



โรงเรียนสาธิตาสอนเอกตรา (แผนกมัธยม)

กำหนดเนื้อหาบทเรียน ภาควิชาการไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 GAC(Language)

ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

วิชา	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหาบทเรียน
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความน่าจะเป็น	- การทดลองสุ่มและเหตุการณ์
		- ความน่าจะเป็น
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชีวิตในสิ่งแวดล้อม	- ระบบนิเวศ
		- ไบโอม
		- การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของระบบนิเวศ
		- การเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากร
		- มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
		- ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ภาษาไทย	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มงคลสูตรคำฉันท์	- ประวัติความเป็นมา
		- เรื่องย่อ
		- ถอดคำประพันธ์
		- วิจัย วิเคราะห์วรรณคดี
		- คุณค่าของเรื่อง
		- อักษรศัพท์
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สังสารด้วยการเขียน	- กระบวนการเขียนและกระบวนการคิด
		- รูปแบบการเขียน
		- จดหมาย
		- เรียงความ
		- ข้อความ
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 มหาเวสสันดรชาดก	- ประวัติความเป็นมา
		- เรื่องย่อ
		- ถอดคำประพันธ์

		- วิจัย วิจัยวรรณคดี
		- คุณค่าของเรื่อง
		- อักษรศัพท์
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสื่อสารเพื่อกิจธุระ	- ความรู้ความเข้าใจของผู้ส่งสาร
		- การส่งสารให้ตรงประเด็น
		- การลำดับความในสาร
		- รายละเอียดของสารที่จะส่งควรมากหรือน้อยเพียงไร
		- ภาษาที่ใช้สื่อสารควรระมัดระวัง
		- ความสนใจและความตั้งใจของผู้รับสาร
		- การทบทวนให้เข้าใจตรงกัน
เศรษฐศาสตร์	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 นโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศ	- ลักษณะของเงินในระบบเศรษฐกิจ
		- ธนาคารและสถาบันทางการเงิน
		- ค่าเงินแข็งตัว ปัจจัยที่ทำให้เกิด ผลกระทบที่จะเกิด ต่อระบบเศรษฐกิจ
		- ค่าเงินอ่อนตัว ปัจจัยที่ทำให้เกิด ผลกระทบที่จะเกิด ต่อระบบเศรษฐกิจ
		- เงินฝืด เงินเฟ้อ
		- บทบาทของนโยบายการคลังต่อระบบเศรษฐกิจ ในประเทศ
		- เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ
		- รายรับและรายจ่ายของภาครัฐ
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เศรษฐกิจระหว่างประเทศ	- การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ
		- คุณค่าการค้าระหว่างประเทศ
		- องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ
Grammar	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ACTIVE & PASSIVE VOICE (CONSTRUCTION)	TYPE 1 He eats rice. = Rice is eaten (by him). TYPE 2

		<p>He ate rice. = Rice was eaten (by him). TYPE 3</p> <p>He is eating rice. = Rice is being eaten (by him). TYPE 4</p> <p>He was eating rice. = Rice was being eaten (by him). TYPE 5</p> <p>He will eat rice. = Rice will be eaten (by him). TYPE 6</p> <p>He must eat rice. = Rice must be eaten (by him). TYPE 7</p> <p>He has eaten rice. = Rice has been eaten (by him). TYPE 8</p> <p>He eats rice but she eats soup. = Rice is eaten (by him) but soup is eaten (by her). TYPE 9</p> <p>Do you eat rice? = Is rice eaten (by you)? TYPE 10</p> <p>Jack eats his food. =</p> <hr/> <p>Right = Jack's food is eaten (by him). Wrong = His food is eaten by Jack. TYPE 11</p> <p>Open your book. = Let your book be opened.</p>
--	--	---

	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 PRACTICING THE WRITING & SPEAKING SKILL</p>	- MY FAVOURITE SINGER
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 REVISION</p>	<p>- Revise lessons</p> <p>Final Exam 2 (Foreigners' Exam)</p> <p>Final Exam 2 (Thai Teachers' Exam)</p>
<p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การช่วยฟื้นคืนชีพ</p>	- ความหมายและความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพ
		- การหายใจภาวะเนื้อเยื่อสมองขาดออกซิเจนและการตรวจสัญญาณชีพ
		- ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพกับผู้ป่วยทางเดินหายใจอุดตัน
		- ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพกับผู้ป่วยที่หยุดหายใจด้วยการหายใจปอด
	- ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพกับผู้ป่วยที่หัวใจหยุดเต้นด้วยการนวดหัวใจภายนอก	
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>- ความหมายของสมรรถภาพทางกาย</p> <p>- คุณค่าของการมีสมรรถภาพทางกาย</p> <p>- แนวทางการทดสอบสมรรถภาพทางกลไก</p> <p>- วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</p>	- ปฏิบัติเครื่องดนตรี

ดนตรีและทัศนศิลป์	ปฏิบัติเครื่องดนตรี	
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการสร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์	- การทำผ้ามัดย้อมสีแบบเย็น
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศิลปะนิยม	- การรับรู้คุณค่าในงานศิลปะ
		- การวิจารณ์งานศิลปะ