



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รหัสวิชา ท๒๑๐๐๒ รายวิชารายวิชา ภาษาไทย จำนวน ๑ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
๑. เสียงเพลงกับเสียงกรีด	๑.๑ การอ่านเรื่อง และจับใจความ ๑.๒ ข้อคิดจากเรื่อง ๑.๓ การใช้คำเปรียบเทียบ	ท ๑.๑ ม.๑/๒,๔ - จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน - ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีบริต่าง ๆ จากการอ่าน	๑. อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องได้ ๒. อธิบายคำเปรียบเทียบจากเรื่องได้ ๓. บอกข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ๔. มีมารยาทในการฟัง ๕. บอกความหมายของคำอุทานได้ ๖. ใช้คำอุทานได้ถูกต้อง ๗. บอกหลักการเขียนบรรยายได้ ๘. เขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์ได้	วิวิธภาษา	๒ ชั่วโมง
	๑.๔ คำอุทาน	ท ๒.๑ ม.๑/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค			
	๑.๕ การเขียนบรรยาย	ท ๔.๑ ม.๑/๓ เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน			
๒. เทียบท่าเรือ	๒.๑ การอ่านเรื่องและจับใจความ ๒.๒ ข้อคิดจากเรื่อง ๒.๓ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ๒.๔ การเขียนแผงความหมาย	ท ๑.๑ ม.๑/๒ จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน ท ๒.๑ ม.๑/๒ เขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย	๑. อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องได้ ๒. บอกข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ๓. เขียนเรื่องที่กำหนดให้ได้ ๔. บอกความหมายของคำวิเศษณ์ ๕. บอกหน้าที่ของคำวิเศษณ์ได้	วิวิธภาษา	๒ ชั่วโมง

			๖. ใช้คำวิเศษณ์ได้ถูกต้อง ๗. บอกความหมายของประโยคได้		
	๒.๕ คำวิเศษณ์ ๒.๖ ประโยค	ท ๔.๑ ม.๑/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค			
๓. คิดต่างกันแต่อยู่ร่วมกันได้	๓.๑ อ่านเอาเรื่องและจับใจความสำคัญ ๓.๒ ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง	ท ๑.๑ ม.๑/๒ จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน	๑. จับใจความสำคัญของเรื่องได้ ๒. บอกข้อคิดจากเรื่องได้ ๓. พุคแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่กำหนดให้ ๔. บอกเจตนาในการสื่อสารได้ ๕. เข้าใจในการใช้ภาษาในการสื่อสาร	วรรณคดี- วิจารณ์	๒ ชั่วโมง
	๓.๓ การพูดแสดงความคิดเห็น	ท ๓.๑ ม.๑/๒ แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากรฟังและการดู			
	๓.๔ เจตนาในการสื่อสาร ๓.๕ การใช้ภาษาในการสื่อสาร	ท ๓.๑ ม.๑/๕ พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ			
๔. ราชาราช	๔.๑ ประวัติความเป็นมาของเรื่อง ๔.๒ ลักษณะคำประพันธ์ประเภทกาพย์ ๔.๓ จุดมุ่งหมายในการแต่ง	ท ๑.๑ ม.๑/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ท ๓.๑ ม.๑/๓ พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	๑. บอกประวัติและความเป็นมาจากรเรื่องได้ ๒. อธิบายลักษณะของคำประพันธ์ได้ ๓. บอกจุดมุ่งหมายในการแต่งคำประพันธ์ได้ ๔. อ่านออกเสียงร้อยแก้วได้ถูกต้อง ๕. สรุปใจความสำคัญของเรื่องได้ ๖. บอกข้อคิดจากเรื่องได้ ๗. พุดเล่าเรื่องได้ตามลำดับเหตุการณ์ ๘. แสดงความคิดเห็นพฤติกรรมตัวละครได้อย่างถูกต้อง	วรรณคดี- วิจารณ์	๖ ชั่วโมง

			๕. เขียนตามคำบอกในบทเรียนได้ถูกต้อง ๑๐. อธิบายความหมายของคำศัพท์ที่ได้ถูกต้อง ๑๑. เขียนบรรยายภาพได้สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง ๑๒. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ๑๓. อ่านทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ๑๔. ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดให้ได้		
	๔.๔ การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ๔.๖ บอกข้อคิดที่ได้จากเรื่อง	ท ๑.๑ ม.๑/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน			
	๔.๕ สรุปใจความสำคัญของเรื่อง	ท ๓.๑ ม.๑/๑ พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู			
	๔.๖ การพูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับพฤติกรรมของตัวละคร	ท ๓.๑ ม.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์			
	๔.๗ เขียนบรรยายภาพด้วยภาษาร้อยแก้ว	ท ๔.๑ ม.๑/๓ เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน			
	๔.๘ คุณค่าทางด้านภาษา ๔.๙ คุณค่าด้านสังคม ๔.๑๐ คุณค่าด้านคุณธรรมวัฒนธรรม ประเพณี	ท ๕.๑ ม.๒/๒,๓ - วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ - อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน			
๕. ภาพยนตร์เรื่องควาวหวาน	๕.๑ ประวัติความเป็นมาของเรื่อง ๕.๒ ลักษณะคำประพันธ์ประเภทกาพย์	ท ๑.๑ ม.๑/๑	๑. บอกประวัติและความเป็นมาจากรื่องได้ ๒. อธิบายลักษณะของคำประพันธ์ได้	วรรณคดี- วิจักษ์	๔ ชั่วโมง

	<p>๕.๓ จุดมุ่งหมายในการแต่ง</p>	<p>อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ท ๓.๑ ม.๑/๓ พุคแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู</p>	<p>๓. บอกจุดมุ่งหมายในการแต่งคำประพันธ์ ได้ ๔. บอกหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วได้ ๕. อ่านออกเสียงร้อยแก้วได้ ๖. ถอดความหมายของคำประพันธ์ได้ ถูกต้อง ๗. พุคแสดงความคิดเห็นจากเรื่องได้ถูกต้อง ๘. บอกคุณค่าจากเรื่องได้ ๙. บอกข้อคิดจากเรื่องได้ ๑๐. นำเนื้อเรื่องไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>		
	<p>๕.๔ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ๕.๕ การอ่านทำนองเสนาะ ๕.๖ การท่องอาขยาน</p>	<p>ท ๑.๑ ม.๑/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ท ๕.๑ ม.๑/๕ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ</p>			
	<p>๕.๗ การถอดความหมายจากคำประพันธ์ ๕.๘ การอภิปรายแสดงความคิดเห็นจาก คำประพันธ์</p>	<p>ท ๓.๑ ม.๑/๓ พุคแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์</p>			
	<p>๕.๙ วิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากกาอ่าน - คุณค่าด้านเนื้อหา - คุณค่าด้านภาษา - คุณค่าด้านสังคม</p>				



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ค 21102 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1.สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	1.1แบบรูปและความสัมพันธ์	ค1.3 ม.1/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	- เขียนความสัมพันธ์จากแบบรูปที่กำหนดให้โดยใช้ตัวแปรได้	หน้า 166-187	2 ชม.
	1.2คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ค1.3 ม.1/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	- อธิบายความหมายคำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้	หน้า 188-193	2 ชม.
	1.3สมบัติการเท่ากัน	ค1.3 ม.1/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	- เลือกใช้สมบัติการเท่ากันในการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้	หน้า 194-199	2 ชม.
	1.4การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ค1.3 ม.1/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	- นำสมบัติการเท่ากันไปใช้ในการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้	หน้า 200-211	2 ชม.
	1.5การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง	ค1.3 ม.1/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	- นำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมบัติของการเท่ากัน และสมบัติของจำนวนไปใช้ในการคิดคำนวณ วิเคราะห์ในชีวิตจริงได้	หน้า 212-219	2 ชม.

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
2.สมการเชิงเส้นสองตัวแปร	2.1กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น	ค1.3 ม.1/2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง ค1.3 ม.1/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงเส้นในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	- บอกความหมายของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรได้ - เขียนกราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และแปลความหมายกราฟของระบบสมการได้	หน้า 94-124	4 ชม.
	2.2สมการเชิงเส้นสองตัวแปร	ค1.3 ม.1/2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง ค1.3 ม.1/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงเส้นในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	- หาคำตอบของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรจากกราฟที่กำหนดให้ได้ - แก้สมการเชิงเส้นสองตัวแปรและนำไปวาดกราฟได้	หน้า 125-139	4 ชม.
	2.3การนำความรู้เกี่ยวกับกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง	ค1.3 ม.1/2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง ค1.3 ม.1/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงเส้นในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	- นำความรู้เกี่ยวกับกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในการคำนวณ วิเคราะห์แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้	หน้า 140-149	2 ชม.



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ว21102 รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
4 พลังงานความร้อน	- อุณหภูมิและการวัด - เครื่องมือวัดอุณหภูมิ	ว 2.3 ม.1/2 ใช้เทอร์มอมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิของสสาร	1. นักเรียนบอกชนิดของเครื่องมือที่ใช้วัดอุณหภูมิได้ 2. นักเรียนวัดอุณหภูมิของพลังงานความร้อนในระดับต่างๆ ได้ 3. นักเรียนสามารถเปลี่ยนหน่วยวัดอุณหภูมิต่างๆ ได้	หน้า 3-5	3 ชั่วโมง
	-ผลของความร้อนต่อการเปลี่ยนแปลงของสสาร -ผลของความร้อนต่อการขยายตัวหรือหดตัวของสสาร	ว 2.3 ม.1/3 สร้างแบบจำลองที่อธิบายการขยายตัวหรือหดตัวของสสารเนื่องจากได้ รับหรือสูญเสียความร้อน	1. นักเรียนสามารถอธิบายการขยายตัวและหดตัวของสสารได้ 2. นักเรียนสร้างแบบจำลองการขยายตัวของสสารเมื่อถูกและคายพลังงานได้	หน้า 6-9	3 ชั่วโมง
	-ผลของความร้อนต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของสสาร -ผลของความร้อนต่อการเปลี่ยนสถานะของสาร -การดูด,คายความร้อน	ว 2.3 ม.1/1 วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล และคำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะโดยใช้สมการ และ ว 2.3 ม.1/4 ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการหดตัวและขยายตัวของสสารเนื่องจากความร้อนโดยวิเคราะห์สถานการณ์	1. นักเรียนอธิบายการดูดกลืน การคายความร้อน โดยการแผ่รังสีของวัตถุได้ 2. นักเรียนบอกปัจจัยที่มีผลต่อการดูดกลืน และการคายความร้อนได้ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้การดูดกลืน การคายความร้อนไปใช้ประโยชน์ได้	หน้า 10-11	3 ชั่วโมง

		ปัญหาและเสนอแนะวิธีการนำความรู้มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน			
	การถ่ายโอนความร้อน -การนำความร้อน -การพาความร้อน -การแผ่รังสีความร้อน	ว 2.3 ม.1/6 สร้างแบบจำลองที่อธิบายการถ่ายโอนพลังงานความร้อน โดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน ว 2.3 ม.1/7 ออกแบบเลือกใช้และสร้างอุปกรณ์เพื่อแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน	1.นักเรียนบอกความหมายของการถ่ายโอนความร้อนได้ 2. นักเรียนอธิบายการถ่ายโอนพลังงานด้วยการนำความร้อน การพาความร้อน และการแผ่รังสีความร้อนได้ 3. นักเรียนบอกประโยชน์การถ่ายโอนความร้อนได้	หน้า 12-23	3 ชั่วโมง
	-สมดุลความร้อน	ว 2.3 ม.1/5 วิเคราะห์สถานการณ์การถ่ายโอนความร้อนและคำนวณ ปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสารจนเกินสมดุลความร้อน โดยใช้สมการ $Q_{สูญเสีย} = Q_{ได้รับ}$	1. นักเรียนอธิบายสมดุลความร้อนได้ และคำนวณหาสมดุลความร้อนได้ 2. นักเรียนบอกผลของความร้อนต่อการขยายตัวของสารได้ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้สมดุลความร้อนและผลของความร้อนต่อการขยายตัวของสารไปใช้ประโยชน์ได้	หน้า 24	4 ชั่วโมง



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา __ว21104__ รายวิชา __วิทยาการคำนวณ__ จำนวน __1.0__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
หน่วยที่ 1: Scratch Record	การอัดเสียง และอัปโหลดจากไฟล์ - เขียนบท - ขั้นตอนการอัดเสียง - ขั้นตอนการตัด-ต่อเสียง - ขั้นตอนการอัปโหลดไฟล์	ว 4.2 ม. 3/1 พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการ กับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์	นักเรียนสามารถอัดเสียงลงชิ้นงานได้ตามต้องการ นักเรียนสามารถตัด-ต่อเสียงที่อัดได้ นักเรียนสามารถอัปโหลดไฟล์เสียงเข้ามาใช้งานได้	-	2
หน่วยที่ 2: สร้าง Storyboard	การสร้าง Storyboard - วิธีการลำดับการดำเนินเรื่องในแต่ละ Scene - วิธีใส่รายละเอียดต่างๆ ในแต่ละ Scene Effect, Sound, Time - วิธีการเขียน Scripts เพื่อใช้ในการนำเสนอ เนื้อหา - ขั้นตอนสร้างข้อความทั้งหมดตาม Scripts ที่เขียนไว้	ว 4.2 ม. 3/1 พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการ กับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ว 4.2 ม. 3/3 ประเมินความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล วิเคราะห์สื่อ และ ผลกระทบจากการ ให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่าง รู้เท่าทัน	นักเรียนสามารถจัดลำดับการดำเนินเรื่องได้ นักเรียนสามารถรายละเอียดต่างๆ ในแต่ละ Scene ได้ถูกต้อง และเหมาะสม นักเรียนสามารถเขียน Scripts การนำเสนอได้เป็น ลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง และเข้าใจง่าย นักเรียนสามารถนำ Scripts ที่เขียน มาสร้างใส่ใน Backdrops ได้สวยงาม อ่านง่าย ชัดเจน	-	1
หน่วยที่ 3: Scratch Tutorials เรื่อง anime eyes	Tutorials draw anime eyes - ให้นักเรียนวาดตัวละคร(MC) ด้วยเครื่องมือ ใน Scratch - ให้นักเรียนวาดฉากหลัง	ว 4.2 ม. 3/1 พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการ บูรณาการ กับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์	นักเรียนสามารถวาดตัวละคร(MC) ด้วยเครื่องมือ ใน Scratch ได้ นักเรียนสามารถวาดฉากหลังได้	หน้า 98-99	2

	<p>Tutorials draw anime eyes (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนวาดตาแอนิเมะ ด้วยโปรแกรม Paint ทีละขั้นตอน - ขั้นตอน Print Screen - ขั้นตอนบันทึกไฟล์หน้าจอที่ Print Screen 	<p>ว 4.2 ม. 3/1</p> <p>พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการ บูรณาการ กับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>นักเรียนสามารถวาดตาคาร์ตูนแอนิเมะแบบที่ต้องการได้</p> <p>นักเรียนสามารถ Print Screen หน้าจอได้</p> <p>นักเรียนสามารถบันทึกไฟล์ Print Screen หน้าจอ เก็บไว้ใช้งานในครั้งหน้าได้</p>	<p>หน้า 91-97</p>	<p>1</p>
	<p>Next backdrop & Change effect</p> <ul style="list-style-type: none"> - Script กลุ่ม Even คำสั่ง when Pclicked - Script กลุ่ม Looks คำสั่ง Next backdrop คำสั่ง Change effect - Script กลุ่ม Control คำสั่ง Wait secs คำสั่ง Repeat 	<p>ว 4.2 ม. 3/1</p> <p>พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการ บูรณาการ กับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>ว 4.2 ม. 3/2</p> <p>รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย</p> <p>ว 4.2 ม. 3/4</p> <p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตาม กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้สิทธิของผู้อื่นโดยชอบธรรม</p>	<p>นักเรียนสามารถใช้ Script คำสั่ง กำหนดระยะเวลา ในการเปลี่ยน Backdrop ไปเรื่อยๆ อัตโนมัติได้</p> <p>นักเรียนสามารถใช้ Script คำสั่ง กำหนดระยะเวลา ในการเปลี่ยนข้อความตามสคริปได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>หน้า 101-103</p>	<p>2</p>



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ส21102 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1. ประวัติศาสตร์ กาลเวลา และวิธีการทาง ประวัติศาสตร์	1.การแบ่งเวลาทางประวัติศาสตร์และ การนับศักราชในประวัติศาสตร์ไทย 1.1 การแบ่งเวลาทางประวัติศาสตร์ 1.2 การนับศักราช 2. การศึกษาประวัติศาสตร์และวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ 2.1 ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ 2.2 หลักฐานทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.1/1 วิเคราะห์ความสำคัญของ เวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ส 4.1 ม.1/2 เทียบศักราชตามระบบ ต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ ส 4.1 ม.1/3 นำวิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์	1. อธิบายความสำคัญของเวลาใน การศึกษาประวัติศาสตร์และการเทียบ ศักราชตามระบบต่าง ๆ ได้ 2. มีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับ ความสำคัญของเวลาในการศึกษา ประวัติศาสตร์และการเทียบศักราช ระบบต่าง ๆ 3. เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ได้ ถูกต้อง 4. อธิบายหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ 5. มีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับ ความสำคัญของหลักฐานและวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ 6. นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ ศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ อย่างเหมาะสม	หน้า 5-22	6

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
2. พัฒนาการของรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	<p>1. ดินแดนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในสมัยอาณาจักร</p> <p>1.1 สาเหตุการเข้ายึดครองของชาติตะวันตก</p> <p>2. แหล่งอารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2.1 แหล่งอารยธรรมที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก</p> <p>2.2 แหล่งอารยธรรมที่ไม่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก</p>	<p>ส 4.2 ม. 1/1อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>ส 4.2 ม. 1/2ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	<p>1. อธิบายสาเหตุการเข้ายึดครองของชาติตะวันตกได้</p> <p>2. บอกความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้</p> <p>3. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้</p>	<p>หน้า 49-50</p> <p>หน้า 73-76</p>	2
3. ความเป็นมาและการตั้งหลักแหล่งในดินแดนประเทศไทย	<p>1. การตั้งหลักแหล่งสมัยก่อนประวัติศาสตร์</p> <p>1.1 การตั้งถิ่นฐานในยุคหิน</p> <p>1.2 การตั้งหลักแหล่งในยุคโลหะ</p> <p>2. การตั้งถิ่นฐานสมัยประวัติศาสตร์ในประเทศไทย</p> <p>2.1 รัฐโบราณก่อนรัฐไทย</p> <p>2.2 รัฐโบราณของคนไทย</p> <p>3. อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อพัฒนาการของไทย</p> <p>3.1 การปกครอง</p> <p>3.2 เศรษฐกิจ</p> <p>3.3 ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>ส 4.3 ม. 1/1 อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป</p>	<p>1. อธิบายการตั้งหลักแหล่งสมัยก่อนประวัติศาสตร์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยได้</p> <p>2. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาเรื่องราวสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย และสมัยประวัติศาสตร์ได้</p> <p>3. อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อพัฒนาการของไทยได้</p>	<p>หน้า 79-102</p>	4



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา __ศ 21101__ รายวิชา _____ดนตรีและทัศนศิลป์ _____ จำนวน __1__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : He is Born, The Holy Child ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.1.1-3, 5 ศ2.1 / ม.1.8	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : He is Born, The Holy Child ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.1.1-3, 5 ศ2.1 / ม.1.8	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : Free America ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.1.1-3, 5 ศ2.1 / ม.1.8	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : Free America ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.1.1-3, 5 ศ2.1 / ม.1.8	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ

การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : Down in the Valley ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.1.1-3, 5 ศ2.1 / ม.1.8	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : Down in the Valley ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.1.1-3, 5 ศ2.1 / ม.1.8	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : ทดสอบเก็บคะแนนกลางภาคเรียน 10 คะแนน ปฏิบัติ/ทฤษฎี : ปฏิบัติเครื่องดนตรี 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาคทฤษฎีดนตรี 5 คะแนน	ศ2.1 / ม.1.1-3, 5 ศ2.1 / ม.1.4, 8, 9	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : ทดสอบเก็บคะแนนกลางภาคเรียน 10 คะแนน ปฏิบัติ/ทฤษฎี : ปฏิบัติเครื่องดนตรี 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาคทฤษฎีดนตรี 5 คะแนน	ศ2.1 / ม.1.1-3, 5 ศ2.1 / ม.1.4, 8, 9	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา อ21104 รายวิชา English Grammar 2 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
What will you do this weekend?	Future simple & to be going to การใช้ Future simple การใช้ To be going to	ต1.2 ม 2/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องราวต่างๆใกล้ตัวและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	-บอกโครงสร้างของรูปประโยค future simple ได้ - นำรูปประโยค future simple ไปใช้ในการสนทนาสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลในชีวิตประจำวันได้	โมดูลการ สอนที่ 1	6 คาบ
May I come in?	Modal verbs การใช้กลุ่มคำกริยาในกลุ่ม Modal Verbs	ต 2.2 ม 2/1 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างในการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆการลำดับคำตามโครงสร้างของประโยค	-บอกคำกริยาในกลุ่ม Modal verb ได้ -นำคำกริยาในกลุ่มคำ Modal verb ไปใช้ในการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	โมดูลการ สอนที่ 2	6 คาบ
Let's go shopping, shall we?	Question tag การใช้ประโยค Question Tags ในรูปแบบของประโยคต่างๆ	ต1.2 ม 2/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องราวต่างๆใกล้ตัวและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	-บอกโครงสร้างของรูปประโยค question tags ได้ - นำรูปประโยค question tag ไปใช้ในการสนทนาสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลในชีวิตประจำวันได้	โมดูลการ สอนที่ 3	4 คาบ



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ____พ 21102____ รายวิชา __บาสเกตบอล_1_____ จำนวน __0.5__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
สมรรถภาพทางกาย	การวิ่งเร็ว 50 เมตร การวิ่งเก็บของ การขึ้นกระโดด วิ่งระยะไกล สามารถดึงข้อ แรงบีบมือข้างทีละนัด การดึงข้อ/งอแขนห้อยตัว งอตัวข้างหน้า	พ 3.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3	นักเรียนให้ความสำคัญกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียนมีพัฒนาการด้านสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น	ตารางบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพ	2
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล	ประวัติกีฬาบาสเกตบอล ประโยชน์ของกีฬาบาสเกตบอล ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล อุปกรณ์ที่ใช้ในกีฬาบาสเกตบอล การบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาบาสเกตบอล	พ 3.1 ม. 1/1 ม. 1/2	บอกประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล บอกประโยชน์ของกีฬาบาสเกตบอลได้ บอกวิธีการเล่นกีฬาบาสเกตบอลอย่างปลอดภัย บอกวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์บาสเกตบอลได้	ใบความรู้เกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล ความรู้ความเข้าใจในการอธิบาย	2
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล(ต่อ)	กฎกติกาที่ใช้ในกีฬาบาสเกตบอล มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ชมบาสเกตบอลที่ดี	พ 3.1 ม. 1/1 ม. 1/2	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของการทำกิจกรรมเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของกีฬาบาสเกตบอลได้ บอกถึงมารยาทของผู้เล่นและผู้ชมกีฬาบาสเกตบอลได้	ความรู้ความเข้าใจในการอธิบาย	1

การบริหารร่างกายในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารร่างกายก่อน-หลังเล่นกีฬา และการเคลื่อนที่ เคลื่อนไหว ของกีฬาบาสเกตบอล	พ 3.1 ม. 1/2	มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการบริหารการเคลื่อนที่ เคลื่อนไหวได้ถูกต้อง	1.ความรู้ความเข้าใจในการอธิบาย	1
ทักษะพื้นฐานของกีฬาบาสเกตบอล	การสร้างความคุ้นเคยกับกีฬาบาสเกตบอล การใช้มือประคองลูกบาสเกตบอล การยื่นข้อตัวใช้ลูกบาสเกตบอลหมุนลวดขา การเคาะลูกบาสเกตบอลจากพื้น การโยนลูกบาสเกตบอลขึ้นและรับเมื่อลูกตก การใช้นิ้วมือบังคับลูกบาสเกตบอล	พ 3.1 ม.1/1	นักเรียนปฏิบัติการสร้างความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล	1.ความรู้ความเข้าใจในการอธิบาย	2
ทักษะการเริ่มเล่นและทักษะพื้นฐานของกีฬาบาสเกตบอล	เกมรับ-ส่ง วงกลมสัมพันธ์ แบ่งกลุ่มเรียกชื่อเพื่อนแล้ววิ่งมารับบอล การรับ-ส่งบาสเกตบอล การรับ-ส่งสองมือลูกระดับอก การรับ-ส่งสองมือลูกระดอนพื้น การรับ-ส่งสองมือลูกเหนือศีรษะ การรับ-ส่งเคลื่อนที่สองคน การรับ-ส่งเคลื่อนที่สามคน	พ 3.1 ม.1/1	นักเรียนปฏิบัติการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลได้ นักเรียนปฏิบัติการรับ-ส่งแบบเคลื่อนที่ได้	การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกของนักเรียน	4
ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล	การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลต่ำ การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลสูง การเลี้ยงทางตรง การเลี้ยงซิกแซก การเลี้ยงสลับซ้าย-ขวา	พ 3.1 ม. 1/1 ม. 1/2	นักเรียนปฏิบัติการเลี้ยงและหยุดลูกบาสเกตบอลได้ นักเรียนปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบาสเกตบอลได้	1.การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกของนักเรียน	2

<p>ทักษะพื้นฐานการยิงประตูบาสเกตบอล</p>	<p>ทักษะการเริ่มยิงประตู แบ่งกลุ่มแข่งกันยิงประตูบาสเกตบอล</p> <p>การยิงประตูบาสเกตบอล</p> <p>การถือลูกเตรียมยิง</p> <p>ท่าทางการยิงประตูบาสเกตบอล</p> <p>การยิงประตูได้เป็นบาสเกตบอล</p> <p>การยิงประตูจุดโทษบาสเกตบอล</p>	<p>พ 3.1</p> <p>ม. 1/1 ม. 1/2</p>	<p>1.นักเรียนปฏิบัติภารกิจยิงประตูได้เป็นบาสเกตบอลได้</p> <p>2.นักเรียนปฏิบัติภารกิจยิงประตูจุดโทษบาสเกตบอลได้</p>	<p>1.การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกของนักเรียน</p>	<p>4</p>
<p>ทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล</p>	<p>ทดสอบการเลี้ยงบาสเกตบอล</p> <p>การเลี้ยงอ้อมโคน ระยะทาง 10 เมตร ไป-กลับ ไม่เกิน 30 วินาที</p> <p>ทดสอบการยิงประตูบาสเกตบอล</p> <p>ยิงประตูได้เป็น จับเวลา 30 วินาที</p> <p>ผู้ชาย ยิงประตูลง 15 ครั้ง 10 คะแนน</p> <p>ผู้หญิง ยิงประตูลง 10 ครั้ง 10 คะแนน</p> <p>การเล่นและการเคลื่อนที่เป็นทีม</p> <p>แบ่งกลุ่ม จัดทีมแข่งขัน</p>	<p>พ 3.1</p> <p>ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3</p>	<p>1.นักเรียนรู้และเข้าใจในทักษะการแข่งขัน</p>	<p>1.การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกของนักเรียน</p>	<p>3</p>