



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ค 23101 รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน จำนวน 1 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
2.กราฟ	2.1กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น	ค 4.2 ม. 3/2	-เขียนกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้นได้	2 คาบ	หน้า 68-79
	2.2กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	ค 4.2 ม. 3/3	-บอกคู่อันดับที่สอดคล้องกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรที่กำหนดให้ได้	4 คาบ	หน้า 79-103
	2.3กราฟและการนำไปใช้	ค 4.2 ม.3/3	-อ่านและแปลความหมายของกราฟได้	4 คาบ	หน้า 104-117
3.ระบบสมการเชิงเส้น	3.1ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	ค 4.2 ม. 3/4	-เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและแปลความหมายกราฟของระบบสมการได้ -หาคำตอบของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรจากกราฟที่กำหนดให้ได้	2 คาบ	หน้า 122-130
	3.2การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟ	ค 4.2 ม. 3/5	-สามารถแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรได้	4 คาบ	หน้า 130-138
	3.3โจทย์ปัญหาาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	ค 4.2 ม. 3/5	-สามารถแก้โจทย์ปัญหาาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรได้	4 คาบ	หน้า 139-148



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ค23201 รายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
2.การแยกตัวประกอบของพหุนาม	2.1การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลังสอง	ค 6.1	-สามารถแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลังสองได้	2 คาบ	หน้า 36-37
	2.2การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสอง สมบูรณ์	ค 6.1	-สามารถแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสอง สมบูรณ์ได้	4 คาบ	หน้า 38-45
	2.3การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพหุนามเป็นจำนวนเต็ม	ค 6.1	-สามารถแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพหุนามเป็นจำนวนเต็ม	4 คาบ	หน้า 46-54
	2.4การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มโดยใช้ทฤษฎีบทเศษเหลือ	ค 6.1	-สามารถแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มโดยใช้ทฤษฎีบทเศษเหลือได้	4 คาบ	หน้า 54-65
3.สมการกำลังสอง	3.1ทบทวนสมการกำลังสอง	ค 6.1	-สามารถแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว ในรูป $ax^2 + bx + c = 0$	2 คาบ	หน้า 68-74
	3.2การแก้สมการกำลังสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์	ค 6.1	-สามารถแก้สมการกำลังสอง $ax^2 + bx + c = 0$ โดยทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์และ ใช้สูตร $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$	4 คาบ	หน้า 74-88
	3.3โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสอง	ค 6.1	-แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว	2 คาบ	หน้า 89-96



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ว23101 รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
2. พลังงานไฟฟ้า	1. วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น 2. วงจรไฟฟ้าในบ้าน 3. พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า 4. วงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	<u>ว 5.1 ม.3/2</u> ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ <u>ว 5.1 ม.3/3</u> คำนวณพลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ <u>ว 5.1 ม.3/4</u> สังเกตและอภิปรายการต่อวงจรไฟฟ้าในบ้านอย่างถูกต้องปลอดภัย และประหยัด <u>ว 5.1 ม.3/5</u> อธิบายตัวต้านทาน ไดโอด ทรานซิสเตอร์ และทดลองต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่มี	1. ทดลองและอธิบายการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย 2. ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์กระแสไฟฟ้าความต้านทานและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 3. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์สำหรับวงจรไฟฟ้าในบ้าน 4. สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานไฟฟ้าที่เครื่องใช้ไฟฟ้ากับกำลังไฟฟ้า 5. สืบค้นข้อมูลและคำนวณการใช้พลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าและคิดค่าไฟฟ้า 6. สืบค้นข้อมูลอภิปรายและอธิบายหลักการต่อวงจรไฟฟ้าในบ้านอย่างถูกต้องปลอดภัยและประหยัด 7. ทดลองและอธิบายสมบัติเบื้องต้นของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์บางชนิดเช่นตัวต้านทานไดโอด ทรานซิสเตอร์	12 คาบ	53 - 73
หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
		ทรานซิสเตอร์	8. ประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นสำหรับใช้ประโยชน์ต่างๆ		

<p>4. ปฏิสัมพันธ์ในระบบสุริยะ</p>	<p>1. ปรากฏการณ์ที่เกิดจากโลกหมุนรอบตัวเอง</p> <p>2. ปรากฏการณ์ที่เกิดจากโลกโคจรรอบดวงอาทิตย์</p> <p>3. ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในระบบโลก ดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์</p> <p>4. ดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ</p> <p>5. พัฒนาการของแบบจำลองระบบสุริยะ</p>	<p><u>ว 7.1 ม.3/1</u></p> <p>สืบค้น และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ และดาวเคราะห์อื่น ๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก</p> <p><u>ว 7.1 ม.3/2</u></p> <p>สืบค้นและอธิบายองค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ</p>	<p>1. จำลองและอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดจากโลกหมุนรอบตัวเองและโคจรรอบดวงอาทิตย์ และผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมบนโลก</p> <p>2. อธิบายการเกิดข้างขึ้นข้างแรม น้ำขึ้นน้ำลง อุปราคา และผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมโลก</p> <p>3. สืบค้นและอธิบายองค์ประกอบในระบบสุริยะ</p> <p>4. สืบค้นและอธิบายพัฒนาการของแบบจำลองระบบสุริยะ</p>	<p>6 คาบ</p>	<p>1 - 38</p>
<p>5. ดวงดาวบนท้องฟ้า</p>	<p>1. การบอกตำแหน่งของวัตถุท้องฟ้า</p> <p>2. กลุ่มดาว</p>	<p><u>ว 7.1 ม.3/3</u></p> <p>ระบุตำแหน่งของกลุ่มดาว และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>1. อธิบายการบอกตำแหน่งของวัตถุท้องฟ้า</p> <p>2. อธิบายการใช้แผนที่ดาวในการบอกตำแหน่งดาวฤกษ์และกลุ่มดาว</p> <p>3. อธิบายการใช้ประโยชน์จากกลุ่มดาว</p> <p>4. สืบค้นและอธิบายองค์ประกอบของกาแล็กซีและเอกภพ</p>	<p>4 คาบ</p>	<p>39 - 58</p>



รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 1 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
๕.วรรณคดีวิภักษ์ เรื่องบละครพุดเล่นแก่ลูก	<u>วรรณคดีวิภักษ์</u> - เรื่อง บละครพุดเล่นแก่ลูก - ศึกษาประวัติบละครพุด - เนื้อเรื่องย่อบละคร วิเคราะห์เนื้อหา ภาษา คุณค่า และ ข้อคิด	ท ๒.๑ ๒,๕ -สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและ วรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น -วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจาก วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน - สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน	๑.สรุปเนื้อหาเรื่องบละครเห็นแก่ลูกได้ ๒.วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าด้านสังคม เรื่องบละครเห็นแก่ลูกได้ ๓.สรุปความรู้และข้อคิดนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริงได้	๔ คาบ	หน้า ๑๘ - ๔๐
๖.วิถีภาษา เรื่อง เพลงนี้มีประวัติ	<u>วิถีภาษา</u> - เรื่อง เพลงนี้มีประวัติ - สารคดีเชิงประวัติ - อ่านคำให้ถูกต้อง (อ่านอย่างไรและเขียน อย่างไร) - ข้อคิด	ท ๒.๑ ๒,๓ ท๔.๑ ๑,๓ ท ๕.๑ ๒ -เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้อง ตามระดับภาษา -เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดย เล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติ ในเรื่องต่างๆ -จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ ใช้ในภาษาไทย -วิเคราะห์ระดับภาษา -วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจาก	๑.สามารถร้องเพลงลาวดวงเดือนและ แปลความหมายเนื้อเพลงได้ ๒.สามารถอ่านสะกตคำได้อย่างถูกต้อง ๓.จับใจความสำคัญจากเรื่องได้ ๔ สามารถบอกประโยชน์และโทษของ มะละกอได้ ๕.อธิบายความหมายและการใช้ภาษา ปาก ภาษากลาง และภาษาถิ่นได้	๖ คาบ	หน้า ๕๑ - ๖๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
		-วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจาก			

		วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน			
๗. <u>วิธีภาษา</u> เรื่องมหัศจรรย์แห่งมะละกอ	<u>วิธีภาษา</u> - เรื่องมหัศจรรย์แห่งมะละกอ - การเรียบเรียงบทความเชิงวิชาการ - ภาษาปาก ภาษากลาง ภาษาถิ่น	ท ๔.๑ ๑ - จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	๑. จับใจความสำคัญจากเรื่องได้ ๒. สามารถบอกประโยชน์และโทษของมะละกอได้ ๓. อธิบายความหมายและการใช้ภาษาปาก ภาษากลาง และภาษาถิ่นได้	๒ คาบ	หน้า ๖๕ - ๘๒
๘. เรื่อง นิทานคำกลอนเร พระอภัยมณี	<u>วรรณคดีวิจักษ์</u> - เรื่อง นิทานคำกลอนเรื่องพระอภัยมณี - ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร	ท ๕.๑ ๒,๔ - ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง - วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	๑. สรุปเนื้อเรื่องย่อ พระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทรได้ ๒. วิเคราะห์คุณค่าด้านสังคมและวิถีไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นได้ ๓. บอกคุณค่าด้านวรรณศิลป์ได้ ๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๕. สามารถแนะนำตนเองเสนอแนะได้อย่างถูกต้อง	๖ คาบ	หน้า ๔๑ - ๗๘
๙.	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ				
สอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๑๕๖๑					



โรงเรียนสาธิตสายนอกนคร

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ส23201 รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 1 หน่วยกิต
 ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
สาระเศรษฐศาสตร์ 1.เรื่อง กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	-ตลาดในระบบเศรษฐกิจ -การกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ	ส3.1 ม.3/1	-เข้าใจความหมายของคำว่า “ตลาด” ในทางเศรษฐศาสตร์ และสามารถอธิบายตลาดแต่ละประเภทได้ -อธิบายความหมายและความสำคัญของกลไกราคาได้ -อธิบายความหมายของอุปสงค์ อุปทานได้ -วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดอุปสงค์ และอุปทานได้	2 คาบ	
	-หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคา สินค้าและบริการ	ส3.1 ม.3/1	-อธิบายหลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการได้	2 คาบ	
2.เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่นและระบบสหกรณ์	-การพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กรอบแนวคิดและคุณลักษณะเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง - เศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์	ส 3.1 ม.3/2 ส 3.1 ม.3/3	-สามารถอธิบาย และเห็นคุณค่าของกรอบแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง -เข้าใจความหมายและหลักการสำคัญของระบบสหกรณ์ -สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบสหกรณ์ได้	2 คาบ	
3.เรื่อง รัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ และนโยบายกิจกรรมทางเศรษฐกิจ	-บทบาทของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ -นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ	ส3.2 ม.3/1	-สามารถอธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจได้	2 คาบ	

4.เรื่อง ปัญหาเศรษฐกิจในระดับประเทศ	-ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด -ปัญหาการว่างงาน	ส3.2 ม.3/4 ส3.2 ม.3/5	-อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด -วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางการแก้ไข ปัญหาได้	2 คาบ	
หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
สาระหน้าที่พลเมืองฯ 5.เรื่อง ระบบการเมืองการปกครองในโลกปัจจุบัน	-ระบอบประชาธิปไตย -ระบอบเผด็จการ	ส2.2 ม.3/1	-อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน ได้	2 คาบ	
6.เรื่อง กฎหมายกับชีวิต	การกระทำผิดทางแพ่ง และอาญา และ สิทธิมนุษยชน	ส2.1 ม.3/1 ส2.1 ม.3/2	-อธิบายความแตกต่างระหว่างการกระทำผิดทาง แพ่งและอาญาได้ -มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิ มนุษยชน	2 คาบ	



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ (Grammar) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา EN 23201 รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

Topic	Contents	Standards/Indicators	Learning Objectives	Periods	Book
3. He said he could do that.	3.1 Direct speech and reported speech 3.2 Reported speech: person, place and time	Standard F1.2 G.9/3 Standard F1.2 G.9/4 Standard F1.3 G.9/2	1. To define direct speech and indirect speech 2. To distinguish between direct and indirect speech 3. To list the rules for converting direct speech to indirect speech and indirect speech to direct speech 4. To convert direct speech to indirect speech correctly	4 periods	page 318 - 321
	3.3 Reported speech : the tense change		1. To recognize the changes that take place when changing direct to indirect speech	2 periods	page 322 - 323

	3.4 Reported questions 3.5 Reported requests, offers, etc.		1. To identify the proper introductory clause for the indirect speech. 2. To change direct questions, requests, offers into reported speech correctly.	4 periods	page 324 - 327
4. I don't want to turn you down.	4.1 Phrasal verbs	Standard F2.2 G.9/1 Standard F2.2 G.9/2 Standard F1.1 G.9/3	1. To define "phrasal verbs" 2. To improve phrasal verb vocabulary 3. To recognize the separable and unseparable phrasal verbs. 4. To complete sentences with the correct phrasal verb	6 periods	page 308 – 313 Worksheets



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ง23101 รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
1. รู้จักโปรแกรม Adobe Flash	1.1 แนะนำโปรแกรม Adobe Flash	ง 2.1 ม. 3/2 สร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด และการรายงานผล	1. อธิบายคุณสมบัติสำคัญของโปรแกรม Adobe Flash ได้ 2. บอกส่วนประกอบต่างๆ ของหน้าจอโปรแกรม Adobe Flash ได้	1 คาบ	หน้า 4-7

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
2. การจัดการกับวัตถุ	2.1 ชนิด และวิธีการสร้างวัตถุ	ง 2.1 ม. 3/2 สร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด และการรายงานผล	1. เลือกใช้วัตถุชนิดต่างๆ ได้เหมาะสมกับความต้องการและลักษณะของงาน 2. เลือกใช้ขนาดวัตถุได้เหมาะสมกับลักษณะของงาน	1 คาบ	หน้า 14-15
	2.2 เปลี่ยนสี และปรับแต่งวัตถุ	ง 2.1 ม. 3/2 สร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด และการรายงานผล	1. ตกแต่ง และจัดการกับวัตถุได้	1 คาบ	หน้า 16
	2.3 ตัด และปรับเปลี่ยนรูปทรงวัตถุ	ง 2.1 ม. 3/2 สร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลอง	1. ใช้ Subselection Tool ตัดปรับเปลี่ยนรูปทรงได้ตามความต้องการ 2. นำรูปทรงที่ปรับแต่งแล้วมาประยุกต์ใช้งานได้ 3. ใช้ Pen Tool ในการวาดรูปทรงต่างๆ ได้	1 คาบ	หน้า 17

หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
		ความคิด และการรายงานผล			
3. Layer	3.1 การจัดการ Layer	ง 3.1 ม. 3/4 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำโครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ	1. อธิบายคุณสมบัติสำคัญของ Layer ได้ 2. บอกวิธีการทำงานกับ Layer ได้	1 คาบ	หน้า 12-13
	3.2 การจัดการ Text	ง 3.1 ม. 3/4 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำโครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ	1. สร้าง และปรับแต่ง Text รูปแบบต่างๆ ได้ 2. เปลี่ยนแปลงรูปแบบ Text ได้	1 คาบ	หน้า 8-9
4. Animation	4.1 Frame,Keyframe,Blank Keyframe และ Symbol	ง 3.1 ม. 3/3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน	1. อธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างของ Frame Keyframe Blank Keyframe และ Symbol ได้	2 คาบ	หน้า 13,16-17
	4.2 Classic Tween	ง 3.1 ม. 3/4 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำโครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ	1. สร้าง Animation จากคำสั่ง Classic Tween ได้	2 คาบ	หน้า 18
	4.3 Motion Tween	ง 3.1 ม. 3/4 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำ	1. สร้าง Animation จากคำสั่ง Motion Tween ได้	2 คาบ	หน้า 19-20

หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
		โครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ			
	4.4 Shape Tween	ง 3.1 ม. 3/4 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำโครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ	1. สร้าง Animation จากคำสั่ง Shape Tween ได้	2 คาบ	หน้า 21
	4.5 Frame by Frame	ง 3.1 ม. 3/4 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำโครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ	1. สร้าง Animation จากเทคนิค Frame by Frame ได้	2 คาบ	หน้า 68-76
	4.6 Alpha	ง 3.1 ม. 3/3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน ง 3.1 ม. 3/4 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำโครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ	1. สร้าง Animation จากคำสั่ง Alpha ได้ 2. สร้าง Animation จากคำสั่ง Alpha ได้	2 คาบ	หน้า 200-235



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาวิชาศิลปะพื้นฐาน 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ศ 23101 รายวิชาศิลปะ จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สัปดาห์	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา : หัวข้อย่อย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ภาระงาน
9	1-4 ส.ค.	-วาดภาพลายเส้นคนครึ่งตัว ด้วยเทคนิคตีสเกล (Draw to scale a half-length portrait)	ศ 1.1 ม.3/4	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการร่างภาพ การฝึกทักษะ ในการวาดรูปที่ถูกต้อง และ เข้าใจการลงน้ำหนัก-แสงเงา ลงสีตามความ เหมาะสม	- วาดเส้นดินสอดำบนกระดาษ ขนาด A3 โดยวาดเส้นรอบนอก ด้วยหลักการแบ่งตามสัดส่วนที่ ชัดเจน จากนั้นมีการลงน้ำหนัก เส้นแสงเงา
10	7-11 ส.ค.	-วาดภาพลายเส้นคนเต็มตัว ด้วยเทคนิคตีสเกล (Draw to scale a full-length portrait)	ศ 1.1 ม.3/4	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการร่างภาพ การฝึกทักษะ ในการวาดรูปที่ถูกต้อง และ เข้าใจการลงน้ำหนัก-แสงเงา ลงสีตามความ เหมาะสม	- วาดเส้นดินสอดำบนกระดาษ ขนาด A3 โดยวาดเส้นรอบนอก ด้วยหลักการแบ่งตามสัดส่วนที่ ชัดเจน จากนั้นมีการลงน้ำหนัก เส้นแสงเงา
11	15-18ส.ค.	-วาดภาพลายเส้นใบหน้าเด็กทารก (Draw a picture of the face of a baby)	ศ 1.1 ม.3/4	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการร่างภาพ การฝึกทักษะ ในการวาดรูปที่ถูกต้อง และ เข้าใจการลงน้ำหนัก-แสงเงา ลงสีตามความ	- วาดเส้นดินสอดำบนกระดาษ ขนาด A3 โดยวาดเส้นรอบนอก ด้วยหลักการแบ่งตามสัดส่วนที่

				เหมาะสม	ชัดเจน จากนั้นมีการลงน้ำหนัก เส้นแรงเงา
12	21-25 ส.ค.	-วาดภาพลายเส้นใบ รูปดาราราภาพยนตร์ ด้วย เทคนิคดีสแกว (Draw to scale a portrait of a movie ster)	ศ 1.1 ม.3/4	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการร่างภาพ การฝึกทักษะ ในการวาดรูปที่ถูกต้อง และ เข้าใจการลงน้ำหนัก-แสงเงา ลงสีตามความ เหมาะสม	- วาดเส้นดินสอดำบนกระดาษ ขนาด A3 โดยวาดเส้นรอบนอก ด้วยหลักการแบ่งตามสัดส่วนที่ ชัดเจน จากนั้นมีการลงน้ำหนัก เส้นแรงเงา
13	28 ส.ค.-1 ก.ย.	-วาดภาพลายเส้น การ์ตูนล้อเลียนการเมือง (Draw a political caricature)	ศ 1.1 ม.3/4	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการร่างภาพ การฝึกทักษะ ในการวาดรูปที่ถูกต้อง และ เข้าใจการลงน้ำหนัก-แสงเงา ลงสีตามความ เหมาะสม	- วาดเส้นดินสอดำบนกระดาษ ขนาด A3 โดยวาดเส้นรอบนอก ด้วยหลักการแบ่งตามสัดส่วนที่ ชัดเจน จากนั้นมีการลงน้ำหนัก เส้นแรงเงา
14	4-27 ก.ย.	- ทบทวนบทเรียนและเน้นย้ำถึงเป้าหมายของ วิชา	ศ 1.1 ม.3/1 ศ 1.1 ม.3/4 ศ 1.1 ม.3/5	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาการ เรียน สามารถอธิบายความรู้เรื่องหลักทัศน ธาตุ และบรรยายหลักการออกแบบงาน ทัศนศิลป์ได้ สามารถบรรยายถึงวิธีการ ทำงานและปรับปรุงผลงานของตนเองและ ผู้อื่นได้	-นำผลงานตลอดภาคเรียนมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน โดย รวบรวมผลงานผ่านรูปแบบ Portfolio
15	28ก.ย.-4 ต.ค.	ประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1			



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ศ23101 รายวิชาศิลปะและดนตรี ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

เดือน	สัปดาห์	เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
	11	<u>Insight Music</u> : เพลง When the Saint go Marching in (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7
สิงหาคม 2561	12	<u>Insight Music</u> : เพลง When the Saint go Marching in (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7
	13	<u>Insight Music</u> : เพลง Edelweiss (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7
	14	<u>Insight Music</u> : เพลง Edelweiss (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7
	15	<u>Insight Music</u> : เพลง Planets (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7
	16	<u>Insight Music</u> : เพลง Planets (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7

กันยายน 2561	17	Insight Music : เพลง Spring Picnic in the Hills (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7
	18	Insight Music : เพลง Spring Picnic in the Hills (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7
	19	Insight Music : เพลง Come Waltzing with Me (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7
	20	Insight Music : เพลง Come Waltzing with Me (50 นาที) ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี (50 นาที)	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7
ตุลาคม 2561		สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2561	ศ.2.2/ม.3.1-2

เนื้อหาการเรียนรู้ ภาษาจีน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ 学习单元	บทที่ 课程	คำศัพท์ 生词	รูปประโยค 句子	โครงสร้างไวยากรณ์ 语法结构	กิจกรรม/ ใบงาน
1. อากาศ 第一课 今天天气怎么样 บทที่ 1 วันนี้อากาศเป็น อย่างไร	มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความ คิดเห็นในเรื่องต่างๆ	晴天、阴天、刮风、下雨、彩虹、多云、天气、怎么样、沙滩、太阳伞、好像、忽然、木屋、停	1. A: 昨天天气怎么样? B: 昨天天气很好。 2. A: 今天天气怎么样? B: 今天多云, 刮风。 3. A: 明天天气好不好? B: 明天阴天, 有雨。	1.天气好不好? 2.天气怎么样?	

	<p>ตัวชี้วัดชั้นปี</p> <p>พูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>สาระการเรียนรู้</p> <p>ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ปี ฤดูกาล สภาพดินฟ้าอากาศ</p>				
<p>หน่วยการเรียนรู้</p> <p>学习单元</p>	<p>บทที่</p> <p>课程</p>	<p>คำศัพท์</p> <p>生词</p>	<p>รูปประโยค</p> <p>句子</p>	<p>โครงสร้างไวยากรณ์</p> <p>语法结构</p>	<p>กิจกรรม/ ใบงาน</p>
<p>2. อุณหภูมิ</p> <p>第二课 今天气温多少度</p> <p>บทที่ 2 วันนี้อุณหภูมิกี่องศา</p>	<p>มาตรฐาน ต 1.3</p> <p>นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ</p>	<p>冷、热、凉快、暖和、下雪、打雷、气温、多少、度、零下、天气预报、香港</p>	<p>1. A: 今天气温多少度? B: 今天气温二十八度到三十五度。</p> <p>2. A: 明天气温多少度? B: 明天气温三十二度到三十八度。</p>	<p>1.气温多少度? 2.三十二度到三十八度。</p>	

	<p>ตัวชี้วัดชั้นปี</p> <p>พูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>สาระการเรียนรู้</p> <p>ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ปี ฤดูกาล สภาพดินฟ้าอากาศ</p>		<p>3. A: 今天天气热不热? B: 不热, 今天二十六度。</p> <p>4. A: 今天天气冷吗? B: 今天很冷, 零下三度。</p>		
<p>หน่วยการเรียนรู้ 学习单元</p>	<p>บทที่ 课程</p>	<p>คำศัพท์ 生词</p>	<p>รูปประโยค 句子</p>	<p>โครงสร้างไวยากรณ์ 语法结构</p>	<p>กิจกรรม/ ใบงาน</p>
<p>3.ฤดู</p>	<p>มาตรฐาน ต 1.3</p>	<p>春天、夏天、秋天、冬天、雨季、凉季、季节、过冬、南方</p>	<p>1. A: 泰国一年有几个季节? B: 泰国一年有三个季节:</p>	<p>1.一年有几个季节?</p>	

<p>第三课 一年有几个季节</p> <p>บทที่ 3 ใน 1 ปีมีกี่ฤดู</p>	<p>นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ</p> <p>ตัวชี้วัดชั้นปี</p> <p>พูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>สาระการเรียนรู้</p> <p>ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ปี ฤดูกาล สภาพดินฟ้าอากาศ</p>	<p>、准备、粮食、就、冰、醒来</p>	<p>夏季、雨季和凉季。</p> <p>2.A: 雨季是什么时候？ B: 雨季是六月到十月，常常下雨。</p> <p>3.A: 泰国凉季天气怎么样？ B: 凉季是十一月到二月，天气不冷不热。</p> <p>4.A: 夏季天气怎么样？ B: 夏季是三月到五月，天气很热。</p>	<p>2.怎么样？</p> <p>3.什么时候？</p>	
--	--	----------------------	--	--	--

หน่วยการเรียนรู้ 学习单元	บทที่ 课程	คำศัพท์ 生词	รูปประโยค 句子	โครงสร้างไวยากรณ์ 语法结构	กิจกรรม/ ใบงาน
<p>4.ชอบฤดูกาลไหน เพราะอะไร</p> <p>第四课 你喜欢什么季节?</p> <p>บทที่ 4 เธอชอบฤดูไหน</p>	<p>มาตรฐาน ต 1.3</p> <p>นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ</p> <p>ตัวชี้วัดชั้นปี</p> <p>พูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>สาระการเรียนรู้</p> <p>ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ปี ฤดูกาล สภาพดินฟ้าอากาศ</p>	<p>放风筝、爬山、旅行、野餐、滑雪、堆雪人、火热、挂、叶子、果子、飞舞、房屋</p>	<p>1.A: 中国一年有几个季节? B: 中国一年有四个季节: 春天、夏天、秋天和冬天。</p> <p>2.A: 你喜欢什么季节? B: 我喜欢秋天, 秋天天气很好, 不冷不热。</p> <p>3.A: 你喜欢冬天吗? B: 我不喜欢冬天, 冬天太冷, 常常刮大风。</p> <p>4.A: 你喜欢春天吗? B: 我喜欢春天, 春天天气很暖和。</p>	<p>-喜欢...吗?</p>	

หน่วยการเรียนรู้ 学习单元	บทที่ 课程	คำศัพท์ 生词	รูปประโยค 句子	โครงสร้างไวยากรณ์ 语法结构	กิจกรรม/ ใบงาน
<p>5. บททบทวน</p> <p>第五课 复习</p> <p>บทที่ 5 บททบทวน</p>	<p>มาตรฐาน ต 1.3</p> <p>นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิด เห็นในเรื่องต่างๆ</p> <p>ตัวชี้วัดชั้นปี</p> <p>พูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับ ตัวเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ ตัว</p> <p>สาระการเรียนรู้</p> <p>ประโยคและสำนวนภาษาที่ ใช้ในการพูดหรือเขียนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ปี ฤดูกาล สภาพดิน</p>	<p>走来、丁东、鲜花、刷刷、沙 沙、呼呼、雪花、舞蹈</p>	<p>四季歌</p> <p>春天笑着走来,绿草 和鲜花甜甜地笑。</p> <p>夏天笑着走来,彩虹 跳起了舞蹈。</p> <p>秋天笑着走来,红红 的果子甜甜地笑。</p> <p>冬天笑着走来,雪花 跳起了舞蹈。</p>		

	ฟ้าอากาศ				
หน่วยการเรียนรู้ 学习单元	บทที่ 课程	คำศัพท์ 生词	รูปประโยค 句子	โครงสร้างไวยากรณ์ 语法结构	กิจกรรม/ ใบงาน
6. ฉันอยู่ที่ ...กำลังทำ.....อยู่ 第六课 我家有三间卧室 บทที่ 6 บ้านของฉันมี ห้องนอน 3 ห้อง	มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ตัวชี้วัดชั้นปี พูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว สาระการเรียนรู้ ประโยคสำนวนภาษาที่ใช้ใน	泰式庭院、卧室、客厅、花园、厨房、、厕所、呢、快点儿、住宅区、屋顶、间	1. A: 美美, 你在哪儿? B: 我在卧室看书。 2. A: 爸爸在做什么? B: 爸爸在客厅喝茶。 3. A: 咪咪跑哪儿去了? B: 它在厨房吃鱼呢! 4. A: 弟弟快点儿, 我要上厕所。 B: 知道了!	1.在哪儿? 2.在做什么?	

	การพูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง กิจวัตรประจำวัน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว กิจกรรม ตำแหน่งของสิ่งของ				
หน่วยการเรียนรู้ 学习单元	บทที่ 课程	คำศัพท์ 生词	รูปประโยค 句子	โครงสร้างไวยากรณ์ 语法结构	กิจกรรม/ ใบงาน
7 .เวลาเมื่อไรทำอะไร 第七课 我家住在曼谷花园 บทที่ 7 บ้านของฉันอยู่ที่สวนพฤกษชาติกรุงเทพฯ	มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ตัวชี้วัดชั้นปี พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	公寓、茶几、电视（机）、电话、电冰箱、洗衣机、告诉、干净、安全、层、游泳池、座、号	1. A: 班亚·明天来我家玩儿好吗？ B: 明天什么时候？ 2. A: 明天上午。 B: 下午好吗？上午我要做作业。 3. A: 来我家一起做作业吧！ B: 中午在我家吃饭·下午我们玩儿电脑游戏。 4. A: 我问问我妈妈再告诉你。 B: 好吧！	1.什么时候？ 2.一起+V	

	<p>สาระการเรียนรู้</p> <p>ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน และเรื่องใกล้ตัว</p>				
<p>หน่วยการเรียนรู้</p> <p>学习单元</p>	<p>บทที่</p> <p>课程</p>	<p>คำศัพท์</p> <p>生词</p>	<p>รูปประโยค</p> <p>句子</p>	<p>โครงสร้างไวยากรณ์</p> <p>语法结构</p>	<p>กิจกรรม/ ใบงาน</p>
<p>8. ห้องของฉัน</p> <p>第八课 我的房间</p> <p>บทที่ 8 ห้องของฉัน</p>	<p>มาตรฐาน ต 1.3</p> <p>นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ</p> <p>ตัวชี้วัดชั้นปี</p> <p>พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ</p>	<p>床、衣柜、书架、台灯、洋娃娃、阳台、打扫、路上、小心、又.....又、放、有趣</p>	<p>1. A: 妈妈·我想去大龙家玩儿·行吗?</p> <p>2. B: 你的作业做完了吗?</p> <p>3. A: 没有, 大龙说我们上午一起做作业, 下午玩儿电脑游戏。</p> <p>4. B: 你的房间打扫干净了吗?</p> <p>5. A: 我的房间打扫干净了。</p> <p>6. B: 好吧, 早点儿回家。</p> <p>7. A: 好, 妈妈再见。</p> <p>8. B: 再见·路上小心。</p>	<p>1.行吗?</p> <p>2.做完</p> <p>3.打算干净</p> <p>4. ...早点儿+V</p> <p>5. ...又.....又.....</p>	

	<p>สาระการเรียนรู้</p> <p>ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเพื่อเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์</p>				
--	---	--	--	--	--