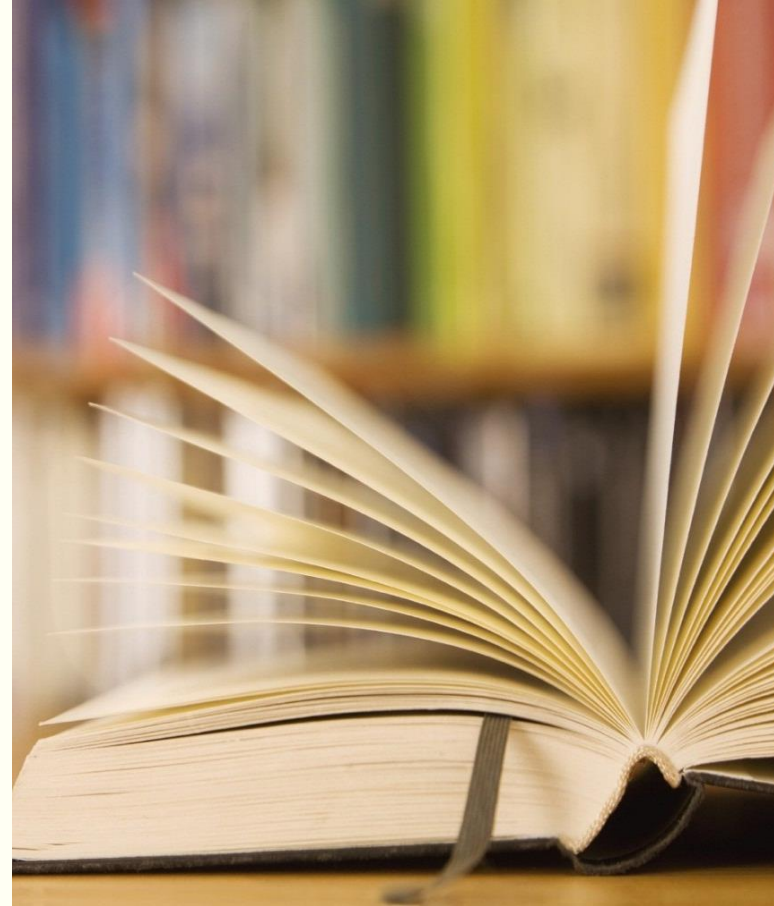




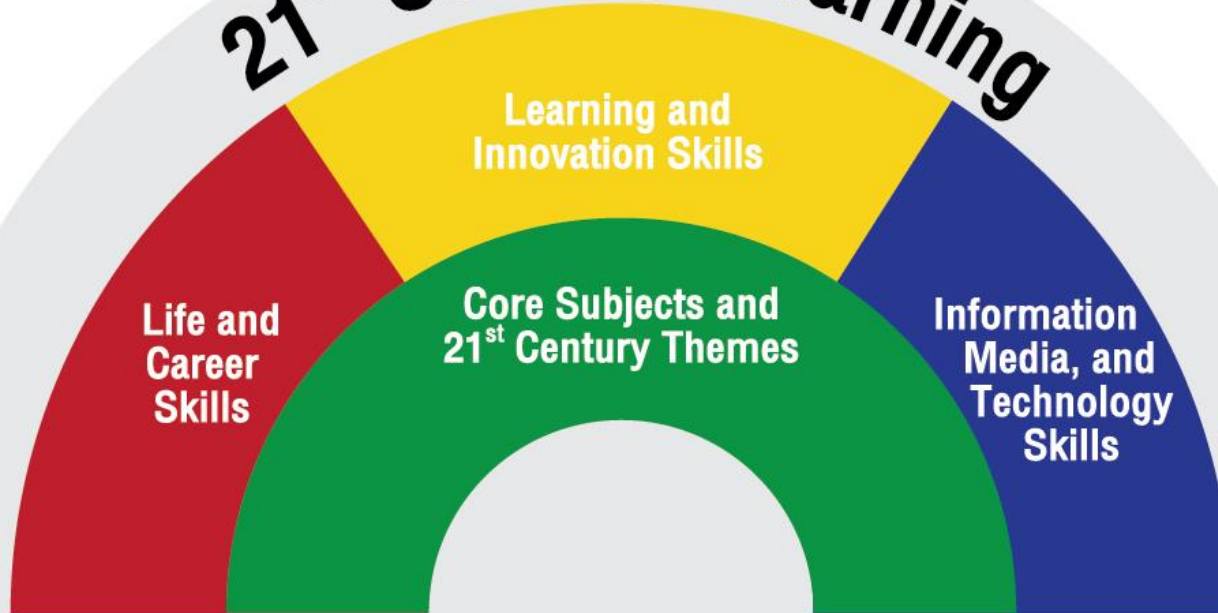
**Guidelines on school's curriculum
for secondary level studies**

21st Century Learning Skills

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



21st Century Learning



3Rs: Reading, (W)riting, A(R)ithmetic

2Ls: Learning and Leadership

8Cs:

Critical Thinking & Problem Solving

Creativity & Innovation

Collaboration, Teamwork & Leadership

Cross-cultural Understanding

Communication, Information & Media Literacy

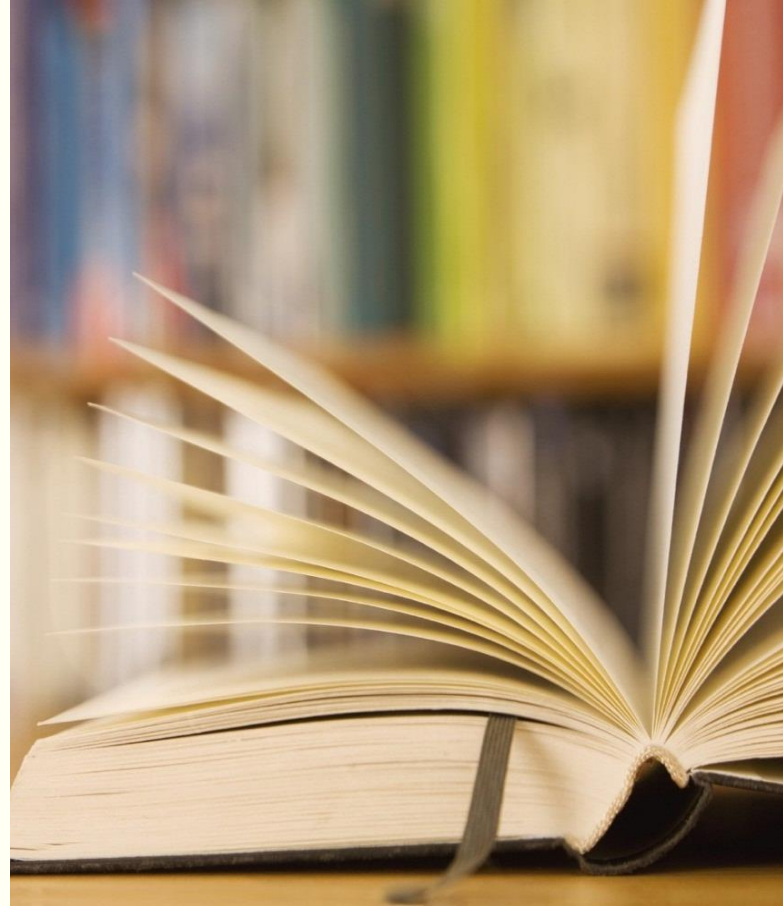
Computing & Media Literacy

Career & Learning Self-reliance

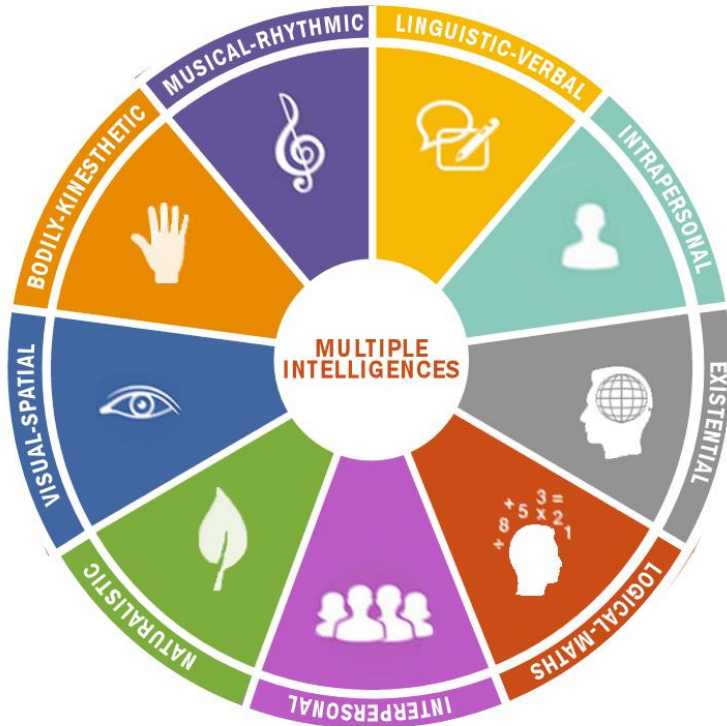
Change

Multiple Intelligences

ทฤษฎีพหุปัญญา



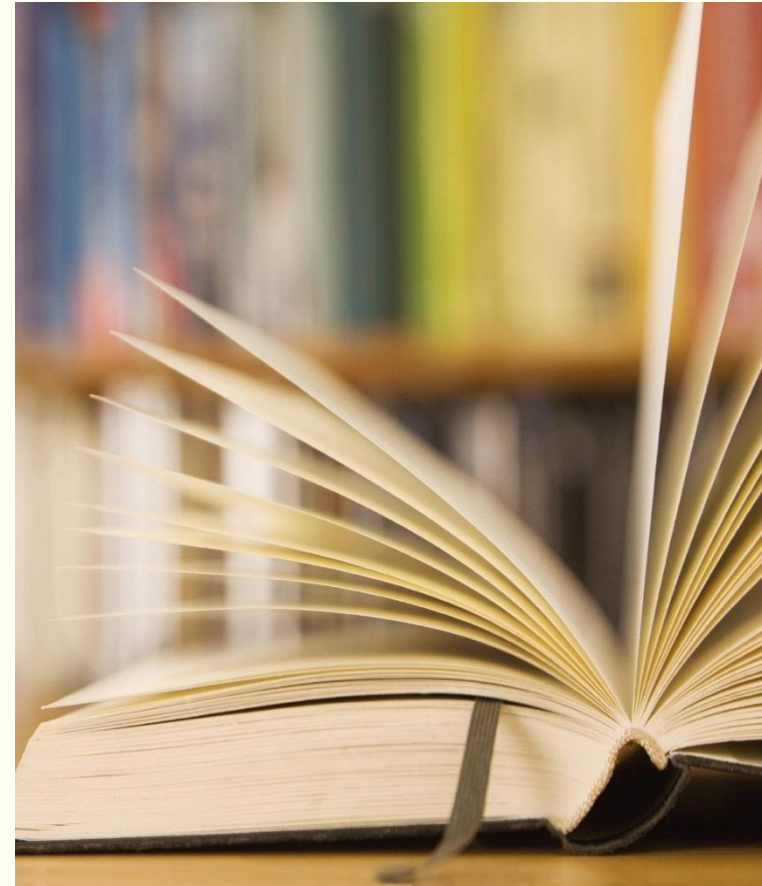
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences : MI)



ส่งเสริมความสามารถตามความถนัดที่เป็นจุดเด่น

พัฒนาความสามารถและความถนัดที่เป็นจุดอ่อน

การพัฒนานักเรียนตามหลัก ทฤษฎีพหุปัญญา (M.I.)



โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มี ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ

ชมรม Drama



ชมรม Debate



การติวแข่งขันภาษาอังกฤษ

โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มี ความสามารถทางด้านวิชาการ



การติวแข่งขันคณิตศาสตร์

การติวแข่งขันเศรษฐศาสตร์

การติวแข่งขันวิทยาศาสตร์

การติวแข่งขันกฎหมาย

โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มี ความสามารถด้านดนตรี



การฝึกซ้อมดนตรี
ช่วงหลังเลิกเรียน
15.30-17.30

ค่ายพัฒนาศักยภาพดนตรี
ช่วงปิดภาคเรียน



โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มี ความสามารถด้านกีฬา



การฝึกซ้อมกีฬา
ช่วงหลังเลิกเรียน
16.30-18.30

ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา
ช่วงปิดภาคเรียน



โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มี ความสามารถด้านศิลปะ



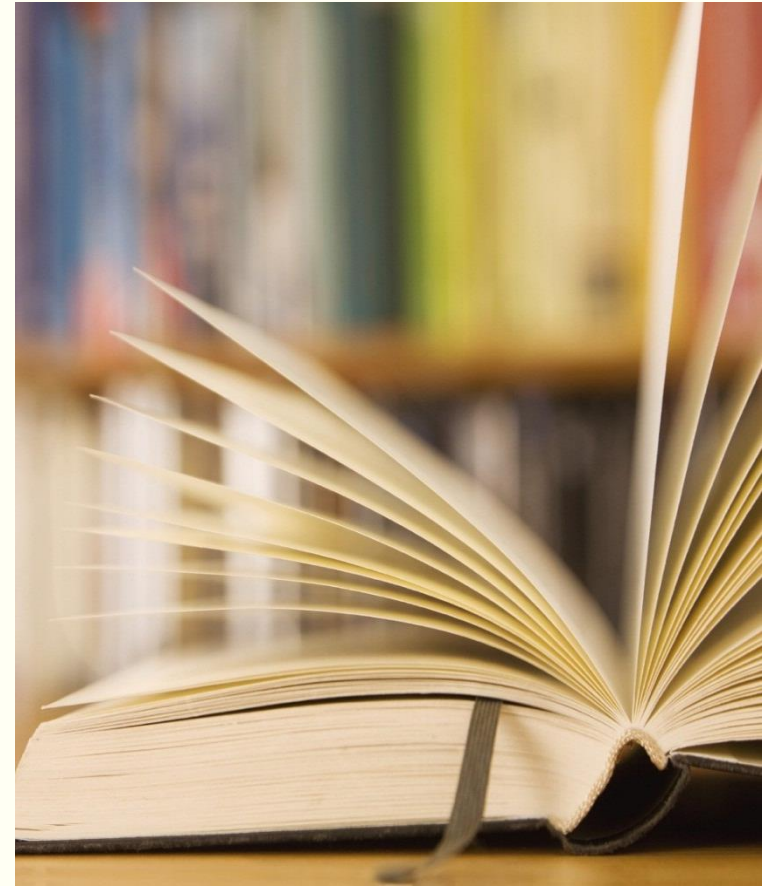
การศึกษาดูงานด้านศิลปะ

การจัดประกวดวาดภาพใน
กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน





แนวทางพัฒนาและช่วยเหลือ นักเรียนทางด้านวิชาการ



การสอนเสริมด้านวิชาการไทยช่วงเช้า

เวลา 07.15-08.00 น.



การทดสอบย่อยติดตามโดยฝ่ายวิชาการ

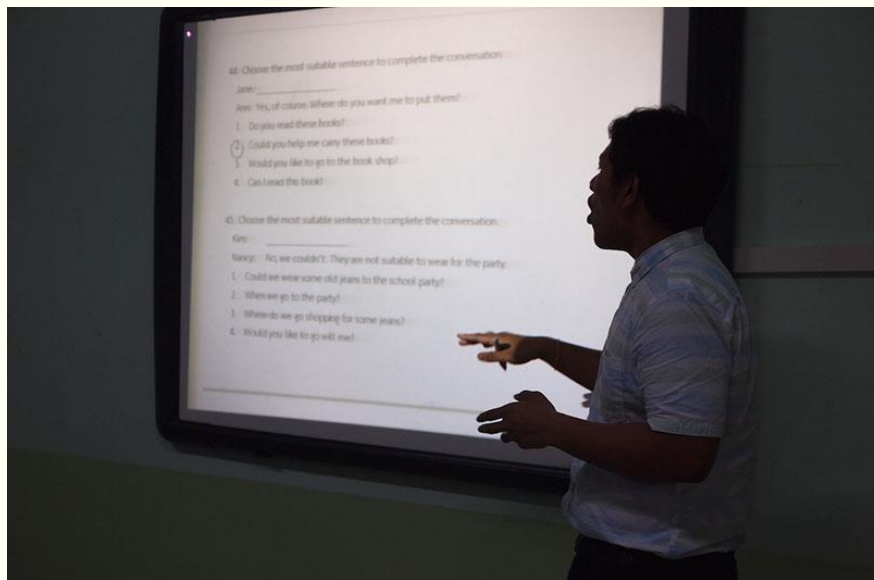


การทดสอบย่อย
ประจำหน่วยการเรียนรู้



ครูประจำวิชาทบทวน
หรือสอนเสริม

ค่ายติวเข้ม O-NET ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



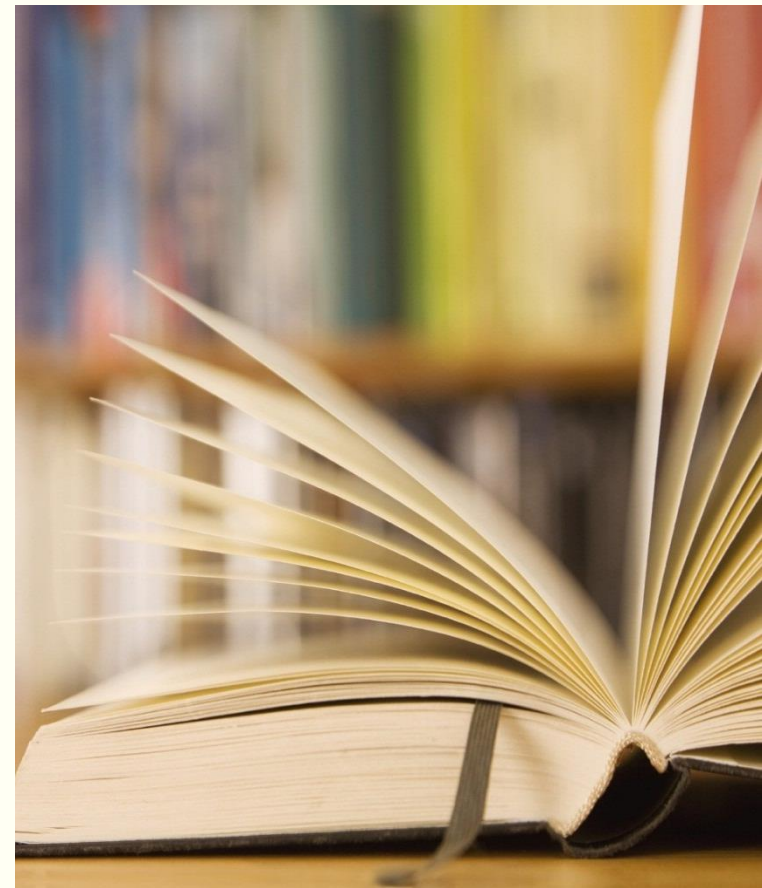
ค่ายเรียนปรับเปลี่ยนฐานด้านวิชาการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



ค่ายค้นหาตนเอง สู่การสร้างแรงบันดาลใจ (Guidance & Inspiration Camp)



แผนการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



แผนการเรียนรู้ Extra Class (Science - Math)

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ “รายวิชา”

ภาควิชาการไทย

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์พื้นฐาน
- วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา
- สังคมศึกษาฯ-ประวัติศาสตร์
- สังคมศึกษาฯ-หน้าที่พลเมือง
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ดนตรีและทัศนศิลป์
- การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ภาควิชาการต่างประเทศ

- English: Reading and Writing
- English: Listening and Speaking
- English Grammar
- Supplementary Mathematics
- Supplementary Science
- Science Lab
- Social Studies
- Chinese / Japanese

Physics Chemistry Biology



Science Lab

Transpiration



Photosynthesis

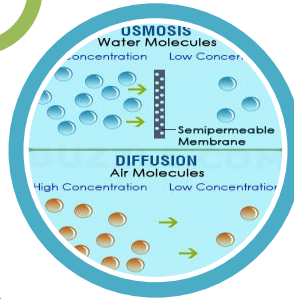


State of Matter

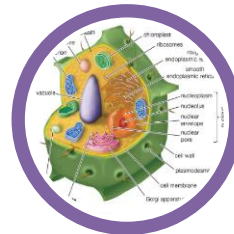


Laboratory

Diffusion and Osmosis



Plant and Animal Cell



STEM Project Based Learning (PBL)

**An Integrated
Science, Technology,
Engineering, and
Mathematics (STEM)
Approach**



STEM Project Base Learning (PBL)



ฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้
ผ่านการทำงานจริง



ผ่านการทำ Project ต่างๆ

แผนการเรียนรู้ Extra Class (Language)

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ “รายวิชา”

ภาควิชาการไทย

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์พื้นฐาน
- วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- สังคมศึกษาฯ-ประวัติศาสตร์
- สังคมศึกษาฯ-หน้าที่พลเมือง
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ดนตรีและทัศนศิลป์
- ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี

ภาควิชาการต่างประเทศ

- English: Reading and Writing
- English: Listening and Speaking
- English Grammar
- English Activities
- Comprehension Plus
- Supplementary Mathematics
- Supplementary Science
- Social Studies
- Chinese / Japanese

Eng. Act. (English Activities)



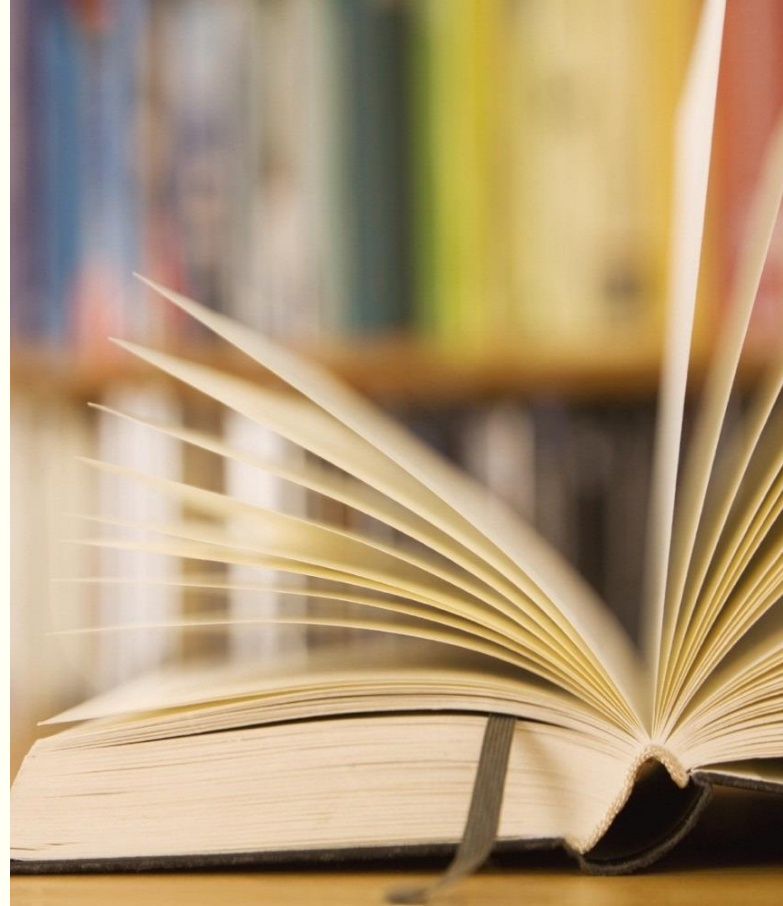
Comprehension Plus

- Reading Comprehension
- Listening Comprehension
- Summarization Skills
- Discussion Skills
- Presentation Skills



Development Activities

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



กลุ่มกิจกรรม MI.



กลุ่มกิจกรรม MI.



Student Exhibitions

นิทรรศการผลงานนักเรียน



National Science Day



ASEAN Day



Student Exhibitions

นิทรรศการผลงานนักเรียน



Multiple Intelligences
Academic Funfair



Christmas
Performances



Student Exhibitions

นิทรรศการผลงานนักเรียน



Music Recital



Drama Festival





การศึกษาค้นคว้าที่สำคัญและจำเป็นอย่างแรก คือการศึกษาทางแนวลึก
อันได้แก่การฝึกฝนค้นคว้าวิชาเฉพาะของแต่ละคน ให้เชี่ยวชาญชำนาญแตกฉาน
ลึกซึ้ง และพัฒนาก้าวหน้าพร้อมกันนั้น ในฐานะนักปฏิบัติ ซึ่งจะต้องทำงานและ
แก้ปัญหาต่างๆ ร่วมกับผู้อื่นฝ่ายอื่นอยู่เป็นปรกติ ทุกคนจำเป็นต้องศึกษาทางแนว
กว้างควบคู่กันไปด้วย



การศึกษาตามแนวทางนี้ หมายถึง การศึกษาให้รู้ให้ทราบ ถึงวิทยาการ
สาขาอื่นๆ ตลอดจน ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับสถานะและวิวัฒนาการของบ้านเมือง
และสังคมในทุกแง่มุม เพื่อช่วยให้มองเห็น ให้เข้าใจปัญหาต่างๆ อย่างชัดเจนถูก
ถ้วน และสามารถนำวิชาการด้านของตน ประสานเข้ากับวิชาด้านอื่นๆ ได้โดย
สอดคล้องถูกต้อง และเหมาะสม

พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๓๓

การปลูกฝังเรื่องการต่อต้านการรังแกกัน (No Bullying) ด้วยการสร้างความรัก ความสามัคคี และความเป็นพี่น้อง



SARASAS EKTRA SCHOOL
(SECONDARY DEPARTMENT)



ความรู้ที่จะศึกษามีอยู่สามส่วน คือ ความรู้วิชาการ ความรู้ปฏิบัติการ และ
ความคิดอ่านตามเหตุผลความเป็นจริงซึ่งแต่ละคนควรเรียนรู้ให้ครบ เพื่อสามารถ
นำไปใช้ประกอบกิจการงาน และแก้ปัญหาทั้งปวงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พระบรมราโชวาท
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยมหิดล
วันพฤหัสบดีที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๓๕