยคได้ - พูดและเขียนเพื่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และผู้อื่นได้

5	27พ.ย-1ธ.ค	9-10	เรื่อง Head gears? ทบทวน present perfect tense & (short answers)	ต 1.3 ม1/1-ม1/5 ต 2.1 ม.1/1,ม.1/2	- บอกโครงสร้างของ การตอบคำถามในรูป short Answer ได้ - สนทนาโต้ตอบในการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
6	4ธ.ค-8ธ.ค	11-12	Language & Nationality Going abroad . การใช้คำ adjective & adverb	ต 1.3 ม1/1,ม1/5 ต 1.2 ม.1/1-ม.1/4	- บอกความแตกต่างของเชื้อชาติ&ภาษาที่ใช้ในแต่ละประเทศได้ - บอกการใช้คำ adjective & adverb ได้ - ใช้คำadjective & adverbในรูปประโยคได้ - พูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลในการเปรียบเทียบเชื้อชาติ & ภาษาในแต่ละประเทศได้
7	11ธ.ค-15ธ.ค	13-14	เรื่อง It is a nice place to live. คำคุณศัพท์ & คำกริยาวิเศษณ์	ต1.1ม1/1-ม1/4 ต1.2ม1/1-ม1/4	- บอกโครงสร้างทางภาษาของคำ adjective & adverb - เปรียบเทียบคำadjective & adverbได้ - ใช้คำ adjective & adverb ในประโยคภาษาอังกฤษได้
8	18-22ธ.ค	15-16	Review	-	- ทบทวน
1	15-19ม.ค	1 2	เรื่อง Which is the nearest place to go to the bank ? การใช้คำ คุณศัพท์ & กริยาวิเศษณ์ Here are some adjective& adverb การวิเคราะห์คำ adjective& adverb		- บอกโครงสร้างของคำคุณศัพท์และ กริยาวิเศษณ์ได้ - ใช้คำคุณศัพท์และคำกริยาวิเศษณ์ในประโยคได้ - พูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้ - อธิบายเรื่องราวที่เกิดขึ้นของตนเองและผู้อื่นได้ - บอกตำแหน่งของคำ adjective&adverbได้ - เปรียบเทียบการใช้คำadjective&adverbในประโยคได้ - นำคำ adjective & adverb ไปใช้ในการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลได้
2	22-26มค	3	เรื่อง Which one is better?	ต1.2ม1/1-1/4 ต2.1ม1/1,ม1/6	- บอกโครงสร้างของการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ได้ - ใช้คำadjective & adverb ในการเปรียบเทียบขั้นกว่า

		4	เรื่อง What is the best place to go?		และขั้นสูงสุดได้ - ให้ข้อมูลและอธิบายเปรียบเทียบได้ - พุดบรรยายเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆได้
3	29-2กพ	5	เรื่อง Can I take a message ? การใช้กลุ่มคำ Modal verbs ได้แก่ can, could ,may, might,etc.	ต1.2 ม1/3,1/4	- บอกรูปคำกริยาในกลุ่มคำ modal verbs ได้ - ใช้คำกริยาในกลุ่มคำ modal verbs ในประโยคได้ - พุดและเขียนเพื่อให้คำแนะนำในการสนทนาในชีวิตประจำวันได้
		6	เรื่อง You should go to see the doctor.	ต 2.1 ม 1/1,ม 1/2	
4	5-9ก พ	7	เรื่อง My Future career . การใช้ will, shall และ to be going to .	ต1.1ม1/1-1/4 ต2.1ม1/1,ม1/2	-บอกโครงสร้างทางภาษาของคำกริยาใน รูปประโยคในอนาคตได้ - เปรียบเทียบการใช้คำกริยาในอนาคตระหว่าง will, shall และ to be going to กำลังเกิดขึ้น
		8	เรื่อง What kind of work do you want to do?		-พุดบรรยายและเปรียบเทียบเรื่องราวหรือคาดเดาเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต
5	12-16กพ	9	เรื่อง If you <u>mix</u> red and white you <u>get</u> pink. (Type 0 & type 1)	ต1.3 ม1/1,ม1/5	- บอกชนิดของประโยคเงื่อนไขแต่ละชนิดได้ - เปรียบเทียบการใช้คำกริยาในประโยคเงื่อนไขแต่ละแบบได้ - พุดบรรยาย/เล่าเรื่องเพื่ออธิบายเปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นโดยใช้ประโยคเงื่อนไขได้
		10	เรื่อง If I had a computer I would use the internet. การใช้ conditional sentence type 2		

6	19-23ก.พ	11	เรื่อง Giving direction การใช้ preposition of place	ต1.1 ม1/1-1/4	บอกตำแหน่งของคำบุพบทได้ ใช้คำบุพบทในการบอกสถานที่ได้
		12	Review		
7	26- 6มี.ค		สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2560	-	-



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 21202 รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต 2 คาบเรียน/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	30 ต.ค-3 พ.ย.	1-2	<u>เรื่อง พหุนาม</u> เอกนาม	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- เข้าใจความหมายของเอกนาม - บอกสัมประสิทธิ์และดีกรีของเอกนามที่กำหนดให้ได้
2	6-10 พ.ย.	1-2	การบวกและการลบเอกนาม - การบวกเอกนาม	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- หาผลบวกของเอกนามที่กำหนดให้ได้
3	13-17 พ.ย.	1-2	- การลบเอกนาม	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- หาผลลบของทศนิยมที่กำหนดให้ได้
4	20-24 พ.ย.	1-2	พหุนาม	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- เข้าใจความหมายของพหุนาม - เขียนพหุนามในรูปผลสำเร็จและบอกดีกรีของพหุนามที่กำหนดให้ได้
5	27 พ.ย. – 1 ธ.ค.	1-2	การบวกและการลบพหุนาม - การบวกพหุนาม	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- หาผลบวกของพหุนามที่กำหนดให้ได้
6	4-8 ธ.ค.	1-2	- การลบพหุนาม	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- หาผลลบของพหุนามที่กำหนดให้ได้
7	11-15 ธ.ค.	1-2	การคูณและการหารพหุนาม - การคูณพหุนาม	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- หาผลคูณของเศษส่วนที่กำหนดให้ได้
8	18-22 ธ.ค.	1-2	- การหารพหุนาม	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- หาผลหารของเศษส่วนที่กำหนดให้ได้
9	25-29 ธ.ค.		หยุดเทศกาลคริสต์มาสและวันปีใหม่		
10	3-5 ม.ค.		ทบทวนก่อนสอบกลางภาค		

11	8-12 ม.ค.	สอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560			
12	15-19 ม.ค.	1	<u>เรื่อง การเตรียมความพร้อมในการให้เหตุผล</u> - ข้อความคาดการณ์	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- เข้าใจความหมายของข้อความคาดการณ์และบอกข้อความคาดการณ์จากเหตุการณ์ที่กำหนดให้ได้
		2	- ประโยคเงื่อนไข	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่าย
13	22-26 ม.ค.	1	- บทกลับของประโยคเงื่อนไข	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่าย
		2	- การให้เหตุผล	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- แสดงเหตุผลโดยการอ้างอิงความรู้ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงหรือสร้างแผนภาพได้
14	29 ม.ค.-2 ก.พ.	1	<u>เรื่อง การประยุกต์ 2</u> - พาลินโดรม - กำลังของพาลินโดรม	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- เข้าใจความหมายของพาลินโดรมและหาพาลินโดรมที่มีสามหลัก สี่หลักได้ - หากำลังของพาลินโดรมที่กำหนดให้ได้
		2	- การสร้างพาลินโดรม	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- สร้างพาลินโดรมจากจำนวนที่กำหนดให้ได้
15	5-9 ก.พ.	1	- คำลับพีโบนักซี	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- เข้าใจความหมายของลำดับพีโบนักซีและหาลำดับพีโบนักซีที่กำหนดให้ได้
		2	- ช่างงาน	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- เข้าใจความหมายของช่างงาน และบอกได้ว่าช่างงานที่กำหนดให้เป็นช่างงานที่ผ่านได้หรือผ่านไม่ได้
16	12-16 ก.พ.	1-2	- การประยุกต์ของเศษส่วนและทศนิยม	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หาร ของเศษส่วนและทศนิยมได้ - แก้โจทย์ปัญหาของเศษส่วนและทศนิยมที่กำหนดให้ได้
17	19-23 ก.พ.	ทบทวนก่อนสอบปลายภาค			
18	26-28 ก.พ.	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560			



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 21102 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 0.5 หน่วยกิต 2 คาบเรียน/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	30 ต.ค.-3 พ.ย.	1	<u>เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน</u> ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม - ค่าประจำหลักของทศนิยม - ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม	ค 1.1 ม.1/1	- บอกค่าประจำหลักของทศนิยมตำแหน่งต่างๆได้ - บอกค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมได้
		2	- ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม (ต่อ) - การเปรียบเทียบทศนิยม	ค 1.1 ม.1/1	- เปรียบเทียบทศนิยมได้
2	6-10 พ.ย.	1	<u>การบวกและการลบทศนิยม</u> - การบวกทศนิยม	ค 1.1 ม.1/1	- หาผลบวกของทศนิยมที่กำหนดให้ได้
		2	- การลบทศนิยม	ค 1.1 ม.1/1	- หาผลลบของทศนิยมที่กำหนดให้ได้
3	13-17 พ.ย.	1	<u>การคูณและการหารทศนิยม</u> - การคูณทศนิยม	ค 1.1 ม.1/1	- หาผลคูณของทศนิยมที่กำหนดให้ได้
		2	- การหารทศนิยม	ค 1.1 ม.1/1	- หาผลหารของทศนิยมที่กำหนดให้ได้
4	20-24 พ.ย.	1	<u>เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน</u> - การเปรียบเทียบเศษส่วน	ค 1.1 ม.1/1	- บอกเศษส่วนที่แทนด้วยจุดบนเส้นจำนวนและหาจุดบนเส้นจำนวนที่แทนเศษส่วนที่กำหนดให้ได้
		2	- การเปรียบเทียบเศษส่วน (ต่อ)	ค 1.1 ม.1/1	- เปรียบเทียบเศษส่วนได้
5	27 พ.ย. – 1 ธ.ค.	1	<u>การบวกและการลบเศษส่วน</u> - การบวกเศษส่วน	ค 1.2 ม.1/2	- หาผลบวกของเศษส่วนที่กำหนดให้ได้

		2	- การลบเศษส่วน	ค 1.2 ม.1/2	- หาผลลบของเศษส่วนที่กำหนดให้ได้
6	4-8 ธ.ค.	1	การคูณและการหารเศษส่วน - การคูณเศษส่วน	ค 1.2 ม.1/2	- หาผลคูณของเศษส่วนที่กำหนดให้ได้
		2	- การหารเศษส่วน	ค 1.2 ม.1/2	- หาผลหารของเศษส่วนที่กำหนดให้ได้
7	11-15 ธ.ค.	1	ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน	ค 1.2 ม.1/2	- เขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมซ้ำศูนย์ให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้
		2	โอกาสของเหตุการณ์	ค 5.2 ม.1/1	- อธิบายโอกาสของเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในรูปเศษส่วนได้
8	18-22 ธ.ค.	1-2	เรื่อง การประมาณค่า - ค่าประมาณ - การปัดเศษ	ค 1.3 ม.1/1 ค 6.1 ม.1-3/1-6	- หาค่าประมาณของค่าที่กำหนดให้ได้ - สามารถปัดเศษของค่าที่กำหนดให้ได้
9	25-29 ธ.ค.		หยุดเทศกาลคริสต์มาสและวันปีใหม่		
10	3-5 ม.ค.		ทบทวนก่อนสอบกลางภาค		
11	8-12 ม.ค.		สอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560		
12	15-19 ม.ค.	1	เรื่อง คู่อันดับและกราฟ - คู่อันดับและกราฟของคู่อันดับ	ค 4.2 ม.1/4 ค 4.2 ม.1/5	-เขียนพิกัดของจุดบนระนาบได้
		2	- กราฟและการนำไปใช้	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- เขียนคู่อันดับ และกราฟจากแผนภาพที่กำหนดให้ได้
13	22-26 ม.ค.	1	เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - แบบรูปและความสัมพันธ์	ค 4.2 ม.1/1	- เขียนความสัมพันธ์จากแบบรูปที่กำหนดให้โดยใช้ตัวแปรได้
		2	- คำตอบของสมการ - การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ค 4.2 ม.1/2 ค 4.2 ม.1/3	- หาคำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้
14	29 ม.ค. – 2 ก.พ.	1-2	- โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่ายได้

15	5-9 ก.พ.	1	<u>เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติ และสามมิติ</u> - ภาพของรูปเรขาคณิตสามมิติ - หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ	ค 3.1 ม.1/4 ค 3.1 ม.1/5	- อธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติจากภาพสองมิติที่กำหนดให้ได้
		2	- ภาพที่ได้จากการมองทางด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ	ค 3.1 ม.1/6	- ระบุภาพสองมิติที่ได้จากการมองทางด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้ได้
16	12-16 ก.พ.	1-2	- รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- วาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ เมื่อกำหนดภาพสองมิติที่ได้จากการมองทางด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนได้
17	19-23 ก.พ.	1-2	<u>เรื่อง บทประยุกต์ของเศษส่วนและทศนิยม</u> - รูปแบบของจำนวน - ข่ายงาน - การประยุกต์ของเศษส่วนและทศนิยม	ค 6.1 ม.1-3/1-6	- เขียนจำนวนจากแบบรูปที่กำหนดให้ได้ - บอกจำนวนจุดยอดคู่ และจุดยอดคี่ของข่ายงานที่กำหนดให้ได้ - บอกได้ว่าข่ายงานที่กำหนดให้ ข่ายงานใดเป็นข่ายงานที่ผ่านได้ - สามารถแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยมได้
18			สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2560		



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ว21201 รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2 คาบเรียน/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	คาบที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้เรื่อง/หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	1-2	30 ต.ค. – 3พ.ย.	หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ปริมาณทางฟิสิกส์ 1. ปริมาณสเกลาร์ 2. ปริมาณเวกเตอร์	ว 4.1 ม. 1/1 ว 8.1 ม. 1/5 , ม. 1/8	1. นักเรียนสามารถบอกปริมาณสเกลาร์ และ ปริมาณเวกเตอร์ได้ 2. นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของปริมาณสเกลาร์ และ ปริมาณเวกเตอร์ได้
2	3-4	6-10 พ.ย.	หน่วยการเรียนรู้เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ 1. เรื่อง แรง -แรงรอบตัว และ แรงเสียดทาน -ผลที่เกิดจากแรง -สมดุลแรง	ว 4.1 ม. 1/1	1. นักเรียนบอกความหมายขนาดและทิศทางของแรงได้ 2. นักเรียนบอกการเปลี่ยนแปลงขนาด,รูปร่าง,ทิศทาง, ความเร็ว ที่เกิดจากแรงได้ 3. นักเรียนอธิบายอธิบายสมดุลแรงและแรงร่วมกันได้
3	5-6	13-17 พ.ย.	หน่วยการเรียนรู้เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ 1. เรื่อง แรง -การวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ -ประเภทของแรง	ว 4.1 ม. 1/1	1. นักเรียนสามารถอธิบายการวัดแรงได้ 2. นักเรียนสามารถบอกประเภทของแรงได้ถูกต้อง
4	7-8	20-24 พ.ย.	หน่วยการเรียนรู้เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ 2. เรื่อง การเคลื่อนที่ของวัตถุ -ตำแหน่งของวัตถุ	ว 4.1 ม. 1/2	1. นักเรียนสามารถบอกตำแหน่งของวัตถุได้ 2. นักเรียนสามารถคำนวณหาระยะทางและระยะของวัตถุที่เคลื่อนที่ได้

			-ระยะทาง		
5	9-10	27-1 ธ.ค.	-อัตราเร็วเฉลี่ย -ความเร็ว - ความเร่ง	ว 4.1 ม. 1/2	1. นักเรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์อัตราเร็วเฉลี่ยกับการเคลื่อนที่ของวัตถุได้ 2. นักเรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความเร็วกับความเร่งในการเคลื่อนที่วัตถุได้ 3. นักเรียนสามารถคำนวณหาอัตราเร็วเฉลี่ย , ความเร็ว และ ความเร่งได้ของการเคลื่อนที่วัตถุได้
6	11-12	4-8 ธ.ค.	หน่วยการเรียนรู้เรื่อง พลังงานความร้อน เรื่อง สมดุลความร้อน - สมดุลความร้อน	ว 5.1 ม. 1/1-4 ว 8.1 ม. 1/5,8	1. อธิบายการดูดกลืน การคายความร้อน โดยการแผ่รังสี 2. อธิบายสมดุลความร้อนและผลของความร้อนต่อการขยายตัวของสาร 3. สามารถนำความรู้เรื่อง พลังงานความร้อนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
7	13-14	11-15 ธ.ค.	หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ปรากฏการณ์เกี่ยวกับอากาศ ในชีวิตประจำวัน 1. เรื่ององค์ประกอบและการแบ่งชั้นบรรยากาศ - บรรยากาศ - องค์ประกอบขอบอากาศ	ว 6.1 ม 1/1	1. อธิบายถึงความสำคัญของบรรยากาศได้ 2. สืบค้นและอธิบายองค์ประกอบของอากาศที่ปกคลุมผิวโลกได้
		18-22 ธ.ค.	Christmas show / กิจกรรมขอโทษให้อภัย คินดี		
		25- 2 ม.ค.	หยุดChristmas และ เทศกาลปีใหม่		
		8-12 ม.ค.	สอบกลางภาคครูต่างชาติ และ ครูไทย		

8	15-16	15-19 ม.ค.	<p>หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ปรากฏการณ์เกี่ยวกับอากาศในชีวิตประจำวัน</p> <p>1. เรื่ององค์ประกอบและการแบ่งชั้นบรรยากาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแบ่งชั้นบรรยากาศตามเกณฑ์อุณหภูมิ - การแบ่งชั้นบรรยากาศตามเกณฑ์สมบัติของแก๊สในบรรยากาศ 	ว 6.1 ม 1/1	<p>1. สืบค้นและอธิบายการแบ่งชั้นบรรยากาศที่ปกคลุมผิวโลกได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถแบ่งชั้นบรรยากาศโดยใช้เกณฑ์ต่างๆได้</p>
9	17-18	22-26 ม.ค.	<ul style="list-style-type: none"> - การแบ่งชั้นบรรยากาศตามเกณฑ์สมบัติทางอุตุนิยมวิทยา 	ว 6.1 ม 1/1	<p>1. นักเรียนสามารถแบ่งชั้นบรรยากาศโดยใช้สมบัติทางอุตุนิยมวิทยาได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถจำแนกชั้นบรรยากาศโดยใช้เกณฑ์การแบ่งต่างๆได้ถูกต้อง</p>
10	19-20	29-2 ก.พ.	<p>หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ปรากฏการณ์เกี่ยวกับอากาศในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. เรื่อง สมบัติของอากาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> -อุณหภูมิ -อุณหภูมิของพื้นดินและพื้นน้ำ 	<p>ว 6.1 ม 1/2</p> <p>ว 8.1 ม 1/1-8</p>	<p>1. อธิบายความสัมพันธ์อุณหภูมิของพื้นดินและพื้นน้ำที่มีผลต่อปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศ</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
11	21-22	5-9 ก.พ.	<p>หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ปรากฏการณ์เกี่ยวกับอากาศในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.เรื่อง สมบัติของอากาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความชื้น -ความกดอากาศ 	ว 6.1 ม 1/2	<p>1. อธิบายความสัมพันธ์ความชื้น ความกดอากาศที่มีผลต่อปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศ</p> <p>2. สามารถคำนวณหาความชื้นสัมบูรณ์,ความชื้นสัมพัทธ์ และ ความกดอากาศได้</p>

12	23-24	12-16 ก.พ.	หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ปรากฏการณ์เกี่ยวกับอากาศ ในชีวิตประจำวัน 3. เรื่อง เมฆ หมอก และ น้ำค้าง	ว 6.1 ม 1/3	1. อธิบายกระบวนการเกิด เมฆ หมอก และ น้ำค้าง ได้ 2. สังเกตวิเคราะห์และอภิปรายการเกิดปรากฏการณ์ ทางลมฟ้าอากาศที่มีผลต่อมนุษย์ได้
13	25-26	22-26 ม.ค.	หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ปรากฏการณ์เกี่ยวกับอากาศ ในชีวิตประจำวัน 4. เรื่อง ฝน หิมะ และ ลูกเห็บ	ว 6.1 ม 1/3	1. อธิบายกระบวนการเกิด ฝน หิมะ และ ลูกเห็บได้ 2. สังเกตวิเคราะห์และอภิปรายการเกิดปรากฏการณ์ ทางลมฟ้าอากาศที่มีผลต่อมนุษย์ได้
14	27-28	29-2 ก.พ.	หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ปรากฏการณ์เกี่ยวกับอากาศ ในชีวิตประจำวัน 5.เรื่อง ลมและพายุ -ลมมรสุม -พายุหมุนเขตร้อน , พายุหมุนฟ้าคะนอง	ว 6.1 ม 1/3	1. อธิบายกระบวนการเกิดลมและพายุได้ 2. สังเกตวิเคราะห์และอภิปรายการเกิดปรากฏการณ์ทาง ลมฟ้าอากาศที่มีผลต่อมนุษย์ได้
15	29-30	5-9 ก.พ.	หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ปรากฏการณ์เกี่ยวกับอากาศ ในชีวิตประจำวัน 6.เรื่อง การพยากรณ์อากาศ และอุตุนิยมวิทยากับ ชีวิตประจำวัน - การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ - ผลกระทบจากมลพิษทางอากาศ	ว 6.1 ม 1/4	1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศและผลกระทบ จากมลพิษทางอากาศได้ 2. สืบค้น วิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลจากการ พยากรณ์อากาศได้
16	31-32	12-16 ก.พ.	หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ปรากฏการณ์เกี่ยวกับอากาศ ในชีวิตประจำวัน 7. เรื่องการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก	ว 6.1 ม 1/5 ว 6.1 ม 1/6-7 ว 8.1 ม 1/1-8	1. สืบค้นข้อมูลวิเคราะห์และอธิบายผลของลมฟ้าอากาศต่อ การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม 2. สืบค้นข้อมูลวิเคราะห์และอธิบายปัจจัยทางธรรมชาติ

			8. เรื่องปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศและวิธี ป้องกัน		และการกระทำของมนุษย์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง อุณหภูมิของโลก 3. สืบค้นข้อมูลวิเคราะห์และอธิบายผลของภาวะโลกร ร้อนที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
17	33-34	19-23 ก.พ.	ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ		
18	35-36	26-2 มี.ค.	สอบครูต่างชาติ		
19	37-38	5-9 มี.ค.	สอบครูไทย		



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ส21202 รายวิชา สังคมศึกษา – หน้าที่พลเมือง 2 จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	30ต.ค-3 พ.ย 60	1	<u>เรื่อง</u> รัฐธรรมนูญของเรา - ทำความรู้จักกับรัฐธรรมนูญ	ส2.2 ม.1/1,ม.1/3	- อธิบายความเป็นมา และความสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันได้
2	6-10 พ.ย 60	2	- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช๒๕๕๗	ส2.2 ม.1/1,ม.1/3	- อธิบายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช๒๕๕๗ ได้ - เปรียบเทียบระหว่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช๒๕๕๗กับรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้ถูกต้อง
3	13-17 พ.ย 60	3	- หลักการและเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่สัมพันธ์กับตัวเรา	ส2.2 ม.1/1,ม.1/3	- อธิบายหลักการ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ได้ - อธิบายเจตนารมณ์ โครงสร้างของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันได้ - สามารถสรุปสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่สัมพันธ์กับตัวเรา และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
4	20-24 พ.ย 60	4	<p>เรื่อง กลไกการทำงานของอำนาจอธิปไตย</p> <p>ตามรัฐธรรมนูญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อำนาจอธิปไตยในระบอบประชาธิปไตย - การถ่วงดุลอำนาจอธิปไตย 	ส2.2 ม.1/2	<ul style="list-style-type: none"> - บอกความหมายของอำนาจอธิปไตยได้ - เห็นคุณค่าของอำนาจอธิปไตยและการแบ่งอำนาจอธิปไตย - วิเคราะห์ความสำคัญของอำนาจอธิปไตยและการแบ่งอำนาจอธิปไตย - อธิบายบทบาทการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันได้ - ตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องมีการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน - วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันได้
5	27 พ.ย -1ธ.ค60	5	<p>เรื่อง กฎหมายใกล้ตัว</p> <p>กฎหมายที่รู้ไว้เพื่อรักษาสิทธิของตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายการคุ้มครองเด็ก - กฎหมายการศึกษา - กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค 	<p>ส2.1 ม.1/1</p> <p>ส2.1 ม.1/4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บอกวิธีปฏิบัติตนตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิเด็ก กฎหมายการศึกษา และกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคได้ - เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิเด็ก กฎหมายการศึกษา และกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคได้ - ปฏิบัติตนตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิเด็ก กฎหมายการศึกษา และกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคได้

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
6	4-8 ธ.ค 60	6	กฎหมายที่รู้ไว้เพื่อป้องกันตนเอง มิให้ละเมิดสิทธิผู้อื่น - กฎหมายลิขสิทธิ์	ส2.1 ม.1/1 ส2.1 ม.1/4	- บอกวิธีปฏิบัติตนตามกฎหมายลิขสิทธิ์ได้ - เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตามกฎหมายลิขสิทธิ์ - ปฏิบัติตนตามกฎหมายลิขสิทธิ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
7	11-15 ธ.ค 60	7	<u>เรื่อง</u> สานมิตรภาพกับเพื่อนบ้านเรา - เรียนรู้ เข้าใจวัฒนธรรมเพื่อนบ้านในภูมิภาคของเรา - วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์อันดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน	ส2.1 ม.1/3	- อธิบายวัฒนธรรมเพื่อนบ้านในภูมิภาคของเราและปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรือความเข้าใจผิดต่อกันได้ - เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน รวมทั้งตระหนักในปัญหาความเข้าใจผิดที่เกิดจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน - อภิปรายเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรือความเข้าใจผิดต่อกันได้อย่างมีเหตุผล
8	18-22 ธ.ค 60	8	<u>เรื่อง</u> บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติโดยเน้นจิตสาธารณะ - ความหมายของจิตสาธารณะ - แนวทางการปฏิบัติตนโดยเน้นจิตสาธารณะ - วิเคราะห์คุณค่าของจิตสาธารณะ	ส2.1 ม.1/2	- อธิบาย ความหมายของจิตสาธารณะ และแนวทางการปฏิบัติตนโดยเน้นจิตสาธารณะได้ - ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์สังคมและประเทศชาติได้

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	15 – 19 ม.ค.	1-2	<u>เรื่อง ประวัติศาสตร์ กาลเวลา และวิธีการทางประวัติศาสตร์</u> - การแบ่งเวลาทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.1/1	1. วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ 2. สามารถอธิบายการแบ่งเวลาตามประวัติศาสตร์ไทยและสากลได้ 3. สามารถนำความสัมพันธ์ระหว่างเวลา กับประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2	22 – 26 ม.ค.	3-4	- การนับศักราชในประวัติศาสตร์ไทย - วิธีการทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.1/2 ส 4.1 ม.1/3	1. อธิบายความเป็นมาของวิธีการนับศักราชในประวัติศาสตร์ไทยและสากล 2. สามารถเปรียบเทียบศักราชตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ 3. สามารถนำการนับศักราชมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. อธิบายความหมาย ลักษณะประเภทของหลักฐานประวัติศาสตร์ไทย 5. วิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์กับการศึกษาประวัติศาสตร์ในสมัยสุโขทัย 6.สามารถนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ได้

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
3	29 ม.ค. – 2 ก.พ.	5-6	<p><u>เรื่อง พัฒนาการของรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</u></p> <p>- พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของดินแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>- การตั้งหลักแหล่งสมัยก่อนประวัติศาสตร์</p>	<p>ส 4.2 ม.1/1</p> <p>ส 4.3 ม.1/1</p>	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านต่างๆ วิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค อธิบายการตั้งถิ่นฐานก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทยได้
4	5 - 9 ก.พ.	7-8	<p><u>เรื่อง อาณาจักรสุโขทัย</u></p> <p>- การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระมหากษัตริย์ พระราชกรณียกิจ - ความเจริญของอาณาจักร <p>- พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการปกครอง - ด้านเศรษฐกิจ - ด้านสังคม 	<p>ส 4.3 ม.1/2</p>	<ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของกษัตริย์ในสมัยสุโขทัยได้ วิเคราะห์ปัจจัยที่นำไปสู่การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยได้ อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
5	12 -16 ก.พ.	9-10	<ul style="list-style-type: none"> - ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม - วัฒนธรรม - ภาษา - ดนตรีและประเพณี - การเสื่อมสลายของอาณาจักรสุโขทัย - การล่มสลายของอาณาจักรสุโขทัย 	ส 4.3 ม.1/2, ม.1/3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยได้ 2. วิเคราะห์คุณค่าของภูมิปัญญาไทยได้ 3. วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันได้ 4. อธิบายการล่มสลายของอาณาจักรสุโขทัย 5. วิเคราะห์สาเหตุของความเสื่อมอำนาจของอาณาจักรสุโขทัยได้



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ๒ คาบเรียน/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
๑	๓๐ ต.ค.-๓ พ.ย.	๑	เสียงเพลงกับเสียงกรีด - การอ่านเรื่อง และจับใจความ - ข้อคิดจากเรื่อง - มารยาทในการชมการแสดง - การใช้คำเปรียบ	ท ๑.๑ ม. ๑/ ๒,๓,๔ ท ๓.๑ ม. ๑/๖	๑. อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องได้ ๒. อธิบายคำเปรียบเทียบกับจากเรื่องได้ ๓. บอกข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ๔. มีมารยาทในการฟัง
		๒	- คำอุทาน - การเขียนบรรยาย	ท ๒.๑ ม.๑/๓ ท ๔.๑ ม.๑/๓	๑. บอกความหมายของคำอุทานได้ ๒. ใช้คำอุทานได้ถูกต้อง ๓. บอกหลักการเขียนบรรยายได้ ๔. เขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์ได้ ๕. มีมารยาทในการเขียน
๒	๖-๑๐ พ..ย.	๑	เที่ยวทำเรื่อง - การอ่านเรื่องและจับใจความ - ข้อคิดจากเรื่อง - การเขียนเชิงสร้างสรรค์ - การเขียนแฝงความหมาย	ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๒.๑ ม.๑/๒	๑. อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องได้ ๒. บอกข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ๓. เขียนเรื่องที่กำหนดให้ได้ ๔. มีมารยาทในการเขียน
		๒	- คำวิเศษณ์ - ประโยค	ท ๔.๑ ม.๑/๓	๑. บอกความหมายของคำวิเศษณ์ ๒. บอกหน้าที่ของคำวิเศษณ์ได้

					๓. ใช้คำวิเศษณ์ได้ถูกต้อง ๔. บอกความหมายของประโยคได้ ๕. เข้าใจและสามารถนำประโยคไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๓	๑๓-๑๗ พ.ย.	๑	คิดต่างกันแต่อยู่ร่วมกันได้ - อ่านเอาเรื่องและจับใจความสำคัญ - ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง - การพูดแสดงความคิดเห็น - มารยาทในการพูด	ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๓.๑ ม.๑/๓,๖	๑. จับใจความสำคัญของเรื่องได้ ๒. บอกข้อคิดจากเรื่องได้ ๓. พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่กำหนดให้ได้ ๔. มีมารยาทในการพูด
		๒	- เจตนาในการสื่อสาร - การใช้ภาษาในการสื่อสาร	ท ๓.๑ ม.๑/๕	๑. บอกเจตนาในการสื่อสารได้ ๒. เข้าใจในการใช้ภาษาในการสื่อสาร ๓. มีมารยาทในการสื่อสาร
๔	๒๐-๒๔ พ.ย.	๑	ราชาธิราช - ประวัติและความเป็นมา - ลักษณะคำประพันธ์ - จุดมุ่งหมายในการแต่ง	ท ๕.๑ ม. ๑/ ๒,๓,๔	๑. บอกประวัติและความเป็นมาจากรื่องได้ ๒. อธิบายลักษณะของคำประพันธ์ได้ ๓. บอกจุดมุ่งหมายในการแต่งคำประพันธ์ได้
		๒	- การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว - สรุปใจความสำคัญของเรื่อง - บอกข้อคิดที่ได้จากเรื่อง - มารยาทในการอ่าน	ท ๑.๑ ม.๑/๑,๙ ท ๕.๑ ม.๑/๔	๑. อ่านออกเสียงร้อยแก้วได้ถูกต้อง ๒. สรุปใจความสำคัญของเรื่องได้ ๓. บอกข้อคิดจากเรื่องได้ ๔. มีมารยาทในการอ่าน
๕	๒๗ พ.ย.-๑ ธ.ค.	๑	ราชาธิราช (ต่อ) - การพูดเล่าเรื่อง - การพูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับพฤติกรรมของตัวละคร	ท ๓.๑ ม.๑/๒,๓	๑. พูดเล่าเรื่องได้ตามลำดับเหตุการณ์ ๒. แสดงความคิดเห็นพฤติกรรมตัวละครได้อย่างถูกต้อง ๓. มีมารยาทในการพูด

		๒	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนตามคำบอก - อธิบายความหมายของคำศัพท์ในเรื่อง 	ท ๒.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม. ๑/ ๒,๓,๔	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เขียนตามคำบอกในบทเรียนได้ถูกต้อง ๒. อธิบายความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง ๓. มีมารยาทในการเขียน
๖	๔-๘ ค.ศ.	๑	ราชาธิราช (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - วาดภาพประกอบเนื้อเรื่อง - เขียนบรรยายภาพด้วยภาษาร้อยแก้ว 	ท ๒.๑ ม.๑/๒	<ol style="list-style-type: none"> ๑. วาดภาพประกอบเนื้อเรื่องได้ ๒. เขียนบรรยายภาพได้สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง ๓. มีมารยาทในการเขียน
		๒	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน - คุณค่าทางด้านภาษา - คุณค่าด้านสังคม - คุณค่าด้านคุณธรรม วัฒนธรรม <p>ประเพณี</p>	ท ๕.๑ ม.๑/๒,๓,๔	<ol style="list-style-type: none"> ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ๒. อ่านทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ๓. ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดให้ได้
๗	๑๑-๑๕ ค.ศ.	๑	กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติและความเป็นมา - ลักษณะคำประพันธ์ - ฉันทลักษณ์ในการแต่งคำประพันธ์ 	ท ๕.๑ ม. ๑/ ๒,๓,๔	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บอกประวัติและความเป็นมาจากรื่องได้ ๒. อธิบายลักษณะของคำประพันธ์ได้ ๓. บอกจุดมุ่งหมายในการแต่งคำประพันธ์ได้
		๒	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง - การอ่านทำนองเสนาะ - การท่องอาขยาน 	ท ๑.๑ ม.๑/๑,๙	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บอกหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วได้ ๒. อ่านออกเสียงร้อยแก้วได้ ๓. มีมารยาทในการอ่าน
๘	๑๘-๒๒ ค.ศ.	๑	กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - การถอดความหมายจากคำประพันธ์ - การอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากคำประพันธ์ 	ท ๓.๑ ม.๑/๓	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ถอดความหมายของคำประพันธ์ได้ถูกต้อง ๒. พุดแสดงความคิดเห็นจากรื่องได้ถูกต้อง ๓. มีมารยาทในการพุด

			<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์คุณค่าจากเนื้อเรื่อง - ข้อคิดที่ได้จากเนื้อเรื่อง - การนำเนื้อเรื่องไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 	ท ๕.๑ ม. ๑/ ๒,๓,๔	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บอกคุณค่าจากเรื่องได้ ๒. บอกข้อคิดจากเรื่องได้ ๓. นำเนื้อเรื่องไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๙			ชดเชย		
๑๐			สอบกลางภาค		
๑	๑๕-๑๙ ม.ค.	๑	บ.ก. ที่รัก <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้คำ - รูปแบบจดหมาย 	ท ๒.๑ ม.๑/๒	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้อง ๒. บอกรูปแบบการเขียนจดหมายได้ถูกต้อง ๓. มีมารยาทในการเขียน
		๒	<ul style="list-style-type: none"> - จดหมายส่วนตัว - จดหมายกิจธุระ 	ท ๒.๑ ม.๑/๗	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บอกหลักการเขียนจดหมายได้ถูกต้อง ๒. เขียนจดหมายส่วนตัวได้ ๓. เขียนจดหมายกิจธุระได้ ๔. มีมารยาทในการเขียน
๒	๒๒-๒๖ ม.ค.	๑	ท่องเว็บเก็บความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - การรับสารจากอินเทอร์เน็ต - ความรู้จากเรื่องอินเทอร์เน็ต - การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต 	ท ๒.๑ ม.๑/๒	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ใช้ถ้อยคำในการเขียนได้ถูกต้อง ๒. เขียนสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตได้ถูกต้อง ๓. มีมารยาทในการเขียน
		๒	โครงการเด่นเขียนเน้นกระบวนการ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการกับการเรียนรู้ - คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน 	ท ๒.๑ ม.๑/๒ ท ๑.๑ ม.๑/๔	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บอกลักษณะการเขียนโครงการได้ ๒. เขียนโครงการตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้ ๓. มีมารยาทในการเขียน ๔. อธิบายคำที่มีความหมายใกล้เคียงกันได้ ๕. บอกความหมายคำที่มีความหมายใกล้เคียงกันได้
๓	๒๙ม.ค.-๒ ก.พ.	๑	คำเพราะเสนาะทำนอง <ul style="list-style-type: none"> - กลอนสวด 	ท ๑.๑ ม.๑/๑	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บอกลักษณะคำประพันธ์ประเภทกลอนสวดได้ ๒. อ่านทำนองเสนาะประเภทกลอนสวดพระมาลัยได้

			<ul style="list-style-type: none"> - ทำนองกลอนสวด - กลอนสวดพระมาลัย - กลอนสวดไอ้เอ้ววิหารราย 		<ul style="list-style-type: none"> ๓. อ่านทำนองเสนาะประเภทกลอนสวดไอ้เอ้ววิหารรายได้
		๒	คำเพราะเสนาะทำนอง (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - กาพย์ - กาพย์ยานี๑๑ - กาพย์ฉบ๑๖ - กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ 	ท๑.๑ ม.๑/๑ ท ๔.๑ ม.๑/๕	<ul style="list-style-type: none"> ๑. บอกลักษณะคำประพันธ์ประเภทกาพย์ได้ ๒. อ่านทำนองเสนาะประเภทกาพย์ได้ ๓. แต่งกาพย์ยานี๑๑ ตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้
๔	๕-๙ ก.พ.	๑	นิทานพื้นบ้าน <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติและความเป็นมา - ความสำคัญของนิทานพื้นบ้าน 	ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๓.๑ ม.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> ๑. บอกประวัติความเป็นมาของเรื่องได้ ๒. สรุปเนื้อหาที่ได้จากการอ่าน ๓. จับใจความสำคัญจากเรื่องได้
		๒	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะคำประพันธ์ - การออกเสียงร้อยแก้ว 	ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๓.๑ ม.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> ๑. บอกลักษณะคำประพันธ์ได้ ๒. อ่านออกเสียงร้อยแก้วได้ถูกต้อง ๓. มีมารยาทในการอ่าน
๕	๑๒-๑๖ ก.พ.	๑	นิทานพื้นบ้าน (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายคำศัพท์ - การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 	ท ๓.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> ๑. บอกคำศัพท์จากนิทานพื้นบ้านได้ ๒. บอกหลักการแสดงความคิดเห็นได้ ๓. มีมารยาทในการพูด
		๒	การวิเคราะห์คุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - ด้านเนื้อหา - ด้านสังคม - ข้อคิดที่ได้จากเรื่องและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 	ท ๕.๑ ม.๑/๒,๓,๔	<ul style="list-style-type: none"> ๑. บอกคุณค่าจากเรื่องได้ ๒. บอกข้อคิดจากเรื่องได้ ๓. นำเนื้อเรื่องไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๖			ชดเชย		
๗			สอบปลายภาค		



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 1 หน่วยกิต (1คาบเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	31 ต.ค. – 4 พ.ย.	1	การสร้างเอกสารจากโปรแกรม Microsoft Excel	ว 2.1 ม.1/1-2	นักเรียนสามารถเปิดเอกสารปกติและการสร้างเอกสารจากไฟล์แม่แบบที่ทาง Microsoft Excel ได้เตรียมมาไว้ในโปรแกรม
2	7-11 พ.ย.	1	การสร้างตารางและการใส่ข้อความลงในตาราง Microsoft Excel	ว 2.1 ม.1/1-2	นักเรียนสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ในกระดาษเพื่อเอามาทำเป็นเอกสาร Microsoft Excel
3	14-18 พ.ย.	1	การแปลงข้อมูลจากตารางเพื่อให้ออกมาในรูปแบบของกราฟต่างๆ	ว 2.1 ม.1/1-2	นักเรียนสามารถนำเอกสารข้อมูลที่ได้มาแปลให้เป็นข้อมูลกราฟตารางในรูปแบบต่างๆได้
4	21-25 พ.ย.	1	การนำข้อมูลจากโปรแกรมอื่นมาใช้ร่วมกับโปรแกรม Microsoft Excel	ว 2.1 ม.1/1-2	นักเรียนสามารถนำข้อมูลจากโปรแกรมอื่นมาใช้ในโปรแกรม Microsoft Excel เพื่อการแปลความหมายข้อมูลให้ออกมาในรูปแบบตารางกราฟได้
5	28 พ.ย.-2 ธ.ค.	1	การสั่งพิมพ์งานผ่านทาง Microsoft Excel	ว 2.1 ม.1/1-2	นักเรียนสามารถสั่งพิมพ์งานจากโปรแกรม Microsoft Excel ที่นักเรียนได้ออกแบบการแปลความหมายข้อมูลได้
6	5 – 9 ธ.ค.	Revision & Christmas Show			
7	12-16 ธ.ค.	Revision & Christmas Show			
8	19 – 23 ธ.ค.	Revision & Christmas Show			

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	15-19 ม.ค. 60	1	การสร้างเอกสารการนำเสนอผลงานจากโปรแกรม Microsoft Power point	ว 2.1 ม.1/3-5	นักเรียนสามารถเปิดโปรแกรมในการใช้งานได้อย่างถูกต้องและมีความสามารถในการนำข้อมูลที่หาได้จากอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการทำงานได้
2	22-26 ม.ค. 60	2	การนำรูปภาพและการนำข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ตมาใช้ในโปรแกรม Microsoft Power point		
3	29 ม.ค.-2 ก.พ. 60	1	การใส่เอฟเฟ็คให้กับข้อความและรูปภาพเพื่อการสร้างงานนำเสนอที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น		
4	5-9 ก.พ. 60	2	การนำข้อมูลประเภทรูปภาพและกราฟที่ทำงานร่วมกับโปรแกรมอื่นมาใช้ในโปรแกรม Microsoft Power point		
5	12-16 ก.พ. 60	1	การออกแบบรูปแบบการนำเสนอที่นักเรียนออกแบบเองและการสร้างงานนำเสนอจากรูปแบบที่ทางโปรแกรม Microsoft Power point ได้กำหนดมาให้	ว 2.1 ม.1/3-5	นักเรียนสามารถออกแบบงานนำเสนอได้ด้วยตนเองอย่างสวยงามหรือนักเรียนสามารถเลือกรูปแบบที่ทาง Microsoft Power point ได้กำหนดมาให้ได้อย่างถูกต้อง
6	19-23 ก.พ. 60	2	การนำเสนอผลงานของนักเรียนผ่านหัวข้อที่ครูได้กำหนดให้เพื่อฟังการแนะนำและปรับปรุงผลงานของนักเรียน		
7	26 ก.พ.-2 มี.ค. 60	1	การปรีนงานจากโปรแกรม Microsoft Power point		
8	สอบปลายภาคเรียนที่ 2/ 2560				



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ศ 20101 รายวิชาศิลปะ จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	30 ต.ค -3 พ.ย	1	การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรืองานกราฟฟิก	มาตรฐาน ศ 1.1:ม.1/5	ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือกราฟฟิกอื่น ๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูล
2	6 -10 พ.ย	2			
3	13 -17 พ.ย	3			
4	20 – 24 พ.ย	4			
5	27 พ.ย – 1 ธ.ค	5	การประเมินงานทัศนศิลป์	มาตรฐาน ศ 1.2:ม.1/6	ประเมินงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงวิธีปรับปรุงของงานของตนเอง และผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดได้
6	4 – 8 ธ.ค	6			
7	11 – 15 ธ.ค	7			
8	18 – 22 ธ.ค	8			
1	1 – 5 ม.ค	1	ทัศนศิลป์ไทยและท้องถิ่น	มาตรฐาน ศ 1.2:ม.1/2	ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติ และของท้องถิ่นตนเองจากอดีต จนถึงปัจจุบัน และภาคต่างๆในประเทศไทย
2	8 – 12 ม.ค	2			
3	15 – 19 ม.ค	3			
4	22 – 26 ม.ค	4			
5	29 ม.ค – 2 ก.พ	5	การสร้างสรรคงานศิลป์ไทยละวัฒนธรรมต่างๆ	มาตรฐาน ศ 1.2:ม.1/3	เปรียบเทียบความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรคงานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทย
6	5 – 9 ก.พ	6			
7	12 – 16 ก.พ	7			
8	19 – 23 ก.พ	8			



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ศ21101 รายวิชาศิลปะและดนตรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

เดือน	สัปดาห์	เนื้อหาบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
พฤศจิกายน 2560	1	Insight Music : He is Born, The Holy Child (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (60 นาที)	ศ.2.1 / ม.1.1-3, 5 ศ.2.1 / ม.1.8
	2	Insight Music : He is Born, The Holy Child (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (60 นาที)	ศ.2.1 / ม.1.1-3, 5 ศ.2.1 / ม.1.8
	3	Insight Music : Free America (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (60 นาที)	ศ.2.1 / ม.1.1-3, 5 ศ.2.1 / ม.1.8
	4	Insight Music : Free America (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (60 นาที)	ศ.2.1 / ม.1.1-3, 5 ศ.2.1 / ม.1.8
ธันวาคม 22560	5	Insight Music : Down in the Valley (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (60 นาที)	ศ.2.1 / ม.1.1-3, 5 ศ.2.1 / ม.1.8
	6	Insight Music : Down in the Valley (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (60 นาที)	ศ.2.1 / ม.1.1-3, 5 ศ.2.1 / ม.1.8
	7	Insight Music : ทดสอบเก็บคะแนนกลางภาคเรียน 10 คะแนน ปฏิบัติ/ทฤษฎี : ปฏิบัติเครื่องดนตรี 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาคทฤษฎีดนตรี 5 คะแนน	ศ.2.1 / ม.1.1-3, 5 ศ.2.1 / ม.1.4, 8, 9
	8	Insight Music : ทดสอบเก็บคะแนนกลางภาคเรียน 10 คะแนน ปฏิบัติ/ทฤษฎี : ปฏิบัติเครื่องดนตรี 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาคทฤษฎีดนตรี 5 คะแนน	ศ.2.1 / ม.1.1-3, 5 ศ.2.1 / ม.1.4, 8, 9

