



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา _____ 22102 _____ รายวิชา _____ คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 _____ จำนวน __1.5__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	- ทบทวนการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ค 4.2 ม.2/1	1. นักเรียนสามารถบอกสมบัติของการเท่ากันได้ 2. นักเรียนสามารถแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้สมบัติของการเท่ากันได้ 3. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้ 4. นักเรียนสามารถตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	83-90	4 ชั่วโมง
	- การนำไปใช้	ค 4.2 ม.2/1	1. นักเรียนสามารถบอกสมบัติของการเท่ากันได้ 2. นักเรียนสามารถแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้สมบัติของการเท่ากันได้ 3. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้ 4. นักเรียนสามารถตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	91-116	6 ชั่วโมง
เส้นขนาน	- เส้นขนานและมุมภายใน - เส้นขนานและมุมแย้ง	ค 3.2 ม.2/1	1. บอกบทนิยามของเส้นขนานได้ 2. บอกได้ว่า ถ้าเส้นตรงสองเส้นขนานกัน แล้วระยะห่าง	119-139	3 ชั่วโมง

			<p>ระหว่างเส้นตรงคู่หนึ่งจะเท่ากันเสมอ</p> <p>3. บอกได้ว่า ถ้าเส้นตรงสองเส้นมีระยะห่างระหว่างเส้นตรงเท่ากันเสมอ แล้วเส้นตรงคู่หนึ่งจะขนานกัน</p> <p>4. บอกได้ว่า มุมคูใดเป็นมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด เมื่อกำหนดให้เส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง</p>		
	-เส้นขนานและมุมภายนอกกับมุมภายใน	ค 3.2 ม.2/1	<p>1. บอกได้ว่า เมื่อเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง เส้นตรงคู่หนึ่งขนานกัน ก็ต่อเมื่อ ขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดรวมกันเท่ากับ 180 องศา และนำสมบัตินี้ไปใช้ได้</p> <p>2. บอกได้ว่ามุมคูใดเป็นมุมแย้ง เมื่อกำหนดให้เส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง</p> <p>3. บอกได้ว่าเมื่อเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง เส้นตรงคู่หนึ่งขนานกัน ก็ต่อเมื่อ มุมแย้งมีขนาดเท่ากัน และนำสมบัตินี้ไปใช้ได้</p> <p>4. บอกได้ว่า มุมคูใดเป็นมุมภายนอกและมุมภายในที่อยู่ตรงข้ามบนข้างเดียวกันของเส้นตัด เมื่อกำหนดให้เส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง</p> <p>5. บอกได้ว่า เมื่อเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง เส้นตรงคู่หนึ่งขนานกัน ก็ต่อเมื่อมุมภายนอกและมุมภายในที่อยู่ตรงข้ามบนข้างเดียวกันของเส้นตัดมีขนาดเท่ากัน และนำสมบัตินี้ไปใช้ได้</p>	140-149	3 ชั่วโมง
	-เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม	ค 3.2 ม.2/1	<p>1. บอกได้ว่า ขนาดของมุมภายในทั้งสามมุมของรูป</p>	149-160	3 ชั่วโมง

			<p>สามเหลี่ยมรวมกันเท่ากับ 180 องศา และนำสมบัตินี้ไปใช้ได้</p> <p>2. บอกได้ว่า ถ้าต่อด้านใดด้านหนึ่งของรูปสามเหลี่ยมออกไป มุมภายนอกที่เกิดขึ้นจะมีขนาดเท่ากับผลบวกของขนาดของมุมภายในที่ไม่ใช่มุมประชิดของมุมภายนอกนั้น และนำสมบัตินี้ไปใช้ได้</p> <p>3. บอกได้ว่า รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบ มุม – มุม – ด้านเท่ากันทุกประการและนำสมบัตินี้ไปใช้ได้</p> <p>4. ใช้สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมในการให้เหตุผลและแก้ปัญหาได้</p>		
--	--	--	---	--	--



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา _____ 22202 _____ รายวิชา _____ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 _____ จำนวน __0.5__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
การแปรผัน	-การแปรผันตรง	ค 6.1 ม.2/1-6	1. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณต่าง ๆ ที่แปรผันต่อกันได้ 2. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้ 3. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	73-91	5 ชั่วโมง
	-การแปรผกผัน	ค 6.1 ม.2/1-6	1. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณต่าง ๆ ที่แปรผันต่อกันได้ 2. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้ 3. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	91-103	3 ชั่วโมง
	-การแปรผันเกี่ยวเนื่อง	ค 6.1 ม.2/1-6	1. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณต่าง ๆ ที่แปรผันต่อกันได้ 2. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้ 3. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	103-112	4 ชั่วโมง
	-การนำไปใช้	ค 6.1 ม.2/1-6	1. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณต่าง ๆ ที่	113-116	2 ชั่วโมง

			<p>แปรผันต่อกันได้</p> <p>2. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้</p> <p>3. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้</p>		
--	--	--	---	--	--



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ง32102 รายวิชา คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
Scratch animations tell a story	1 Animations tell a story (เรื่องสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดอยุธยา) - ให้นักเรียนวาด Intro นำเข้าสู่หน้าเมนู - ขั้นตอนการสร้างปุ่ม Start และ Go เพื่อใช้เข้าสู่การดำเนินเรื่องไปยังสถานที่ต่างๆ - ให้นักเรียนค้นหาข้อมูล รูปภาพ ที่จะต้องใช้เป็นตัวอย่างในการวาด (4 สถานที่) - วาดภาพสถานที่ต่างๆ ออกมาเป็นการ์ตูนแอนิเมชัน - Key pressed	ง1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ง2.1 ม.2/3 มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง ง3.1 ม.2/4 ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน	<ol style="list-style-type: none">1. นักเรียนสามารถใช้คำสั่ง Next backdrop สร้าง Intro ได้อย่างไหลลื่น และใช้โทนสีที่เหมาะสม2. นักเรียนสามารถสร้างปุ่ม Start และ Go ได้สวยงาม และมีโทนสีที่เหมาะสมกับงาน3. นักเรียนสามารถวาดสถานที่ออกมาเป็นการ์ตูน และใส่คำสั่ง Next backdrop ควบคุม Animations ให้เล่นได้อย่างต่อเนื่อง4. นักเรียนสามารถใส่คำสั่งกำหนดให้ backdrop เปลี่ยนไปเรื่อยๆ เมื่อผู้ใช้กดปุ่ม space bar5. นักเรียนสามารถกำหนด effect ในการเปลี่ยน backdrop ได้เหมาะสม6. นักเรียนสามารถกำหนดระยะเวลาในการเปลี่ยนหน้า backdrop ได้อย่างเหมาะสม	-	6

	<p>- Script กลุ่ม Events</p> <p>คำสั่ง when clicked</p> <p>คำสั่ง when space key pressed</p> <p>- Script กลุ่ม Control</p> <p>คำสั่ง repeat</p> <p>คำสั่ง wait secs</p> <p>- Script กลุ่ม Data</p> <p>คำสั่ง change by 1</p> <p>คำสั่ง hide variable</p> <p>- Script กลุ่ม Looks</p> <p>คำสั่ง switch backdrop to Front page</p> <p>คำสั่ง change ghost effect by 12</p> <p>คำสั่ง next backdrop</p> <p>- Script กลุ่ม Sound</p> <p>คำสั่ง play sound</p>				
เรื่อง Stop bullying	<p>1. การสร้าง Storyboard (เรื่อง Stop bullying)</p> <p>- วิธีการลำดับการดำเนินเรื่องใน แต่ละ Scene</p>	<p>ง1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน</p> <p>ง1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะ</p>	<p>1. นักเรียนสามารถจัดลำดับการดำเนินเรื่องได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถใส่รายละเอียดต่างๆ ในแต่ละ Scene ได้ถูกต้อง และเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนสามารถเขียน Scripts ในการนำเสนอ</p>	-	2

	<p>- วิธีใส่รายละเอียดต่างๆ ในแต่ละ Scene Effect, Sound, Time</p> <p>- วิธีการเขียน Scripts เพื่อใช้ในการอัดเสียงนำเสนอเรื่องราว (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>2. Scratch Record</p> <p>- ให้นักเรียนอัดเสียงตาม Scripts ที่เขียนไว้</p> <p>- ขั้นตอนการอัดเสียง</p>	<p>กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน</p> <p>ง2.1 ม.2/2 สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล เพื่อนำเสนอวิธีการ</p> <p>ง2.1 ม.2/3 มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง</p> <p>ง2.1 ม.2/4 เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมี การจัดการ</p>	<p>ได้เป็นลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง และเข้าใจง่าย</p> <p>4. นักเรียนสามารถอัดเสียงลงชิ้นงานได้ตามต้องการ</p> <p>5. นักเรียนสามารถตัด-ต่อเสียงที่อัดได้</p> <p>6. นักเรียนสามารถอัปโหลดไฟล์เสียงเข้ามาใช้งานได้</p>		
--	---	---	---	--	--

		<p>เทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ ทรัพยากรหรือเลือกใช้ เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม</p> <p>ง3.1 ม.2/3 ค้นหาข้อมูล และ ติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย คอมพิวเตอร์ อย่างมีคุณธรรม และ จริยธรรม</p> <p>ง3.1 ม.2/4 ใช้ซอฟต์แวร์ในการ ทำงาน</p>			
<p>Scratch animations tell a story</p>	<p>1. Animations tell a story (เรื่อง Stop bullying)</p> <p>- วาดตัวละคร 3 ตัว ตัวแก๊ง ตัวถูกแก๊ง ตัวคอยปกป้อง ช่วยเหลือ ตัวถูกแก๊ง</p> <p>- วาดฉากหลังแต่ละฉาก</p>	<p>ง1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา การ ทำงาน</p> <p>ง1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหาในการ ทำงาน</p> <p>ง2.1 ม.2/2 สร้างสิ่งของ เครื่องใช้หรือวิธีการตาม กระบวนการเทคโนโลยีอย่าง</p>	<p>1. นักเรียนสามารถวาดตัวการ์ตูนที่บ่งบอก ลักษณะนิสัยได้จากบุคลิกภายนอก</p> <p>2. นักเรียนสามารถวาดสีหน้าแสดงอารมณ์ ต่างๆ ได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถวาดฉากหลัง เพื่อใช้ในการ เล่าเหตุการณ์ต่างๆ ได้</p> <p>4. นักเรียนสามารถวาดฉากหลังให้มีมิติได้ เช่น ฉากในห้อง เมื่อมองแล้วรู้สึกเหมือนมีความลึกของ ฉาก</p> <p>5. นักเรียนสามารถกำหนดระยะเวลาเปลี่ยน</p>	-	4

	<p>2. Animate until costume</p> <ul style="list-style-type: none"> - Script กลุ่ม Events <ul style="list-style-type: none"> คำสั่ง when Pclicked คำสั่ง when I receive คำสั่ง broadcast - Script กลุ่ม Control <ul style="list-style-type: none"> คำสั่ง repeat until คำสั่ง wait secs คำสั่ง if else - Script กลุ่ม Looks <ul style="list-style-type: none"> คำสั่ง Next costume คำสั่ง switch costume to คำสั่ง set size to % คำสั่ง show คำสั่ง hide - Script กลุ่ม Sound 	<p>ปลอดภัย ออกแบบโดย ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือภาพฉาย เพื่อ นำไปสู่การสร้างต้นแบบของ สิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอด ความคิดของวิธีการเป็น แบบจำลองความคิดและการ รายงานผล เพื่อนำเสนอวิธีการ ง2.1 ม.2/3 มีความคิด สร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการในงาน ที่ผลิตเอง ง2.1 ม.2/4 เลือกใช้เทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมี การจัดการ เทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ ทรัพยากรหรือเลือกใช้ เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม ง3.1 ม.2/3 ค้นหาข้อมูล และ</p>	<p>costume ของตัวการ์ตูนได้เหมาะสม</p> <p>6. นักเรียนสามารถกำหนดระยะเวลาไฟล์เสียง ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7. นักเรียนสามารถกำหนดระยะเวลาเปลี่ยน backdrop ได้เหมาะสม</p>		
--	---	---	--	--	--

	คำสั่ง play sound คำสั่ง stop all sounds	ติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย คอมพิวเตอร์ อย่างมีคุณธรรม และ จริยธรรม ง3.1 ม.2/4 ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน			
--	---	---	--	--	--



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา __ศ 22102__ รายวิชา __ดนตรีและทัศนศิลป์__ จำนวน __1__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : If We hold on Together ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ2.1 /ม.2.1, 3	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : If We hold on Together ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ2.1 /ม.2.1, 3	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : If We hold on Together ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ2.1 /ม.2.1, 3	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ

			3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้		
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : Bela Bimba ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ2.1 /ม.2.1, 3	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : Bela Bimba ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ2.1 /ม.2.1, 3	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	Insight Music : Bela Bimba ปฏิบัติ: ปฏิบัติเครื่องดนตรี	ศ2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ2.1 /ม.2.1, 3	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	InsightMusic :ทดสอบเก็บคะแนนปลายภาคเรียน 10 คะแนน	ศ2.1 / ม.2.2, 4, 5	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้	Insight Music	2 คาบ

และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	ปฏิบัติ/ทฤษฎี : ปฏิบัติเครื่องดนตรี 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบปลายภาคทฤษฎีดนตรี 5 คะแนน	ศ2.1 /ม.2.1, 3	2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	โน้ตเพลง	
การร้องเพลง Insight Music และการปฏิบัติเครื่องดนตรี	InsightMusic :ทดสอบเก็บคะแนนปลายภาคเรียน 10 คะแนน ปฏิบัติ/ทฤษฎี : ปฏิบัติเครื่องดนตรี 10 คะแนน, ทดสอบข้อสอบปลายภาคทฤษฎีดนตรี 5 คะแนน	ศ2.1 / ม.2.2, 4, 5 ศ2.1 /ม.2.1, 3	1.นักเรียนสามารถอ่านโน้ต ร้องโน้ตเพลง เนื้อเพลงได้ 2.แปลคำศัพท์ในบทเพลงได้ 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้	Insight Music โน้ตเพลง	2 คาบ



โรงเรียนสาธิตสุนทรภู่

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา __ศ 22102__ รายวิชา _____ดนตรีและทัศนศิลป์_____ จำนวน __1__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
การวาดภาพลายเส้นและลงสี	วาดภาพลายเส้น ตา หู จมูก ปาก	ศ 1.1 ม.2/3	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการร่างภาพรูปทรงเรขาคณิตและเข้าใจการลงน้ำหนัก-แสงเงา	ปฏิบัติงานลงในสมุดวาดรูป	1คาบ
การวาดภาพลายเส้นและลงสี	ออกแบบลวดลายบนตัวปลา	ศ 1.1 ม.2/3	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการร่างภาพลายเส้นการเลือกใช้เส้นต่างๆในหลักทัศนธาตุ และเข้าใจการลงน้ำหนัก-แสงเงา	ปฏิบัติงานลงในสมุดวาดรูป	1คาบ
การวาดภาพลายเส้นและลงสี	ออกแบบลวดลายรูปกบ	ศ 1.1 ม.2/3	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการร่างภาพลายเส้นและเข้าใจการลงน้ำหนัก-แสงเงา	ปฏิบัติงานลงในสมุดวาดรูป	1คาบ

การวาดภาพลายเส้นและลงสี	การวาดภาพลายเส้น รูปทรงเรขาคณิต วงกลม ทรงกระบอก สีเหลือง	ศ 1.1 ม.2/3	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการร่าง ภาพลายเส้นการเลือกใช้เส้นต่างๆในหลัก ทัศนธาตุ และเข้าใจการลงน้ำหนัก-แสงเงา	ปฏิบัติงานลง ในสมุดวาดรูป	1คาบ
การวาดภาพลายเส้นและลงสี	ออกแบบลวดลายรูปดอกไม้	ศ 1.1 ม.2/3	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการร่าง ภาพลายเส้นการเลือกใช้เส้นต่างๆในหลัก ทัศนธาตุ และเข้าใจการลงน้ำหนัก-แสงเงา	ปฏิบัติงานลง ในสมุดวาดรูป	1คาบ
การวาดภาพลายเส้นและลงสี	วาดภาพลายเส้นรูปต้นไม้	ศ 1.1 ม.2/3	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการร่าง ภาพลายเส้นการเลือกใช้เส้นต่างๆในหลัก ทัศนธาตุ และเข้าใจการลงน้ำหนัก-แสงเงา	ปฏิบัติงานลง ในสมุดวาดรูป	1คาบ
การวาดภาพลายเส้นและลงสี	วาดภาพลายเส้นดินสอวางคู่กับปากกา	ศ 1.1 ม.2/3	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการร่าง ภาพลายเส้นการเลือกใช้เส้นต่างๆในหลัก ทัศนธาตุ และเข้าใจการลงน้ำหนัก-แสงเงา	ปฏิบัติงานลง ในสมุดวาดรูป	1คาบ
การวาดภาพลายเส้นและลงสี	ออกแบบลวดลายบนตัวหนู	ศ 1.1 ม.2/3	-เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการร่าง ภาพลายเส้นการเลือกใช้เส้นต่างๆในหลัก ทัศนธาตุ และเข้าใจการลงน้ำหนัก-แสงเงา	ปฏิบัติงานลง ในสมุดวาดรูป	1คาบ



โรงเรียนสาธิตแก่นเอกรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย จำนวน ๑ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่/เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
๑. โศกคดีที่มีภาษาไทย	- ข้อคิดในพระราชดำรัส	ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๕ วิเคราะห์และจำแนก ข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และ ข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๓ เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือ โต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล ตัวชี้วัดข้อ ๔ มีมารยาทในการเขียน	๑. วิเคราะห์ข้อความที่อ่านได้ ๒. ตีความ อธิบายความ จากเรื่องที่อ่านได้ ๓. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้ ๔. บอกความหมายของคำราชาศัพท์ได้ ๕. ใช้คำราชาศัพท์ได้ทั้งการพูดและการเขียน ๖. ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้องและนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	วิวิธภาษา หน้า ๑๓๒ – ๑๔๒	๒ คาบ

	- คำราชาศัพท์	ท ๔.๑ <u>ตัวชี้วัดข้อ ๔</u> ใช้คำราชาศัพท์			
๒. วันที่ผมตื่นสาย	- การอ่านและพิจารณา บทความ	ท ๑.๑ <u>ตัวชี้วัดข้อ ๒</u> จับใจความสรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่ อ่าน	๑.สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ได้ ๒. วิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่ได้ ๓. อธิบายงานเขียนที่เป็นข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็น ๔. ระบุข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้	วิวิธภาษา หน้า ๑๘๖ – ๑๘๖	๒ คาบ
	- ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น	ท ๑.๑ <u>ตัวชี้วัดข้อ ๕</u> วิเคราะห์และจำแนก ข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และ ข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน			

<p>๓. เด็กชายเจ้าปัญญา</p>	<p>- นิทานชาดก</p>	<p>ท ๑.๑ <u>ตัวชี้วัดข้อ ๓</u> อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้ จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิต ท ๕.๑ <u>ตัวชี้วัดข้อ ๔</u> สรุปความรู้และข้อคิด ที่ได้จากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง</p>	<p>๑. บอกความหมายของนิทานชาดกได้ถูกต้อง ๒. อ่านนิทานชาดกและบอกข้อคิดที่ได้จาก นิทานได้ ๓. ประเมินค่าสิ่งที่อ่านได้อย่างถูกต้อง ๔. สรุปความรู้ที่ได้จากการอ่านและไปปรับ ใช้ได้ ๕. เลือกอ่านหนังสือที่มีสาระประโยชน์ได้ ๖. มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า</p>	<p>วิวิธภาษา หน้า ๒๐๐ – ๒๑๑</p>	<p>๒ คาบ</p>
<p>๔. กลอนดอกสร้อยรำพึง ในป่าช้า</p>	<p>- ประวัติความเป็นมา ของกลอนดอกสร้อยรำพึง ในป่าช้า</p>	<p>ท ๑.๑ <u>ตัวชี้วัดข้อ ๓</u> เขียนผังความคิดเพื่อแสร งความเข้าใจบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน ท ๕.๑ <u>ตัวชี้วัดข้อ ๔</u> สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง</p>	<p>๑. อธิบายลักษณะคำประพันธ์กลอนสร้อย ได้ ๒. เขียนแผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจ เรื่องที่อ่านได้ ๓. พู่อธิบายประวัติความเป็นมาของกลอน ดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าได้ ๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากกลอนสร้อย ได้ ๕. อธิบายคุณค่าด้านเนื้อหา ภาษา การสรรคำ</p>	<p>วรรณคดี วิภักษ์ หน้า ๑๑๕- ๑๒๕</p>	<p>๔ คาบ</p>

- พินิจคุณค่าวรรณกรรม	ท ๕.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๓ อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	สำนวนโวหาร และนำข้อคิดไปปรับใช้ได้		
-----------------------	--	------------------------------------	--	--

ลงชื่อ

.....ครูประจำวิชา

(ม. เจษฎา พาเจริญ)



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ว 22101 รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
3. แสง	3.1 การสะท้อนของแสง 3.2 การหักเหของแสง 3.3 สีของวัตถุ 3.4 การมองเห็น 3.5 การดูตกئينแสง	ว 5.1 ม.2/1 ทดลองและอธิบายการสะท้อนของแสง การหักเหของแสงและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 5.1 ม.2/2 อธิบายผลของความสว่างที่มีต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ว 5.1 ม.2/3 ทดลองและอธิบายการดูตกئينแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	1. ทดลองและอธิบายการสะท้อนของแสง การหักเหของแสง การเกิดภาพจากกระจกเงาและเลนส์ ยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์ 2. อธิบายผลของความเข้มของแสงต่อนัยน์ตามนุษย์และสิ่งแวดล้อม	16 คาบ	



โรงเรียนสาธิตสำนักเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา อ2201 รายวิชา ภาษาอังกฤษหลักพื้นฐาน จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	หนังสือเรียน
If- clauses	-Introduction and zero Conditional - First Conditional	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1	- เข้าใจวิธีใช้ตามเงื่อนไขในแต่ละแบบ -สามารถเปรียบเทียบและเลือกใช้ได้อย่างถูกต้อง ตามเงื่อนไขและบริบท	2 คาบ	P.212
	- Second Conditional - Third Conditional	ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1	- เข้าใจวิธีใช้ตามเงื่อนไขในแต่ละแบบ -สามารถเปรียบเทียบและเลือกใช้ได้อย่างถูกต้อง ตามเงื่อนไขและบริบท	2 คาบ	p.214 p.216

	<p>- Mixing all together : Conditional</p> <p>- Practicing and reviewing</p>	<p>ค 1.1 ม.2/1</p> <p>ค 1.1 ม.2/2</p> <p>ค 1.2 ม.2/2</p> <p>ค 2.2 ม.2/1</p>	<p>- เข้าใจวิธีใช้ตามเงื่อนไขในแต่ละแบบ</p> <p>- สามารถเปรียบเทียบและเลือกใช้ได้อย่างถูกต้องตามเงื่อนไขและบริบท</p>	2 คาบ	p.212-216 -
Conjunctions	<p>- Introduction : coordinating conjunctions 'FANBOYS'</p> <p>- and, or, but</p>	<p>ค 1.1 ม.2/1</p> <p>ค 1.1 ม.2/2</p> <p>ค 1.2 ม.2/2</p> <p>ค 2.2 ม.2/1</p>	<p>- ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างคำ กลุ่มคำ หรือเชื่อมประโยคย่อยอิสระที่อยู่ภายในประโยค</p> <p>- สามารถเลือกคำเชื่อมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท</p> <p>- สามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคำเชื่อมทั้ง 7 คำได้</p>	2 คาบ	Sheet

	<p>- so, yet, nor, for</p> <p>- Interactive game</p>	<p>ต 1.1 ม.2/1</p> <p>ต 1.1 ม.2/2</p> <p>ต 1.2 ม.2/2</p> <p>ต 2.2 ม.2/1</p> <p>ต 1.2 ม.2/3</p> <p>ต 1.2 ม.2/4</p> <p>ต 2.1 ม.2/1</p>	<p>- ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างคำ กลุ่มคำ หรือเชื่อมประโยคย่อยอิสระที่อยู่ภายในประโยค</p> <p>- สามารถเลือกคำเชื่อมได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท</p> <p>- สามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคำเชื่อมทั้ง 7 คำได้</p> <p>- สามารถนำเนื้อหาที่เรียนมาใช้สื่อสารได้ตามบริบทจริงตามสถานการณ์ที่จำลองขึ้นในห้องเรียน</p>	2 คาบ	Sheet
	- Practicing and reviewing	<p>ต 1.1 ม.2/1</p> <p>ต 1.1 ม.2/2</p> <p>ต 2.2 ม.2/1</p>	- ทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียน	2 คาบ	-
	สอบปลายภาค				



โรงเรียนสาธิตาสอนเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา ส22102 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2 จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
1.พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา	1.1. การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา 1.2 ปัจจัยความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา	ส 4.3 ม.2/1-3	1. วิเคราะห์ปัจจัยที่เอื้อต่อการสถาปนากรุงศรีอยุธยาและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา	หน้า102-110	1-2
	1.3 พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา - ด้านการปกครอง - ด้านเศรษฐกิจ - ด้านพัฒนาการของสังคม - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		1.วิเคราะห์ลักษณะการเมืองการปกครองสมัยอยุธยาได้ 2.วิเคราะห์การเปรียบเทียบเกี่ยวกับการเมืองการปกครองสมัยอยุธยา 3.อธิบายและวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของสมัยอยุธยาได้ 4.อธิบายและวิเคราะห์สภาพภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของ	หน้า 111-151	3-6

	1.4 ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> - ศิลปกรรม - วรรณกรรม 		สมัยอยุธยาได้		
	1.5 บทบาทและผลงานของบุคคลสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - พระราชกรณียกิจ - บทบาทและผลงานสำคัญ 1.6 ความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยา		1. วิเคราะห์บทบาทและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของความเสื่อมและสาเหตุของการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่1 และครั้งที่2	หน้า 151-159	7-9
2. พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี	2.1 การสถาปนาพระราชอำนาจของสมเด็จพระกรุงธนบุรี <ul style="list-style-type: none"> - กอบกู้เอกราช - ขึ้นครองราชย์ - สถาปนาราชธานี - รวบรวมอาณาจักร 	ส 4.3 ม.2/1,3	1. บอกความเป็นมาของการสถาปนาอาณาจักรธนบุรีได้ 2. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรธนบุรีได้ 3. อธิบายสาเหตุของการเสื่อมอำนาจของอาณาจักรธนบุรีได้ 4. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรีในด้านต่างๆ ได้	หน้า 165-176	10-12
	2.2 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา		1. เห็นคุณค่าของการสถาปนาพระราชอำนาจของสมเด็จพระกรุงธนบุรี และการเสริมสร้างเสถียรภาพของอาณาจักร	หน้า 177-180	

	<ul style="list-style-type: none">- ศาสนา- วรรณกรรม		2. อธิบายเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ชนบุรี ได้		
--	--	--	--	--	--



โรงเรียนสาธิตาสอนเอกตรา

กำหนดเนื้อหาบทเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

;รหัสวิชา __พ_22102__ รายวิชา _____ วอลเลย์บอล _____ จำนวน __0.5__ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	หัวข้อบทเรียน	มาตรฐานตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	หนังสือเรียน	เวลาเรียน
ทักษะวอลเลย์บอล ขั้นพื้นฐาน 2 (ต่อ)	- การเล่นสองมือล่างแบบคู่ - การเล่นสองมือล่างแบบกลุ่ม	พ 3.1 ม. 2/1 ม. 2/2	1. ปฏิบัติทักษะการเล่นสองมือล่างแบบคู่ได้ 2.ปฏิบัติทักษะการเล่นสองมือล่างแบบกลุ่มได้	1.การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกของนักเรียน 2.การอธิบาย	
ทดสอบทักษะกีฬา วอลเลย์บอล	ทดสอบการ เล่นลูกสองมือล่าง - การรับบอลสองมือล่างแบบเดี่ยว - การรับบอลสองมือล่างแบบคู่ ทดสอบการเล่นสองมือบน - การเล่นสองมือบนแบบคู่ - การเล่นสองมือบนแบบกลุ่ม	พ 3.1 ม. 2/1 ม. 2/2	1.นักเรียนรู้และเข้าใจในทักษะและปฏิบัติได้	1.การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกของนักเรียน 2.การอธิบาย	3
ฝึกทักษะความแม่นยำ การรับวอลเลย์บอล	- การสไลด์รับบอลในระยะสั้น - การสไลด์รับบอลในระยะไกล	พ 3.1	1. ปฏิบัติทักษะสไลด์รับบอลในระยะ ไกลและ ไกลได้	1.การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกของนักเรียน 2.การอธิบาย	4

	<ul style="list-style-type: none"> - การเซทบอลอยู่กับที่ - การเซทบอลแบบเคลื่อนที่ - การเซทบอลระยะใกล้ - การเซทบอลระยะไกล 	ม. 2/1 ม. 2/2	<ol style="list-style-type: none"> 2. ปฏิบัติทักษะการเซทบอลแบบเคลื่อนที่และอยู่กับที่ได้ 3. ปฏิบัติทักษะการเซทบอลในระยะใกล้และไกลได้ 		
ทักษะวอลเลย์บอล ขั้นพื้นฐาน 3	<p>การส่งลูก (การเสิร์ฟ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นลูกตบ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติทักษะการเล่นลูกตบได้ 2. ปฏิบัติทักษะการเสิร์ฟได้ 	1.การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกของนักเรียน	2