



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา _____ 32212 _____ รายวิชา _____ คณิตศาสตร์พื้นฐาน _____ จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	2.4 การวัดค่ากลางของข้อมูล 2.5 การวัดการกระจายของข้อมูล	ค 5.1 ม.4-6/2 หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูล ค 5.1 ม.4-6/3 เลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลและวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none">- สามารถสร้างตารางการแจกแจงความถี่สะสมจากข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ได้- สามารถสร้างตารางการแจกแจงความถี่สัมพัทธ์จากข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ได้- สามารถสร้างตารางการแจกแจงความถี่สะสมสัมพัทธ์จากข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ได้- สามารถสร้างฮิสโทแกรมจากข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ได้- สามารถสร้างแผนภาพต้นไม้ – ใบจากข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ได้	63-116	2 ชั่วโมง

3. การสำรวจความคิดเห็น	<p>3.1 วิธีการสำรวจความคิดเห็น</p> <p>3.2 ตัวอย่างเรื่องที่เคยมีการสำรวจความคิดเห็นจากหน่วยงานต่างๆ</p> <p>3.3 การนำผลการสำรวจความคิดเห็นไปใช้ประโยชน์</p>	<p>ค 5.1 ม.4-6/1</p> <p>เข้าใจวิธีการสำรวจความคิดเห็นอย่างง่าย</p> <p>ค 5.2 ม.4-6/1</p> <p>นำผลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นไปใช้คาดการณ์ในสถานการณ์ที่กำหนดให้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายขั้นตอนการสำรวจความคิดเห็นได้ - สามารถเลือกตัวอย่างที่เหมาะสมได้ - สามารถสร้างแบบสำรวจความคิดเห็นได้ - สามารถประมวลผลและวิเคราะห์ความคิดเห็นได้ 	117-133	2 ชั่วโมง



โรงเรียนสาธิตสุนทรภู่

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา __032102__ รายวิชา __English Grammar 4__ จำนวน __1.0__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
GAT	- GAT Conversation		- Able to understand the everyday conversation and slangs used.	Sheet	2 คาบ
	- GAT Conversation - GAT exam		- Able to understand the everyday conversation and slangs used.	Sheet	2 คาบ
	- Writing techniques		- Able to grasp the concept of how to formulate the basic format of writing. - Able to create linking and connecting thoughts within and between paragraphs.	Sheet	2 คาบ
	- Writing techniques - Practice with 2 topics		- Able to grasp the concept of how to formulate the basic format of writing. - Able to create linking and connecting thoughts within and between paragraphs.	Sheet	2 คาบ
	- Revision			Sheet	4 คาบ
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2561					



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา EN30214 รายวิชา English Translation 4 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
Thai-into-English Translation	Tourism Blog Writing Example of Thai Famous Tourism Blog	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Some Interesting Phrases and genre of tourism blog writing (English and Thai Writing Comparison)	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Tourism in USA Blog Writing (Thai)	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Tourism in USA Blog Writing (English Translation)	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Tourism in USA Blog Writing and Translation Quiz	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ____JA 31201____ รายวิชา _____JAPANESE 3_____ จำนวน __0.5__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
4. การระบุเวลาและช่วงเวลา	1. คำศัพท์เกี่ยวกับเวลา 2. การใช้ 何時? 何分? 3. การใช้คำช่วย に・から・まで	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบุจุดของเวลาและช่วงเวลาได้ ถูกต้อง 2. สามารถใช้คำช่วยได้เหมาะสมกับ รูปประโยค	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	4
5. การระบุเกี่ยวกับวัน/เดือน/ปี	1. คำศัพท์วัน/เดือน/ปี 2. การใช้ 何曜日? 何日? 何月? 何年?	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. สามารถจดจำคำศัพท์วันเดือนปี ได้อย่างแม่นยำ 2. สามารถถามตอบเกี่ยวกับวันเดือน ปีได้แม่นยำและคล่องแคล่ว	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	4
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2561					



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ว32222 รายวิชา เคมี4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
กรด-เบส	-ปฏิกิริยาระหว่างกรดและเบส -อินดิเคเตอร์		อธิบายการเกิดเกลือจากปฏิกิริยาระหว่างกรดกับเบส และกรดหรือเบสกับสาร บางชนิด พร้อมทั้งเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาและบอกสมบัติของเกลือที่เกิดขึ้น	Module วิชาเคมี 3	4
กรด-เบส	-การไทเทรต		-อธิบายความหมายของปฏิกิริยาการสะเทิน พร้อมทั้งเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาได้ -อธิบายการเกิดปฏิกิริยาไฮโดรลิซิสของเกลือในน้ำ พร้อมทั้งเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาได้ -อธิบายวิธีการไทเทรต การเลือกใช้อินดิเคเตอร์ที่เหมาะสมในการไทเทรตกรด-เบส ตลอดจนคำนวณหาความเข้มข้นของสารละลายจากการไทเทรตได้ -เขียนกราฟของการไทเทรตและหาจุดสมมูลจากกราฟ พร้อมทั้งบอกค่า pH ของสารละลาย ณ จุดสมมูลได้	Module วิชาเคมี 3	2
กรด-เบส	-บัฟเฟอร์		- อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเมื่อเติมกรดหรือเบสลงในระบบบัฟเฟอร์ เขียนสมการแสดงปฏิกิริยาการควบคุม pH ของสารละลายบัฟเฟอร์ได้	Module วิชาเคมี 3	2
ไฟฟ้าเคมี	- เลขออกซิเดชัน - ปฏิกิริยารีดอกซ์		-นักเรียนสามารถหาเลขออกซิเดชันจากธาตุหรือสารประกอบต่างๆ ได้	Module วิชาเคมี 4	2

			-นักเรียนสามารถแยกแยะปฏิกิริยารีดอกซ์ได้ -นักเรียนสามารถระบุได้ว่าปฏิกิริยาแบบใดเป็นปฏิกิริยารีดักชันและปฏิกิริยาใดเป็นปฏิกิริยาออกซิเดชัน		
ไฟฟ้าเคมี	คุณสมบัติรีดอกซ์		-นักเรียนสามารถคุณสมบัติรีดอกซ์ด้วยวิธีการใช้เลขออกซิเดชันและวิธีครึ่งปฏิกิริยาได้	Module วิชาเคมี 4	4
ไฟฟ้าเคมี	-เซลล์กัลวานิก		-นักเรียนสามารถระบุส่วนประกอบของเซลล์กัลวานิกได้ -นักเรียนสามารถระบุได้ว่าขั้วใดเกิดปฏิกิริยารีดักชัน ขั้วใดเกิดปฏิกิริยาออกซิเดชัน	Module วิชาเคมี 4	4
สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2561					
ไฟฟ้าเคมี	-เซลล์กัลวานิก		- เขียนสมการแสดงปฏิกิริยาและเขียนแผนภาพเซลล์กัลวานิก	Module วิชาเคมี 4	4
ไฟฟ้าเคมี	-แผนภาพเซลล์กัลวานิก		-อธิบายวิธีหาค่าศักย์ไฟฟ้ามาตรฐานของครึ่งเซลล์ (E^0) โดยการเปรียบเทียบกับครึ่งเซลล์ไฮโดรเจนมาตรฐาน และใช้ค่า E^0 ของครึ่งเซลล์คำนวณหาค่าศักย์ไฟฟ้าของเซลล์และทำนายการเกิดปฏิกิริยารีดอกซ์	Module วิชาเคมี 4	4
ไฟฟ้าเคมี	-ค่าศักย์ไฟฟ้าครึ่งเซลล์มาตรฐาน -ค่าศักย์ไฟฟ้าของเซลล์		-อธิบายวิธีหาค่าศักย์ไฟฟ้ามาตรฐานของครึ่งเซลล์ (E^0) โดยการเปรียบเทียบกับครึ่งเซลล์ไฮโดรเจนมาตรฐาน และใช้ค่า E^0 ของครึ่งเซลล์คำนวณหาค่าศักย์ไฟฟ้าของเซลล์และทำนายการเกิดปฏิกิริยารีดอกซ์	Module วิชาเคมี 4	4

ไฟฟ้าเคมี	-เซลล์อิเล็กโทรไลต์		<p>-อธิบายหลักการทำงานของเซลล์อิเล็กโทรไลต์และหลักการของการแยกสารเคมี ด้วยกระแสไฟฟ้า การชุบโลหะด้วยกระแสไฟฟ้า และการทำโลหะให้บริสุทธิ์ พร้อมทั้งเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาที่เกิดขึ้น</p> <p>- อธิบายสาเหตุหรือภาวะที่ทำให้โลหะเกิดการผุกร่อนพร้อมทั้งเขียนสมการแสดง ปฏิกิริยาและอธิบายวิธีป้องกันการผุกร่อนของโลหะโดยวิธีอะโนไดซ์ การรมดำ วิธี แคโทดิก การเคลือบผิวด้วยพลาสติก สีหรือน้ำมัน การชุบด้วยโลหะ</p>	Module วิชาเคมี 4	4
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2561					



โรงเรียนสาธิตสุนทรภู่

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา __ง32102__ รายวิชา __การงานอาชีพและเทคโนโลยี__ จำนวน __0.5__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
Game: On the Broom	<ul style="list-style-type: none">• AIM OF THE GAME<ul style="list-style-type: none">- กำหนดเป้าหมายของเกมร่วมกัน- กำหนดตัวละครและพื้นหลัง- กำหนดตัวแปรให้สอดคล้องกับเป้าหมาย- กำหนดการควบคุมตัว Sprite- ใส่ Animation ให้กับตัว Sprite (แม่มด, ปีศาจ)	ง 2.1 ม.4-6/3 ง 3.1 ม.4-6/5-6 ง 3.1 ม.4-6/10	<ul style="list-style-type: none">- เลือกตัวละครและพื้นหลังได้เหมาะสม- สอดคล้องกับเป้าหมายของเกม- เขียน Script ด้วย Block Looks, Motion ให้ตัว Sprite แสดง Animation ได้อย่างถูกต้อง- สร้างและใช้ตัวแปรในการเขียน Script เพื่อควบคุมความเร็วในการเคลื่อนที่ของตัว Sprite ได้อย่างเหมาะสม	-	1 คาบ
Game: On the Broom (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none">• Witch Sprite<ul style="list-style-type: none">- กำหนดให้แม่มดอยู่ตรงกลางของจอ- หมุนแม่มดด้วยการกดปุ่มลูกศรซ้ายขวา- ยิงลูกไฟด้วยการกดปุ่ม Spacebar• Bat Sprite<ul style="list-style-type: none">- ค้างคาวจะเคลื่อนที่เข้าหาแม่มด- หากแม่มดยิงโดนจะได้ 1 คะแนน และความเร็วในการเคลื่อนที่ของค้างคาวจะเร็วขึ้นเรื่อยๆ	ง 2.1 ม.4-6/3 ง 3.1 ม.4-6/5-6 ง 3.1 ม.4-6/10	<ul style="list-style-type: none">- เลือกใช้ Block ในการเขียน Script กำหนดตำแหน่งให้ตัว Sprite ได้ถูกต้อง- เรียนรู้คำสั่ง when I start as a clone และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม- เขียน Script ด้วย Block Control, Motion เพื่อควบคุมการหมุนของ Sprite ได้อย่างถูกต้อง- เขียน Script ด้วย Block Data, Operator คำนวณหาความเร็วในการเคลื่อนที่ของ Sprite ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของเกมได้อย่าง	-	1 คาบ

	- หากสัมผัสแม่มด แม่มดจะเสียชีวิต		ถูกต้อง เหมาะสม - เขียน Script ด้วย Block Data, Operator คำนวณหาคะแนนได้อย่างถูกต้อง - เขียน Script ด้วย Block Data, Operator คำนวณชีวิตแม่มดได้อย่างถูกต้อง		
Game: On the Broom (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> Hippo Sprite ฮิปโปจะเคลื่อนที่เข้าหาแม่มด หากแม่มดยิงโดนจะฮิปโปคะแนนจะโดนลบ 1 คะแนน หากฮิปโปสัมผัสแม่มด แม่มดจะได้ชีวิตเพิ่ม 1 ชีวิต <ul style="list-style-type: none"> ทดสอบและส่งชิ้นงาน 	<p>ง 2.1 ม.4-6/3</p> <p>ง 3.1 ม.4-6/5-6</p> <p>ง 3.1 ม.4-6/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> เขียน Script ด้วย Block Data, Operator คำนวณหาความเร็วในการเคลื่อนที่ของ Sprite ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของเกมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เขียน Script ด้วย Block Data, Operator คำนวณหาคะแนนได้อย่างถูกต้อง เขียน Script ด้วย Block Data, Operator คำนวณชีวิตแม่มดได้อย่างถูกต้อง 	-	1 คาบ
Project	<ul style="list-style-type: none"> ให้ นร ต่อยอดเกม On the Broom โดยกำหนดเป้าหมายของเกมเพิ่มจากเดิมอย่างน้อย 2 เป้าหมาย ทำคู่มือขั้นตอนการเขียน Script เพื่อให้เกมทำงานตามเป้าหมาย นำเสนอเกม 	<p>ง 2.1 ม.4-6/3</p> <p>ง 3.1 ม.4-6/5-6</p> <p>ง 3.1 ม.4-6/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> สามารถเขียนโปรแกรมสั่งงานคอมพิวเตอร์ได้ พัฒนาทักษะด้านความคิดแบบเป็นขั้นตอน สร้างชิ้นงานโดยการประยุกต์ใช้กลุ่ม Block ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถถ่ายทอดขั้นตอนต่างๆ ออกมาในรูปแบบของคู่มือได้อย่างเหมาะสม เข้าใจง่าย 	-	2 คาบ
สอบ Final 2/2561					



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ค32202 รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
2. ความน่าจะเป็น 2	- ทบทวนความรู้พื้นฐาน 1	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- บอกความหมายของกฎการคูณได้ - อธิบายการใช้กฎการคูณได้ - ประยุกต์ใช้กฎการคูณในชีวิตประจำวันได้ - อธิบายการใช้กฎการบวกได้	2 ชั่วโมง	หน้า 1 - 9
	- ทบทวนความรู้พื้นฐาน 2	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- ประยุกต์ใช้กฎการบวกในชีวิตประจำวันได้ - อธิบายวิธีการเรียงของซ้ำได้ - วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้วิธีการเรียงของซ้ำได้ - ประยุกต์ใช้วิธีการเรียงของซ้ำในชีวิตประจำวันได้ - อธิบายวิธีการเรียงของให้บางชิ้นติดกันได้ - วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้วิธีการเรียงของให้บางชิ้นติดกันได้ - อธิบายวิธีการนับแบบตรงข้ามได้ - ประยุกต์ใช้วิธีการนับแบบตรงข้ามในชีวิตประจำวันได้	2 ชั่วโมง	
	- การเรียงสับเปลี่ยน	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- บอกความหมายและสูตรของวิธีการเรียงสับเปลี่ยนได้ - วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้วิธีการเรียงสับเปลี่ยนได้	1 ชั่วโมง	

หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
	- เรียงของเป็นวงกลม	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- อธิบายวิธีการเรียงสับเปลี่ยนแบบวงกลมได้ - ประยุกต์ใช้วิธีการเรียงสับเปลี่ยนแบบวงกลมในชีวิตประจำวันได้	2 ชั่วโมง	หน้า 10 – 19
	- การจัดหมู่		- บอกความหมายและสูตรของวิธีการจัดหมู่ได้ - วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้วิธีการจัดหมู่ได้ - ประยุกต์ใช้วิธีการจัดหมู่ในชีวิตประจำวันได้		
	- การจัดหมู่ของซ้ำ	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- อธิบายวิธีการจัดหมู่ของซ้ำได้ - วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้วิธีการจัดหมู่ของซ้ำได้ - อธิบายวิธีการเรียงสับเปลี่ยนของซ้ำได้ - วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้วิธีการเรียงสับเปลี่ยนของซ้ำได้	2 ชั่วโมง	หน้า 20 – 23
	- การเรียงสับเปลี่ยนของซ้ำ				
	- ทฤษฎีบททวินาม	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- นำความรู้เรื่องทฤษฎีบททวินามไปใช้ได้ - อธิบายวิธีการแจกของโดยใช้ Stars and Bars ได้ - ประยุกต์ปัญหาการแจกของโดยใช้ Stars and Bars ในชีวิตประจำวันได้	2 ชั่วโมง	หน้า 24 – 30
	- สตาร์ แอนด์ บาร์				

	- ทบทวนความน่าจะเป็น	ค 6.1 ม.4-6/1-6	<ul style="list-style-type: none"> - หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลองสุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสที่จะเกิดขึ้นเท่า ๆ กันได้ - ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล - ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจได้ - เขียนแซมเปิลสเปซและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่สนใจได้ - หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่กำหนดให้ได้ 	3 ชั่วโมง	หน้า 31 - 41
หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
	- สมบัติของความน่าจะเป็น	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- นำกฎและสมบัติบางประการของความน่าจะเป็นไปใช้ในการหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่สนใจได้	2 ชั่วโมง	หน้า 42 - 44
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2561					

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา _____32212_____ รายวิชา _____คณิตศาสตร์พื้นฐาน_____ จำนวน __1.0__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	2.4 การวัดค่ากลางของข้อมูล 2.5 การวัดการกระจายของข้อมูล	ค 5.1 ม.4-6/2 หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูล ค 5.1 ม.4-6/3 เลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลและวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none">- สามารถสร้างตารางการแจกแจงความถี่สะสมจากข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ได้- สามารถสร้างตารางการแจกแจงความถี่สัมพัทธ์จากข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ได้- สามารถสร้างตารางการแจกแจงความถี่สะสมสัมพัทธ์จากข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ได้- สามารถสร้างฮิสโทแกรมจากข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ได้- สามารถสร้างแผนภาพต้นไม้ – ใบจากข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ได้	63-116	2 ชั่วโมง

3. การสำรวจความคิดเห็น	<p>3.1 วิธีการสำรวจความคิดเห็น</p> <p>3.2 ตัวอย่างเรื่องที่เคยมีการสำรวจความคิดเห็นจากหน่วยงานต่างๆ</p> <p>3.3 การนำผลการสำรวจความคิดเห็นไปใช้ประโยชน์</p>	<p>ค 5.1 ม.4-6/1</p> <p>เข้าใจวิธีการสำรวจความคิดเห็นอย่างง่าย</p> <p>ค 5.2 ม.4-6/1</p> <p>นำผลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นไปใช้คาดการณ์ในสถานการณ์ที่กำหนดให้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายขั้นตอนการสำรวจความคิดเห็นได้ - สามารถเลือกตัวอย่างที่เหมาะสมได้ - สามารถสร้างแบบสำรวจความคิดเห็นได้ - สามารถประมวลผลและวิเคราะห์ความคิดเห็นได้ 	117-133	2 ชั่วโมง



โรงเรียนสาธิตสุนทรภู่

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา __032102__ รายวิชา __English Grammar 4__ จำนวน __1.0__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
GAT	- GAT Conversation		- Able to understand the everyday conversation and slangs used.	Sheet	2 คาบ
	- GAT Conversation - GAT exam		- Able to understand the everyday conversation and slangs used.	Sheet	2 คาบ
	- Writing techniques		- Able to grasp the concept of how to formulate the basic format of writing. - Able to create linking and connecting thoughts within and between paragraphs.	Sheet	2 คาบ
	- Writing techniques - Practice with 2 topics		- Able to grasp the concept of how to formulate the basic format of writing. - Able to create linking and connecting thoughts within and between paragraphs.	Sheet	2 คาบ
	- Revision			Sheet	4 คาบ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2561



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา EN30214 รายวิชา English Translation 4 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
Thai-into-English Translation	Tourism Blog Writing Example of Thai Famous Tourism Blog	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Some Interesting Phrases and genre of tourism blog writing (English and Thai Writing Comparison)	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Tourism in USA Blog Writing (Thai)	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Tourism in USA Blog Writing (English Translation)	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ
	Tourism in USA Blog Writing and Translation Quiz	ต 2.2 ม. 4-6 / 1	อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		2 คาบ



โรงเรียนสาธิตนานาชาติ

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ____JA 31201____ รายวิชา _____JAPANESE 3_____ จำนวน __0.5__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
4. การระบุเวลาและช่วงเวลา	1. คำศัพท์เกี่ยวกับเวลา 2. การใช้ 何時? 何分? 3. การใช้คำช่วย に・から・まで	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. ระบุจุดของเวลาและช่วงเวลาได้ ถูกต้อง 2. สามารถใช้คำช่วยได้เหมาะสมกับ รูปประโยค	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	4
5. การระบุเกี่ยวกับวัน/เดือน/ปี	1. คำศัพท์วัน/เดือน/ปี 2. การใช้ 何曜日? 何日? 何月? 何年?	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. สามารถจดจำคำศัพท์วันเดือนปี ได้อย่างแม่นยำ 2. สามารถถามตอบเกี่ยวกับวันเดือน ปีได้แม่นยำและคล่องแคล่ว	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	4

สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2561



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ว32222 รายวิชา เคมี4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
กรด-เบส	-ปฏิกิริยาระหว่างกรดและเบส -อินดิเคเตอร์		อธิบายการเกิดเกลือจากปฏิกิริยาระหว่างกรดกับเบส และกรดหรือเบสกับสาร บางชนิด พร้อมทั้งเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาและบอกสมบัติของเกลือที่เกิดขึ้น	Module วิชาเคมี 3	4
กรด-เบส	-การไทเทรต		-อธิบายความหมายของปฏิกิริยาการสะเทิน พร้อมทั้งเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาได้ -อธิบายการเกิดปฏิกิริยาไฮโดรลิซิสของเกลือในน้ำ พร้อมทั้งเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาได้ -อธิบายวิธีการไทเทรต การเลือกใช้อินดิเคเตอร์ที่เหมาะสมในการไทเทรตกรด-เบส ตลอดจนคำนวณหาความเข้มข้นของสารละลายจากการไทเทรตได้ -เขียนกราฟของการไทเทรตและหาจุดสมมูลจากกราฟ พร้อมทั้งบอกค่า pH ของสารละลาย ณ จุดสมมูลได้	Module วิชาเคมี 3	2
กรด-เบส	-บัฟเฟอร์		- อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเมื่อเติมกรดหรือเบสลงในระบบบัฟเฟอร์ เขียนสมการแสดงปฏิกิริยาการควบคุม pH ของสารละลายบัฟเฟอร์ได้	Module วิชาเคมี 3	2
ไฟฟ้าเคมี	- เลขออกซิเดชัน - ปฏิกิริยารีดอกซ์		-นักเรียนสามารถหาเลขออกซิเดชันจากธาตุหรือสารประกอบต่างๆ ได้	Module วิชาเคมี 4	2

			-นักเรียนสามารถแยกแยะปฏิกิริยารีดอกซ์ได้ -นักเรียนสามารถระบุได้ว่าปฏิกิริยาแบบใดเป็นปฏิกิริยารีดักชันและปฏิกิริยาใดเป็นปฏิกิริยาออกซิเดชัน		
ไฟฟ้าเคมี	ดุลสมการรีดอกซ์		-นักเรียนสามารถดุลสมการรีดอกซ์ด้วยวิธีการใช้เลขออกซิเดชันและวิธีครึ่งปฏิกิริยาได้	Module วิชาเคมี 4	4
ไฟฟ้าเคมี	-เซลล์กัลวานิก		-นักเรียนสามารถระบุส่วนประกอบของเซลล์กัลวานิกได้ -นักเรียนสามารถระบุได้ว่าขั้วใดเกิดปฏิกิริยารีดักชัน ขั้วใดเกิดปฏิกิริยาออกซิเดชัน	Module วิชาเคมี 4	4
สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2561					
ไฟฟ้าเคมี	-เซลล์กัลวานิก		-เขียนสมการแสดงปฏิกิริยาและเขียนแผนภาพเซลล์กัลวานิก	Module วิชาเคมี 4	4
ไฟฟ้าเคมี	-แผนภาพเซลล์กัลวานิก		-อธิบายวิธีหาค่าศักย์ไฟฟ้ามาตรฐานของครึ่งเซลล์ (E^0) โดยการเปรียบเทียบกับครึ่งเซลล์ไฮโดรเจนมาตรฐาน และใช้ค่า E^0 ของครึ่งเซลล์คำนวณหาค่าศักย์ไฟฟ้าของเซลล์และทำนายการเกิดปฏิกิริยารีดอกซ์	Module วิชาเคมี 4	4
ไฟฟ้าเคมี	-ค่าศักย์ไฟฟ้าครึ่งเซลล์มาตรฐาน -ค่าศักย์ไฟฟ้าของเซลล์		-อธิบายวิธีหาค่าศักย์ไฟฟ้ามาตรฐานของครึ่งเซลล์ (E^0) โดยการเปรียบเทียบกับครึ่งเซลล์ไฮโดรเจนมาตรฐาน และใช้ค่า E^0 ของครึ่งเซลล์คำนวณหาค่าศักย์ไฟฟ้าของเซลล์และทำนายการเกิดปฏิกิริยารีดอกซ์	Module วิชาเคมี 4	4

ไฟฟ้าเคมี	-เซลล์อิเล็กโทรไลต์		<p>-อธิบายหลักการทำงานของเซลล์อิเล็กโทรไลต์และหลักการของการแยกสารเคมี ด้วยกระแสไฟฟ้า การชุบโลหะด้วยกระแสไฟฟ้า และการทำโลหะให้บริสุทธิ์ พร้อมทั้งเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาที่เกิดขึ้น</p> <p>- อธิบายสาเหตุหรือภาวะที่ทำให้โลหะเกิดการผุกร่อนพร้อมทั้งเขียนสมการแสดง ปฏิกิริยาและอธิบายวิธีป้องกันการผุกร่อนของโลหะโดยวิธีอะโนไดซ์ การรมดำ วิธี แคโทดิก การเคลือบผิวด้วยพลาสติก สีหรือน้ำมัน การชุบด้วยโลหะ</p>	Module วิชาเคมี 4	4
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2561					



โรงเรียนสาธิตสายนอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา __ง32102__ รายวิชา __การงานอาชีพและเทคโนโลยี__ จำนวน __0.5__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
Game: On the Broom	<ul style="list-style-type: none">• AIM OF THE GAME<ul style="list-style-type: none">- กำหนดเป้าหมายของเกมร่วมกัน- กำหนดตัวละครและพื้นหลัง- กำหนดตัวแปรให้สอดคล้องกับเป้าหมาย- กำหนดการควบคุมตัว Sprite- ใส่ Animation ให้กับตัว Sprite (แม่มด, ปีศาจ)	ง 2.1 ม.4-6/3 ง 3.1 ม.4-6/5-6 ง 3.1 ม.4-6/10	<ul style="list-style-type: none">- เลือกตัวละครและพื้นหลังได้เหมาะสม- สอดคล้องกับเป้าหมายของเกม- เขียน Script ด้วย Block Looks, Motion ให้ตัว Sprite แสดง Animation ได้อย่างถูกต้อง- สร้างและใช้ตัวแปรในการเขียน Script เพื่อควบคุมความเร็วในการเคลื่อนที่ของตัว Sprite ได้อย่างเหมาะสม	-	1 คาบ
Game: On the Broom (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none">• Witch Sprite<ul style="list-style-type: none">- กำหนดให้แม่มดอยู่ตรงกลางของจอ- หมุนแม่มดด้วยการกดปุ่มลูกศรซ้ายขวา- ยิงลูกไฟด้วยการกดปุ่ม Spacebar• Bat Sprite<ul style="list-style-type: none">- ค้างคาวจะเคลื่อนที่เข้าหาแม่มด- หากแม่มดยิงโดนจะได้ 1 คะแนน และความเร็วในการเคลื่อนที่ของค้างคาวจะเร็วขึ้นเรื่อยๆ	ง 2.1 ม.4-6/3 ง 3.1 ม.4-6/5-6 ง 3.1 ม.4-6/10	<ul style="list-style-type: none">- เลือกใช้ Block ในการเขียน Script กำหนดตำแหน่งให้ตัว Sprite ได้ถูกต้อง- เรียนรู้คำสั่ง when I start as a clone และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม- เขียน Script ด้วย Block Control, Motion เพื่อควบคุมการหมุนของ Sprite ได้อย่างถูกต้อง- เขียน Script ด้วย Block Data, Operator คำนวณหาความเร็วในการเคลื่อนที่ของ Sprite ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของเกมได้อย่าง	-	1 คาบ

	- หากสัมผัสแม่มด แม่มดจะเสียชีวิต		ถูกต้อง เหมาะสม - เขียน Script ด้วย Block Data, Operator คำนวณหาคะแนนได้อย่างถูกต้อง - เขียน Script ด้วย Block Data, Operator คำนวณชีวิตแม่มดได้อย่างถูกต้อง		
Game: On the Broom (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> Hippo Sprite ฮิปโปจะเคลื่อนที่เข้าหาแม่มด หากแม่มดยิงโดนจะฮิปโปคะแนนจะโดนลบ 1 คะแนน หากฮิปโปสัมผัสแม่มด แม่มดจะได้ชีวิตเพิ่ม 1 ชีวิต <ul style="list-style-type: none"> ทดสอบและส่งชิ้นงาน 	<p>ง 2.1 ม.4-6/3</p> <p>ง 3.1 ม.4-6/5-6</p> <p>ง 3.1 ม.4-6/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> เขียน Script ด้วย Block Data, Operator คำนวณหาความเร็วในการเคลื่อนที่ของ Sprite ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของเกมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เขียน Script ด้วย Block Data, Operator คำนวณหาคะแนนได้อย่างถูกต้อง เขียน Script ด้วย Block Data, Operator คำนวณชีวิตแม่มดได้อย่างถูกต้อง 	-	1 คาบ
Project	<ul style="list-style-type: none"> ให้ นร ต่อยอดเกม On the Broom โดยกำหนดเป้าหมายของเกมเพิ่มจากเดิมอย่างน้อย 2 เป้าหมาย ทำคู่มือขั้นตอนการเขียน Script เพื่อให้เกมทำงานตามเป้าหมาย นำเสนอเกม 	<p>ง 2.1 ม.4-6/3</p> <p>ง 3.1 ม.4-6/5-6</p> <p>ง 3.1 ม.4-6/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> สามารถเขียนโปรแกรมสั่งงานคอมพิวเตอร์ได้ พัฒนาทักษะด้านความคิดแบบเป็นขั้นตอน สร้างชิ้นงานโดยการประยุกต์ใช้กลุ่ม Block ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถถ่ายทอดขั้นตอนต่างๆ ออกมาในรูปแบบของคู่มือได้อย่างเหมาะสม เข้าใจง่าย 	-	2 คาบ
สอบ Final 2/2561					



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ค32202 รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
2. ความน่าจะเป็น 2	- ทบทวนความรู้พื้นฐาน 1	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- บอกความหมายของกฎการคูณได้ - อธิบายการใช้กฎการคูณได้ - ประยุกต์ใช้กฎการคูณในชีวิตประจำวันได้ - อธิบายการใช้กฎการบวกได้	2 ชั่วโมง	หน้า 1 - 9
	- ทบทวนความรู้พื้นฐาน 2	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- ประยุกต์ใช้กฎการบวกในชีวิตประจำวันได้ - อธิบายวิธีการเรียงของซ้ำได้ - วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้วิธีการเรียงของซ้ำได้ - ประยุกต์ใช้วิธีการเรียงของซ้ำในชีวิตประจำวันได้ - อธิบายวิธีการเรียงของให้บางชิ้นติดกันได้ - วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้วิธีการเรียงของให้บางชิ้นติดกันได้ - อธิบายวิธีการนับแบบตรงข้ามได้ - ประยุกต์ใช้วิธีการนับแบบตรงข้ามในชีวิตประจำวันได้	2 ชั่วโมง	
	- การเรียงสับเปลี่ยน	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- บอกความหมายและสูตรของวิธีการเรียงสับเปลี่ยนได้ - วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้วิธีการเรียงสับเปลี่ยนได้	1 ชั่วโมง	

หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
	- เรียงของเป็นวงกลม	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- อธิบายวิธีการเรียงสับเปลี่ยนแบบวงกลมได้ - ประยุกต์ใช้วิธีการเรียงสับเปลี่ยนแบบวงกลมในชีวิตประจำวันได้	2 ชั่วโมง	หน้า 10 – 19
	- การจัดหมู่		- บอกความหมายและสูตรของวิธีการจัดหมู่ได้ - วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้วิธีการจัดหมู่ได้ - ประยุกต์ใช้วิธีการจัดหมู่ในชีวิตประจำวันได้		
	- การจัดหมู่ของซ้ำ	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- อธิบายวิธีการจัดหมู่ของซ้ำได้ - วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้วิธีการจัดหมู่ของซ้ำได้ - อธิบายวิธีการเรียงสับเปลี่ยนของซ้ำได้ - วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้วิธีการเรียงสับเปลี่ยนของซ้ำได้	2 ชั่วโมง	หน้า 20 – 23
	- การเรียงสับเปลี่ยนของซ้ำ				
	- ทฤษฎีบททวินาม	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- นำความรู้เรื่องทฤษฎีบททวินามไปใช้ได้	2 ชั่วโมง	หน้า
	- สตาร์ แอนด์ บาร์		- อธิบายวิธีการแจกของโดยใช้ Stars and Bars ได้ - ประยุกต์ปัญหาการแจกของโดยใช้ Stars and Bars ในชีวิตประจำวันได้		หน้า 24 – 30

	- ทบทวนความน่าจะเป็น	ค 6.1 ม.4-6/1-6	<ul style="list-style-type: none"> - หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลอง สุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสที่จะเกิดขึ้นเท่า ๆ กันได้ - ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการ คาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล - ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นประกอบการ ตัดสินใจได้ - เขียนแซมเปิลสเปซและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่สนใจ ได้ - หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่กำหนดให้ได้ 	3 ชั่วโมง	หน้า 31 - 41
หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
	- สมบัติของความน่าจะเป็น	ค 6.1 ม.4-6/1-6	- นำกฎและสมบัติบางประการของความน่าจะเป็นไปใช้ในการหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่สนใจได้	2 ชั่วโมง	หน้า 42 - 44
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2561					

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา _____ รายวิชา _____ ชีววิทยา (เพิ่มเติม) _____ จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
กระบวนการสังเคราะห์แสง	- กระบวนการสังเคราะห์แสง - การค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงและโครงสร้างของคลอโรพลาสต์		- อธิบายการค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง - อธิบายโครงสร้างของคลอโรพลาสต์ - อธิบายกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง -บอกความแตกต่างของกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงและผลิตภัณฑ์ที่ได้ระหว่างปฏิกิริยาแสงกับการตรึงคาร์บอนไดออกไซด์		2
	กลไกการเพิ่มความเข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ของพืช C4 และ CAM		- อธิบายกลไกการเพิ่มความเข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ของพืช C4 และ CAM จำแนกระหว่างพืช C3 C4 และ CAM		4
โครงสร้างพืชดอก	โครงสร้างพืชดอก		- อธิบายกระบวนการสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้และเพศเมียในพืชดอก		2


	<ul style="list-style-type: none"> - ชนิดของดอก - การสร้างเซลล์สืบพันธุ์และการปฏิสนธิของพืชดอก 		-อธิบายกระบวนการปฏิสนธิของพืชดอก		
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างของผล ประเภทของผล การเกิดเมล็ดและส่วนประกอบของเมล็ด 		<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายการเกิดผลและส่วนประกอบของผล - อธิบายการเกิดเมล็ดและส่วนประกอบของเมล็ด 		2
	<ul style="list-style-type: none"> - พืชดอก และการวัดการเจริญเติบโตของพืช - สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช -การตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อม 		<ul style="list-style-type: none"> คำนวณการวัดการเจริญเติบโตของพืช - อธิบายสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช - อธิบายการตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อม 		2
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2561					



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

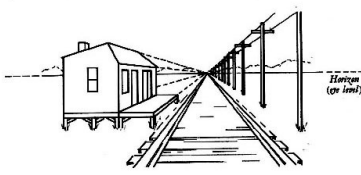
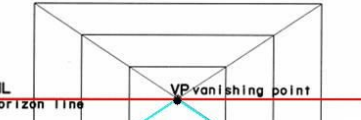
กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา _ศ31104_ รายวิชา ____ทัศนศิลป์ หัวข้อ การออกแบบสร้างสรรค์ ____ จำนวน __0.5__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
5.การปฏิบัติชิ้นงาน	<p>นักเรียนลงมือปฏิบัติทำผ้ามัดย้อม</p> <p>-นักเรียนเตรียมผ้าขาว ขนาด 80*100 เซนติเมตร</p> <p>-ครูผู้สอนเปิดเพลง โดยนักเรียนใช้สีและวาดลายตามลักษณะเพลงที่เปิดไว้ให้</p> <p>-นักเรียนลงมือปฏิบัติชิ้นงาน</p> 				

					
<p>6.การออกแบบนิเทศศิลป์</p>	<p>-ความหมาย</p> <p>-เป้าหมาย</p> <p>-ความสำคัญของการออกแบบนิเทศศิลป์</p> <p>ชมตัวอย่างโฆษณา</p> <p>การจัดระบบความคิดสร้างสรรค์ผ่าน Mind map</p> <div data-bbox="383 767 927 1070">  </div> <p>กิจกรรมในคาบ</p> <p>-เกมส์ทายชื่อหนัง นักเรียนแบ่งเป็น 2 กลุ่ม</p> <p>-โดยดูโปสเตอร์หนังแล้วไปให้คนทาย</p> <p>ผลงานที่นักเรียนทำในคาบ</p>		<p>เรียนรู้การออกแบบเชิงนิเทศศิลป์</p> <p>-ความหมาย</p> <p>เรียนรู้เป้าหมายในการออกแบบเชิงนิเทศศิลป์</p> <p>การจัดระบบความคิดสร้างสรรค์ผ่าน Mind map ว่าในการออกแบบครั้งนี้เห็นผลอย่างไรบ้าง</p> <p>-มีแนวความคิด</p> <p>-มีกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>-มีจุดประสงค์อย่างไร</p> <p>-ผลที่คาดว่าจะได้รับว่าตอบสนองใครกลุ่มคนแบบไหนได้</p> <p>จากกิจกรรม จะมีการสรุปว่าผลที่ได้จาก</p>	<p>power point</p> <p>ref.Pic</p>	<p>2 คาบ</p>

	<p>-นักเรียนเตรียมอุปกรณ์ดังนี้</p> <p>สีโปสเตอร์ / สีเมจิก พู่กัน จานสี กระดาษ 180 แกรม ขนาด 4*6 นิ้ว</p> <p>-นักเรียนหัดออกแบบโปสเตอร์หน้าตามลักษณะของสมาชิกในกลุ่ม</p>		<p>เกมส์เป็นการสังเกตุ ลักษณะที่สำคัญของโปสเตอร์ว่าจะต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้าง?</p>		
--	---	--	---	--	--

<p>7.การสร้างสรรค์ผลงานผ่านมุมมองทัศนียภาพ</p>	<p>ความหมายของทัศนียภาพ</p> <p>ลักษณะของภาพ PERSPECTIVE</p> <ol style="list-style-type: none"> วัตถุ หรือสิ่งของที่มีขนาดเท่ากันเมื่ออยู่ไกลตัวออกไปจะมีขนาดเล็กลง ระยะที่เท่ากันเมื่ออยู่ไกลตัวออกไปจะมีระยะที่สั้นเรื่อยๆ จนรวมเป็นจุดเดียวกัน เส้น หรือสิ่งของที่คู่ขนานกันเมื่อไกลออกไปจะพุ่งเข้าหากัน วัตถุ หรือสิ่งของต่าง ๆ เมื่ออยู่ไกลตัวออกไป จะมีรายละเอียดและความชัดเจนลดลงไปตามลำดับ <p>หลักการเขียนภาพ Perspctive</p> <ol style="list-style-type: none"> เส้นระดับสายตา หรือที่เรียกว่า Horizon Line ใช้ตัวย่อ HL จุดรวมสายตาหรือเรียกว่า Vanishing point ใช้ตัวย่อ VP <p>กิจกรรม</p> <p>นักเรียนเป็นออกเป็น 3 กลุ่ม แล้วมาจับฉลากฟังเสียงที่เปิดให้แล้วนำไปวาด</p> <p>ลักษณะของภาพ Perspctive</p> <ol style="list-style-type: none"> Bird eye view 		<p>นักเรียนเรียนรู้ความหมายของทัศนียภาพและอธิบายได้</p> <p>-หลักทัศนียวิทยาของเส้น (Linear Perspective)</p> <p>ความหมายทัศนียภาพ (LAND SCAPE)</p> <p>องค์ประกอบของการวาดทัศนียภาพ</p> <p>-หลักทัศนียวิทยาของเส้น (Linear Perspective) ต่อ</p> <p>มุมมองต่างๆของภาพ Perspective</p> <p>-มุมมองแบบมด (ANT EYE VIEW)</p> <p>-มุมมองแบบนก (BIRD EYE VIEW)</p> <p>-มุมมองของมนุษย์</p>  	<p>power point</p> <p>ref.Pic</p> <p>+Activity</p>	<p>2 คาบ</p>
--	---	--	---	--	--------------

8. สรุปเนื้อหาและ บทเรียน	สรุปบทเรียน เรื่อง หลักการออกแบบ หลักการออกแบบนิเทศศิลป์ หลักการเขียนภาพทัศนียภาพ		นักเรียน เรียนรู้และเข้าใจ รวมถึงอธิบายถึง ลักษณะเนื้อหาของารออกแบบลักษณะ ต่างๆได้		
------------------------------	--	--	--	--	--



โรงเรียนสาธิตสุนทรภู่

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา _ศ32101_ รายวิชา __ดนตรีและทัศนศิลป์__ จำนวน _0.5_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี <input type="text"/>	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรี ได้	หนังสือ ทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี <input type="text"/>	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรี ได้	หนังสือ ทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรี ได้	หนังสือ ทฤษฎี	2 คาบ ป

การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี 	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรี ได้	หนังสือ ทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี 	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรี ได้	หนังสือ ทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี 	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรี ได้	หนังสือ ทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : เก็บคะแนน Music Theory Book 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาค	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ ม.4-6/1-2	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรี	หนังสือ ทฤษฎี	2 คาบ

	<p>5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติเครื่องดนตรี : ทดสอบเก็บคะแนนปฏิบัติเครื่องดนตรี</p> <p>10 คะแนน</p>	ศ2.1/ม.4-6/1-5	ได้		
<p>การปฏิบัติเครื่องดนตรี</p>	<p>ทฤษฎีดนตรี : เก็บคะแนน Music Theory Book 10</p> <p>คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาค</p> <p>5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติเครื่องดนตรี : ทดสอบเก็บคะแนนปฏิบัติเครื่องดนตรี</p> <p>10 คะแนน</p>	<p>ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2</p> <p>ศ2.1/ม.4-6/1-5</p>	<p>1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี</p> <p>2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรี</p> <p>ได้</p>	<p>หนังสือ</p> <p>ทฤษฎี</p>	2 คาบ



โรงเรียนสาธิตแก่นนคร

ตารางเวลาการสอนเนื้อหาสังคมศึกษา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ศ 30111 รายวิชาสังคมศึกษา 3 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

กลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อโลก ปัจจุบัน	1.เหตุการณ์สำคัญในสมัยกลาง 2.เหตุการณ์สำคัญในสมัยใหม่ จนถึงสมัยปัจจุบัน 3.ความขัดแย้งและความร่วมมือ ของมนุษยชาติ	ศ 4.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เศรษฐกิจและ การเมือง เข้าสู่โลกสมัย ปัจจุบัน ศ 4.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลกระทบของการ ขยายอิทธิพลของประเทศใน ยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย	1.วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ใน สมัยกลางที่มีผลต่อโลกปัจจุบัน 2.วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ใน สมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบันที่มีผลต่อโลกปัจจุบัน 3.วิเคราะห์ความขัดแย้งและความร่วมมือของ มนุษยชาติในศตวรรษที่ 20 จนถึงปัจจุบัน	6 ชั่วโมง	หน้า 91-157

หน่วยการเรียนรู้/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5</p> <p>สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21</p>	<p>1.เหตุการณ์วันที่ 11 กันยายน ค.ศ.2001 และความขัดแย้งทางศาสนาและเชื้อชาติ</p> <p>2.ภาวะโลกร้อน (Global Warming)</p> <p>3.วิกฤตการณ์พลังงานสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.วิกฤตเศรษฐกิจ ค.ศ.2008</p>	<p>ส 4.2 ม.4-6/4</p> <p>วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>1.วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.อธิบายผลกระทบที่เกิดจากสถานการณ์ของโลก</p> <p>3.เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อการอยู่ร่วมกันในโลกอย่างสันติ</p>	<p>6 ชั่วโมง</p>	<p>หน้า 165-185</p>
<p>สอบปลายภาค</p>					



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ว32202 รายวิชา ฟิสิกส์ 4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง : แสง 2	14.1 การเคลื่อนที่ของแสง และการเกิดเงา 14.2 การสะท้อนแสง 14.2.1 การหาตำแหน่งของภาพที่เกิดจากการสะท้อนของแสงบนวัตถุผิวระนาบเรียบ		1.อธิบายได้ว่าแสงเคลื่อนที่ในแนวตรงด้วยอัตราเร็วสูงมาก 2.อธิบายปรากฏการณ์การสะท้อนของแสง	module ฟิสิกส์ ม.5 เล่ม2	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง : แสง 2	14.2.2 แพร่รังแสง 14.2.3 การหาตำแหน่งภาพที่เกิดจากการสะท้อนของแสงบนวัตถุผิวโค้งทรงกลม 14.2.4 ความคลาดทรงกลม		1.หาตำแหน่ง ขนาด และชนิดของภาพที่เกิดจากกระจกเงาโดยการเขียนภาพ และการคำนวณ	module ฟิสิกส์ ม.5 เล่ม2	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง : แสง 2	14.3 การหักเหของแสง 14.3.1 มุมวิกฤติ และการสะท้อนกลับหมด 14.3.2 ความลึกปรากฏ		1.อธิบายการหักเหของแสง และทดลองการหักเหของแสงเพื่อสรุปเป็นกฎการหักเหของแสง 2. อธิบายกรณีหักเห กฎของสเนลล์ และใช้กฎของสเนลล์อธิบายการสะท้อนกลับหมดของแสง	module ฟิสิกส์ ม.5 เล่ม2	2

<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 14</u> <u>เรื่อง : แสง 2</u>	14.4 การหักเหของแสงเมื่อผ่านเลนส์บาง 14.5 การกระจายของแสง 14.6 ความสว่าง		1.หาตำแหน่ง ขนาด และชนิดของภาพที่เกิดจากเลนส์บาง โดยการเขียนภาพ และการคำนวณ 2. อธิบายปรากฏการณ์การกระจายแสง 3. อธิบายความสว่าง และนำความรู้เรื่องความสว่าง และการถนอมสายตาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	module ฟิสิกส์ ม.5 เล่ม2	2
<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 14</u> <u>เรื่อง : แสง 2</u>	14.7 ตา และการมองเห็นสี 14.7.1 การเห็นสี 14.7.2 ความลึกของเรตินา 14.7.3 การผสมแสงสี		1. อธิบายการมองเห็นสีของตาคน การใช้เลนส์เพื่อช่วยในการมองเห็นของคนสายตาสั้น และตาวาว	module ฟิสิกส์ ม.5 เล่ม2	2
<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 14</u> <u>เรื่อง : แสง 2</u>	14.8 ทัศนอุปกรณ์ 14.8.1 แว่นขยาย 14.8.2 เครื่องฉายภาพนิ่ง 14.8.3 กล้องถ่ายรูป		1. อธิบายหลักการทำงานของทัศนอุปกรณ์ ได้แก่ แว่นขยาย, เครื่องฉายภาพนิ่ง และกล้องถ่ายรูป	module ฟิสิกส์ ม.5 เล่ม2	2
<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 14</u> <u>เรื่อง : แสง 2</u>	14.8.4 กล้องโทรทรรศน์ 14.8.5 กล้องโทรทรรศน์ชนิดสะท้อนแสง		1. อธิบายหลักการทำงานของทัศนอุปกรณ์ ได้แก่ กล้องโทรทรรศน์ และกล้องโทรทรรศน์ชนิดสะท้อนแสง	module ฟิสิกส์ ม.5 เล่ม2	2
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2561					



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา __ท 32102__ รายวิชา _____ ภาษาไทยพื้นฐาน _____ จำนวน __1.0__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
	คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์สงเคราะห์ - เนื้อเรื่องย่อของ คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์สงเคราะห์	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔	-สามารถเล่าเรื่องย่อของคัมภีร์ ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์สงเคราะห์ ได้ถูกต้องได้ถูกต้องตามเค้าโครงเรื่อง	วรรณคดี วิจักษ์ ม.5	2
	คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์สงเคราะห์ - ถอดคำประพันธ์	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑	-สามารถถอดคำประพันธ์และ วิเคราะห์เนื้อหาของเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์ สงเคราะห์ได้ถูกต้อง	วรรณคดี วิจักษ์ ม.5	2
	คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์สงเคราะห์ - บทวิเคราะห์คุณค่าของ คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์สงเคราะห์	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓	-วิเคราะห์คุณค่าในด้านต่าง ๆ ของ คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทยศาสตร์ สงเคราะห์ได้ถูกต้อง	วรรณคดี วิจักษ์ ม.5	2
	คัมภีร์ฉันทศาสตร์	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖	-ท่องจำบทอาขยานจากเรื่องคัมภีร์	วรรณคดี	2

	แพทยศาสตร์สงเคราะห์ - บทอาชยาน		นิติศาสตร์ แพทยศาสตร์สงเคราะห์ ได้อย่างถูกต้องและไพเราะ	วิจั กษ ม.5	
การเขียนสื่อสาร เชิงกิจกรรม	การเขียนสื่อสารเชิงกิจกรรม	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑	-สามารถออกแบบจดหมายเชิงกิจกรรม ได้ถูกต้อง	หลักภาษา และการใช้ ภาษาเพื่อ การสื่อสาร ม.5	2
การเขียนเรียงความ เกี่ยวกับการมีจิต สาธารณะ	การเขียนเรียงความ เกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะ	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๒	-สามารถเขียนเรียงความในหัวข้อที่ กำหนดได้ถูกต้องตามรูปแบบ	หลักภาษา และการใช้ ภาษาเพื่อ การสื่อสาร ม.5	2



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ว32242 รายวิชา วิทยาศาสตร์ 4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปิโตรเลียม	-กำเนิด ปิโตรเลียม	ว3.2 ม.4-6/3 สืบค้นข้อมูลและอธิบายการเกิดปิโตรเลียม กระบวนการแยกแก๊สธรรมชาติและการกลั่นลำดับส่วน น้ำมันดิบ	-อธิบายเกี่ยวกับการเกิดปิโตรเลียมได้	สารและ สมบัติของ สาร (อจท)	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปิโตรเลียม	- น้ำมันดิบและแก๊ส ธรรมชาติ	3.2 ม.4-6/3 สืบค้นข้อมูลและอธิบายการเกิดปิโตรเลียม กระบวนการแยกแก๊สธรรมชาติและการกลั่นลำดับส่วน น้ำมันดิบ	-แยกแยะความแตกต่างระหว่าง น้ำมันดิบและแก๊สธรรมชาติได้	สารและ สมบัติของ สาร (อจท)	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปิโตรเลียม	- การกลั่นน้ำมันดิบ	3.2 ม.4-6/3 สืบค้นข้อมูลและอธิบายการเกิดปิโตรเลียม กระบวนการแยกแก๊สธรรมชาติและการกลั่นลำดับส่วน น้ำมันดิบ	-อธิบายขั้นตอนการกลั่นน้ำมันดิบได้	สารและ สมบัติของ สาร (อจท)	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พอลิเมอร์	- ประเภทของพอลิเมอร์	ว 3.2 ม.4-6/5 อธิบายการเกิดพอลิเมอร์และยกตัวอย่าง พอลิเมอร์ธรรมชาติและพอลิเมอร์สังเคราะห์ได้	-แยกประเภทของพอลิเมอร์ได้	สารและ สมบัติของ สาร (อจท)	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พอลิเมอร์	- ประเภทของพอลิ เมอร์	ว 3.2 ม.4-6/5 อธิบายการเกิดพอลิเมอร์และยกตัวอย่าง พอลิเมอร์ธรรมชาติและพอลิเมอร์สังเคราะห์ได้	-แยกประเภทของพอลิเมอร์ตาม แหล่งกำเนิด, โครงสร้างของพอลิ เมอร์ได้	สารและ สมบัติของ สาร (อจท)	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พอลิเมอร์	- การเกิดพอลิเมอร์	ว 3.2 ม.4-6/5 อธิบายการเกิดปฏิกิริยาพอลิเมอไรเซชัน แบบเติมและแบบควบแน่นได้	-เขียนการเกิดพอลิเมอร์แบบการเติม และควบแน่นได้	สารและ สมบัติของ	2

				สาร (อจท)	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สารชีวโมเลกุล	- คาร์โบไฮเดรต (มอ โนแซ็กคาไรด์, ไดแซ็กคาไรด์,พอลิ แซ็กคาไรด์)	ว 3.2 ม.4-6/7 อธิบายองค์ประกอบ ประเภท การทดสอบ และบทบาทของคาร์โบไฮเดรตที่มีต่อร่างกายได้	-อธิบายพันธะรวมถึงแยกประเภท และทดสอบสารอาหารประเภท คาร์โบไฮเดรตได้	สารและ สมบัติของ สาร (อจท)	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สารชีวโมเลกุล	- ลิพิด (ไขมันและน้ำมัน ,คอเลสเตอรอล,ไข)	ว 3.2 ม.4-6/8 อธิบายองค์ประกอบ ปฏิกริยาบางชนิด และประโยชน์ของลิพิดบางชนิด ได้	-อธิบายพันธะรวมถึงแยกประเภท และทดสอบสารอาหารประเภทลิพิด ได้	สารและ สมบัติของ สาร (อจท)	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สารชีวโมเลกุล	- โปรตีน	ว 3.1 ม.4-6/9 อธิบายองค์ประกอบ โครงสร้าง การ ทดสอบและบทบาทหน้าที่ของโปรตีนที่มีต่อร่างกายได้	-อธิบายพันธะรวมถึงแยกประเภท และทดสอบสารอาหารประเภท โปรตีนได้	สารและ สมบัติของ สาร (อจท)	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สารชีวโมเลกุล	-กรดนิวคลีอิก	ว 3.1 ม.4-6/9 อธิบายองค์ประกอบ และบทบาทของกรด นิวคลีอิกที่มีต่อร่างกายได้	-อธิบายพันธะรวมถึงแยกประเภท ของกรดนิวคลีอิกได้	สารและ สมบัติของ สาร (อจท)	2
สอบปลายภาคเรียนที่ /2/2561					



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ____ พ 32102 ____ รายวิชา _____ สุขศึกษา 4 _____ จำนวน _0.5_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
หน่วยที่ 12 หลีกเลียง ความรุนแรง	-ความขัดแย้งในกลุ่ม นักเรียนและเยาวชน -สาเหตุของความขัดแย้งใน กลุ่มนักเรียนและเยาวชน -ผลกระทบที่เกิดจากความ ขัดแย้งในกลุ่มนักเรียนและ เยาวชน -แนวทางในการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งในกลุ่มนักเรียน และเยาวชน	พ 5.1ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือ ความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน พ 5.1ม.4-6/6 ใช้ทักษะในการตัดสินใจแก้ปัญหาใน สถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง	-อธิบายความหมายและสาเหตุของความ ขัดแย้งในกลุ่มนักเรียนและเยาวชน ได้ อย่างถูกต้อง -ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดของความ ขัดแย้งในกลุ่มนักเรียนและเยาวชน ได้ อย่างถูกต้อง -ระบุทักษะที่เหมาะสมการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งในกลุ่มนักเรียนและเยาวชน -ระบุปัญหาการใช้รุนแรงในครอบครัว และสังคม -อธิบายแนวทางในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการใช้รุนแรงในครอบครัว และสังคม	หน้า153- 159	2 คาบ

	<p>-ปัญหาการใช้รุนแรงในครอบครัวและสังคม</p> <p>-แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้รุนแรงในครอบครัวและสังคม</p>	<p>พ 5.1ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน</p> <p>พ 5.1ม.4-6/6 ใช้ทักษะในการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง</p>	<p>-ระบุปัญหาการใช้รุนแรงในครอบครัวและสังคม</p> <p>-อธิบายแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้รุนแรงในครอบครัวและสังคม</p>	<p>หน้า160-163</p>	
<p>หน่วยที่ 13 การช่วยฟื้นคืนชีพ</p>	<p>-หลักการปฐมพยาบาล</p> <p>-หลักในการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ</p> <p>-วิธีการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บแบบต่างๆ</p>	<p>พ 5.1 ม.4-6/7 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกต้อง</p>	<p>-อธิบายหลักการปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-อธิบายหลักการปฐมพยาบาลด้วยการห้ามเลือด</p> <p>-อธิบายหลักและวิธีการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บแบบต่างๆ</p> <p>-บอกถึงความสำคัญของวิธีการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บแบบต่างๆ</p>	<p>หน้า164-166</p>	<p>2 คาบ</p>
<p>-วิธีการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บแบบต่างๆ</p>	<p>พ 5.1 ม.4-6/7 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกต้อง</p>			<p>หน้า166-180</p>	

<p>หน่วยที่ 14 ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย</p>	<p>-การวางแผนสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย -</p>	<p>พ 4.1 ม.4-6/6 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนา สุขภาพของบุคคลในชุมชน พ 4.1 ม.4-6/7วางแผนและปฏิบัติตามแผนการ พัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถทางกลไก</p>	<p>-อธิบายคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อ พัฒนาสมรรถภาพทางกาย -อธิบายวิธีการวางแผนปรับปรุงและ พัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและ สมรรถภาพทางกลไก - บอกถึงการปฏิบัติตนเพื่อดำรง สมรรถภาพทางกาย</p>	<p>หน้า182- 190</p>	<p>2 คาบ</p>
	<p>-แนวทางปฏิบัติเพื่อดำรง สมรรถภาพทางกาย</p>	<p>พ 4.1 ม.4-6/6 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนา สุขภาพของบุคคลในชุมชน พ 4.1 ม.4-6/7วางแผนและปฏิบัติตามแผนการ พัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถทางกลไก</p>		<p>หน้า190- 194</p>	



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ____ พ 32102 ____ รายวิชา _____ พลศึกษา 2 ฟุตซอล _____ จำนวน _0.5_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
หน่วยที่ 7 การยิงประตูและเป็นผู้รักษาประตู	-การยิงประตูของกีฬาฟุตซอล -การเป็นผู้รักษาประตูกีฬาฟุตซอล	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตาม ความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาตนเอง	-รู้และปฏิบัติกรยิงประตูของฟุตซอล -รู้และปฏิบัติกรเป็นผู้รักษาประตูกีฬาฟุตซอล		2 คาบ
	-การยิงประตูของกีฬาฟุตซอล -การเป็นผู้รักษาประตูกีฬาฟุตซอล	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตาม ความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการ			

		พัฒนาตนเอง			
หน่วยที่ 8 การเล่นเกม ฝ่ายรุก	-ขั้นตอนการรุกในการเล่น ฟุตบอล -การวางแผนของเกม ฝ่ายรุก	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตาม ความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความ แตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาตนเอง	-รู้และปฏิบัติขั้นตอนการรุกในการเล่นฟุต บอล -รู้และปฏิบัติกรวางแผนของเกมฝ่ายรุก ของกีฬาฟุตบอลได้ -ปฏิบัติตามแบบฝึกหัดการเล่นฝ่ายรุกของ กีฬาฟุตบอลได้ถูกต้อง		2 คาบ
	-ขั้นตอนการรุกในการเล่น ฟุตบอล -การวางแผนของเกม ฝ่ายรุก	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตาม ความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความ แตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาตนเอง			
หน่วยที่ 9 การเล่นเกม ฝ่ายรับ	-ขั้นตอนการรับในการเล่น ฟุตบอล -การวางแผนของเกม	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต	-รู้และปฏิบัติขั้นตอนการรับในการเล่นฟุต บอล -รู้และปฏิบัติกรวางแผนของเกมฝ่ายรับ		2 คาบ

	ฝ่ายรับ	พ 3.2 ม.2/2 เลือกร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง	ของกีฬาฟุตบอลได้ -ปฏิบัติตามแบบฝึกหัดการเล่นฝ่ายรับของกีฬาฟุตบอลได้ถูกต้อง		
	-ขั้นตอนการรับในการเล่นฟุตบอล -การวางแผนของการเล่นเกมฝ่ายรับ	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง			
หน่วยที่ 10 กติกาการแข่งขัน	-ส่วนประกอบของอุปกรณ์การแข่งขัน -การนับคะแนนของการเล่นกีฬาฟุตบอล	พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต พ 3.2 ม.2/2 เลือกร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง	-รู้และเข้าใจส่วนประกอบของอุปกรณ์การแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้ -รู้และเข้าใจการนับคะแนนได้		2 คาบ

	<p>-ส่วนประกอบของอุปกรณ์ การแข่งขัน</p> <p>-การนับคะแนนของภารกิจ ฟุตบอล</p>	<p>พ 3.2 ม.2/1 อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต</p> <p>พ 3.2 ม.2/2 เลือกเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตาม ความถนัดความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความ แตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาตนเอง</p>			
--	---	--	--	--	--



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา __EN30224__ รายวิชา _____ English Option _____ จำนวน _1_ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
Vocabulary	Meaning in Context	ต 2.2 ม 4-6 /1 อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	เลือกคำศัพท์ที่เหมาะสมเพื่อเติมในช่องว่างและทำให้ประโยคมีความหมายสมบูรณ์	Worksheets	2 คาบ
	Meaning Recognition		เลือกคำที่มีความหมายเหมือนกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง	Worksheets	2คาบ
Reading	Passage Reading	ต 1.1 ม 4-6 /4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ	อ่านบทความที่กำหนดให้จากแหล่งที่มาต่างๆและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลที่ปรากฏในบทความได้ถูกต้อง	Worksheets	2 คาบ
Structure and Writing	Error Identification	ต 2.2 ม 4-6 /1 อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	อ่านข้อความและเลือกคำตอบที่มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ได้ถูกต้อง	Worksheets	2คาบ
	Cloze Test		อ่านบทความและเลือกคำตอบเพื่อเติมในช่องว่างและทำให้บทความมีความสมบูรณ์ถูกต้อง	Worksheets	2คาบ
สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2561					



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา _____JA 30203_____ รายวิชา _____JAPANESE (OPTION) 3_____ จำนวน __1__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
3. การสร้างประโยค ที่ระบุเวลาและช่วง เวลา	1. การใช้คำช่วย に・から・まで	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. สามารถใช้คำช่วยได้เหมาะสมกับ รูปประโยค	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	4
4. การระบุวัน/เดือน/ ปี และกริยาไป/มา/ กลับ	1. คำศัพท์วัน/เดือน/ปี 2. การใช้ 行く・来る・ 帰る	ต 1.1 - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ - เลือกระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน	1. สามารถจดจำคำศัพท์วันเดือนปี ได้อย่างแม่นยำ 2. ระบุวิธีการไปมากลับได้ถูกต้อง	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1	4
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2561					



โรงเรียนสาธิตสุนทรภู่

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา __ส 30244__ รายวิชา __เศรษฐศาสตร์และการวางแผนธุรกิจเบื้องต้น (Optional) 4__ จำนวน __1__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1.ธุรกิจ SME และธุรกิจ Start up	- ความหมายของธุรกิจ SME และ Startup - ตัวอย่างธุรกิจ SME และ Startup	-	1. นักเรียนเข้าใจและสามารถอธิบายลักษณะของธุรกิจ Startup ได้ 2. นักเรียนเข้าใจและสามารถอธิบายลักษณะของธุรกิจ SME ได้ 3. นักเรียนสามารถอธิบายความแตกต่างระหว่าง SME และ Startup ได้ 3. ยกตัวอย่างธุรกิจ SME และ Startup ได้ 4. บอกข้อดีและข้อเสียของธุรกิจ SME และ Startup	-	2
2.ธุรกิจ Start up	- ศึกษาจุดเริ่มต้นของธุรกิจ Startup ที่ประสบความสำเร็จ - ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน พร้อมแนวทางการแก้ไข - เลือกปัญหาที่สนใจ	-	1. นักเรียนสามารถมองเห็นปัญหาและสามารถหาแนวทางการแก้ไขได้ 2. นักเรียนสามารถออกแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเชื่อมโยงกับการทำธุรกิจได้	-	2
3.ธุรกิจ Startup	- สร้างแบบจำลองธุรกิจ Startup ของตนเอง	-	1.นักเรียนสามารถสร้างแบบจำลองธุรกิจ Startup ได้	-	2
4.ธุรกิจ Startup	-				2



โรงเรียนสาธิตสุนทรภู่

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา __ศ 31101__ รายวิชา __ดนตรี Option__ จำนวน __1__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : Music Theory Book ปฏิบัติ : ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ
การปฏิบัติเครื่องดนตรี	ทฤษฎีดนตรี : เก็บคะแนน Music Theory Book 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบกลางภาค ปฏิบัติเครื่องดนตรี : ทดสอบเก็บคะแนนปฏิบัติ เครื่องดนตรี	ศ2.1/ม.4-6/6-8, ศ2.2/ม.4-6/1-2 ศ2.1/ม.4-6/1-5	1.นักเรียนสามารถรู้ทฤษฎีดนตรี 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	หนังสือทฤษฎี	2 คาบ