



โรงเรียนสาธิตสภานอกนครราชสีมา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ค22101 รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
4.การแปลงทางเรขาคณิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลื่อนขนาน</li> <li>- การสะท้อน</li> <li>- การหมุน</li> </ul>	ค3.2 ม.2/3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกได้ว่ารูปต้นแบบกับภาพที่ได้จากการเลื่อนขนานสามารถทับกันได้สนิทโดยไม่ต้องพลิกรูป</li> <li>- ส่วนของเส้นตรงบนรูปต้นแบบและภาพที่ได้จากการเลื่อนขนานของส่วนของเส้นตรงนั้นจะขนานกัน</li> <li>- บอกได้ว่ารูปต้นแบบกับภาพที่ได้จากการสะท้อน สามารถทับกันได้สนิทโดยไม่ต้องพลิกรูป</li> <li>- ส่วนของเส้นตรงที่เชื่อมจุดแต่ละจุดบนรูปต้นแบบกับจุดที่สมนัยกันบนภาพที่ได้จากการสะท้อนจะขนานกัน</li> <li>- บอกได้ว่ารูปต้นแบบกับภาพที่ได้จากการหมุนสามารถทับกันได้สนิทโดยไม่ต้องพลิกรูป</li> <li>- รูปต้นแบบกับภาพที่ได้จากการหมุนเท่ากันทุกประการ</li> </ul>	10 คาบ	หน้า 130-146 หน้า 149-175 หน้า 176-191
5.ความเท่ากันทุกประการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต</li> <li>- ส่วนของเส้นตรงสองเส้นเท่ากันทุกประการ</li> <li>- มุมสองมุมเท่ากันทุกประการ</li> </ul>	ค3.2 ม.2/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกได้ว่ารูปเรขาคณิตสองรูปเท่ากันทุกประการ เมื่อเคลื่อนที่รูปหนึ่งไปทับอีกรูปหนึ่งได้สนิท</li> <li>- ส่วนของเส้นตรงทั้งสองเส้นนั้นยาวเท่ากัน</li> <li>- มุมทั้งสองนั้นมีขนาดเท่ากัน</li> </ul>	3 คาบ	หน้า 199-206

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม</li> <li>- รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน (ด.ม.ด.)</li> <li>- รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – ด้าน - มุม (ม.ด.ม.)</li> <li>- รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – ด้าน – ด้าน (ด.ด.ด.)</li> </ul>	ค3.2 ม.2/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกได้ว่าสามารถเหลี่ยมสองรูปเท่ากันทุกประการ เมื่อด้านคู่ที่สมนัยกัน และมุมคู่ที่สมนัยกันมีขนาดเท่ากันเป็นคู่ๆ</li> <li>- บอกได้ว่าสามเหลี่ยมสองรูปมีความยาวเท่ากันสองคู่ และมุมในระหว่างด้านคู่ที่ยาวเท่ากันมีขนาดเท่ากัน</li> <li>- บอกได้ว่าสามเหลี่ยมสองรูปมีมุมที่มีขนาดเท่ากันสองคู่ และด้านซึ่งเป็นแขนร่วมของมุมทั้งสองยาวเท่ากัน</li> <li>- บอกได้ว่ารูปสามเหลี่ยมสองรูปมีด้านยาวเท่ากันสามคู่</li> </ul>	7 คาบ	หน้า 207-226



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ค22101 รายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
3.พหุนามและเศษส่วนพหุนาม	-เอกนาม -สัมประสิทธิ์และดีกรีของเอกนาม -การบวกและลบเอกนาม	ค 6.1ม. 2/1-6	- สามารถบอกความหมายของเอกนาม และตอบได้ว่านิพจน์ใดบ้างเป็นเอกนามได้อย่างถูกต้อง - สามารถบอกได้ว่าส่วนใดของเอกนาม เรียกว่าสัมประสิทธิ์ของเอกนาม และเอกนามนั้นมีดีกรีเท่าใดได้อย่างถูกต้อง - สามารถบอกได้ว่าเอกนามคู่ใดเป็นเอกนามคล้าย และสามารถบวกและลบเอกนามได้	6 คาบ	หน้า 37-41
	-พหุนาม -การคูณพหุนามและการหารพหุนาม -การคูณและการหารเศษส่วนของพหุนาม	ค 6.1ม. 2/1-6	- สามารถนำความรู้เกี่ยวกับพหุนามไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง - สามารถหาผลบวกของพหุนามได้ - สามารถหาผลลบของพหุนามได้ - สามารถหาผลคูณและผลหารของพหุนามได้ - สามารถหาผลคูณและผลหารของพหุนามที่อยู่ในรูปที่ใช้สมบัติของเลขยกกำลังได้	12 คาบ	หน้า 42-71

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
4.การประยุกต์ของการแปลงทางเรขาคณิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การประยุกต์ของการแปลงทางเรขาคณิต</li> <li>-การประยุกต์ของการสะท้อน</li> <li>-การประยุกต์ของการหมุน</li> <li>-ทฤษฎีบทพีทาโกรัส</li> <li>-การออกแบบโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับรูปสมมาตร</li> </ul>	ค 6.1ม. 2/1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนานสร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะหรือออกแบบได้</li> <li>- สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับการสะท้อนสร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะหรือออกแบบได้</li> <li>- นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการหมุนสร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะหรือออกแบบได้</li> <li>- นักเรียนใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสสร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะหรือออกแบบได้</li> <li>- นักเรียนใช้ความรู้เกี่ยวกับการสมมาตรสร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะหรือออกแบบได้</li> </ul>	12 คาบ	หน้า 121-161



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ว22101 รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
4. โลกของเรา	5.1 โครงสร้างโลก 5.2 กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาบนเปลือกโลก	ว 6.1 ม.2/10 สืบค้น สร้างแบบจำลองและอธิบายโครงสร้างและองค์ประกอบของโลก	1. สืบค้นข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลสร้างแบบจำลองและอธิบายลักษณะโครงสร้างโลกแต่ละชั้น 2. วิเคราะห์ข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ของระบบโลกทั้ง 4 ระบบ 3. ทดลองเลียนแบบ สังเกตและอธิบายกระบวนการ	6 คาบ	115 - 134

5. แรงแรงในชีวิตประจำวัน	3.1 แรงแรงที่กระทำต่อวัตถุ 3.2 ขนาดและทิศทางของแรง 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับวัตถุ	ว 4.1 ม.2/1 ทดลองและอธิบายการหาแรง ลัพธ์ของแรงหลายแรงในระนาบ เดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ ว 4.1 ม.2/2 อธิบายแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุที่ หยุดนิ่งหรือวัตถุเคลื่อนที่ด้วย ความเร็วคงตัว	1. อธิบายขนาดและทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุ 2. ทดลองและอธิบายได้ว่า แรงแรงเป็นปริมาณเวกเตอร์ 3. ทดลองและอธิบายการหาแรงลัพธ์ของแรงหลาย แรงที่กระทำต่อวัตถุในระนาบเดียวกัน 4. ทดลองและอธิบายได้ว่าเมื่อแรงลัพธ์ที่กระทำต่อ วัตถุเป็นศูนย์ วัตถุจะคงสภาพหยุดนิ่งหรือเคลื่อนที่ ด้วยความเร็วคงตัว 5. ทดลองวัดค่าแรงโน้มถ่วงของโลกที่กระทำต่อวัตถุ 6. ทดลองและอธิบายได้ว่า แรงแรงโน้มถ่วงของโลกที่ กระทำต่อวัตถุมีความสัมพันธ์กับมวลของวัตถุ 7. อธิบายประโยชน์ของแรงโน้มถ่วงที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	4 คาบ	135 – 148
--------------------------	--	--	---	-------	-----------



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ รายวิชาภาษาไทย จำนวน ๑ หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
๑. บันทึกห้องโลกแอนตาร์ ติกาหนาวหน้าร้อน	- การเขียนบันทึก	ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๗ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือ โต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล	๑. อธิบายหลักการเขียนบันทึกได้ ๒. เขียนบันทึกเหตุการณ์ที่ประทับใจได้ ๓. บอกหลักการเขียนพรรณนาและเขียนบรรยายได้ ๔. เขียนพรรณนาและบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวได้	๒ คาบ	วิวิธภาษา หน้า ๖๐ – ๗๕

		<u>ตัวชี้วัดข้อ ๘</u> มีมารยาทในการเขียน	๕. เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์มีมารยาท		
	- การเขียนบรรยายและพรรณนา	<u>ตัวชี้วัดข้อ ๒</u> เขียนบรรยายและพรรณนา			
๒. เป็นศิระเพราะพระบริบาล	- เพลงสรรเสริญพระบารมี	ท ๓.๑ <u>ตัวชี้วัดข้อ ๑</u> พุดสรุปความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู	๑. พุดอธิบายความหมายจากเพลงสรรเสริญพระบารมีได้ ๒. แปลความหมายคำศัพท์ที่ปรากฏในเนื้อเพลงสรรเสริญพระบารมีได้ ๓. จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ๔. ระบुकำยืมที่มาจากภาษาบาลี - สันสกฤตได้ ๕. จำแนกคำบาลี - สันสกฤต ที่ปรากฏในเนื้อเพลงสรรเสริญพระบารมีได้	๒ คาบ	วิธีภาษา หน้า ๘๐ - ๘๙
	- คำยืม บาลี-สันสกฤต	ท ๔.๑ <u>ตัวชี้วัดข้อ ๑</u> สร้างคำในภาษาไทย			
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง</b>	<b>หัวข้อบทเรียน</b>	<b>มาตรฐานตัวชี้วัด</b>	<b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b>	<b>เวลาเรียน</b>	<b>หนังสือเรียน</b>
๓. พรที่สัมฤทธิ์	- คำสมาส คำสนธิ	ท ๔.๑ <u>ตัวชี้วัดข้อ ๑</u> สร้างคำในภาษาไทย <u>ตัวชี้วัดข้อ ๕</u> รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำสมาส คำสนธิที่ใช้ในภาษาไทย ๒. บอกที่มาของการสร้างคำสมาส คำสนธิได้ ๓. อธิบายหลักการสร้างคำสมาส คำสนธิได้ถูกต้อง ๔. จำแนกคำสมาส คำสนธิได้	๒ คาบ	วิธีภาษา หน้า ๙๒ - ๑๐๕
๔. ศิลajarikหลักที่ ๑	- ศึกษาประวัติความเป็นมา	ท ๑.๑	๑. เขียนแผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจเรื่องที่	๒ คาบ	วรรณคดี

	ของศิลาจารึกหลักที่ ๑	<u>ตัวชี้วัดข้อ ๓</u> เขียนผังความคิดเพื่อ แสดงความเข้าใจบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน ท ๕.๑ <u>ตัวชี้วัดข้อ ๔</u> สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	อ่านได้ ๒. พูดธิบายประวัติความเป็นมาของศิลาจารึกหลัก ที่ ๑ ได้ ๓. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้ ๔. พุดรายงานเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าได้ ๕. เชื่อมโยงองค์ความรู้กับประสบการณ์จริงได้ ๖. อ้างอิงแหล่งที่มาจากการศึกษาค้นคว้าได้		วิจักษ์ หน้า ๔๕- ๕๒
	- การค้นคว้าแหล่งข้อมูล	ท ๓.๑ <u>ตัวชี้วัดข้อ ๕</u> พุดรายงานเรื่องหรือ ประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนาน			
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง</b>	<b>หัวข้อบทเรียน</b>	<b>มาตรฐานตัวชี้วัด</b>	<b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b>	<b>เวลาเรียน</b>	<b>หนังสือเรียน</b>
๕.บทธละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ ปราบนนทก	- การอ่านเก็บใจความสำคัญ	ท ๑.๑ <u>ตัวชี้วัดข้อ ๒</u> อ่านจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจาก เรื่องที่อ่าน	๑. สรุปความจากกลอนบทละครเรื่องที่อ่านได้ ๒. ตีความจากกลอนบทละครที่อ่านได้ ๓. อธิบายรายละเอียดของกลอนบทละครได้ ๔. อธิบายลักษณะนิสัยตัวละครได้ ๕. อธิบายคุณค่ากลอนบทละคร ด้านเนื้อหา สำนวน โวหาร การใช้ภาษา รสวรรณคดีไทยได้ ๖. ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดให้ได้	๒ คาบ	วรรณคดี วิจักษ์ หน้า ๕๘-๗๑
	- คุณค่างานประพันธ์กลอน บทละคร	ท ๕.๑ <u>ตัวชี้วัดข้อ ๓</u> อธิบายคุณค่าของ			



		วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ตัวชี้วัดข้อ ๕ ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ			
--	--	--	--	--	--



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา อ 22201 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 1 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
---------------------------	---------------	---------------------	-----------------------	-----------	--------------

Adjectives and adverbs	- Too and enough	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1	- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้ Too และ Enough - สามารถเปลี่ยนรูปประโยคตามบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป	2 คาบ	p.150
	- So and such		- สามารถนำ so และ such มาขยาย adjectives ได้ถูกโครงสร้างของประโยค - สามารถเปลี่ยนรูปประโยคตามบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป		p.152
Adjectives and adverbs	- Adverbs of degree : very, extremely, really, fairly, quite	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1	-สามารถวาง adverbs ได้ถูกลักษณะของบริบท - เข้าใจถึงความแตกต่างของคำว่า Degree และสามารถใช้งาน Adverbs of Degree ได้ถูกต้องและเหมาะสมตามบริบท	2 คาบ	p.164
Verbs	- Passive voice (1)		- เข้าใจถึงความแตกต่าง ระหว่าง active และ passive voice - เข้าใจและใช้ประโยคที่มีรูปกริยา Passive Voice ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบริบท		p.194

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
---------------------------	---------------	---------------------	-----------------------	-----------	--------------

Verbs	- Passive voice (2)	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 2.2 ม.2/1	- เข้าใจถึงความแตกต่าง ระหว่าง active และ passive voice - เข้าใจและใช้ประโยคที่มีรูปกริยา Passive Voice ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบริบท	2 คาบ	p.196
	-Reviewing : Adverbs and Passive voice		- เพื่อทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียน		-
Pronouns	- Relative pronouns	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1	- สามารถใช้ relative pronoun ในการเชื่อมและระบุได้เหมาะสมกับบริบท -สามารถเข้าใจ นำไปพูดและเขียนได้อย่างถูกต้องหลักไวยากรณ์	2 คาบ	Sheet
	- Relative pronouns (2)		- สามารถใช้ relative pronoun ในการเชื่อมและระบุได้เหมาะสมกับบริบท -สามารถเข้าใจ นำไปพูดและเขียนได้อย่างถูกต้องหลักไวยากรณ์		Sheet
Pronouns	- Plural nouns ; one and ones	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1	- เปรียบเทียบและเข้าใจความแตกต่างระหว่าง one และ ones - นำมาใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท	2 คาบ	p.112
หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน

	- One, another, other, others		- เปรียบเทียบและเข้าใจความแตกต่างระหว่าง one, ones, another, other, others - นำมาใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท		p.136
Pronouns	- This, that, these, those	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1	- เข้าใจความแตกต่างระหว่าง Demonstrative adjectives ทั้งสี่แบบได้อย่างถูกต้อง - สามารถเจาะจงและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับบริบทและขยายได้ถูกรูปแบบ	2 คาบ	p.114
	- Reviewing : All Pronouns		- เพื่อทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียน		-
สอบปลายภาคเรียน					



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ส 22101 รายวิชา สังคมศึกษา จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
1. การออมและการลงทุน	1. ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ 2. การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน 3. ปัจจัยของการลงทุนและการออม 4. ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย	ส 3.1 ม. 2/2	1. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการออมและการลงทุนได้ 2. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการออม 3. ยกตัวอย่างเกี่ยวกับการออมและการลงทุนได้ 4. บอกปัญหาของการออมและการลงทุนในสังคมไทยได้ 5. เห็นความสำคัญของปัญหาของการออมและการลงทุนในสังคมไทย 6. บอกความสำคัญของการบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือนได้ 7. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน	2 คาบ	161-166
2. การผลิตสินค้าและบริการ	1. ความหมาย ความสำคัญและหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น	ส 3.1 ม. 2/2	1. อธิบายปัจจัยที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการได้ 2. ยกตัวอย่างปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการได้ 3. เห็นความสำคัญของการผลิตสินค้าและบริการ	2 คาบ	170-178

หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
<p>3.การพัฒนาการผลิตในท้องถิ่น ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>1.หลักการและเป้าหมายปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการใน ท้องถิ่น</p> <p>3.การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการใน ท้องถิ่น</p>	<p>ส 3.1 ม. 2/3</p>	<p>1. อธิบายหลักการและเป้าหมายปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงได้</p> <p>2. เห็นคุณค่าและความสำคัญของหลักการและ เป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. สืบค้นและวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการและ เป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. บอกแนวทางและปัญหาการผลิตสินค้าและ บริการในท้องถิ่นได้</p> <p>5.เห็นคุณค่าและความสำคัญของการผลิตสินค้า และบริการในท้องถิ่น</p> <p>6.ร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์เกี่ยวกับการผลิต สินค้าและบริการในท้องถิ่น</p> <p>7 บอกวิธีการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการได้</p> <p>8. เห็นความสำคัญของการประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการ</p> <p>9. ปฏิบัติตนในการประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการได้ อย่างเหมาะสม</p>	<p>2 คาบ</p>	<p>182-192</p>

หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
4.การคุ้มครองสิทธิของตนเอง ในฐานะผู้บริโภค	1.การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ ของตนเองในฐานะผู้บริโภค 2.กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและ ผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะ ผู้บริโภค	ส 3.1 ม. 2/4	1.อธิบายแนวทางการรักษาและคุ้มครองสิทธิ ประโยชน์ของผู้บริโภคได้ 2.วิเคราะห์ความสำคัญของกฎหมายคุ้มครองสิทธิ ผู้บริโภคได้	2 คาบ	196-204
5.ระบบเศรษฐกิจและ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ	1.ระบบเศรษฐกิจ 2.หลักการและผลกระทบการพึ่งพา อาศัยและการแข่งขันทางเศรษฐกิจใน ภูมิภาคเอเชีย 3.การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ 4.การแข่งขันทางการค้าในประเทศและ ต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า	ส 3.2 ม. 2-4	1. อธิบายระบบเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจได้ 2. เห็นความสำคัญของระบบเศรษฐกิจและการค้า ระหว่างประเทศ 3. อธิบายและยกตัวอย่างการค้าระหว่างประเทศ และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจได้ 4. วิเคราะห์เกี่ยวกับการแข่งขันทางการค้าได้	2 คาบ	208-217

หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
6.สถาบันทางสังคม	1.บทบาทและความสำคัญของสถาบัน ของสถาบันทางสังคม 2.ความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม	ส 2.1ม.2/3	1.วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ ของสถาบันทางสังคมได้	1 คาบ	95-101
7.กฎหมายกับตัวเรา	1.กระบวนการในการตรากฎหมาย 2.กฎหมายที่เกี่ยวกับตนเองและ ครอบครัว 3.กฎหมายที่เกี่ยวกับชุมชนและประเทศ โดยสังเขป	ส 2.1ม.2/1 ส 2.2ม.2/1	1.อธิบายขั้นตอนในการตรากฎหมายได้อย่าง ถูกต้อง 2.อธิบายวิธีการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศได้ 3.วิเคราะห์ผลการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศได้	2 คาบ	105-122
8.เราเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	1.สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย 2.แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	ส 2.1ม.2/2	1. อธิบายความหมายลักษณะของพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตยได้ 2. เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมือง ดีตามวิถีประชาธิปไตย 3. ระบุแนวทางส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นพลเมือง ดีตามวิถีประชาธิปไตยได้ 4. ตระหนักถึงคุณค่าและความจำเป็นที่ต้องมีการ ส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	1 คาบ	127-138



หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
9. ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองไทยสมัยปัจจุบัน	1. เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของไทย 2. หลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสารทางการเมืองเพื่อนำมาวิเคราะห์	ส 2.2ม.2/2	1. ระบุเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทยได้ 2. เห็นความสำคัญของเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของระบอบการปกครองไทย 3. สื่อสารและเผยแพร่เกี่ยวกับเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย 4. อธิบายหลักในการเลือกข้อมูลข่าวสารเพื่อนำมาวิเคราะห์ได้ 5. เห็นความสำคัญของการเลือกข้อมูลข่าวสารเพื่อนำมาวิเคราะห์ 6. เลือกข้อมูลข่าวสารที่จะนำมาวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	1 คาบ	142-145

10.เรียนรู้วัฒนธรรมเอเชีย	1.ความคล้ายคลึงและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของไทยและประเทศในภูมิภาคเอเชีย 2.วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน	ส 2.1ม.2/4	1. อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียได้ 2. อธิบายวัฒนธรรมที่นำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกันได้ 3. เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและชาติต่าง ๆ 4. เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมที่นำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน	1 คาบ	149-157
---------------------------	---	------------	--	-------	---------



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ศ22101 รายวิชาศิลปะและดนตรี จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

เดือน	สัปดาห์	เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
	11	<u>Insight Music</u> : เพลง I am a Gay Musician (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3
สิงหาคม 2561	12	<u>Insight Music</u> : เพลง I am a Gay Musician (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3
	13	<u>Insight Music</u> : เพลง Oh! Susanna (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3
	14	<u>Insight Music</u> : เพลง Oh! Susanna (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3

	15	Insight Music : เพลง The Blue Bell of Scotland (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3
	16	Insight Music : เพลง The Blue Bell of Scotland (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3
กันยายน 2561	17	Insight Music : เพลง Polly Wolly Doodle (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3
	18	Insight Music : เพลง Polly Wolly Doodle (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3
	19	Insight Music : เพลง Old Folk at Home (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3
	20	Insight Music : เพลง Old Folk at Home (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.2.2, 4, 5 ศ.2.1/ม.2.1, 3
ตุลาคม 2561		สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2561	ศ.2.1/ม.2.6



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาศิลปะพื้นฐาน 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ศ22101 รายวิชาศิลปะและดนตรี จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สัปดาห์	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา : หัวข้อย่อย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ภาระงาน
9	1-4 ส.ค.	-ออกแบบลวดลาย ทรงเรขาคณิต (Design pictures using the geometrical form) -วาดภาพลายเส้น รูปทรงเรขาคณิต วงกลม ทรงกระบอก สีเหลือง (Draw a picture of a sphere)	ศ 1.1 ม.2/3 ศ 1.1 ม.2/3	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการ ร่างภาพลวดลายรูปทรงเรขาคณิต การ เลือกใช้เส้นต่างๆในหลักทัศนธาตุ และ เข้าใจการลงน้ำหนัก-แสงเงา	- วาดเส้นดินสอดำบนกระดาษ ขนาด A3 โดยวาดเส้นรอบนอก ด้วยหลักการแบ่งตามสัดส่วนที่ ชัดเจน จากนั้นมีการลงน้ำหนัก เส้นแรงเงา

10	7-11 ส.ค.	-วาดภาพลายเส้น ข้อ่มือของตนเอง (Draw a picture of your own wrist)	ศ 1.1 ม.2/3	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการ ร่างภาพลายเส้นมือของตัวเอง และ เข้าใจการลงน้ำหนัก-แสงเงามือของ ตนเอง	- วาดเส้นดินสอดำบนกระดาษ ขนาด A3 โดยวาดเส้นรอบนอก ด้วยหลักการแบ่งตามสัดส่วนที่ ชัดเจน จากนั้นมีการลงน้ำหนัก เส้นแสงเงา
11	15-18ส.ค.	-ออกแบบวาดลายรูปหน้าผู้หญิง (Draw picture of the women's faces) -วาดภาพลายเส้น ใบหน้าผู้หญิงครึ่งตัว (Draw a woman's half-length portrait)	ศ 1.1 ม.2/6 ศ 1.1 ม.2/6	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการ ร่างภาพลายเส้นใบหน้าคนผู้หญิง และ เข้าใจการลงน้ำหนัก-แสงเงาใบหน้า ผู้หญิง	- วาดเส้นดินสอดำบนกระดาษ ขนาด A3 โดยวาดเส้นรอบนอก ด้วยหลักการแบ่งตามสัดส่วนที่ ชัดเจน จากนั้นมีการลงน้ำหนัก เส้นแสงเงา

สัปดาห์	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา : หัวข้อย่อย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ภาระงาน
12	21-25 ส.ค.	-ออกแบบวาดลายรูปหน้าผู้ชาย (Draw picture of the men's faces) -วาดภาพลายเส้น ใบหน้าผู้ชายครึ่งตัว (Draw a man's half-length portrait)	ศ 1.1 ม.2/6 ศ 1.1 ม.2/6	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการ ร่างภาพลายเส้นใบหน้าคนผู้ชาย และ เข้าใจการลงน้ำหนัก-แสงเงา ใบหน้า คนผู้ชาย	- วาดเส้นดินสอดำบนกระดาษ ขนาด A3 โดยวาดเส้นรอบนอก ด้วยหลักการแบ่งตามสัดส่วนที่ ชัดเจน จากนั้นมีการลงน้ำหนัก เส้นแสงเงา
13	28 ส.ค.-1 ก.ย.	-ออกแบบวาดลายโครงสร้างมนุษย์ (Draw the structure of the human body) -วาดภาพลายเส้น อิริยาบถคนยืนเต็มตัว	ศ 1.1 ม.2/6 ศ 1.1 ม.2/6	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการ ร่างภาพลายเส้นโครงสร้างมนุษย์ การ ลงน้ำหนัก-แสงเงา ของอิริยาบถคนยืน	- วาดเส้นดินสอดำบนกระดาษ ขนาด A3 โดยวาดเส้นรอบนอก ด้วยหลักการแบ่งตามสัดส่วนที่

		(Draw a man's full-length portrait)		เต็มตัว	ชัดเจน จากนั้นมีการลงน้ำหนักเส้นแรงเงา
14	4-27 ก.ย.	- ทบพทวนบทเรียนและเน้นย้ำถึงเป้าหมายของวิชา	ศ 1.1 ม.2/1 ศ 1.1 ม.2/3 ศ 1.1 ม.2/6	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาการเรียน สามารถอธิบายความรู้เรื่องหลักทัศนธาตุ และบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ได้ สามารถบรรยายถึงวิธีการทำงานและปรับปรุงผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	-นำผลงานตลอดภาคเรียนมานำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยรวบรวมผลงานผ่านรูปแบบ Portfolio
15	28 ก.ย.-4 ต.ค.	ประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1			



โรงเรียนสาธิตเอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ง22101 รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 1 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
1. การสร้างตัวอักษร	1.1 การสร้างตัวอักษรและตกแต่งตัวอักษร	ง3.1 ม.2/4 ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน	1. นักเรียนสามารถสร้างตัวอักษรโดยใช้เครื่องมือ Type Tool ได้ 2. นักเรียนสามารถตกแต่งตัวอักษรทั้งรูปแบบและสีตามที่ต้องการได้ 3. นักเรียนสามารถตกแต่งตัวอักษรโดยใช้	1 ชั่วโมง	ตกแต่งภาพกราฟิก Photoshop CS6

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
			layer Style ได้		
2. การตัดต่อภาพและสร้างงานกราฟิก	2.1 แต่งรูปตัวเองเป็นนางฟ้า 2.2 บิตภาพให้โค้งตามวัตถุ 2.3 ใส่สายรุ้งพาดผ่านท้องฟ้า	ง3.1 ม.2/4 ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน	1. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในกลุ่ม Selection ได้ 2. นักเรียนสามารถใช้คำสั่ง Layer Style ได้ 3. นักเรียนสามารถใช้คำสั่ง Hue / Saturation ได้ 4. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือ Clone Stamp Tool ได้	4 ชั่วโมง	ตกแต่งภาพกราฟิก Photoshop CS6
3. การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.1 ความหมายของการสื่อสารข้อมูล 3.2 ประเภทของการสื่อสารข้อมูล 3.3 ความหมายของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3.4 ประเภทของเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ง3.1 ม.2/1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูล และ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ง3.1 ม.2/3 ค้นหาข้อมูล และ ติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อย่างมี คุณธรรมและ จริยธรรม	1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการสื่อสารข้อมูลได้ 2. นักเรียนสามารถอธิบายส่วนประกอบขั้นพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูลได้ 3. นักเรียนสามารถอธิบายประเภทของการสื่อสารข้อมูลในแต่ละประเภทได้ 4. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ 5. นักเรียนสามารถแยกประเภทของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ 6. นักเรียนสามารถอธิบายความแตกต่างของเครือข่ายแต่ละประเภทได้	2 ชั่วโมง	-
4. ซอฟต์แวร์และการเลือกใช้	4.1 ความหมายและความสำคัญของ	ง3.1 ม.2/4 ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน	7. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญ และประเภทของ	1 ชั่วโมง	-

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
	<p>ซอฟต์แวร์</p> <p>4.2 ประเภทของซอฟต์แวร์</p> <p>4.3 ซอฟต์แวร์ระบบช่วยในการทำงาน</p> <p>4.4 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ช่วยในการทำงาน</p>		<p>ซอฟต์แวร์ได้</p> <p>8. สามารถใช้ซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับการทำงานและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p>		

เนื้อหาการเรียนรู้ ภาษาจีน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ 学习单元	บทที่ 课程	คำศัพท์ 生词	รูปประโยค 句子	โครงสร้างไวยากรณ์ 语法结构	กิจกรรม/ ใบงาน
- ประโยคหรือข้อความที่ใช้ แนะนำตนเอง เพื่อน และ บุคคลใกล้ตัว และสำนวนการ ตอบรับ	<b>第一课</b> <b>我的一天</b> บทที่ 1 ในหนึ่งวัน ของฉัน	起床、刷牙、洗脸、上 学、放学、洗澡、睡觉、	1. A: 你早上几点起床? B: 我早上六点起床。 2. A: 你几点吃早饭? B: 我七点吃早饭。 3. A: 你几点上学? B: 我早上七点半上学。 4. A: 你几点吃午饭? B: 我十二点二十分吃午饭。 5. A: 你几点放学? B: 我三点四十分放学。 6. A: 你几点吃晚饭? B: 我六点半吃晚饭。 7. A: 你几点睡觉? B: 我九点半睡觉。	1. การใช้รูปประโยคเวลา ...点...分 2. การใช้รูปประโยคเวลาและการทำ กิจกรรม ...点...分 + กิจกรรม  ตัวอย่าง - 我早上六点起床。 - 我下午三点二十分下 课。	- 我的一天
- ประโยคที่ใช้พูดแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม หรือ เรื่องใกล้ตัว	<b>第二课</b> <b>我们去参观 博物馆</b> บทที่ 2 พวกเรา ไปเที่ยวพิพิธภัณฑ์	博物馆、功课、中国菜、 生日晚会、商场、海边、 餐馆、去、参观、全家、 参加、常常、一起、青草	1. 我们去博物馆参观。 2. 我去同学家做功课。 3. 我们全家去餐馆吃中国 菜。 4. 我去参加大龙的生日晚 会。 5. 我去学中文。 6. 我和妈妈去商场。 7. 我和朋友去海边。	การใช้รูปประโยค “ ...去+สถานที่+ V.....” “ ... ไปที่ไหน ทำอะไร ”  ตัวอย่าง - 我去学校上课。 - 我回家吃饭。	- 去哪儿做什么



หน่วยการเรียนรู้ 学习单元	บทที่ 课程	คำศัพท์ 生词	รูปประโยค 句子	โครงสร้างไวยากรณ์ 语法结构	กิจกรรม/ ใบงาน
- คำ กลุ่มคำและประโยคที่ใช้ ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลใกล้ตัว และ เรื่องใกล้ตัว เช่น รูปร่าง ตำแหน่งของสิ่งของ	第三课 大龙的书包在 哪里 บทที่ 3 กระเป๋า หนังสือของต้า หลงอยู่ที่ไหน	上面、下面、前面、后 面、左边、右边、家乡、 美丽、小山村、佛寺、鸭 群、草地、五颜六色、图 画	1.A: 大龙的书包在哪里？ B:大龙的书包在椅子后面。 2.A:姐姐的裙子在哪里？ B:姐姐的裙子在床上面。 3.A:大龙的足球在哪里？ B:大龙的足球在椅子下面。 4.A:大龙的小猫在哪里？ B:大龙的小猫在窗前面。	การใช้รูปประโยค “...在+ สถานที่ + 上面/下面/前面/后面/左 边/右边.....” “ คน/ สัตว์ / สิ่งของ..在.+ สถานที่ + ศัพท์บอกทิศทาง ”  ตัวอย่าง - 我的书在桌子上。 - 我的家在学校前面。	- 在哪里
- ประโยคที่ใช้พูด และเขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ หรือ เรื่องใกล้ตัว	第四课 去海边游泳 บทที่ 4 ไปว่ายน้ำ ที่ทะเล	游泳衣、游泳、太阳帽、 晒太阳、捡贝壳、钓鱼、 蝴蝶、芭堤雅、太好了、 带、戴、高高兴兴、一会 儿、飞、捉、没、专心	A:我们全家去芭堤雅。 B、C:太好了！ B:我带上游泳衣。 C:我戴上太阳帽。 B:他们在海边晒太阳。 C:他们在海边捡贝壳。 B:妈妈，我们玩儿皮球。 C:爸爸，我们去游泳。	การใช้รูปประโยค “...V+คำบอก ทิศทาง” คำบอกทิศทาง: 上、下、到、 来、去  ตัวอย่าง -小鸟飞来了，小猫跑去捉 小鸟。 -小猫没钓到一条鱼。	- 去海边
- ประโยคที่ใช้พูดและเขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมประสบการณ์หรือ เรื่องใกล้ตัว	第五课 复习 บทที่ 5 บททบทวน	上班、湖边、小孩子、小 朋友、早晨、热闹、沙发	快乐的星期天 星期天早上，我们全家去公 园。爸爸、妈妈做早操，我和 妹妹跑步。一位老爷爷在湖边 钓鱼，一些大孩子在草地上踢 足球，两个女生坐在湖边看 书，几个小朋友在树下做游		

			戏。公园的早晨真热闹，公园的早晨真美丽。		
หน่วยการเรียนรู้ 学习单元	บทที่ 课程	คำศัพท์ 生词	รูปประโยค 句子	โครงสร้างไวยากรณ์ 语法结构	กิจกรรม/ ใบงาน
			<p>上午，爸爸坐在沙发上看书。我在房间做功课。妹妹画画，妈妈给我们做午饭。</p> <p>下午，爸爸、妈妈带我和妹妹去参观博物馆。晚上，我们在“大上海”餐馆吃中国菜。今天我们真快乐。</p>		
- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว	<p><b>第六课</b> <b>我们的学校很大</b> บทที่ 6 โรงเรียนของเราใหญ่มาก</p>	<p>教学楼、图书馆、礼堂、餐厅、足球场、篮球场、乌鸦、找、瓶子、石子儿、高、放进、慢慢、升高、完</p>	<p>(一) 我叫班亚，今年八岁。我在中文学校上学，我上三年级。</p> <p>(二) 我们的学校很大，有八百多个学生，六十多位老师。学校里有教学楼、图书馆、礼堂、餐厅、足球场和篮球场。</p> <p>(三) 丽丽和大龙是我的同学，我们是好朋友。我们都在三年级一班。</p> <p>(四) 我们班有十七个男生，十九个女生。李老师是我们的班主任。</p>	<p>การใช้รูปประโยค “...在...+V”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 我在家吃饭。</li> <li>- 他在学校学习。</li> </ul> <p>การใช้รูปประโยค “...有...”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学校里有教学楼、图书馆、礼堂、餐厅、足球场和篮球场。</li> </ul>	<p>阅读：</p> <p>乌鸦喝水</p> <p>一只乌鸦口渴了，飞来找水喝。</p> <p>乌鸦看见一个瓶子，瓶子里的水不多。瓶子高，瓶口小，乌鸦喝着不着水。</p> <p>乌鸦找来很多小石子儿，一个一个放进瓶子里。</p> <p>水慢慢升高了。乌鸦喝完水，高兴地飞走了。</p>

หน่วยการเรียนรู้ 学习单元	บทที่ 课程	คำศัพท์ 生词	รูปประโยค 句子	โครงสร้างไวยากรณ์ 语法结构	กิจกรรม/ ใบงาน
- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว	第七课 新同学 บทที่ 7 นักเรียนใหม่	校长、班主任、班长、办公室、医务室、小卖部、鹰、新、猜优、它、喊、座、问、孩子	老师：班亚，他是我们班新同学猜优。班亚是班长。 猜优：班亚，你好。 班亚：你好，我带你参观学校。 猜优：谢谢。 班亚：这是老师办公室，前面是校长办公室。医务室和小卖部在足球场后面。 猜优：我们的学校真大。	การใช้รูปประโยค “这是....，前面是” - 这是我的学校，前面是我的家。	- 我的学校
- ประโยคสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	第八课 你今天有什么课 บทที่ 8 วันนี้เธอเรียนวิชาอะไร	泰文、英文、手工数学、科学、电脑、体育、音乐、美术、上、课、同班、和蔼	A：今天有什么课？ B：今天有泰文、数学、体育和中文课。 A：今天有电脑课吗？ B：今天没有，明天有电脑课。 A：你第一节上了什么课？ B：我第一节上了数学课。 A：你喜欢上数学课吗？ B：我不喜欢数学课，数学课作业太多。	การใช้รูปประโยค “.....有/没有.....” ตัวอย่าง - 今天有中文课。 - 明天没有中文课。 การใช้รูปประโยค “.....喜欢/不喜欢上.....” ตัวอย่าง - 我喜欢上英语课。 - 我不喜欢上数学课。	- 今天你有什么课？

