PRIMARY SCHOOL GUIDELINES

SARASAS EKTRA SCHOOL
The First Bilingual School in Thailand

โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา
(The first school providing a Bilingual Program in Thailand)

ย้อนหลังไปเมื่อปี พ.ศ. 2534 โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา...หนึ่งในโรงเรียนเครือสารสาสน์ ได้เปิดตัวโครงการพัฒนาการสอนแบบ Bilingual เป็นโครงการนำร่องชื่อว่า Extra Class Program ขึ้น โดยมีลักษณะเด่นพิเศษตรงที่สอนวิชาในหลักสูตรไทย-อังกฤษโดยครูต่างชาติ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาจากสหรัฐอเมริกาและออสเตรเลียในเรื่องต่างๆ เช่น การพัฒนาและผสมผสานหลักสูตร การสรรหาบุคลากร ฯลฯ ผลการดำเนินการประสบความสำเร็จอย่างสูง เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานและบุคคลทั่วไปทั้งในและต่างประเทศ ต่อมาในปีพ.ศ. 2538 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติโครงการอย่างเป็นทางการ โรงเรียนแรกในประเทศไทย นับเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนสองภาษาทั่วไปจนมาถึงปัจจุบัน

จากความสำเร็จในการสอนเฉพาะด้านแบบ Bilingual ที่ยาวนานกว่า 21 ปี และได้ผลิตนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-อังกฤษ (Biliteracy) ที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะนักเรียนที่จบเกรด 12 (ม.6) จากสารสาสน์เอกตราไปแล้วถึง 18 รุ่นนั้น สามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาทุกประเภท ทั้งในและต่างประเทศ ปัจจุบันนักเรียนรุ่นแรกๆที่ได้จบปริญญาตรี พร้อมด้วยผลการเรียนที่น่าภาคภูมิใจ ซึ่งปัจจุบันได้ทำงานแล้วหรือกำลังเรียนต่อในระดับที่สูงกว่าต่างได้พิสูจน์ถึงความสามารถให้เป็นที่ประจักษ์แก่หน่วยงานและสถาบันการศึกษาต่างๆทั้งในเรื่องของคุณภาพและคุณธรรม

Sarasas Ektra School is one of 40 Sarasas Affiliated Schools. It was the first school in Thailand to implement bilingual (Thai-English) education through the "Extra Class Program". This was a special group of classes in which students learnt English through content from native English speaking teachers to ensure that they learnt English effectively and precisely. We also had a Memorandum of Understanding (M.O.U.) with the Cambridge Public School, Boston, United States of America, who supported us with the curriculum and human resource development and teaching techniques. The program was officially authorized by the Private Education Board Office, Ministry of Education in 1995.

Our School has produced students who have become efficient bilinguals for the past 15 years. Graduates from Sarasas Ektra have continued their studies in the undergraduate degree both in Thailand (either Thai or International programs) and abroad. Some have then gone into the professions, and others have furthered their education in Graduate School. Their accomplishments have proven their capability. They have become decent citizens and respected professionals that both their teachers and parents are proud of.

โครงการหลักสูตรระดับประถมศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคภาษาไทย	ภาคภาษาอังกฤษ
- ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ประวัติศาสตร์ - สุขศึกษาและพละศึกษา - ศิลปะ - การงานอาชีพและเทคโนโลยี	- English - Phonics - Mathematics - Science - Social Studies - Physical Education (P.E.) - Music
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม M.I. (Multiple Intelligences)	

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3

ภาคภาษาไทย	ภาคภาษาอังกฤษ
- ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ประวัติศาสตร์ - สุขศึกษาและพละศึกษา - ศิลปะ และ ดนตรี - การงานอาชีพและเทคโนโลยี - ภาษาอังกฤษ	- English - Phonics - Mathematics - Science - Social Studies - Physical Education (P.E.) - Music - Chinese
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม M.I. (Multiple Intelligences) - กิจกรรมลูกเสือ (Scout)	

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ภาคภาษาไทย	ภาคภาษาอังกฤษ
- ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ประวัติศาสตร์ - สุขศึกษาและพละศึกษา - ศิลปะ และ ดนตรี - การงานอาชีพและเทคโนโลยี - ภาษาอังกฤษ	- English - Phonics - Mathematics - Science - Social Studies - Physical Education (P.E.) - Music - Chinese or Japanese
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม M.I. (Multiple Intelligences) - กิจกรรมลูกเสือ (Scout)	

<u>หมายเหตุ</u> : อัตราส่วนการสอน (Extra Class) ภาคภาษาอังกฤษ : ภาษาไทย (70:30)

สาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม อันได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ดนตรีและศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสาร และค้นคว้าความรู้จากแหล่งการเรียนที่หลากหลายในยุคข้อมูลสารสนเทศ นอกจากนั้นยังจัดให้มีการเรียนรู้ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม เป็นภาษาที่สามตามความสนใจ และความถนัดอีกด้วย

ส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างหลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน จัดเป็นกิจกรรมเพิ่มเติมจากการเรียนตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับธรรมชาติการเรียนรู้ และระดับพัฒนาการของผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือและกิจกรรม M.I. (Multiple Intelligences)

Course structure for Primary School

Primary School Year 1

Thai Program	English Program
– Thai Language	– English
– Mathematics	– Phonics
– Science	– Mathematics
– Social, Religion and Cultural Studies	– Science
– Physical Education / Health Education	– Social Studies
– Art	– Physical Education (P.E.)
– Occupations and Technology	– Music
Student Development Activities	
– M.I. Activities (Multiple Intelligences)	

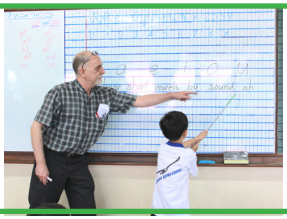
Primary School Year 2–3

Thai Program	English Program
– Thai Language	– English
– Mathematics	– Phonics
– Science	– Mathematics
– Social, Religion and Cultural Studies	– Science
– Physical Education / Health Education	– Social Studies
– Art and Music	– Physical Education (P.E.)
– Occupations and Technology	– Music
– English Language	– Chinese
Student Development Activities	
– M.I. Activities (Multiple Intelligences)	
– Scout Activities	

Primary School Year 4-6

Thai Program	English Program
- Thai Language - Mathematics - Science - Social, Religion and Cultural Studies - Physical Education / Health Education - Music and Art - Occupations and Technology - English Language	- English - Phonics - Mathematics - Science - Social Studies - Physical Education (P.E.) - Music - Chinese or Japanese
Student Development Activities - M.I. Activities (Multiple Intelligences) - Scout Activities	

Remark : Ratio of Teaching content (Extra Class) in English : Thai (70 : 30)



There are eight Thai subject groups: Thai Language, Mathematics, Science, Social Studies, Religion, Cultural Studies, Physical and Health Education, Music and Art. These subjects are important general knowledge required by the Thai Ministry of Education for all students in Primary Schools.

As for English subjects, the bilingual program has set English as a second language. We focus on allowing students to learn English from our foreign teachers who are providing high standard education. In addition, School also provides Chinese and Japanese languages as a third language.

The Student Development Activities are organized to meet the needs and interests of the students. They are provided in addition to the eight standard subject groups. The objective of these additional activities is to encourage and develop student knowledge by participating in activities such as Scouts and Girl Guides and M.I. Activities (Multiple Intelligences).

โครงการ EXTRA CLASS: THE SECOND GENERATION

WE MAKE THE CHOICE, YOU MAKE THE DIFFERENCE

โครงการ EXTRA CLASS: THE SECOND GENERATION จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพสูงขึ้น และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนไทยสำหรับการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้นี้

แผนการจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในลักษณะ 2 ภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) โดยมีสัดส่วนคาบเรียนในภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (Year 2-6)

เพิ่มคาบเรียนในภาคภาษาอังกฤษมากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยปรับสัดส่วนร้อยละการเรียนภาคภาษาอังกฤษและภาคภาษาไทยของนักเรียนโครงการ Extra Class ดังตารางข้างล่างนี้

	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
โครงการ Extra Class	70 : 30	70 : 30	70 : 30	70 : 30	70 : 30

<u>หมายเหตุ</u> :

1. สัดส่วนตารางเป็นอัตราส่วนการเรียนภาคภาษาอังกฤษ: ภาคภาษาไทย เมื่อเทียบ 100% (อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

2. รายวิชาที่เรียนในภาคภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการสื่อสารและสอนโดยครูต่างชาติ คือ English, Phonics, Mathematics, Science, Social Studies, Music และ P.E. (Physical Education)

EXTRA CLASS: THE SECOND GENERATION PROJECT

WE MAKE THE CHOICE, YOU MAKE THE DIFFERENCE

The Extra Class: the Second Generation Project is launched for students in Primary and the first years of Secondary to develop their English competence and to prepare Thai students for the next step once the country enters the ASEAN Community. The curriculum will be a bilingual system (Thai and English) with the ratio of classes in English and Thai for each class according to the information below:

1. Primary Level (Year 2 – 6)

There will be additional English classes to enhance the students' competence in using English for academic purposes and communication. The ratio of English to Thai lessons for the Extra Class Project will be according to the table below.

	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Extra Class Project	70 : 30	70 : 30	70 : 30	70 : 30	70 : 30

Remarks :

1) The ratios in the table are the % of classes in English: Thai compared to 100%* (Subject to changes according to appropriateness.)

2) Subjects in English that are taught by foreign teachers and use English as the instructional language are English, Mathematics, Science, Social Studies, Music, Art and P.E. (Physical Education)

การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยดนตรี

โรงเรียนได้ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีให้กับนักเรียน โดยเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีว่ามีส่วนช่วยพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงได้ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนในวิชาดนตรีอย่างต่อเนื่องเสมอมา

ขอบข่ายเนื้อหาการเรียนการสอนวิชาดนตรี ในระดับประถมศึกษา

<u>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3</u>

นักเรียนจะได้เรียนรู้ทฤษฎีดนตรี การอ่าน เขียน ออกเสียงโน้ต รวมถึงทักษะการร้องเพลง และการปฏิบัติเครื่องมือดนตรีประเภทคีย์บอร์ด โดยคุณครูต่างชาติ

<u>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6</u>

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กำหนดให้นักเรียนเลือกเรียนดนตรีไทยหรือดนตรีสากลตามความสนใจเป็นเครื่องมือเอก 1 ชนิด โดยจะได้รับการพัฒนาฝีมือและประสบการณ์ในการเรียนเครื่องดนตรีชนิดนั้นๆ ตามหลักสูตรดนตรีของโรงเรียนจนจบการศึกษาขั้นสูงสุด เพื่อให้เกิดความชำนาญอย่างแท้จริง นักเรียนจึงไม่ควรเปลี่ยนเครื่องมือเนื่องจากจะไม่ได้รับการพัฒนาฝีมือเท่าที่ควร

หากนักเรียนต้องการเรียนเครื่องมืออื่นๆ อาจเลือกเรียนเสริมพิเศษนอกเวลาในช่วงเย็นที่โรงเรียนเปิดสอนได้

<u>เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนในการเลือกเรียนเครื่องดนตรี</u>

1. สำรวจพื้นฐานความรู้ ความสามารถ และความชอบของผู้เรียนเพื่อบ่งชี้ความพร้อมในทุกด้าน
2. รวบรวมข้อบ่งชี้ความพร้อมโดยทดสอบจัดลำดับความสามารถและความถนัดเพื่อแยกลงเครื่องที่เหมาะสม
3. พัฒนาความพร้อมไปสู่ความเป็นเลิศในด้านนั้นๆ

<u>วิชาเฉพาะเครื่องมือเอกที่เปิดสอนมี 2 สาขา ได้แก่</u>

1. ดนตรีไทย แบ่งการเรียนการสอนออกเป็น 2 กลุ่มเครื่องมือ ได้แก่ กลุ่มเครื่องสาย และกลุ่มปี่พาทย์

<u>เครื่องดนตรีที่เปิดสอนมีดังต่อไปนี้</u>

กลุ่มเครื่องสาย เปิดสอนเครื่องมือ ซอด้วง ซออู้ ขิม จะเข้

กลุ่มปี่พาทย์ เปิดสอนเครื่องมือ ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ฆ้องวงใหญ่ ฆ้องวงเล็ก เครื่องหนัง และขลุ่ย

2. ดนตรีสากล แบ่งการเรียนการสอนออกเป็น 6 กลุ่มเครื่องมือ โดยการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะตามลำดับขั้น Level 1 – 6

<u>เครื่องดนตรีสากลที่เปิดสอนมีดังนี้</u>

กลุ่ม Woodwind: Flute, Clarinet, Alto Saxophone, Tenor Saxophone
กลุ่ม Brass: Euphonium, Horn, Trumpet, Trombone & Tuba
กลุ่ม Strings: Violin, Viola, Cello & Double Bass
กลุ่ม Guitar: Classical Guitar
กลุ่ม Keyboard: Piano
กลุ่ม Percussion

Management of Music Classes

The contents of Music Class course

Primary School Year 1 – 3

Students will learn the basics of Thai music and Thai traditional music taught by Thai music teachers. In this class, students will learn how to read, write and pronounce musical notation. Students will also learn how to sing in English, taught by our foreign teachers.

Primary School Year 4 – 6

Students in Year 4 may choose to learn music of their interest, either a Thai or Western instrument. They may choose a lead instrument of their choice that they can profess and develop to a higher level over the next study year. It is recommended for students not to change the lead instrument every year because he or she will not be able to progress in a particular instrument.

Music instruments selection guidelines

1. Explore the basic knowledge, potential and personal interest to identify readiness in different areas.
2. Evaluate readiness by testing ability and skills to the right instruments.
3. Develop skills in the chosen instrument.

Lead instruments special courses include

1. Thai instruments – This course is divided into two groups of instruments in four classes. The two groups are Stringed instruments and Thai Orchestra or the Gamelan.

Stringed Instruments Courses provided are Saw Duang (Traditional Thai Violin), Saw–U (Thai Violin), Kim (Struck String Instrument), Jakhay (Wooden plucked Zither) and Klui (Thai Flute).

Thai Orchestra or Gamelan Courses provided are Ranat Ek (Wooden Xylophone), Ranat Thum (Bass Xylophone), Kong Wong Yai (Large Thai gong), Kong Wong Lek (Small Thai gong) and Kruang Nang (Shadow Puppetry).

2. Western Instruments are divided into six instrument groups taught in six classes. The course is designed for students to slowly develop their skills as they progress from Level 1 to Level 6.

- Woodwind Group: Flute, Clarinet, Alto Saxophone, Tenor Saxophone and Baritone Saxophone
- Brass Group: Euphonium, Horn, Trumpet, Trombone and Tuba
- Strings Group: Violin, Viola, Cello and Double Bass
- Guitar Group: Classical Guitar
- Keyboard Group: Piano
- Percussion Group

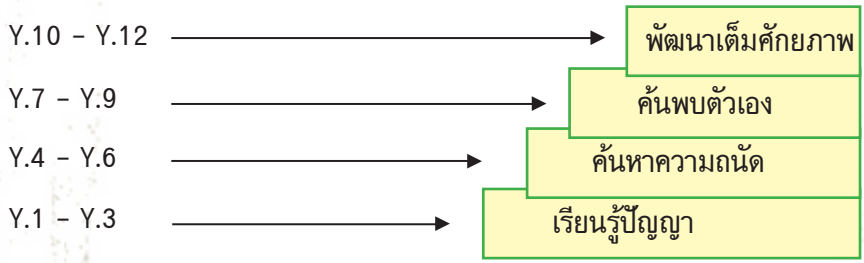
การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วย MI (Multiple Intelligences)

กิจกรรม MI เป็นกิจกรรมที่นำแนวคิดของทฤษฎีพหุปัญญา (Theory of Multiple Intelligences) ของศาสตราจารย์ โฮเวิร์ด การ์ดเนอร์ (Howard Gardner) มาประยุกต์ใช้บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า นักเรียนแต่ละคนมีความสามารถทางปัญญาที่แตกต่างกัน ซึ่งสามารถแบ่งได้เป็น 8 ด้าน ดังนี้

1. ปัญญาด้านภาษา (Linguistic Intelligences)
2. ปัญญาด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Logical-Mathematical Intelligences)
3. ปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ (Visual-Spatial Intelligences)
4. ปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว (Bodily Kinesthetic Intelligences)
5. ปัญญาด้านดนตรี (Musical Intelligences)
6. ปัญญาด้านมนุษย์สัมพันธ์ (Interpersonal Intelligences)
7. ปัญญาด้านการเข้าใจตนเอง (Intrapersonal Intelligences)
8. ปัญญาด้านธรรมชาติวิทยา (Naturalist Intelligences)

ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีการเรียนการสอนและกิจกรรม MI (Multiple Intelligences) ให้กับนักเรียนทุกคนโดยมีรูปแบบที่แตกต่างกันไปในแต่ละระดับชั้น โดยมีเป้าหมายเดียวกันคือค้นหาความสามารถทางปัญญาที่เป็นจุดเด่นของนักเรียนแต่ละคน แล้วส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางปัญญานั้นให้เด่นชัดยิ่งขึ้น

รูปแบบการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences)



สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-3การจัดกิจกรรมมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปัญญาด้านต่างๆ ควบคู่กับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น จะยังคงไม่เน้นการส่งเสริมปัญญาด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนจะเข้าฐานกิจกรรมที่สอดคล้องกับปัญญาด้านต่างๆ ในรูปแบบการเวียนฐานซึ่งนักเรียนจะได้เข้ากิจกรรมทุกฐาน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สำรวจและค้นพบความสามารถและความถนัดของตนเองจากประสบการณ์ในการเวียนฐาน นอกจากนี้คุณครูประจำฐานกิจกรรมก็จะเป็นผู้สังเกตและประเมินผลจากความสนใจ ความสามารถ และความถนัดของนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการค้นหาความสามารถและความถนัดของนักเรียนแต่ละคนต่อไป

และในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 การจัดกิจกรรมจะยังคงแบ่งเป็นกลุ่มกิจกรรมที่สอดคล้องกับปัญญาด้านต่างๆ แต่จะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเข้ากลุ่มกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดในแต่ละระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นพบความถนัดของตนเอง ให้เด่นชัดยิ่งขึ้น โดยนักเรียนจะได้ลงมือปฏิบัติและนำความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ รวมทั้งทักษะกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียน

ในระดับมัธยมศึกษา นักเรียนที่ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรม MI จะค้นพบความสามารถและความถนัดของตนเองได้เด่นชัดขึ้น ซึ่งทางโรงเรียนจะยังคงส่งเสริมและพัฒนาความสามารถและความถนัดให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะเมื่อนักเรียนเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และจะต้องเลือกแผนการเรียนเพื่อศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) นักเรียนจะมีความมั่นใจในความสามารถ และความถนัดของตนเองมากพอที่จะตัดสินใจเลือกแผนการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและการเลือกคณะในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

กิจกรรม M.I. จึงไม่เป็นเพียงกิจกรรมเสริม แต่เป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนรู้จัก และเห็นคุณค่าของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและมีความสุขที่ได้ทำในสิ่งที่ตนชอบและถนัด จนสามารถต่อยอดความชอบและความถนัดนั้น ให้เกิดเป็นความเชี่ยวชาญ จนสามารถสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพของตนเองต่อไปในอนาคตได้อย่างแท้จริง

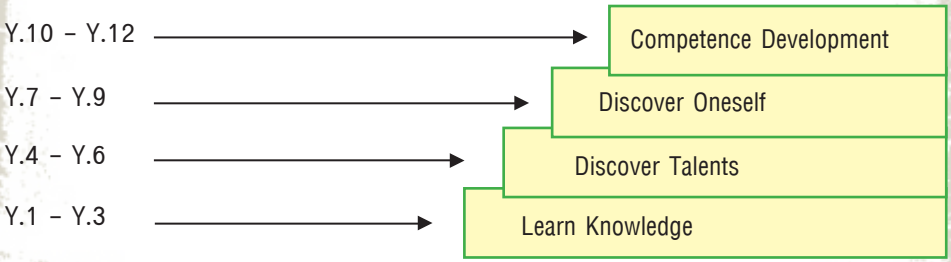
Student's Talents Development through M.I. (Multiple Intelligences)

M.I. activities adopt the Theory of Multiple Intelligences developed by Dr.Howard Gardner. This theory proposes that each individual has different potentials and different skills. The Multiple Intelligences Theory consists of 8 Intelligences:

1. Linguistic Intelligences
2. Logical–Mathematical Intelligences
3. Visual–Spatial Intelligences
4. Bodily Kinesthetic Intelligences
5. Musical Intelligences
6. Interpersonal Intelligences
7. Intrapersonal Intelligences
8. Naturalist Intelligences

The school has used the M.I. Theory to discover different abilities in each student continuously from Kindergarten to Secondary Level. Student's talents will be evident by the end of Primary school and will be supported in the Secondary level, which will be emphasized on a particular skill, not general as in Primary School Years.

Student Competence Development by using the Multiple Intelligences Theory



M.I. Activities in Primary School Year 1 – 3 allow students to discover their strength in each of the 8 Intelligences along with critical thinking developments. These skills are essential for their higher school years. No particular intelligence will be emphasized in Primary School years.

M.I. Activities in Primary School Year 4 are divided into bases according to each Intelligence. Students will take turns attending all bases in order to discover their interests and talents. They will be observed closely by their teachers who will collect information and evaluate each student in each Intelligence base.

Students in Primary School Year 5 – 6 are able to select two Intelligence bases according to their interests. This will allow students to discover their talents. Moreover, the Intelligence bases for students in Primary School Year 5 – 6 will permit students to practice critical thinking skills and develop their talents further.

Students will have already found their strength through M.I. activities once in Secondary School Years. School will continue improving students competence each Intelligence, especially in Secondary School Year 9. This will help the students when choosing their fields in Senior Secondary Years 10 – 12 and in the Undergraduate level.

M.I. Activities are not only additional activities. It has a significant role in discovering oneself. Students will acknowledge their strength and appreciate themselves. They can be proud of their talents and continue improving their skills. Some may become highly efficient and turn their talents to profession.

ระเบียบปฏิบัติของนักเรียนระดับประถม

การแต่งกาย

นักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบต่าง ๆ เหล่านี้ ให้ถูกต้องตามแบบและตามวันที่โรงเรียนกำหนด ในแต่ละระดับชั้น ไม่ดัดแปลงให้มีระดับความสั้น – ยาว หรือมีรูปทรงผิดปกติ

1. เครื่องแบบนักเรียน

1.1 เสื้อ กางเกง กระโปรง

นักเรียนชาย	ป.1 – ป.6	เสื้อโรงเรียน	กางเกงขาสั้นลายสก็อต
นักเรียนหญิง	ป.1 – ป.4	เสื้อโรงเรียน	กระโปรงเอี๊ยมลายสก็อต
	ป.5 – ป.6	เสื้อโรงเรียน	กระโปรงลายสก็อต

1.2 รองเท้า

นักเรียนชาย สวมรองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำผูกเชือก ผิวมันเรียบ ไม่มีลวดลาย

นักเรียนหญิง สวมรองเท้านักเรียนสีดำ ผิวมันเรียบ ไม่มีลาย

1.3 ถุงเท้า

ให้ใช้แบบไนล่อนหรือผ้าฝ้ายสีขาวล้วนแบบเรียบ สวมแล้วตลบปลายพับลงที่ข้อเท้า กว้างประมาณ 1.5 - 2 นิ้ว

นักเรียนชาย ป.1 – ป.6

นักเรียนหญิง ป.1 – ป.4

นักเรียนหญิง ป.5 – ป.6

2. เครื่องแบบพละ

2.1 เสื้อ กางเกง

นักเรียนชายและหญิง

ป.1 – ป.3 เสื้อยืดขาวน้ำเงิน กางเกงวอร์มตามแบบของโรงเรียน

ป.4 – ป.6 เสื้อปกสก็อต กางเกงวอร์มตามแบบของโรงเรียน

หมายเหตุ : นักเรียนหญิงชั้น ป.5 ขึ้นไป ต้องใส่เสื้อทับ(เสื้อบังทรง)อยู่ด้านในเสื้อนักเรียนและเสื้อพละเสมอ

2.2 รองเท้า ถุงเท้า

นักเรียนชายและหญิง ในวันที่เรียนพละ (ยกเว้นว่ายน้ำ) ให้สวมรองเท้าพละ ใช้แบบเชือกผูกสีขาวล้วน (ระดับชั้น ป.1- ป.2 ควรเลือกแบบที่ไม่ต้องผูกเชือก) ห้ามใช้วัสดุตกแต่งรองเท้าใด ๆ หรือดัดแปลงให้รองเท้ามีรูปทรงผิดปกติ ถุงเท้า ให้ใช้ถุงเท้าสีขาวเหมือนที่ใช้กับเครื่องแบบนักเรียน

3. เครื่องแบบลูกเสือ

นักเรียนชายและหญิง ป.2 – ป.3 ใช้ชุดเครื่องแบบนักเรียนปกติ ติดป้าย SARASAS EKTRA SCHOOL ที่ต้นแขนขวา ป้าย BANGKOK ที่ต้นแขนซ้าย สวมผ้าพันคอรัดด้วยห่วงรัด (วอคเกิล) ทับเสื้อ หมวกลูกเสือ เป็นแบบหมวกแก็ป

นักเรียนชายและหญิง ป.4 – ป.6 ใช้ชุดลูกเสือสีกากี เสื้อติดป้าย SARASAS EKTRA SCHOOL ที่ต้นแขนขวา ป้าย BANGKOK ที่ต้นแขนซ้าย ใส่เสื้อด้านในเสื้อลูกเสือ ผ้าพันคอเป็นแบบสีดำ หมวกลูกเสือเป็นแบบหมวกทหารเรือ รองเท้าผ้าใบแบบผูกเชือกสีน้ำตาล ถุงเท้ายาวสีกากี พร้อมพู่สีแดงเลือดหมู ทั้ง 2 ข้าง

4. ทรงผม

นักเรียนชายทุกระดับชั้นไว้ผมรองทรงสูง ด้านหน้ายาวไม่เกิน 5 เซนติเมตร นักเรียนหญิงห้ามซอยผม หากผมสั้นให้ตัดตรงความยาวเสมอติ่งหู หวีแสกข้าง มัดผม และผูกโบสีตามระดับชั้น หากผมยาวให้ถักเปีย 2 ข้าง

ชั้น	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
โบสี	ส้ม	ชมพูเข้ม	ดำแดง	เขียว	ม่วง	ฟ้า

ทั้งนักเรียนชายและหญิงไม่อนุญาตให้ดัด โกรก ทำสี ใส่สารที่ทำให้ผมอยู่ทรง หรือตกแต่งผม

5. วัสดุอุปกรณ์ชนิดต่าง ๆ

5.1 กระเป๋านักเรียน อนุญาตให้ใช้เฉพาะแบบที่โรงเรียนกำหนดเท่านั้น

5.2 เครื่องประดับ และสิ่งของอื่นๆ

- ไม่อนุญาตให้นักเรียนเจาะหู สัก เพ้นท์รูปแบบใด ๆ บนร่างกาย รวมทั้งไม่อนุญาตให้แต่งหน้าต่อเติมวัสดุหรือทำการใด ๆ เพื่อเป็นการเสริมสวย นักเรียนหญิงอนุญาตให้เจาะหู และใส่ต่างหูแบบห่วงเงินหรือทองขนาดเล็กพอดีติ่งหู ข้างละ 1 รู เท่านั้น
- อนุญาตให้สวมใส่นาฬิกา แว่นตา คอนแทคเลนส์ ในรูปแบบสุภาพเท่าที่จำเป็น สร้อยคอ อนุญาตเฉพาะสำหรับที่เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เคารพนับถือโดยทั่วไปและไม่ใช่เครื่องประดับที่มีราคาแพง ทั้งนี้โรงเรียนไม่รับผิดชอบหากมีการสูญหาย
- ไม่อนุญาตให้นักเรียนนำโทรศัพท์มือถือ หรืออุปกรณ์สื่อสารใด ๆ มาโรงเรียน หากมีความจำเป็นให้ยื่นคำร้องขออนุญาตผู้บริหารเพื่อนำมาใช้หลังเลิกเรียนสำหรับติดต่อผู้ปกครองเท่านั้น แต่ไม่อนุญาตให้ใช้โทรศัพท์ระหว่างวัน (ไม่ควรให้นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือในรุ่นที่มีราคาแพง) ทั้งนี้โรงเรียนไม่รับผิดชอบหากมีการสูญหาย
- โรงเรียนมีนโยบายรณรงค์ให้นักเรียนดื่มน้ำ นักเรียนสามารถดื่มน้ำได้ทั้งวันแม้ในห้องเรียนทั้งนี้เพื่อสุขภาพที่ดีและเพิ่มความสดชื่นตลอดทั้งวัน ดังนั้นนักเรียนทุกคนควรมีกระติกน้ำหรือขวดใส่น้ำส่วนตัวเพื่อนำมาเติมน้ำที่ตู้น้ำดื่มของโรงเรียน (ไม่จำเป็นต้องเป็นกระติกน้ำที่มีราคาแพง)

หมายเหตุ :- เพื่อป้องกันการสูญหาย ผู้ปกครองควรเขียนชื่อนักเรียนติดบนกระเป๋า รองเท้า กระติกน้ำ ฯลฯ หรือใช้ปากกาเคมีเขียนผิวด้านใน

Student Appearance / Grooming / Deportment and Equipment

Dress code

Students must wear these different uniforms according to the rules fixed by the school for each Year level. No alterations should be made to the length or style of these uniforms.

1 School Uniform

1.1 Shirt, Shorts & Skirt

Boys	Y.1 – Y.6	School shirt with tartan shorts
Girls	Y.1 – Y.4	School shirt with tartan pinafore
	Y.5 – Y.6	School shirt with tartan skirt

1.2 Shoes

Boys – Black leather shoes with shoelaces, plain shoes with no design. No suede shoes.

Girls – Black school shoes, plain shoes with no design.

1.3 Socks

Thin nylon socks and thick corduroy socks are not permitted. Only white plain nylon socks or cotton socks can be worn. Socks must be folded down to the ankles and have a width of around 1.5 – 2 inches.

Boys Y.1 – Y.6

Girls Y.1 – Y.4

Girls Y.5 – Y.6

2 P.E. Kit

2.1 Shirt & Pants

Boys – Girls	Y.1 – Y.3	White and blue t-shirt, tracksuit pants
	Y.4 – Y.6	Shirt with tartan collar, tracksuit pants

Remark : Girls of Y.5 and above must always wear undershirt (vest) inside the school shirt and P.E. t-shirt.

2.2 P.E. shoes Socks

White shoes with shoelaces for both boys and girls, with an exception for infant students where shoelaces are not required. No accessories or decorations are permitted.

3 Scout Uniform

Boys - Girls Y.2 – Y.3 wear neckerchief with school uniform, scout cap, school shoes.

Y.4 – Y.6 Scout uniform – khaki color, scout cap (navy cap), brown socks and brown canvas shoes with shoelaces.

4 Hair style

Both boys and girls are not allowed to perm, color or dye their hair and are not allowed to use any chemicals to set their hair or use any hair accessories. Boys of every Year must not have a fringe longer than 5 cm. Girls are not allowed layered-cutting. Short hair must be cut straight no longer than the ear level. Do side parting and tie the ribbon according to the color of each grade. As for long hair, make 2 plaits. For upper secondary level, ponytail is acceptable. All levels must tie a ribbon having the color of their grade.

Year	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Color	orange	dark pink	black-red	green	purple	blue

Remarks :- For Infants, our school is not very strict regarding hair style.

5 Accessories and other items

5.1 School Bag : Only bags designed by the school are acceptable.

5.2 Accessories and other items

- Students are not allowed to pierce, paint or have tattoos on any part of the body. Girls can have their ears pierced and wear small silver or gold studs, but only 1 hole on each side. No make-up is allowed.

- Students are only allowed to wear a watch, eyeglasses and non-colored contact lenses as appropriate. Only religious necklaces and rings are allowed.

- Students are not allowed to carry mobile phones or any other communication devices. If necessary, the student must seek permission from the Vice Director but will not be allowed to use their phones during school hours and the school is not responsible for any loss whatsoever.

Remarks :- To prevent the loss of our students' belongings, please stick the student's name on the school bag and school shoes or write it with marker on the inside.

การมาโรงเรียนและเลิกเรียน

นักเรียนทุกคนต้องมาถึงโรงเรียนก่อนเคารพธงชาติ และเลิกเรียนตามเวลาที่โรงเรียนกำหนดจะออกนอกบริเวณโรงเรียนไม่ได้ เว้นแต่จะได้ติดต่อและได้รับใบอนุญาตออกนอกโรงเรียนจากแผนกธุรการ ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

เวลาการเข้าแถวเคารพธงชาติ เริ่มเรียน และ เลิกเรียน

	ป.1- ป.6
เข้าแถวเคารพธงชาติ	07.40 – 08.00 น.
เริ่มเรียนคาบแรก	08.10 – 09.00 น.
เลิกเรียนคาบสุดท้าย	14.30 – 15.20 น.
เรียนพิเศษ	15.30 – 16.30 น.

ช่วงเช้า

นักเรียนต้องมาถึงโรงเรียนทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่นักเรียนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ ได้รับการฝึกฝนในเรื่องต่างๆ รวมทั้งรับทราบข่าวสารจากทางโรงเรียน หากมาช้ากว่าเวลาดังกล่าวถือว่านักเรียนมาสาย นักเรียนที่มาสายจะต้องขอรับใบอนุญาตเข้าห้องเรียนจากฝ่ายปกครองก่อนเข้าห้องเรียน หากมาสายเกิน 1 คาบ ต้องมีจดหมายรับรองจากผู้ปกครอง นักเรียนที่มาสายบ่อยครั้ง โรงเรียนจะพิจารณาลงโทษหรือเชิญผู้ปกครองมาพบตามความเหมาะสม

ถ้านักเรียนมาหลังกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติถือว่ามาสาย ครูที่ปฏิบัติหน้าที่เวรจะบันทึกชื่อลงสมุดบันทึกนักเรียนมาสายและรายงานครูประจำชั้น ถ้านักเรียนถึงห้องเรียนหลังครูส่งใบสำรวจแล้วต้องรายงานตัวต่อฝ่ายธุรการและรับใบอนุญาตเข้าห้องเรียน เพื่อนำไปแสดงต่อครูประจำวิชาที่กำลังทำการสอน หากมาสายติดต่อกัน 3 วัน ต้องรายงานตัวต่อฝ่ายปกครอง

ช่วงเวลาก่อนเคารพธงชาติจะมีการทบทวนบทเรียนหรือกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนั้นนักเรียนจึงควรมาถึงโรงเรียนก่อนเวลาเคารพธงชาติอย่างน้อย 15 นาที โดยครูจะดูแลให้นักเรียนเลือกทำกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียน หรือบริเวณโรงเรียน เช่นท่องสูตรคูณ อ่านหนังสือ ท่องคำศัพท์ คัดลายมือ ฝึกฝนภาษาอังกฤษ ฝึกซ้อมดนตรี ฯลฯ

ช่วงบ่าย

เมื่อสิ้นสุดคาบเรียนสุดท้ายในแต่ละวัน นักเรียนต้องให้ความร่วมมือ รีบไปพบผู้ปกครองที่มารับกลับบ้าน หรือรีบไปขึ้นรถโรงเรียนตามจุดนัดหมายโดยเร็วที่สุด เพื่อลดปัญหาเกี่ยวกับการจราจร ผู้ปกครองควรมารับนักเรียนก่อนหรือหลังเวลาเลิกเรียนเล็กน้อย ไม่ควรมาก่อนเวลาล่วงหน้านานๆ เพื่อจองที่จอดรถรอรับนักเรียน เมื่อพบนักเรียนแล้วกรุณาเคลื่อนย้ายพาหนะออกจากบริเวณโรงเรียนโดยเร็ว การจอดรถรอรับนักเรียนก่อนเวลานานๆ และการไม่เร่งรัดให้นักเรียนรีบมาพบผู้ปกครองเพื่อเคลื่อนย้ายพาหนะ จะส่งผลต่อการจราจรโดยรอบโรงเรียนในเวลาที่นักเรียนเลิกเรียน ทำให้ผู้ปกครองอาจไม่ได้รับความสะดวกในการเดินทางกลับ

ผู้ปกครองไม่ควรปล่อยให้นักเรียนรอผู้ปกครองอยู่ในโรงเรียนนานเกินไป (ไม่ควรเกิน 1 ชั่วโมง จากเวลาเลิกเรียนปกติ หรือ 30 นาทีหลังเวลาเลิกเรียนพิเศษ) ถ้ามีความจำเป็นอนุญาตให้อยู่ได้และจะต้องออกจากโรงเรียนก่อนเวลา 17.30 น.

ผู้ปกครองควรกำหนดเวลาในการมารับนักเรียนให้แน่นอนและควรมารับให้ตรงเวลาทุกวัน เพราะการปล่อยให้นักเรียนต้องอยู่รอเป็นเวลานานๆ โดยไม่รู้ว่าผู้ปกครองจะมารับในเวลาใด เป็นการทำให้นักเรียนเกิดความอึดอัด เบื่อหน่าย และกลายเป็นความเครียด ทำให้จิตใจหดหู่ หากเกิดเป็นประจำต่อเนื่องยาวนาน จะส่งผลต่อบุคลิกภาพและพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียนต่อไป

การมาโรงเรียนในวันหยุด

การร่วมกิจกรรมหรือมาช่วยงานโรงเรียนในวันหยุด โรงเรียนจะมีจดหมายแจ้งให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า และจัดให้มีครูมาควบคุมดูแลทุกครั้ง นักเรียนที่มาติดต่อกับโรงเรียนต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียนให้เรียบร้อย

การลา

การลากิจ

เมื่อนักเรียนต้องการลากิจ นักเรียนจะต้องส่งใบลากิจตามแบบฟอร์มของโรงเรียนที่ผู้ปกครองได้ลงชื่อรับรองการลาต่อครูประจำชั้นล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วันก่อนหยุดเรียน ในกรณีที่ไม่สามารถส่งใบลาได้ทันทีในวันนั้น ให้ผู้ปกครองแจ้งสาเหตุการลาทางโทรศัพท์กับแผนกธุรการเพื่อแจ้งให้ครูประจำชั้นรับทราบ เมื่อกลับมาเรียนตามปกติให้นักเรียนรีบส่งใบลาต่อครูประจำชั้นทันที

การลาป่วย

เมื่อนักเรียนป่วยไม่สามารถมาเรียนได้ ผู้ปกครองต้องโทรศัพท์แจ้งแผนกธุรการตั้งแต่ 07.00 น. เมื่อนักเรียนหายป่วยแล้วและกลับมาเรียนตามปกติ นักเรียนต้องยื่นใบลาป่วยตามแบบฟอร์มของโรงเรียนที่ผู้ปกครองได้ลงชื่อรับรองการลาต่อครูประจำชั้นในวันแรกที่มาเรียน หากนักเรียนขาดเรียนเพราะป่วยเกิน 3 วัน ต้องมีใบรับรองแพทย์แนบมาพร้อมกับใบลาด้วย หากนักเรียนขาดเรียนติดต่อกัน 2 วัน โดยไม่มีการแจ้งให้โรงเรียนทราบ ในเช้าวันที่ 3 ครูประจำชั้นจะติดต่อผู้ปกครองทางโทรศัพท์

หมายเหตุ :- ลายเซ็นผู้ปกครองที่ปรากฏในใบลาต้องตรงกับลายเซ็นของผู้ปกครองที่ให้ไว้แก่โรงเรียน

การลาออกนอกบริเวณโรงเรียน

การลาออกนอกบริเวณโรงเรียนในชั่วโมงเรียนหรือลากลับบ้านก่อนเลิกเรียนไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดก็ตาม ทางโรงเรียนจะอนุญาตให้ออกนอกบริเวณโรงเรียนได้กรณีผู้ปกครองมาติดต่อแผนกธุรการเพื่อขอรับใบอนุญาตออกนอกโรงเรียน ตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนดไว้

การลาในกรณีอื่น

ให้ผู้ปกครองเขียนคำร้องขอลาที่แผนกธุรการล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เพื่อให้ผู้บริหารพิจารณาอนุญาต

การลาหยุดเรียนของนักเรียนเป็นเวลาต่อเนื่องหลายๆ วัน จะทำให้นักเรียนติดตามบทเรียนต่างๆ ไม่ทันและทำให้เสียโอกาสในการเรียนรู้สิ่งสำคัญในบทเรียน ดังนั้นถ้าไม่จำเป็นจึงไม่ควรให้นักเรียนลาหยุดเรียนต่อเนื่องหลายๆ วัน หากจำเป็นต้องลาหยุดก็ถือเป็นหน้าที่ของนักเรียนที่จะต้องติดตามการเรียนรู้ในบทเรียนที่ขาดเรียนไปเมื่อกลับมาเรียนตามปกติแล้ว ทั้งนี้คุณครูผู้สอนในวิชาที่นักเรียนขาดเรียนอาจไม่สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้เต็มที่เนื่องจากมีภาระงานอื่นๆ ที่ต้องปฏิบัติ

School Hours

All students are required to reach school before assembly time and not allowed to go outside during school hours without permission.

	Year 1 – Year 6
Assembly Time	07.40 – 08.00 am
First Period	08.10 – 09.00 am
Last Period	02.30 – 03.20 pm (normal school hours)
After School Hours	03.30 – 04.30 pm

Mornings

Every student must arrive at school on time before flag ceremony because during this time students will be involved in special activities and various training activities, as well as being informed about important school issues. Arriving later than this time will be considered late and the student will have to ask for a permission card to enter the classroom. If the student arrives later than the first period, he / she must bring a letter from a parent. For those students who are late quite often, the school will use appropriate measures and will invite the parents to talk about tardiness.

In the morning, before assembly will be revision time. If the students can arrive at least 15 minutes earlier, they will benefit from this period. As for infant students who arrive early, our teachers will take care of them and let them select their preferred activities in the classroom such as playing in various corners, reading books, etc.

Afternoons

Parents should arrive only slightly before or after class ends and should not arrive too early to reserve a parking space or let students wait at the school for too long (should not be over 1 hour after regular classes end or 30 minutes after the student's after school class for each level ends). For students in secondary level who go home by themselves, the school advises students to leave immediately after classes end. If necessary, they are allowed to stay back and must leave school at the latest by 5.30 p.m.

Coming to school on weekends or public holidays

For extra-curricular activities on the weekends / holidays, our school will send a letter informing the parents in advance and there will always be teachers on duty supervising the students. Students who wish to contact the school must be dressed in proper school uniform.

Sick leave and business leave

In case of sick leave, every time the student is absent you must inform the administration office (from 7.00 a.m.). In case of sick leave or business leave, the student must submit the school absence card to the class teacher on the first day back to school. In case of more than 3 days sick leave, the student must submit doctor's certificate along with the absence card.

To follow up students who are absent for 2 consecutive days, the class teacher will contact parents on the 3rd day in the morning.

Remarks ;- The school allows students to submit a leave letter containing their parent's signature addressed to the Vice Director.

Requesting permission to leave the school early

Once the students reach school, they must be under the supervision of our teachers. They will not be allowed to leave the school grounds without any authorization until the end of school. If, for any reason, the student has to leave school early, these steps must be strictly followed :

Parents must contact the administration office for a permission card to leave the school grounds. Once the student receives the permission card, give it to the security guard in front of the school gate.

Personal Leave Policy

To request a personal leave of absence, parents must complete the 'Leave of Absence' request form from the School Administration Office at least one day in advance. The request form will be submitted to the Director's Office for approval.

By taking continual leave for many days students will lose out on opportunities in their studying and can fall behind in their lessons. For the benefit of the students, parents should attempt to avoid having prolonged or frequent absences when it is not necessary. If the student needs to take leave, the student should take full responsibility in catching up on their missed lessons when they come back. The subject teachers might not have time to fully assist the absent students in their follow-up as the teachers also have other duties.

การลงโทษ

ทางโรงเรียนจะลงโทษนักเรียน โดยพิจารณาตามความเหมาะสม หากพบว่านักเรียนกระทำผิดดังต่อไปนี้

- มาสายเป็นประจำโดยไม่มีเหตุอันควร
- แต่งกายหรือไว้ทรงผมผิดระเบียบ
- ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- ใช้วาจาหยาบคาย และ / หรือแสดงกิริยา วาจาขาดความเคารพครู อาจารย์ หรือบุคลากรของโรงเรียน
- ปลอมแปลงเอกสาร พูดเท็จหลอกหลวง
- ลักทรัพย์หรือทำลายทรัพย์สินของโรงเรียนและผู้อื่น
- บีบบังคับ ข่มขู่ เพื่อนนักเรียน เพื่อประสงค์ทรัพย์สิน
- ทุจริตในการสอบ
- มีพฤติกรรมชู้สาว
- หนีโรงเรียน, มียาเสพติด, สื่อลามกอนาจาร, วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการพนัน, อาวุธ, หรือวัตถุระเบิดไว้ในครอบครอง
- ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงและกฎระเบียบของโรงเรียน

ขั้นตอนการลงโทษ

- ว่ากล่าวตักเตือนและตัดคะแนนความประพฤติ
- พิจารณาลงโทษด้วยกระบวนการต่าง ๆ ตามความเหมาะสมเพื่อให้นักเรียนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น การให้ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน กักบริเวณ งดการเข้าร่วมกิจกรรม ฯลฯ
- ทำทัณฑ์บน
- พักการเรียน
- ให้ลาออก

Unacceptable Behaviour or Actions :

The school will take appropriate measures for the following circumstances:

- Arriving at school late without a reasonable reason
- Improper dress and hair style
- Causing trouble or quarrelling
- Using impolite language and / or behaving in an impolite manner; not respecting teachers or other people in the school
- Forging or falsifying documents and telling lies
- Cheating during an examination
- Flirting or improper sexual behavior
- Skipping school
- Being in possession of drugs, obscene or pornographic media, items associated with gambling, weapons or bombs
- Not complying with the agreements and rules and regulations of the school.

Steps for Discipline and Punishment (depening on severity)

- Verbal warning
- Deduct points from the conduct record
- Inform parents
- Use appropriate penalty measures to change the student's behavior, such as cleaning the school, limiting the playground area, restricting participation in school activities, etc.
- Suspension
- Expulsion

งานโภชนาการ

ทุกเช้าโรงเรียนจะจัดเตรียมเครื่องดื่มให้นักเรียน เช่น น้ำเต้าหู้, เครื่องดื่มช็อคโกแลต, นมเปรี้ยว มื้อกลางวันและอาหารว่างช่วงบ่ายจะมีบริการให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาลถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเน้นเมนูอาหารที่ให้สารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่ และปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ที่ไม่รับประทานเหลือทิ้งและสามารถทานอาหารได้หลากหลายชนิด ไม่เลือกเฉพาะอาหารที่ชอบหรือมีรสหวาน ซึ่งผู้ปกครองสามารถตรวจสอบรายการอาหารประจำสัปดาห์ได้ทาง Website : www.ektra.ac.th

สำหรับนักเรียนที่ป่วย หรือแพ้อาหารบางชนิด ผู้ปกครองควรแจ้งให้ครูประจำชั้นทราบ โรงเรียนจะจัดเตรียมอาหารพิเศษให้กับนักเรียน

Nutrition

Every morning the school provides beverages to the students such as soya milk, drinking chocolate and drinking yogurt (for infants). Lunch and afternoon snacks are also provided for KG. – G.9 students. Food provided by our school contains the required food nutrients with balanced diet. The students are encouraged and taught to finish their food and must be able to eat different kinds of food and not only their favorite ones or sweet dishes. The food menu is available on the school website at www.ektra.ac.th .

For those students who are ill or allergic to particular kind of food, parents should inform the class teacher so that special food can be arranged for.

การรักษาพยาบาล / การประกันอุบัติเหตุ

นักเรียนจะได้รับการดูแลเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ โดยพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนซึ่งมีความรู้ความชำนาญในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น หากมีความจำเป็นที่ผู้ปกครองต้องมารับกลับหรือนำส่งสถานพยาบาลเพื่อพบแพทย์ ทางโรงเรียนจะติดต่อแจ้งให้ผู้ปกครองทราบทันที สำหรับนักเรียนที่ทำประกันอุบัติเหตุกับทางโรงเรียน จะได้รับความคุ้มครองตลอด 24 ชั่วโมง ไม่ว่าอุบัติเหตุนั้นจะเกิดขึ้นด้านในหรือนอกโรงเรียน โดยผู้ปกครองสามารถติดต่อแผนกธุรการเพื่อขอรับเงินค่ารักษาพยาบาลได้ ตามจำนวนที่ขึ้นกับเงื่อนไขผลประโยชน์ที่บริษัทประกันกำหนด

Medical Treatment / Accident Insurance

Students will receive medical care from professional nurses working in our school in case of illness or accidents. Our nurses have the expertise in initial treatment or first aid. If there is a need to go to the hospital or the parents are required to come and pick up the student, our school nurse will contact the parents immediately. Moreover, every student will receive accident insurance which is effective 24 hrs wherever the accident happened, inside or outside the school premises. In case of any accident, parents can contact the administration office to claim for the medical expenses (if parents have paid for the expenses in advance). Parents can collect the claimed expenses when the insurance company has approved the payment as per the conditions and benefits stipulated by the insurance company.

Note.....

Note.....

SARASAS EKTRA SCHOOL

336/7 Sathupradit 20 Bangpongpang Yannawa Bangkok

Tel.0–2213–0117, 0–2674–0900, 0–2212–9930–1 Fax. 0–2674–0499

www.ektra.ac.th Email: admin@ektra.ac.th