



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทย จำนวน ๑ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
๑. รื่นริงเพลงร่ำวง	- การละเล่นพื้นบ้าน	ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๗ อ่านหนังสือ บทความ หรือ คำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	๑. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ ๒. ประเมินคุณค่าหรือแนวคิดจากเรื่องที่อ่านได้ ๓. นำแนวคิดจากเรื่องที่อ่านไปปรับใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ๔. อธิบายความหมายของคำกริยาและคำวิเศษณ์ได้ ๕. จำแนกคำกริยาและคำวิเศษณ์ ในประโยคได้	วิวิธภาษา หน้า ๑๐๗ – ๑๑๔	๒ คาบ
	- คำกริยา คำวิเศษณ์	ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑ สร้างคำในภาษาไทย			
๒. พอใจให้สุข	- การอ่านบทร้อยกรอง	ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ตัวชี้วัดข้อ ๔ อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	๑. อภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ ๒. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงข้อมูลสนับสนุนจากเรื่องที่อ่านได้ ๓. ประเมินข้อคิดและคุณค่าจากเรื่องที่อ่านได้ ๔. อธิบายฉันทลักษณ์และลักษณะเฉพาะของคำประพันธ์แต่ละประเภทได้ ๕. พูดย่อแสดงความคิดเห็นได้ตามวัตถุประสงค์	วิวิธภาษา หน้า ๑๒๔ - ๑๓๕	๒ คาบ

	- พุดแสดงความคิดเห็น	ท ๓.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๔ พุดแสดงความคิดเห็นได้ ตรงตามวัตถุประสงค์			
๓. ถกประเด็น ทำเป็นรายงาน	- รูปแบบรายงานการประชุม และการจดบันทึก	ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๕ เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า ท ๓.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๔ พุดแสดงความคิดเห็นได้ ตรงตามวัตถุประสงค์	๑. อธิบายรูปแบบการจัดการประชุมได้ ๒. อธิบายหลักการเขียนรายงานการประชุมได้ ๓. เขียนบันทึกการประชุมได้ ๔. ดำเนินการประชุมได้ตามรูปแบบที่ถูกต้องได้ ๕. มีมารยาทในการร่วมประชุม การฟัง และการพุด	วิธิภาษา หน้า ๑๓๘ - ๑๕๑	๒ คาบ
๔. ความรับผิดชอบ	- การอ่านจับใจความสำคัญ	ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๒ จับใจความสำคัญ สรุป ความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่ อ่าน ตัวชี้วัดข้อ ๓ อ่านหนังสือ บทความ หรือ คำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมิน คุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อ นำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	๑. แสดงความคิดเห็นจากเรื่องสั้นที่อ่านได้ ๒. วิเคราะห์ วิจารณ์วรรณกรรมที่อ่านได้อย่าง สร้างสรรค์ ๓. ประเมินคุณค่าจากเรื่องที่อ่านได้ ๔. นำข้อคิดและคุณค่าจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๕. อธิบายรูปแบบการเขียนเรียงความได้ ๖. เขียนเรียงความจากเรื่องที่กำหนดให้ได้	วิธิภาษา หน้า ๑๕๔ - ๑๖๗	๒ คาบ
	- การเขียนเรียงความ	ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๓ เขียนเรียงความ			
๕. กาศัพท์หอโคลงประพาสธาร ทองแดง	- อ่านออกเสียงคำประพันธ์ ประเภทกาศัพท์หอโคลง	ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรองได้ถูกต้อง ตัวชี้วัดข้อ ๔ อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ถูกต้องตามอักขรวิธี ๒. อธิบายรูปแบบการแต่งกาศัพท์หอโคลงได้ ๓. สรุปความสำคัญและข้อคิดของเรื่องที่อ่านได้ ๔. วิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความคิดเห็นจากกาศัพท์ หอโคลงได้	วรรณคดี วิจักษ์ หน้า ๗๘- ๘๘	๒ คาบ

	- การวิเคราะห์วิจารณ์ คำ ประพันธ์ประเภทกาพย์ห่อ โคลง	ท ๕.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๒ วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ	๕. อธิบายคุณค่าของกาพย์ห่อโคลงประพาสธาร ทองแดงได้		
๖. โคลงสุภายิต	- การวิเคราะห์ วิจารณ์ วรรณกรรม	ท ๕.๒ ตัวชี้วัดข้อ ๒ วิเคราะห์ วิจารณ์ วรรณกรรม และวรรณคดีท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ	๑. วิเคราะห์ วิจารณ์วรรณคดีที่อ่านได้ ๒. อธิบายและยกเหตุผลประกอบการอธิบายได้ ๓. บอกคุณค่าวรรณคดีที่อ่านได้ ๔. วิเคราะห์คุณค่า ด้านเนื้อหา ภาษา สำนวนโวหารจาก วรรณคดีที่อ่านได้ ๕. นำข้อคิดและคุณที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตประจำวันได้	วรรณคดี วิจักษ์ หน้า ๕๑ - ๑๑๓	๒ คาบ
	- คุณค่างานประพันธ์	ท ๕.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน			



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_22102\_ รายวิชา \_คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4\_ จำนวน \_1.5\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง	-จำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ -เขียนทศนิยมซ้ำให้อยู่ในรูปเศษส่วน	ค 1.1 ม.2/1 ค 1.1 ม.2/2	1. นักเรียนสามารถเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมซ้ำและบอกได้ว่าทศนิยมที่กำหนดให้เป็นทศนิยมซ้ำหรือไม่ 2. นักเรียนสามารถเขียนทศนิยมซ้ำให้อยู่ในรูปเศษส่วน 3. นักเรียนสามารถบอกได้ว่าจำนวนที่กำหนดให้เป็นจำนวนตรรกยะหรือไม่และบอกได้ว่าจำนวนที่กำหนดให้เป็นจำนวนอตรรกยะหรือไม่ 4. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างจำนวนตรรกยะและอตรรกยะได้ 5. นักเรียนสามารถบอกความเกี่ยวข้องระหว่างจำนวนเต็มจำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะได้	35-51	4 ชั่วโมง
	-รากที่สองและรากที่สาม	ค 1.1 ม.2/3 ค 1.2 ม.2/1	1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของรากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริงบวกหรือศูนย์ได้ 2. นักเรียนสามารถอ่านและใช้สัญลักษณ์ และ ได้ถูกต้อง 3. นักเรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ของการยกกำลังสองและกำลังสามและการหารากที่สองรากที่สามของจำนวนจริงบวกหรือศูนย์ได้ 4. นักเรียนสามารถหารากที่สอง รากที่สาม ของจำนวนจริงที่กำหนดให้โดยการประมาณ การเปิดตาราง หรือการใช้เครื่องคำนวณ และนำไปใช้แก้ปัญหาได้ 5. นักเรียนสามารถอธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการหารากที่สองของจำนวนจริงบวกหรือศูนย์ได้อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการหารากที่สามของจำนวนจริงได้	52-79	6 ชั่วโมง

<p>ทฤษฎีบทพีทาโกรัส</p>	<p>-สมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก</p>	<p>ค 3.2 ม.2/2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถเขียนสมการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก</li> <li>2. นักเรียนสามารถนำความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากไปใช้ในการแก้ปัญหา</li> <li>3. นักเรียนสามารถเขียนความสัมพันธ์ของพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากตามทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้</li> <li>4. นักเรียนสามารถหาความยาวของด้านใดด้านหนึ่งของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้านสองด้านให้โดยใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้</li> </ol>	<p>1-8</p>	<p>3 ชั่วโมง</p>
	<p>-ทฤษฎีบทพีทาโกรัส</p>	<p>ค 3.2 ม.2/2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถเขียนความสัมพันธ์ของพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากตามทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้</li> <li>2. นักเรียนสามารถหาความยาวของด้านใดด้านหนึ่งของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้านสองด้านให้โดยใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้</li> </ol>	<p>9-22</p>	<p>4 ชั่วโมง</p>
	<p>-บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส</p>	<p>ค 3.2 ม.2/2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถเขียนบทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้</li> <li>2. นักเรียนสามารถนำทฤษฎีบทและบทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัสมาใช้ในการแก้ปัญหาได้</li> </ol>	<p>23-33</p>	<p>3 ชั่วโมง</p>



โรงเรียนสาธิตแก่นนคร

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_22202\_\_\_\_\_ รายวิชา \_คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4\_\_\_\_\_ จำนวน \_0.5\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง	-การแยกตัวประกอบโดยใช้สมบัติการแจกแจง	ค 6.1 ม.2/1-6	1.แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้คุณสมบัติการแจกแจงได้	1-6	2 ชั่วโมง
	-การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว	ค 6.1 ม.2/1-6	1. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a,b,c$ เป็นค่าคงตัวและ ได้	7-18	4 ชั่วโมง
	-การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์	ค 6.1 ม.2/1-6	1.แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ได้	19-23	3 ชั่วโมง
	-การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างของกำลังสอง	ค 6.1 ม.2/1-6	1.แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างของกำลังสองได้	24-31	2 ชั่วโมง
สมการกำลังสองตัวแปรเดียว	-สมการกำลังสองตัวแปรเดียว	ค 6.1 ม.2/1-6	1.แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้	33-50	3 ชั่วโมง
	-โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว	ค 6.1 ม.2/1-6	แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้	51-70	4 ชั่วโมง



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ว 22101 รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1. อาหารกับการดำรงชีวิต	1.1 อาหารและสารอาหาร 1.2 ความต้องการสารอาหารและพลังงานของร่างกาย	ว 1.1 ม.2/5 ทดลอง วิเคราะห์ และอธิบายสารอาหารในอาหารที่มีปริมาณพลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ว 1.1 ม.2/6 อภิปรายผลของสารเสพติดต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย และแนวทางในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด	1. ทดลอง วิเคราะห์ และอธิบายสารอาหารในอาหารที่มีปริมาณพลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย 2. อภิปรายผลของสารเสพติดต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 3. อภิปรายแนวทางในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด		6 คาบ
2. ระบบต่างๆในร่างกายมนุษย์	2.1 ระบบย่อยอาหาร 2.2 ระบบหมุนเวียนเลือด 2.3 ระบบหายใจ 2.4 ระบบขับถ่าย 2.5 ระบบประสาท 2.6 ระบบสืบพันธุ์	ว 1.1 ม.2/1 อธิบายโครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหารระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ของมนุษย์และสัตว์รวมทั้งระบบประสาทของมนุษย์ ว 1.1 ม.2/2 อธิบายความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของ มนุษย์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 1.1 ม.2/3	1. อธิบายโครงสร้างและการทำงานของระบบต่างๆในร่างกาย 2. อธิบายความสัมพันธ์ของระบบต่างๆของ มนุษย์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 3. สังเกตและอธิบายพฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้า 4. อธิบายหลักการและผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพ		14 คาบ

		<p>สังเกตและอธิบายพฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อ สิ่งเร้าภายนอกและภายใน</p> <p>ว 1.1 ม.2/4</p> <p>อธิบายหลักการและผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการ ขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ และเพิ่มผลผลิตของสัตว์และนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์</p>			
--	--	--	--	--	--





โรงเรียนสาธิตสำนักขอนแก่น

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561  
รหัสวิชา ส22102 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
หลักฐานทางประวัติศาสตร์	1.1. การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ 1. หลักฐานชั้นปฐมภูมิ - หลักฐานประเภทลายลักษณ์อักษร - หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร 2. หลักฐานชั้นทุติยภูมิ 3. วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ - การประเมินหลักฐานภายนอก - การประเมินหลักฐานภายใน	ส 4.1 ม.2/1	1. อธิบายและวิเคราะห์ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในสมัยอยุธยาและสุโขทัยได้ 2. อธิบายและวิเคราะห์การตรวจสอบ ประเมินและตีความหลักฐานได้	หน้า 6-13	1-4
	1.2. ความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ 1. ข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ 2. ความจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ 3. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ 1.3. การตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.2/2-3	1. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เรื่อง ประเภทของหลักฐาน และตรวจสอบและประเมินหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ 2. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการตีความหลักฐาน	หน้า 14-20	5-6
	2.1 แหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย		1. อธิบายความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียได้	หน้า 83-69	7-10

2. พัฒนาการของภูมิภาคเอเชีย	ลุ่มแม่น้ำหวางเหอ ลุ่มแม่น้ำสินธุ เมโสโปเตเมีย				
	2.2 อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน ด้านศาสนาและลัทธิความเชื่อ ด้านภาษาและอักษร ด้านศิลปวิทยาการ	ศ 4.2 ม.2/2	1.อธิบายอิทธิพลของแหล่งอารยธรรม โบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน	หน้า 97-99	11-12



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_ศ 22101\_\_ รายวิชา \_\_ดนตรีและทัศนศิลป์\_\_ จำนวน \_\_1\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : Silent Night ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ2.1 / ม.2.1, 3	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลง ได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : Silent Night ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ2.1 / ม.2.1, 3	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลง ได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : Old Johnny Goggabee ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ2.1 / ม.2.1, 3	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลง ได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : Old Johnny Goggabee ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ2.1 / ม.2.1, 3	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลง ได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ

การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : The Happy Wanderer ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ2.1 /ม.2.1, 3	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลง ได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : The Happy Wanderer ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ2.1 /ม.2.1, 3	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลง ได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	InsightMusic :ทดสอบเก็บคะแนนปลายภาคเรียน 10 คะแนน ปฏิบัติ/ทฤษฎี : ปฏิบัติเครื่องดนตรี 10 คะแนน, ทดสอบ ข้อสอบปลายภาคทฤษฎีดนตรี 5 คะแนน	ศ2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ2.1 /ม.2.1, 3	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลง ได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	InsightMusic :ทดสอบเก็บคะแนนปลายภาคเรียน 10 คะแนน ปฏิบัติ/ทฤษฎี : ปฏิบัติเครื่องดนตรี 10 คะแนน, ทดสอบ ข้อสอบปลายภาคทฤษฎีดนตรี 5 คะแนน	ศ2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ2.1 /ม.2.1, 3	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลง ได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ



โรงเรียนสาธิตแก่นนคร

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ง22102 รายวิชา คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
สร้าง Storyboard	<p>1 การสร้าง Storyboard (เรื่อง สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ของจังหวัดอุบลราชธานี)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- วิธีการลำดับการดำเนินเรื่องในแต่ละ Scene</li><li>- วิธีใส่รายละเอียดต่างๆ ในแต่ละ Scene Effect, Sound, Time</li><li>- วิธีการเขียน Scripts เพื่อใช้ในการนำเสนอเนื้อหา(ภาษาอังกฤษ)</li><li>- ขั้นตอนสร้างข้อความทั้งหมดตาม Scripts ที่เขียนไว้</li></ul> <p>2 เขียน Scripts บท เพื่อใช้ในการ Record</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ให้นักเรียนเขียน Scripts เพื่อใช้ในการนำเสนอเนื้อหา</li><li>- ขั้นตอนสร้างข้อความทั้งหมดตาม Scripts ที่เขียนไว้</li></ul>	<p>ง1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน</p> <p>ง1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน</p> <p>ง2.1 ม.2/2 สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด และการรายงานผล เพื่อนำเสนอวิธีการ</p> <p>ง2.1 ม.2/3 มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง</p> <p>ง2.1 ม.2/4 เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>ง3.1 ม.2/3 ค้นหาข้อมูล และติดต่อสื่อสาร</p>	<p>นักเรียนสามารถจัดลำดับการดำเนินเรื่องได้</p> <p>นักเรียนสามารถใส่รายละเอียดต่างๆ ในแต่ละ Scene ได้ถูกต้อง และเหมาะสม</p> <p>นักเรียนสามารถเขียน Scripts การนำเสนอได้เป็นลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง และเข้าใจง่าย</p> <p>นักเรียนสามารถนำ Scripts ที่เขียน มาสร้างใส่ใน Backdrops ได้สวยงาม อ่านง่าย ชัดเจน</p> <p>นักเรียนสามารถเขียน Scripts การนำเสนอได้เป็นลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง และเข้าใจง่าย</p> <p>นักเรียนสามารถนำ Scripts ที่เขียน มาสร้างใส่ใน Backdrops ได้สวยงาม อ่านง่าย ชัดเจน</p>	-	2

		ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อย่างมีคุณธรรม และ จริยธรรม ง3.1 ม.2/4 ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน			
Scratch Record	<p>1 ให้นักเรียนอัดเสียงตาม Scripts ที่เขียนไว้</p> <p>- ขั้นตอนการอัดเสียง</p> <p>2 ให้นักเรียนอัดเสียงตาม Scripts ที่เขียนไว้</p> <p>- ขั้นตอนการนำไฟล์เสียงที่ใช้งานเข้าสู่โปรแกรม</p>	<p>ง1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน</p> <p>ง2.1 ม.2/2 สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด และการรายงานผล เพื่อนำเสนอวิธีการ</p> <p>ง2.1 ม.2/3 มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง</p> <p>ง3.1 ม.2/4 ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน</p>	<p>1. นักเรียนสามารถอัดเสียงลงชิ้นงานได้ตามต้องการ</p> <p>2. นักเรียนสามารถตัด-ต่อเสียงที่อัดได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถอัปโหลดไฟล์เสียงเข้ามาใช้งานได้</p> <p>4. นักเรียนสามารถอัดเสียงลงชิ้นงานได้ตามต้องการ</p> <p>5. นักเรียนสามารถตัด-ต่อเสียงที่อัดได้</p> <p>6. นักเรียนสามารถอัปโหลดไฟล์เสียงเข้ามาใช้งานได้</p>	-	2
Scratch animations tell a story	<p>1 Animations tell a story (เรื่องสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ของจังหวัดอยุธยา)</p> <p>- ให้นักเรียนวาด Intro นำเข้าสู่หน้าเมนู</p> <p>- ขั้นตอนการสร้างปุ่ม Start และ Go เพื่อใช้เข้าสู่การดำเนินเรื่องไปยังสถานที่ต่างๆ</p> <p>- ให้นักเรียนค้นหาข้อมูล รูปภาพ ที่จะต้องใช้เป็นตัวอย่างในการวาด (4 สถานที่)</p> <p>- วาดภาพสถานที่ต่างๆ ออกมาเป็นการ์ตูนแอนิเมชัน</p> <p>- Key pressed</p> <p>- Script กลุ่ม Events</p>	<p>ง1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน</p> <p>ง2.1 ม.2/3 มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง</p> <p>ง3.1 ม.2/4 ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน</p>	<p>1. นักเรียนสามารถใช้คำสั่ง Next backdrop สร้าง Intro ได้อย่างไหลลื่น และใช้โทนสีที่เหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนสามารถสร้างปุ่ม Start และ Go ได้สวยงาม และมีโทนสีที่เหมาะสมกับงาน</p> <p>3. นักเรียนสามารถวาดสถานที่ออกมาเป็นการ์ตูน และใส่คำสั่ง Next backdrop ควบคุม Animations ให้เล่นได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนสามารถใส่คำสั่งกำหนดให้ backdrop เปลี่ยนไปเรื่อยๆ เมื่อผู้ใช้กดปุ่ม</p>	-	6

	<p>คำสั่ง when clicked</p> <p>คำสั่ง when space key pressed</p> <p>- Script กลุ่ม Control</p> <p>คำสั่ง repeat</p> <p>คำสั่ง wait secs</p> <p>- Script กลุ่ม Data</p> <p>คำสั่ง change by 1</p> <p>คำสั่ง hide variable</p> <p>- Script กลุ่ม Looks</p> <p>คำสั่ง switch backdrop to Front page</p> <p>คำสั่ง change ghost effect by 12</p> <p>คำสั่ง next backdrop</p> <p>- Script กลุ่ม Sound</p> <p>คำสั่ง play sound</p>		<p>space bar</p> <p>5. นักเรียนสามารถกำหนด effect ในการเปลี่ยน backdrop ได้เหมาะสม</p> <p>6. นักเรียนสามารถกำหนดระยะเวลาในการเปลี่ยนหน้า backdrop ได้อย่างเหมาะสม</p>		
เรื่อง Stop bullying	<p>1. การสร้าง Storyboard (เรื่อง Stop bullying)</p> <p>- วิธีการลำดับการดำเนินเรื่องใน แต่ละ Scene</p> <p>- วิธีใส่รายละเอียดต่างๆ ในแต่ละ Scene Effect, Sound, Time</p> <p>- วิธีการเขียน Scripts เพื่อใช้ในการอัดเสียง นำเสนอเรื่องราว(ภาษาอังกฤษ)</p> <p>2. Scratch Record</p> <p>- ให้นักเรียนอัดเสียงตาม Scripts ที่เขียนไว้</p> <p>- ขั้นตอนการอัดเสียง</p>	<p>ง1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน</p> <p>ง1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน</p> <p>ง2.1 ม.2/2 สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด และการรายงานผล เพื่อนำเสนอวิธีการ</p> <p>ง2.1 ม.2/3 มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่</p>	<p>1. นักเรียนสามารถจัดลำดับการดำเนินเรื่องได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถใส่รายละเอียดต่างๆ ในแต่ละ Scene ได้ถูกต้อง และเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนสามารถเขียน Scripts ในการนำเสนอได้เป็นลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง และเข้าใจง่าย</p> <p>4. นักเรียนสามารถอัดเสียงลงชิ้นงานได้ตามต้องการ</p> <p>5. นักเรียนสามารถตัด-ต่อเสียงที่อัดได้</p> <p>6. นักเรียนสามารถอัปโหลดไฟล์เสียง</p>	-	2

		<p>ผลิตเอง</p> <p>ง2.1 ม.2/4 เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>ง3.1 ม.2/3 ค้นหาข้อมูล และติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อย่างมีคุณธรรม และ จริยธรรม</p> <p>ง3.1 ม.2/4 ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน</p>	<p>เข้ามาใช้งานได้</p>		
Scratch animations tell a story	<p>Animations tell a story (เรื่อง Stop bullying)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วาดตัวละคร 3 ตัว</li> <li>ตัวแก๊ง</li> <li>ตัวถูกแก๊ง</li> <li>ตัวคอยปกป้อง ช่วยเหลือตัวถูกแก๊ง</li> <li>- วาดฉากหลังแต่ละฉาก</li> </ul> <p>2. Animate until costume</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Script กลุ่ม Events</li> <li>คำสั่ง when Pclicked</li> <li>คำสั่ง when I receive</li> <li>คำสั่ง broadcast</li> <li>- Script กลุ่ม Control</li> <li>คำสั่ง repeat until</li> <li>คำสั่ง wait secs</li> <li>คำสั่ง if else</li> <li>- Script กลุ่ม Looks</li> <li>คำสั่ง Next costume</li> </ul>	<p>ง1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน</p> <p>ง1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน</p> <p>ง2.1 ม.2/2 สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด และการรายงานผล เพื่อนำเสนอวิธีการ</p> <p>ง2.1 ม.2/3 มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง</p> <p>ง2.1 ม.2/4 เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถวาดตัวการ์ตูนที่บ่งบอกลักษณะนิสัยได้จากบุคลิกภายนอก</li> <li>2. นักเรียนสามารถวาดสีหน้าแสดงอารมณ์ต่างๆ ได้</li> <li>3. นักเรียนสามารถวาดฉากหลังเพื่อใช้ในการเล่าเหตุการณ์ต่างๆ ได้</li> <li>4. นักเรียนสามารถวาดฉากหลังให้มีมิติได้ เช่น ฉากในห้อง เมื่อมองแล้วรู้สึกเหมือนมีความลึกของฉาก</li> <li>5. นักเรียนสามารถกำหนดระยะเวลาเปลี่ยน costume ของตัวการ์ตูนได้เหมาะสม</li> <li>6. นักเรียนสามารถกำหนดระยะเวลาไฟล์เสียงได้อย่างเหมาะสม</li> <li>7. นักเรียนสามารถกำหนดระยะเวลาเปลี่ยน backdrop ได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	-	4



	<p>คำสั่ง switch costume to</p> <p>คำสั่ง set size to %</p> <p>คำสั่ง show</p> <p>คำสั่ง hide</p> <p>- Script กลุ่ม Sound</p> <p>คำสั่ง play sound</p> <p>คำสั่ง stop all sounds</p>	<p>ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มี</p> <p>ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>ง3.1 ม.2/3 ค้นหาข้อมูล และติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อย่างมีคุณธรรมและ จริยธรรม</p> <p>ง3.1 ม.2/4 ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน</p>			
--	--	--	--	--	--



Modal verbs	-need, needn't, needn't have  - Reviewing : Modal verbs	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1	- อธิบายความจำเป็นและสิ่งที่ต้องปฏิบัติผ่านการใช้ภาษาอังกฤษ - มีความรู้ เข้าใจการใช้คำกริยาช่วย (modal verbs) ได้อย่างถูกต้อง - สามารถแยกแยะความแตกต่างระหว่างคำ Modal verbs ในแต่ละคำได้อย่างถูกต้อง - สามารถใช้ Modal verbs ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ	2 คาบ	p. 102  -
Basic Greeting and speaking  Questions	- Asking people to do things  - Uses of How long, How far, How often?	ต.1.3 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1  ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1	- สามารถพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  - เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง คำถาม ที่ตามด้วย adjective ที่ต่างกัน - สามารถใช้ได้ถูกต้องตามบริบทและเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการสื่อสาร - ถามและตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง	2 คาบ	-  p. 70
Questions	- Uses of Much, Many, How many, How much?  -What... like?	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1	-สามารถใช้ได้ถูกต้องตามบริบทและเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการสื่อสาร  -ถามและตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง	2 คาบ	p.70  p.72

Questions	<p>-Whose is this?</p> <p>- Question tags: positive statement</p>	<p>ต 1.1 ม.2/1  ต 1.1 ม.2/2  ต 1.2 ม.2/2  ต 2.2 ม.2/1</p>	<p>-สามารถใช้ได้ถูกต้องตามบริบทและเหมาะสมกับสิ่ง  ที่ต้องการสื่อสาร</p> <p>-ถามและตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- ถามและตอบประโยคคำถามจาก โครงสร้าง  Question tags ได้</p> <p>- สามารถเปรียบเทียบและ เข้าใจความแตกต่าง  ระหว่าง positive statement และ Negative statement</p>	2 คาบ	<p>p. 76</p> <p>p.78</p>
Questions	<p>- Question tags: Negative statement</p> <p>- Exceptions and intonation of Question tags</p>	<p>ต 1.1 ม.2/1  ต 1.1 ม.2/2  ต 1.2 ม.2/2  ต 2.2 ม.2/1</p>	<p>- ถามและตอบประโยคคำถามจาก โครงสร้าง  Question tags ได้</p> <p>- สามารถเปรียบเทียบและ เข้าใจความแตกต่าง  ระหว่าง positive statement และ Negative statement</p> <p>- ถามและตอบประโยคคำถามจาก โครงสร้าง  Question tags ได้</p> <p>- สามารถเปรียบเทียบและ เข้าใจความแตกต่าง  ระหว่าง positive statement และ Negative statement</p> <p>- ตระหนักถึงข้อยกเว้นใน โครงสร้างของ Question tags</p>	2 คาบ	<p>p.78</p> <p>Sheet</p>

Questions	-Interactive game to practice asking question  - Reviewing : All lesson	ต 1.2 ม.2/3 ต 1.2 ม.2/4  ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1	- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  -เพื่อทบทวนเนื้อหา	2 คาบ	-
-----------	---	--	---	-------	---



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_พ\_22102\_\_ รายวิชา \_\_บาสเกตบอล\_2\_\_ จำนวน \_\_0.5\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	การวิ่งเร็ว 50 เมตร การวิ่งเก็บของ การขึ้นกระโดด วิ่งระยะไกล สามารถดึงข้อ แรงบีบมือข้างทีละนัด การดึงข้อ/งอแขนห้อยตัว งอตัวข้างหน้า	พ 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3	นักเรียนให้ความสำคัญกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย  นักเรียนมีพัฒนาการด้านสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น	ตารางบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพ	2
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล	ประวัติกีฬาบาสเกตบอล ประโยชน์ของกีฬาบาสเกตบอล ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาบาสเกตบอล กฎกติกาที่ใช้ในกีฬาบาสเกตบอล มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ชมบาสเกตบอลที่ดี	พ 3.1  ม. 2/1 ม. 2/2	บอกประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล บอกประโยชน์ของกีฬาบาสเกตบอล บอกวิธีการเล่นกีฬาบาสเกตบอลอย่างปลอดภัย บอกวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของการทำงานกิจกรรมเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของกีฬาบาสเกตบอลได้ บอกถึงมารยาทของผู้เล่นและผู้ชมกีฬาบาสเกตบอลได้	ใบความรู้เกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล  ความรู้ความเข้าใจในการอธิบาย	1
ทักษะการเคลื่อนที่บาสเกตบอล	การเคลื่อนที่ เคลื่อนไหว การขึ้นป้องกันคู่ต่อสู้		1.นักเรียนสามารถเคลื่อนที่ เคลื่อนไหวใน ทักษะกีฬาบาสเกตบอลได้ถูกต้อง 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการป้องกันได้	1.ความรู้ความเข้าใจในการอธิบาย	1

ทักษะบาสเกตบอล	การสร้างความคุ้นเคยกับกีฬาบาสเกตบอล การใช้มือประคองลูกบาสเกตบอล การเคาะลูกบาสเกตบอลจากพื้น การใช้นิ้วมือบังคับทิศทางลูกบาสเกตบอล	พ 3.1 ม. 2/1 ม. 2/2	นักเรียนปฏิบัติการสร้างความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล	1. ความรู้ความเข้าใจ ในการอธิบาย	1
การรับ-ส่งบาสเกตบอล	การรับ-ส่งลูกโดยมือข้างเดียวระยะใกล้ การรับ-ส่งลูกโดยมือข้างเดียวระยะไกล การรับ-ส่งเคลื่อนที่สองคน การรับ-ส่งเคลื่อนที่สามคน	พ 3.1 ม. 2/1 ม. 2/2	นักเรียนปฏิบัติกรรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลได้  นักเรียนปฏิบัติกรรับ-ส่งแบบเคลื่อนที่ได้	การฝึกปฏิบัติตาม แบบฝึกของนักเรียน	2
การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล	การเลี้ยงซิกแซก การเลี้ยงสลับซ้าย-ขวา การเลี้ยงบอลหลบหลีกคู่ต่อสู้ การเลี้ยงบอลหมุนตัวแบบเร็ว	พ 3.1 ม. 2/1 ม. 2/2	1. นักเรียนปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบาสเกตบอลได้	1.การฝึกปฏิบัติตาม แบบฝึกของนักเรียน	2
การยิงประตูบาสเกตบอล แบบหลากหลาย	การยิงประตูบาสเกตบอล การถือลูกเตรียมยิง การยิงประตูโดยการ Shoot การยิงประตูโดยการ Ray up การยิงประตูโดยการ Air ball	พ 3.1 ม. 2/1 ม. 2/2	1.นักเรียนปฏิบัติกรยิงประตูบาสเกตบอล ท่าต่างๆ ได้	1.การฝึกปฏิบัติตาม แบบฝึกของนักเรียน	2
ทักษะส่วนบุคคลกีฬา บาสเกตบอล	การเล่น Fast Beak การเล่น Team One & One		1.นักเรียนปฏิบัติทักษะส่วนบุคคลได้	1.การฝึกปฏิบัติตาม แบบฝึกของนักเรียน	1
ทักษะการเริ่มเล่นทีมกีฬา บาสเกตบอล	การเล่น Team Two & Two การเล่น Team Three & Three การเล่น Team Four & Four การเล่น Team Five & Five		1.นักเรียนปฏิบัติทักษะทีมได้	1.การฝึกปฏิบัติตาม แบบฝึกของนักเรียน	4

ทักษะการเล่นเกมรับกีฬา บาสเกตบอล	การฝึก Team Defend การฝึก Team Offend		1.นักเรียนปฏิบัติทักษะเกมรุกได้ 2.นักเรียนปฏิบัติทักษะเกมรับได้	การฝึกปฏิบัติตาม แบบฝึกของนักเรียน	1
ทดสอบทักษะกีฬา บาสเกตบอล	ทดสอบการเลี้ยงบาสเกตบอล การเลี้ยงอ้อม โคน ระยะทาง 10 เมตร ไป-กลับ ไม่เกิน 30 วินาที  ทดสอบการยิงประตูบาสเกตบอล ยิงประตูได้เป็น จับเวลา 30 วินาที ผู้ชาย ยิงประตูลง 15 ครั้ง 10 คะแนน ผู้หญิง ยิงประตูลง 10 ครั้ง 10 คะแนน  การเล่นและการเคลื่อนที่เป็นทีม แบ่งกลุ่ม จัดทีมแข่งขัน	พ 3.1 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3	1.นักเรียนรู้และเข้าใจในทักษะการแข่งขัน	1.การฝึกปฏิบัติตาม แบบฝึกของนักเรียน	3