



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ค 23102 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

| สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | คาบที่ | หัวข้อบทเรียน | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | จุดประสงค์การเรียนรู้ |
|------------|------------------|--------|---|---------------------------------|---|
| 1 | 30 ต.ค. - 3 พ.ย. | 1 | <u>เรื่องอสมการ</u> -อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว | ค 4.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -ระบุประโยคสัญลักษณ์ใดเป็นอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว -เขียนประโยคภาษาเป็นประโยคสัญลักษณ์ในรูปอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้ |
| | | 2 | -การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว | ค 4.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -หาคำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยวิธีแทนค่าตัวแปรได้ |
| 2 | 6 - 10 พ.ย. | 1 | -การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (ต่อ) | ค 4.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -เขียนกราฟแสดงคำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวบนเส้นจำนวนได้ |
| | | 2 | -โจทย์ปัญหาอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว | ค 4.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้ |
| 3 | 13 - 17 พ.ย. | 1 | -โจทย์ปัญหาอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (ต่อ) | ค 4.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้ |
| | | 2 | -ทอสอบย่อย | ค 4.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -นำความรู้เรื่องอสมการมาหาคำตอบได้ |
| 4 | 20 - 24 พ.ย. | 1 | <u>เรื่องความน่าจะเป็น</u> | | |

| | | | | | |
|---|------------------|---|--|---------------------------------|---|
| | | | - ความน่าจะเป็น | ค 5.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสอง ชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้นได้ |
| | | 2 | - การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ | ค 5.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -อธิบายอัตราส่วนระหว่างจำนวนสมาชิกของ เหตุการณ์กับจำนวนสมาชิกของแซมเปิลสเปซได้ |
| 5 | 27 พ.ย. - 1 ธ.ค. | 1 | - ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ | ค 5.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -บอกความหมายผลตอบแทนของเหตุการณ์และค่า คาดหวังได้ |
| | | 2 | - ความน่าจะเป็นกับการตัดสินใจ | ค 5.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -สามารถอภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างค่าความน่าจะเป็น เป็นกับผลตอบแทนของเหตุการณ์ได้ |
| 6 | 4 - 8 ธ.ค. | 1 | - ความน่าจะเป็นกับการตัดสินใจ | ค 5.2 ม.3/1 ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -สามารถอภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างค่าความน่าจะเป็น เป็นกับผลตอบแทนของเหตุการณ์เพื่อพิจารณา ค่าคาดหวังโดยข้อตกลงได้ |
| | | 2 | -ทดสอบย่อย | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -นำความรู้เรื่องความน่าจะเป็นมาหาคำตอบได้ |
| 7 | 11 - 15 ธ.ค. | 1 | เรื่องสถิติ - ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล | ค 5.1 ม.3/1-4 ค 5.3 ม.3/1-2 | -จากข้อมูลที่กำหนดสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง |
| | | 2 | ค่ากลางของข้อมูล - ค่าเฉลี่ยเลขคณิต | ค 5.1 ม.3/1-4 ค 5.3 ม.3/1-2 | -หาค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจง ความถี่ได้ |
| 8 | 18 - 22 ธ.ค. | 1 | - มัธยฐาน | ค 5.1 ม.3/1-4 ค 5.3 ม.3/1-2 | -หาค่ามัธยฐานของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ได้ |
| | | 2 | - ฐานนิยม | ค 5.1 ม.3/1-4 ค 5.3 ม.3/1-2 | -หาค่าฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ได้ |
| 9 | 25 - 29 ธ.ค. | | Revision & Christmas Show | | |

| | | | | | |
|---|----------------|---|--|--------------------------------|---|
| 1 | 15-19 ม.ค. | 1 | ทบทวนค่ากลางของข้อมูล | ค 5.1 ม.3/1-4 ค 5.3 ม.3/1-2 | -หาค่ากลางของข้อมูลที่โจทย์กำหนดให้ได้ |
| | | 2 | การกระจายของข้อมูล - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ค 5.1 ม.3/1-4 ค 5.3 ม.3/1-2 | -หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากข้อมูลที่กำหนดให้ได้ |
| 2 | 22-26 ม.ค. | 1 | - เส้นโค้งปกติ | ค 5.1 ม.3/1-4 ค 5.3 ม.3/1-2 | -ตอบคำถามโจทย์เกี่ยวกับเส้นโค้งปกติได้ |
| | | 2 | -ทดสอบย่อย | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -นำความรู้เรื่องสถิติมาหาคำตอบได้ถูกต้อง |
| 3 | 29-2 ก.พ. | 1 | เรื่องทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาทักษะแ่กระบวนการทางคณิตศาสตร์ | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - แสดงวิธีแก้ปัญหในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ทักษะและกระบวนการแก้ปัญหได้ |
| | | 2 | - กิจกรรมพัฒนาทักษะแ่กระบวนการทางคณิตศาสตร์ (ต่อ) | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - แสดงวิธีแก้ปัญหในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ทักษะและกระบวนการแก้ปัญหได้ |
| 5 | 12 ม.ค.-16ก.พ. | 1 | -ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับตรีโกณมิติ (ต่อ) | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - บอกค่าของอัตราส่วนตรีโกณมิติ sin , cos และ tan ของมุมที่มีขนาด 30° , 45° และ 60° ได้ |
| | | 2 | -โจทย์ปัญหา | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - นำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติไปแก้ปัญหที่กำหนดให้ได้ |
| 6 | 19-23ก.พ. | 1 | -โจทย์ปัญหา | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - นำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติไปแก้ปัญหที่กำหนดให้ได้ |
| 7 | 26-2มี.ค. | 2 | -ทบทวนก่อนสอบ | - | - |



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ค 23202 รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

| สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | คาบที่ | หัวข้อบทเรียน | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | จุดประสงค์การเรียนรู้ |
|------------|------------------|--------|---|-------------------|---|
| 1 | 30 ต.ค. - 3 พ.ย. | 1 | <u>เรื่องการให้เหตุผลเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม</u> - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - บอกทฤษฎีบทพื้นฐานเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมได้ |
| | | 2 | - ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยม | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - ใช้สมบัติหรือทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมในการให้เหตุผลได้ |
| 2 | 6 - 10 พ.ย. | 1 | - ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยม (ต่อ) | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - ใช้สมบัติหรือทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมในการให้เหตุผลได้ |
| | | 2 | - ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสี่เหลี่ยม | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - ใช้สมบัติหรือทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสี่เหลี่ยมในการให้เหตุผลได้ |
| 3 | 13 - 17 พ.ย. | 1 | - ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสี่เหลี่ยม (ต่อ) | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - ใช้สมบัติหรือทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสี่เหลี่ยมในการให้เหตุผลได้ |
| | | 2 | - ทอสอบย่อย | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - นำความรู้เรื่องอสมการมาหาคำตอบได้ |
| 4 | 20 - 24 พ.ย. | 1 | <u>เรื่องระบบสมการ</u> - ระบบสมการเชิงเส้นและสมการดีกรีสอง | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - แก้ระบบสมการเชิงเส้นและสมการดีกรีสองได้ |

| | | | | | |
|---|------------------|---|---|------------------|--|
| | | 2 | - ระบบสมการเชิงเส้นและสมการดีกรีสอง (ต่อ) | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - แก่ระบบสมการเชิงเส้นและสมการดีกรีสองได้ |
| 5 | 27 พ.ย. - 1 ธ.ค. | 1 | - ระบบสมการดีกรีสองและระบบสมการดีกรีสอง | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - แก่ระบบสมการดีกรีสองและระบบสมการดีกรีสองได้ |
| | | 2 | - ระบบสมการดีกรีสองและระบบสมการดีกรีสอง (ต่อ) | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - แก่ระบบสมการดีกรีสองและระบบสมการดีกรีสองได้ |
| 6 | 4 - 8 ธ.ค. | 1 | - โจทย์ปัญหา | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - แก่โจทย์ปัญหาในระบบสมการได้ |
| | | 2 | - ทดสอบย่อย | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - นำความรู้เรื่องระบบสมการมาหาคำตอบได้ |
| 7 | 11 - 15 ธ.ค. | 1 | <u>เรื่องวงกลม</u> - วงกลม | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - ระบุส่วนต่างๆ ที่กำหนดให้เกี่ยวกับวงกลมได้ |
| | | 2 | - มุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้ง | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - นำทฤษฎีบทเกี่ยวกับมุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งไปใช้ในการให้เหตุผล และแก้ปัญหาได้ |
| 8 | 18 - 22 ธ.ค. | 1 | - คอร์ด | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - นำทฤษฎีบทเกี่ยวกับคอร์ดไปใช้ในการให้เหตุผลและแก้ปัญหาได้ |
| | | 2 | - คอร์ด | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - นำทฤษฎีบทเกี่ยวกับคอร์ดไปใช้ในการให้เหตุผลและแก้ปัญหาได้ |
| 9 | 25 - 29 ธ.ค. | | Revision & Christmas Show | | |
| 1 | 15-19 ม.ค. | 1 | - ทบทวนวงกลม | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - นำทฤษฎีบทเกี่ยวกับเส้นสัมผัสวงกลมไปใช้ในการให้เหตุผลและแก้ปัญหาได้ |

| | | | | | |
|---|----------------|-----|---|------------------|--|
| | | 2 | - เส้นสัมผัสวงกลม | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -นำทฤษฎีบทเกี่ยวกับเส้นสัมผัสวงกลมไปใช้ในการให้เหตุผลและแก้ปัญหาได้ |
| 2 | 22-26 ม.ค. | 1 | - เส้นสัมผัสวงกลม | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -นำทฤษฎีบทเกี่ยวกับเส้นสัมผัสวงกลมไปใช้ในการให้เหตุผลและแก้ปัญหาได้ |
| | | 2 | -ทดสอบย่อย | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -นำความรู้เกี่ยวกับเรื่องวงกลมไปแก้ปัญหาได้ |
| 3 | 29-2 ก.พ. | 1 | เรื่องเศษส่วนของพหุนาม - การบวกและการลบเศษส่วนของพหุนาม | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -บวก และลบเศษส่วนของพหุนามที่กำหนดให้ และเขียนผลลัพธ์เป็นเศษส่วนในรูปผลสำเร็จได้ |
| | | 2 | - การบวกและการลบเศษส่วนของพหุนาม (ต่อ) | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -บวก และลบเศษส่วนของพหุนามที่กำหนดให้ และเขียนผลลัพธ์เป็นเศษส่วนในรูปผลสำเร็จได้ |
| 4 | 5-9 ก.พ. | 1 | -การคูณและการหารเศษส่วนของพหุนาม | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - คูณ และหารเศษส่วนของพหุนามที่กำหนดให้ และเขียนผลลัพธ์เป็นเศษส่วนในรูปผลสำเร็จได้ |
| | | 2 | -การคูณและการหารเศษส่วนของพหุนาม (ต่อ) | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - คูณ และหารเศษส่วนของพหุนามที่กำหนดให้ และเขียนผลลัพธ์เป็นเศษส่วนในรูปผลสำเร็จได้ |
| 5 | 12 ม.ค.-16ก.พ. | 1 | - สมการเศษส่วนของพหุนาม | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - แก้สมการเศษส่วนของพหุนามได้ |
| | | 2 | - สมการเศษส่วนของพหุนาม (ต่อ) | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | - แก้สมการเศษส่วนของพหุนามได้ |
| 6 | 19-23ก.พ. | 1 | -โจทย์ปัญหา | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -สามารถแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนของพหุนามได้ |
| | | 2 | -โจทย์ปัญหา | ค 6.1 ม.1- 3/1-6 | -สามารถแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนของพหุนามได้ |
| 7 | 26-3มี.ค. | 1-2 | -ทบทวนก่อนสอบ | - | - |



Sarasas Ektra School

Course Syllabus English Grammar (Additional) Secondary Level Year 9

Code: EN 23202 Subject: English Grammar (Additional) Credit: 1.0 (2 periods)

Semester 2 Academic year 2017

| Week | D/M/Y | Periods | Topics | Strands/Standards | Objectives |
|------|--|---------|--|---|---|
| 1 | 31 st Oct.-3 rd Nov. | 1 | Topic: Verbs with prepositions and adverbs Pre-test on phrasal verbs Phrasal verbs (1) | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.3.3 / F 2.2.1 / F 4.2.1 | To define phrasal verbs To identify and use common phrasal verbs |
| | | 2 | Topic: Verbs with prepositions and adverbs Phrasal verbs (2) | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.3.3 / F 2.2.1 / F 4.2.1 | To define phrasal verbs To identify and use common phrasal verbs |
| 2 | 6 th -10 th Nov. | 1 | Topic: Verbs with prepositions and adverbs Phrasal verbs (3) | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.3.3 / F 2.2.1 / F 4.2.1 | To define phrasal verbs To identify and use common phrasal verbs |
| | | 2 | Revision test on phrasal verbs | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.3.3 / F 2.2.1 / F 4.2.1 | To check understanding |
| 3 | 13 th -17 th Nov. | 1 | Topic: Reported Speech - Direct speech and reported speech | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.4 / F 2.2.1 | To define direct speech and indirect speech To distinguish between direct speech and indirect speech |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|--|---|
| | | 2 | Reported speech: person, place and time | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.4 / F 2.2.1 | To convert the word to another person, in a different place or at a different time in reported speech |
| 4 | 20 th -24 th Nov. | 1 | Reported speech: the tense change | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.4 / F 2.2.1 | To recognize patterns of different tenses in indirect speech |
| | | 2 | Reported questions (1) | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.4 / F 2.2.1 | To distinguish between wh-questions and yes-no questions |
| 5 | 27 th Nov.-1 st Dec. | 1 | Reported questions (2) | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.4 / F 2.2.1 | To convert direct question into indirect question correctly |
| | | 2 | Revision Test on reported speech | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.4 / F 2.2.1 | To check students progress |
| 6 | 4 th -8 th Dec. | 1 | Reported requests, offers, orders, suggestions (1) | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.3 / F 2.2.1 | To use correctly the verbs in indirect speech |
| | | 2 | Reported requests, offers, orders, suggestions (1) | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.3 / F 2.2.1 | To make necessary transformations from direct to indirect speech |
| 7 | 11 th -15 th Dec. | 1 | Revision Test on reported requests, offers, orders, suggestions | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.3 / F 2.2.1 | To check students progress |
| | | 2 | Lesson review on Reported speech | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.3-4 / F 2.2.1 | To revise the lesson |
| 8 | 18 th -22 nd Dec. | 1-2 | Christmas Show | | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------|--|--|--|
| | 1 st -5 th Jan. | 1-2 | Lesson Revision | | |
| | 8 th – 12 th Jan. | Mid-term Examination | | | |
| 1 | 15 th - 19 th Jan. | 1 | Pre-test on relative clauses Introduction of relative clauses Defining and non-defining relative clauses | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.3 / F 1.3.2 / F 2.2.1 / F3.1.1 | To separate main clause and subordinate clause correctly |
| | | 2 | Relative clauses with who, which and that | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.3 / F 1.3.2 / F 2.2.1 / F3.1.1 | To connect sentence with relative pronoun correctly |
| 2 | 22 nd – 26 th Jan. | 1 | The relative pronoun as subject and object | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.3 / F 1.3.2 / F 2.2.1 / F3.1.1 | To identify the subject and object of a relative clause correctly |
| | | 2 | Prepositions in relative clauses | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.3 / F 1.3.2 / F 2.2.1 / F3.1.1 | To put the prepositions of verb in correct position of the relative clause |
| 3 | 29 th Jan.-2 nd Feb. | 1 | Revision test on relative clauses with who, whom, which and that | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.3 / F 1.3.2 / F 2.2.1 / F3.1.1 | To check students progress |
| | | 2 | Relatives structures with whose, what and it | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.3 / F 1.3.2 / F 2.2.1 / F3.1.1 | To connect sentence with relative pronoun correctly |
| 4 | 5 th – 9 th Feb. | 1 | The use of relative clauses | Strand 1 Standard | To identify which is defining and non- |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|---|--|---|
| | | | | F 1.1.3 / F 1.2.3 / F 1.3.2 / F 2.2.1 / F3.1.1 | defining sentence |
| | | 2 | Relative pronouns and relative adverbs | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.3 / F 1.3.2 / F 2.2.1 / F3.1.1 | To explain the different use of relative pronoun and relative adverbs correctly |
| 5 | 12 th – 16 th Feb. | 1 | Revision | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.3 / F 1.3.2 / F 2.2.1 / F3.1.1 | To revise the lesson |
| | | 2 | Revision test on relatives structures with whose, what and it | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.3 / F 1.3.2 / F 2.2.1 / F3.1.1 | To check students progress |
| 6 | 19 th – 23 rd Feb. | 1 | Lesson review | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.3 / F 1.3.2 / F 2.2.1 / F3.1.1 | To revise the lesson |
| | | 2 | Lesson review | Strand 1 Standard F 1.1.3 / F 1.2.3 / F 1.3.2 / F 2.2.1 / F3.1.1 | To revise the lesson |
| | 26 th Feb.-6 nd Mar. | Final Examination | | | |



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ท23102 รายวิชาภาษาไทย จำนวน 1.5 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

| สัปดาห์ที่ | วันเดือนปี | คาบที่ | หัวข้อบทเรียน | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ |
|------------|--------------------|--------|---|-------------------------|---|
| 1 | 30 ต.ค 60-3 พ.ย 60 | 1-2 | อิศรญาณภาษิต -การอ่านออกเสียง -การอ่านจับใจความสำคัญ -ประวัติผู้แต่ง -การวิเคราะห์เรื่อง -สำนวนโวหาร -สำนวนไทย -การสรุปความบทเรียน -การสรุปคุณค่าของเรื่อง -การนำมาปรับใช้ในชีวิต | ท ๑.๑ ท ๒.๑ ท๔.๑ท๕.๑ | -อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง -อธิบายสำนวนโวหารได้อย่างถูกต้อง -อธิบายความหมายคำศัพท์ได้ -ถอดคำประพันธ์ได้ |
| 2 | 6 -10 พ.ย 60 | 3-4 | อิศรญาณภาษิต -การอ่านออกเสียง -การอ่านจับใจความสำคัญ -ประวัติผู้แต่ง -การวิเคราะห์เรื่อง | ท ๑.๑ ท ๒.๑ ท๔.๑ท๕.๑ | -อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง อธิบายสำนวนโวหารได้อย่างถูกต้อง -อธิบายความหมายคำศัพท์ได้ -ถอดคำประพันธ์ได้ |

| | | | | | |
|---|-----------------|------|---|---------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> -สำนวนโวหาร -สำนวนไทย -การสรุปความบทเรียน -การสรุปคุณค่าของเรื่อง -การนำมาปรับใช้ในชีวิต | | |
| 3 | 13-17พ.ย 60 | 5-6 | ที่เรียกว่าก้าวหน้า <ul style="list-style-type: none"> -การอ่านออกเสียง -การอ่านจับใจความสำคัญ -ประวัติผู้แต่ง -ประเมินคุณค่าของบทความ | ท ๑.๑ ท ๒.๑ ท๔.๑ | <ul style="list-style-type: none"> -อ่านออกเสียงร้อยแก้วได้อย่างถูกต้อง -อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องได้อย่างถูกต้อง |
| 4 | 20-24พ.ย- | 7-8 | กรุงเทพฯเมื่อร้อยกว่าปี | ท ๑.๑ ท ๒.๑ ท๔.๑ | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> -การอ่านออกเสียง -การอ่านจับใจความสำคัญ -ประวัติผู้แต่ง -ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง | | <ul style="list-style-type: none"> -อ่านออกเสียงร้อยแก้วได้อย่างถูกต้อง -อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องได้อย่างถูกต้อง |
| 5 | 27-พ.ย-1-ธ.ค 60 | 9-10 | คดีก็ได้บุญ <ul style="list-style-type: none"> -การอ่านออกเสียง -การอ่านจับใจความสำคัญ -ประวัติผู้แต่ง -ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง | ท ๑.๑ ท ๒.๑ ท๔.๑ | <ul style="list-style-type: none"> -อ่านออกเสียงร้อยแก้วได้อย่างถูกต้อง -อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องได้อย่างถูกต้อง -เขียนงานประเภทต่างๆได้อย่างถูกต้อง |

| | | | | | |
|---|--------------|-------|--|-------------------------|--|
| | | | -งานเขียนสร้างสรรค์ -องค์ประกอบของการเขียน | | |
| 6 | 4-9 1-ธ.ค 60 | 10-11 | คิดดีก็ได้บุญ -การอ่านออกเสียง -การอ่านจับใจความสำคัญ -ประวัติผู้แต่ง -ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง -งานเขียนสร้างสรรค์ -องค์ประกอบของการเขียน | ท ๑.๑ ท ๒.๑ ท๔.๑ | -อ่านออกเสียงร้อยแก้วได้อย่างถูกต้อง -อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องได้อย่างถูกต้อง -เขียนงานประเภทต่างๆได้อย่างถูกต้อง |
| 7 | 11-15ธ.ค 60 | 12-13 | ปาร์ตี้ บาร์บีคิว -การอ่านออกเสียง -การอ่านจับใจความสำคัญ -ประวัติผู้แต่ง -ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง -คำยืมภาษาต่างประเทศ -ความรู้เกี่ยวกับการฟัง | ท ๑.๑ ท ๒.๑ ท๓.๑ท๔.๑ | -อ่านออกเสียงร้อยแก้วได้อย่างถูกต้อง -อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องได้อย่างถูกต้อง |
| 8 | 18-22ธ.ค 60 | | ปาร์ตี้ บาร์บีคิว -การอ่านออกเสียง -การอ่านจับใจความสำคัญ -ประวัติผู้แต่ง -ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง | | |

| | | | | | |
|---|--------------|----------------------------------|---|-------------------------|---|
| | | | -คำยืมภาษาต่างประเทศ -ความรู้เกี่ยวกับการฟัง | | |
| | 8-12 ม.ค.61 | สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2560 | | | |
| 1 | 15-19 ม.ค.61 | 1-2 | บทพากษ์ช้างเอราวัณ --การอ่านออกเสียง -การอ่านจับใจความสำคัญ -ประวัติผู้แต่ง -การวิเคราะห์เรื่อง -การถอดคำประพันธ์ -คำอธิบายศัพท์และข้อ | ท ๑.๑ ท ๒.๑ ท๔.๑ท๕.๑ | -อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง -อธิบายความหมายคำศัพท์ได้ -ถอดคำประพันธ์ได้ |
| 2 | 22-26 ม.ค.61 | 3-4 | บทพากษ์ช้างเอราวัณ --การอ่านออกเสียง -การอ่านจับใจความสำคัญ -ประวัติผู้แต่ง -การวิเคราะห์เรื่อง -การถอดคำประพันธ์ -คำอธิบายศัพท์และข้อ | ท ๑.๑ ท ๒.๑ ท๔.๑ท๕.๑ | -อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง -อธิบายความหมายคำศัพท์ได้ -ถอดคำประพันธ์ได้ |

| | | | | | |
|---|----------------------|-------|---|-------------------------|---|
| 3 | 29 ม.ค.-2 ก.พ. 61 | 5-6 | ความรักใดควรไฝหา --การอ่านออกเสียง -การอ่านจับใจความสำคัญ -ประวัติผู้แต่ง -ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง -ประโยคซับซ้อน | ท ๑.๑ ท ๒.๑ ท๔.๑ | -อ่านออกเสียงร้อยแก้วได้อย่างถูกต้อง -อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องได้อย่างถูกต้อง |
| 4 | 5-9 ก.พ.61 | 6-7 | ความรักใดควรไฝหา --การอ่านออกเสียง -การอ่านจับใจความสำคัญ -ประวัติผู้แต่ง -ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง -ประโยคซับซ้อน | ท ๑.๑ ท ๒.๑ ท๔.๑ | -อ่านออกเสียงร้อยแก้วได้อย่างถูกต้อง -อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องได้อย่างถูกต้อง |
| 5 | 12-16 ก.พ.61 | 8-9 | คำขวัญโน้มจิตโน้มคาคม -คำและสำนวน -คำขวัญ คติพจน์ คำคมและคำแสลง | ท ๑.๑ ท ๒.๑ ท๔.๑ | -อ่านจับใจความสำคัญได้ -แต่งคำขวัญ คำคม ได้ |
| 6 | 19-23 ก.พ. 61 | 10-11 | ล้วนบุญคุณอุ้มชีวิตคิดทดแทน -เราควรกตัญญูต่อใคร -การพูดในที่ประชุม -ข้อคิดจากเรื่อง | ท ๑.๑ ท ๒.๑ ท๓.๑ท๔.๑ | -อ่านจับใจความสำคัญได้ |
| 7 | 26 ก.พ. - 2 มี.ค. 61 | 12-13 | ทบทวน | | |
| 8 | 5 - 9 มี.ค. 61 | 13-14 | สอบปลายภาคเรียนที่ 2 | | |



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัสวิชา ว 23202 รายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6 จำนวน 1 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

| สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | คาบที่ | หัวข้อบทเรียน | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | จุดประสงค์การเรียนรู้ |
|------------|-------------------|--------|--|-------------------|--|
| 1 | 30 ต.ค. – 1 พ.ย. | 1-2 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดาราศาสตร์ และอวกาศเรื่องระบบสุริยะ <ul style="list-style-type: none">- กำเนิดระบบสุริยะ- วัตถุในระบบสุริยะ | ว 7.1 ม.3/1 -2 | 1.สืบค้นและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ และดาวเคราะห์อื่นๆ และผลที่เกิด ขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก 2.สืบค้นและอธิบายองค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ 3.ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยส่งงานตรงเวลา |
| 2 | 6 พ.ย. – 10 พ.ย. | 3-4 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดาราศาสตร์ และอวกาศเรื่อง โลก ดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์ <ul style="list-style-type: none">- การเกิดกลางวันกลางคืน- ความสัมพันธ์ของโลกกับดวงอาทิตย์ และ ดวงจันทร์ | ว 7.1 ม.3/1 -2 | 1.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ และดาวเคราะห์อื่นๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก 2.อธิบายการเกิดกลางวันและกลางคืนได้ 3.ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยส่งงานตรงเวลา |
| 3 | 13 พ.ย. – 17 พ.ย. | 5-6 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดาราศาสตร์ และอวกาศเรื่อง กาแล็กซี <ul style="list-style-type: none">- ลักษณะของดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ | ว 7.1 ม.3/1 -2 | 1.อธิบายลักษณะของดาวเคราะห์วงในและดาวเคราะห์วงนอกได้ 2.อธิบายความสัมพันธ์ของขนาดกับความเร็วในวง |

| | | | | | |
|---|-----------------|-------|---|-----------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ - กาแล็กซี่ - เอกภพ | | <p>โคจรรอบดวงอาทิตย์ของดาวเคราะห์ในระบบสุริยะได้</p> <p>3.ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยส่งงานตรงเวลา</p> |
| 4 | 20-24 พ.ย. | 7-8 | <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เอกภพ</p> <p>เรื่อง เทคโนโลยีอวกาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบ วิวัฒนาการ อุดมภูมิและสีของดาว - การเดินทางสู่อวกาศ - ความก้าวหน้าของการสำรวจอวกาศ | ว 7.1 ม.3/1 -2 | <ol style="list-style-type: none"> 1.อธิบายองค์ประกอบของดาวฤกษ์ได้ 2.อธิบายวิวัฒนาการของดาวฤกษ์ได้ 3.อธิบายอุดมภูมิและสีของดาวฤกษ์ได้ 4.ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยส่งงานตรงเวลา |
| 5 | 27 พ.ย. -1 ธ.ค. | 9-10 | <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>เรื่อง ระบบนิเวศในท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบในระบบนิเวศ - บทบาทของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ - ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต | ว. 2.1 ม. 3/1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกองค์ประกอบทางกายภาพและองค์ประกอบทางชีวภาพของระบบนิเวศในท้องถิ่นได้ 2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ภายในระบบนิเวศท้องถิ่นได้ 3. อธิบายความสัมพันธ์ของโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศได้ 4. ยกตัวอย่างความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตต่างชนิดที่อาศัยอยู่ร่วมกันในรูปแบบต่าง ๆ ได้ |
| 6 | 4-9 ธ.ค. | 11-12 | <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5</p> | ว. 2.1 ม. 3/2-3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตและบอกความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับแก๊ส |

| | | | | | |
|---|-----------------|-------|---|----------------------------------|--|
| | | | เรื่อง ระบบนิเวศในท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต - การหมุนเวียนสารในระบบนิเวศ - การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ | | ในสิ่งแวดล้อมได้ <ol style="list-style-type: none"> 2. บอกความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตในระบบนิเวศได้ 3.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการหมุนเวียนของสารต่าง ๆ กับสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศได้ |
| 7 | 11-15 ธ.ค. | 13-14 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เรื่อง ประชากรและทรัพยากรธรรมชาติ <ul style="list-style-type: none"> - ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ความสมดุลของระบบนิเวศ - ปัญหาสิ่งแวดล้อม | ว. 2.1 ม. 3/4 ว. 2.2 ม. 3/1-2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของประชากรได้ 2. บอกปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรได้ 3. สำรวจจำนวนประชากรของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศภายในโรงเรียนได้ |
| 8 | 18-22 ธ.ค. | 15-16 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ประชากรและทรัพยากรธรรมชาติ เรื่อง ประชากรและทรัพยากรธรรมชาติ <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน - การใช้ทรัพยากรธรรมชาติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ว. 2.2 ม. 3/3-6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกหลักการจัดการและแนวทางในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ 2. บอกกลยุทธ์ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ 3.อธิบายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ |
| 1 | 15-19 ม.ค. 2561 | 1-2 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พันธุกรรมและความหลากหลาย | ว 1.2 ม 3/1-2 | 1. สรุปสาเหตุสำคัญที่ทำให้สิ่งมีชีวิตมีลักษณะเหมือน |

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----|---|-------------|--|
| | | | ลายทางชีวภาพ เรื่องการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะทางพันธุกรรม - ทฤษฎีของเมนเดล - โครโมโซม ยีน และดีเอ็นเอ | | หรือแตกต่างกันได้ 2. ยกตัวอย่างได้ว่าลักษณะใดบ้างเป็นลักษณะที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม 3. สรุปความสัมพันธ์ของโครโมโซม ยีน และดีเอ็นเอได้ 4. อธิบายความสำคัญของยีนและโครโมโซมในสิ่งมีชีวิตได้ |
| 2 | 22-26 ม.ค. 2561 | 3-4 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พันธุกรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ เรื่องการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครโมโซมในสิ่งมีชีวิต - การสร้างเซลล์อสุจิและเซลล์ไข่ | ว 1.2 ม 3/2 | 1. อธิบายลักษณะของโครโมโซมของสิ่งมีชีวิตได้ 2. สรุปเกี่ยวกับจำนวนโครโมโซมในสิ่งมีชีวิตได้ 3. อธิบายความสำคัญของยีนและโครโมโซมและตำแหน่งของยีนที่อยู่บนโครโมโซมได้ |
| 3 | 29 ม.ค. - 2 ก.พ. 2561 | 5-6 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พันธุกรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ เรื่องการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม <ul style="list-style-type: none"> - โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของโครโมโซมและยีน - การป้องกันการเกิดโรคที่เกิดจากความผิดปกติทางพันธุกรรม | ว 1.2 ม 3/3 | 1. อธิบายสาเหตุของความผิดปกติของโรคทางพันธุกรรมได้ |
| 4 | 5-6 ก.พ. 2561 | 7-8 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พันธุกรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ เรื่องการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม <ul style="list-style-type: none"> - โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของโครโมโซมและยีน - การป้องกันการเกิดโรคที่เกิดจากความผิดปกติทางพันธุกรรม | ว 1.2 ม 3/4 | 1. ยกตัวอย่างความก้าวหน้าและอธิบายการนำความรู้ |

| | | | | | |
|---|------------------|-------|---|-------------|---|
| | | | ลายทางชีวภาพ เรื่องการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์ของความรู้ด้านพันธุศาสตร์ - เทคโนโลยีชีวภาพ | | ทางด้านพันธุศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ได้ |
| 5 | 12-16 ก.พ. 2561 | 9-10 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พันธุกรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ เรื่องการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์ของความรู้ด้านพันธุศาสตร์ - เทคโนโลยีชีวภาพ - การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีชีวภาพ - ผลของเทคโนโลยีชีวภาพ | ว 1.2 ม 3/5 | 1.อธิบายกระบวนการทางพันธุวิศวกรรมได้ 2.สรุปการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีชีวภาพในด้านต่าง ๆ ได้ |
| 6 | 19-23 ก.พ. 2561 | 11-12 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พันธุกรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ความหลากหลายทางชีวภาพ - ความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ | ว 1.2 ม 3/5 | 1.ตระหนักถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีชีวภาพไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต 2.อธิบายความหมายและประเภทของความหลากหลายทางชีวภาพได้ |
| 7 | 26 ก.พ. – 2 ม.ค. | 13-14 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พันธุกรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ | ว 1.2 ม 3/6 | 1. สรุปความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ |

| | | | | | |
|------------------------------|------|--|--|--|--|
| | 2561 | | ลายทางชีวภาพ เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ - การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ | | ได้ 2. อธิบายความสัมพันธ์ของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีผลต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อมได้ |
| สอบปลายภาค 2 ปีการศึกษา 2560 | | | | | |



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัสวิชา ส23202 รายวิชา สังคมศึกษา – หน้าที่พลเมือง 6 จำนวน 1 หน่วยกิต (2 คาบเรียน)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

| สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | คาบที่ | หัวข้อบทเรียน | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | จุดประสงค์การเรียนรู้ |
|------------|-------------------|--------|--|----------------------------|--|
| 1 | 30 ต.ค.-3 พ.ย. 60 | 1-2 | ปัญหาเศรษฐกิจในระดับประเทศ -ภาวะเงินเฟ้อ-เงินฝืด -ความหมาย -ลักษณะของเงินเฟ้อ-เงินฝืด -สาเหตุและผลกระทบของการเกิดภาวะเงินเฟ้อ-เงินฝืด และแนวทางการแก้ไข -ปัญหาการว่างงาน | ส 3.2 ม.3/4 ส 3.2 ม.3/5 | -เข้าใจความหมายของคำว่า “เงินเฟ้อ” และสามารถอธิบายลักษณะต่างๆ ของภาวะเงินเฟ้อ-เงินฝืดได้ -อธิบายสาเหตุ และผลกระทบของการเกิดภาวะเงินเฟ้อ-เงินฝืดในสภาวะการณ์ต่างๆ ได้ -อธิบายแนวทางการแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ-เงินฝืดได้ -อธิบายประเภทของการว่างงาน -สามารถวิเคราะห์ผลเสียและแนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงานได้ |
| 2 | 6 - 10 พ.ย. 60 | 3-4 | การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ -บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ -ลักษณะการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ | ส 3.2 ม.3/3 | -สามารถอธิบายบทบาท และลักษณะสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้ |

| | | | | | |
|---|---------------|-----|---|---|---|
| | | | -การรวมกลุ่มเศรษฐกิจตามภูมิภาคยุโรป เอเชียและกลุ่มเศรษฐกิจที่มีอยู่ในทุก ทวีป | | |
| 3 | 13-17 พ.ย. 60 | 5-6 | -การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ -ความหมายการค้าและปัจจัยที่ก่อให้เกิด เกิดการค้าระหว่างประเทศ -ประเภทของการลงทุนระหว่างประเทศ การกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่าง ประเทศ -สาเหตุการกีดกันทางการค้า | ส 3.2 ม.3/6 | - อธิบายลักษณะสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ และ วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการค้าระหว่างประเทศ -อธิบายประเภทของการลงทุนระหว่างประเทศได้ -สามารถอธิบายความหมายของการกีดกันทางการค้าได้ -สามารถวิเคราะห์สาเหตุ และวิธีการกีดกันทางการค้า ระหว่างประเทศได้ |
| 4 | 20-24 พ.ย. 60 | 7-8 | <u>หน่วยที่ 1 ระบอบการเมืองการ</u> <u>ปกครองในโลกปัจจุบัน</u> -ระบอบประชาธิปไตย -ระบอบเผด็จการ <u>หน่วยที่ 2 วิเคราะห์ระบอบ</u> <u>ประชาธิปไตยของประเทศไทย</u> -การเปรียบเทียบระบอบการปกครอง ของไทยกับประเทศอื่น -ประเด็นปัญหาและผลกระทบที่เป็น | ส 2.2 ม.3/1 ส 2.2 ม.3/2 ส 2.2 ม.3/4 | -สามารถอธิบายระบอบการปกครองรูปแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุค ปัจจุบันได้ -สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบระบอบประชาธิปไตยของไทย กับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย -สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการ พัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางการ แก้ไขได้ |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------|-------|---|----------------------------|---|
| | | | อุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของ ไทย | | |
| 5 | 27 พ.ย.-1 ธ.ค. 60 | 9-10 | หน่วยที่ 3 กฎหมายกับชีวิต -การกระทำความผิดทางอาญา -การกระทำความผิดทางแพ่ง | ส 2.1 ม.3/1 ส2.1 ม. 3/2 | -สามารถอธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิด ระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่งได้ -นักเรียนมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิ มนุษยชน |
| 6 | 4-8 ธ.ค. 60 | 11-12 | หน่วยที่ 3 กฎหมายกับชีวิต -สิทธิมนุษยชน | ส2.1 ม. 3/2 | -นักเรียนมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิ มนุษยชน |
| 7 | 11-15 ธ.ค. 60 | 13-14 | Revision & Christmas Show | | |
| 8 | 18-22 ธ.ค. 60 | 15-16 | Revision & Christmas Show | | |
| Revision & Christmas Show | | | | | |
| 1 | 15-19 ม.ค. 61 | 1-2 | หน่วยที่ 1 เรื่อง วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราว ทางประวัติศาสตร์ | ส 4.1 ม.3/1 ส 4.1 ม.3/2 | 1.นักเรียนสามารถวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ 2.ใช้วิธีการประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆที่ตน สนใจ |
| 2 | 22-26 ม.ค. 61 | 3-4 | หน่วยที่ 2 พัฒนาการของภูมิภาคต่างๆ ของโลก -พัฒนาการทวีปยุโรป | ส 4.2 ม.3/1 | นักเรียนสามารถอธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลกโดยสังเขป |

| | | | | | |
|---|------------------|-----|--|---------------------------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาการทวีปอเมริกาเหนือ-ใต้ -พัฒนาการทวีปแอฟริกา -พัฒนาการทวีปออสเตรเลียและหมู่เกาะในมหาสมุทรแปซิฟิก | | |
| 3 | 29 ม.ค.-2 ก.พ.61 | 5-6 | <p>หน่วยที่ 2 พัฒนาการของภูมิภาคต่างๆของโลก (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก -ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 | ส 4.2 ม.3/2 | สามารถวิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 |
| 4 | 5-9 ก.พ. 61 | 7-8 | <p>เรื่อง พัฒนาการชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์</p> <ul style="list-style-type: none"> -การสถาปนาอาณาจักรและการประดิษฐานราชวงศ์ -ปัจจัยการเสริมสร้างความเจริญมั่นคงของราชอาณาจักร -ที่ตั้ง -ความมั่นคงของพระมหากษัตริย์ไทย -พัฒนาการด้านต่างๆ ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม | <p>ส 4.3 ม.3/1</p> <p>ส 4.3 ม.3/2</p> | <ul style="list-style-type: none"> -สามารถอธิบายความเป็นมาของการสถาปนาอาณาจักรและการประดิษฐานราชวงศ์ -สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ |

| | | | | | |
|---------------------------|---------------|-------|--|-------------|---|
| 5 | 12-16 ก.พ. 61 | 9-10 | เรื่อง บทบาทชาติไทยในสมัย ประชาธิปไตย -การเมืองการปกครอง -ระบบเศรษฐกิจ | ส 4.3 ม.3/4 | -สามารถอธิบายและวิเคราะห์บทบาทชาติไทยในสมัย ประชาธิปไตยได้ |
| 6 | 19-23 ก.พ. 61 | 11-12 | เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย -ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยที่มี อิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยจนถึง ปัจจุบัน -บุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มี อิทธิพลต่อภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย | ส 4.3 ม.3/3 | -สามารถอธิบายและวิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยที่ มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบัน -สามารถอธิบาย และวิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญใน สมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย |
| สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2560 | | | | | |



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ง23102 รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

| สัปดาห์ที่ | คาบที่ | วัน/เดือน/ปี | หน่วย/หัวข้อบทเรียน | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง |
|------------|--------|-------------------|---|---------------------------|---|
| 1 | 1 | 30 ต.ค. – 3 พ.ย. | <ul style="list-style-type: none">ชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนสร้างความเข้าใจเบื้องต้นในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนการมอบหมาย และการส่งงาน เพื่อวางแผนการเรียน หน่วยที่ 1 : Animation <ul style="list-style-type: none">LibrarySymbol 3 ประเภท | มาตรฐาน ง ๒.๑ ม. ๓/๑,๒ | 1. อธิบายความแตกต่างของ Symbol ทั้ง 3 ประเภทได้ |
| 2 | 2 | 6 พ.ย. – 10 พ.ย. | <ul style="list-style-type: none">Button | มาตรฐาน ง ๒.๑ ม. ๓/๑,๒ | 1. สร้างปุ่มจากเครื่องมือต่างๆ 2. ตกแต่ง และจัดการกับปุ่มได้ 3. แสดงรายละเอียดปุ่มในมุมมองต่างๆ |
| 3 | 3 | 13 พ.ย. – 17 พ.ย. | <ul style="list-style-type: none">การนำ Movie Clip มาใช้งาน | มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๓/๓ | 1. ประยุกต์ใช้คุณสมบัติต่างๆ Movie Clip 2. การปรับแต่ง Movie Clip |
| 4 | 4 | 20 พ.ย. – 24 พ.ย. | <ul style="list-style-type: none">Scene | มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๓/๓ | 1. บริหารจัดการ Scene ได้ 2. นำประโยชน์ของ Scene มาใช้กับชิ้นงาน |

| สัปดาห์ที่ | คาบที่ | วัน/เดือน/ปี | หน่วย/หัวข้อบทเรียน | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง |
|---------------|--------|-------------------|---|---------------------------|---|
| | | | | | ต่างๆ ได้ |
| 5 | 5 | 27 พ.ย. – 1 ธ.ค. | หน่วยที่ 2 : Action script 2.0 <ul style="list-style-type: none"> ■ การใส่คำสั่งลงปุ่ม เพื่อเชื่อมโยงไปยังหน้าต่างๆ | มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๓/๒,๓ | 1. ใส่สคริปต์เชื่อมโยงไปยังหน้าต่างๆได้อย่างถูกต้อง |
| 6 | 6 | 4 ธ.ค. – 8 ธ.ค. | <ul style="list-style-type: none"> ■ การใส่สคริปต์ควบคุม Symbol | มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๓/๒,๓ | 1. ใส่สคริปต์ได้ถูกต้อง ครบถ้วน 2. ใส่สคริปต์ได้ตรงกับความต้องการ |
| 7 | 7 | 11 ธ.ค. – 15 ธ.ค. | <ul style="list-style-type: none"> ■ นำเสนอการ์ตูนสั้น | มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๓/๑-๔ | 1. อธิบายขั้นตอนการทำงาน 2. อธิบายสคริปต์ที่เลือกใช้งานและ บอกเหตุผลที่เลือกใช้งานได้ 3. รูปแบบการนำเสนอ ที่ชัดเจน คล่องแคล่ว |
| 8 | 8 | 1 ม.ค. – 5 ม.ค. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ขั้นตอนการสร้างเกมเปิดป้ายจับคู่ ตัวเลขกับภาษาอังกฤษ | มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๓/๑-๔ | 1. เลือกใช้ และใส่สคริปต์ได้ตรงกับความต้องการ 2. เกมคำนวณคะแนนออกมาได้อย่างถูกต้อง |
| สอบระหว่างภาค | | | | | |
| 1 | 1 | 15 ม.ค. – 19 ม.ค. | หน่วยที่ 2 : Action script 2.0 <ul style="list-style-type: none"> ■ ขั้นตอนการสร้างเกมเปิดป้ายจับคู่ ตัวเลขกับภาษาอังกฤษ | มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๓/๑-๔ | 1. เลือกใช้ และใส่สคริปต์ได้ตรงกับความต้องการ 2. เกมคำนวณคะแนนได้ถูกต้อง |
| 2 | 2 | 22 ม.ค. – 26 ม.ค. | <ul style="list-style-type: none"> ■ ขั้นตอนการสร้างเกมเปิดป้ายจับคู่ ตัวเลขกับภาษาอังกฤษ(ต่อ) | มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๓/๑-๔ | 1. เลือกใช้ และใส่สคริปต์ได้ตรงกับความต้องการ 2. เกมคำนวณคะแนนได้ถูกต้อง |
| 3 | 3 | 29 ม.ค. – 2 ก.พ. | หน่วยที่ 3 : Scratch | มาตรฐาน ง ๓.๑ | 1. อธิบายคุณสมบัติส่วนประกอบต่างๆ ใน |

| สัปดาห์ที่ | คาบที่ | วัน/เดือน/ปี | หน่วย/หัวข้อบทเรียน | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง |
|-----------------------------|--------|-------------------|---|---------------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scratch เบื้องต้น | ม. ๓/๒,๓ | Scratch ได้ |
| 4 | 4 | 5 ก.พ. – 9 ก.พ. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Backdrop | มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๓/๒,๓ | 1. สร้าง Backdrop ได้ 2. Backdrop มีสีสันที่ลงตัวและเหมาะสม ลายเส้นสวยงาม |
| 5 | 5 | 12 ก.พ. – 16 ก.พ. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sounds ▪ Basic Code | มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๓/๒,๓ | 1. ใส่ และเปลี่ยนเสียงได้ ใส่โค้ดเพื่อให้เสียงเพลงเล่นได้ |
| 6 | 6 | 19 ก.พ. – 23 ก.พ. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Costume ▪ Basic Code | มาตรฐาน ง ๓.๑ ม. ๓/๒,๓ | 1. ใส่โค้ดเพื่อให้ตัวละครสามารถเคลื่อนไหวได้ |
| สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2560 | | | | | |



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ศ 20101 รายวิชาศิลปะ จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

| สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | คาบที่ | หัวข้อบทเรียน | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | จุดประสงค์การเรียนรู้ |
|------------|----------------|--------|----------------------------------|-------------------|---|
| 1 | 30 ต.ค -3 พ.ย | 1 | การออกแบบอาชีพด้านศิลปะการออกแบบ | ศ 1.1 ม.3/10 | -นักเรียนเข้าใจเรื่อง การออกแบบอาชีพด้านศิลปะการออกแบบ |
| 2 | 6 -10 พ.ย | 2 | | | -นักเรียนสามารถสร้างงานผลิตภัณฑ์เป็นผลงานจริง เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการออกมาทางการออกแบบได้ |
| 3 | 13 -17 พ.ย | 3 | การจัดนิทรรศการ | ศ 1.1 ม.3/11 | -นักเรียนเข้าใจความหมาย หลักในการจัดแสดง ประเภทผู้เข้าชม |
| 4 | 20 – 24 พ.ย | 4 | | | ประเภทของการจัดแสดงว่ามีอะไรบ้างในการจัดแสดงนิทรรศการ |
| 5 | 27 พ.ย – 1 ธ.ค | 5 | | | -นักเรียนสามารถจัดนิทรรศการเองได้ |
| 6 | 4 – 8 ธ.ค | 6 | | | -นักเรียนสามารถรู้ว่า บุคคลที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการ ในการเตรียมการออกแบบนิทรรศการว่าเป็นอย่างไรในแนวปฏิบัติ |
| 7 | 11 – 15 ธ.ค | 7 | การเตรียมการออกแบบนิทรรศการ | ศ 1.1 ม.3/2 | -นักเรียนสามารถออกไปชมผลงานศิลป์ในหอศิลป์ได้ และทำให้เกิดความรู้ |
| 8 | 18 – 22 ธ.ค | 8 | | | |
| 1 | 1 – 5 ม.ค | 1 | วิวัฒนาการของศิลปะไทย | ศ 1.1 ม.3/2 | -นักเรียนเข้าใจเรื่องวิวัฒนาการของศิลปะไทย |
| 2 | 8 – 12 ม.ค | 2 | | | -นักเรียนสามารถวาดรูปบ้านทรงไทยและบ้านทรงสมัยใหม่ได้ |
| 3 | 15 – 19 ม.ค | 3 | | | |
| 4 | 22 – 26 ม.ค | 4 | | | |

| | | | | | |
|---|----------------|---|------------------------|--|---|
| 5 | 29 ม.ค - 2 ก.พ | 5 | วิวัฒนาการของศิลปะสากล | | -นักเรียนเข้าใจเรื่องวิวัฒนาการของศิลปะสากล -นักเรียนสามารถวาดรูปบ้านทรงไทยและบ้านทรงสมัยใหม่ได้ |
| 6 | 5 - 9 ก.พ | 6 | | | |
| 7 | 12 - 16 ก.พ | 7 | | | |
| 8 | 19 - 23 ก.พ | 8 | | | |



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ศ23101 รายวิชาศิลปะและดนตรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

| เดือน | สัปดาห์ | เนื้อหาบทเรียน | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด |
|----------------|---------|---|---|
| พฤศจิกายน 2560 | 1 | Insight Music : Joy to the World (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (60 นาที) | ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7 |
| | 2 | Insight Music : Joy to the World (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (60 นาที) | ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7 |
| | 3 | Insight Music : Praise to Joy (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (60 นาที) | ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7 |
| | 4 | Insight Music : Praise to Joy (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (60 นาที) | ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7 |
| ธันวาคม 22560 | 5 | Insight Music : Shadows Fall (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (60 นาที) | ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7 |
| | 6 | Insight Music : Shadows Fall (30 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (60 นาที) | ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7 |
| | 7 | Insight Music : ทดสอบเก็บคะแนนกลางภาคเรียน 10 คะแนน ปฏิบัติ/ทฤษฎี : ปฏิบัติเครื่องดนตรี 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาคทฤษฎีดนตรี 5 คะแนน | ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1 / ม . 3.3-7,ศ.2.2 .ม/3.1-2 |
| | 8 | Insight Music : ทดสอบเก็บคะแนนกลางภาคเรียน 10 คะแนน ปฏิบัติ/ทฤษฎี : ปฏิบัติเครื่องดนตรี 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาคทฤษฎีดนตรี 5 คะแนน | ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7,ศ.2.2/ม.3.1-2 |