



Sarasa Ektra School

Course Syllabus English Grammar (Additional) Secondary Level Year 8

Code: EN 22201 Subject: English Grammar (Additional) Credit: 1.0 (2Periods)

Semester 1 Academic year 2017

Week	DD/MM/YY	Periods	Topics	Strands/standards	Objectives
1	30 <sup>th</sup> Oct – 3 <sup>rd</sup> Nov	1	<b><u>Prepositions (1)</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prepositions of place and movement</li><li>- In, on and at</li><li>- Into, onto, to</li></ul>	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3	- Explain the different usage of in, on, at, into, onto and to
		2	<b><u>Prepositions (2)</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Preposition of time</li><li>- In, on, at</li><li>- This, next, last, every</li></ul>	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3	- Explain how to use in, on, at with this, next, last, every
2	6 <sup>th</sup> – 10 <sup>th</sup> Nov	1	<b><u>Prepositions (3)</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- As/like; as if/as though</li></ul>	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3	- Explain the different usage of each words
		2	<b><u>Prepositions (4)</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- In; with; preposition + -ing</li></ul>	Strand 1 Standard	- Explain the different meanings with -ing

				F 1.1 / F 1.2 / F 1.3	
3	13 <sup>th</sup> – 17 <sup>th</sup> Nov	1	<b><u>Prepositions (5)</u></b> - At, by, for, in, on, instead of	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1	- Explain the different usage of at, by, for, in, on, and instead of
		2	<b><u>Prepositions (6)</u></b> - Verb + preposition	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1	- Explain how verbs use with preposition and question words
4	20 <sup>th</sup> – 24 <sup>th</sup> Nov	1	<b><u>Prepositions (7)</u></b> - Adjective + preposition	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	- Explain how adjectives use with preposition
		2	<b><u>Have and have got</u></b> - Have - Have got	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	- Explain the different usage between have and have got
5	27 <sup>th</sup> Nov – 1 <sup>st</sup> Dec	1	<b><u>Make, do, have, get</u></b> - Make + someone + adj - Do	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	- Explain the different usage in certain situations

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Have + noun</li> <li>- get</li> </ul>		
		2	<b><u>Phrasal verbs (1)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meanings and types</li> </ul>	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explain the meanings and types of phrasal verbs</li> </ul>
6	4 <sup>th</sup> – 9 <sup>th</sup> Dec	1	<b><u>Phrasal verbs (2)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Separability</li> </ul>	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explain the three groups of phrasal verbs</li> </ul>
		2	<b><u>Passive sentences (1)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Form in Present Simple tense</li> <li>- Form in Past simple tense</li> </ul>	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explain the different and when each forms are used</li> </ul>
7	11 <sup>th</sup> – 15 <sup>th</sup> Dec	1	<b><u>Passive sentences (2)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Active vs Passive</li> <li>- Present simple</li> <li>- Past Simple/Continuous</li> <li>- Present Per/Continuous</li> <li>- Will, can, must</li> </ul>	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explain the difference of active and passive</li> </ul>

			- Auxiliary verb		
		2	<b>Revision test (15 points)</b> - Prepositions - Phrasal verbs - Active and Passive	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1	- Check understanding
8	18 <sup>th</sup> – 22 <sup>nd</sup> Dec	1	<b>Revision</b>	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1	- To revise the lesson
		2	<b>Revision</b>	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1	- To revise the lesson
	8 <sup>th</sup> – 12 <sup>th</sup> Jan		<b>Midterm Examination</b>		
1	15 <sup>th</sup> – 19 <sup>th</sup> Jan	1	<b>Zero Conditional</b> - Structures of Zero Conditional	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	- Explain the structures of Zero conditional and usage
		2	<b>First Conditional</b> - Structures of First Conditional	Strand 1 Standard	- Explain the structure and usage

				F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	
2	22 <sup>th</sup> – 26 <sup>th</sup> Jan	1	<u>Second Conditional</u> - Structures of Second Conditional	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	- Explain the structure and usage
		2	<u>Third Conditional</u> - Structures of Third Conditional	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	- Explain the structure and usage
3	29 <sup>th</sup> Jan – 2 <sup>nd</sup> Feb	1	<u>Reported speech (1)</u> - Actual words - Reported speech	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	- Explain the difference between actual and reported speech
		2	<u>Reported speech (2)</u> - V. + Obj + to + infinitive - V. + Obj + not + to+ infinitive	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	- Explain the different and usage of each structures
4	5 <sup>th</sup> – 9 <sup>th</sup> Feb	1	<u>Reported speech (3)</u> - Reported questions	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F	- Explain the usage of reported questions

				2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	
		2	<u>Relative Clause (1)</u> - Relative structure with that, who, which	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	- Explain the different usage of that, who, which
5	12 <sup>th</sup> – 16 <sup>st</sup> Feb	1	<u>Relative Clause (2)</u> - The use of relative clauses informally	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	- Explain how to identify informal relative clauses
		2	<u>Relative Clause (3)</u> - Using who, which, that as a Subject or as an Object	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	- Explain the different usage as Subject and Object
6	19 <sup>th</sup> – 23 <sup>th</sup> Feb	1	<u>Revision test (15 points)</u> - Conditionals - Reported speech - Relative clauses	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	- Check understanding
		2	Revision	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	- To revise the lesson

7	26 <sup>th</sup> Feb – 2 <sup>nd</sup> Mar	1	Revision	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	- To revise the lesson
		2	Revision	Strand 1 Standard F 1.1 / F 1.2 / F 1.3/ F 2.1/ F2.2 / F.3.1 / F4.1	- To revise the lesson
	5 <sup>th</sup> – 9 <sup>th</sup> Mar		<b>Final Examination</b>		



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ค.22101 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	คาบที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วย/หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
1	1-2	30 ต.ค. – 3พ.ย.60	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง -จำนวนตรรกยะ -จำนวนอตรรกยะ	ค 1.1 ม.2/1-2	1. นักเรียนสามารถเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมซ้ำและบอกได้ว่าทศนิยมที่กำหนดให้เป็นทศนิยมซ้ำหรือไม่ 2. นักเรียนสามารถเขียนทศนิยมซ้ำให้อยู่ในรูปเศษส่วน 3. นักเรียนสามารถบอกได้ว่าจำนวนที่กำหนดให้เป็นจำนวนตรรกยะหรือไม่และบอกได้ว่าจำนวนที่กำหนดให้เป็นจำนวนอตรรกยะหรือไม่ 4. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างจำนวนตรรกยะและอตรรกยะได้ 5. นักเรียนสามารถบอกความเกี่ยวข้องระหว่างจำนวนเต็มจำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะได้
2	2-4	6-10 พ.ย.60	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง -รากที่สอง -รากที่สาม	ค 1.1 ม.2/2-3 ค 1.2 ม.2/1-2 ค 1.3 ม.2/1	1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของรากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริงบวกหรือศูนย์ได้ 2. นักเรียนสามารถอ่านและใช้สัญลักษณ์ $\sqrt{\quad}$ และ $\sqrt[3]{\quad}$ ได้ถูกต้อง 3. นักเรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ของการยกกำลังสองและกำลังสามและการหารากที่สองรากที่สามของจำนวนจริง



					<p>บวกหรือคูณได้</p> <p>4. นักเรียนสามารถหารากที่สอง รากที่สาม ของจำนวนจริงที่กำหนดให้โดยการประมาณ การเปิดตาราง หรือการใช้เครื่องคำนวณ และนำไปใช้แก้ปัญหาได้</p> <p>5. นักเรียนสามารถอธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการหารากที่สอง ของจำนวนจริงบวกหรือคูณได้ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการหารากที่สามของจำนวนจริงได้</p>
3	5-6	13-17 พ.ย.60	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง</p> <p>-รากที่สอง</p> <p>-รากที่สาม</p>	<p>ค 1.1 ม.2/2-3</p> <p>ค 1.2 ม.2/1-2</p> <p>ค 1.3 ม.2/1</p>	<p>1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของรากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริงบวกหรือคูณได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถอ่านและใช้สัญลักษณ์ <math>\sqrt{\quad}</math> และ <math>\sqrt[3]{\quad}</math> ได้ถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ของการยกกำลังสองและกำลังสามและการหารากที่สองรากที่สามของจำนวนจริงบวกหรือคูณได้</p> <p>4. นักเรียนสามารถหารากที่สอง รากที่สาม ของจำนวนจริงที่กำหนดให้โดยการประมาณ การเปิดตาราง หรือการใช้เครื่องคำนวณ และนำไปใช้แก้ปัญหาได้</p> <p>5. นักเรียนสามารถอธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการหารากที่สอง ของจำนวนจริงบวกหรือคูณได้ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการหารากที่สามของจำนวนจริงได้</p>

4	7-8	20-24 พ.ย.60	<b>ทฤษฎีบทพีทาโกรัส</b> -สมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก -ทฤษฎีบทพีทาโกรัส	ค 3.2 ม.2/2 ค 6.1 ม.2/1-6	1. นักเรียนสามารถเขียนสมการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก 2. นักเรียนสามารถนำความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากไปใช้ในการแก้ปัญหา 3. นักเรียนสามารถเขียนความสัมพันธ์ของพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากตามทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้ 4. นักเรียนสามารถหาความยาวของด้านใดด้านหนึ่งของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก เมื่อกำหนดความยาวของด้านสองด้านให้ โดยใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้
5	9-10	27 พ.ย.-1 ธ.ค.60			
6	11-12	4 – 8 ธ.ค.60	<b>ทฤษฎีบทพีทาโกรัส</b> -บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส	ค 3.2 ม.2/2 ค 6.1 ม.2/1-6	1. นักเรียนสามารถเขียนบทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้ 2. นักเรียนสามารถนำทฤษฎีบทและบทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัสมาใช้ในการแก้ปัญหาได้
7	13-14	11-15 ธ.ค.60	<b>ทฤษฎีบทพีทาโกรัส</b> -บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส	ค 3.2 ม.2/2 ค 6.1 ม.2/1-6	1. นักเรียนสามารถเขียนบทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้ 2. นักเรียนสามารถนำทฤษฎีบทและบทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัสมาใช้ในการแก้ปัญหาได้
		25ธ.ค.60-2ม.ค.61	<b>หยุดคริสมาสต์</b>		
		3-5 ม.ค.61	<b>ทบทวนก่อนสอบ</b>		
		9-12 ม.ค. 61	<b>สอบกลางภาคเรียนที่ 2</b>		

9	15-16	15-19 ม.ค. 61	การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว -ทบทวนการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ค 4.2 ม.2/1	1. นักเรียนสามารถบอกสมบัติของการเท่ากันได้ 2. นักเรียนสามารถแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้สมบัติของการเท่ากันได้
10	17-18	22-26 ม.ค. 61	การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว -ทบทวนการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ค 4.2 ม.2/1	1. นักเรียนสามารถบอกสมบัติของการเท่ากันได้ 2. นักเรียนสามารถแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้สมบัติของการเท่ากันได้
11	19-20	29 ม.ค.-2 ก.พ. 61	การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว -การนำไปใช้	ค 4.2 ม.2/1	1. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้ 2. นักเรียนสามารถตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
12	21-22	5-9 ก.พ. 61	เส้นขนาน -เส้นขนานและมุมภายใน -เส้นขนานและมุมแย้ง	ค 3.2 ม.2/1	1. บอกบทนิยามของเส้นขนานได้ 2. บอกได้ว่า ถ้าเส้นตรงสองเส้นขนานกัน แล้วระยะห่างระหว่างเส้นตรงคู่นั้นจะเท่ากันเสมอ 3. บอกได้ว่า ถ้าเส้นตรงสองเส้นมีระยะห่างระหว่างเส้นตรงเท่ากันเสมอ แล้วเส้นตรงคู่นั้นจะขนานกัน 4. บอกได้ว่า มุมคูใดเป็นมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด เมื่อกำหนดให้เส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่นั้น 5. บอกได้ว่า เมื่อเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่นั้น เส้นตรงคู่นั้นขนานกัน ก็ต่อเมื่อ ขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดรวมกันเท่ากับ 180 องศา และนำสมบัตินี้ไปใช้ได้ 6. บอกได้ว่ามุมคูใดเป็นมุมแย้ง เมื่อกำหนดให้เส้นตรงเส้นหนึ่ง

					ตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง 7. บอกได้ว่าเมื่อเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง เส้นตรงคู่นั้นขนานกัน ก็ต่อเมื่อ มุมแย้งมีขนาดเท่ากัน และนำสมบัตินี้ไปใช้ได้
13	23-24	12-19 ก.พ.61	เส้นขนาน -เส้นขนานและมุมภายใน -เส้นขนานและมุมแย้ง		1. บอกบทนิยามของเส้นขนานได้ 2. บอกได้ว่า ถ้าเส้นตรงสองเส้นขนานกัน แล้วระยะห่างระหว่างเส้นตรงคู่นั้นจะเท่ากันเสมอ 3. บอกได้ว่า ถ้าเส้นตรงสองเส้นมีระยะห่างระหว่างเส้นตรงเท่ากันเสมอ แล้วเส้นตรงคู่นั้นจะขนานกัน 4. บอกได้ว่า มุมคูใดเป็นมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด เมื่อกำหนดให้เส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง 5. บอกได้ว่า เมื่อเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง เส้นตรงคู่นั้นขนานกัน ก็ต่อเมื่อ ขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดรวมกันเท่ากับ 180 องศา และนำสมบัตินี้ไปใช้ได้ 6. บอกได้ว่ามุมคูใดเป็นมุมแย้ง เมื่อกำหนดให้เส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง 7. บอกได้ว่าเมื่อเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง เส้นตรงคู่นั้นขนานกัน ก็ต่อเมื่อ มุมแย้งมีขนาดเท่ากัน และนำสมบัตินี้ไปใช้ได้
14	25-26	19-23 ก.พ. 61	เส้นขนาน -เส้นขนานและมุมภายนอกกับมุมภายใน	ค 3.2 ม.2/1	1. บอกได้ว่า มุมคูใดเป็นมุมภายนอกและมุมภายในที่อยู่ตรงข้ามบนข้างเดียวกันของเส้นตัด เมื่อกำหนดให้เส้นตรงเส้นหนึ่ง

			-เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม	<p>ตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง</p> <p>2. บอกได้ว่า เมื่อเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง เส้นตรงคู่นั้นขนานกัน ก็ต่อเมื่อมุมภายนอกและมุมภายในที่อยู่ตรงข้ามบนข้างเดียวกันของเส้นตัดมีขนาดเท่ากัน และนำสมบัตินี้ไปใช้ได้</p> <p>3. บอกได้ว่า ขนาดของมุมภายในทั้งสามมุมของรูปสามเหลี่ยมรวมกันเท่ากับ 180 องศา และนำสมบัตินี้ไปใช้ได้</p> <p>4. บอกได้ว่า ถ้าต่อด้านใดด้านหนึ่งของรูปสามเหลี่ยมออกไป มุมภายนอกที่เกิดขึ้นจะมีขนาดเท่ากับผลบวกของขนาดของมุมภายในที่ไม่ใช่มุมประชิดของมุมภายนอกนั้น และนำสมบัตินี้ไปใช้ได้</p> <p>5. บอกได้ว่า รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบมุม – มุม – ด้านเท่ากันทุกประการและนำสมบัตินี้ไปใช้ได้</p> <p>6. ใช้สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมในการให้เหตุผลและแก้ปัญหาได้</p>
15		5.6 ม.ค.61	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 ครูต่างชาติ	
16		27-28ก.พ.61	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 ครูไทย	



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาคณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ค22101 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน1 จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	30ต.ค.-3พ.ย.	1-2	<u>การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง</u> การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติ การแจกแจง	ค 6.1ม. 2/1-6	- นักเรียนสามารถใช้สมบัติการแจกแจงแสดงการบวก และลบพหุนามได้ - นักเรียนสามารถใช้สมบัติการแจกแจงแสดงการคูณ พหุนามได้
2	6-10 พ.ย.	3-4	การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว	ค 6.1ม. 2/1-6	- นักเรียนสามารถแยกตัวประกอบของพหุนามในรูป $x^2 + bx + c$ ได้อย่างถูกต้อง
3	13-17พ.ย.	5-6	การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (ต่อ)	ค 6.1ม. 2/1-6	- นักเรียนสามารถแยกตัวประกอบของพหุนามในรูป $ax^2 + bx + c$ ได้ โดยที่ $a \neq 0$ และ $a, b, c$ เป็น จำนวนเต็ม
4	20-24พ.ย.	7-8	การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสอง สมบูรณ์	ค 6.1ม. 2/1-6	- นักเรียนสามารถแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรี สองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้อย่างถูกต้อง
5	27พ.ย.-1ธ.ค.	9-10	การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่าง กำลังสอง	ค 6.1ม. 2/1-6	- นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องการแยกตัวประกอบ ของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างของกำลังสองไปใช้ แยกตัวประกอบได้อย่างถูกต้อง

6	4-8ธ.ค.	1-2	<b>การแปรผัน</b> การแปรผันตรง	ค 6.1ม. 2/1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเขียนสมการของการแปรผันจากสิ่งที่กำหนดให้ได้</li> <li>- สามารถบอกความเกี่ยวข้องระหว่างตัวแปรสองตัวในสมการของการแปรผันที่กำหนดให้ได้</li> <li>- สามารถบอกได้ว่าปริมาณสองปริมาณแปรผันโดยตรงหรือไม่ เมื่อกำหนดความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองปริมาณได้</li> </ul>
7	11-15ธ.ค.	3-4	การแปรผกผัน	ค 6.1ม. 2/1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเขียนสมการของการแปรผันแบบผกผันจากสิ่งที่กำหนดให้ได้ และสามารถแสดงได้ว่าปริมาณสองปริมาณมีการแปรผันแบบผกผันได้</li> </ul>
8	18-22ธ.ค.	7-8	การแปรผันเกี่ยวเนื่อง	ค 6.1ม. 2/1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเขียนสมการของการแปรผันจากสิ่งที่กำหนดให้ได้</li> <li>- สามารถบอกความเกี่ยวข้องระหว่างสิ่งที่กำหนดให้ในการแปรผันเกี่ยวเนื่องได้</li> <li>- สามารถนำความรู้เรื่องการแปรผันเกี่ยวเนื่องมาใช้แก้โจทย์ปัญหาได้</li> </ul>
9	1-5 ม.ค.	9-10	ทบทวน		
10	8-12ม.ค.		สอบกลางภาคเรียนที่ 1 (30 คะแนน)	ค 6.1ม. 2/1-6	
11	15-19ม.ค.	1-2	<b>เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว</b> ทบทวนเรื่องสมการ	ค 6.1ม. 2/1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถบอกรูปทั่วไปหรือรูปมาตรฐานของสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>

12	22-26ม.ค.	3-4	การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว	ค 6.1ม. 2/1-6	- สามารถนำความรู้เรื่องการหารากที่สองมาใช้ในการแยกตัวประกอบได้ถูกต้อง
13	29ม.ค.-2ก.พ.	5-6	การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว(ต่อ)	ค 6.1ม. 2/1-6	- สามารถบอกได้ว่าสมการกำลังสองที่กำหนดให้นั้นมีกี่คำตอบ - สามารถแสดงการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้ความรู้เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามและใช้สมบัติของศูนย์ของจำนวนจริงได้
14	5-9ก.พ.	7-8	การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว(ต่อ)	ค 6.1ม. 2/1-6	- สามารถแก้สมการกำลังสองโดยทำให้เป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้ถูกต้อง - สามารถบวกรูปทั่วไปของพหุนามที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้ถูกต้อง
15	12-16ก.พ.	9-10	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว	ค 6.1ม. 2/1-6	- สามารถบอกได้ว่าโจทย์กำหนดอะไรให้และโจทย์ต้องการหาคำตอบของสิ่งใด - สามารถวาดรูปหรือแผนภาพจากโจทย์ปัญหาได้
16	19-23ก.พ.	11-12	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว (ต่อ)	ค 6.1ม. 2/1-6	- สามารถเขียนสมการที่สัมพันธ์กับปริมาณที่ทราบค่าและไม่ทราบค่าได้ - สามารถแสดงการแก้สมการกำลังสองโดยใช้ความรู้เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามได้
17	26ก.พ.-2มี.ค.	13-14	ทบทวน	ค 6.1ม. 2/1-6	
18	5-9มี.ค.		สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (30 คะแนน)	ค 6.1ม. 2/1-6	





โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ว 22102 รายวิชา วิทยาศาสตร์ จำนวน 1 หน่วยกิต (2คาบเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	30 ต.ค. – 3 พ.ย.	1	โครงสร้างอะตอม วิวัฒนาการของอะตอมโมเดล	ว 3.1 ม.2/1-2	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการของการสร้างโครงสร้างของอะตอมได้อย่างถูกต้องและสามารถอธิบายกระบวนการค้นพบได้
		2	การหาอนุภาคมูลฐาน	ว 3.1 ม.2/1-2 ว 8.1 ม.2/3-8	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดเรียงอิเล็กตรอนระดับพลังงานหลักได้อย่างถูกต้องสามารถบอกถึงประโยชน์ของการจัดเรียงได้
2	6-10 พ.ย.	1	การจัดเรียงอิเล็กตรอนระดับ พลังงานหลัก	ว 3.1 ม.2/1-2	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดเรียงอิเล็กตรอนระดับพลังงานย่อยได้อย่างถูกต้องสามารถบอกถึงประโยชน์ของการจัดเรียงได้
		2	การจัดเรียงอิเล็กตรอนระดับ พลังงานย่อย	ว 3.1 ม.2/1-2 ว 8.1 ม.2/3-5,8	นักเรียนสามารถบอกวิวัฒนาการของธาตุและการค้นพบได้ พร้อมทั้งสามารถอธิบายได้ว่าธาตุใดมีประโยชน์อย่างไรได้บ้าง
3	13-17 พ.ย.	1	ธาตุและสารประกอบ ธาตุ	ว 3.1 ม.2/1-2	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการหาอนุภาคมูลฐานของธาตุได้และสามารถเขียนสัญลักษณ์นิวเคลียร์ได้
		2	ตารางธาตุ	ว 3.1 ม.2/1-2	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างตารางธาตุและสามารถใช้ประโยชน์จากตารางธาตุได้อย่างดี
4	20-24 พ.ย.	1	การแยกสาร การกรอง การตกผลึก	ว 3.1 ม.2/3 ว 8.1 ม.2/4-5,8	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการแยกสารด้วยการกรองและการตกผลึกได้อย่างถูกต้องและสามารถทำการทดลองได้ถูกต้อง

		2	การกลั่นแบบธรรมดา การกลั่นลำดับส่วน	ว 3.1 ม.2/3	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการกลั่นทั้งสองแบบและสามารถจำแนกประเภทของสารที่ใช้ในกระบวนการกลั่นที่แตกต่างกันได้
5	27 พ.ย.-1 ธ.ค.	1	การสกัดโดยการกลั่นด้วยไอน้ำ การสกัดด้วยตัวทำละลาย	ว 3.1 ม.2/3	นักเรียนสามารถอธิบายถึงการสกัดทั้งสองรูปแบบได้ และสามารถบอกถึงความแตกต่างของทั้งสองกระบวนการได้
6	4 – 8 ธ.ค.	Revision & Christmas Show			
7	11-15 ธ.ค.	Revision & Christmas Show			
8	18 – 22 ธ.ค.	Revision & Christmas Show			
1	15-19 ม.ค. 60	1	เรื่อง การเปลี่ยนแปลงพลังงานและการเปลี่ยนแปลงพลังงาน -ระบบกับการเปลี่ยนแปลง	ว 3.2 ม.2/1,2,3,4	นักเรียนสามารถอธิบายกระบวนการเปลี่ยนแปลงและการเกิดปฏิกิริยาเคมีได้
		2	-พลังงานกับการเกิดปฏิกิริยา		
2	22-26 ม.ค. 60	1	-การใช้สารเคมีอย่างถูกต้องและปลอดภัย		นักเรียนสามารถบอกการใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
		2	-สารเคมีในชีวิตประจำวัน		นักเรียนสามารถเลือกใช้สารเคมีได้อย่างถูกต้อง
3	29 ม.ค.-2 ก.พ. 60	1	เรื่อง แรงแรงและแรงลัพธ์ -ความหมายของแรง	ว 4.1 ม.2/1,2	นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของแรงได้
		2	-การเขียนเวกเตอร์ของแรง		
4	5-9 ก.พ. 60	1	-แรงลัพธ์		นักเรียนสามารถอธิบายการหาเวกเตอร์และการหาแรงลัพธ์รวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง
		2	-แรงในชีวิตประจำวัน		นักเรียนสามารถอธิบายแรงที่เกิดในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

5	12-16 ก.พ. 60	1	-แรงและการเคลื่อนที่		นักเรียนสามารถอธิบายการเคลื่อนที่ที่มีความสัมพันธ์กับปริมาณเวกเตอร์และแรง รวมถึงการหาปริมาณการเคลื่อนที่จากสูตรได้อย่างถูกต้อง
		2	-แรงและการเคลื่อนที่		
6	19-23 ก.พ. 60	1	-แรงและการเคลื่อนที่		
		2	-แรงและการเคลื่อนที่		
7	26 ก.พ.-2 มี.ค. 60	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2560			



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหา วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ท 22102 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	30 ต.ค.– 3 พ.ย.	1	รู้เนื้อเพลงร่ำวง การเล่นพื้นบ้าน	ท 4.1 ม. 1	- อธิบายความหมายของเพลงร่ำวงได้ - อธิบายข้อคิดและคุณค่าการเล่นพื้นบ้านได้ - จำแนกการเล่นพื้นบ้านภาคต่างๆ ได้
		2	คำกริยา คำวิเศษณ์	ท 4.1 ม. 1,2,6	- อธิบายความหมายของคำกริยา และคำวิเศษณ์ได้ - จำแนกชนิดของคำกริยา และคำวิเศษณ์ได้ - ระบุคำกริยาและคำวิเศษณ์ในประโยคได้
2	6 - 10 พ.ย.	3	พอใจให้สุข การอ่านบทร้อยกรอง	ท 1.1 ม. 1,2,3,4	- อ่านออกเสียงร้อยกรองได้ถูกต้องตามอักขรวิธี - อธิบายข้อคิดและคุณค่าของบทร้อยกรองที่อ่านได้ - ท่องจำบทร้อยกรองและไปใช้อ้างอิงได้
		4	ฉันทลักษณ์คำประพันธ์ประเภทกลอน กลอนสี่ กลอนหก กลอนแปด	ท 1.1 ม. 1,2,3,4	- อธิบายลักษณะคำประพันธ์ประเภทกลอนได้ - เขียนแผนภูมิกลอนประเภทต่างๆ ได้ - อธิบายข้อคิดและคุณค่าของบทร้อยกรองและนำไปปรับใช้ได้
3	13 - 17 พ.ย.	5	ถกประเด็นทำเป็นรายงาน รูปแบบรายงานการประชุม	ท 2.1 ม. 5,7,8	- อธิบายความสำคัญของการจัดบันทึกการประชุมได้ - บอกวิธีการบันทึกรายงานการประชุมได้

		6	ความรู้เกี่ยวกับการประชุม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการประชุม	ท 2.1 ม. 5,7,8	- สาธิตและจัดรูปแบบการประชุมได้ถูกต้อง - บันทึกรายงานการประชุมและนำไปประยุกต์ใช้ได้ ถูกต้อง
4	20 - 24 พ.ย.	7	<b>ความรับผิดชอบ</b> การอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง	ท 1.1 ม.2.7.8	- อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องได้ - พุดสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้ - อภิปรายแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
		8	การเขียนเรียงความ รูปแบบการเขียนเรียงความ องค์ประกอบของเรียงความ	ท 2.1 ม. 3	- บอกองค์ประกอบของการเขียนเรียงความได้ถูกต้อง - เขียนเรียงความตามหัวข้อที่นักเรียนสนใจได้
5	27 พ.ย.-1 ธ.ค.	9	<b>กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง</b> ประวัติความเป็นมา รูปแบบคำประพันธ์	ท 5.1 ม. 1,2,3,4,5	- บอกประวัติความเป็นมาของการแต่งได้ - อธิบายรูปแบบคำประพันธ์ได้ - สรุปเนื้อหาเรื่องที่อ่านได้
		10	การวิเคราะห์คุณค่างานประพันธ์ ประเภทกาพย์ห่อโคลง	ท 5.1 ม. 1,2,3,4,5	- อธิบายคุณค่างานประพันธ์ได้ - อธิบายความหมายของคำศัพท์ได้ - ตีความจากและถอดคำบทประพันธ์ที่ได้
6	4 – 8 ธ.ค.	Revision & Christmas Show			
7	11- 15 ธ.ค.	Revision & Christmas Show			
8	18 – 22 ธ.ค.	Revision & Christmas Show			
	8-12 ม.ค.	สอบกลางภาค			
1	15-19 ม.ค. 61	1	โชคดีที่มีภาษาไทย	ท. 1.1 ม. 2,4,7	1. จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ 2. อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งกับเรื่องที่

					อ่านได้ 3. ประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตได้
		2	คำราชาศัพท์	ท.4.1 ม. 4	1. บอกความหมายของคำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง 2. ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้องตามฐานะของบุคคล 3. ใช้คำราชาศัพท์ในชีวิตประจำวันได้
2	22-26 ม.ค. 61	1	วันที่ผมตื่นสาย	ท 3.1 ม. 1,2,3	1. พุดสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ 2. วิเคราะห์คุณค่าของเรื่องที่อ่านได้
		2	ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น	ท 3.1 ม. 1,2,3	1. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ ได้ 2. วิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
3	29 ม.ค.-2 ก.พ.61	1	เด็กชายเจ้าปัญญา	ท 1.1 ม. 2,3,4,	1. จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านได้ 2. เขียนแผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจบทเรียนที่อ่านได้ 3. อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
		2	นิทานชาดก	ท 1.1	1. อธิบายความหมายของนิทานชาดกได้

				ม. 5,6,7	2. เล่านิทานชาดกและบอกข้อคิดและคุณค่าได้ 3. ประเมินคุณค่าของนิทานชาดกและนำไปอ้างอิงได้
4	5-9 ก.พ. 61	1	โคลงสุภาวชิตโสฬสไตรยางค์	ท 5.1 ม. 1,2,3,4,5	1. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ 2. สรุปข้อคิดจากบทร้อยกรองที่อ่านได้ 3. ถอดคำประพันธ์จากบทร้อยกรองที่อ่านได้
		2	โคลงสุภาวชิตอิศปกรณำ	ท 5.1 ม. 1,2,3,4,5	1. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ 2. สรุปข้อคิดจากบทร้อยกรองที่อ่านได้ 3. ถอดคำประพันธ์จากบทร้อยกรองที่อ่านได้
5	12-16ก.พ. 61	1	กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า	ท 5.1 ม. 1,2,3,4,5	1. บอกประวัติและความเป็นมาของการแต่งได้ 2. อธิบายรูปแบบคำประพันธ์กลอนดอกสร้อยได้ 3. ท่องจำบทประพันธ์ที่ตนเองชื่นชอบได้
		2	กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า	ท 5.1 ม. 1,2,3,4,5	1. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ 2. สรุปข้อคิดจากบทร้อยกรองที่อ่านได้ 3. ถอดคำประพันธ์จากบทร้อยกรองที่อ่านได้
6	19-23 ก.พ. 61	1	ทบทวนก่อนสอนปลายภาค		
		2	ทบทวนก่อนสอนปลายภาค		
7	26ก.พ.-2 มี.ค. 61	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2560			



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
รหัสวิชา ส22201 รายวิชา สังคมศึกษา – หน้าที่พลเมือง จำนวน 0.5 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หน่วย/หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
1	30 ต.ค. – 3 พ.ย.	1-2	<b>เรื่อง การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค</b> - การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค - กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค	ส 3.1 ม.2/4	1. ผู้เรียนอธิบายการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภคได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวทางการรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภคได้ 3. ผู้เรียนสามารถยกตัวอย่างของสิทธิคุ้มครองผู้บริโภคได้ 4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภคไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2	6 – 10 พ.ย.	3-4	<b>เรื่อง ระบบเศรษฐกิจและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</b> - ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ - หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย	ส 3.2 ม.2/1,ม.2/2	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของระบบเศรษฐกิจได้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะสำคัญ ข้อดี และข้อเสียของระบบเศรษฐกิจแต่ละประเภทได้ 3. ผู้เรียนสามารถเห็นคุณค่าความสำคัญของระบบเศรษฐกิจแต่ละประเภท 4. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการและผลกระทบจากการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียได้ 5. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศได้



3	13 – 17 พ.ย.	5-6	<u>เรื่อง สถาบันทางสังคม</u> - บทบาทและความสำคัญของสถาบันทางสังคม - ความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม	ส 2.1 ม.2/3	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายใจความสำคัญของสถาบันทางสังคมได้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมได้ 3. ผู้เรียนสามารถตระหนักเห็นถึงความสำคัญของสถาบันทางสังคมและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม
4	20 - 24 พ.ย.	7-8	<u>เรื่อง กฎหมายกับตัวเรา</u> - กระบวนการในการตรากฎหมาย	ส 2.2 ม.2/1	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายใจความสำคัญของขั้นตอนการตรากฎหมายในประเทศไทยได้ 2. ผู้เรียนสามารถแยกประเภทของขั้นตอนการตรากฎหมายในประเทศไทยได้ 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของขั้นตอนของการตรากฎหมายในประเทศไทย
5	27 พ.ย. - 1 ธ.ค.	9-10	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศ	ส 2.1 ม.2/1	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัวได้ 2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอเหตุการณ์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัวได้ 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัวมาปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้ 4. ผู้เรียนสามารถอธิบายใจความสำคัญของพระราชบัญญัติฉบับต่างๆได้ 5. ผู้เรียนสามารถอธิบายแยกแยะกฎหมายที่มีความเกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ธรรมชาติได้

6	4 – 8 ธ.ค.	11-12	<p><b><u>เรื่อง เราเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย</li> <li>- แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</li> </ul>	ส 2.1 ม.2/2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและบทบาทของสถานภาพทางสังคมได้</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สิทธิและเสรีตามหลักรัฐธรรมนูญได้ปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถยกตัวอย่างการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยได้</li> <li>5. ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพตามหลักรัฐธรรมนูญไป</li> <li>6. ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>
7	11 – 15 ธ.ค.	13-14	<p><b><u>เรื่อง ข่าสารทางการเมืองการปกครองไทยสมัยปัจจุบัน</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย</li> <li>- หลักการเลือกข้อมูลข่าวสารทางการเมืองเพื่อนำมาวิเคราะห์</li> </ul>	ส 2.2 ม.2/2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถบอกใจความสำคัญของการรับข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้การรับข้อมูลข่าวสารไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>

1	15-19 ม.ค. 60	1-2	<u>เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์</u> - ประเภทของหลักฐานทาง - ตรวจสอบและประเมินหลักฐาน - การตีความหลักฐาน	ส 4.1 ม.2/2 ส 4.1 ม.2/3 ส 4.2 ม.2/1	1. อธิบายและวิเคราะห์ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ได้ 2. อธิบายและวิเคราะห์การตรวจสอบ ประเมินและตีความหลักฐานได้ 3. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เรื่อง ประเภทของหลักฐาน และตรวจสอบและประเมินหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ 4. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการตีความหลักฐาน
2	22-26 ม.ค. 60	3-4	<u>เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคเอเชีย</u>	ส 4.2 ม. 2/1 ส 4.2 ม. 2/2	1. อธิบายพัฒนาการของพัฒนาการของภูมิภาคเอเชียได้ 2.สนใจใฝ่รู้เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคเอเชีย
3	29ม.ค.- 2ก.พ 60	5-6	<u>เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา</u> - การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา - ปัจจัยความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา -พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา	ส 4.3 ม. 2/1 ส 4.3 ม. 2/2	1.เล่าเรื่องราวของการสถาปนาอาณาจักรอยุธยาได้ 2.วิเคราะห์ลักษณะการเมืองการปกครองสมัยอยุธยาได้ 3. ระบุพระนามของพระมหากษัตริย์อยุธยาได้ 4. วิเคราะห์ปัจจัยที่เอื้อต่อการสถาปนากรุงศรีอยุธยาและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา 5.มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์เกี่ยวกับการเมืองการปกครองสมัยอยุธยา 6. ชื่นชมและเกิดความภาคภูมิใจในชาติไทยและพระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ไทยในอดีต 7. สนใจศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองสมัยอยุธยา

4	5-9 ก.พ. 60	7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมสมัยอยุธยา</li> <li>- บทบาทและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา</li> <li>- ความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยา</li> </ul>	ส 4.3 ม. 2/3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายลักษณะภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาได้</li> <li>2. ยกตัวอย่างบทบาทและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาได้</li> <li>3. เล่าเรื่องราวความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยาได้</li> <li>4. วิเคราะห์อิทธิพลของภูมิปัญญาสมัยอยุธยาต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมาได้</li> <li>5. ตระหนักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย</li> </ol>
5	12-16 ก.พ. 60	9-10	<p><b>เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสถาปนาพระราชอำนาจของสมเด็จพระกรุงธนบุรี</li> </ul>	ส 4.3 ม. 2/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความเป็นมาของการสถาปนาอาณาจักรธนบุรีได้</li> <li>2. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรธนบุรีได้</li> <li>3. อธิบายสาเหตุของการเสื่อมอำนาจของอาณาจักรธนบุรีได้</li> <li>4. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรีในด้านต่างๆ ได้</li> <li>5. เห็นคุณค่าของการสถาปนาพระราชอำนาจของสมเด็จพระกรุงธนบุรี และการเสริมสร้างเสถียรภาพของอาณาจักร</li> </ol>
6	19-23 ก.พ. 60	10-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา</li> <li>- บุคคลสำคัญในสมัยธนบุรี</li> </ul>	<p>ส 4.3 ม. 2/1</p> <p>ส 4.3 ม. 2/3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยธนบุรีได้</li> <li>2. เล่าประวัติและวิเคราะห์บทบาทผลงานของบุคคลสำคัญสมัยธนบุรีได้</li> <li>3. นำความรู้เรื่อง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาธนบุรีไปเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. นำความความและข้อคิดที่ได้จากการศึกษาประวัติและ</li> </ol>

					ผลงานของ บุคคลสำคัญสมัยธนบุรีมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 5. เห็นคุณค่าและความสำคัญของบุคคลสำคัญสมัยธนบุรี
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ง22102 รายวิชา คอมพิวเตอร์ จำนวน 1.0 หน่วยกิต ( 1 คาบเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	30 ต.ค. - 3 พ.ย. 60	1	ออกแบบตัวหนังสือแสงไฟ	ง2.1 ม.2/4 ง3.1 ม.2/4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. นักเรียนสร้างข้อความจาก Type Tool ได้</li><li>2. นักเรียนตกแต่ง Effect โดยใช้ Layer Style ได้</li><li>3. นักเรียนตกแต่งภาพโดยใช้ Filter ในการตกแต่งได้</li><li>4. นักเรียนสามารถสร้างตัวหนังสือแสงไฟได้</li><li>5. เลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม</li><li>6. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ</li><li>7. มีความรับผิดชอบในงานของตนเองและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</li></ol>
2	6 - 10 พ.ย. 60	2	เครื่องมือประเภทต่างๆของโปรแกรม	ง3.1 ม.2/4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. นักเรียนสามารถบอกชื่อของเครื่องมือในโปรแกรม Photoshop ได้</li><li>2. นักเรียนสามารถอธิบายหน้าที่ของเครื่องมือในโปรแกรม Photoshop ได้</li><li>3. เลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม</li><li>4. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ</li><li>5. มีความรับผิดชอบในงานของตนเองและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</li></ol>
3	13 - 17 พ.ย. 60	3	การปรับตกแต่งภาพด้วย Twirl Clockwise Tool	ง2.1 ม.2/1-4	<ol style="list-style-type: none"><li>6. นักเรียนสร้างข้อความจาก Type Tool ได้</li><li>7. นักเรียนสามารถตกแต่งข้อความให้สวยงามโดยใช้ Twirl</li></ol>

					<p>Clockwise Tool</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. เลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม</li> <li>9. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ</li> <li>10. มีความรับผิดชอบในงานของตนและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</li> </ol>
4	20 – 24 พ.ย. 60	4	การสร้างเพลวไฟ	ง2.1 ม.2/1-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานใหม่ในโปรแกรม Photoshop ได้</li> <li>2. นักเรียนสามารถตกแต่งภาพโดยใช้เครื่องมือ Smudge Tool ได้</li> <li>3. นักเรียนสามารถใช้คำสั่ง Hue / Saturation ได้</li> <li>4. นักเรียนสามารถใช้คำสั่ง Color Burn ได้</li> <li>5. เลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม</li> <li>6. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ</li> <li>7. มีความรับผิดชอบในงานของตนและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</li> </ol>
5 - 6	27 พ.ย. – 8 ธ.ค. 60	5 - 6	ปรับเปลี่ยนภาพใบหน้า	ง2.1 ม.2/1-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในกลุ่ม Selection Tool การเลือกพื้นที่ที่ต้องการได้</li> <li>2. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือ Free Transform ในการปรับเปลี่ยนขนาดของรูปภาพตามที่ต้องการได้</li> <li>3. นักเรียนสามารถปรับแต่งรูปภาพโดยใช้คำสั่ง Adjustment ได้</li> <li>4. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานปรับเปลี่ยนภาพใบหน้าได้</li> <li>5. เลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม</li> <li>6. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ</li> <li>7. มีความรับผิดชอบในงานของตนและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</li> </ol>
7	11 – 15 ธ.ค. 60	7	สอบกลางภาคเรียนที่ 1 (นอกตาราง)		

8	18 – 22 ธ.ค. 60	8	กิจกรรม Chirstmas Show และกิจกรรมขอโทษ ให้อภัย คินดี		
9	25 – 29 ธ.ค. 60	9	หยุด Chirstmas และเทศกาลปีใหม่		
10	1 – 5 ม.ค. 61	10	การสร้างกรอบรูปซ้อนรูป	ง2.1 ม.2/1-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือ Selection Tool ในการเลือกพื้นที่ได้</li> <li>2. นักเรียนสามารถแต่งภาพโดยใช้คำสั่ง Layer Style ได้</li> <li>3. นักเรียนสามารถสร้างกรอบรูปภาพจากภาพถ่ายได้</li> <li>4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม</li> <li>5. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ</li> <li>6. มีความรับผิดชอบในงานของตนและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</li> </ol>
11	8 – 12 ม.ค. 61	11	สอบกลางภาคเรียนที่ 2 / 2560		
12 - 13	15 – 26 ม.ค. 60	12 – 13	การวาดภาพการ์ตูน	ง2.1 ม.2/1-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถวาดภาพโดยใช้เครื่องมือ Pen Tool ได้</li> <li>2. นักเรียนสามารถสร้าง Layer โดยแบ่ง Layer ที่ต้องการได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3. นักเรียนสามารถใส่สีให้กับภาพที่วาดได้</li> <li>4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม</li> <li>5. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ</li> <li>6. มีความรับผิดชอบในงานของตนและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</li> </ol>
14	29 ม.ค. – 2 ก.พ. 60	14	การสร้างเม็ดฝน	ง2.1 ม.2/1-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถใช้คำสั่ง Noise ในการใส่เม็ดสีลงในภาพได้</li> <li>2. นักเรียนสามารถปรับแต่งภาพโดยใช้คำสั่ง Motion Blur ได้</li> <li>3. เลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>4. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ</li> <li>5. มีความรับผิดชอบในงานของตนและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</li> </ul>
15	5 – 9 ก.พ. 60	15	การสร้างตัวปั๊มทรายยาง	ง2.1 ม.2/1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถสร้างกรอบโดยใช้เครื่องมือ Selection Tool ได้</li> <li>2. นักเรียนสามารถสร้างข้อความในเส้นพาดได้</li> <li>3. นักเรียนสามารถรวม Layer หลายๆ Layer ไว้เป็น Layer เดียวกันได้</li> <li>4. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือ Custom Shape ในการสร้างชิ้นงานได้</li> <li>5. เลือกใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม</li> <li>6. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ</li> <li>7. มีความรับผิดชอบในงานของตนและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</li> </ul>
16	12 – 16 ก.พ. 60	16	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2560 นอกตาราง		
17	19 – 23 ก.พ. 60	17	ทำแบบประเมินความพึงพอใจการสอนของครูภาคเรียนที่ 2 / 2560 และเคลียร์งานค้าง		
18	26 ก.พ. – 2 มี.ค. 60	18	สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2560 ครูต่างชาติ หยุดวันมาฆบูชา และกิจกรรมตีธง		
19	5 – 6 มี.ค. 60	19	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2560 ครูไทย		



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ศ 20101 รายวิชาศิลปะ จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	30 ต.ค -3 พ.ย	1	ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบ	ศ 1.1 ม.2/3	-อธิบายความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปินได้
2	6 -10 พ.ย	2	การใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์		
3	13 -17 พ.ย	3	ขั้นตอนการวาดภาพสื่อความหมายและ		-อธิบายขั้นตอนการวาดภาพสื่อความหมายและเรื่องราวได้
4	20 – 24 พ.ย	4	เรื่องราว		
5	27 พ.ย – 1 ธ.ค	5	เทคนิคการวาดภาพด้วยสีน้ำ		-บอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการวาดภาพด้วยสีน้ำได้ -บอกเทคนิคที่ใช้ในการวาดภาพด้วยสีน้ำได้ -ใช้เทคนิคต่างๆ ในการวาดภาพด้วยสีน้ำได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
6	4 – 8 ธ.ค	6			
7	11 – 15 ธ.ค	7	เทคนิคการวาดภาพด้วยสีโปสเตอร์		
8	18 – 22 ธ.ค	8			

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	คาบที่	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	1 – 5 ม.ค	1	เทคนิคการวาดภาพด้วยเทคนิคผสม	ศ 1.1 ม.2/3	-บอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการวาดภาพด้วยเทคนิคผสมได้
2	8 – 12 ม.ค	2			-บอกเทคนิคที่ใช้ในการวาดภาพด้วยเทคนิคผสมได้
					-ใช้เทคนิคต่างๆ ในการวาดภาพด้วยเทคนิคผสมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
3	15 – 19 ม.ค	3	แนวทางการวาดภาพ	ศ 1.1 ม.2/6	-อธิบายบุคลิกลักษณะของตัวละครได้
4	22 – 26 ม.ค	4	ถ่ายทอดบุคลิกลักษณะของตัวละคร		-อธิบายแนวทางการวาดภาพถ่ายทอดบุคลิกลักษณะของตัวละครได้
5	29 ม.ค – 2 ก.พ	5	วิธีวาดภาพตัวละครแบบเสมือนจริง		-วาดภาพถ่ายทอดบุคลิกลักษณะของตัวละครได้
6	5 – 9 ก.พ	6			-วิเคราะห์บุคลิกลักษณะของตัวละครได้
					-อธิบายวิธีการวาดภาพตัวละครแบบเสมือนจริงได้
7	12 – 16 ก.พ	7	วิธีวาดภาพตัวละครแบบเสมือนจริง		-วาดภาพตัวละครแบบเสมือนจริงได้
8	19 – 23 ก.พ	8	วิธีวาดภาพตัวละครแบบการ์ตูน		-อธิบายหลักการพื้นฐานในการวาดภาพการ์ตูนได้
					-อธิบายวิธีการวาดภาพถ่ายทอดบุคลิกลักษณะของตัวละครรูปแบบการ์ตูนได้
					-วาดภาพตัวละครรูปแบบการ์ตูนได้



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ศ22101 รายวิชาศิลปะและดนตรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

เดือน	สัปดาห์	เนื้อหาบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
พฤศจิกายน 2560	1	Insight Music : Silent Night (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (60 นาที)	ศ.2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1 /ม.2.1, 3
	2	Insight Music : Silent Night (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (60 นาที)	ศ.2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1 /ม.2.1, 3
	3	Insight Music : Old Johnny Goggabee (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (60 นาที)	ศ.2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1 /ม.2.1, 3
	4	Insight Music : Old Johnny Goggabee (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (60 นาที)	ศ.2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1 /ม.2.1, 3
ธันวาคม 22560	5	Insight Music : The Happy Wanderer (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (60 นาที)	ศ.2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1 /ม.2.1, 3
	6	Insight Music : The Happy Wanderer (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (60 นาที)	ศ.2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1 /ม.2.1, 3
	7	Insight Music : ทดสอบเก็บคะแนนกลางภาคเรียน 10 คะแนน ปฏิบัติ/ทฤษฎี : ปฏิบัติเครื่องดนตรี 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาคทฤษฎีดนตรี 5 คะแนน	ศ.2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1 /ม.2.1, 3, 6
	8	Insight Music : ทดสอบเก็บคะแนนกลางภาคเรียน 10 คะแนน ปฏิบัติ/ทฤษฎี : ปฏิบัติเครื่องดนตรี 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาคทฤษฎีดนตรี 5 คะแนน	ศ.2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1 /ม.2.1, 3, 6

