



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย จำนวน ๑ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
๑. <u>เรื่องรู้ตำนานสืบสานวัฒนธรรม</u>	วิวิธภาษา - เรื่อง รู้ตำนานสืบสานวัฒนธรรม - ข้อคิดจากเรื่องเปิงขงกราน - ตำนาน - คตินิยมเรื่องสิริ - ความเชื่อเรื่องการมีบุตรชายสืบตระกูล	ท ๑.๑ ๑ ,๕, -อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน - วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่อง ที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น - ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิต	๑.อ่านและการจับใจความสำคัญได้ ๒.สามารถวิเคราะห์เรื่องที่เรียนได้ ๓.อธิบายคำศัพท์ได้ ๔.เปรียบเทียบวิถีชีวิตคนในอดีตและปัจจุบันได้ ๕.สามารถคำยืมภาษาต่างประเทศ	หน้า ๘๓ – ๑๐๐	๒ ชั่วโมง
๒. <u>เรื่องที่เรียกว่าก้าวหน้า</u>	วิวิธภาษา - เรื่อง ที่เรียกว่าก้าวหน้า - การอ่านและการจับใจความ - งานเขียนประเภทบทความ - การนำเสนองานด้วยบทความ	ท ๑.๑ ๑,๓,๗ ท ๒.๑ ๒ -อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน -ระบุนใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน -วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความ เป็นไปได้ของเรื่อง -เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา	๑.อ่านและการจับใจความสำคัญได้ ๒สามารถเขียนประเภทบทความประเภทต่างๆได้อย่างถูกต้อง ๓.สามารถนำเสนองานด้วยบทความได้	หน้า ๑๐๑ –๑๑๒	๒ ชั่วโมง

<p>๔.เรื่องกรุงเทพเมื่อร้อยกว่าปี</p>	<p>วิวิธภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรื่อง กรุงเทพเมื่อร้อยกว่าปี - การอ่านและการจับใจความ - ข้อคิด - การบอกทิศทาง - การเปลี่ยนแปลงภาษา 	<p>ท ๑.๑ ๑,๓,๖ ท ๒.๑ ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> -อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน -ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน 	<ul style="list-style-type: none"> ๑.อ่านและการจับใจความสำคัญได้ ๒.สามารถวิเคราะห์เรื่องที่เรียนได้ ๓.อธิบายคำศัพท์ได้ 	<p>หน้า ๑๑๓ – ๑๒๒</p>	<p>๒ ชั่วโมง</p>
<p>๕.เรื่อง คิดคี่ก็ได้บุญ</p>	<p>วิวิธภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรื่อง คิดคี่ก็ได้บุญ - การอ่านและการจับใจความ - ข้อคิด - การบอกทิศทาง - องค์ประกอบของการเขียนสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> -อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน - วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่อง ที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> ๑.อ่านและการจับใจความสำคัญได้ ๒.สามารถวิเคราะห์เรื่องที่เรียนได้ ๓.สามารถองค์ประกอบของการเขียนสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้อง 	<p>หน้า ๑๒๓ – ๑๓๘</p>	<p>๒ ชั่วโมง</p>
<p>๖.เรื่องปาร์ตี้บาร์บีคิว</p>	<p>วิวิธภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปาร์ตี้บาร์บีคิว -ความรู้จากเรื่อง -คำยืมภาษาต่างประเทศ -ความสัมพันธ์ของนามกับกิริยา -ความรู้เกี่ยวกับการฟัง 	<p>ท ๓.๑ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕,</p> <ul style="list-style-type: none"> -อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน --วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความ เป็น ไป ได้ของเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> ๑.สามารถอธิบายคำภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง ๒.อ่านและการจับใจความสำคัญได้ ๓.สามารถวิเคราะห์เรื่องที่เรียนได้ 	<p>หน้า ๑๓๙ – ๑๕๔</p>	<p>๒ ชั่วโมง</p>
<p>๗.เรื่องพระบรมราโชวาท</p>	<p>วรรณคดีวิภังค์</p> <ul style="list-style-type: none"> -คำพ่อสอนลูกในพระบรมราโชวาท -คุณค่าทางวรรณศิลป์ในพระบรมราโชวาท 	<p>ท ๕.๑ ม.๓/๑</p> <p>สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากขึ้น</p> <p>ท ๕.๑ ม.๓/๒</p> <p>วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ๑.อ่านจับใจความสำคัญได้อย่างถูกต้อง ๒. วิเคราะห์เนื้อหาที่อ่านได้อย่างถูกต้อง ๓. อธิบายคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง 	<p>หน้า ๖๕ – ๙๔</p>	<p>๔ ชั่วโมง</p>

	-พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว -อธิบายคำศัพท์และข้อความ	ท ๕.๑ ม.๓/๓ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง			
๘. เรื่องอิสรญาณภายิต	<u>วรรณคดีวิภักษ์</u> -อิสรญาณภายิต -คำสอนอิสรญาณภายิต -โวหารเปรียบเทียบในอิสรญาณ ภายิต -อธิบายคำศัพท์และข้อความ	ท ๕.๑ ม.๓/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น ในระดับที่ยากขึ้น ท ๕.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่ อ่าน ท ๕.๑ ม.๓/๓ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง	๑.สามารถอ่านทำนองเสนาะได้อย่างถูกต้อง ๒. ถอดคำประพันธ์ได้อย่างถูกต้อง ๓. อธิบายคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง	หน้า ๕๑ – ๑๐๗	๖ ชั่วโมง



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา _____ ค 23102 _____ รายวิชา _____ คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 _____ จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1.อสมการ	1.1อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ค 4.2 ม.3/1	-ระบุประโยคสัญลักษณ์ใดเป็นอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว -เขียนประโยคภาษาเป็นประโยคสัญลักษณ์ในรูปอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้	หน้า 2 - 9	2
	1.2การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ค 4.2 ม.3/1	-เขียนกราฟแสดงคำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวบนเส้นจำนวนได้	หน้า 9 - 20	4
	1.3โจทย์ปัญหาอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ค 4.2 ม.3/1	-หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้	หน้า 21 - 29	4
2.ความน่าจะเป็น	2.1การทดลองสุ่มและเหตุการณ์	ค 5.2 ม.3/1	-อธิบายอัตราส่วนระหว่างจำนวนสมาชิกของเหตุการณ์กับจำนวนสมาชิกของแซมเปิลสเปซได้	หน้า 32 -48	2
	2.2ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์	ค 5.2 ม.3/1	-หาค่าของความน่าจะเป็นของเหตุการณ์กับการทดลองสุ่ม	หน้า 49 -58	4
	2.3ความน่าจะเป็นกับการตัดสินใจ	ค 5.2 ม.3/1	-บอกความหมายผลตอบแทนของเหตุการณ์และค่าคาดหวังได้ -สามารถอภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างค่าความน่าจะเป็นกับผลตอบแทนของเหตุการณ์เพื่อพิจารณาค่าคาดหวังโดยข้อตกลงได้	หน้า 63 -74	4
3.สถิติ	3.1ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล	ค 5.1 ม.3/1	-จากข้อมูลที่กำหนดสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง	หน้า 78 -112	2
	3.2ค่ากลางของข้อมูล	ค 5.1 ม.3/2	-หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ได้	หน้า113-126	4



โรงเรียนสาธิตแก่นนคร

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา _____ ค 23203 _____ รายวิชา _____ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 _____ จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1.การให้เหตุผลเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม	1.1ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม	ค 6.1	-บอกทฤษฎีบทพื้นฐานเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมได้	หน้า 2 - 9	2
	1.2ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม	ค 6.1	-ใช้สมบัติหรือทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมในการให้เหตุผลได้	หน้า 10 -25	4
2.ระบบสมการ	2.1ระบบสมการเชิงเส้นและสมการดีกรีสอง	ค 6.1	-แก้ระบบสมการเชิงเส้นและสมการดีกรีสองได้	หน้า 52 -68	4
	2.2ระบบสมการดีกรีสองทั้งสมการ	ค 6.1	-แก้ระบบสมการดีกรีสองทั้งสมการได้	หน้า 69 -80	4



โรงเรียนสาธิตแก่นนคร

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ว 32101

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6

จำนวน 2 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1.ปฏิสัมพันธ์ในระบบสุริยะ	1.1ปรากฏการณ์ที่เกิดจากโลกหมุนรอบตัวเอง 1.2 ปรากฏการณ์ที่เกิดจากโลกโคจรรอบดวงอาทิตย์ 1.3ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในระบบโลกดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์ 1.4ดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ 1.5 พัฒนาการของแบบจำลองระบบสุริยะ	มาตรฐานว7.1เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาเล็กซีและเอกภพการปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตัวชี้วัด ม 3/1 แรงแม่เหล็กทำให้ดวงจันทร์โคจรรอบโลกและดาวบริวารโคจรรอบดวงอาทิตย์เกิดเป็นระบบสุริยะจักรวาล	1. สืบค้นและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์และดาวเคราะห์อื่น ๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก		
2. ดวงดาวบนท้องฟ้า	2.1การบอกตำแหน่งของวัตถุท้องฟ้า 2.2 กลุ่มดาว	ตัวชี้วัด ม 3/2 แรงแม่เหล็กที่ดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ กระทำต่อโลกทำให้เกิดปรากฏการณ์ น้ำขึ้น น้ำลง	2.สืบค้นและอธิบายองค์ประกอบของเอกภพ กาเล็กซี และระบบสุริยะ		
		ตัวชี้วัด ม 3/2 เอกภพประกอบด้วย ระบบสุริยะ กาเล็กซีจำนวนมาก ซึ่งแต่ละกาแลกซี	3.ระบุตำแหน่งของกลุ่มดาวและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์		
		ประกอบด้วยดาวฤกษ์หลายล้านดวงอยู่เป็นระบบด้วยแรงโน้มถ่วงกาเล็กซีจำนวนมาก ซึ่งแต่ละกาแลกซีประกอบด้วยดาวฤกษ์หลายล้านดวง อยู่เป็นระบบด้วยแรงโน้มถ่วง	-ระบุตำแหน่งของกลุ่มดาวและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์		

<p>3. เทคโนโลยีอวกาศ</p>	<p>3.1 กล้องโทรทรรศน์ 3.2 ดาวเทียมและยานอวกาศ 3.3 การใช้ชีวิตในอวกาศ</p>	<p>มาตรฐาน ว 7.2 เข้าใจความสำคัญของเทคโนโลยีอวกาศที่นำมาใช้ในการสำรวจอวกาศและทรัพยากรธรรมชาติ ด้านการเกษตรและการสื่อสาร มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณธรรมต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ม. 3/2-1 จรวดดาวเทียม และยานอวกาศ เป็นเทคโนโลยีอวกาศที่มนุษย์นำมาใช้ประโยชน์ในการสำรวจข้อมูลของวัตถุท้องฟ้า สภาวะอากาศ การเกษตร และการสื่อสาร</p>	<p>1. สืบค้นและอภิปรายความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้าสภาวะอากาศทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตร และการสื่อสาร</p>		
--------------------------	--	--	---	--	--



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ____ส23102____ รายวิชา _____ประวัติศาสตร์ 3 _____ จำนวน _1_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1 วิธีการทางประวัติศาสตร์ กับการศึกษาเหตุการณ์ ทางประวัติศาสตร์	การใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์วิเคราะห์ เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	ส4.1 ม.3/1	1.นักเรียนเข้าใจความหมายของวิธีการทางประวัติศาสตร์ 2.นักเรียนสามารถวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมี เหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์	2
1 วิธีการทางประวัติศาสตร์ กับการศึกษาเหตุการณ์ ทางประวัติศาสตร์	การศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์ ทางประวัติศาสตร์สมัย รัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์	ส4.1 ม.3/2	นักเรียนสามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่ตน สนใจได้	ประวัติศาสตร์	4
2 พัฒนาการของภูมิภาค ต่างๆ	พัฒนาการของทวีปยุโรป -อเมริกาเหนือ-อเมริกาใต้- แอฟริกา-ออสเตรเลียและหมู่ เกาะแปซิฟิก	ส4.2 ม.3/1	นักเรียนอธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ได้	ประวัติศาสตร์	2
2 พัฒนาการของภูมิภาค ต่างๆ	อิทธิพลของอารยธรรม ตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก	ส4.2 ม.3/2	1.นักเรียนสามารถอธิบายความเป็นมา และผลกระทบจากความร่วมมือและความ ขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความ ขัดแย้งได้ 2.วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งใน คริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง	ประวัติศาสตร์	2

2 พัฒนาการของภูมิภาค ต่างๆ	ความร่วมมือและขัดแย้งใน คริสต์ศตวรรษที่ 20	ส4.2 ม.3/2	วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งใน คริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง	ประวัติศาสตร์	2
----------------------------------	---	------------	--	---------------	---



โรงเรียนสาธิตแก่นนคร

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา __ศ 23101__ รายวิชา __ดนตรีและทัศนศิลป์__ จำนวน __1__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : Joy to the World ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.3.1-2 ศ2.1 / ม.3.3-7	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : Joy to the World ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.3.1-2 ศ2.1 / ม.3.3-7	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : Praise to Joy ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.3.1-2 ศ2.1 / ม.3.3-7	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : Praise to Joy ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.3.1-2 ศ2.1 / ม.3.3-7	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : Shadows Fall ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.3.1-2 ศ2.1 / ม.3.3-7	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ

การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : Shadows Fall ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ.2.1 / ม.3.1-2 ศ.2.1 / ม.3.3-7	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	InsightMusic :ทดสอบเก็บคะแนนปลายภาคเรียน 10 คะแนน ปฏิบัติ/ทฤษฎี : ปฏิบัติเครื่องดนตรี 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบปลายภาคทฤษฎีดนตรี 5 คะแนน	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7, ศ.2.2/ ม.3.1-2	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	InsightMusic :ทดสอบเก็บคะแนนปลายภาคเรียน 10 คะแนน ปฏิบัติ/ทฤษฎี : ปฏิบัติเครื่องดนตรี 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบปลายภาคทฤษฎีดนตรี 5 คะแนน	ศ.2.1/ม.3.1-2 ศ.2.1/ม.3.3-7, ศ.2.2/ ม.3.1-2	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ



โรงเรียนสาธิตแก่นเอกรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา _____ ง23102 _____ รายวิชา _ การงานอาชีพและเทคโนโลยี _ จำนวน _ 1.0 _ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
หน่วยที่ 1 : Flowchart	สัญลักษณ์และความหมายของ Flowchart - สัญลักษณ์ต่างๆ และความหมายของสัญลักษณ์ - การโยงเส้น และใส่ลูกศรทิศทางต่างๆ - แบบทดสอบ เรื่อง สัญลักษณ์ Flowchart	ง 3.1 ม. 3/1 อธิบายหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ง 3.1 ม. 3/3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงานถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด และการรายงานผล	นักเรียนสามารถบอกความหมายของสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง นักเรียนสามารถนำสัญลักษณ์มาใช้งานได้ถูกต้องตามที่โจทย์กำหนด	-	1
หน่วยที่ 2 : โปรแกรม Flowgorithm	การใช้โปรแกรม Flowgorithm - ส่วนประกอบหน้าจอโปรแกรม Flowgorithm - ขั้นตอนการแทรกสัญลักษณ์ต่างๆ - ขั้นตอนการใส่ข้อความลงในสัญลักษณ์ - ขั้นตอนการบันทึกและการเปิดไฟล์งาน - ขั้นตอนการใส่ Comment - แบบทดสอบ เรื่อง Flowchart	ง 3.1 ม. 3/1 อธิบายหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ง 3.1 ม. 3/3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงานถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด และการรายงานผล	นักเรียนสามารถแทรกสัญลักษณ์ได้ถูกต้องตามโจทย์ นักเรียนสามารถใส่รายละเอียดใน Flowchart ได้ถูกต้องตามโจทย์ นักเรียนสามารถใส่ Comment ได้	-	1

	<p>การใช้สร้าง Flowchart แบบมีเงื่อนไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการสร้าง - ขั้นตอนการใส่เงื่อนไขลงใน Flowchart - แบบทดสอบ เรื่อง Flowchart แบบมีเงื่อนไข 	<p>ง 3.1 ม. 3/1</p> <p>อธิบายหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ง 3.1 ม. 3/3</p> <p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงานถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด และการรายงานผล</p>	<p>นักเรียนสามารถแทรกสัญลักษณ์เงื่อนไข การตัดสินใจได้ถูกต้อง</p> <p>นักเรียนสามารถใส่รายละเอียดของเงื่อนไขได้ถูกต้อง</p>	-	1
	<p>การใช้สร้าง Flowchart แบบทำซ้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการสร้าง - ขั้นตอนการใส่สัญลักษณ์ที่แสดงการทำซ้ำลงใน Flowchart - แบบทดสอบ เรื่อง Flowchart แบบทำซ้ำ 	<p>ง 3.1 ม. 3/1</p> <p>อธิบายหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ง 3.1 ม. 3/3</p> <p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงานถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด และการรายงานผล</p>	<p>นักเรียนสามารถแทรกสัญลักษณ์ลูกศร แสดงการทำซ้ำ และสัญลักษณ์เชื่อมต่อได้ถูกต้อง</p> <p>นักเรียนสามารถใส่รายละเอียดของการทำซ้ำได้ถูกต้อง</p>	-	1
หน่วยที่ 3 : Scratch Game	<p>Making Snake (เกมงู)สร้างตัวงู และเหยื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนสร้างตัวงู และเหยื่อ - ให้นักเรียนสร้างฉากที่ Stage backdrop 	<p>ง 3.1 ม. 3/1</p> <p>อธิบายหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ง 2.1 ม. 3/2</p> <p>สร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของ</p>	<p>นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือกลุ่ม Drawing วาดตัวงูได้</p> <p>นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือกลุ่ม Drawing วาดเหยื่อได้</p> <p>นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือกลุ่ม Drawing วาดฉากได้</p> <p>นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือกลุ่ม Drawing สร้างข้อความ Game Over ได้</p>	-	3

		<p>สิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอด ความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลอง ความคิด และการรายงานผล</p> <p>ง 3.1 ม. 3/3</p> <p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองาน ในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน ถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็น แบบจำลองความคิด</p>			
	<p>Key pressed/ตัวงู</p> <p>- Script กลุ่ม Control</p> <p>คำสั่ง forever</p> <p>คำสั่ง if then</p> <p>คำสั่ง create clone myself</p> <p>คำสั่ง wait secs</p> <p>คำสั่ง delete this clone</p> <p>- Script กลุ่ม Data</p> <p>คำสั่ง set cloneDuration to 3</p> <p>คำสั่ง hide variable cloneDuration</p> <p>คำสั่ง set speed to 4</p> <p>คำสั่ง set speed to 0</p> <p>คำสั่ง speed</p> <p>คำสั่ง cloneDuration</p> <p>- Script กลุ่ม Sensing</p> <p>คำสั่ง key pressed</p> <p>- Script กลุ่ม Motion</p> <p>คำสั่ง go to x:0 y:0</p> <p>คำสั่ง point in direction 90</p>	<p>ง 3.1 ม. 3/4</p> <p>ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจาก จินตนาการหรืองานที่ทำใน ชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำ โครงการอย่างมีจิตสำนึกและความ รับผิดชอบ</p>	<p>นักเรียนสามารถใช้ Script คำสั่ง กำหนดให้ ตัวงูเดินตามทิศทางที่กด นักเรียนสามารถใช้ Script คำสั่ง กำหนดให้ ตัวงูเดินช้า-หรือเร็วได้ จาก จังหวะการกดปุ่มคีย์บอร์ดค้างนานเท่าไร นักเรียนสามารถใช้ Script คำสั่ง กำหนดให้ ตัวงูยาวขึ้น เมื่อกินเหยื่อได้ นักเรียนสามารถใช้ Script คำสั่ง กำหนดให้คะแนนเพิ่มขึ้น เมื่อผู้เล่นกิน เหยื่อได้ นักเรียนสามารถใช้ Script คำสั่ง กำหนดให้ Game Over ปรากฏขึ้น เมื่อผู้ เล่นบังคับตัวงูชนขอบจอ</p>	-	2

	คำสั่ง point in direction 180 คำสั่ง point in direction 0 คำสั่ง point in direction -90 คำสั่ง move steps - Script ฝึก Even คำสั่ง when Pclicked				
--	---	--	--	--	--



โรงเรียนสาธิตนานาชาติ

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา EN23104 รายวิชา English Grammar 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1. I don't know who did it.	1.1 Introduction of Relative clause 1.2 Introduction of Relative pronouns	Standard F1.1 G.9/3 Standard F1.2 G.9/4 Standard F2.2 G.9/2	1. To use relative pronouns (which, who) to describe people or things. 2. To use relative pronouns to link sentences correctly.	page 330 - 331	2 periods
	1.3 The relative pronoun as object 1.4 Prepositions in relative clauses		1. To connect sentences using relative pronouns correctly.	page 332 - 335	2 periods
	1.5 Defining relative clauses 1.6 Non-defining relative clauses		1. To differentiate between defining and non-defining relative clauses	worksheets	2 periods
	1.7 Relative structures with whose, what and it 1.8 The use of relative clauses		1. To use relative pronouns to link sentences correctly.	page 336 - 339	2 periods
	1.9 Relative pronouns and relative adverbs 1.10 Relative clauses: participle and to-infinitive		1. To use relative pronouns to link sentences correctly. 2. To use relative adverbs for giving additional information about place, time	page 340 - 343	2 periods
2. O-NET Tutorial	O-NET Tutorial	Standard F1.1 G.9/1 Standard F1.1 G.9/4	1. To revise the use of grammar structure 2. To analyze reading comprehension 3. To recognize more vocabularies	O-NET worksheets	6 periods



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา _พ 23101_ รายวิชา _____ วอลเลย์บอล _____ จำนวน _0.5_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
ทดสอบสมรรถภาพ	การวิ่งเร็ว 50 เมตร การวิ่งเก็บของ การขึ้นกระโดด วิ่งระยะไกล สามารถดึงข้อ แรงบีบมือข้างทีละนัด การดึงข้อ/งอแขนห้อยตัว งอตัวข้างหน้า	พ 3.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3	นักเรียนให้ความสำคัญกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียนมีพัฒนาการด้านสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น	ตารางบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพ	1-2
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา วอลเลย์บอล	ประวัติกีฬา วอลเลย์บอล ประโยชน์ของกีฬา วอลเลย์บอล ความปลอดภัยในการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล อุปกรณ์ที่ใช้ในกีฬา วอลเลย์บอล การบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬา วอลเลย์บอล กฎกติกาที่ใช้ในกีฬา วอลเลย์บอล มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ชมวอลเลย์บอลที่ดี	พ 3.1 ม. 3/1 ม. 3/2	บอกประวัติความเป็นมาของกีฬา วอลเลย์บอล บอกประโยชน์ของกีฬา วอลเลย์บอล บอกวิธีการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล อย่างปลอดภัย บอกวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา วอลเลย์บอล ได้ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของการทำกิจกรรม เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของกีฬา วอลเลย์บอล ได้ บอกถึงมารยาทของผู้เล่นและผู้ชมกีฬา วอลเลย์บอล ได้	ใบความรู้เกี่ยวกับกีฬา วอลเลย์บอล ความรู้ความเข้าใจในการอธิบาย	1
ทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนไหว	การบริหารร่างกาย ทักษะที่เน้นการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหว	พ 3.1 ม. 3/1 ม. 3/2	บอกวิธีการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหว และการสร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอล ได้ ปฏิบัติทักษะ การกลับตัว การหมุนตัวรับบอล	1.การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกของนักเรียน 2.การอธิบาย	2

	การหมุนรับบอล การกลับตัว การวิ่ง การสไลด์ การกระโดด ท่าทางการทรงตัว การหยุด การสร้างความคุ้นเคยลูกวอลเลย์บอล		ปฏิบัติตามกฎระเบียบของการทำกิจกรรมได้		
ทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล	ลักษณะการวางมือและการสัมผัสบอล การเล่นลูกสองมือล่าง การเล่นลูกสองมือบน การรับบอล	พ 3.1 ม. 3/1 ม. 3/2		1.การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกของนักเรียน 2.การอธิบาย	
ทักษะวอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน 2	การเล่นลูกสองมือบน การเล่นลูกสองมือล่าง การรับบอล	พ 3.1 ม. 3/1 ม. 3/2		1.การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกของนักเรียน 2.การอธิบาย	
การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายพื้นฐานในกีฬา วอลเลย์บอล		พ 3.1 ม. 3/1 ม. 3/2		1.การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกของนักเรียน 2.การอธิบาย	