



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ค 33111 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 จำนวน 1 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	<ol style="list-style-type: none"> 1. สัญลักษณ์แทนการบวก 2. การวัดค่ากลางของข้อมูล <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 2.2 มัธยฐาน 2.3 ฐานนิยม 2.4 ค่าเฉลี่ยเรขาคณิต 2.5 ค่าเฉลี่ยฮาร์มอนิก 2.6 ค่ากึ่งกลางพิสัย 3. การวัดตำแหน่งที่หรือตำแหน่งสัมพัทธ์ของข้อมูล 4. การวัดการกระจายของข้อมูล <ol style="list-style-type: none"> 4.1 การวัดการกระจายสัมบูรณ์ 4.2 การวัดการกระจายสัมพัทธ์ 4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างการแจกแจงความถี่ค่ากลาง และการกระจายของข้อมูล 5. กาแจกแจงปกติ <ol style="list-style-type: none"> 5.1 คะแนนมาตรฐาน 5.2 การแจกแจงปกติและเส้นโค้งปกติ 	<p>ค 6.1 ม.4-6</p> <p>ค 6.2 ม.4-6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. เลือกรีวิววิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง 5. นำความรู้เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ได้ 6. นำความรู้เรื่องค่ามาตรฐานไปใช้ในการเปรียบเทียบข้อมูลได้ 7. หาพื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติและนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติไปใช้ได้ 	16 คาบ	สส.วท. เล่ม 5 หน้า 1 - 78



โรงเรียนสาธิตสายนอกนคร

กำหนดเนื้อหาบทเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
รหัสวิชา ค 33201 รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 จำนวน 1 หน่วยกิต
ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
2. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล	1. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล 2. แผนภาพการกระจาย 3. การประมาณค่าของค่าคงตัวโดยใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุด 4. ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูลที่อยู่ในรูปอนุกรมเวลา	ค 6.1 ม.4-6 ค 6.2 ม.4-6	7. เข้าใจความหมายของการสร้างความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลที่ประกอบด้วยสองตัวแปร 8. สร้างความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลที่ประกอบด้วยสองตัวแปรที่อยู่ในรูปอนุกรมเวลาโดยใช้เครื่องคำนวณ 9. ใช้ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลพยากรณ์ค่าตัวแปรตาม เมื่อกำหนดตัวแปรอิสระให้	10 คาบ	สส.วท. เล่ม 5 หน้า102 - 123
3. กำหนดการเชิงเส้น	1. กราฟของอสมการเชิงเส้น 2. กราฟของระบบอสมการเชิงเส้น 3. การแก้ปัญหาที่กำหนดการเชิงเส้นโดยวิธีใช้กราฟ	ค 6.1 ม.4-6 ค 6.2 ม.4-6	10. แก้ปัญหาโดยการสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์และใช้วิธีการกำหนด การเชิงเส้นที่ใช้กราฟของสมการและอสมการที่มีสองตัวแปรได้	6 คาบ	สส.วท. เล่ม 6 หน้า159 - 170



โรงเรียนสาธิตสายนอกนคร

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ว33241 รายวิชาวิทยาศาสตร์ 5 จำนวน 1 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
5. โครงสร้างโลกและการกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	(ONET) โจทย์และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักการในการแบ่งโครงสร้างโลก	ว 6.1 ม.4-6/1 สืบค้นและอธิบายหลักการในการแบ่งโครงสร้างโลก	1. อธิบายหลักการในการแบ่งโครงสร้างโลกได้	1 คาบ	ข้อสอบ ONET ย้อนหลังที่เกี่ยวข้อง 15 ข้อ
	(ONET) โจทย์และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีภาคของโลก	ว 6.1 ม.4-6/2 ทดลองเลียนแบบและอธิบายกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีภาคของโลก	1. อธิบายกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีภาคของโลกได้	1 คาบ	ข้อสอบ ONET ย้อนหลังที่เกี่ยวข้อง 15 ข้อ
6. ปรากฏการณ์ทางธรณีวิทยาและธรณีพิบัติภัย	(ONET) โจทย์และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเกิดภูเขา รอยคดโค้ง แผ่นดินไหว และภูเขาไฟระเบิด	ว 6.1 ม.4-6/3 ทดลองเลียนแบบและอธิบายกระบวนการเกิดภูเขา รอยเลื่อน รอยคดโค้ง แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด	1. อธิบายกระบวนการเกิดภูเขา รอยเลื่อน รอยคดโค้ง แผ่นดินไหว และภูเขาไฟระเบิดได้	2 คาบ	ข้อสอบ ONET ย้อนหลังที่เกี่ยวข้อง 20 ข้อ
	(ONET) โจทย์และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางธรณีวิทยา	ว 6.1 ม.4-6/4 สืบค้นและอธิบายความสำคัญของปรากฏการณ์ทางธรณีวิทยา แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	1. อธิบายความสำคัญของปรากฏการณ์ทางธรณีวิทยาเช่นแผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด ที่ส่งผลต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมได้	1 คาบ	ข้อสอบ ONET ย้อนหลังที่เกี่ยวข้อง 15 ข้อ
7. ลำดับชั้นหิน	(ONET) โจทย์และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการลำดับชั้นหิน การวางตัวของชั้นหิน ซากดึกดำบรรพ์ และโครงสร้างทางธรณีวิทยา	ว 6.1 ม.4-6/5 สำรวจ วิเคราะห์และอธิบายการลำดับชั้นหิน จากการวางตัวของชั้นหิน ซากดึกดำบรรพ์ และโครงสร้างทางธรณี	1. อธิบายการลำดับชั้นหิน จากการวางตัวของชั้นหิน ซากดึกดำบรรพ์ และโครงสร้างทางธรณีวิทยา เพื่ออธิบายประวัติความเป็นมาของพื้นที่ได้	2 คาบ	ข้อสอบ ONET ย้อนหลังที่เกี่ยวข้อง 20 ข้อ

หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
		วิทยา เพื่ออธิบายประวัติความเป็นมาของพื้นที่			
	(ONET) โจทย์และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับประโยชน์ของข้อมูลทางธรณีวิทยา	ว 6.1 ม.4-6/6 สืบค้น วิเคราะห์ และอธิบายประโยชน์ของข้อมูลทางธรณีวิทยา	1. อธิบายประโยชน์ของข้อมูลทางธรณีวิทยาได้	1 คาบ	ข้อสอบ ONET ย้อนหลังที่เกี่ยวข้อง 15 ข้อ
8.เอกภพ และวิวัฒนาการของดาวฤกษ์	(ONET) โจทย์และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกิดและวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซี และเอกภพ	ว 7.1 ม.4-6/1 สืบค้นและอธิบายการเกิดและวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซี และเอกภพ	1. อธิบายการเกิดและวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซี และเอกภพได้	1 คาบ	ข้อสอบ ONET ย้อนหลังที่เกี่ยวข้อง 15 ข้อ
	(ONET) โจทย์และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและวิวัฒนาการของดาวฤกษ์	ว 7.1 ม.4-6/2 สืบค้นและอธิบายธรรมชาติและวิวัฒนาการของดาวฤกษ์	1. อธิบายธรรมชาติและวิวัฒนาการของดาวฤกษ์ได้	1 คาบ	ข้อสอบ ONET ย้อนหลังที่เกี่ยวข้อง 15 ข้อ
9.เทคโนโลยีอวกาศ	(ONET) โจทย์และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งและความเร็วในการโคจรของดาวเทียมโลก	ว 7.1 ม.4-6/3 สืบค้นและอธิบายการส่งและคำนวณความเร็วในการโคจรของดาวเทียมรอบโลก	1. อธิบายการส่งและคำนวณความเร็วในการโคจรของดาวเทียมโลกได้	2 คาบ	ข้อสอบ ONET ย้อนหลังที่เกี่ยวข้อง 20 ข้อ
	(ONET) โจทย์และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับประโยชน์ของดาวเทียมในด้านต่าง ๆ	ว 7.1 ม.4-6/4 สืบค้นและอธิบายประโยชน์ของดาวเทียมในด้านต่าง ๆ	1. บอกประโยชน์ของดาวเทียมในด้านต่าง ๆ ได้	1 คาบ	ข้อสอบ ONET ย้อนหลังที่เกี่ยวข้อง 15 ข้อ
	(ONET) โจทย์และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งและสำรวจอวกาศโดยใช้ยานอวกาศและสถานีอวกาศ	ว 7.1 ม.4-6/5 สืบค้นและอธิบายการส่งและสำรวจอวกาศโดยใช้ยานอวกาศและสถานีอวกาศ	1. อธิบายการส่งและสำรวจอวกาศโดยใช้ยานอวกาศและสถานีอวกาศได้	1 คาบ	ข้อสอบ ONET ย้อนหลังที่เกี่ยวข้อง 15 ข้อ



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ส 30102 รายวิชาสังคมศึกษา2 จำนวน 1 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
1. กฎหมายในชีวิตประจำวัน	- กฎหมายแพ่ง	ส 2.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก	อธิบายความหมายและความสำคัญของกฎหมายแพ่งได้	4 คาบ	140 - 169
	- กฎหมายอาญา	ส 2.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก	อธิบายความหมายและความสำคัญของกฎหมายอาญาได้	4 คาบ	170 - 173
	- กฎหมายอื่นที่ควรรู้	ส 2.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก	อธิบายความหมายและความสำคัญของกฎหมายอื่นที่ควรรู้ได้	4 คาบ	174 - 179
	- กฎหมายระหว่างประเทศที่ควรรู้	ส 2.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก	อธิบายความหมายและความสำคัญของกฎหมายระหว่างประเทศที่ควรรู้ได้	4 คาบ	180 - 186

สอบปลายภาคเรียนที่ 1



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ท 33101 รายวิชาภาษาไทย จำนวน 1 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
ตอนที่ 2 ใช้ภาษา พัฒนาการคิด	1 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับความคิด	ท 3.1 ม.4-6/1 สรุปลักษณะและแสดง ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ท 3.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์แนวคิด การใช้ ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล	- อธิบายได้ว่าภาษาพัฒนาความคิดและความคิด พัฒนาภาษา - บอกลักษณะของการคิดวิเคราะห์ วิธีคิดสังเคราะห์ วิธีคิดประเมินค่าและวิธีคิดแก้ปัญหาได้	1 คาบ	หน้า 78-99
บทที่ 4 สามัคคีเภทคำ ฉันท์	สามัคคีเภทคำฉันท์	ท 5.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการ วิจารณ์เบื้องต้น ท 5.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์และประเมิน คุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและ วรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรมของชาติ	- บอกที่มาของเรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ได้ - บอกชื่อฉันท์ที่แต่งเรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ได้ - ใช้คำลหุ คำครุได้ถูกต้อง - อ่านทำนองเสนาะฉันท์ชนิดต่างๆได้ - บอกแผนผังของฉันท์ที่อ่านได้ - แปลคำศัพท์ และแปลความจากเรื่องที่อ่านได้ - พุดและเขียนลำดับความฉันท์ที่อ่านได้ - วิจารณ์ตัวละครได้	6 คาบ	หน้า 111-122
ตอนที่ 2 ใช้ภาษา พัฒนาการคิด	2 เหตุผลกับภาษา	ท 3.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์แนวคิด การใช้ ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล	- บอกโครงสร้างการแสดงผลได้ - บอกข้อสังเกตภาษาใช้แสดงผลได้ - บอกลักษณะวิธีแสดงผลและการอนุมานเหตุ และผลได้ - บอกลักษณะการอนุมานเหตุและผลที่สัมพันธ์กันได้	1 คาบ	หน้า 101-127

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
ตอนที่ 2 ใช้ภาษา พัฒนาการคิด	3 ใช้ภาษาแสดงทรรศนะ	ท 3.1 ม.4-6/5 พูดในโอกาสต่างๆพูดแสดง ทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจและเสนอ แนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม ท 3.1 ม.4-6/6 มีมารยาทในการฟังการดู และการพูด	- บอกโครงสร้างการแสดงทรรศนะได้ - บอกประเภทของทรรศนะได้ - บอกลักษณะของภาษาที่ใช้แสดงทรรศนะได้ - บอกปัจจัยที่ส่งเสริมการแสดงทรรศนะได้ - บอกวิธีการประเมินค่าทรรศนะได้	2 คาบ	หน้า 128-140
ตอนที่ 2 ใช้ภาษา พัฒนาการคิด	4 ใช้ภาษาในการโต้แย้ง	ท 3.1 ม.4-6/5 พูดในโอกาสต่างๆพูดแสดง ทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจและเสนอ แนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม ท 3.1 ม.4-6/6 มีมารยาทในการฟังการดู และการพูด	- บอกโครงสร้างของการโต้แย้งได้ - บอกกระบวนการโต้แย้งได้ - บอกการวินิจฉัยเพื่อตัดสินข้อโต้แย้งได้ - บอกข้อควรระวังในการโต้แย้งที่สำคัญได้	1 คาบ	หน้า 142-164
ตอนที่ 2 ใช้ภาษา พัฒนาการคิด	5 ใช้ภาษาเพื่อโน้มน้าวใจ	ท 3.1 ม.4-6/5 พูดในโอกาสต่างๆพูดแสดง ทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอ แนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม ท 3.1 ม.4-6/6 มีมารยาทในการฟังการดู และการพูด	- บอกกลวิธีในการโน้มน้าวใจได้ - บอกลักษณะของภาษาที่โน้มน้าวใจได้ - เขียนเชิญชวน เขียนโฆษณาสินค้า โฆษณาชวน เชื่อได้ - เขียนคำขวัญส่งเสริมนโยบายต่างๆได้	1 คาบ	หน้า 167-191
ตอนที่ 2 ใช้ภาษาพัฒนา การคิด	6. ใช้ภาษาอธิบาย	ท 2.1 ม.4-6/1 เขียนสื่อสารในรูปแบบ ต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษา เรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญ ชัดเจน ท 2.1 ม.4-6/8 มีมารยาทในการเขียน	- อธิบายความแตกต่างของโวหาร อธิบาย บรรยายและพรรณนาได้ - บอกหลักเกณฑ์การเขียนอธิบาย การเขียน บรรยาย และการเขียนพรรณนาได้ - จำแนกโวหารอธิบาย บรรยายและพรรณนาได้ - สามารถเขียนโวหารอธิบาย บรรยาย และ พรรณนาได้	4 คาบ	หน้า 192-223



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชา Grammar ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา อ 33101 รายวิชาภาษาอังกฤษหลัก 5 จำนวน 1 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน
8.Word Building	8.1 Collocations	ต1.1 ต2.2	อธิบาย เปรียบเทียบ โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและไทย	1 คาบ
	8.2 Learn English through films	ต3.1 ต4.1	ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์จริงและ สถานการณ์จำลองได้	2 คาบ
	Tuition	ต1.1 ต1.2	ใช้ภาษาในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้	2 คาบ
	8.3 Roots	ต1.3 ต2.1	พูด เขียน นำเสนอข้อมูลได้	2 คาบ
	8.4 prefixes	ต1.2 ต2.2	ค้นคว้าและสืบค้นได้	2 คาบ
	8.5 Suffixes	ต2.1 ต2.2	อธิบาย เปรียบเทียบ โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและไทย	2 คาบ
9.Singular and Plural	Agreement of subject and verb	ต4.1 ต4.2	ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์จริง เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลได้	4 คาบ
10.Vocabulary	Learn English through songs	ต1.3 ต2.1	เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทาง ใน การสนทนาได้	2 คาบ
Review				



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

รหัสวิชา ศ31101, ศ32101, ศ33101 รายวิชาศิลปะและดนตรี ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

เดือน	สัปดาห์	เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
	11	ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) ทฤษฎีดนตรี : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5
สิงหาคม 2561	12	ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) ทฤษฎีดนตรี : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5
	13	ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) ทฤษฎีดนตรี : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5
	14	ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) ทฤษฎีดนตรี : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5
	15	ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) ทฤษฎีดนตรี : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5
	16	ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) ทฤษฎีดนตรี : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5
กันยายน 2561	17	ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) ทฤษฎีดนตรี : ทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5
	18	ปฏิบัติ : สอบเก็บคะแนนปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) ทฤษฎีดนตรี : สอบเก็บคะแนนทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5
	19	ปฏิบัติ : สอบเก็บคะแนนปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) ทฤษฎีดนตรี : สอบเก็บคะแนนทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5
	20	ปฏิบัติ : สอบเก็บคะแนนปฏิบัติเครื่องดนตรี (30 นาที) ทฤษฎีดนตรี : สอบเก็บคะแนนทฤษฎีดนตรี (20 นาที)	ศ.2.1/ม.4-6/6-8 : ศ.2.2/ม.4-6/1-2 ศ.2.1/ม.4-6/1-5
ตุลาคม 2561		สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2561	

เนื้อหาสาระการเรียนรู้ภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หัวข้อ/บทที่ 课程	สาระการเรียนรู้ 课程内容	คำศัพท์ 生词	บทเรียน/บทสนทนา 课文/对话	ไวยากรณ์ 语法	การบ้าน 功课
<p>第一课 她长得真漂亮</p> <p>บทที่ 1 หล่อหน้าตาสวยจริงๆ</p>	<p>มาตรฐาน ต 1.3</p> <p>นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดชั้นปี</p> <p>พูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>สาระการเรียนรู้</p> <p>ประโยชน์และจำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว</p>	<p>长方形、正方形、三角形、圆形、椭圆形、梯形、厘米、形状、宽、像、和蔼可亲、嘴角、翘、悄悄话、对、笑口常开</p>	<p>1. A: 你的旗子是什么形状? B: 我的旗子是三角形, 你的呢? A: 我的是长方形。长八十厘米, 宽五十厘米。</p> <p>2. A: 你妹妹长得真可爱。大眼睛, 高鼻子, 小嘴巴。 B: 谢谢! A: 你和你妹妹长得不太像。 B: 我长得像爸爸, 妹妹长得像我妈妈。这是我妈妈的照片。 A: 喔, 你妈妈长得真漂亮!</p>	<p>1.什么形状? 2.长得.....</p>	
<p>第二课 你有多高</p> <p>บทที่ 2 เธอสูงแค่ไหน</p>	<p>มาตรฐาน ต 1.3</p> <p>นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ</p>	<p>身高 矮 体重 肚子 眼镜 弥勒佛 个子 邻居 因为 所以 那么 津津有味 馋 自言自语</p>	<p>A: 你有多高? B: 我身高一米五四。你身高多少?</p>	<p>1.有多高? 2.比我高。 3. 你体重多少?</p>	

หัวข้อ/บทที่ 课程	สาระการเรียนรู้ 课程内容	คำศัพท์ 生词	บทเรียน/บทสนทนา 课文/对话	ไวยากรณ์ 语法	การบ้าน 功课
	<p>ตัวชี้วัดชั้นปี</p> <p>พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>สาระการเรียนรู้</p> <p>คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว</p>		<p>A: 我一米四九，你比我高。你们家谁个子最高？</p> <p>B: 我爸爸个子最高。</p> <p>A: 你体重多少？</p> <p>B: 我体重四十八公斤。</p> <p>A: 你体重多少公斤？</p> <p>B: 我四十九公斤，我比你胖。</p> <p>A: 你看起来不胖。</p> <p>B: 因为我个子高。</p> <p>胖哥哥</p> <p>我家邻居胖哥哥今年十五岁，体重八十多公斤。.....我们听了都笑疼了肚子。</p>		
<p>第三课 他性格活泼</p> <p>บทที่ 3 เขานิสัยร่าเริง ชุกชอน</p>	<p>มาตรฐาน ต 1.2</p> <p>มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดชั้นปี</p>	<p>文静 活泼 害羞 害怕 伤心 调皮 性格 胆小。印象 连 专心致志 写作 诞生 乱蓬蓬 深受欢迎</p>	<p>A: 你性格怎么样？</p> <p>B: 我性格活泼，爱说爱笑。</p> <p>A: 你妹妹看起来性格很文静。</p> <p>B: 是呀，还有点儿胆小，连老鼠都害怕。</p> <p>A: 她怎么了？</p> <p>B: 她生气了！</p>		

หัวข้อ/บทที่ 课程	สาระการเรียนรู้ 课程内容	คำศัพท์ 生词	บทเรียน/บทสนทนา 课文/对话	ไวยากรณ์ 语法	การบ้าน 功课
	<p>พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความ คิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ</p> <p>สาระการเรียนรู้</p> <p>ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดง ความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรม ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>A: 她跟谁生气呢? B: 她生小狗的气呢。 A: 她为什么生小狗的气? B: 调皮的小狗吃了她的香肠。 A: 别伤心了, 我的给你吃。 B: 谢谢!</p> <p>罗琳与哈利·波特</p> <p>罗琳是一位英国女作家, 一九六六年七月三十一日出生。 《哈利·波特》被翻译成六十多种语言, 在全世界深受欢迎。</p>		
<p>第四课 忠实的好朋友 บทที่ 4 เพื่อนที่จริงใจ</p>	<p>มาตรฐาน ต 1.2</p> <p>มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดชั้นปี</p> <p>พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความ คิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราว ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>谦虚 骄傲 懒惰 勤奋 诚 实 说谎 夸奖 咬 忠实 抢 赢 主人 情不自禁</p>	<p>A: 猜优, 这次中文考试成绩不错。 B: 谢谢妈妈夸奖。 A: 成绩好了要谦虚, 不能骄傲啊。 B: 是, 妈妈, 我一定勤奋学习不 懒惰。 A: 是谁吃了我的糖? B: 是小猫。</p>	<p>1.成绩不错。 2.一定.....</p>	

หัวข้อ/บทที่ 课程	สาระการเรียนรู้ 课程内容	คำศัพท์ 生词	บทเรียน/บทสนทนา 课文/对话	ไวยากรณ์ 语法	การบ้าน 功课
	<p>สาระการเรียนรู้</p> <p>ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>A: 要做一个诚实的孩子，说谎话可不好。</p> <p>B: 对不起，是我吃了妹妹的糖。</p> <p>忠实的好朋友</p> <p>我有一只又可爱又调皮的小狗。.....，看着它聪明 忠实 调皮的样子，我常常情不自禁地笑出声来。</p>		
<p>第五课 复习</p> <p>บทที่ 5 บททบทวน</p>	<p>สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต 1.2</p> <p>มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดชั้นปี</p> <p>พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ</p> <p>สาระการเรียนรู้ภาษาจีน</p> <p>ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้</p>	<p>大/小、长/短、高/矮、胖/瘦、粗/细、黑/白、生肖、久、以前、日子、报名、睡懒觉、背、摇头晃脑、地方、于是、顺序、兔</p>	<p>课文</p> <p>十二生肖</p> <p>很久以前，人选了一个好日子，让动物们来报名，先到的十二种动物为人的十二生肖。.....猫睡懒觉没有被选上，就生老鼠的气。从此，猫见了老鼠就要吃它。</p>		

หัวข้อ/บทที่ 课程	สาระการเรียนรู้ 课程内容	คำศัพท์ 生词	บทเรียน/บทสนทนา 课文/对话	ไวยากรณ์ 语法	การบ้าน 功课
	เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และ กิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน				
<p>第六课 我生病了 บทที่ 6 ฉันทป่วยแล้ว</p>	<p>สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดชั้นปี พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว</p> <p>สาระการเรียนรู้ภาษาจีน ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>咳嗽、发烧、肚子疼、 量体温、拉肚子药、药 、眼泪、毛巾、小便、 无微不至、退烧、伸出 、笑咪咪、双臂、搂住</p>	<p>A: 班牙亚，七点了，快起床！ B: 妈妈，我不舒服。 A: 你怎么了？ B: 我头疼，一会儿冷一会儿热。 A: 妈妈给你量一下体温。 B: 妈妈多少度？ A: 三十一八度，你发烧了，还有 什么地方不舒服吗？ B: 我肚子疼要上厕所。 A: 妈，我拉肚子了。 B: 今天不要上学了，妈妈带你去 医院。</p> <p style="text-align: center;">亲爱的妈妈</p> <p>在我生病时，最关心我的是亲 爱的妈妈。前天夜里，妈妈发现我 的脸红得像苹果一样，还不停地咳 嗽，就马上给我量体温，三十一 九度八。..... 妈妈的爱是那么温 暖。</p>	<p>- ...给...+ V - ...带...</p>	
<p>第七课 去医院</p>	<p>สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>头疼、头晕、称体重、 量血压、听心脏、药房</p>	<p>A: 你觉得哪儿不舒服？ B: 我头疼，头晕。</p>	<p>- 你哪儿不舒服？</p>	

หัวข้อ/บทที่ 课程	สาระการเรียนรู้ 课程内容	คำศัพท์ 生词	บทเรียน/บทสนทนา 课文/对话	ไวยากรณ์ 语法	การบ้าน 功课
บทที่ 7 ไปโรงพยาบาล	<p>มาตรฐาน ต 1.2</p> <p>มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดชั้นปี</p> <p>พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>สาระการเรียนรู้ภาษาจีน</p> <p>ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>、感冒、严重、注意、副、无精打采、陪、放心、乐滋滋</p>	<p>A: 咳嗽吗?</p> <p>B: 有一点儿。</p> <p>A: 什么时候开始的?</p> <p>B: 昨天晚上。</p> <p>A: 嗓子疼吗?</p> <p>B: 不疼。</p> <p>A: 三十八度五，你发烧了。</p> <p>B: 严重吗?</p> <p>A: 不严重，吃点儿药，休息几天就好了。</p> <p>B: 吃东西要注意什么?</p> <p>A: 多吃水果和蔬菜，多喝水。</p> <p style="text-align: center;">爷爷看病</p> <p style="text-align: center;">早晨，爷爷一副无精打采的样子，说头疼，有些不舒服。我听了心里乐滋滋的。</p>	<p>- 多....</p>	
<p>第八课</p> <p>我的病好多了</p> <p>บทที่ 8 อาการป่วยของฉันดีขึ้นมากแล้ว</p>	<p>สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต 1.2</p> <p>มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง</p>	<p>车祸、骨折、手术、住院、打针、输液、探病、围着、伤口、想念、问长问短、摸、出院、盼、连声、安心、养病</p>	<p>A: 班亚听说你病了，怎么样了?</p> <p>B: 住院打针、输液，现在好多了。这两天学新课了吗?</p> <p>A: 数学，汉语和英语都学新课了。</p> <p>B: 班亚来学校了，病好了吗?</p> <p>A: 好多了，还有一点儿咳嗽。</p>	<p>-还有一点点儿....</p> <p>-帮我.....</p>	

หัวข้อ/บทที่ 课程	สาระการเรียนรู้ 课程内容	คำศัพท์ 生词	บทเรียน/บทสนทนา 课文/对话	ไวยากรณ์ 语法	การบ้าน 功课
	<p>ความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดชั้นปี</p> <p>พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว</p> <p>สาระการเรียนรู้ภาษาจีน</p> <p>ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p>		<p>B: 你的病刚好，不要喝冰水。 A: 谢谢，老师。 B: 我拉下的课，请老师帮我补一下， 好吗？ A: 没问题，放学后来我办公室吧。</p> <p style="text-align: center;">探病</p> <p>这两天林老师没来给我们上中文 课，听说林老师出车祸骨折了，在 医院动手术。.....</p> <p>.....。林老师看看这个，又看 看那个，连声说：“好，好，你们 都是好学生！”</p>		

เนื้อหาการเรียนรู้ ภาษาญี่ปุ่น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา 6 ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้	บทที่	คำศัพท์	รูปประโยค	โครงสร้างไวยากรณ์	กิจกรรม / ใบงาน ในชั้นเรียน
ทบทวนตัวอักษรและวิธีการอ่านตัวอักษรฮิรางานะ	Introduction	คำศัพท์ฮิรางานะ (บัตรคำศัพท์)	-	-	เกมส์คำศัพท์ตัวอักษรฮิรางานะ
ทบทวนตัวอักษรและวิธีการอ่านตัวอักษรคาตากานะ	Introduction	คำศัพท์คาตากานะ (บัตรคำศัพท์)	-	-	เกมส์คำศัพท์ตัวอักษรคาตากานะ
สำนวนการแนะนำตัวและการตอบรับเมื่อเจอกันครั้งแรก	บทที่ 1 : はじめまして	人、仕事、国、語、年 QW : 何歳、誰、何	1.私はマイクミラーです。 2.サントスさんは学生じゃありません。 3.ミラーさんは会社員ですか。 4.サントスさんも会社員です。	1.NはNです。 2.NはNじゃありません。 3. ประโยคですか。 4.คำช่วยも และの	1.クラスで自己紹介 2.自分のこと
การระบุตำแหน่งสิ่งของและคำแสดงความเป็นเจ้าของ	บทที่ 2 : ほんの気持ちです。	色々な物 QW : 何	1.これは辞書です。 2.これはコンピューターの本です。 3.それは私の傘です。 4.この傘は私のです。	1. これ・それ・あれ 2. この・その・あの 3. そうです・そう じゃありません 4.ประโยค1か、ประโยค2か。 5.คำช่วยの	1.物の名前を覚える 2.お土産を渡す会話

หน่วยการเรียนรู้	บทที่	คำศัพท์	รูปประโยค	โครงสร้างไวยากรณ์	กิจกรรม / ใบงาน ในชั้นเรียน
การถามเรื่องสถานที่ โดยใช้ภาษาธรรมดา และภาษาสุภาพ	บทที่ 3 : これをください。	場所、階、お 金 QW : どこ、ど ちら	1.ここは食堂です。 2.電話はあそこです。	1.ここ・そこ・あそこ 2.こちら・そちら・あち ら 3.どこ・どちら 4.สรุปกลุ่มคำศัพท์こそあど	1.場所を聞きます。
การบอกเวลาและ ช่วงเวลา	บทที่ 4 : そちらは何時 から何時まで ですか。	動詞、時間、 場所 QW : 何時	1.今四時五分です。 2.私は九時から五時まで働 きます。 3.私は朝六時に起きます。 4.私は昨日勉強しました。	1.今、...時...分です。 2.「ます」形 3.ます・ません・ました ・ませんでした 4.เวลาに 5.คำช่วยから,まで,と	1.そちらは何時です か。 2.クラスは何時から 何時までですか。
การใช้คำกริยา (ไป/ มา/กลับ) ในประโยค	บทที่ 5 : 甲子園へ行 きますか。	行く、来る、 帰る、交通、 日 QW : 何で、何 曜日	1.私は京都へ行きます。 2.私はタクシーでうちへ帰 ります。 3.私は家族と日本へ来まし た。	1. ...へ行きます・来ます ・帰ります。 2. どこも...ません 3. いつ? 4. คำช่วยと、で	1. どうやって行きま すか。
สำนวนการชักชวน และการตอบรับ/ ปฏิเสธ	บทที่ 6 : 一緒に行き ませんか。	動詞、食物 QW : 何を	1.私はジュースを飲みます 。 2.私は駅で新聞を買います 。 3.一緒に神戸へ行きませ んか。 4.ちょっと休みましょ う。	1. NをV 2. Nをしますか。 3. 何をしますか。 4. 「なん」と「なに」 5. Vませんか。 6. Vましょう。	1. 休みは何をしまし たか。 2. 誘う会話

หน่วยการเรียนรู้	บทที่	คำศัพท์	รูปประโยค	โครงสร้างไวยากรณ์	กิจกรรม / ใบงาน ในชั้นเรียน
ทบทวนบทที่ 1-6 และ ทดสอบความเข้าใจ					
จำนวนการให้และ ได้รับ	บทที่ 7 : ごめんくだ さい	道具、家族 、動詞	1.私はワープロで手紙を 書きます。 2.私は木村さんに花をあ げます。 3.私はカリナさんにチョコ レートもらいました。	1. เครื่องมือ/วิธีการでV 2. คำ/ประโยค 为何ですか 。 3. 人にあげます。 4. 人にもらいます。	ペアで練習
การอธิบายโดยใช้ คำคุณศัพท์ (Adjective)	บทที่ 8 : そろそろ失 礼します。	イ形容詞・ ナ形容詞 QW : どう、 どんな、ど れ	1.桜はきれいです。 2.富士山は高いです。 3.桜はきれいな花です。 4.富士山は高い山です。	1. イ形容詞・ナ形容詞 2. とても・あまり 3. どうですか。 4. どんなNですか	1.生活はどうで すか。
การอธิบายระดับ ความเข้าใจและ ความชอบ	บทที่ 9 : 残念です。	わかります 、あります	1.私はイタリア料理が好 きです。 2.私は日本語が少しわか りません。 3.今日は子供の誕生日で すから、早く帰ります 。	1. Nがあります。 2. Nがわかります。 3. Nが好きです。 4. Nがきれいです。	1.日本語がわか りますか。 2.何が好きです か。

หน่วยการเรียนรู้	บทที่	คำศัพท์	รูปประโยค	โครงสร้างไวยากรณ์	กิจกรรม / ใบงาน ในชั้นเรียน
มี ใช้กับสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต	บทที่ 10 : チリソース はありませ んか。	います・あ ります、立 場	1.あそこに佐藤さんがい ます。 2.机の上に写真がありま す。 3.家族はニューヨークに います。 4.東京ディズニーランド はちば県にあります。	1. Nがあります。 2. Nがいます。 3. Nは所にあります・ います	1.学校の中に何 がありますか。 何がいますか。
การใช้ลักษณนาม ต่างๆ	บทที่ 11 : これ、お願 いします。	一つ・二つ 、時間、週 間 QW : どのく らい	1.会議室にテーブルが七 つあります。 2.私は日本に一年います 。	1. วิธีนับจำนวน 2. คำแสดงปริมาณ, จำนวน	数の練習
การเปรียบเทียบชั้น กว่า	บทที่ 12 : お祭りはど うでしたか 。	季節、味 QW : どちら 、どちらも	1.昨日は雨でした。 2.昨日は寒かったです。 3.北海道は九州より大き いです。 4.私は一年で夏が一番好 きです。	1. NはNよりADJで す。 2. NとNとどちらがA DJですか。 3. Nの方がADJです 。	1.タイと日本と どちらが好きで すか 2.どれが一番大 きいですか。

หน่วยการเรียนรู้	บทที่	คำศัพท์	รูปประโยค	โครงสร้างไวยากรณ์	กิจกรรม / ใบงาน ในชั้นเรียน
				4. NでNが一番ADJ です。	
ทบทวนบทที่ 7-12 และ ทดสอบความเข้าใจ					