



โรงเรียนสาธิตสภานอกนครราชสีมา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ____ ท 32102 ____ รายวิชา _____ ภาษาไทยพื้นฐาน _____ จำนวน ____ 1.0 ____ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
วิจารณ์ญาณในการฟังและการอ่าน	วิจารณ์ญาณในการฟังและการอ่าน	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๘, ม.๔-๖/๙ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔	- สามารถวิเคราะห์ได้ว่าสารที่ได้รับจัดอยู่ในประเภทใด - เข้าใจจุดประสงค์ของผู้ส่งสารโดยพิจารณาความเป็นไปได้ ความน่าเชื่อถือ ประโยชน์ที่ได้รับ แง่คิด และวิธีการถ่ายทอด	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.5	2
การพูดต่อที่ประชุมชน	การพูดต่อที่ประชุมชน	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖	- สามารถแยกแยะประเภทของการพูดต่อที่ประชุมชนได้ถูกต้อง	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.5	2
	การประเมินการพูด	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖	- สามารถพูดต่อที่ประชุมชนในหัวข้อที่ได้รับได้ถูกต้อง และประเมินการพูดของผู้คนอื่นได้เป็นอย่างดี	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.5	2
มัทนะพาธา	มัทนะพาธา	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒	- อธิบายประวัติและความเป็นมาของ	วรรณคดี	2

	- ความเป็นมาของเรื่อง - เรื่องย่อ		มัทนะพาธาได้ - สามารถเล่าเรื่องย่อของมัทนะพาธาได้ ถูกต้องตามเค้าโครงเรื่อง	วิจักษ์ ม.5	
	ถอดคำประพันธ์ ของเรื่องมัทนะพาธา	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔	- สามารถถอดคำประพันธ์และวิเคราะห์ เนื้อเรื่องของมัทนะพาธาได้	วรรณคดี วิจักษ์ ม.5	2
	บทวิเคราะห์คุณค่า ของเรื่องมัทนะพาธา	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑	- วิเคราะห์คุณค่าในด้านต่าง ๆ ของ มัทนะพาธาได้ถูกต้อง	วรรณคดี วิจักษ์ ม.5	2
โคลนติดล้อ ตอนความนิยมเป็น เสมียน	โคลนติดล้อ ตอนความนิยมเป็นเสมียน - ความเป็นมาของเรื่อง - เรื่องย่อ	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒	- อธิบายประวัติและความเป็นมาของ เรื่อง โคลนติดล้อได้ - สามารถเล่าเรื่องย่อของเรื่องโคลนติด ล้อได้ถูกต้องตามเค้าโครงเรื่อง	วรรณคดี วิจักษ์ ม.5	2
	โคลนติดล้อ ตอนความนิยมเป็นเสมียน บทวิเคราะห์คุณค่า	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑	- ท่องอาขยานจากเรื่องมัทนะพาธาได้ อย่างถูกต้อง	วรรณคดี วิจักษ์ ม.5	2
การสื่อสารในการประชุม	การสื่อสารในการประชุม	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖	- สามารถอธิบายความหมายของศัพท์ เฉพาะที่ใช้ในการประชุมได้ -สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารต่อที่ ประชุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หลักภาษา และการใช้ ภาษาเพื่อ การสื่อสาร ม.5	2
การเขียนรายงานเชิง วิชาการ	การเขียนรายงานเชิง วิชาการ - ความหมายและ ส่วนประกอบของรายงานเชิง วิชาการ	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๖	-สามารถอธิบายส่วนประกอบของ รายงานเชิงวิชาการได้	หลักภาษา และการใช้ ภาษาเพื่อ การสื่อสาร ม.5	2

	การเขียนรายงานเชิงวิชาการ - ขั้นตอนการเขียนรายงานเชิงวิชาการ	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๖	-สามารถอธิบายความหมายของแต่ละขั้นตอนการเขียนรายงานเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้อง	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.5	2
	การเขียนรายงานเชิงวิชาการ - การเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๖	-สามารถเขียนอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่มาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.5	2
	การเขียนรายงานเชิงวิชาการ - ประเมินการเขียนรายงานเชิงวิชาการ	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๖	-สามารถเขียนรายงานเชิงวิชาการในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องตรงตามรูปแบบ	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.5	2
คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์สงเคราะห์	คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์สงเคราะห์ - ความเป็นมาของเรื่อง	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒	-อธิบายประวัติและความเป็นมาของคัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์สงเคราะห์	วรรณคดี วิจักษ์ ม.5	2
	คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์สงเคราะห์ - เนื้อเรื่องย่อของคัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์สงเคราะห์	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔	-สามารถเล่าเรื่องย่อของคัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์สงเคราะห์ได้ถูกต้องได้ถูกต้องตามเค้าโครงเรื่อง	วรรณคดี วิจักษ์ ม.5	2
	คัมภีร์ฉันทศาสตร์	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑	-สามารถถอดคำประพันธ์และวิเคราะห์	วรรณคดี	2

	แพทยศาสตร์สงเคราะห์ - ถอดคำประพันธ์		เนื้อของเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์ สงเคราะห์ได้ถูกต้อง	วิจักษ์ ม.5	
	คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์สงเคราะห์ - บทวิเคราะห์คุณค่าของ คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์สงเคราะห์	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓	-วิเคราะห์คุณค่าในด้านต่าง ๆ ของคัมภีร์ ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์สงเคราะห์ได้ ถูกต้อง	วรรณคดี วิจักษ์ ม.5	2
	คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์สงเคราะห์ - บทอาขยาน	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖	-ท่องจำบทอาขยานจากเรื่องคัมภีร์ ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์สงเคราะห์ ได้ อย่างถูกต้องและไพเราะ	วรรณคดี วิจักษ์ ม.5	2
การเขียนสื่อสาร เชิงกิจจรรยา	การเขียนสื่อสารเชิงกิจจรรยา	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑	-สามารถออกแบบจดหมายเชิงกิจจรรยาได้ ถูกต้อง	หลักภาษา และการใช้ ภาษาเพื่อ การสื่อสาร ม.5	2
การเขียนเรียงความ เกี่ยวกับการมีจิต สาธารณะ	การเขียนเรียงความเกี่ยวกับ การมีจิตสาธารณะ	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๒	-สามารถเขียนเรียงความในหัวข้อที่ กำหนดได้ถูกต้องตามรูปแบบ	หลักภาษา และการใช้ ภาษาเพื่อ การสื่อสาร ม.5	2



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ค32212 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3

จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
1. สถิติและข้อมูล	1.1 ตัวอย่างของกรณีหรือปัญหาที่ต้องใช้สถิติ	ค 5.3 ม.4-6/1 ใช้ข้อมูลข่าวสารและค่าสถิติช่วยในการตัดสินใจ	- อธิบายความหมายของสถิติได้ - จำแนกประเภทของสถิติได้ - อธิบายความสำคัญการตัดสินใจได้ - อธิบายความหมายของข้อมูลได้ - จำแนกประเภทของข้อมูลได้ - เลือกการใช้ข้อมูลที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	1 คาบ	หน้า 1-116
	1.2 ความหมายของสถิติ			1 คาบ	
	1.3 สถิติกับการตัดสินใจและวางแผน			1 คาบ	
	1.4 ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล			1 คาบ	
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	2.1 การแจกแจงความถี่สะสม	ค 5.1 ม.4-6/2 หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐานฐานนิยม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูล	- สามารถสร้างตารางการแจกแจงความถี่สะสมจากข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ได้ - สามารถสร้างตารางการแจกแจงความถี่สัมพัทธ์จากข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ได้ - สามารถสร้างตารางการแจกแจงความถี่สะสมสัมพัทธ์จากข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ได้	2 คาบ	
	2.2 การแจกแจงความถี่โดยใช้กราฟ			2 คาบ	
	2.3 การวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล				
	2.4 การวัดค่ากลางของข้อมูล	ค 5.1 ม.4-6/3 เลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลและวัตถุประสงค์	- สามารถสร้างฮิสโทแกรมจากข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ได้ - สามารถสร้างแผนภาพต้น – ใบจากข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ได้	2 คาบ	
	2.5 การวัดการกระจายของข้อมูล			2 คาบ	
3. การสำรวจความคิดเห็น	3.1 วิธีการสำรวจความคิดเห็น	ค 5.1 ม.4-6/1	- อธิบายขั้นตอนการสำรวจความคิดเห็นได้	1 คาบ	

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
	3.2 ตัวอย่างเรื่องที่เคยมีการ สำรวจความคิดเห็นจากหน่วยงาน ต่างๆ	เข้าใจวิธีการสำรวจความ คิดเห็นอย่างง่าย ค 5.2 ม.4-6/1	- สามารถเลือกตัวอย่างที่เหมาะสมได้ - สามารถสร้างแบบสำรวจความคิดเห็นได้ - สามารถประมวลผลและวิเคราะห์ความ คิดเห็นได้	1 คาบ	
	3.3 การนำผลการสำรวจความ คิดเห็นไปใช้ประโยชน์	นำผลที่ได้จากการสำรวจ ความคิดเห็นไปใช้คาดการณ์ ในสถานการณ์ที่กำหนดให้		1 คาบ	



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ค32202

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
1. จำนวนเชิงซ้อน	- ระบบจำนวนเชิงซ้อน	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจที่มา เกิดความซาบซึ้งเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์เรื่องจำนวนเชิงซ้อนตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ ตลอดจนบทประยุกต์ของจำนวนเชิงซ้อน	2 ชั่วโมง	หน้า 1 – 2
	- การสร้างจำนวนเชิงซ้อน				
	- สมบัติเชิงพีชคณิตของจำนวนเชิงซ้อน 1	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- บวก ลบ และ คูณ จำนวนเชิงซ้อนได้ - นำสมบัติเชิงพีชคณิตของจำนวนเชิงซ้อนไปใช้ในการบวก ลบ และ คูณ จำนวนเชิงซ้อนได้ - หาสังยุคและค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อนได้ - หารจำนวนเชิงซ้อนโดยใช้สังยุคของจำนวนเชิงซ้อนได้	3 คาบ	หน้า 3 – 9
	- สมบัติเชิงพีชคณิตของจำนวนเชิงซ้อน 2				
	- ค่าสัมบูรณ์	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- สามารถหาค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อนได้ - นำสมบัติของค่าสัมบูรณ์ไปใช้ประยุกต์การแก้โจทย์ปัญหาได้ - นำสมบัติของสังยุคและค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อนไปประยุกต์ใช้ได้ - นำสมบัติของสังยุคและค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อนไปประยุกต์ใช้ได้ - เขียนกราฟของสมการและอสมการที่เกี่ยวข้อง	4 ชั่วโมง	หน้า 10 – 22
	- กราฟของค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน				

			กับค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อนได้		
	- จำนวนเชิงซ้อนในรูป เชิงซ้อน	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- เขียนจำนวนเชิงซ้อนในรูปแบบเชิงซ้อนได้ - บวก ลบ คูณและหารจำนวนเชิงซ้อนในรูปแบบเชิงซ้อนได้ - เขียนกราฟของจำนวนเชิงซ้อนในรูปแบบเชิงซ้อนได้	3 ชั่วโมง	หน้า 23 – 29
	- รากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- หารากที่สองของจำนวนเชิงซ้อนได้ - หารากของจำนวนเชิงซ้อนได้	2 ชั่วโมง	หน้า 30 – 34
	- สมการพหุนาม	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- หาคำตอบของสมการพหุนามได้	2 ชั่วโมง	หน้า 35 – 43
สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2561					

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา



โรงเรียนสาธิตสายนอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ว32242 รายวิชา วิทยาศาสตร์ 4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ธาตุและสารประกอบ	- วิวัฒนาการของ แบบจำลองอะตอม - อนุภาคมูลฐานของ อะตอม	ว 3.1 ม.4-6/1 สืบค้นข้อมูลและอธิบายโครงสร้างอะตอม และ สัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุ	- แยกแยะประเภทของแบบจำลอง อะตอมได้ - เขียนสัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุและ อนุภาคมูลฐานจากสัญลักษณ์นิวเคลียร์ ของธาตุที่กำหนดให้ได้	สารและ สมบัติของ สาร (อจท)	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ธาตุและสารประกอบ	- เลขอะตอม เลขมวล และ ไอโซโทป - การจัดเรียงอิเล็กตรอนใน อะตอม	ว 3.1 ม.4-6/1 สืบค้นข้อมูลและอธิบายโครงสร้างอะตอม และ สัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุ ว 3.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์และอธิบายการจัดเรียงอิเล็กตรอนใน อะตอม ความสัมพันธ์ระหว่างอิเล็กตรอนในระดับพลังงาน นอกสุดกับสมบัติของธาตุและการเกิดปฏิกิริยา	- เขียนการจัดเรียงอิเล็กตรอนของธาตุที่ กำหนดได้	สารและ สมบัติของ สาร (อจท)	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ธาตุและสารประกอบ	- ตารางธาตุ	ว 3.1 ม.4-6/3 อธิบายการจัดเรียงธาตุและทำนายแนวโน้ม สมบัติของธาตุในตารางธาตุ	- บอกแนวโน้มสมบัติของธาตุในตาราง ธาตุได้	สารและ สมบัติของ สาร (อจท)	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ธาตุและสารประกอบ	- พันธะเคมี	ว 3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์และอธิบายการเกิดพันธะเคมีในโครง ผลึกและโมเลกุลของสาร ว 3.1 ม.4-6/5 สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง จุดเดือด จุดหลอมเหลว และสถานะของสารกับแรงยึดเหนี่ยว	- เขียนพันธะเคมีของธาตุที่กำหนดให้แต่ ละประเภทได้	สารและ สมบัติของ สาร (อจท)	2

		ระหว่างอนุภาค ของสาร			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ปฏิกิริยาเคมี	- การเกิดปฏิกิริยาเคมี - พลังงานกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี	ว 3.2 ม.4-6/1ทดลอง อธิบายและเขียนสมการของปฏิกิริยาเคมีทั่วไปที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งอธิบายผลของสารเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	-คำนวณพลังงานการเกิดปฏิกิริยาเคมีได้	สารและสมบัติของสาร (อจท)	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ปฏิกิริยาเคมี	- อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี	ว 3.2 ม.4-6/2 ทดลองและอธิบายอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	-คำนวณอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีได้	สารและสมบัติของสาร (อจท)	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ปฏิกิริยาเคมี	- ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี	ว 3.2 ม.4-6/2 ทดลองและอธิบายอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	-บอกปัจจัยที่ทำให้เกิดการเร่งปฏิกิริยาเคมีได้	สารและสมบัติของสาร (อจท)	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ปฏิกิริยาเคมี	- ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน	ว 3.2 ม.4-6/1ทดลอง อธิบายและเขียนสมการของปฏิกิริยาเคมีทั่วไปที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งอธิบายผลของสารเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	-ยกตัวอย่าง และอธิบายปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวันได้	สารและสมบัติของสาร (อจท)	2
สอบกลางภาคเรียนที่ /2/2561					



โรงเรียนสาธิตสภานอก

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ว32202 รายวิชา ฟิสิกส์ 4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 12</u> <u>เรื่อง : เสียง</u>	12.1 การเกิดคลื่นเสียง และการเคลื่อนที่ของคลื่นเสียง 12.2 ความถี่ ความยาวคลื่น ของคลื่นเสียง		1. อธิบาย และยกตัวอย่างเพื่อแสดงว่าเสียงเกิดจากการสั่นของวัตถุ และจะถ่ายโอนพลังงานการสั่นของแหล่งกำเนิดเสียงผ่านตัวกลาง 2. อธิบาย ความถี่ และความยาวคลื่นของคลื่นเสียงได้	module ฟิสิกส์ ม.5 เล่ม2	2
<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 12</u> <u>เรื่อง : เสียง</u>	12.3 อัตราเร็วของคลื่นเสียง 12.4 สมบัติของคลื่นเสียง 12.4.1 การสะท้อนของคลื่นเสียง		1.บอกได้ว่าเมื่ออุณหภูมิของตัวกลางคงที่ อัตราเร็วของเสียงในตัวกลางนั้นจะคงที่ด้วย 2.อธิบายและ ยกตัวอย่างเพื่อแสดงว่าเสียงมีสมบัติการสะท้อน	module ฟิสิกส์ ม.5 เล่ม2	2
<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 12</u> <u>เรื่อง : เสียง</u>	12.4.2 การหักเหของคลื่นเสียง 12.4.3 การแทรกสอดของคลื่นเสียง		1. อธิบาย และยกตัวอย่างเพื่อแสดงว่าเสียงมีสมบัติการหักเห และการแทรกสอด	module ฟิสิกส์ ม.5 เล่ม2	2
<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 12</u> <u>เรื่อง : เสียง</u>	12.4.4 การเลี้ยวเบนของคลื่นเสียง		1. อธิบาย และยกตัวอย่างเพื่อแสดงว่าเสียงมีสมบัติการเลี้ยวเบน	module ฟิสิกส์ ม.5 เล่ม2	2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง : เสียง	12.5 ความเข้มของเสียง และการได้ยิน 12.5.1 ความเข้มเสียง 12.5.2 ระดับความเข้มเสียง		1. อธิบายความหมายเข้มเสียง และระดับความเข้มเสียงได้	module ฟิสิกส์ ม.5 เล่ม2	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง : เสียง	12.6 ระดับเสียง 12.7 คุณภาพเสียง 12.8 บีตส์		1.อธิบายองค์ประกอบต่าง ๆ ของการได้ยินได้แก่ หูกับการได้ยิน ระดับหูเสียงสูง ต่ำ ของเสียง เสียงดนตรี คุณภาพเสียง 2. ทำกิจกรรม และอธิบายปรากฏการณ์การเกิดบีตส์	module ฟิสิกส์ ม.5 เล่ม2	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง : เสียง	12.9 คลื่นนิ่ง 12.10 การสั่นพ้องของเสียง 12.11 ปรากฏการณ์ดอปเพลอร์ 12.12 คลื่นกระแทก		1.อธิบายการเกิดคลื่นนิ่ง พร้อมทั้งบอกเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องได้ 2. อธิบายลักษณะ และเงื่อนไขของการเกิด ปรากฏการณ์ดอปเพลอร์ และคลื่นกระแทก	module ฟิสิกส์ ม.5 เล่ม2	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง : แสง 1	13.1 ธรรมชาติของแสง 13.2 การแทรกสอดของแสง		1. ทดลอง และอธิบายได้ว่าแสงเป็นคลื่นซึ่งสามารถแสดงการ แทรกสอดได้ 2. ทดลอง และอธิบายการแทรกสอดเมื่อแสงผ่านช่องคู่	module ฟิสิกส์ ม.5 เล่ม2	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง : แสง 1	13.3 การเลี้ยวเบนของแสง 13.4 เกรตติง		1. ทดลอง และอธิบายได้ว่าแสงเป็นคลื่นซึ่งสามารถแสดง การ เลี้ยวเบนได้ 2. ทดลอง และอธิบายการเลี้ยวเบนของแสงเมื่อผ่านช่องเดี่ยวได้ 3. ทดลองหาความยาวคลื่นของแสงโดยใช้เกรตติงได้	module ฟิสิกส์ ม.5 เล่ม2	2



โรงเรียนสาธิตสภานอกนครราชสีมา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ว32222 รายวิชา เคมี 4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
กรด-เบส	-ปฏิกิริยาระหว่างกรดและเบส -อินดิเคเตอร์		อธิบายการเกิดเกลือจากปฏิกิริยาระหว่างกรดกับเบส และกรดหรือเบสกับสาร บางชนิด พร้อมทั้งเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาและบอกสมบัติของเกลือที่เกิดขึ้น	Module วิชาเคมี 3	4
กรด-เบส	-การไทเทรต		-อธิบายความหมายของปฏิกิริยาการสะเทิน พร้อมทั้งเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาได้ -อธิบายการเกิดปฏิกิริยาไฮโดรลิซิสของเกลือในน้ำ พร้อมทั้งเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาได้ -อธิบายวิธีการไทเทรต การเลือกใช้อินดิเคเตอร์ที่เหมาะสมในการไทเทรตกรด-เบส ตลอดจนคำนวณหาความเข้มข้นของสารละลายจากการไทเทรตได้ -เขียนกราฟของการไทเทรตและหาจุดสมมูลจากกราฟ พร้อมทั้งบอกค่า pH ของสารละลาย ณ จุดสมมูลได้	Module วิชาเคมี 3	2
กรด-เบส	-บัฟเฟอร์		- อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเมื่อเติมกรดหรือเบสลงในระบบบัฟเฟอร์ เขียนสมการแสดงปฏิกิริยาการควบคุม pH ของสารละลายบัฟเฟอร์ได้	Module วิชาเคมี 3	2
ไฟฟ้าเคมี	- เลขออกซิเดชัน - ปฏิกิริยารีดอกซ์		-นักเรียนสามารถหาเลขออกซิเดชันจากธาตุหรือสารประกอบต่างๆได้ -นักเรียนสามารถแยกแยะปฏิกิริยารีดอกซ์ได้	Module วิชาเคมี 4	2

			-นักเรียนสามารถระบุได้ว่าปฏิกิริยาแบบใดเป็นปฏิกิริยารีดักชันและปฏิกิริยาใดเป็นปฏิกิริยาออกซิเดชัน		
ไฟฟ้าเคมี	ดุลสมการรีดอกซ์		-นักเรียนสามารถดุลสมการรีดอกซ์ด้วยวิธีการใช้เลขออกซิเดชันและวิธีครึ่งปฏิกิริยาได้	Module วิชาเคมี 4	4
ไฟฟ้าเคมี	-เซลล์กัลวานิก		-นักเรียนสามารถระบุส่วนประกอบของเซลล์กัลวานิกได้ -นักเรียนสามารถระบุได้ว่าขั้วใดเกิดปฏิกิริยารีดักชัน ขั้วใดเกิดปฏิกิริยาออกซิเดชัน	Module วิชาเคมี 4	4
สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2561					



โรงเรียนสาธิตสภานอก

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา _____ รายวิชา _____ ชีววิทยา _____ จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
เนื้อเยื่อพืช	เนื้อเยื่อพืช - เนื้อเยื่อเจริญ - เนื้อเยื่อถาวร		- ระบุส่วนประกอบและหน้าที่ของเนื้อเยื่อพืช - อธิบายโครงสร้างและทำปฏิบัติการศึกษาการเนื้อเยื่อพืชเนื้อเยื่อเจริญ - อธิบายโครงสร้างและทำปฏิบัติการศึกษาการเนื้อเยื่อพืชถาวร		2
โครงสร้างของพืช	โครงสร้าง หน้าที่ของราก และลำต้น		- อธิบายโครงสร้าง หน้าที่ของรากและลำต้น - จำแนกความแตกต่างของโครงสร้างภายนอกระหว่างรากพืชใบเลี้ยงเดี่ยวกับใบเลี้ยงคู่ได้ - จำแนกความแตกต่างของโครงสร้างภายนอกระหว่างลำต้นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวกับใบเลี้ยงคู่ได้		4
	โครงสร้างภายนอก และ หน้าที่ของใบ -		- อธิบายโครงสร้างภายนอก และหน้าที่ของใบและสามารถจำแนกประเภทของใบได้ - อธิบายการแลกเปลี่ยนแก๊สและการคายน้ำได้		2
	ปากใบและการคายน้ำของ พืช การแลกเปลี่ยนแก๊สและการ คายน้ำ		- บอกความแตกต่างระหว่างการแลกเปลี่ยนแก๊สและการคายน้ำ		2

	การลำเลียงน้ำของพืช - การลำเลียงสารอาหารของพืช - การเคลื่อนย้ายอาหารในพืช		อธิบายการลำเลียงน้ำ - บอกความแตกต่างระหว่างการลำเลียงน้ำและธาตุอาหารของพืช - อธิบายการลำเลียงธาตุอาหารของพืช - บอกความแตกต่างระหว่างการลำเลียงน้ำและธาตุอาหารของพืช		2
กระบวนการสังเคราะห์แสง	- กระบวนการสังเคราะห์แสง - การค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงและโครงสร้างของคลอโรพลาสต์		- อธิบายการค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง - อธิบายโครงสร้างของคลอโรพลาสต์ - อธิบายกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง - บอกความแตกต่างของกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงและผลิตภัณฑ์ที่ได้ระหว่างปฏิกิริยาแสงกับการตรึงคาร์บอนไดออกไซด์		2
	- กลไกการเพิ่มความเข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ของพืช C4 และ CAM		- อธิบายกลไกการเพิ่มความเข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ของพืช C4 และ CAM - จำแนกระหว่างพืช C3 C4 และ CAM		2
โครงสร้างพืชดอก	โครงสร้างพืชดอก - ชนิดของดอก - การสร้างเซลล์สืบพันธุ์และการปฏิสนธิของพืชดอก		อธิบายกระบวนการสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้และเพศเมียในพืชดอก -อธิบายกระบวนการปฏิสนธิของพืชดอก		2
	- โครงสร้างของผล - ประเภทของผล - การเกิดเมล็ดและ		- อธิบายการเกิดผลและส่วนประกอบของผล - อธิบายการเกิดเมล็ดและส่วนประกอบของเมล็ด		2

	ส่วนประกอบของเมล็ด				
	- พืชดอก และการวัดการเจริญเติบโตของพืช - สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช - การตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อม		คำนวณการวัดการเจริญเติบโตของพืช - อธิบายสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช - อธิบายการตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อม		4



โรงเรียนสาธิตสายนอกตรา

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาสังคมศึกษา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ส 30111 รายวิชาสังคมศึกษา 3 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

กลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เวลาและการแบ่งยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์สากล	1.ความสำคัญของเวลาและยุค สมัยทางประวัติศาสตร์ 2.การนับและการเทียบศักราชใน ประวัติศาสตร์สากล 3.การแบ่งยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ 4.ตัวอย่างเวลาและยุคสมัยที่ ปรากฏอยู่ในหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของ เวลาและ ยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการ เปลี่ยนแปลงของ มนุษยชาติ	1.วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ 2.อธิบายการนับศักราชของโลกตะวันตกและโลก ตะวันออก และสามารถเทียบศักราชแบบต่างๆ 3.อธิบายและยกตัวอย่างการแบ่งยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์สากล	4 ชั่วโมง	หน้า 1-20

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทาง ประวัติศาสตร์สากล	1.ความสำคัญและประโยชน์ของ วิธีการทางประวัติศาสตร์ 2.ขั้นตอนของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ 3.หลักฐานทางประวัติศาสตร์ สากล 4.ตัวอย่างการศึกษาโดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทาง ประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์อย่างเป็น ระบบ	1.อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ 2.อธิบายขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ 3.อธิบายลักษณะของหลักฐานประวัติศาสตร์ แบบยกตัวอย่าง 4.สามารถนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ใน การศึกษาประวัติศาสตร์สากล	4 ชั่วโมง	หน้า 23-34
หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ชั่วโมง	หนังสือเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อารยธรรมของโลกยุคโบราณ	1.อารยธรรมสำคัญของโลก ตะวันตก 2.อารยธรรมของโลกตะวันออก 3.การติดต่อระหว่างโลกตะวันตก และอิทธิพลทางอารยธรรมที่มีต่อ กัน	ส 4.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์อิทธิพลของอารย ธรรมโบราณ และการ ติดต่อระหว่างโลกตะวันออก กับโลกตะวันตกที่มีผลต่อ พัฒนาการและการ เปลี่ยนแปลงของโลก	1.อธิบายการสร้างสรรค์ความเจริญของอารย ธรรมสำคัญของโลกตะวันตกและโลกตะวันออก 2.วิเคราะห์การติดต่อระหว่างโลกตะวันตกและ โลกตะวันออก และอิทธิพลทางอารยธรรมที่มีต่อ กัน	4 ชั่วโมง	หน้า 37-83
สอบกลางภาค					



โรงเรียนสาธิตสภานอกนครราชสีมา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา _ศ31104_ รายวิชา ____ทัศนศิลป์ หัวข้อ การออกแบบสร้างสรรค์ ____ จำนวน __0.5__ หน่วยกิต

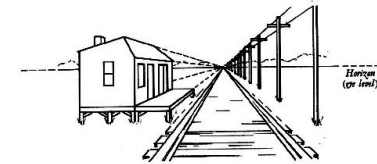
หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1.การออกแบบสื่อและผลิตภัณฑ์	แนะนำอุปกรณ์ที่ต้องใช้ภายในเทอม 2 ข้อตกลงและข้อปฏิบัติระหว่างทำงานในห้องเรียน -แนะนำวิชาและหัวข้อที่จะศึกษาในภาคเรียนที่ 2 -การออกแบบคืออะไร? -จุดมุ่งหมายและความสำคัญในการออกแบบ -กิจกรรมในห้องเรียนการทายสัญลักษณ์ของสินค้าต่างๆ โดยจะแบ่งนร.เป็น 2 กลุ่ม เมื่อทายภาพว่าเป็นแบรนด์อะไร โดยห้ามพูดชื่อนั้นออกมา -นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น6กลุ่ม -อาทิเช่น เด็กชาย จตุรพัชรชอบเล่นตุ๊กตายุราฟ พ่อแม่ก็จะพาไปเที่ยวภูเขา เพราะเด็กชายชอบมองท้องฟ้า ห้องของเด็กน้อย		เพื่อให้รู้และเข้าใจในการวางแผนเตรียมตัวเรียน และพร้อมต่อการพัฒนาทักษะต่อไป -รู้จุดประสงค์หัวข้อในการเรียนศิลปะ -กิจกรรมเพื่อสังเกตจุดขายและสัญลักษณ์ของยี่ห้ออื่นๆ -เรียนรู้ความหมายของการออกแบบ -เข้าใจถึงคุณสมบัติการใช้งาน ฝึกการตีโจทย์จากลักษณะบุคคลิกของคน -การร่วมกันหาแรงบันดาลใจและไอเดียใน	Slide PowerPoint and activity	2 คาบ

	เป็นสีแดงและดำเนื่องจากติดการ์ตูนสไปเดอร์แมนมาก - การเรียนรู้เรื่อง การออกแบบ Collection		การทำงาน -การรู้จักต่อยอดไอเดียให้มีความน่าสนใจ และเพิ่มมูลค่าของความคิดสร้างสรรค์ -ฝึกตีโจทย์เพื่อเรียนรู้วัตถุประสงค์ว่าการออกแบบมุ่งเน้นเพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า		
2. การปฏิบัติชิ้นงาน	นักเรียนเรียนรู้การออกแบบผ่านการแต่งตัว โดยนักเรียนแบ่งกลุ่มมาในห้อง 4-5 กลุ่ม เช่น collection : pony มีสมาชิกอะไรบ้าง collection : Teletubies 		นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจการออกแบบแบบ Collection ผ่านการแต่งตัวได้ นักเรียนต่อความคิดสร้างสรรค์ สามารถเลือกลักษณะที่สอดคล้องกับบุคลิกและรสนิยมของตัวเอง -นักเรียนต่อยอดเป็น FASHION SLYLIST		2 คาบ
3.การปฏิบัติชิ้นงาน	นักเรียนเตรียมงาน อุปกรณ์ต่างๆในการตกแต่งขนม เช่น ชอส สตอเบอร์รี่ ชอคโกแลต วิปครีม ผลไม้ต่างๆ หรือ ไข่ไม้ในการตกแต่ง		-การรู้จักต่อยอดไอเดียให้มีความน่าสนใจ และเพิ่มมูลค่าของความคิดสร้างสรรค์ -นอกจากสายงานออกแบบแล้วยังเพิ่ม	ปฏิบัติงานที่ห้อง Cooking	2 คาบ

	ในสัปดาห์หน้าจะขอพื้นที่ห้อง COOKING ในการปฏิบัติงาน 		สายงานเกี่ยวกับอาหาร FOOD STLYLIST		
4.การปฏิบัติชิ้นงาน	นักเรียนเรียนรู้เรื่องสีที่จะนำมาใช้ในการออกแบบ ผ่านการทำผ้า มัดย้อม ว่าสีมีส่วนสำคัญในการเรียกความน่าสนใจได้อย่างไร? -นักเรียนออกแบบ packet ห่อผ้ามัดย้อมของตัวเองดดย สร้างสรรค์จากกระดาษแผ่นเดียว -ในสัปดาห์ต่อไปจะเป็นการลงมือปฏิบัติทำผ้ามัดย้อม(เย็น)				2 คาบ

						
5.การปฏิบัติชิ้นงาน	นักเรียนลงมือปฏิบัติทำผ้ามัดย้อม -นักเรียนเตรียมผ้าขาว ขนาด 80*100 เซนติเมตร -ครูผู้สอนเปิดเพลง โดยนักเรียนใช้สีและลวดลายตามลักษณะเพลงที่เปิดไว้ให้ -นักเรียนลงมือปฏิบัติชิ้นงาน  					

6.การออกแบบนิเทศศิลป์	-ความหมาย -เป้าหมาย -ความสำคัญของการออกแบบนิเทศศิลป์ ชมตัวอย่างโฆษณา การจัดระบบความคิดสร้างสรรค์ผ่าน Mind map  กิจกรรมในคาบ -เกมส์ทายชื่อหนัง นักเรียนแบ่งเป็น 2 กลุ่ม -โดยดูโปสเตอร์หนังแล้วไปให้คนทาย ผลงานที่นักเรียนทำในคาบ -นักเรียนเตรียมอุปกรณ์ดังนี้ สีโปสเตอร์ /สีเมจิก พู่กัน จานสี กระดาษ 180 แกรม ขนาด 4*6 นิ้ว -นักเรียนหัดออกแบบโปสเตอร์หนังตามลักษณะของสมาชิกในกลุ่ม		เรียนรู้การออกแบบเชิงนิเทศศิลป์ -ความหมาย เรียนรู้เป้าหมายในการออกแบบเชิงนิเทศศิลป์ การจัดระบบความคิดสร้างสรรค์ผ่าน Mind map ว่าในการออกแบบครั้งนี้เห็นผลอย่างไรบ้าง -มีแนวความคิด -มีกลุ่มเป้าหมาย -มีจุดประสงค์อย่างไร -ผลที่คาดว่าจะได้รับว่าตอบสนองใคร กลุ่มคนแบบไหนได้ จากกิจกรรม จะมีการสรุปว่าผลที่ได้จากเกมส์เป็นการสังเกต ลักษณะที่สำคัญของโปสเตอร์ว่าต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้าง?	power point ref.Pic	2 คาบ
------------------------------	--	--	---	-----------------------------------	--------------

7.การสร้างสรรค์ผลงานผ่านมุมมองทัศนียภาพ	ความหมายของทัศนียภาพ ลักษณะของภาพ PERSPECTIVE 1. วัตถุ หรือสิ่งของที่มีขนาดเท่ากันเมื่ออยู่ไกลตัวออกไปจะมีขนาดเล็กลง 2. ระยะที่เท่ากันเมื่ออยู่ไกลตัวออกไปจะมีระยะที่ถี่ขึ้นเรื่อย ๆ จนรวมเป็นจุดเดียวกัน 3. เส้น หรือสิ่งของที่คู่ขนานกันเมื่อไกลออกไปจะพุ่งเข้าหากัน 4. วัตถุ หรือสิ่งของต่าง ๆ เมื่ออยู่ไกลตัวออกไป จะมีรายละเอียดและความชัดเจนลดลงไปตามลำดับ หลักการเขียนภาพ Perspctive 1).เส้นระดับสายตา หรือที่เรียกว่า Horizon Line ใช้ตัวย่อ HL 2).จุดรวมสายตาหรือเรียกว่า Vanishing point ใช้ตัวย่อ VP กิจกรรม นักเรียนเป็นออกเป็น 3 กลุ่ม แล้วมาจับฉลากฟังเสียงที่เปิดให้แล้วนำไปวาด ลักษณะของภาพ Perspctive		นักเรียนเรียนรู้ความหมายของทัศนียภาพและอธิบายได้ -หลักทัศนียวิทยาของเส้น (Linear Perspective) ความหมายทัศนียภาพ (LAND SCAPE) องค์ประกอบของการวาดทัศนียภาพ -หลักทัศนียวิทยาของเส้น (Linear Perspective) ต่อ มุมมองต่างๆของภาพ Perspective -มุมมองแบบมด (ANT EYE VIEW) -มุมมองแบบนก (BIRD EYE VIEW) -มุมมองของมนุษย์  	power point ref.Pic +Activity	2 คาบ
--	---	--	---	--	--------------

8. สรุปเนื้อหาและ บทเรียน	สรุปบทเรียน เรื่อง หลักการออกแบบ หลักการออกแบบนิเทศศิลป์ หลักการเขียนภาพทัศนียภาพ		นักเรียน เรียนรู้และเข้าใจ รวมถึงอธิบาย ถึงลักษณะเนื้อหาของการออกแบบ ลักษณะต่างๆได้		
9. สอบกลางภาค					



โรงเรียนสาธิตสอญเอทรา

กำหนดเนือหาบทเรียนกลางภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา _ศ32101_ รายวิชา ____ดนตรีและทัศนศิลป์____ จำนวน _0.5_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ บ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ

	ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้		
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : เก็บคะแนน Music Theory Book 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาค 5 คะแนน ปฏิบัติเครื่องดนตรี : ทดสอบเก็บคะแนนปฏิบัติเครื่องดนตรี 10 คะแนน	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ

การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : เก็บคะแนน Music Theory Book 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาค 5 คะแนน ปฏิบัติเครื่องดนตรี : ทดสอบเก็บคะแนนปฏิบัติเครื่องดนตรี 10 คะแนน	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
------------------------	--	--	---	--------------	-------



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา __ง32102__ รายวิชา __การงานอาชีพและเทคโนโลยี__ จำนวน __0.5__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
การสร้างภาพเคลื่อนไหวประกอบเสียงดนตรี	- สำรวจโปรแกรม Scratch - ส่วนประกอบโปรแกรม Scratch - Block ต่างๆ ในโปรแกรม Scratch - Stage	ง 2.1 ม.4-6/3 ง 3.1 ม.4-6/5-6 ง 3.1 ม.4-6/10	- อธิบายหลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นได้ - สามารถเขียนโปรแกรมสั่งงานคอมพิวเตอร์ได้ - พัฒนาทักษะด้านความคิดแบบเป็นขั้นตอน	-	1 คาบ
	- พื้นหลังและตัวละคร - สร้างและสลับพื้นหลัง - เพิ่ม ลบ หมุน ตัวละคร - เรียนรู้การกำหนดทิศทางให้ตัวละคร - สนุกกับเสียง - สร้างสรรค์เสียง - ควบคุมการทำงานของเสียง	ง 2.1 ม.4-6/3 ง 3.1 ม.4-6/5-6 ง 3.1 ม.4-6/10	- เพิ่มและสร้างตัวละครใหม่ - เพิ่มและสลับฉากด้วย Block - ลบตัวละครและพื้นหลัง - ระบุตำแหน่งด้วยค่า x,y - เพิ่มเสียงให้ตัวละคร - เขียน script เพื่อควบคุมการทำงานของเสียง	-	1 คาบ
มหัศจรรย์งานศิลป์	- งานศิลปะ - สร้างชิ้นงานจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	ง 2.1 ม.4-6/3 ง 3.1 ม.4-6/5-6 ง 3.1 ม.4-6/10	สร้างชิ้นงานโดยการประยุกต์ใช้กลุ่ม Block Pen, Sensing และ คำสั่ง if-else	-	1 คาบ
การสร้างนิทาน	- เริ่มร่างสร้างนิทาน - ใช้คำสั่งพื้นฐานในการเขียนโปรแกรม - การรับค่าจาก Block Ask, Join - การสร้างและใช้ตัวแปร	ง 2.1 ม.4-6/3 ง 3.1 ม.4-6/5-6 ง 3.1 ม.4-6/10	- เขียน Script ด้วย Block Ask, Join - สร้างและใช้ตัวแปรให้การเขียน Script	-	1 คาบ

	• สร้างบทละครและโต้ตอบ - เนื้อเรื่อง - กำหนดตัวละครและพื้นหลัง • การสร้างนิทาน - Block broadcast - Block broadcast and wait - Block when I receive	ง 2.1 ม.4-6/3 ง 3.1 ม.4-6/5-6 ง 3.1 ม.4-6/10	- เขียน Script ด้วย Block broadcast, broadcast and wait, when I receive - สร้างชิ้นงานจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	-	1 คาบ
	Revision & Testing			-	1 คาบ
	Christmas Rehearsal			-	-
	Christmas Show			-	-



กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา __อ32102__ รายวิชา ____English Grammar 4____ จำนวน __1.0__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
GAT	- GAT Vocab		- Students will be able to grasp the vocab which will be commonly used in GAT exams	Sheet	2 คาบ
	- GAT Vocab		- Students will be able to grasp the vocab which will be commonly used in GAT exams	Sheet	2 คาบ
	- GAT Vocab - Practice Test		- Students will be able to grasp the vocab which will be commonly used in GAT exams	Sheet	2 คาบ
	- GAT reading and error identifications		- Students will be able to practice and understand how to quickly answer the reading and answer the questions. - Students will be able to practice how to quickly understand the concept of quick reading for finding errors	Sheet	
	- GAT reading and error identifications		- Students will be able to practice and understand how to quickly answer the reading and answer the questions. - Students will be able to practice how to quickly understand the concept of quick reading for finding errors	Sheet	2 คาบ
	- GAT reading and error identifications		- Students will be able to practice and understand how to quickly answer the reading and answer the questions.	Sheet	2 คาบ

	- Practice test		- Students will be able to practice how to quickly understand the concept of quick reading for finding errors		
	- Revision		- สามารถนำเนื้อหาจากที่เรียนมาใช้เพื่อสอบ	Sheet	2 คาบ
	- Revision		- สามารถนำเนื้อหาจากที่เรียนมาใช้เพื่อสอบ	Sheet	2 คาบ
สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2561					



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ____ พ 32102 ____ รายวิชา _____ สุขศึกษา 4 _____ จำนวน _0.5_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
หน่วยที่ 8 การพัฒนาสุขภาพชุมชน	-การปฏิบัติตนให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี - การประเมินและจัดการกับความเครียด	พ 4.1ม.4-6/6 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในครอบครัว	-อธิบายวิธีการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี -อธิบายวิธีการประเมินและจัดการกับความเครียด -บอกถึงความสำคัญในการจัดการกับอารมณ์และความเครียด -วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อวางแผนปรับปรุงตนเองในการจัดการกับอารมณ์และความเครียด	หน้า92-99	2 คาบ
	-จัดการกับอารมณ์และความเครียด -การวางแผนปรับปรุงตนเองในการจัดการกับอารมณ์และความเครียด	พ 4.1ม.4-6/6 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในครอบครัว		หน้า101-106	
หน่วยที่ 9 สร้างเสริมความปลอดภัยชุมชน	-อุบัติเหตุ -พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ	พ 5.1 ม.4-6/4 วางแผนกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน พ 5.1 ม.4-6/5 มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยใน	-อธิบายความหมายและสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ -ระบุพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ	หน้า109-112	2 คาบ

	-การสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน	ชุมชน	- วางแผนและกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุ และสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน		
	-พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ -การสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน	พ 5.1 ม.4-6/4 วางแผนกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน พ 5.1 ม.4-6/5 มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน		หน้า113-115	
หน่วยที่ 10 อย่าไปหาสารเสพติด	-สภาพปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติด -ความหมายและการจำแนกประเภทของสารเสพติด -ชนิดของสารเสพติดให้โทษที่แพร่ระบาดในปัจจุบัน	พ 5.1 ม.4-6/1 มีส่วนร่วมป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติดและความรุนแรงเพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และสังคม พ 5.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครองการใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด	-อธิบายชนิดและลักษณะของสารเสพติดให้โทษที่แพร่ระบาดในประเทศไทย -อธิบายอาการของผู้ใช้สารเสพติด ตลอดจนการป้องกัน บำบัด รักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เคยติดสารเสพติด - อธิบายโทษและพิษภัยของสารเสพติด ตลอดจนวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากปัญหาสารเสพติด -ปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติด -บอกความรับผิดชอบต่อปัญหาสารเสพติด - ปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติด	หน้า118-127	3 คาบ

			-อธิบายวิธีดำเนินการและบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบต่อปัญหายาเสพติด		
	-วิธีการสังเกตอาการของผู้ใช้สารเสพติด -สาเหตุของการติดยาเสพติดให้โทษ -โทษและพิษภัยของสารเสพติด	พ 5.1 ม.4-6/1 มีส่วนร่วมป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติดและความรุนแรงเพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และสังคม พ 5.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครองการใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด		หน้า128-130	
	-การป้องกันสารเสพติด -การบำบัดรักษาและการฟื้นฟูสมรรถภาพ -บทบาทและหน้าที่ที่พึงปฏิบัติต่อสังคม	พ 5.1 ม.4-6/1 มีส่วนร่วมป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติดและความรุนแรงเพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และสังคม พ 5.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครองการใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด		หน้า131-133	
หน่วยที่ 11 เหยียดเรื่อง เสียง	-พฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่น -ปัจจัยที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง	พ 5.1ม.4-6/1 มีส่วนร่วมป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติดและความรุนแรงเพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และสังคม พ 5.1ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน พ 5.1ม.4-6/4 วางแผน กำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้าง	-อธิบายพฤติกรรมที่มีลักษณะเสี่ยงของวัยรุ่น -บอกปัจจัยที่จะก่อให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง -บอกถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการ	หน้า136-142	2 คาบ

		เสริมความปลอดภัยในชุมชน พ 5.1ม.4-6/5 มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน พ 5.1ม.4-6/6 ใช้ทักษะในการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง	เข้าไปอยู่ในสถานการณ์เสี่ยง -นำความรู้ที่ได้ไปใช้ป้องกันตนเองจากพฤติกรรมและสถานการณ์เสี่ยงต่างๆ		
	- การแข่งขันรถจักรยานยนต์บนท้องถนน -การเข้าไปในแหล่งอบายมุขของวัยรุ่น -ทักษะและวิธีป้องกันตนเองจากพฤติกรรมและสถานการณ์เสี่ยง	พ 5.1ม.4-6/1 มีส่วนร่วมป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติดและความรุนแรงเพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และสังคม พ 5.1ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน พ 5.1ม.4-6/4 วางแผน กำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน พ 5.1ม.4-6/5 มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน พ 5.1ม.4-6/6 ใช้ทักษะในการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง		หน้า143-149	



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ____ พ 32102 ____ รายวิชา _____ สุขศึกษา 4 _____ จำนวน _0.5_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ /	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
-----------------------	---------------	------------------	-----------------------	--------------	-----------

เรื่อง					
หน่วยที่ 12 ทลิกเลียง ความรุนแรง	-ความขัดแย้งในกลุ่มนักเรียนและเยาวชน -สาเหตุของความขัดแย้งในกลุ่มนักเรียนและเยาวชน -ผลกระทบที่เกิดจากความขัดแย้งในกลุ่มนักเรียนและเยาวชน -แนวทางในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในกลุ่มนักเรียนและเยาวชน	พ 5.1ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน พ 5.1ม.4-6/6 ใช้ทักษะในการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง	-อธิบายความหมายและสาเหตุของความขัดแย้งในกลุ่มนักเรียนและเยาวชนได้อย่างถูกต้อง -ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดของความขัดแย้งในกลุ่มนักเรียนและเยาวชนได้อย่างถูกต้อง -ระบุทักษะที่เหมาะสมการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในกลุ่มนักเรียนและเยาวชน -ระบุปัญหาการใช้รุนแรงในครอบครัวและสังคม -อธิบายแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้รุนแรงในครอบครัวและสังคม	หน้า153-159	2 คาบ
	-ปัญหาการใช้รุนแรงในครอบครัวและสังคม -แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้รุนแรงในครอบครัวและสังคม	พ 5.1ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน พ 5.1ม.4-6/6 ใช้ทักษะในการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง	-ระบุปัญหาการใช้รุนแรงในครอบครัวและสังคม -อธิบายแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้รุนแรงในครอบครัวและสังคม	หน้า160-163	

หน่วยที่ 13 การช่วยฟื้นคืนชีพ	-หลักการปฐมพยาบาล -หลักในการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ -วิธีการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บแบบต่างๆ	พ 5.1 ม.4-6/7 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกต้อง	-อธิบายหลักการปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้อง -อธิบายหลักการปฐมพยาบาลด้วยการห้ามเลือด -อธิบายหลักและวิธีการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บแบบต่างๆ -บอกถึงความสำคัญของวิธีการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บแบบต่างๆ	หน้า164-166	2 คาบ
-วิธีการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บแบบต่างๆ	พ 5.1 ม.4-6/7 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกต้อง			หน้า166-180	
หน่วยที่ 14 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-การวางแผนสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย -	พ 4.1 ม.4-6/6 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน พ 4.1 ม.4-6/7วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถทางกลไก	-อธิบายคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย -อธิบายวิธีการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกลไก -บอกถึงการปฏิบัติตนเพื่อดำรงสมรรถภาพทางกาย	หน้า182-190	2 คาบ
	-แนวทางปฏิบัติเพื่อดำรง	พ 4.1 ม.4-6/6 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนา		หน้า190-194	

	สมรรถภาพทางกาย	สุขภาพของบุคคลในชุมชน พ 4.1 ม.4-6/7วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนา สมรรถภาพทางกายและสมรรถทางกลไก			
--	----------------	---	--	--	--



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ____ พ 32102 ____ รายวิชา _____ พลศึกษา 4 ฟุตซอล _____ จำนวน _0.5_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลา เรียน
---------------------------------	---------------	------------------	-----------------------	--------------	---------------

หน่วยที่ 1 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-การยืนกระโดดไกล-การวิ่งเก็บของ-การก้มแตะเท้า-การลุกนั่งและการดันพื้น	พ 3.1 ม.2/1 นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง	-บอกความรู้ของการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้ -อธิบายวิธีการประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้		1 คาบ
หน่วยที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล	-ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล -ประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล	พ 3.1 ม.2/1 นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง พ 3.1 ม. 2/2 เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีมได้อย่างละ 1 ชนิด	-รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล -รู้และเข้าใจประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล		1 คาบ
หน่วยที่ 3 การเสริมสร้างร่างกายในการเล่นกีฬาฟุตบอล	-การบริหารร่างกายการยืดกล้ามเนื้อและข้อต่อ - การเสริมสร้างความแข็งแรง	พ 3.1 ม.2/1 นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง พ 3.1 ม. 2/2 เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีมได้อย่างละ 1 ชนิด	-รู้และเข้าใจความสำคัญของการเสริมสร้างร่างกายในการเล่นกีฬา ฟุตบอล -ทำท่าบริหารร่างกายได้ทุกส่วน		1 คาบ
หน่วยที่ 4 ทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล	-ท่าเตรียมพร้อมในการเล่นและการทรงตัว	พ 3.1 ม.2/1 นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูล	-รู้และเข้าใจท่าเตรียมพร้อมในการเล่นและการทรงตัวได้ดี -		1 คาบ

	-การยืดและการเหยียดกล้ามเนื้อในการเล่น	ที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง พ 3.1 ม. 2/2 เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีมได้อย่างละ 1 ชนิด	รู้และเข้าใจการยืดและเหยียดร่างกาย		
หน่วยที่ 5 การสร้างความคุ้นเคย	-การสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง	-รู้และปฏิบัติความคุ้นเคยกับลูกบอล -รู้และปฏิบัติการหยุดหรือบังคับลูกบอล -รู้และปฏิบัติการเตะลูกบอล		2 คาบ
	-การหยุดหรือบังคับลูกบอล -การเตะลูกบอล	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง			
หน่วยที่ 6 การโหม่งและเลี้ยงลูกบอล	-การโหม่งลูกบอล -การเลี้ยงลูกบอล	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต	-รู้และปฏิบัติการโหม่งลูกบอลได้ -รู้และปฏิบัติการเลี้ยงลูกบอลได้ -ปฏิบัติตามแบบฝึกหัดการโหม่งและการเลี้ยง		2 คาบ

		พ 3.2 ม.2/2 เลือกร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง	ลูกบอลได้ถูกต้อง		
	-การโหม่งลูกบอล -การเลี้ยงลูกบอล	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง			



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ____ พ 32102 ____ รายวิชา _____ พลศึกษา 2 ฟุตซอล _____ จำนวน _0.5_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
------------------------------	---------------	------------------	-----------------------	--------------	-----------

หน่วยที่ 7 การยิงประตู และเป็นผู้รักษาประตู	-การยิงประตูของกีฬาฟุตบอล -การเป็นผู้รักษาประตูกีฬาฟุตบอล	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตาม ความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง	-รู้และปฏิบัติการยิงประตูของฟุตบอล -รู้และปฏิบัติการเป็นผู้รักษาประตูกีฬาฟุตบอล		2 คาบ
	-การยิงประตูของกีฬาฟุตบอล -การเป็นผู้รักษาประตูกีฬาฟุตบอล	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตาม ความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง			
หน่วยที่ 8 การเล่นของ ฝ่ายรุก	-ขั้นตอนการรุกในการเล่นฟุตบอล -การวางแผนของการเกมฝ่าย รุก	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตาม ความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง	-รู้และปฏิบัติขั้นตอนการรุกในการเล่นฟุตบอล -รู้และปฏิบัติการวางแผนของเกมฝ่ายรุกของ กีฬาฟุตบอลได้ -ปฏิบัติตามแบบฝึกหัดการเล่นฝ่ายรุกของกีฬา ฟุตบอลได้ถูกต้อง		2 คาบ
	-ขั้นตอนการรุกในการเล่นฟุตบอล	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย			

	ซอล -การวางแผนของการเกมฝ่ายรุก	จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง			
หน่วยที่ 9 การเล่นของฝ่ายรับ	-ขั้นตอนการรับในการเล่นฟุตบอล -การวางแผนของการเกมฝ่ายรับ	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง	-รู้และปฏิบัติขั้นตอนการรับในการเล่นฟุตบอล -รู้และปฏิบัติการเล่นวางแผนของเกมฝ่ายรับของกีฬาฟุตบอลได้ -ปฏิบัติตามแบบฝึกหัดการเล่นฝ่ายรับของกีฬาฟุตบอลได้ถูกต้อง		2 คาบ
	-ขั้นตอนการรับในการเล่นฟุตบอล -การวางแผนของการเกมฝ่ายรับ	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง			
หน่วยที่ 10 กติกาการแข่งขัน	-ส่วนประกอบของอุปกรณ์การแข่งขัน	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออก	-รู้และเข้าใจส่วนประกอบของอุปกรณ์การแข่งขัน		2 คาบ

	-การนับคะแนนของการกีฬา ฟุตบอล	กำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตาม ความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง	แข่งขันกีฬาฟุตบอลได้ - รู้และเข้าใจการนับคะแนนได้		
	-ส่วนประกอบของอุปกรณ์การ แข่งขัน -การนับคะแนนของการกีฬา ฟุตบอล	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออก กำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตาม ความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง			



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา _____ รายวิชา English Translation 4 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
	Introduction to Thai-English Translation Language Pair Insight A source with multiple targets Specific terms paired with contexts	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย		2 คาบ

Thai-into-English Translation	Basic phonetics knowledge / sound of alphabets and vowels / Thai and English vowels pairing Transliteration practices	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Thai rental agreement contract translation 1	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Thai rental agreement contract translation 2	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Midterm examination revision Rental agreement contract translation Law-related registers	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ____JA 32201____ รายวิชา _____JAPANESE 3_____ จำนวน __0.5__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1. การระบุตำแหน่ง สิ่งของ	1. คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของ 2. การใช้ これ・それ・あれ・どれ	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบุตำแหน่งสิ่งของได้ถูกต้อง	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	1 คาบ

1.1 การระบุตำแหน่ง สิ่งของ	1. การสร้างรูปประโยค これ・それ・ あれ・ どれ	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. สามารถถามตอบเกี่ยวกับสิ่งของได้	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	1 คาบ
2. การระบุตำแหน่ง สถานที่	1. คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ 2. การใช้ ここ・そ こ・ あそこ・どこ	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบุตำแหน่งสถานที่ได้ถูกต้อง	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	1 คาบ
2.2 การระบุตำแหน่ง สถานที่	1. การใช้ こちら・ そちら・あち ら・どちら 2. การสร้างรูปประโยค ถาม-ตอบ	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. สามารถถามตอบเกี่ยวกับสถานที่ โดยใช้คำสุภาพได้อย่างถูกต้อง	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	1 คาบ
3. การระบุเวลาและ ช่วงเวลา	1. คำศัพท์เกี่ยวกับเวลา 2. การใช้ 何時? 何 分?	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบุจุดของเวลาและช่วงเวลาได้ ถูกต้อง	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	1 คาบ
3.3 การระบุเวลาและ ช่วงเวลา	1. การใช้คำช่วย に・から・ま で	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. สามารถใช้คำช่วยได้เหมาะสมกับ รูปประโยค	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	1 คาบ
4. การระบุเกี่ยวกับ วัน/เดือน/ปี	1. คำศัพท์วัน/เดือน/ปี	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. สามารถจดจำคำศัพท์วันเดือนปี ได้อย่างแม่นยำ	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	1 คาบ

4.4 การระบุเกี่ยวกับ วัน/เดือน/ปี	1. การใช้ 何曜日 ? 何日 ? 何月 ? 何年 ?	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. สามารถถามตอบเกี่ยวกับวันเดือน ปีได้แม่นยำและคล่องแคล่ว	มินนะ โนะ นิงโกะ 1	1 คาบ
--------------------------------------	--------------------------------------	--	--	-----------------------	-------



โรงเรียนสาธิตสภานอก

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ____ส 30244__ รายวิชา ____เศรษฐศาสตร์และการวางแผนธุรกิจเบื้องต้น (Optional) 4__ จำนวน ____1__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1.ธุรกิจ SME และธุรกิจ Start up	- ความหมายของธุรกิจ SME และ Startup - ตัวอย่างธุรกิจ SME และ Startup	-	1. นักเรียนเข้าใจและสามารถอธิบายลักษณะของธุรกิจ Startup ได้ 2. นักเรียนเข้าใจและสามารถอธิบายลักษณะของธุรกิจ SME ได้ 3. นักเรียนสามารถอธิบายความแตกต่างระหว่าง SME และ Startup ได้ 3. ยกตัวอย่างธุรกิจ SME และ Startup ได้ 4. บอกข้อดีและข้อเสียของธุรกิจ SME และ Startup	-	2
2.ธุรกิจ Start up	- ศึกษาจุดเริ่มต้นของธุรกิจ	-	1. นักเรียนสามารถมองเห็นปัญหาและสามารถหาแนวทางการแก้ไขได้	-	2

	Startup ที่ประสบความสำเร็จ - ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นภายใน โรงเรียน พร้อมแนวทางการ แก้ไข - เลือกปัญหาที่สนใจ		2. นักเรียนสามารถออกแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเชื่อมโยงกับการทำธุรกิจได้		
3.ธุรกิจ Startup	- สร้างแบบจำลองธุรกิจ Startup ของตนเอง	-	1.นักเรียนสามารถสร้างแบบจำลองธุรกิจ Startup ได้	-	2
4.ธุรกิจ Startup	-				2



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา __EN30224__ รายวิชา _____ English Option _____ จำนวน _1_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
Expressions	Dialogue/ Conversation	ต 1.1 ม 4-6 /4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล ความ	อ่านและเติมข้อความหรือสำนวนในบท สนทนาขนาดสั้นในสถานการณ์ต่างๆ ได้	Worksheets	4 คาบ
Vocabulary	Meaning in Context	ต 2.2 ม 4-6 /1 อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและ บทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	เลือกคำศัพท์ที่เหมาะสมเพื่อเติมใน ช่องว่างและทำให้ประโยคมีความหมาย สมบูรณ์	Worksheets	2 คาบ

	Meaning Recognition		เลือกคำที่มีความหมายเหมือนกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง	Worksheets	2คาบ
Reading	Passage Reading	ต 1.1 ม 4-6 /4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ	อ่านบทความที่กำหนดให้จากแหล่งที่มาต่างๆและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลที่ปรากฏในบทความ ได้ถูกต้อง	Worksheets	4 คาบ
Structure and Writing	Error Identification	ต 2.2 ม 4-6 /1 อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	อ่านข้อความและเลือกคำตอบที่มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ได้ถูกต้อง	Worksheets	2คาบ
	Cloze Test		อ่านบทความและเลือกคำตอบเพื่อเติมในช่องว่างและทำให้บทความมีความสมบูรณ์ถูกต้อง	Worksheets	2คาบ



โรงเรียนสาธิตสายนอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา _____ รายวิชา _____ ART AND DESIGN OPTION _____ จำนวน __1__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1.รายละเอียดของวิชา ART And Design	อธิบายถึงรายละเอียดที่จะต้องทำในวิชานี้ 1.วิชาหลัก 2 ชิ้นงาน 4 คาบเรียน -นักเรียนเลือกชิ้นงานตามความสนใจและถนัด ทำลงขนาด A3 (20 คะแนน) 2.แฟ้มสะสมงาน -นักเรียนทำตามที่ได้เลือกแบบฟอร์มไว้ให้ 10 คะแนน 3.กิจกรรม Work shop (คะแนนช่วย)		1.นักเรียนสามารถเลือกชิ้นงานเพื่อพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของตนเองได้ 2.นักเรียนเรียนรู้โดยเริ่มจากการวางแผนการทำงานในสิ่งที่ตนสนใจได้อย่างมีระบบมากขึ้น 3.กิจกรรม Work Shop เป็นการ	สื่อภาพนิ่ง	2 คาบ

	-paper sculpture 1 ชิ้น 5 คะแนน 2 คาบเรียน -SCREEN PRINTING 1 ชิ้น 5 คะแนน 2 คาบเรียน 4.การทดสอบกลางภาค 20 คะแนน แบ่งเป็น 2 รอบ -รอบที่ 1 เวลาการสอบ 2 คาบเรียน สอบวาด Composition 1 ชิ้น 15 คะแนน ตามความถนัดของนักเรียน ขนาด A4 ส่งในคาบ รอบที่ 2 -สอบวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ 5 คะแนน		เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านวัสดุ เพื่อให้นักเรียนสามารถต่อยอดไอเดีย ของตนเองได้อิสระ 4.การทดสอบทำชิ้นงานในคาบเรียนเป็น การฝึกให้นักเรียนเตรียมตัวเพื่อวัดผลใน ระดับมหาวิทยาลัย และรู้จักจัดสรรเวลา ในการทำงาน		
2.วิชาหลัก ชั้นที่ 1 -นักเรียนเลือกชิ้นงานตาม ความสนใจและถนัด ทำลง ขนาด A3 (20 คะแนน)	นักเรียนทำงานองค์ประกอบศิลป์ตามความถนัดของตัวเอง ลงขนาด A3		1.นักเรียนสามารถเลือกชิ้นงานเพื่อ พัฒนาศักยภาพตามความถนัดของ ตนเองได้	สื่อภาพนิ่ง	2 คาบ
3.กิจกรรม Work shop			1.นักเรียนสามารถเรียนรู้วิธีการทำภาพ พิมพ์ จากวัสดุง่ายๆ ใกล้เคียงมาดัดแปลง การทำงานภาพพิมพ์ 2.นักเรียนได้ความรู้เสริมเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ศิลปะของการทำภาพพิมพ์ ว่าเริ่มจากประเทศใดได้	สื่อภาพนิ่ง	2 คาบ

4.วิชาหลัก ชั้นที่ 2 -นักเรียนเลือกชิ้นงานตาม ความสนใจและถนัดทำลง ขนาด A3 (20 คะแนน)	นักเรียนทำงานองค์ประกอบศิลป์ตามความถนัดของตัวเอง ลงขนาด A3 และส่งชิ้นงานที่ 1		1.นักเรียนสามารถเลือกชิ้นงานเพื่อ พัฒนาศักยภาพตามความถนัดของ ตนเองได้	สื่อภาพนิ่ง	2 คาบ
5.กิจกรรม Work shop	paper sculpture 1 ชิ้น5 คะแนน นักเรียนลงมือปฏิบัติชิ้นงานpaper sculpture 1 ชิ้น โดยใช้ลักษณะการพับกระดาษมาต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ว่า ต้องพัฒนาเป็นรูปทรงตามจินตนาการ		1.นักเรียนสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่าน วัสดุ ที่กำหนดได้	สื่อภาพนิ่ง	2 คาบ
6.วิชาหลัก ชั้นที่ 2 -นักเรียนเลือกชิ้นงานตาม ความสนใจและถนัดทำลง ขนาด A3 (20 คะแนน)	ส่งชิ้นงานที่ 2		1.นักเรียนสามารถเลือกชิ้นงานเพื่อ พัฒนาศักยภาพตามความถนัดของ ตนเองได้	สื่อภาพนิ่ง	2 คาบ
7. ส่งแฟ้มสะสมงาน	ส่งแฟ้มสะสมงาน		นักเรียนสรุปผลงานที่ตนได้เรียนมาจาก ภาคเรียนที่ 1 และกลางภาคเรียนที่ 2	สื่อภาพนิ่ง	2 คาบ
8. ทบทวนบทเรียน	ทบทวนบทเรียนเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์ศิลป์			สื่อภาพนิ่ง	2 คาบ
9.สอบกลางภาค รอบที่ 1 วิชาองค์ประกอบศิลป์	นักเรียนลงมือสอบปฏิบัติชิ้นงานภาพองค์ประกอบศิลป์ ลงบน กระดาษปอนด์ ขนาด A4 ใช้เวลา 1ชั่วโมง30 นาที		นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานของตนเองตาม ความถนัดในสาขาวิชาที่ตนเองต้องการ ได้		2 คาบ
10.สอบกลางภาค รอบที่ 2 วิชาประวัติศาสตร์ศิลป์	นักเรียนลงมือสอบเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์ศิลป์ เวลา 1ชั่วโมง 30 นาที		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์ศิลป์		2 คาบ



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ____ศ 31101____ รายวิชา ____ดนตรี Option____ จำนวน ____1____ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book	ศ2.1/ม.4-6/6-8,	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ

	ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้		
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : เก็บคะแนน Music Theory Book 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาค ปฏิบัติเครื่องดนตรี : ทดสอบเก็บคะแนนปฏิบัติ เครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา _____JA 30203_____ รายวิชา _____JAPANESE (OPTION) 3_____ จำนวน __1__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1. การระบุตำแหน่ง สิ่งของ	1. คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของ 2. การใช้ これ・それ・あれ・これ	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบุตำแหน่งสิ่งของได้ถูกต้อง 2. สามารถถามตอบเกี่ยวกับสิ่งของได้	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	2 คาบ

	あれ・どれ				
2. การระบุตำแหน่งสถานที่	1. คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ 2. การใช้ ここ・そこ・あそこ・どこ 3. การใช้ こちら・そちら・あちら・どちら	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบุตำแหน่งสถานที่ได้ถูกต้อง 2. สามารถถามตอบเกี่ยวกับสถานที่ได้ 3. ใช้คำสุภาพได้อย่างถูกต้อง	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	2 คาบ
3. การระบุเวลาและช่วงเวลา	1. คำศัพท์เกี่ยวกับเวลา 2. การใช้ 何時? 何分? 3. การใช้คำช่วย に・から・まで	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบุจุดของเวลาและช่วงเวลาได้ถูกต้อง 2. สามารถใช้คำช่วยได้เหมาะสมกับรูปประโยค	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	2 คาบ
4. การระบุวัน/เดือน/ปี	1. คำศัพท์วัน/เดือน/ปี 2. การใช้ 何曜日? 何日? 何月? 何年?	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. สามารถจดจำคำศัพท์วันเดือนปีได้อย่างแม่นยำ 2. สามารถถามตอบเกี่ยวกับวันเดือนปีได้คล่องแคล่ว	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	2 คาบ
5. การใช้คำกริยา ไป/มา/กลับ	1. การใช้ 行く・来る・帰る 2. การใช้ どこへ? 何で? だれと? 3. การใช้คำช่วย へ・で	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบุวิธีการไปมากลับได้ถูกต้อง 2. ใช้คำช่วยถูกต้องและเหมาะสมกับรูปประโยค 3. สามารถถามตอบเกี่ยวกับวิธีการไปมากลับได้ถูกต้อง	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	2 คาบ

	と				
--	---	--	--	--	--