



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ค 31103 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
<b>4. ความน่าจะเป็น</b>	1 การทดลองสุ่มและเหตุการณ์	ค 3.2 ม 4/2 หาความน่าจะเป็นและนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้	นักเรียนสามารถหาแซมเปิลสเปซและเหตุการณ์จากเหตุการณ์ที่กำหนดให้ได้	117-142	4 ชั่วโมง
	2 ความน่าจะเป็น	ค 3.2 ม 4/2 หาความน่าจะเป็นและนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้	นักเรียนสามารถหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากเหตุการณ์ที่กำหนดให้ได้	117-142	4 ชั่วโมง



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา EN30212 รายวิชา English Translation 2 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
Thai-into-English Translation	Tourism Blog Writing Example of Thai Famous Tourism Blog	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Some Interesting Phrases and genre of tourism blog writing (English and Thai Writing Comparison)	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Tourism in Europe Blog Writing (Thai)	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Tourism in Europe Blog Writing (English Translation)	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Tourism in Europe Blog Writing and Translation Quiz	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_\_\_JA 31201\_\_\_\_ รายวิชา \_\_\_\_\_JAPANESE 1\_\_\_\_\_ จำนวน \_\_0.5\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
4. การระบุเวลาและช่วงเวลา	1. คำศัพท์เกี่ยวกับเวลา 2. การใช้ 何時? 何分? 3. การใช้คำช่วย に・から・まで	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบุจุดของเวลาและช่วงเวลาได้ ถูกต้อง 2. สามารถใช้คำช่วยได้เหมาะสมกับ รูปประโยค	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	4
5. การระบุเกี่ยวกับวัน/เดือน/ปี	1. คำศัพท์วัน/เดือน/ปี 2. การใช้ 何曜日? 何日? 何月? 何年?	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. สามารถจดจำคำศัพท์วันเดือนปี ได้อย่างแม่นยำ 2. สามารถถามตอบเกี่ยวกับวันเดือน ปีได้แม่นยำและคล่องแคล่ว	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	4

สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2561



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ค 31103 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
<b>4. ความน่าจะเป็น</b>	1 การทดลองสุ่มและเหตุการณ์	ค 3.2 ม 4/2 หาความน่าจะเป็นและนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้	นักเรียนสามารถหาแซมเปิลสเปซและเหตุการณ์จากเหตุการณ์ที่กำหนดให้ได้	117-142	4 ชั่วโมง
	2 ความน่าจะเป็น	ค 3.2 ม 4/2 หาความน่าจะเป็นและนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้	นักเรียนสามารถหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากเหตุการณ์ที่กำหนดให้ได้	117-142	4 ชั่วโมง



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา EN30212 รายวิชา English Translation 2 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
Thai-into-English Translation	Tourism Blog Writing Example of Thai Famous Tourism Blog	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Some Interesting Phrases and genre of tourism blog writing (English and Thai Writing Comparison)	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Tourism in Europe Blog Writing (Thai)	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Tourism in Europe Blog Writing (English Translation)	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Tourism in Europe Blog Writing and Translation Quiz	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ



โรงเรียนสาธิตสุนทรภู่

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_\_\_JA 31201\_\_\_\_ รายวิชา \_\_\_\_\_JAPANESE 1\_\_\_\_\_ จำนวน \_\_0.5\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
4. การระบุเวลาและช่วงเวลา	1. คำศัพท์เกี่ยวกับเวลา 2. การใช้ 何時? 何分? 3. การใช้คำช่วย に・から・まで	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบุจุดของเวลาและช่วงเวลาได้ ถูกต้อง 2. สามารถใช้คำช่วยได้เหมาะสมกับ รูปประโยค	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	4
5. การระบุเกี่ยวกับวัน/เดือน/ปี	1. คำศัพท์วัน/เดือน/ปี 2. การใช้ 何曜日? 何日? 何月? 何年?	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. สามารถจดจำคำศัพท์วันเดือนปี ได้อย่างแม่นยำ 2. สามารถถามตอบเกี่ยวกับวันเดือน ปีได้แม่นยำและคล่องแคล่ว	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	4

สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2561



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ค31104 รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม จำนวน 2.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
4. ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและลอการิทึม	1. เลขยกกำลัง	-	- นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเลขยกกำลัง	148-191	2 ชั่วโมง
	2. ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล 3. ฟังก์ชันลอการิทึม	-	- เข้าใจลักษณะกราฟของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม	98-118	2 ชั่วโมง
	4. การหาค่าลอการิทึม 5. การเปลี่ยนฐานของลอการิทึม		- นักเรียนสามารถแก้สมการเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึมและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้	119-125	2 ชั่วโมง

	6. สมการลอการิทึมและ อสมการลอการิทึม  7.การยุบตัวของฟังก์ชัน เอกซ์โพเนนเชียลและ ฟังก์ชันลอการิทึม		- นักเรียนสามารถแก้สมการเอกซ์ โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้	126- 142	2 ชั่วโมง
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------





โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ว 31322 รายวิชา เคมี 2 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
ปริมาณสัมพันธ์ในสมการเคมี (ต่อ)	4 สารกำหนดปริมาณ 5 การคำนวณจากสมการเคมีมากกว่าหนึ่งสมการ	ว 5.2 ม.4/4 คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีที่เกี่ยวข้องกับปริมาตรแก๊ส ว 5.2 ม.4/5 คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีหลายขั้นตอน ว 5.2 ม.4/6 ระบุสารกำหนดปริมาณและคำนวณปริมาณสารต่าง ๆ ในปฏิกิริยาเคมี ว 5.2 ม.4/7 คำนวณผลได้ร้อยละของผลิตภัณฑ์ในปฏิกิริยาเคมี	4. คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีที่เกี่ยวข้องกับปริมาตรแก๊ส 5. คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีหลายขั้นตอน 6. ระบุสารกำหนดปริมาณและคำนวณปริมาณสาร ต่าง ๆ ในปฏิกิริยาเคมี 7. คำนวณผลได้ร้อยละของผลิตภัณฑ์ในปฏิกิริยา เคมี		8 คาบ
สารละลาย	1 ความเข้มข้นของสารละลาย 2 การเตรียมสารละลาย 3 สมบัติบางประการของสารละลาย	ว 5.3 ม.4/9 คำนวณความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยต่างๆ ว 5.3 ม.4/10 อธิบายวิธีการและเตรียมสารละลายให้มีความเข้มข้นในหน่วยโมลาริตีและปริมาตรสารละลายตามที่กำหนด ว 5.3 ม.4/11 เปรียบเทียบจุดเดือดและจุดเยือกแข็งของสารละลายกับสารบริสุทธิ์ รวมทั้งคำนวณจุดเดือดและจุดเยือกแข็งของสารละลาย	1. คำนวณความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยต่าง ๆ 2. อธิบายวิธีการและเตรียมสารละลายให้มีความเข้มข้นในหน่วยโมลาริตี และปริมาตรสารละลาย ตามที่กำหนด 3. เปรียบเทียบจุดเดือดและจุดเยือกแข็งของ สารละลายกับสารบริสุทธิ์ รวมทั้งคำนวณจุด เดือดและจุดเยือกแข็งของสารละลาย		10 คาบ



โรงเรียนสาธิตสายนอกนคร

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_ว31222 รายวิชา \_\_\_\_\_ ชื่อวิชา (เพิ่มเติม) \_\_\_\_\_ จำนวน \_1\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	
พันธูวิศกรรม และการนำเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ	- พันธูวิศกรรม -การนำเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอไป ประยุกต์		- อธิบายหลักการสร้างสิ่งมีชีวิตดัดแปร พันธูกรรมโดยดี เอ็นเอรีคอมบิแนนท์ - สืบค้นข้อมูล ยกตัวอย่าง และอภิปราย การนำเทคโนโลยี ทางดีเอ็นเอไปประยุกต์ ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อม นิติ วิทยาศาสตร์ การแพทย์ การเกษตร และอุตสาหกรรม และ ข้อควรคำนึงถึงด้านชีวจริยธรรม	2 คาบ	
วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต	- หลักฐานการเกิด วิวัฒนาการของ สิ่งมีชีวิต		- สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับหลักฐานที่ สนับสนุน และข้อมูลที่ใช้อธิบายการเกิดวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต	2 คาบ	
	-แนวคิดเกี่ยวกับ วิวัฒนาการของ สิ่งมีชีวิต		อธิบายและเปรียบเทียบแนวคิดเกี่ยวกับ วิวัฒนาการของ สิ่งมีชีวิตของ ฉอง ลามาร์ก และทฤษฎี เกี่ยวกับ วิ วัฒนาการ ของ สิ่งมีชีวิตของชาลส์ ดาร์วิน		

	- พันธุศาสตร์ประชากร		- ระบุสาระสำคัญและอธิบายเงื่อนไขของ ภาวะสมดุลของ ฮาร์ดี-ไวน์เบิร์ก ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความถี่ของแอลลีล ในประชากร พร้อมทั้งค านวนหาความถี่ของ แอลลีล และจีโนไทป์ของประชากร โดยใช้หลักของฮาร์ดี-ไวน์เบิร์ก	2 คาบ	
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2561					



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_ศ 31101\_\_ รายวิชา \_\_ดนตรีและทัศนศิลป์\_\_ จำนวน \_\_1\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ 2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือ ทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : เก็บคะแนน Music Theory Book 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาค 5 คะแนน ปฏิบัติเครื่องดนตรี : ทดสอบเก็บคะแนนปฏิบัติ เครื่องดนตรี 10 คะแนน	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ 2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือ ทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : เก็บคะแนน Music Theory Book 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาค 5 คะแนน ปฏิบัติเครื่องดนตรี : ทดสอบเก็บคะแนนปฏิบัติ เครื่องดนตรี 10 คะแนน	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ 2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือ ทฤษฎี	2 คาบ



โรงเรียนสาธิตสุนทรภู่

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_ศ 31101\_\_ รายวิชา \_\_ดนตรีและทัศนศิลป์\_\_ จำนวน \_\_1\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
4.หัวข้อการเรียนรู้สี INDIGO สัปดาห์หน้าให้นักเรียน เตรียมรูปภาพ ขนาด ครึ่ง เอ 5มา พร้อมด้วยอุปกรณ์ดังนี้ 1.กรรไกร 2.กาวแท่ง 3.สี(เมจิก+ไม้)	1.นักเรียนออกแบบโดยใช้หัวข้อคือ ภาพของตนเอง งไม่ว่าจะเป็น งาน ชาม แก้ว กาน้ำชา 2.นักเรียนระบายสีตกแต่งด้วยการใช้สี 3 สีคือ 2.1 สีขาว 2.2สีฟ้า 2.3สีน้ำเงิน 3.นักเรียนส่งงานในคาบเนื่องจากงานชิ้นเล็ก และย้าให้นักเรียนเตรียมอุปกรณ์มาในครั้งหน้า		1.นักเรียนเรียนรู้สีอินดิโกผ่านการทำงาน 2.นักเรียนถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ด้วยการใช้สีอินดิโก		



<p>5..หัวข้อการเรียนรู้ทัศนียภาพและการสร้างสรรค์ภาพจากทัศนียภาพ</p> <p>(PERSPCETIVE)</p>	<p>1.ความหมายของทัศนียภาพ (โดยครูผู้สอนจะมีเกมส์คนคู่มือไป คนวาดก็บอดให้นักเรียนเล่น คืออันดับแรกจับคู่กันเล่น โดยแบ่งเป็นคนวาดและคนดูภาพ จะต้องให้เพื่อนวาดรูปที่ตัวเองเห็น แล้วมาเทียบกันว่าของใครจะได้ภาพทัศนียภาพแบบไหน)</p> <p>2.ประเภทของทัศนียภาพ</p> <p>3.การเขียนภาพ องค์ประกอบ จุด HP จุด VP</p> <p>4.ประโยชน์ของทัศนียภาพ</p> <p>5.ในคาบเรียนจะมีให้วาดตัวอย่าง และลองออกแบบห้องในแบบที่ตัวเองชอบ</p>		<p>1.นักเรียนเรียนรู้ความหมายของภาพทัศนียภาพ</p> <p>2.นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานผ่านการวาดภาพทัศนียภาพ</p> <p>3.นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจจุดHP /VP</p>		
<p>6.สรุปบทเรียน</p>					



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ว31202 รายวิชา ฟิสิกส์ 2 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
3. สภาพสมดุล	3.1 สภาพสมดุล 3.2 สมดุลต่อการเคลื่อนที่ 3.3 สมดุลต่อการหมุน 3.4 ศูนย์ถ่วงและ ศูนย์ถ่วง 3.5 สมดุลของวัตถุและ เสถียรภาพของสมดุล 3.6 การนำหลักสมดุลไป ประยุกต์	ว 6.1 ม.4/8 อธิบายสมดุลกลของวัตถุ โมเมนต์ และผลรวม ของ โมเมนต์ที่มีต่อการหมุนแรงคู่ควบและผลของแรงคู่ควบ ที่มีต่อสมดุลของวัตถุเขียนแผนภาพของแรงที่กระทำต่อ วัตถุอิสระเมื่อวัตถุอยู่ในสมดุลกล และ คำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งทดลองและ อธิบายสมดุลของแรงสามแรงได้ ว 6.1 ม.4/9 สังเกตและอธิบายสภาพการเคลื่อนที่ของ วัตถุเมื่อแรงที่กระทำต่อวัตถุผ่านศูนย์กลางมวลของวัตถุ และผลของศูนย์ถ่วงที่มีต่อเสถียรภาพของวัตถุได้	1. อธิบายสมดุลกลของวัตถุ โมเมนต์ และผลรวมของโมเมนต์ที่มีต่อการ หมุนแรงคู่ควบและผลของแรงคู่ควบ ที่มีต่อสมดุลของวัตถุเขียนแผนภาพ ของแรงที่กระทำต่อวัตถุอิสระเมื่อ วัตถุอยู่ในสมดุลกล และคำนวณ ปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ทดลองและอธิบายสมดุลของแรง สามแรงได้ 2. สังเกตและอธิบายสภาพการ เคลื่อนที่ของวัตถุเมื่อแรงที่กระทำต่อ วัตถุผ่านศูนย์กลางมวลของวัตถุ และ ผลของศูนย์ถ่วงที่มีต่อเสถียรภาพของ วัตถุได้	อท.	15 คาบ



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รหัสวิชา ท ๓๑๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

จำนวน ๑ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
๑.การเขียนโครงการเพื่อการเรียนรู้	๑.๑ความหมายแนวคิดและหลักการของโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้  ๑.๒ ประเภทของโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้  ๑.๓การดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้  ๑.๔การสะท้อนความคิดเห็นต่อโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	<b>มาตรฐาน ท ๒.๑</b> ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ข้อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ  <b>ตัวชี้วัด</b>  ท ๒.๑ ม๔-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้องมีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน  ท ๒.๑ ม๔-๖/๕ ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง  ท ๒.๑ ม๔-๖/๖ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจ ตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่าง	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายแนวคิดและหลักการของโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้  ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจำแนกประเภทของโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้  ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้  ๔.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเตรียมการดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้	๑.หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร  หน้า ๒๘๗  ๒.พาวเวอร์พอยต์เรื่อง การเรียนการสอนด้วยโครงการ	๑ ชั่วโมง



		<p>ถูกต้อง</p> <p>ท ๒.๑ ม๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน</p>	<p>๕.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ</p> <p>มีเจตคติที่ดี และสะท้อนความคิดเห็นต่อ</p> <p>โครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้</p>		
๒. ภูมิปัญญาทางภาษา	<p>๒.๑ ความหมายของภูมิปัญญาทางภาษา</p> <p>๒.๒ ภูมิปัญญาไทยในภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศิลปะการใช้ถ้อยคำ</li> <li>- ลักษณะเด่นทางภาษา</li> <li>- ภูมิปัญญาไทยในคำประพันธ์</li> </ul> <p>๒.๓ วรรณกรรมพื้นบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของวรรณกรรมพื้นบ้าน</li> <li>- ลักษณะของวรรณกรรมพื้นบ้าน</li> <li>- ประเภทของ</li> </ul>	<p><b>มาตรฐาน</b> ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ม๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล</p> <p>ท ๑.๑ ม๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่า เพื่อนำความรู้ ความคิด ไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต</p> <p><b>มาตรฐาน</b> ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ม๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น</p> <p>ท ๕.๑ ม๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต</p> <p>ท ๕.๑ ม๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของ</p>	<p>๑. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายเรื่องภูมิปัญญาทางภาษาประเภทความเชื่อ คำสุขวัญ และคำสอนจากวรรณคดี ได้(K)</p> <p>๒. นักเรียนสามารถเขียนสรุปความรู้โดยการเขียนแผนผังความคิดในรูปแบบต่างๆ ได้(P)</p> <p>๓. นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องภูมิปัญญาทางภาษาประเภทความเชื่อ คำสุขวัญ และคำสอนจากวรรณคดี ไปปรับประยุกต์ใช้ในการเรียนขั้นสูงได้(A)</p>	๑. ใบความรู้เรื่องภูมิปัญญาทางภาษา	๓ ชั่วโมง

	<p>วรรณกรรมพื้นบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแบ่งถิ่น</li> </ul> <p>วรรณกรรมพื้นบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรวบรวม</li> </ul> <p>วรรณกรรมพื้นบ้าน</p>	<p>วรรณคดี และ วรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ</p> <p>ท ๕.๑ ม๔-๖/๔ สังกเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ม๔-๖/๕ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา</p>			
๓.มหาเวศสันดรชาดก	<p>๓.๑บทวิเคราะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมาของเรื่องมหาชาติ</li> <li>- เนื้อเรื่องในมหาชาติ</li> <li>- มหาชาติสำนวนต่างๆ</li> <li>- มหาชาติภาคกลาง</li> <li>- มหาชาติภาคเหนือ</li> <li>- มหาชาติภาคอีสาน</li> <li>- มหาชาติภาคใต้</li> </ul>	<p><b>มาตรฐาน</b> ท ๕.๑เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ม๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น</p> <p>ท ๕.๑ ม๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต</p> <p>ท ๕.๑ ม๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และ วรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ</p> <p>ท ๕.๑ ม๔-๖/๔ สังกเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม</p>	<p>๑.อธิบายความเป็นมาของมหาชาติ หรือ มหาเวศสันดรชาดกได้</p> <p>๒.บอกประวัติผู้แต่งของมหาชาติ หรือมหาเวศสันดรชาดกได้</p> <p>๓.บอกลักษณะคำประพันธ์และรูปแบบของมหาชาติ หรือมหาเวศสันดรชาดกได้</p>	<p>หนังสือเรียน วรรณคดีวิจักษ์หน้า ๑๗๒ - ๑๘๖</p>	๓ ชั่วโมง

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะเด่นของ มหาชาติในท้องถิ่น ต่าง ๆ</li> <li>- มหาชาติภาคเหนือ และภาคอีสาน</li> <li>- มหาชาติภาคใต้</li> </ul> <p>๓.๒อธิบายศัพท์และข้อความ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำอธิบายศัพท์ใน มหาชาติภาคกลาง</li> <li>- คำอธิบายศัพท์ใน มหาชาติภาคเหนือ</li> <li>- คำอธิบายศัพท์ใน มหาชาติภาคใต้</li> </ul>	<p>เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ม๕-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง</p>			
<p>๔.มงคลสูตรคำฉันท์</p>	<p>๑.หลักการสร้างคำใน ภาษาไทย</p> <p>๒.หลักการสังเกตและอ่าน ออกเสียงภาษาบาลีและ สันสกฤต</p>	<p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ม. ๔ - ๖ / ๖ อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้าง คำในภาษาไทย</p>	<p>๑.บอกหลักการสร้างคำในภาษาไทยได้</p> <p>๒.วิเคราะห์ และสังเคราะห์คำในภาษาไทย ได้</p> <p>๓.บอกหลักการสังเกตภาษาบาลีและ สันสกฤตได้</p>	<p>หนังสือเรียน วรรณคดีวิ จักษ์หน้า ๑๕๒-๑๖๐</p>	<p>๑ ชั่วโมง</p>

	<p>๑.การท่องจำบทร้อยกรอง เรื่องมงคลสูตรคำฉันท์ (บทอาขยาน)</p> <p>๔.วิเคราะห์และประเมินคุณค่า ด้านเนื้อหาด้านวรรณศิลป์ และด้านสังคมเรื่องมงคลสูตร คำฉันท์</p>	<p><b>มาตรฐาน ท ๕.๑</b>เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ม๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น</p> <p>ท ๕.๑ ม๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต</p> <p>ท ๕.๑ ม๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และ วรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ</p> <p>ท ๕.๑ ม๔-๖/๔ สืบเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ม๔-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง</p>	<p>๔.อ่านภาษาบาลีและสันสกฤตจากเรื่อง มงคลสูตรคำฉันท์ได้</p> <p>๕.บอกความเป็นมา และประวัติผู้แต่งของ มงคลสูตรคำฉันท์ได้</p> <p>๖.วิเคราะห์มงคลต่าง ๆ จากมงคลสูตร คำฉันท์เพื่อนำไปปฏิบัติจริงได้</p> <p>๗.ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดให้ได้</p> <p>๘.สรุปเนื้อหาและบอกข้อคิดและคุณค่า ที่ได้จากมงคลสูตรคำฉันท์ ได้</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา อ 31102 รายวิชา English Grammar 2 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
3 .ACTIVE & PASSIVE VOICE (CONSTRUCTION)	<p>TYPE 1</p> <p>He eats rice. =</p> <p>Rice is eaten (by him).</p> <p>TYPE 2</p> <p>He ate rice. =</p> <p>Rice was eaten (by him).</p> <p>TYPE 3</p> <p>He is eating rice. =</p> <p>Rice is being eaten (by him).</p> <p>TYPE 4</p> <p>He was eating rice. =</p> <p>Rice was being eaten</p>	<p>ต 1.1 ม. 4/2</p> <p>อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ม. 4/3</p> <p>อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต 1.1 ม. 4/4</p> <p>จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุป ความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจาก การฟังและอ่านที่เป็น</p>	<p>- It is to practice students' speaking &amp; writing skill individually.</p>	<p>Standard Grammar &amp; Expression</p>	<p>10 periods</p>

	<p>(by him).</p> <p>TYPE 5</p> <p>He will eat rice. = Rice will be eaten (by him).</p> <p>TYPE 6</p> <p>He must eat rice. = Rice must be eaten (by him).</p> <p>TYPE 7</p> <p>He has eaten rice. = Rice has been eaten (by him).</p> <p>TYPE 8</p> <p>He eats rice but she eats soup. = Rice is eaten (by him) but soup is eaten (by her).</p> <p>TYPE 9</p> <p>Do you eat rice? = Is rice eaten (by you)?</p> <p>TYPE 10</p>	<p>สารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต1.2 ม. 4/5</p> <p>พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ กิจกรรม ประสบ การณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต 1.3 ม. 4/2</p> <p>พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่น สาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว กิจกรรม เหตุการณ์และสถานการณ์ ตามความสนใจ</p> <p>ต 1.2 ม.4/1</p> <p>สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 2.2 ม.4/1</p> <p>อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค</p> <p>ข้อความ สำนวน คำพังเพย และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Jack eats his food. = Right = Jack's food is eaten (by him). Wrong = His food is eaten by Jack.</p> <p>TYPE 11</p> <p>Open your book. = Let your book be opened.</p>	<p>ต 4.1 ม. 4/1</p> <p>ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถาน ที่ศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
4. REVISION	<p>Revise lessons</p> <p>Final Exam 2 (Foreigners' Exam)</p> <p>Final Exam 2 (Thai Teachers' Exam)</p>	<p>ต 2.2 ม.4/1</p> <p>อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p>			

#### หมายเหตุ

ในแต่ละภาคเรียน นักเรียนจะต้องฝึกคัดสปีดบอล A-Z รวมทั้ง วันทั้ง 7 วัน (Monday - Friday) และเดือนทั้ง 12 เดือน (January - December) ให้เป็น และให้ได้ทุกคน สำหรับการเขียนวันที่ของงานในสมุดแบบฝึกหัด และยังมีแบบฝึกหัดข้อสอบ 2 ฉบับ ให้นักเรียนฝึกทำ คือ

- 1 ข้อสอบ O-NET
- 2 ข้อสอบเพชรยอดมงกุฎภาษาอังกฤษโดยทั้งหมดทั้งมวล ครูผู้สอนจะสอนสอดแทรกแบบฝึกหัดดังกล่าว ในช่วงเวลาที่เหมาะสม ซึ่งพอดีกับจำนวนคาบเรียนตลอดภาคเรียน



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ส 30201 รายวิชา สังคมศึกษา 1 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
3. ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ศาสนาฮินดู คริสต์ศาสนา	ส 1.2 ม.4-6/2 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ส 1.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	- อธิบายแนวทางการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาฮินดูและคริสต์ศาสนาได้ - อธิบายประวัติความเป็นมา หลักธรรม และพิธีกรรมของศาสนาฮินดูและคริสต์ศาสนาได้	90 - 107	1 คาบ
	ศาสนาอิสลาม	ส 1.2 ม.4-6/2 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ส 1.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	- อธิบายแนวทางการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาอิสลามได้ - อธิบายประวัติความเป็นมา หลักธรรม และพิธีกรรมของศาสนาอิสลามได้	108 - 119	1 คาบ
สอบปลายภาคเรียนที่ 2					





โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561  
รหัสวิชา ว 32101 รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6 จำนวน 2 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
3. เทคโนโลยีอวกาศ	3.1 กล้องโทรทรรศน์ 3.2 ดาวเทียมและยานอวกาศ 3.3 การใช้ชีวิตในอวกาศ	<b>มาตรฐาน ว 7.2</b> เข้าใจความสำคัญของเทคโนโลยีอวกาศที่นำมาใช้ในการสำรวจอวกาศและทรัพยากรธรรมชาติด้านการเกษตรและการสื่อสาร มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณธรรมต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม <b>ตัวชี้วัด</b> ม. 3/2-1 จรวดดาวเทียม และยานอวกาศ เป็นเทคโนโลยีอวกาศที่มนุษย์นำมาใช้ประโยชน์ในการสำรวจข้อมูลของวัตถุท้องฟ้า สภาพอากาศ การเกษตรและการสื่อสาร	1. สืบค้นและอภิปรายความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้า สภาพอากาศทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตร และการสื่อสาร		



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_ว31104\_\_ รายวิชา \_\_\_\_\_ วิทยาการคำนวณ 2 \_\_\_\_\_ จำนวน \_\_0.5\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
AS gotoAndPlay	- ควบคุม Animation ด้วยคำสั่ง gotoAndPlay	ว 4.2 ม.4/1	- เพื่อให้ให้นักเรียนนำการสร้างปุ่มจากความรู้เดิมมาประยุกต์ใช้ - นักเรียนสามารถใส่ Script ได้	-	1 คาบ
Mouse Pointer	- Mouse Pointer (Graphic)	ว 4.1 ม.4/3-4 ว 4.2 ม.4/1	- นักเรียนสามารถออกแบบหน้าต่าง Mouse Pointer ของตัวเองได้ - นักเรียนสามารถเขียน Script และอธิบายได้	-	1 คาบ
Mouse Pointer	- ActionScript Mouse Pointer แบบมี Object วิ่งตาม	ว 4.2 ม.4/1	เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ Script และสามารถ ใช้ Affect เพิ่มความสวยงามให้ชิ้นงานได้		1 คาบ
Components	- สร้างปุ่มควบคุมจาก Components	ว 4.1 ม.4/2	เพื่อให้ให้นักเรียนสร้างตัว Player ที่เอาไว้เล่น ไฟล์วิดีโอ ของ Flash ได้ โดยเขียน Script ควบคุมการทำงานของ ปุ่ม		1 คาบ
			สอบปลายภาคเรียน		1 คาบ



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ว รายวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	ผลการเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลา เรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การดำรงชีวิตของพืช	1. การสร้างอาหารของพืช 1.1 กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง 1.2 การสังเคราะห์จากพืช	ว 1.2 ม.4/8 ว 1.2 ม.4/9	1.ทดสอบและบอกชนิดของสารอาหารที่พืชสังเคราะห์ได้ 2.สืบค้นข้อมูล อภิปราย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากสารต่าง ๆ ที่พืชบางชนิดสร้างขึ้น	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ หน้า 81-86	2
	2. ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช 2.1 ปัจจัยภายนอก 2.2 ปัจจัยภายใน	ว 1.2 ม.4/10 ว 1.2 ม.4/11	3.ออกแบบการทดลอง ทดลอง และอธิบายเกี่ยวกับปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช 4.สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชที่มนุษย์สังเคราะห์ขึ้น และยกตัวอย่างการนำมาประยุกต์ใช้ทางการเกษตรของพืช	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ หน้า 87-92	2
	3. การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช 3.1 ทropicmuฟเมนต์ 3.2 แนนตักmuฟเมนต์	ว 1.2 ม.4/12	5.สังเกตและอธิบายการตอบสนองของพืชต่อสิ่งเร้าในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อการดำรงชีวิต	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ หน้า 93-97	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม	1. ความหลากหลายของระบบนิเวศ	ว 1.1 ม.4/1	1.สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ของสภาพทางภูมิศาสตร์บนโลกกับความหลากหลายของไบโอม และยกตัวอย่างไบโอม ชนิดต่าง ๆ	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ หน้า 2-9	2

	2. การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของระบบนิเวศ	ว 1.1 ม.4/2	2.สืบค้นข้อมูล อภิปรายสาเหตุ และยกตัวอย่าง การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของระบบนิเวศ	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ หน้า 10-11	2
	3. องค์ประกอบของระบบนิเวศ 3.1 องค์ประกอบทางกายภาพ 3.2 องค์ประกอบทางชีวภาพ	ว 1.1 ม.4/3	3.สืบค้นข้อมูล อธิบายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบทางกายภาพและทางชีวภาพที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ หน้า 12-19	2
	4. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4.1 การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4.2 ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4.3 การป้องกันและแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ว 1.1 ม.4/4	4.สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ หน้า 20-33	2
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2561					



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_ส 31102\_\_ รายวิชา เศรษฐศาสตร์ \_\_\_\_\_ จำนวน \_\_1.0\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
4) สหกรณ์และการ รวมกลุ่มเพื่อการพัฒนา ชุมชนของไทย	4.1 สหกรณ์กับการพัฒนา เศรษฐกิจไทย	ส 3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึง ความสำคัญของระบบ สหกรณ์ในการพัฒนา เศรษฐกิจในระดับชุมชน และประเทศ	1. อธิบายลักษณะและหลักการของสหกรณ์ได้ 2. แยกประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทยได้ 3. วิเคราะห์ความสำคัญของสหกรณ์ในการพัฒนา เศรษฐกิจได้	1 ชั่วโมง	68-77
	4.2 เศรษฐกิจในชุมชนของ ไทย	ส 3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ ปัญหาทางเศรษฐกิจใน ชุมชนและแนวทางแก้ไข	1. วิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชนได้ 2. นำเสนอแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน ได้	1 ชั่วโมง	78-86

<p>5) นโยบายการเงิน การคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ</p>	<p>5.1 นโยบายการเงินในการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<p>ส 3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการเงิน การคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายหน้าที่ของเงินได้</li> <li>2. อธิบายลักษณะประเภทของสถาบันการเงินได้</li> <li>3. อธิบายความหมายและประเภทของนโยบายการเงินได้</li> <li>4. อธิบายเครื่องมือของนโยบายการเงินได้</li> <li>5. วิเคราะห์นโยบายการเงินที่เคยใช้ในประเทศไทยได้</li> <li>6. อธิบายความหมายของเงินฝืดและเงินเฟ้อได้</li> </ol>	<p>2 ชั่วโมง</p>	<p>88-99</p>
	<p>5.2 นโยบายการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายและประเภทของนโยบายการคลังได้</li> <li>4. อธิบายเครื่องมือของนโยบายการคลังได้</li> <li>5. วิเคราะห์นโยบายการคลังที่เคยใช้ในประเทศไทยได้</li> </ol>	<p>2 ชั่วโมง</p>	<p>100-107</p>

	5.3 บทบาทนโยบายการเงินและการคลังของรัฐบาลในการพัฒนาเศรษฐกิจ		1. วิเคราะห์บทบาทของรัฐบาลในการใช้นโยบายการเงินและการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ	1 ชั่วโมง	107-114
6) เศรษฐกิจระหว่างประเทศ	6.1 การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ	<p>ส 3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย</p> <p>ส 3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดี</p>	<p>1. อธิบายประโยชน์ของการค้าระหว่างประเทศได้</p> <p>2. วิเคราะห์สาเหตุของการที่ต้องมีนโยบายการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>3. อธิบายลักษณะของการลงทุนระหว่างประเทศได้</p>	1 ชั่วโมง	116-120
	6.2 การเงินระหว่างประเทศ	ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ	<p>1. วิเคราะห์ความสำคัญของเงินตราต่างประเทศและการแลกเปลี่ยน</p> <p>2. อธิบายส่วนประกอบของดุลการชำระเงินระหว่างประเทศได้</p>	1 ชั่วโมง	120-123
	6.3 การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจไทยในยุคโลกาภิวัตน์		<p>1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศไทย</p> <p>2. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปิดเสรีทางการค้าต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย</p>	1 ชั่วโมง	124-135

	<p>6.4 องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆของโลก</p>		<p>1. วิเคราะห์สาเหตุที่ต้องมีการร่วมมือทางเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ</p> <p>2. อธิบายนโยบายทางเศรษฐกิจที่สำคัญขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆของโลกได้ เช่น องค์การการค้าโลก สหภาพยุโรป อาเซียน กลุ่มโอเปก เป็นต้น</p> <p>3. วิเคราะห์ความสำคัญขององค์การการร่วมมือทางเศรษฐกิจที่ไทยเข้าไปมีส่วนร่วมได้</p>	<p>1 ชั่วโมง</p>	<p>136-152</p>
--	----------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	----------------



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_พ31101\_\_ รายวิชา สุขศึกษา 2 \_\_\_\_\_จำนวน \_\_0.5\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
หน่วยที่ 12 การช่วยฟื้นคืนชีพ	-ความหมายและความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพ	พ 5.1 ม.4-6/7 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี	-อธิบายความหมายและความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพ -แสดงวิธีการตรวจสอบสัญญาณชีพได้	หน้า175-181	2 คาบ



	<p>-การหายใจ ภาวะเนื้อเยื่อ สมองขาดออกซิเจนและ การตรวจสัญญาณชีพ -ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืน ชีพกับผู้ป่วยทางเดิน หายใจอุดตัน</p>		<p>อย่างถูกต้อง -บอกขั้นตอนและ ทักษะในการช่วยชีวิตผู้ป่วยเอาสิ่งที กีดขวางทางเดินหายใจ -บอกขั้นตอนและทักษะในการ ช่วยชีวิตผู้ป่วยที่หยุดหายใจด้วยการ ผายปอด การนวดหัวใจภายนอก</p>		
	<p>- ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืน ชีพกับผู้ป่วยที่หยุดหายใจ ด้วยการผายปอด -ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืน ชีพกับผู้ป่วยที่หัวใจหยุด เต้นด้วยการนวดหัวใจ ภายนอก</p>	พ 5.1 ม.4-6/7 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี		หน้า182- 186	
หน่วยที่ 13 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	<p>- ความหมายของ สมรรถภาพทางกาย  -คุณค่าของการมี สมรรถภาพทางกายที่ดี  -แนวทางการทดสอบ</p>	พ 4.1 ม.4-6/7 วางแผนและปฏิบัติตามแผนพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก	<p>-อธิบายความหมายของสมรรถภาพ ทางกาย  -บอกประเภทของสมรรถภาพทาง กาย  -เลือกวิธีปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพ</p>	หน้า191- 193	2 คาบ

	<p>สมรรถภาพทางกลไก</p> <p>-วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และสมรรถภาพทางกลไก</p>		<p>ทางกลไก</p> <p>-บอกข้อควรคำนึงในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย</p>		
	<p>-แนวทางการทดสอบสมรรถภาพทางกลไก</p> <p>-วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และสมรรถภาพทางกลไก</p>	<p>พ 4.1 ม.4-6/7 วางแผนและปฏิบัติตามแผนพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก</p>		<p>หน้า193-195</p>	



โรงเรียนสาธิตสุนทรภู่

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_\_พ 31102\_\_\_ รายวิชา บาสเกตบอล \_\_\_\_\_จำนวน \_\_\_0.5\_\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
หน่วยที่ 7 การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล	- การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลระดับสูง - การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลระดับต่ำ	พ 3.2 ม.4-6/1 ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอและใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม พ 3.2 ม.4-6/2 อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีต่างๆ ในระหว่างการเล่น การแข่งขัน กีฬา กับผู้อื่น และนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง	-อธิบายความสำคัญและหลักการเลี้ยงลูกบาสเกตบอลได้ -ปฏิบัติทักษะเลี้ยงลูกบาสเกตบอลระดับสูงและต่ำได้ -ปฏิบัติทักษะเลี้ยงลูกบาสเกตบอลซ้ำสลับเร็วได้ -รู้คุณค่าของการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล -มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมนุษยสัมพันธ์		2 คาบ

	<p>- การเลี้ยงลูก        บาสเกตบอลซ้ำสลับ        เร็ว</p> <p>- การเลี้ยงลูก        บาสเกตบอลด้วยมือ        ขวาและซ้าย</p>	<p>พ 3.2 ม.4-6/1 ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่        เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอและใช้        ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลด        ความเป็นตัวตน คำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม</p> <p>พ 3.2 ม.4-6/2 อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ        กติกา กลวิธีต่างๆ ในระหว่างการเล่น การแข่งขัน        กีฬา กับผู้อื่นและนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติและใช้        ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง</p>			
<p>หน่วยที่ 8 การยิงประตู        บาสเกตบอล</p>	<p>-การยิงประตูแบบมือ        เดียว</p> <p>-การกระโดดยิงประตู</p> <p>-การยิงประตูแบบเลย์-        อัฟ</p>	<p>พ 3.2 ม.4-6/1 ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่        เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอและใช้        ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลด        ความเป็นตัวตน คำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม</p> <p>พ 3.2 ม.4-6/2 อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ        กติกา กลวิธีต่างๆ ในระหว่างการเล่น การแข่งขัน        กีฬา กับผู้อื่นและนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติและใช้        ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-อธิบายความสำคัญและหลักการยิงประตู        บาสเกตบอล</p> <p>-ปฏิบัติทักษะการยิงประตูบาสเกตบอล</p> <p>-รู้คุณค่าการยิงประตูบาสเกตบอล</p> <p>-ปฏิบัติทักษะการยิงประตูแบบสองมือ        ของบาสเกตบอล</p> <p>-ปฏิบัติทักษะการขึ้นและวิ่งกระโดดยิง        ประตูแบบสองมือของบาสเกตบอล</p>		2 คาบ

	<p>-การยิงประตูแบบสองมือ</p> <p>-การยืนยิงประตู</p> <p>-การวิ่งกระโดดยิงประตู</p>	<p>พ 3.2 ม.4-6/1 ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอและใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม</p> <p>พ 3.2 ม.4-6/2 อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีต่างๆ ในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬากับผู้อื่นและนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง</p>			
<p>หน่วยที่ 9 การหลอกหลอและการบังคู้ต่อสู</p>	<p>-ความสำคัญของการหลอกหลอและบังคู้ต่อสู</p> <p>-หลักการหลอกหลอและบังคู้ต่อสู</p>	<p>พ 3.2 ม.4-6/1 ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอและใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม</p> <p>พ 3.2 ม.4-6/2 อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีต่างๆ ในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬากับผู้อื่นและนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-อธิบายความสำคัญและหลักการหลอกหลอและการบังคู้ต่อสูได้</p> <p>-ปฏิบัติทักษะการหลอกหลอและการบังคู้ต่อสู</p> <p>-อธิบายความสำคัญและหลักการเล่นเป็นทีมบาสเกตบอลได้</p> <p>-ปฏิบัติทักษะตำแหน่งการวางตัวผู้เล่นและวิธีเล่นทีมบาสเกตบอล</p>		2 คาบ

	<p>-การเล่นเป็นทีมของกีฬาบาสเกตบอล</p> <p>-ตำแหน่งและการวางตัวผู้เล่น</p> <p>-วิธีเล่นทีมบาสเกตบอล</p>	<p>พ 3.2 ม.4-6/1 ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอและใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม</p> <p>พ 3.2 ม.4-6/2 อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีต่างๆ ในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬากับผู้อื่นและนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง</p>			
หน่วยที่ 10 การเล่นเป็นทีม	<p>-เทคนิคในการเล่นเป็นทีมฝ่ายรับหรือฝ่ายป้องกัน</p> <p>-เทคนิคในการเล่นเป็นทีมฝ่ายรุกหรือฝ่ายโจมตี</p>	<p>พ 3.2 ม.4-6/1 ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอและใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม</p> <p>พ 3.2 ม.4-6/2 อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีต่างๆ ในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬากับผู้อื่นและนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-อธิบายความสำคัญและหลักการป้องกันการบุกได้</p> <p>-ปฏิบัติทักษะวิธีป้องกันและการบุกของการเล่นบาสเกตบอลได้</p>		2 คาบ

	<p>-สนามบาสเกตบอล</p> <p>-ลูกบาสเกตบอลและ</p> <p>ทีมบาสเกตบอล</p> <p>-การรักษาประตูและ</p> <p>เขตประตูบาสเกตบอล</p>	<p>พ 3.2 ม.4-6/1 ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่</p> <p>เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอและใช้</p> <p>ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลด</p> <p>ความเป็นตัวตน คำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม</p> <p>พ 3.2 ม.4-6/2 อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ</p> <p>กติกา กลวิธีต่างๆ ในระหว่างการเล่น การแข่งขัน</p> <p>กีฬากับผู้อื่นและนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติและใช้</p> <p>ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



โรงเรียนสาธิตนานาชาติ

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_ส30242\_\_ รายวิชา \_\_\_\_Business Option\_2\_\_\_\_\_ จำนวน \_\_1.0\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
- Ethics in business	- Introduction - What is ethics		- Students will be able to tell what kind of ethical behavior will be appropriate in the business world	sheet	2 คาบ
	- Ethics and Law		- Students will be able to tell apart what sort of ethics will be acceptable not to go against the law	sheet	2 คาบ
	- Exercise		- Students will be able to analyze real world situation and how to deal with it	sheet	2 คาบ
	- Exercise		- Students will be able to analyze real world situation and how to deal with it	sheet	2 คาบ
	- Exercise		- Students will be able to analyze real world situation and how to deal with it	sheet	

สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2561





โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา EN 30202 รายวิชา English Option จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
Vocabulary	Meaning in Context	ต 2.2 ม 4-6 /1 อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	เลือกคำศัพท์ที่เหมาะสมเพื่อเติมในช่องว่างและทำให้ประโยคมีความหมายสมบูรณ์	Worksheets	3 คาบ
	Meaning Recognition		เลือกคำที่มีความหมายเหมือนกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง	Worksheets	2คาบ
Structure and Writing	Error Identification	ต 2.2 ม 4-6 /1 อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	อ่านข้อความและเลือกคำตอบที่มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ได้ถูกต้อง	Worksheets	3คาบ
	Cloze Test		อ่านบทความและเลือกคำตอบเพื่อเติมในช่องว่างและทำให้บทความมีความสมบูรณ์ถูกต้อง	Worksheets	2คาบ
สอบปลายภาค เรียนที่ 2 / 2561					



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_\_\_JA 30201\_\_\_\_ รายวิชา \_\_\_\_JAPANESE (OPTION) 1\_\_\_\_ จำนวน \_\_1\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
3. การระบุวัน/เดือน/ปี	1. คำศัพท์วัน/เดือน/ปี 2. การใช้ 何曜日? 何日? 何月? 何年?	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. สามารถจดจำคำศัพท์วันเดือนปี ได้อย่างแม่นยำ 2. สามารถถามตอบเกี่ยวกับวันเดือน ปีได้คล่องแคล่ว	มินนะ โนะะ นิฮงโกะ 1	4
4. การใช้คำกริยา ไป/ มา/กลับ	1. การใช้ 行く・来る・ 帰る 2. การใช้ どこへ? 何で? だれと? 3. การใช้คำช่วย へ・で・ と	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบುವิธีการไปมากลับได้ถูกต้อง 2. ใช้คำช่วยถูกต้องและเหมาะสม กับรูปประโยค 3. สามารถถามตอบเกี่ยวกับวิธีการไป มากลับได้ถูกต้อง	มินนะ โนะะ นิฮงโกะ 1	4
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2561					



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_\_\_ก31202 \_\_\_\_ รายวิชา \_\_\_\_คณิตศาสตร์เพิ่มเติม \_\_\_\_ จำนวน \_\_1.0\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
4. ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและลอการิทึม	1. เลขยกกำลัง	-	นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเลขยกกำลัง	148-191	2 ชั่วโมง
	2. ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล 3. ฟังก์ชันลอการิทึม	-	เข้าใจลักษณะกราฟของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม	98-118	2 ชั่วโมง
	4. การหาค่าลอการิทึม 5. การเปลี่ยนฐานของลอการิทึม	-	นักเรียนสามารถแก้สมการเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึมและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้	119-125	2 ชั่วโมง
	6. สมการลอการิทึมและ อสมการลอการิทึม 7.การยุบตัวของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม	-	นักเรียนสามารถแก้สมการเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึมและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้	126-142	2 ชั่วโมง



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา \_\_ศ 31101\_\_ รายวิชา \_\_ดนตรี Option\_\_ จำนวน \_\_1\_\_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ

<p>การปฏิบัติเครื่องดนตรี</p>	<p>ทฤษฎีดนตรี : เก็บคะแนน Music Theory Book 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาค</p> <p>ปฏิบัติเครื่องดนตรี : ทดสอบเก็บคะแนนปฏิบัติเครื่องดนตรี</p>	<p>ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5</p>	<p>1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้</p>	<p>หนังสือทฤษฎี</p>	<p>2 คาบ</p>
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------