



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค21101 รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
1. เศษส่วนและทศนิยม	1.1 เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน 1.2 การบวกและการลบเศษส่วน 1.3 การคูณและการหารเศษส่วน 1.4 การนำความรู้เกี่ยวกับเศษส่วนไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน	ค1.1 ม.1/1 เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะและใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	- ระบุเศษส่วนที่แทนด้วยจุดบนเส้นจำนวนและหาจุดบนเส้นจำนวนที่แทนเศษส่วนได้ - เปรียบเทียบเศษส่วนได้ - คำนวณผลลัพธ์การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนได้	6 คาบ	หน้า 36-58
	1.5 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม 1.6 การบวกและการลบทศนิยม 1.7 การคูณและการหารทศนิยม 1.8 การนำความรู้เกี่ยวกับทศนิยมไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน		- บอกค่าประจำหลักของทศนิยมตำแหน่งต่าง ๆ ได้ - เปรียบเทียบทศนิยมได้ - คำนวณผลลัพธ์การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยมได้	6 คาบ	หน้า 59-83
	1.9 จำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ		- บอกความหมายของจำนวนตรรกยะได้ - ระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนตรรกยะได้ - แยกแยะจำนวนตรรกยะได้ - เลือกใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริงได้	6 คาบ	หน้า 84-95

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
2. มิติสัมพันธ์ของรูป เรขาคณิต	2.1 หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ	ค2.2 ม.1/2 เข้าใจและใช้ความรู้ทางเรขาคณิต ในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและ รูปเรขาคณิตสามมิติ	- อธิบายลักษณะหน้าตัดที่ได้จากการตัดรูป เรขาคณิตสามมิติด้วยระนาบในทิศทางที่ กำหนดให้ได้	2 คาบ	หน้า130-139
	2.2 การอธิบายภาพสองมิติที่ได้จากการ มองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูป เรขาคณิตสามมิติ		- ระบุภาพสองมิติที่ได้จากการมอง ด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูป เรขาคณิตสามมิติได้	2 คาบ	หน้า140-147
	2.3 รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจาก ลูกบาศก์		- เขียนภาพสองมิติที่ได้จากการมอง ด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูป เรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจาก ลูกบาศก์ได้	2 คาบ	หน้า148-165



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ว 21101 รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
1.หน่วยของสิ่งมีชีวิต	เซลล์ของสิ่งมีชีวิต ประเภทของสิ่งมีชีวิต	ว 1.2 ม 1/1 เปรียบเทียบรูปร่างและโครงสร้างของเซลล์พืช และเซลล์สัตว์ รวมทั้งบรรยายหน้าที่ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไส้โทรพลาสซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรียและ คลอโรพลาสต์	1. นักเรียนอธิบายลักษณะของเซลล์ ชนิดต่างๆได้ 2. จำแนกเซลล์ตามเกณฑ์ที่คิดขึ้นเองได้ 3.อธิบายหน้าที่ของเซลล์จากรูปร่างลักษณะที่ศึกษาได้ 4.เปรียบเทียบขนาดและรูปร่างเซลล์ที่ศึกษาได้	4 คาบ	หน้า 31-33
	กล้องจุลทรรศน์	ว 1.2 ม.1/2 ใช้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสงศึกษาเซลล์และโครงสร้าง ต่างๆ ภายในเซลล์	1. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการใช้กล้องจุลทรรศน์ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถใช้กล้องจุลทรรศน์ ส่องดูเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ได้		หน้า 34-35
	โครงสร้างของเซลล์	ว 1.2 ม.1/3 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ ของเซลล์ ว 8.1 ม.1/3 ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดย	1. นักเรียนสามารถอธิบายโครงสร้าง เซลล์พืชและเซลล์สัตว์ได้ 2. นักเรียนสามารถบอกโครงสร้าง และหน้าที่ของ		หน้า 36-40

		วิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นที่น่าเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่น เข้าใจวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา ว 8.1 ม.1/4 ทดสอบประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการ	เซลล์พืชและเซลล์สัตว์ได้ 3. นักเรียนสามารถสร้างแบบจำลองเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ได้		
หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
		ปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา ว 8.1 ม.1/5 ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ กลไกไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย			
	การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ - การแพร่ - การออสโมซิส	ว 1.2 ม.1/4 อธิบายการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต โดยเริ่มจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ จนเป็นสิ่งมีชีวิต ว 1.2 ม.1/5 อธิบายกระบวนการแพร่และออสโมซิสจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และยกตัวอย่างการแพร่และออสโมซิสในชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนอธิบายการจัดระบบของ สิ่งมีชีวิตได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถทดลองและอธิบาย การแพร่ และการออสโมซิสของพืชได้		หน้า 41-47
2.การดำรงชีวิตของพืช	การสังเคราะห์ด้วย	ว 1.2 ม.1/6 ระบุปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์	1.นักเรียนอธิบายกระบวนการสังเคราะห์แสงได้	6 คาบ	หน้า 48-50

	แสง / กระบวนการ สังเคราะห์ด้วยแสง	ด้วยแสงและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ ด้วยแสง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	2. นักเรียนสามารถทดลอง เรื่องผลผลิต ที่เกิดจากการสังเคราะห์แสงได้		
	ปัจจัยที่สำคัญต่อกระ บวนการสังเคราะห์ ด้วยแสง	ว 1.2 ม.1/7 อธิบายความสำคัญของการ สังเคราะห์ด้วยแสงของ พืชต่อสิ่งมีชีวิตและ สิ่งแวดล้อม ว 1.2 ม.1/8 ตระหนักในคุณค่าของพืชที่มีต่อ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมโดยการร่วมกันปลูกและ ดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียนและชุมชน	1.นักเรียนอธิบายถึงความสำคัญของ กระบวนการสังเคราะห์แสงได้ 2. นักเรียนสามารถระบุปัจจัยที่สำคัญ ต่อการสังเคราะห์แสงได้ถูกต้อง		หน้า 51-53
หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
	การลำเลียงสารในพืช การลำเลียงน้ำและแร่ ธาตุ	ว 1.2 ม.1/9 บรรยายลักษณะและหน้าที่ของไซ เล็มและโฟลเอ็ม	1. นักเรียนอธิบายกลุ่มเซลล์ที่เกี่ยวข้องกับการ ลำเลียงน้ำของพืชได้ 2. อธิบายโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับระบบลำเลียงน้ำของ พืชได้ 3. บอกความแตกต่างของการจัดเรียงตัวของท่อ ลำเลียงในพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่ได้		หน้า 54-56
	การลำเลียงอาหาร	ว 1.2 ม.1/10 เขียนแผนภาพที่บรรยายทิศ	1. นักเรียนอธิบายกลุ่มเซลล์ที่เกี่ยวข้องกับการ		หน้า 57-58

		ทางการลำเลียงสารในไซเล็มและโฟลเอ็มของพืช	ลำเลียงอาหารของพืชได้ 2. นักเรียนอธิบายโครงสร้างที่เกี่ยวกับระบบลำเลียงอาหารของพืชได้ 3. นักเรียนวาดรูปแสดงทิศทางการการลำเลียงสารในไซเล็มและโฟลเอ็มของพืช		
	การเจริญเติบโตของพืช/การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืช	ว 1.2 ม.1/11 อธิบายการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศของพืชดอก	1. นักเรียนอธิบายการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืช 2. ระบุโครงสร้างของดอกที่เกี่ยวกับการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืชได้ 3. ทำการทดลองแยกส่วนประกอบของดอกไม้ได้		หน้า 59-69
หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
	การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืช	ว 1.2 ม.1/12 อธิบายลักษณะโครงสร้างของดอกที่มีส่วนทำให้เกิดการถ่ายเรณู รวมทั้งบรรยายการปฏิสนธิของพืชดอก การเกิดผลและเมล็ด กระจายเมล็ด และการงอกของเมล็ด	1. นักเรียนอธิบายโครงสร้างของดอกและการเกิดปฏิสนธิของดอกได้ 2. นักเรียนสามารถบอกปัจจัยภายนอกที่ช่วยให้เกิดการปฏิสนธิของดอกได้		หน้า70

		<p>ว 1.2 ม.1/13 ตระหนักถึงความสำคัญของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอก โดยการไม่ทำลายชีวิตของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณู</p> <p>ว 1.2 ม.1/14 อธิบายความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช</p> <p>ว 1.2 ม.1/15 เลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชในสถานการณ์ที่กำหนด</p>	<p>3.นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของธาตุและเลือกใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมต่อพืชได้</p>		
<p>-เทคโนโลยีชีวภาพของพืช/การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ</p> <p>-เทคโนโลยีการตัดแปรพันธุกรรมของพืช</p>	<p>ว 1.2 ม.1/16 เลือกวิธีการขยายพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับความต้องการของมนุษย์ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ของพืช</p> <p>ว 1.2 ม.1/17 อธิบายความสำคัญและเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในการใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ</p> <p>ว 1.2 ม.1/18 ตระหนักถึงประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชโดยการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ว 8.1 ม.1/1 อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี</p>	<p>1. นักเรียนบอกความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพสำหรับพืชได้</p> <p>2. อธิบายวิธีการที่เป็นเทคโนโลยีชีวภาพสำหรับพืชได้</p> <p>3. นักเรียนรวบรวมข้อมูลทำ PowerPoint แสดงการศึกษา เรื่อง การควบคุมทางชีวภาพได้</p>		หน้า 71-72	



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 1 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
๑. ร่อนน้ำลายไหล เสียก่อน	๑.๑ การอ่านและพิจารณาเรื่องสั้น ๑.๒ การใช้ภาษาวรรณศิลป์	ท ๑.๑ ม.๑/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสม กับเรื่องที่อ่าน	๑. อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องได้ ๒. วิเคราะห์การใช้ภาษาเชิงวรรณศิลป์ได้ ๓. ใช้คำเปรียบเทียบได้ถูกต้องตามความหมาย ๔. บอกความหมายของคำซ้ำและคำซ้อนได้ ๕. บอกประเภทของคำซ้ำและคำซ้อนได้ ๖. จำแนกชนิดของคำซ้ำและคำซ้อนได้ถูกต้อง ๗. ใช้คำซ้ำและคำซ้อนได้ถูกต้องตามความหมาย	๒ คาบ	หน้า ๖๔ - ๗๖
	๑.๓ การใช้คำเปรียบ	ท ๑.๑ ม.๑/๔ ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบ และคำที่มีความหมายในบริบท ต่าง ๆ จากการอ่าน			
	๑.๔ การสร้างคำในภาษาไทย - คำประสม - คำซ้ำ - คำซ้อน	ท ๔.๑ ม./๒ สร้างคำในภาษาไทย			
๒. เก็บมาเล่าเอามาคุย	๒.๑ การพิจารณาคุณค่าของงานเขียน ๒.๒ หลักการเขียนบรรยาย	ท ๒.๑ ม.๑/๓ เขียนบรรยายประสบการณ์โดย	๑. บอกหลักการเขียนบรรยายได้ ๒. เขียนบรรยายประสบการณ์ตามหัวข้อที่	๒ คาบ	หน้า ๘๐ - ๘๙

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
	๑.๓ การเขียนบรรยาย ๑.๔ ตัวอย่างการเขียนบรรยาย ประสพการณ์	ระบุสาระสำคัญและรายละเอียด สันับสนุน	กำหนดให้ได้ ๓. อธิบายความหมายของคำพ้องรูป พ้องเสียง พ้องความหมายได้ ๔. จำแนกคำชนิดต่าง ๆ ได้ ๕. ใช้คำพ้องได้ถูกต้องตามความหมายของคำ		
	๒.๕ คำพ้อง - คำพ้องรูป - คำพ้องเสียง - คำพ้องความหมาย	ท ๔.๑ ม./๒ สร้างคำในภาษาไทย			
๓. เข้าเมืองตาหลิ่ว ต้อง หลิวตาตาม	๓.๑ การเขียนอธิบาย ขยายความ	ท ๒.๑ ม.๑/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจนเหมาะสม และสละสลวย	๑. เขียนอธิบายขยายความได้ ๒. สรุปเนื้อหาเรื่องที่อ่านพร้อมทั้งบอกข้อคิดจาก เรื่องได้ ๔. อธิบายความหมายของสำนวน สุภาษิต และคำ พังเพยได้ ๕. จำแนกสำนวน สุภาษิต และคำพังเพยได้อย่าง ถูกต้อง ๖. ใช้สำนวนสุภาษิต และคำพังเพยได้อย่างถูกต้อง	๒ คาบ	หน้า ๙๒ - ๑๐๑

			ตรงตามความหมายของคำ ๗. อธิบายคุณค่าทางภาษาของสำนวนไทยได้		
หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
	๓.๒ สำนวน สุภาษิต คำพังเพย - ที่มาของสุภาษิตและคำพังเพย - คุณค่าทางภาษาของสำนวน สุภาษิต - การนำสำนวนสุภาษิตไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ท ๔.๑ ม.๑/๖ วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต			
๔. สุภาษิตพระร่วง	๔.๑ ประวัติความเป็นมาของเรื่อง ๔.๒ ลักษณะคำประพันธ์ของร้อยสุภาพ	ท ๑.๑ ม.๑/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ท ๓.๑ ม.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	๑. อธิบายความหมายของสำนวน สุภาษิต และคำพังเพยได้ ๒. จำแนกสำนวน สุภาษิต และคำพังเพยได้อย่างถูกต้อง ๓. ใช้สำนวนสุภาษิต และคำพังเพยได้อย่างถูกต้องตรงตามความหมายของคำ ๔. อธิบายคุณค่าทางภาษาของสำนวนไทยได้ ๕. บอกประวัติความเป็นมาของสุภาษิตพระร่วงได้	๔ คาบ	หน้า ๕๐ - ๖๙

			๖. อธิบายลักษณะคำประพันธ์ได้ ๗. พุดแสดงความคิดเห็นหรือโต้แย้งได้ ๘. ตีความจากสุภาชิตพระร่วงได้ ๙. วิเคราะห์ความหมายจากสุภาชิตพระร่วงได้ ๑๐. เขียนสรุปความจากสุภาชิตพระร่วงได้ ๑๑. เขียนอธิบายความหมายของคำศัพท์ได้ ๑๒. เขียนคำศัพท์ในสุภาชิตพระร่วงได้ถูกต้อง		
หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
			๑๓. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่อ่านได้ ๑๔. วิเคราะห์คุณค่าของสุภาชิตพระร่วงได้ ๑๕. ใช้สุภาชิตพระร่วงได้ถูกต้องตามเหตุการณ์		
	๔.๓ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งอย่างมีเหตุผล	ท ๓.๑ ม.๑/๓ พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู			
	๔.๔ การอ่านตีความ ๔.๕ การอ่านคิดวิเคราะห์	ท ๑.๑ ม.๑/๕ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ			

		โดยพิจารณาจากบริบท ท ๑.๑ ม.๑/๘ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากงาน เขียนอย่างหลากหลายเพื่อ นำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต			
	๔.๖ การพูดสรุปความ	ท ๓.๑ ม.๑/๑ พูดสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ ฟังและดู			
	๔.๗ การเปรียบเทียบสุภาษิตโบราณ กับปัจจุบัน ๔.๘ เขียนคำศัพท์ที่ปรากฏอยู่ใน สุภาษิตพระร่วง	ท ๔.๑ ม.๑/๖ วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวน ที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต			
หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
	๔.๙ วิเคราะห์คุณค่าของสุภาษิตพระ ร่วงได้	ท ๕.๑ ม.๒/๒,๓ - วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ที่อ่านพร้อมยก เหตุผลประกอบ - อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน			

<p>๕. กาพย์พระไชยสุริยา</p>	<p>๕.๑ ประวัติความเป็นมาของเรื่อง</p> <p>๕.๒ ลักษณะคำประพันธ์ประเภทกาพย์</p> <p>๕.๓ จุดมุ่งหมายในการแต่ง</p>	<p>ท ๑.๑ ม.๑/๑</p> <p>อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๓.๑ ม.๑/๓</p> <p>พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p>	<p>๑. บอกประวัติและความเป็นมาได้</p> <p>๒. อธิบายลักษณะคำประพันธ์ได้</p> <p>๓. บอกจุดมุ่งหมายในการแต่งได้</p> <p>๔. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ถูกต้อง</p> <p>๕. อ่านทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>๖. ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดให้ได้</p> <p>๗. ถอดคำประพันธ์ที่อ่านได้</p> <p>๘. พูดเล่าเรื่องได้ตามลำดับเหตุการณ์</p> <p>๙. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของตัวละครที่ปรากฏในเรื่องได้</p> <p>๑๐. เขียนสะกุดคำตามมาตราตัวสะกุดได้</p> <p>๑๑. เขียนคำศัพท์ยากในบทเรียนได้ถูกต้อง</p> <p>๑๒. อธิบายความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง</p> <p>๑๓. บอกข้อคิดและคุณค่าจากเรื่องที่อ่านได้</p> <p>๑๔. อธิบายคุณค่าด้านภาษาได้</p> <p>๑๕. อธิบายคุณค่าด้านสังคมได้</p>	<p>๕ คาบ</p>	<p>หน้า</p> <p>๗๔ – ๗๕</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง</p>	<p>หัวข้อบทเรียน</p>	<p>มาตรฐาน/ตัวชี้วัด</p>	<p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p>	<p>เวลาเรียน</p>	<p>หนังสือเรียน</p>
	<p>๕.๔ อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้</p>	<p>ท ๑.๑ ม.๑/๑</p> <p>อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ</p>			

		บทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสม กับเรื่องที่อ่าน		
	๕.๕ ท่องจำบทอาขยาน	ท ๕.๑ ม.๑/๕ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ		
	๕.๖ การถอดคำประพันธ์ ๕.๗ การพูดเล่าเรื่อง	ท ๓.๑ ม.๑/๒ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู		
	๕.๘ การพูดอธิบายแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับพฤติกรรมตัวละครในเรื่อง	ท ๓.๑ ม.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังดู		
	๕.๙ มาตรฐานตัวสะกด ๕.๑๐ การเขียนสะกดคำศัพท์ตามคำ บอก	ท ๒.๑ ม.๑/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจนเหมาะสม และสละสลวย		
	๕.๑๑ วิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน - คุณค่าด้านเนื้อหา - คุณค่าด้านภาษา - คุณค่าด้านสังคม	ท ๕.๑ ม.๒/๒,๓ - วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ที่อ่านพร้อมยก เหตุผลประกอบ - อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน		



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา อ 21202 รายวิชาภาษาอังกฤษ(English-grammar) จำนวน 1 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
1.Present perfect -การใช้ since ,for ,just, already etc. -การใช้ have been และ have gone	Where have you been ?	ต1.2 ตัวชี้วัดที่1.2ม 2/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ต 2.2 ตัวชี้วัดที่ ม 2/1 เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงและการลำดับคำตาม โครงสร้างของประโยคในภาษาอังกฤษ	-บอกโครงสร้างและหลักการใช้ present tenseได้ -เขียนรูปประโยคในรูปคำถามและปฏิเสธได้ -นำรูปประโยคไปใช้ในการสนทนา แลกเปลี่ยนสื่อสารข้อมูลในชีวิตประจำวันได้	4คาบ	โมดูลการสอน ที่6
2.Past continuous..	I was watching T.V at 9 p.m yesterday night.	ต 1.2 ม 2/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องราวต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์การต่างๆใกล้ตัวได้ อย่างเหมาะสม	-บอกโครงสร้างของรูปประโยคในpast con.ได้ -นำรูปประโยคไปใช้ในการสนทนา แลกเปลี่ยนสื่อสารข้อมูลในชีวิตประจำวันได้	2คาบ	โมดูลการสอน ที่ 7
3.Past continuous &Past simple	I was watching T.V when the earthquake happened.	ต 2.2 ม 2/1 เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างในการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆการลำดับคำตาม โครงสร้างของประโยคของภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	-เปรียบเทียบการใช้verb formระหว่าง past sim. & past con. - นำคำกริยาของทั้ง2 tensesไปใช้ในรูป ประโยคเพื่อบรรยายหรือเล่าเรื่องราวต่างๆ ได้ถูกต้อง	4 คาบ	

4. Preposition of time, Place & ,movement.	Is there a bank around here ?	ต1.2 ม 2/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องราวต่างๆใกล้ตัวและสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	- บอกลักษณะของคำบุพบทชนิดต่างๆได้ถูกต้อง - นำคำบุพบทไปใช้ในการสนทนาสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลในชีวิตประจำวัน	2คาบ	โมดูลการสอนที่ 8
--	-------------------------------	---	--	------	------------------



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ส21101 รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
(สาระ เศรษฐศาสตร์)	1. ทำความรู้จักเศรษฐศาสตร์ - ความหมาย ประโยชน์ของเศรษฐศาสตร์ - ทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์	ส 3.1 ม.1/1	1. สามารถอธิบายความหมายของเศรษฐศาสตร์ได้ 2. สามารถจำแนกความหมาย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ที่มีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. เห็นความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ที่มีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	2 คาบ	129-134
	2. อุปสงค์และอุปทาน - อุปสงค์/ อุปทาน	ส 3.2 ม.1/3	1. อธิบายความหมายของกฎของอุปสงค์และกฎของอุปทานได้ 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน	2 คาบ	135-145

	3. สถาบันการเงิน - ทำความรู้จักทางสถาบันทางการเงิน - ธนาคารกลาง - ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเงินกับผู้ผลิตและผู้บริโภค	ส 3.2 ม.1/1	1. อธิบายความหมายและประเภทของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจได้ 2. วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันการเงินได้ 3. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทได้ 4. วิเคราะห์บทบาทสำคัญของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลางได้ 5. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงินได้	2 คาบ	149-156
หน่วยเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
	4. มงคูลเศรษฐกิจไทย - การแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ - ทรัพย์สินทางปัญญา	ส 3.2 ม.1/2 ส 3.2 ม.1/4	1. อธิบายลักษณะทางเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ 2. ยกตัวอย่างการพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจในประเทศไทยได้ 3. ยกตัวอย่างการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศไทยได้ 4. อธิบายความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญาได้	2 คาบ	163-171
(สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม)	1. รัฐธรรมนูญของเรา - ทำความรู้จักกับรัฐธรรมนูญ - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	ส 2.2 ม.1/1	1. อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันได้ 2. อธิบายสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับ	2 คาบ	79-86

	พุทธศักราช 2560		ปัจจุบันโดยสังเขปได้ 3. วิเคราะห์รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้ 4. สามารถปฏิบัติตนตามกฎหมายของรัฐธรรมนูญ		
	2. อำนาจอธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ - ถ่วงดุลอำนาจอธิปไตย - อำนาจอธิปไตยในระบอบประชาธิปไตย	ส 2.2 ม.1/2	1. อธิบายการใช้อำนาจอธิปไตยทางด้านนิติบัญญัติ บริหารและตุลาการได้ 2. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของอำนาจอธิปไตยทางด้านนิติบัญญัติ บริหารและตุลาการได้ 3. วิเคราะห์การถ่วงดุลอำนาจจากฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการได้ 4. นำมาประยุกต์ใช้ในการเดินชีวิตประจำวันได้	2 คาบ	90-96
	3. กฎหมายใกล้ตัว	ส 2.1 ม.1/1 ส 2.1 ม.1/4	1. วิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้ 2. สามารถปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้	2 คาบ	99-108



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาศิลปะพื้นฐาน 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ศ21101 รายวิชาศิลปะและดนตรี จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา : หัวข้อย่อย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ภาระงาน
1	1-4 ส.ค.	-ออกแบบลายเส้นรูปผีเสื้อ (Draw pictures of butterflies) -การแรเงาภาพลายเส้นรูปผีเสื้อ (Shading a pictures of a butterfly)	ศ 1.1 ม.1/2 ศ 1.1 ม.1/5	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการร่าง ภาพลายเส้น การเลือกใช้เส้นต่างๆใน หลักทัศนธาตุ และเข้าใจการลงน้ำหนัก- แสงเงา	- วาดเส้นดินสอดำบนกระดาษ ขนาด A3 โดยวาดเส้นรอบ นอกด้วยหลักการแบ่งตาม สัดส่วนที่ชัดเจน จากนั้นมีการ ลงน้ำหนักเส้นแรเงา
2	7-11 ส.ค.	-ออกแบบลายเส้นรูปด้วง (Draw pictures of beetles) -การแรเงาภาพลายเส้นรูปด้วง (Shading a pictures of a beetle)	ศ 1.1 ม.1/2 ศ 1.1 ม.1/5	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการร่าง ภาพลายเส้น การเลือกใช้เส้นต่างๆใน หลักทัศนธาตุ และเข้าใจการลงน้ำหนัก- แสงเงา	- วาดเส้นดินสอดำบนกระดาษ ขนาด A3 โดยวาดเส้นรอบ นอกด้วยหลักการแบ่งตาม สัดส่วนที่ชัดเจน จากนั้นมีการ ลงน้ำหนักเส้นแรเงา
3	15-18ส.ค.	-ออกแบบลายเส้นรูปปลาทูน่า (Draw pictures of tunas) -การแรเงาภาพลายเส้นรูปปลา ทะเล (Shading a pictures of marine fish)	ศ 1.1 ม.1/2 ศ 1.1 ม.1/5	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการร่าง ภาพลายเส้น การเลือกใช้เส้นต่างๆใน หลักทัศนธาตุ และเข้าใจการลงน้ำหนัก- แสงเงา	- วาดเส้นดินสอดำบนกระดาษ ขนาด A3 โดยวาดเส้นรอบ นอกด้วยหลักการแบ่งตาม สัดส่วนที่ชัดเจน จากนั้นมีการ ลงน้ำหนักเส้นแรเงา

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา : หัวข้อย่อย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ภาระงาน
4	21-25 ส.ค.	-ออกแบบวาดลายบนตัวกุ้ง (Draw pictures of prawns) -การแรเงาภาพลายเส้นรูปกุ้ง (Shading a pictures of a prawns)	ศ 1.1 ม.1/2 ศ 1.1 ม.1/5	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการร่างภาพลายเส้น การเลือกใช้เส้นต่างๆในหลักทัศนธาตุ และเข้าใจการลงน้ำหนัก- แสงเงา	- วาดเส้นดินสอดำบนกระดาษขนาด A3 โดยวาดเส้นรอบนอกด้วยหลักการแบ่งตามสัดส่วนที่ชัดเจน จากนั้นมีการลงน้ำหนักเส้นแรเงา
5	28 ส.ค.-1 ก.ย.	-การแรเงาภาพลายเส้นใบหน้าผู้หญิง หรือใบหน้าผู้ชาย	ศ 1.1 ม.1/2 ศ 1.1 ม.1/5	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการร่างภาพลายเส้น การลงน้ำหนัก-แสงเงา ของใบหน้าบุคคล	- วาดเส้นดินสอดำบนกระดาษขนาด A3 โดยวาดเส้นรอบนอกด้วยหลักการแบ่งตามสัดส่วนที่ชัดเจน จากนั้นมีการลงน้ำหนักเส้นแรเงา
6	4-27 ก.ย.	- ทบทวนบทเรียนและเน้นย้ำถึงเป้าหมายของวิชา	ศ 1.1 ม.1/1 ศ 1.1 ม.1/2 ศ 1.1 ม.1/6	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาการเรียน สามารถอธิบายความรู้เรื่องหลักทัศนธาตุ และบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ได้ สามารถบรรยายถึงวิธีการทำงานและปรับปรุงผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	-นำผลงานตลอดภาคเรียนมานำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยรวบรวมผลงานผ่านรูปแบบ Portfolio
7	28 ก.ย.-4 ต.ค.	ประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1			



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ศ21101 รายวิชาศิลปะและดนตรี จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

เดือน	สัปดาห์	เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
	11	<u>Insight Music</u> : เพลง Flag Song (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.1.1-3, 5 ศ.2.1/ม.1.8
สิงหาคม 2561	12	<u>Insight Music</u> : เพลง Flag Song (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.1.1-3, 5 ศ.2.1/ม.1.8
	13	<u>Insight Music</u> : เพลง The Contest (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.1.1-3, 5 ศ.2.1/ม.1.8
	14	<u>Insight Music</u> : เพลง The Contest (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.1.1-3, 5 ศ.2.1/ม.1.8
	15	<u>Insight Music</u> : เพลง The Seven Steps (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.1.1-3, 5 ศ.2.1/ม.1.8
	16	<u>Insight Music</u> : เพลง The Seven Steps (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.1.1-3, 5 ศ.2.1/ม.1.8
กันยายน 2561	17	<u>Insight Music</u> : เพลง Skating (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.1.1-3, 5 ศ.2.1/ม.1.8
	18	<u>Insight Music</u> : เพลง Skating (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.1.1-3, 5 ศ.2.1/ม.1.8

	19	Insight Music : เพลง The Wind (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.1.1-3, 5 ศ.2.1/ม.1.8
	20	Insight Music : เพลง The Wind (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.1.1-3, 5 ศ.2.1/ม.1.8
ตุลาคม 2561		สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2561	ศ.2.1/ม.1.4, ม.1.9



โรงเรียนสาธิตสายนอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา 21101 รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
1. รู้จักโปรแกรม Microsoft Word	1.1 แนะนำโปรแกรม Microsoft Word	ง 3.1 ม. 1/3 ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ	1. อธิบายคุณสมบัติสำคัญของโปรแกรม Microsoft Word ได้ 2. บอกส่วนประกอบต่างๆ ของหน้าจอโปรแกรม Microsoft Word ได้	1 คาบ	หน้า 1-6
2. การจัดการเอกสาร	2.1 การสร้างเอกสารแบบ ต่างๆ	ง 3.1 ม. 1/1 อธิบายหลักการทำงาน บทบาท และ ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์	1. เลือกใช้รูปแบบเอกสารได้เหมาะสมกับงาน 2. กำหนด และใส่หมายเลขหน้าได้ 3. ปรับมุมมองเอกสารแบบต่างๆ ได้ 4. บันทึกไฟล์ และนำมาเปิดใช้งานได้	1 คาบ	หน้า 14-15
	2.2 การจัดการข้อความ	ง 3.1 ม. 1/3 ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ	1. จัดย่อหน้าได้ 2. แทรก และพิมพ์ทับข้อความได้	2 คาบ	หน้า 30-45

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
			3. เปลี่ยนรูปแบบ และขนาดอักษรได้ 4. ใส่ลักษณะ และสีข้อความได้ 5. จัดตำแหน่งข้อความได้เหมาะสม		
	2.3 การจัดการกับคำ	ง 3.1 ม. 1/2 อภิปราย ลักษณะสำคัญ และ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ตรวจสอบคำผิด และละเว้นคำผิดได้ 2. ค้นหาคำ หรือประโยคในเอกสารได้ 3. แทนที่คำ หรือประโยคในเอกสารได้	2 คาบ	หน้า 46-50
	2.4 การปรับแต่งเอกสาร	ง 3.1 ม. 1/3 ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ	1. เลือกใช้รูปแบบอักษรอัตโนมัติได้เหมาะสม 2. ใส่กรอบเอกสารได้ 3. ตกแต่งพื้นหลังแบบต่างๆ ได้เหมาะสม 4. แทรกรูปภาพลงในเอกสารได้	2 คาบ	หน้า 54-70
	2.5 Word Art	ง 3.1 ม. 1/3 ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ	1. เลือกใช้รูปแบบ Word Art ได้เหมาะสม 2. ใส่เอฟเฟกต์ Word Art ได้เหมาะสม	2 คาบ	หน้า 71-72
	2.6 SmartArt	ง 3.1 ม. 1/3 ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ	1. เลือกใช้รูปแบบไดอะแกรมได้เหมาะสม 2. ใส่เอฟเฟกต์ และปรับแต่งไดอะแกรมได้ เหมาะสม	2 คาบ	หน้า 73-75
	2.7 ตาราง	ง 3.1 ม. 1/3 ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ	1. สร้างตารางได้ 2. ปรับแต่งตารางได้	3 คาบ	หน้า 76-83
3. รู้จักโปรแกรม Microsoft Excel	3.1 แนะนำโปรแกรม Microsoft Excel	ง 3.1 ม. 1/1 อธิบายหลักการทำงาน บทบาท และ ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์	1. อธิบายคุณสมบัติสำคัญของโปรแกรม Microsoft Excel ได้ 2. บอกส่วนประกอบต่างๆ ของหน้าจอโปรแกรม Microsoft Excel ได้	1 คาบ	หน้า 94-99

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
	3.2 การจัดการไฟล์ Microsoft Excel	ง 3.1 ม. 1/1 อธิบายหลักการทำงาน บทบาท และ ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์	1. บันทึก และนำไฟล์มาเปิดใช้งานได้	1 คาบ	หน้า100-104

เนื้อหาการเรียนรู้ ภาษาจีน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ 学习单元	บทที่ 课程	คำศัพท์ 生词	รูปประโยค 句子	โครงสร้างไวยากรณ์ 语法结构	กิจกรรม/ ใบ งาน
สาระการเรียนรู้ภาษาจีน 1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง	第一课 我的脸	头发、眉毛、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴、脸、牙	1. 我的鼻子很大，耳朵很小。 2. 我有眉毛。 3. 我有蓝眼睛，黄头发。	1. การใช้คำคุณศัพท์ 很大/很小 2. การใช้คำกริยา 有	- 我的脸

และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	บทที่ 1 ใบหน้าเล็กๆ ของฉัน		4. 我有绿眼睛, 红嘴巴。	3. การใช้สีต่างๆ เป็นคำคุณศัพท์ขยายนามใบหน้าของฉัน	
2. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการ ฟังหรือการอ่าน	第二课 我的身体 บทที่ 2 ร่างกายของฉัน	头、手、腿、脚、尾巴、短、长	1.我有两只手/脚。 2.我也有两只手。 3.这是腿吗? 4.这不是腿,这是尾巴。 5.那/ 这只猫的尾巴长/ 短。	1.การใช้คำกริยา 有 และการแสดงจำนวน 2.การใช้คำเชื่อม 也 3.การใช้รูปประโยค 是.... 吗? 4.การใช้ประโยคปฏิเสธ 不是 5.การใช้ 这/那 และคำคุณศัพท์ 长/短	- 我的身体
สาระการเรียนรู้ภาษาจีน 1.ประโยคที่ใช้พูดและเขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมประสบการณ์หรือ เรื่องใกล้ตัว	第三课 他在唱歌 บทที่ 3 เขากำลังร้องเพลง	唱歌、跳舞、看书、做功课、画画儿、听音乐、在	1.A:他在做什么? B:他在唱歌。 2.A:她在唱歌吗? B:不, 她在跳舞。 3.A:他们在做什么? B:他们在画画儿。 4.A:他在做什么? B:他在做功课。	1.การใช้รูปประโยค 在+ v	-他在做什么?
สาระการเรียนรู้ภาษาจีน 1.ประโยคที่ใช้พูดและเขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ	第四课 他们在做游戏 บทที่ 4 พวกเขา กำลังเล่นเกม	跑步、跳皮筋儿、早操、游戏、踢足球、拍皮球、会	1.小猫会拍皮球。 2.小狗在跑步。 3.女生喜欢跳皮筋儿。 4.男生喜欢踢足球。	1. การใช้คำกริยา 会 2. การใช้คำกริยา 喜欢 3. การใช้รูปประโยค 在	- 他们在做什么?
หน่วยการเรียนรู้ 学习单元	บทที่ 课程	คำศัพท์ 生词	รูปประโยค 句子	โครงสร้างไวยากรณ์ 语法结构	กิจกรรม/ ใบงาน
กิจกรรมประสบการณ์หรือ เรื่องใกล้ตัว			5.他们在做早操。 6.她们在做游戏。		
	第五课 复习		1.我有眼睛、鼻子、耳朵、嘴	1.การใช้คำกริยา 有 และการแสดงจำนวน	

	บทที่ 5 ทบทวน		巴、眉毛、头发、手。 2.小狗有头、腿、脚、尾巴。 3.我们喜欢唱歌、跳舞、做游戏。 4.他们喜欢读书、写字	2.การใช้คำกริยา 喜欢	
สาระการเรียนรู้ภาษาจีน -ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูล วัน เดือน ปี	第六课 今天是几月几号 บทที่ 6 วันนี้เป็นวันที่เท่าไร เดือนอะไร	年、去年、今年、明年、月、六月、七月、八月、上个月、这个月、下个月、号(日)、九号、十号、十一号、昨天、今天、明天	1.A:今天是几月几号? B:今天是八月五号。 2.A:昨天是几月几号? B:昨天是八月四号。 3.A:明天是几月几号? B:明天是八月六号。	-การใช้รูปประโยควันที่ เดือน	-今天几月几号星期几?
สาระการเรียนรู้ภาษาจีน -ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูล วัน เดือน ปี	第七课 今天是星期天 บทที่ 7 วันนี้คือวันอาทิตย์	上星期、这星期、下星期、星期一、星期二、星期三、星期四、星期五、星期六、星期天(日)、公园、最、小人儿书	1.A:今天星期几? B:今天星期一,我们去学校。 2.A:明天是星期六吗? B:明天是星期六,我和妹妹去公园。 3.A:星期天来我家看小人儿书好吗? B:好啊,我最喜欢看小人儿书。	-การใช้รูปประโยควันในสัปดาห์	-今天星期几
หน่วยการเรียนรู้ 学习单元	บทที่ 课程	คำศัพท์ 生词	รูปประโยค 句子	โครงสร้างไวยากรณ์ 语法结构	กิจกรรม/ ใบงาน
สาระการเรียนรู้ภาษาจีน -ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดหรือเขียนข้อมูล	第八课 现在几点 บทที่ 8 ขณะนี้เป็นเวลาเท่าไร	现在、十点、八点十五分、七点半、中午、上午、下午、早上、晚上	1.A:现在几点? B:现在六点。 2.A:现在几点几分? B:现在八点五分。	-การใช้รูปประโยคเวลา	-你几做什么?

เกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูล วัน เดือน ปี			3.A:大龙, 几点了? B:下午四点半。		
---	--	--	--------------------------	--	--