



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ท 33102 รายวิชา ภาษาไทย จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
บทที่ 5 ไตรภูมิพระร่วง ตอนมนุสสุภูมิ	ไตรภูมิพระร่วง ตอนมนุสสุ ภูมิ	ท 5.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น ท 5.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิต ของสังคมในอดีต ท 5.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้าน วรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	- บอกจุดมุ่งหมายของเรื่องไตรภูมิพระร่วงได้ - บอกคุณค่าด้านต่างๆจากเรื่องที่ได้ - อธิบายถึงความสุขในอุตรกฐทวีปได้ - บอกความแตกต่างของทวีปทั้ง 4 ได้ - อธิบายกำเนิดมนุษย์นับแต่ปฏิสนธิจนกระทั่ง คลอดจากครรภ์มารดาได้	2 ชั่วโมง	หน้า 129-140
ตอนที่ 2 ใช้ภาษาพัฒนา ความคิด	7 ใช้ภาษาให้งดงาม	ท 5.1 ม.4-6/5 ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้ว นำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง	- บอกวิธีสรรคำใช้ภาษาที่งดงามได้ - เรียบเรียงคำแต่งประโยคให้เหมาะสมได้ - อธิบายการใช้โวหารในการเขียนได้ - สามารถเขียนหาที่น่าสนใจได้	4 ชั่วโมง	หน้า 224-250
ตอนที่ 2 ใช้ภาษาพัฒนา ความคิด	8 การเรียนที่บรรล วัตถุประสงค์	ท 5.1 ม.4-6/5 ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้ว นำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง	- บอกวิธีสรรคำใช้ภาษาที่งดงามได้ - เรียบเรียงคำแต่งประโยคให้เหมาะสมได้ - อธิบายการใช้โวหารในการเขียนได้ - สามารถเขียนหาที่น่าสนใจได้	4 ชั่วโมง	หน้า 224-250
ตอนที่ 2 ใช้ภาษาพัฒนา	8 การเรียนที่บรรล	ท 2.1 ม.4-6/1 เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆได้ตรง	- บอกข้อสังเกตการเขียนที่บรรลวัตถุประสงค์ได้	2 ชั่วโมง	หน้า

ความคิด	วัตถุประสงค์	ตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มี ข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน  ท 2.1 ม.4-6/8 มีมารยาทในการเขียน	- บอกวิธีการเขียนที่แสดงความคิด แสดงภาพ และแสดงอารมณ์ได้ - สามารถเขียนข้อความที่แสดงความคิด แสดง ภาพ และแสดงอารมณ์ได้ - จำแนกงานเขียนที่แสดงความคิด แสดงภาพ และแสดงอารมณ์		252-268
ตอนที่ 2 ใช้ภาษา พัฒนาการคิด	9 เรียงความเกี่ยวกับโลก จินตนาการและโลกอุดมคติ	ท 2.1 ม.4-6/2 เขียนเรียงความ	- บอกความหมายของจินตนาการและอุดมคติ -บอกส่วนประกอบสำคัญของเรียงความได้ -บอกหลักเกณฑ์ของค่านาเนื้อเรื่องและสรุปของ เรียงความได้ -บอกหัวข้อเรื่องของเรียงความจินตนาการ และ อุดมคติได้ -สามารถเขียนเรียงความเกี่ยวกับโลกจินตนาการ และโลกอุดมคติ	2 ชั่วโมง	หน้า 269-299
ตอนที่ 2 ใช้ภาษา พัฒนาการคิด	10 การสื่อสารในเครือข่าย สังคมอินเทอร์เน็ต	ท 4.1 ม.4-6/7 วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	-บอกเครือข่ายสังคมอินเทอร์เน็ตได้ -บอกอุปกรณ์หลักสำหรับการสื่อสารผ่าน อินเทอร์เน็ตได้ -บอกข้อคิดเกี่ยวกับการใช้บริการเครือข่ายสังคม อินเทอร์เน็ตได้	2 ชั่วโมง	หน้า 300-306
ตอนที่ 2 ใช้ภาษา พัฒนาการคิด	11 แต่งฉันทันต์ชนิดต่างๆ	ท 4.1 ม.4-6/4 แต่งร้อยกรอง	- อธิบายลักษณะของคำละหุ คำครุได้ -เลือกสรรใช้คำละหุ คำครุ อย่างเหมาะสมได้ -อธิบายแผนผังของฉันทันต์ที่เรียนได้ สามารถเขียน ได้ถูกต้อง - เขียนแผนผังของฉันทันต์ที่เรียนได้	2 ชั่วโมง	หน้า 307-317



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ค 33102 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1. ทิว O-NET	1. เซต 2. การให้เหตุผล 3. จำนวนจริง 4. เลขยกกำลัง 5. ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	ค 6.1 ม.4-6 ค 6.2 ม.4-6	1. นำความรู้เรื่องเซตไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 2. นำความรู้เรื่องการให้เหตุผลไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 3. นำความรู้เรื่องจำนวนจริงไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 4. นำความรู้เรื่องเลขยกกำลังไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 5. นำความรู้เรื่องความสัมพันธ์และฟังก์ชันไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง	Sheet O- NET	18



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ค 33102 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
2. ทิว O-NET	6. อัตราส่วนตรีโกณมิติ 7. ลำดับและอนุกรม 8. ความน่าจะเป็น 9. สถิติเบื้องต้น	ค 6.1 ม.4-6 ค 6.2 ม.4-6	6. นำความรู้เรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 7. นำความรู้เรื่องลำดับและอนุกรมไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 8. นำความรู้เรื่องความน่าจะเป็นไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 9. นำความรู้เรื่องสถิติเบื้องต้นไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง	Sheet O- NET	14



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ค 33202 รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1. ทิว PAT 1 / 9วิชา สามัญ	1. เซต 2. ตรรกศาสตร์ 3. ระบบจำนวนจริงและ ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น 4. ฟังก์ชัน 5. เมตริกซ์ 6. เรขาคณิตวิเคราะห์และ ภาคตัดกรวย 7. ฟังก์ชันตรีโกณมิติ 8. ฟังก์ชันเอ็กซ์โพเนนเชียล และฟังก์ชันลอการิทึม 9. เวกเตอร์ 10. จำนวนเชิงซ้อน 11. ลำดับอนันต์และอนุกรม อนันต์	ค 6.1 ม.4-6 ค 6.2 ม.4-6	1. นำความรู้เรื่องเซตไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 2. นำความรู้เรื่องการใช้เหตุผลไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 3. นำความรู้เรื่องจำนวนจริงไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 4. นำความรู้เรื่องเลขยกกำลังไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 5. นำความรู้เรื่องความสัมพันธ์และฟังก์ชันไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 6. นำความรู้เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์และภาคตัดกรวยไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 7. นำความรู้เรื่องฟังก์ชันตรีโกณมิติไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 8. นำความรู้เรื่องฟังก์ชันเอ็กซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึมไปใช้หาคำตอบได้ ถูกต้อง 9. นำความรู้เรื่องเวกเตอร์ไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 10. นำความรู้เรื่องจำนวนเชิงซ้อนไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 11. นำความรู้เรื่องลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์ไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง	Sheet PAT 1 และ 9 วิชาสามัญ	22



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ค 33202 รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
2. ทิว PAT 1 / 9วิชา สามัญ	12. ความน่าจะเป็น 13. สถิติเบื้องต้น 14. แคลคูลัสเบื้องต้น 15. ความสัมพันธ์เชิง ฟังก์ชันระหว่างข้อมูล 16. กำหนดการเชิงเส้น	ค 6.1 ม.4-6 ค 6.2 ม.4-6	12. นำความรู้เรื่องความน่าจะเป็นไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 13. นำความรู้เรื่องสถิติเบื้องต้นไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 14. นำความรู้เรื่องแคลคูลัสเบื้องต้นไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 15. นำความรู้เรื่องความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูลไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง 16. นำความรู้เรื่องกำหนดการเชิงเส้นไปใช้หาคำตอบได้ถูกต้อง	Sheet PAT 1 และ 9 วิชาสามัญ	10



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_\_\_\_ รายวิชา \_\_\_\_\_ เคมี \_\_\_\_\_ จำนวน \_\_\_\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ธาตุและสารประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิวัฒนาการของแบบจำลองอะตอม</li> <li>- อนุภาคมูลฐานของอะตอม</li> <li>- เลขอะตอม เลขมวล และไอโซโทป</li> <li>- การจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม</li> <li>- ตารางธาตุ</li> <li>- พันธะเคมี</li> </ul>	<p>ว 3.1 ม.4-6/1 สืบค้นข้อมูลและอธิบายโครงสร้างอะตอม และสัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุ</p> <p>ว 3.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์และอธิบายการจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม ความสัมพันธ์ระหว่างอิเล็กตรอนในระดับพลังงานนอกสุดกับสมบัติของธาตุและการเกิดปฏิกิริยา</p>	-นักเรียนสามารถใช้ความรู้จากบทเรียน ทำโจทย์ O-net ได้	ซีทสรุปเรื่องสารและสมบัติของสาร	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ปฏิกิริยาเคมี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเกิดปฏิกิริยาเคมี</li> <li>- พลังงานกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี</li> <li>- อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี</li> <li>- ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี</li> <li>- ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<p>ว 3.2 ม.4-6/1 ทดลอง อธิบายและเขียนสมการของปฏิกิริยาเคมีทั่วไปที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งอธิบายผลของสารเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ว 3.2 ม.4-6/2 ทดลองและอธิบายอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>ว 3.2 ม.4-6/1 ทดลอง อธิบายและเขียนสมการของปฏิกิริยาเคมีทั่วไปที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งอธิบายผลของสารเคมี</p>	-นักเรียนสามารถใช้ความรู้จากบทเรียน ทำโจทย์ O-net ได้	ซีทสรุปเรื่องสารและสมบัติของสาร	6

		ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปิโตรเลียม	- กำเนิด ปิโตรเลียม - น้ำมันดิบและแก๊สธรรมชาติ - การกลั่นน้ำมันดิบ	3.2 ม.4-6/3 สืบค้นข้อมูลและอธิบายการเกิดปิโตรเลียม กระบวนการแยกแก๊สธรรมชาติและการกลั่นลำดับส่วน น้ำมันดิบ	-นักเรียนสามารถใช้ความรู้จากบทเรียน ทำโจทย์ O-net ได้	ชี้ทสรุปเรื่อง สารและ สมบัติของ สาร	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พอลิเมอร์	- ประเภทของพอลิเมอร์ - การเกิดพอลิเมอร์	ว 3.2 ม.4-6/5 อธิบายการเกิดพอลิเมอร์และยกตัวอย่างพอลิเมอร์ธรรมชาติและพอลิเมอร์สังเคราะห์ได้ ว 3.2 ม.4-6/5 อธิบายการเกิดปฏิกิริยาพอลิเมอไรเซชันแบบเติมและแบบควบแน่นได้	-นักเรียนสามารถใช้ความรู้จากบทเรียน ทำโจทย์ O-net ได้	ชี้ทสรุปเรื่อง สารและ สมบัติของ สาร	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สารชีวโมเลกุล	- คาร์โบไฮเดรต ( มอนอแซ็กคาไรด์, ไดแซ็กคาไรด์, พอลิแซ็กคาไรด์ ) - ลิพิด (ไขมันและน้ำมัน, คอเลสเทอรอล, ไข ) - โปรตีน - กรดนิวคลีอิก	ว 3.2 ม.4-6/7 อธิบายองค์ประกอบ ประเภท การทดสอบและบทบาทของคาร์โบไฮเดรตที่มีต่อร่างกายได้ ว 3.2 ม.4-6/8 อธิบายองค์ประกอบ ปฏิกิริยาบางชนิดและประโยชน์ของลิพิดบางชนิดได้ ว 3.1 ม.4-6/9 อธิบายองค์ประกอบ โครงสร้าง การทดสอบและบทบาทหน้าที่ของโปรตีนที่มีต่อร่างกายได้ ว 3.1 ม.4-6/9 อธิบายองค์ประกอบ และบทบาทของกรดนิวคลีอิกที่มีต่อร่างกายได้	-นักเรียนสามารถใช้ความรู้จากบทเรียน ทำโจทย์ O-net ได้	ชี้ทสรุปเรื่อง สารและ สมบัติของ สาร	2
สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2561					





โรงเรียนสาธิตสายนอกนคร

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ว 33202 รายวิชา ฟิสิกส์ 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
<b>1. คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า</b>				
1.1 สมการคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าของแมกซ์เวลล์	1. สืบค้นข้อมูลทฤษฎีคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าของแมกซ์เวลล์ การทดลองของเฮิร์ตซ์ และอธิบายการแผ่คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าจากสายอากาศได้	1. บอกทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าของแมกซ์เวลล์ได้ 2. อธิบายทฤษฎีคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าของแมกซ์เวลล์ได้ 3. อธิบายการทดลองของเฮิร์ตซ์ได้ 4. อธิบายการแผ่คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าจากสายอากาศได้	2 คาบ	p.1 - p.6
1.2 สเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และหลักการรับส่งคลื่นวิทยุ	2. สืบค้นข้อมูลสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า อภิปรายเกี่ยวกับสมบัติ ประโยชน์และอันตรายของคลื่นวิทยุ คลื่นโทรทัศน์และไมโครเวฟได้	1. บอกสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าได้ 2. อธิบายสมบัติและหลักการรับส่งคลื่นวิทยุได้	2 คาบ	p.6 - p.8
1.3 สเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า (ต่อ)	3. สืบค้นข้อมูล อภิปรายเกี่ยวกับสมบัติ ประโยชน์และอันตรายของรังสีอินฟราเรด แสง รังสีเอกซ์ รังสีอัลตราไวโอเล็ต และรังสีแกมมาได้	1. อธิบายประโยชน์และอันตรายของรังสีอินฟราเรด แสง รังสีเอกซ์ รังสีอัลตราไวโอเล็ต และรังสีแกมมาได้ 2. บอกหลักการผลิต LASER ได้	2 คาบ	p.9
1.4 โพลาริเซชันของแสงโดยการสะท้อน	4. สืบค้นข้อมูล อภิปรายเกี่ยวกับโพลาริเซชันของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า โพลาริเซชันของแสงได้	1. อธิบายและคำนวณปริมาณที่เกี่ยวข้องกับโพลาริเซชันของแสงโดยการสะท้อนได้	2 คาบ	p.9 - p.10
<b>2. ฟิสิกส์อะตอม</b>				
2.1 โครงสร้างอะตอม	5. อธิบายการค้นพบอิเล็กตรอนและโครงสร้างอะตอมตามแบบจำลองอะตอมของทอมสันและรัทเทอร์ฟอร์ด	1. บอกการค้นพบและการหาอัตราส่วนประจุต่อมวลของอิเล็กตรอน ตามโครงสร้างอะตอมของทอมสันได้ 2. อธิบายการทดลองของรัทเทอร์ฟอร์ดจากการยิงอนุภาคแอลฟาเข้าไปใน	2 คาบ	p.18 - p.20

		แผ่นทองคำได้		
2.2 การแผ่รังสีของวัตถุและวัตถุดำ	6. อธิบายสมมติฐานของพลังค์	1. อธิบายสมมติฐานของพลังค์จากการแผ่รังสีของวัตถุได้	1 คาบ	p.11
2.3 สเปกตรัมของอะตอมแก๊ส	7. อธิบายทฤษฎีอะตอมของไฮโดรเจนของโบร์และระดับพลังงานของอะตอม	1. อธิบายสเปกตรัมเส้นสว่างของไฮโดรเจนได้ 2. อธิบายระดับพลังงานของอะตอมไฮโดรเจนของโบร์ได้	1 คาบ	p.17, p.21 - p.23
2.4 โฟโตอิเล็กทริก	8. อธิบายปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก และปรากฏการณ์ที่สนับสนุนว่าแสงแสดงสมบัติของอนุภาคได้	1. อธิบายปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริกและบอกปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้	2 คาบ	p.12 - p.16
2.5 ปรากฏการณ์คอมป์ตัน และความยาวคลื่นของเดอ บรอยล์	9. อธิบายสมมติฐานของเดอ บรอยล์และทวิภาวะของคลื่นและอนุภาค	1. อธิบายปรากฏการณ์คอมป์ตัน และความยาวคลื่นของเดอ บรอยล์ได้	1 คาบ	p.24
2.6 หลักของกลศาสตร์ควอนตัม	10. อธิบายโครงสร้างอะตอมตามทฤษฎีกลศาสตร์ควอนตัม	1. อธิบายหลักความไม่แน่นอนของไฮเซนเบิร์กได้ 2. คำนวณหาความคลาดเคลื่อนของพลังงานในการเคลื่อนที่ของอิเล็กตรอนได้ 3. อธิบายโครงสร้างอะตอมตามทฤษฎีกลศาสตร์ควอนตัมได้	1 คาบ	p.25 - p.28
MIDTERM EXAMINATION				



โรงเรียนสาธิตสภานอกนครราชสีมา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ว33222 รายวิชา เคมี 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์และผลิตภัณฑ์	-เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์		-สามารถสืบค้นข้อมูล อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับความหมาย การเกิด ประโยชน์ของเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ถ่านหิน ทินน้ำมัน ปิโตรเลียม การกลั่นน้ำมันดิบ และการแยกแก๊สธรรมชาติ	Module วิชาเคมี5	8
เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์และผลิตภัณฑ์	-พอลิเมอร์		-สามารถสืบค้นข้อมูล คิวเคอร์ราห์ อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับปฏิกิริยาพอลิเมอไรเซชัน ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างกับสมบัติของพอลิเมอร์ ผลิตภัณฑ์จากพอลิเมอร์ประเภทพลาสติก เส้นใย ยาง และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของพอลิเมอร์สังเคราะห์	Module วิชาเคมี5	6
เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์และผลิตภัณฑ์	-มลภาวะที่เกิดจากการใช้ผลิตภัณฑ์จากเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์		-สามารถสืบค้นข้อมูล อภิปรายและอธิบายสมบัติและผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตของแก๊สคาร์บอนมอนอกไซด์ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ออกไซด์ของซัลเฟอร์ ออกไซด์ของไนโตรเจน สารประกอบของธาตุคาร์บอน และปิโตรเคมีภัณฑ์บางชนิดที่ทำให้เกิดมลภาวะทางอากาศ น้ำ และดิน	Module วิชาเคมี5	2
สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2561					



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ว รายวิชา ชีววิทยา 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	ผลการเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 ความหลากหลายทางชีวภาพ	1.ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	1.สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายเกี่ยวกับความหมายและองค์ประกอบของความหลากหลายทางชีวภาพได้	ชีววิทยา เล่ม5 หน้า 2-3	1
	2.การศึกษาความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต 2.1 การจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต 2.2 ชื่อของสิ่งมีชีวิต 2.3 การระบุชนิด	2.สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายการศึกษาความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต การจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต ชื่อของสิ่งมีชีวิต และการระบุชนิดได้	ชีววิทยา เล่ม5 หน้า 4-13	1
	3.กำเนิดของชีวิต 3.1 กำเนิดของเซลล์โพรคาริโอต 3.2 กำเนิดของเซลล์ยูคาริโอต	3.สืบค้นข้อมูล อภิปราย และสรุปเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นโดเมนและอาณาจักรได้	ชีววิทยา เล่ม5 หน้า 14-18	1
	4.อาณาจักรมอเนอรา	3.สืบค้นข้อมูล อภิปราย และสรุปเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นโดเมนและอาณาจักรได้	ชีววิทยา เล่ม5 หน้า 19-24	1
	5.อาณาจักรโพรทิสตา	3.สืบค้นข้อมูล อภิปราย และสรุปเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นโดเมนและอาณาจักรได้	ชีววิทยา เล่ม5 หน้า 25-34	1
	6.อาณาจักรพืช	3.สืบค้นข้อมูล อภิปราย และสรุปเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นโดเมนและอาณาจักรได้	ชีววิทยา เล่ม5 หน้า 35-51	2
	7.อาณาจักรฟังไจ	3.สืบค้นข้อมูล อภิปราย และสรุปเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นโดเมนและอาณาจักรได้	ชีววิทยา เล่ม5 หน้า 52-59	1

	8.อาณาจักรสัตว์	3.สืบค้นข้อมูล อภิปราย และสรุปเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นโดเมนและอาณาจักรได้	ชีววิทยา เล่ม5 หน้า 60-80	3
	9.ความหลากหลายทางชีวภาพในประเทศไทย	4.สืบค้นข้อมูล และอภิปรายถึงคุณค่าของความหลากหลายทางชีวภาพกับการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ 5.สืบค้นข้อมูล และอภิปรายสถานการณ์ความหลากหลายทางชีวภาพในประเทศไทย และผลกระทบ	ชีววิทยา เล่ม5 หน้า 81-92	1
สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2561				



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ส 30104 รายวิชา สังคมศึกษา 4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
	-กำเนิดศาสนา -ศาสนาเบื้องต้น -พุทธจริยะ -หลักธรรมตามหลัก อริยสัจ 4 -หลักธรรมทั่วไปของ ศาสนา -ศาสนาต่างๆและหลักคำ สอน -ศาสนาคริสต์ -ศาสนาอิสลาม -ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู -วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและศาสน พิธี	ส 1.1 ม4-6/1 ส 1.1 ม4-6/2 ส 1.1 ม4-6/3 ส 1.2 ม4-6/1	-นักเรียนสามารถประมวลความรู้เพื่อประมวลผลและสรุปความเพื่อ ข้อสอบ O-net ได้	ซีทสรุป O- net วิชา สังคมศึกษา	16

สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2561



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_พ 33102\_ รายวิชา \_\_\_\_\_ สุขศึกษา 6 \_\_\_\_\_ จำนวน \_0.5\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
หน่วยที่ 7 โรคทางพันธุกรรม	-ความหมายของโรคธาลัสซีเมียและโรคตาบอดสี -สาเหตุและอาการของโรคทางพันธุกรรม -แนวทางป้องกันโรคทางพันธุกรรม	พ 4.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย	-อธิบายความหมายของโรคทางพันธุกรรมโรคธาลัสซีเมียและโรคตาบอดสี -บอกถึงสาเหตุที่เกิดโรคพันธุกรรม -รู้วิธีการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมและรู้จักแก้ไขป้องกันปัญหาสุขภาพ -อธิบายความหมายของโรคทางพันธุกรรมโรคคลูเคีเมียและโรคเบาหวาน -บอกถึงสาเหตุที่เกิดโรคพันธุกรรม -รู้วิธีการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมและรู้จักแก้ไขป้องกันปัญหาสุขภาพ	หน้า83-84	3 คาบ
	-ความหมายของโรคคลูเคีเมียและโรคตาเบาหวาน -สาเหตุและอาการของโรคทางพันธุกรรม -การป้องกันโรคทางพันธุกรรม	พ 4.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย		หน้า85-87	

	พันธุกรรม				
	-ความหมายของโรคดักแด้ และโรคฮีโมฟีเลีย -สาเหตุและอาการของโรค ทางพันธุกรรม -การป้องกันโรคทาง พันธุกรรม	พ 4.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางการ ป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย		หน้า88-89	
หน่วยที่ 8 ปัจจัยเสี่ยง	-ปัจจัยจากสิ่งคุกคามที่เป็น อันตรายต่อสุขภาพ -พฤติกรรมสุขภาพ	พ 5.1 ม.4-6/3วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความ รุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน	-อธิบายความหมายของปัจจัยเสี่ยง -ตระหนักถึงปัจจัยเสี่ยงจากสิ่งคุกคามที่มี ผลต่อสุขภาพ -รู้วิธีการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมและ พฤติกรรมสุขภาพ - อธิบายสภาวะสุขภาพของคนไทย -ตระหนักถึงปัจจัยเสี่ยงจากสิ่งแวดล้อมที่มี ผลต่อสุขภาพ -รู้วิธีการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมและรู้จัก แก้ไขป้องกันปัญหาสุขภาพ	หน้า92-94	2 คาบ
	-ปัจจัยจากสภาพแวดล้อมที่มี ผลต่อสุขภาพ -ปัจจัยด้านคุณภาพของการ ให้บริการสุขภาพ -วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหา สุขภาพ	พ 5.1 ม.4-6/3วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความ รุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน		หน้า95-103	



<p>หน่วยที่ 9 ชุมชนปลอดภัย</p>	<p>-พฤติกรรมเสี่ยงของคนในชุมชน -กระบวนการทางสังคมเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน -กิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน</p>	<p>พ 5.1 ม.4-6/4 วางแผน กำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน พ 5.1 ม.4-6/5 มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน</p>	<p>-อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยในชุมชน -ตระหนักถึงผลกระทบของพฤติกรรมเสี่ยงในชุมชนที่ทำให้เกิดความไม่ปลอดภัย -บอกกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการคุ้มครองความปลอดภัยของประชาชน -เสนอแนะแนวทางในการความปลอดภัยในชุมชน</p>	<p>108-113</p>	<p>2 คาบ</p>
	<p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการคุ้มครองความปลอดภัยของประชาชน -แนวทางการมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน</p>	<p>พ 5.1 ม.4-6/4 วางแผน กำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน พ 5.1 ม.4-6/5 มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน</p>		<p>หน้า114-116</p>	



โรงเรียนสาธิตสายนอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_พ 33102\_ รายวิชา \_\_\_\_\_ สุขศึกษา 6 \_\_\_\_\_ จำนวน \_0.5\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
หน่วยที่ 10 ห่วงไกลสารเสพติด	หน่วยที่ 10 ห่วงไกลสารเสพติด -ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้ติดสารเสพติด -ผลกระทบจากการครอบครอง การใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด	พ 5.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด	-ยกตัวอย่างปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้ติดสารเสพติด -ตระหนักถึงผลกระทบจากการครอบครอง การใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด -สรุปโทษทางกฎหมายที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ สารเสพติด	หน้า119-122	2 คาบ
	-โทษทางกฎหมายที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด - การแก้ไขปัญหาสารเสพติด	พ 5.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด		หน้า123-127	
หน่วยที่ 11 การช่วยฟื้นคืนชีพ	-ความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน -วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	พ 5.1 ม.4-6/7 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกต้อง	-ตระหนักถึงความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน -บอกวิธีการช่วยเหลือผู้ประสบภัย สึนามิ ดึกถล่มและแผ่นดินไหว -แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน	หน้า130-131	2 คาบ

			-อธิบายการช่วยเหลือผู้ประสบภัยในกรณีต่างๆและปฐมพยาบาลตามวิธีที่เรียนมาได้		
	-การช่วยเหลือผู้ประสบภัย -วิธีการปฐมพยาบาล	พ 5.1 ม.4-6/7 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกต้อง		หน้า132-135	
หน่วยที่ 12 สร้างเสริมสมรรถภาพ	-ความหมายของสมรรถภาพทางกาย -การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ -การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับทักษะ	พ 4.1 ม.4-6/7 วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถทางกลไก	ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักของFITT มาใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาความแข็งแรง ความอดทนและความอ่อนตัวของกล้ามเนื้อ -สามารถวางแผนพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไกด้วยตนเอง -บอกวิธีวางแผนปรับปรุงสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไกในแต่องค์ประกอบได้อย่างเหมาะสม	หน้า138-154	3 คาบ
	-การวางแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางทักษะ	พ 4.1 ม.4-6/7 วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถทางกลไก		หน้า155-157	
	-การนำหลักของFITT มาใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาความแข็งแรง ความอดทนและความอ่อนตัวของกล้ามเนื้อ	พ 4.1 ม.4-6/7 วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถทางกลไก			หน้า157-164



โรงเรียนสาธิตสายนอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_พ 33102\_\_ รายวิชา \_\_\_\_\_ พลศึกษา 6 วอลเลย์บอล \_\_\_\_\_ จำนวน \_0.5\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
หน่วยที่ 1 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-การยืนกระโดดไกล-การวิ่งเก็บของ-การก้มแตะเท้า-การลูกนั่งและการดันพื้น	พ 3.1 ม.2/1 นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง	-บอกความรู้ของการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้ -อธิบายวิธีการประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้		1 คาบ
หน่วยที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับกีฬา วอลเลย์บอล	-ประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล -ประโยชน์ของการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล	พ 3.1 ม.2/1 นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง  พ 3.1 ม. 2/2 เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีมได้อย่างละ 1 ชนิด	-รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล -รู้และเข้าใจประโยชน์ของกีฬาวอลเลย์บอล		1 คาบ
หน่วยที่ 3 การเสริมสร้างร่างกายในการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล	-การบริหารร่างกายการยืดกล้ามเนื้อและข้อต่อ - การเสริมสร้างความแข็งแรง	พ 3.1 ม.2/1 นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง  พ 3.1 ม. 2/2 เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีมได้อย่างละ 1 ชนิด	-รู้และเข้าใจความสำคัญของการเสริมสร้างร่างกายในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล -ทำท่าบริหารร่างกายได้ทุกส่วน		1 คาบ

หน่วยที่ 4 ทักษะการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล	-ทำเตรียมพร้อมในการเล่นและการทรงตัว -การยืดและการเหยียดกล้ามเนื้อในการเล่น	พ 3.1 ม.2/1 นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง พ 3.1 ม. 2/2 เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีมได้อย่างละ 1 ชนิด	-รู้และเข้าใจทำเตรียมพร้อมในการเล่นและการทรงตัวได้ดี -รู้และเข้าใจการยืดและเหยียดร่างกาย		1 คาบ
หน่วยที่ 5 การสร้างความคุ้นเคย	-การสร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอล	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง	-รู้และปฏิบัติความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอล -รู้และปฏิบัติการบังคับลูกวอลเลย์บอล -รู้และปฏิบัติการแตะลูกวอลเลย์บอล		2 คาบ
	-การบังคับลูกบอลวอลเลย์บอล -การแตะลูกบอลวอลเลย์บอล	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง			
หน่วยที่ 6 การเล่นลูกสองมือล่าง	-การเล่นลูกสองมือล่างคนเดียว	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง	-อธิบายความสำคัญและหลักการเล่นลูกวอลเลย์บอลสองมือล่าง -ปฏิบัติทักษะการเล่นลูกวอลเลย์บอลสองมือล่าง		2 คาบ

	-การเล่นลูกสองมือล่างกับคู่	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและ เล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความ ถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง บุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง			
--	-----------------------------	--	--	--	--



โรงเรียนสาธิตสภานอกนครราชสีมา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_พ 33102\_\_ รายวิชา \_\_\_\_\_ พลศึกษา 6 วอลเลย์บอล \_\_\_\_\_ จำนวน \_0.5\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
หน่วยที่ 7 การเล่นลูกสองมือบน	-การเล่นลูกสองมือบนคนเดียว	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง	-อธิบายความสำคัญและหลักการเล่นลูกสองมือบน -ปฏิบัติทักษะการเล่นลูกสองมือบน		2 คาบ
	-การเล่นลูกสองมือบนกับคู่	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง			
หน่วยที่ 8 การส่งลูก (การเสิร์ฟ)	-ขั้นตอนในการส่งลูก (การเสิร์ฟ)	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง	- อธิบายความสำคัญและหลักการส่งลูก (เสิร์ฟ) -ปฏิบัติทักษะการส่งลูก (เสิร์ฟ) -รู้คุณค่าของการส่งลูก (เสิร์ฟ) -มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมนุษย		2 คาบ

		บุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง	สัมพันธ์		
	-การวางแผนของการส่งลูก (การเสิร์ฟ)	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและ เล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความ ถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง บุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง			
หน่วยที่ 9 การเล่นเกม ตบ	-ขั้นตอนการรับในการเล่นลูก ตบ	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและ เล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความ ถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง บุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง	-อธิบายความสำคัญและหลักการส่งลูก (เสิร์ฟ) -ปฏิบัติทักษะการส่งลูก (เสิร์ฟ) -ปฏิบัติทักษะการเล่นลูกตบ -มีคุณธรรมจริยธรรมมีมนุษยสัมพันธ์		2 คาบ
	-การวางแผนของการเล่นเกม ตบ	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและ เล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความ ถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง บุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง			
หน่วยที่ 10 การเล่นเกม สกัดกัน	-ขั้นตอนการรับในการเล่นลูก สกัดกัน -การวางแผนของการเล่นเกม สกัดกัน	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและ เล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจ	-อธิบายความสำคัญและหลักการเล่นเกม สกัดกัน -ปฏิบัติทักษะการเล่นลูกสกัดกัน -รู้คุณค่าของการเล่นเกมสกัดกัน		2 คาบ



		พร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง	-มีคุณธรรมจริยธรรมมีมนุษยสัมพันธ์		
หน่วยที่ 11 ทักษะเฉพาะตัวของการเล่นลูกวอลเลย์บอล	-ขั้นตอนการในการเล่นวอลเลย์บอล -การวางแผนของการเล่นวอลเลย์บอล	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬิตามความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง	-อธิบายและแสดงทักษะการเล่นลูกสองมือล่างและสองมือบน -อธิบายและแสดงทักษะการเสิร์ฟลูกและการตบลูก -อธิบายและแสดงทักษะการเล่นลูกสกัดกั้นลักษณะต่างๆ		2 คาบ



โรงเรียนสาธิตสายนอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ง33102 รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
หน่วยที่ 1 เรื่องโปรแกรมที่ต้องใช้กับ Java	Java คืออะไร โปรแกรมที่ต้องใช้กับ Java	ง 2.1 ม. 4-6/1-2	บอกโปรแกรมหลัก ที่ใช้กับ Java ได้ อธิบายลักษณะของ Java ได้ อธิบายการทำงานของ Java ได้	-	1
หน่วยที่ 2 เรื่องโครงสร้าง Java	โครงสร้าง Java ส่วนประกอบ Java	ง 2.1 ม. 4-6/1-2	อธิบายโครงสร้าง Java ได้ บอกส่วนประกอบ Java ได้	-	1
หน่วยที่ 3 เรื่อง Variable and Memory Concept	ชนิดตัวแปร การกำหนดตัวแปร ตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์ Compound Assignment Operators	ง 3.3 ม.4-6/7-8	1. อธิบายคุณสมบัติของตัวแปรแต่ละชนิดได้ 2. กำหนดตัวแปรได้ถูกต้อง 3. ทำโจทย์คำนวณได้ 4. เขียนโค้ดคำนวณได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง	-	2
หน่วยที่ 4 เรื่อง Increment and Decrement	การเพิ่มค่าอัตโนมัติ การลดค่าอัตโนมัติ	ง 3.1 ม. 4-6 /10-11	กำหนดให้ค่าเพิ่ม ทีละ 1 อัตโนมัติ กำหนดให้ค่าลด ทีละ 1 อัตโนมัติ	-	1
หน่วยที่ 5 เรื่อง การเขียน Code	เงื่อนไข if เงื่อนไข switch เงื่อนไข if ... else	ง 3.1 ม. 4-6 /12-13	สร้างโค้ด if ตามแบบที่กำหนดได้ สร้างโค้ด switch ตามแบบที่กำหนดได้ สร้างโค้ด if ... else ตามแบบที่กำหนดได้	-	3



โรงเรียนสาธิตสุนทรภู่

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_ศ31306\_\_ รายวิชา \_ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันออก\_ จำนวน \_\_0.5\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1.ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันออก	<p>แนะนำอุปกรณ์ที่ต้องใช้ภายในเทอม 2</p> <p>ข้อตกลงและข้อปฏิบัติระหว่างทำงานในห้องเรียน</p> <p>-แนะนำวิชาและหัวข้อที่จะศึกษาในภาคเรียนที่ 2</p> <p>-การกล่าวถึงที่มาของประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันออก โดยการกล่าวโดยรวมถึงยุคสมัยของศิลปะโดยรวม ผ่านMind Map</p> <p><b>-กิจกรรมในคาบเรียน</b></p> <p>1.เกมส์ taxi on the world</p> <p>โดยนร.อาสาเป็นคนขับรถ 1 คน และมีคนไข้ 1 คน</p> <p>เพื่อพูดถึงลักษณะงานศิลปะ ว่าอยู่ในประเทศไหน?</p> <p><b>ผลงาน</b></p> <p>นักเรียนออกแบบลายแทงชุมทรัพย์ ที่บ่งบอกศิลปะตามแหล่งวัฒนธรรมนั้นๆ</p>		<p>เพื่อให้รู้และเข้าใจในการวางแผนเตรียมตัวเรียน และพร้อมต่อการพัฒนาทักษะต่อไป</p> <p>-รู้จุดประสงค์หัวข้อในการเรียนศิลปะ</p> <p>-ทราบถึงที่มาของประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันออก โดยการกล่าวโดยรวมถึงยุคสมัยของศิลปะโดยรวม ผ่าน Mind Map</p>	Powerpoint +pic.ref+ Activity	2 คาบ

2.	<p>ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก</p> <p>-ศิลปะไทย</p> <p>เนื้อหา - จุดเด่นของผลงานศิลปะไทย</p> <p>-ที่มาของการทำงาน</p> <p>-ศิลปินที่โดดเด่น</p> <p>ลักษณะศิลปะร่วมสมัย</p>		<p>นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจถึงลักษณะของงานศิลปะไทย</p> <p>นักเรียนลงมือปฏิบัติผลงานได้ โดยลักษณะสีที่ใช้</p> <p>คือ ดำและทอง บนกระดาษสีดำ ขนาด a4</p>	Powerpoint +pic.ref	2 คาบ
3.	<p>ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก</p> <p>-ศิลปะจีน</p> <p>เนื้อหา - จุดเด่นของผลงานศิลปะจีน</p> <p>-ที่มาของการทำงาน</p> <p>-ศิลปินที่โดดเด่น</p> <p>ลักษณะศิลปะร่วมสมัย</p>		<p>นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจถึงลักษณะของงานศิลปะจีน</p> <p>นักเรียนลงมือปฏิบัติผลงานได้ โดยลักษณะสีที่ใช้</p> <p>คือ ขาวและฟ้า บนดินญี่ปุ่น โดยลวดลายที่นำมาใช้ก็จะเป็น</p> <p>เรื่องราวเนื้อหาในลักษณะศิลปะจีน</p>	Powerpoint +pic.ref	2 คาบ
4.	<p>ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก</p> <p>-ศิลปะญี่ปุ่น</p> <p>เนื้อหา - จุดเด่นของผลงานศิลปะญี่ปุ่น</p> <p>-ที่มาของการทำงาน</p> <p>-ศิลปินที่โดดเด่น</p> <p>ลักษณะศิลปะร่วมสมัย</p>		<p>นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจถึงลักษณะของงานศิลปะญี่ปุ่น</p> <p>นักเรียนลงมือปฏิบัติผลงานได้ โดยลักษณะศิลปะภาพพิมพ์</p> <p>บนแผ่นโคม</p> <p>โดยถ่ายทอดลวดลายจากวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p>	Powerpoint +pic.ref	2 คาบ
5.	<p>ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก</p> <p>-ศิลปะอินเดียและอิสลาม</p> <p>เนื้อหา - จุดเด่นของผลงานศิลปะอินเดียและอิสลาม</p> <p>-ที่มาของการทำงาน</p> <p>-ศิลปินที่โดดเด่น</p>		<p>นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจถึงลักษณะของงานศิลปะอินเดีย</p> <p>และอิสลาม</p> <p>นักเรียนลงมือปฏิบัติผลงานได้ โดยลักษณะของการทำภาพ</p> <p>เขียนแบบพื้นกระเบื้อง จากกระดาษขานอ้อย โดยใช้สี</p> <p>อะคริลิก</p>	Powerpoint +pic.ref	2 คาบ

	ลักษณะศิลปะร่วมสมัย		โดยถ่ายทอดลวดลายจากวัฒนธรรมอินเดียและอิสลาม		
6.	ทำสรุปเนื้อหาของประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันออก +กิจกรรม จิกซอร์ภาพทายคำ เพื่อกระตุ้นให้เรียนเข้าใจได้มากขึ้น		นักเรียนสรุปเนื้อหาจากที่เรียนมาทั้งหมดได้ โดยมีแผ่นสรุปเนื้อหาของคุณครูผู้สอน	Powerpoint +pic.ref	2 คาบ
7.	การสอบกลางภาค				2 คาบ



โรงเรียนสาธิตสุนทรภู่

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_ศ33101\_\_ รายวิชา \_ดนตรีและทัศนศิลป์\_ จำนวน \_\_0.5\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ

		ศ2.1/ม.4-6/1-5			
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : เก็บคะแนน Music Theory Book 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาค 5 คะแนน ปฏิบัติเครื่องดนตรี : ทดสอบเก็บคะแนนปฏิบัติ เครื่องดนตรี 10 คะแนน	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : เก็บคะแนน Music Theory Book 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาค 5 คะแนน ปฏิบัติเครื่องดนตรี : ทดสอบเก็บคะแนนปฏิบัติ เครื่องดนตรี 10 คะแนน	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา อ 33102

รายวิชา ภาษาอังกฤษหลัก 6

จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน
11.English Usage	11.1Idioms	ต1.1 ต1.2 ต 1.3	สำนวนไทย-อังกฤษ  วิเคราะห์การตีความได้	2 คาบ
	11.2Word building	ต1.2 ต2.2	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงได้	4 คาบ
	11.3Prefixes & Suffixes	ต4.1	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงได้	4 คาบ
12. อาชีพ	Career and Promotion	ต1.3	แสดงความคิดเห็น	1 คาบ
13. IELTS and TOEFL	IELTS and TOEFL vocabularies	ต2.1	สามารถเข้าร่วม แนะนำกิจกรรมทางภาษาได้	2 คาบ
	IELTS and TOEFL vocabularies (continued)	ต4.1	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงได้	2 คาบ
	Christmas Performance			
	Reviews			
วัน/เดือน/ปี	หน่วย/หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลาเรียน
14. Past Tense	Regular and Irregular Verbs	ต 2.1 ต2.2	พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตัวเองได้	4 คาบ



	O-Net/ Gat Tuition			2 คาบ
	O-Net/ Gat Tuition			2 คาบ
	Review / สอบปลายภาค	ต1.1	ต1.2	



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_\_\_\_ รายวิชา English Translation ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
Thai - English Translation	Introduction to Thai-English Translation Language Pair Insight A source with multiple targets Specific terms paired with contexts	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Basic phonetics knowledge / sound of alphabets and vowels / Thai and English vowels pairing Transliteration practices	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Logistics contract translation practice 1	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	logistics contract translation practice 2	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Final examination revision		ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_\_\_JA 33201\_\_\_\_ รายวิชา \_\_\_\_JAPANESE 5\_\_\_\_ จำนวน \_\_\_\_0.5\_\_\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1. การระบุตำแหน่ง สิ่งของ	1. คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของ 2. การใช้ これ・それ あれ・どれ	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบุตำแหน่งสิ่งของได้ถูกต้อง	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	1 คาบ
1.1 การระบุตำแหน่ง สิ่งของ	1. การสร้างรูปประโยค これ・それ・ あれ・ どれ	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. สามารถถามตอบเกี่ยวกับสิ่งของได้	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	1 คาบ
2. การระบุตำแหน่ง สถานที่	1. คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ 2. การใช้ ここ・そこ あそこ・どこ	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบุตำแหน่งสถานที่ได้ถูกต้อง	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	1 คาบ
2.2 การระบุตำแหน่ง สถานที่	1. การใช้ こちら・ そちら・あち ら・どちら 2. การสร้างรูปประโยค	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. สามารถถามตอบเกี่ยวกับสถานที่ โดยใช้คำสุภาพได้อย่างถูกต้อง	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	1 คาบ

	ถาม-ตอบ				
3. การระบุเวลาและช่วงเวลา	1. คำศัพท์เกี่ยวกับเวลา 2. การใช้ 何時? 何分?	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบุจุดของเวลาและช่วงเวลาได้ ถูกต้อง	มินนะ โนะ นียงโกะ 1	1 คาบ
3.3 การระบุเวลาและช่วงเวลา	1. การใช้คำช่วย に・から・まで	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. สามารถใช้คำช่วยได้เหมาะสมกับ รูปประโยค	มินนะ โนะ นียงโกะ 1	1 คาบ
4. การระบุเกี่ยวกับวัน/เดือน/ปี	1. คำศัพท์วัน/เดือน/ปี	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. สามารถจดจำคำศัพท์วันเดือนปี ได้อย่างแม่นยำ	มินนะ โนะ นียงโกะ 1	1 คาบ
4.4 การระบุเกี่ยวกับวัน/เดือน/ปี	1. การใช้ 何曜日? 何日? 何月? 何年?	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. สามารถถามตอบเกี่ยวกับวันเดือน ปีได้แม่นยำและคล่องแคล่ว	มินนะ โนะ นียงโกะ 1	1 คาบ



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ส 30246 รายวิชา เศรษฐศาสตร์และการวางแผนธุรกิจเบื้องต้น (Optional) 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1.ธุรกิจ SME และธุรกิจ Start up	- ความหมายของธุรกิจ SME และ Startup - ตัวอย่างธุรกิจ SME และ Startup	-	1. นักเรียนเข้าใจและสามารถอธิบายลักษณะของธุรกิจ Startup ได้ 2. นักเรียนเข้าใจและสามารถอธิบายลักษณะของธุรกิจ SME ได้ 3. นักเรียนสามารถอธิบายความแตกต่างระหว่าง SME และ Startup ได้ 3. ยกตัวอย่างธุรกิจ SME และ Startup ได้ 4. บอกข้อดีและข้อเสียของธุรกิจ SME และ Startup	-	2
2.ธุรกิจ Start up	- ศึกษาจุดเริ่มต้นของธุรกิจ Startup ที่ประสบความสำเร็จ - ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน พร้อมแนวทางการแก้ไข - เลือกปัญหาที่สนใจ	-	1. นักเรียนสามารถมองเห็นปัญหาและสามารถหาแนวทางการแก้ไขได้ 2. นักเรียนสามารถออกแนวทางแก้ไขปัญหาโดยเชื่อมโยงกับการทำธุรกิจได้	-	2
3.ธุรกิจ Startup	- สร้างแบบจำลองธุรกิจ Startup ของตนเอง	-	1.นักเรียนสามารถสร้างแบบจำลองธุรกิจ Startup ได้	-	2



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา รายวิชา English (optional) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
	Introduction to IELTS Examination Tips		IELTS Preparation Course		2 คาบ
	IELTS Academic Reading Techniques 1		IELTS Preparation Course		2 คาบ
	IELTS Academic Reading Techniques 2		IELTS Preparation Course		2 คาบ
	IELTS Academic Writing (Task 1) Techniques		IELTS Preparation Course		2 คาบ
	IELTS Academic Writing (Task 2) Techniques		IELTS Preparation Course		2 คาบ



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_\_\_\_ รายวิชา \_\_\_\_\_ จำนวน \_\_\_\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1.รายละเอียดของวิชา ART And Design	<p>อธิบายถึงรายละเอียดที่จะต้องทำในวิชาดังนี้</p> <p><b>1.วิชาหลัก 2 ชิ้นงาน 4 คาบเรียน</b></p> <p>-นักเรียนเลือกชิ้นงานตามความสนใจและถนัด ทำลงขนาด A3 (20 คะแนน)</p> <p><b>2.เพิ่มสะสมงาน</b></p> <p>-นักเรียนทำตามทีเลือกแบบฟอร์มไว้ให้ 5 คะแนน</p> <p><b>3.กิจกรรม Work shop (คะแนนช่วย)</b></p> <p>-paper sculpture 1 ชิ้น 2.5 คะแนน 2 คาบเรียน</p> <p>-Abstarct Painting with music 1 ชิ้น 2.5 คะแนน 2 คาบเรียน</p> <p>-Cover Art work +Shooting 1 ชิ้น5 คะแนน</p> <p><b>4.การทดสอบกลางภาค 20 คะแนน</b></p> <p>แบ่งเป็น 1 รอบ</p> <p><b>-รอบที่ 1 เวลาการสอบ 2 คาบเรียน</b></p> <p>สอบวาด Composition 1 ชิ้น 20 คะแนน</p>		<p>1.นักเรียนสามารถเลือกชิ้นงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดของตนเองได้</p> <p>2.นักเรียนเรียนรู้โดยเริ่มจากการวางแผนการ ทำงานในสิ่งที่ตนสนใจได้อย่างมีระบบมากขึ้น</p> <p>3.กิจกรรม Work Shop เป็นการเสริมสร้าง ความคิดสรรค์สรรค์ผ่านวัสดุ เพื่อให้นักเรียน สามารถต่อยอดไอเดียของตนเองได้อิสระ</p> <p>4.การทดสอบทำชิ้นงานในคาบเรียนเป็นการฝึกให้ นักเรียนเตรียมตัวเพื่อวัดผลในระดับมหาวิทยาลัย และรู้จักจัดสรรเวลาในการทำงาน</p>	สื่อภาพนิ่ง	2 คาบ

	ตามความถนัดของนักเรียน ขนาด A4				
<b>2.วิชาหลัก 2 ชิ้นงาน 4 คาบเรียน</b> -นักเรียนเลือกชิ้นงานตามความสนใจและถนัด ทำลงขนาด A3 (15 คะแนน)	นักเรียนทำงานองค์ประกอบศิลป์ตามความถนัด ของตัวเอง ลงขนาด A3		1.นักเรียนสามารถเลือกชิ้นงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดของตนเองได้	สื่อภาพนิ่ง	2 คาบ
<b>3.กิจกรรมWork shop (คะแนนช่วย)</b> -paper sculpture 1 ชิ้น 2 คะแนน 2 คาบเรียน	นักเรียนลงมือปฏิบัติชิ้นงานpaper sculpture 1 ชิ้น โดยใช้ลักษณะการพับกระดาษมาต่อยอดความคิด สร้างสรรค์ว่าต้องพัฒนาเป็นรูปทรงตามจินตนาการ		2.นักเรียนสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านวัสดุ ที่ กำหนดได้	สื่อภาพนิ่ง	2 คาบ
<b>4.วิชาหลัก 2 ชิ้นงาน          4 คาบเรียน</b> -นักเรียนเลือกชิ้นงานตามความ สนใจและถนัด ทำลงขนาด A3 (15 คะแนน)	ส่งชิ้นงานสำเร็จ		นักเรียนทำชิ้นงานตามขอบเขตที่ตนเองกำหนดได้ ตรงตามที่วางแผนไว้	สื่อภาพนิ่ง	2 คาบ
<b>5.แฟ้มสะสมงาน</b> -นักเรียนทำตามที่ได้เลือกแบบฟอร์ม ไว้ให้ 5 คะแนน	นักเรียนลงมือทำแฟ้มสะสมงาน เพื่อสรุปผลงานที่ ได้เรียนมา โดยรวบรวมไว้จากภาคเรียนที่ 1 ประกอบกับ Profile		นักเรียนสรุปผลงานที่ตนได้เรียนมาจากภาคเรียนที่ 1 และกลางภาคเรียนที่ 2	สื่อภาพนิ่ง	2 คาบ



<p><b>6. Abstarct Painting with music</b> 1 ชิ้น 2.5 คะแนน 2 คาบเรียน</p>	<p>นักเรียนลงมือปฏิบัติชิ้นงาน Abstarct Painting with music 1 ชิ้น โดยมีทำนองเพลงเป็นสื่อกลางในการกระตุ้นความรู้สึก นักเรียนเลือกสีที่เข้ากับทำนองที่เปิด รวมถึงเปิดให้นักเรียนแสดงแนวความคิด</p>		<p>นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานผ่านทำนองเพลง โดยใช้สีเป็นตัวดำเนินเรื่อง</p>	<p>สื่อภาพนิ่ง</p>	<p>2 คาบ</p>
<p><b>7. วิชาหลัก 2 ชิ้นงาน 4 คาบเรียน</b> -นักเรียนเลือกชิ้นงานตามความสนใจและถนัด ทำลงขนาด A3 (15 คะแนน)</p>	<p>เริ่มชิ้นงานชิ้นที่ 2</p>		<p>1.นักเรียนสามารถเลือกชิ้นงานเพื่อพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของตนเองได้</p>	<p>สื่อภาพนิ่ง</p>	<p>2 คาบ</p>
<p><b>8. Cover Art work +Shooting</b> 1 ชิ้น 5 คะแนน</p>	<p>นักเรียนลงมือปฏิบัติชิ้นงาน โดยเลือกชิ้นงานในการแต่งให้ตรงตามแนวทางที่เลือก</p>		<p>นักเรียนศึกษาแนวการทำงานของศิลปินและลักษณะแนวความคิดของศิลปินที่เลือกมาได้</p>	<p>สื่อภาพนิ่ง</p>	<p>2 คาบ</p>
<p><b>9. วิชาหลัก 2 ชิ้นงาน 4 คาบเรียน</b> -นักเรียนเลือกชิ้นงานตามความสนใจและถนัด ทำลงขนาด A3 (15 คะแนน)</p>	<p>ส่งชิ้นงานสำเร็จ</p>		<p>นักเรียนทำชิ้นงานตามขอบเขตที่ตนเองกำหนดได้ตรงตามที่วางแผนไว้</p>	<p>สื่อภาพนิ่ง</p>	<p>2 คาบ</p>
<p><b>10. สอบกลางภาค ในคาบเรียน 20 คะแนน</b></p>	<p>สอบตามลักษณะชิ้นงานที่นักเรียนเลือก ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 40 นาที ขนาดชิ้นงาน A4 เทคนิคตามที่ตนเองเลือก และอุปกรณ์นักเรียนเตรียมมาเอง</p>		<p>นักเรียนทำชิ้นงานตามขอบเขตที่ตนเองกำหนดได้ตรงตามที่วางแผนไว้</p>	<p>สื่อภาพนิ่ง</p>	<p>2 คาบ</p>



โรงเรียนสาธิตสุนทรภู่

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_ศ33101\_\_ รายวิชา \_ดนตรี Option\_ จำนวน \_\_0.5\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ 2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ 2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ 2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ 2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ

	ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้		
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ 2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : เก็บคะแนน Music Theory Book 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาค 5 คะแนน ปฏิบัติเครื่องดนตรี : ทดสอบเก็บบทปฏิบัติเครื่อง ดนตรี 10 คะแนน	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ 2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : เก็บคะแนน Music Theory Book 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาค 5 คะแนน ปฏิบัติเครื่องดนตรี : ทดสอบเก็บบทปฏิบัติเครื่อง ดนตรี 10 คะแนน	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ 2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_\_\_\_JA 30205\_\_\_\_\_ รายวิชา \_\_\_\_\_JAPANESE (OPTION) 5\_\_\_\_\_ จำนวน \_\_1\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1. การระบุตำแหน่ง สิ่งของ	1. คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของ 2. การใช้ これ・それ・あれ・どれ	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบุตำแหน่งสิ่งของได้ถูกต้อง 2. สามารถถามตอบเกี่ยวกับสิ่งของได้	มินนะ โนะ นียงโกะ 1	2 คาบ
2. การระบุตำแหน่ง สถานที่	1. คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ 2. การใช้ ここ・そこ・あそこ・どこ 3. การใช้ こちら・そちら・あちら・どちら	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบุตำแหน่งสถานที่ได้ถูกต้อง 2. สามารถถามตอบเกี่ยวกับสถานที่ ได้ 3. ใช้คำสุภาพได้อย่างถูกต้อง	มินนะ โนะ นียงโกะ 1	2 คาบ
3. การระบุเวลาและ ช่วงเวลา	1. คำศัพท์เกี่ยวกับเวลา 2. การใช้ 何時? 何分? 3. การใช้คำช่วย に・から・まで	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบุจุดของเวลาและช่วงเวลาได้ ถูกต้อง 2. สามารถใช้คำช่วยได้เหมาะสมกับ รูปประโยค	มินนะ โนะ นียงโกะ 1	2 คาบ
	1. คำศัพท์วัน/เดือน/ปี	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค	1. สามารถจดจำคำศัพท์วันเดือนปี	มินนะ โนะ	2 คาบ

4. การระบุวัน/เดือน/ปี	2. การใช้ 何曜日? 何日? 何月?何年?	บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	ได้อย่างแม่นยำ 2. สามารถถามตอบเกี่ยวกับวันเดือน ปีได้คล่องแคล่ว	นิสโกะ 1	
5. การใช้คำกริยา ไป/ มา/กลับ	1. การใช้ 行く・来 る・ 帰る 2. การใช้ どこへ? 何で? だれと? 3. การใช้คำช่วย へ・で ・ と	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบุวิธีการไปมากลับได้ถูกต้อง 2. ใช้คำช่วยถูกต้องและเหมาะสม กับรูปประโยค 3. สามารถถามตอบเกี่ยวกับวิธีการไป มากลับได้ถูกต้อง	มินนะ โนะะ นิสโกะ 1	2 คาบ