



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา (แผนกมัธยม)

กำหนดเนื้อหาบทเรียน ภาควิชาการไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 Sci-Math

ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

วิชา	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหาบทเรียน
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและลอการิทึม	- เลขยกกำลัง
		- ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล
		- ฟังก์ชันลอการิทึม
		- การหาค่าลอการิทึม
		- การเปลี่ยนฐานของลอการิทึม
		- สมการลอการิทึมและอสมการลอการิทึม
		- การยุक्तของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม
ภาษาไทย	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มงคลสูตรคำฉันท์	- ประวัติความเป็นมา
		- เรื่องย่อ
		- ถอดคำประพันธ์
		- วิจักษ์วิจารณ์วรรณคดี
		- คุณค่าของเรื่อง
		- อักษรศัพท์
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สังสารด้วยการเขียน	- กระบวนการเขียนและกระบวนการคิด
		- รูปแบบการเขียน
		- จดหมาย
		- เรียงความ
		- ข้อความ
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 มหาวาสันดรชาดก	- ประวัติความเป็นมา
		- เรื่องย่อ
		- ถอดคำประพันธ์
		- วิจักษ์วิจารณ์วรรณคดี
- คุณค่าของเรื่อง		

		- อักษรศัพท์
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสื่อสารเพื่อกิจธุระ	- ความรู้ความเข้าใจของผู้ส่งสาร - การส่งสารให้ตรงประเด็น - การลำดับความในสาร - รายละเอียดของสารที่จะส่งควรมากหรือน้อยเพียงไร - ภาษาที่ใช้สื่อสารควรระมัดระวัง - ความสนใจและความตั้งใจของผู้รับสาร - การทบทวนให้เข้าใจตรงกัน
ฟิสิกส์	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 โมเมนตัม และการชน	- กฎอนุรักษ์โมเมนตัม
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์	- การวิเคราะห์การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ - การเคลื่อนที่โพรเจกไทล์ในรูปแบบพื้นถึงพื้น
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเคลื่อนที่แบบวงกลม	- การเคลื่อนที่เป็นวงกลมสม่ำเสมอ - การเคลื่อนที่เป็นวงกลมในสถานการณ์ต่าง ๆ - การเคลื่อนที่เป็นวงกลมอย่างไม่สม่ำเสมอ
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย	- การแกว่งของลูกตุ้มอย่างง่าย - การสั่นของมวลติดสปริง
ชีววิทยา	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ	- พันธุวิศวกรรมและการโคลนยีน - การหาขนาดของ DNA และการหาลำดับนิวคลีโอไทด์ - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ - เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอกับความปลอดภัยทางชีวภาพและชีวจริยธรรม
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วิวัฒนาการ	- หลักฐานและข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต - แนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต - พันธุศาสตร์ประชากร

		- ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความถี่ของแอลลีล - กำเนิดสปีชีส์
เคมี	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	- การคำนวณเกี่ยวกับสูตรเคมี
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	- ปฏิกริยาเคมี และสมการเคมี
		- การคำนวณปริมาณสารในปฏิกริยาเคมี
		- สารกำหนดปริมาณ
		- ผลได้ร้อยละ
เศรษฐศาสตร์	หน่วยที่ 5 นโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ	- ลักษณะของเงินในระบบเศรษฐกิจ - ธนาคารและสถาบันทางการเงิน - ค่าเงินแข็งตัว ปัจจัยที่ทำให้เกิด ผลกระทบที่จะเกิด ต่อระบบเศรษฐกิจ - ค่าเงินอ่อนตัว ปัจจัยที่ทำให้เกิด ผลกระทบที่จะเกิด ต่อระบบเศรษฐกิจ - เงินฝืด เงินเฟ้อ - บทบาทของนโยบายการคลังต่อระบบเศรษฐกิจในประเทศ - เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ - รายรับและรายจ่ายของภาครัฐ
	หน่วยที่ 6 เศรษฐกิจระหว่างประเทศ	- การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ - คุณค่าการค้าระหว่างประเทศ - องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ACTIVE & PASSIVE VOICE (CONSTRUCTION)	TYPE 1 He eats rice. = Rice is eaten (by him). TYPE 2 He ate rice. = Rice was eaten (by him). TYPE 3 He is eating rice. = Rice is being eaten (by him).

<p>Grammar</p>		<p>TYPE 4</p> <p>He was eating rice. = Rice was being eaten (by him).</p> <p>TYPE 5</p> <p>He will eat rice. = Rice will be eaten (by him).</p> <p>TYPE 6</p> <p>He must eat rice. = Rice must be eaten (by him).</p> <p>TYPE 7</p> <p>He has eaten rice. = Rice has been eaten (by him).</p> <p>TYPE 8</p> <p>He eats rice but she eats soup. = Rice is eaten (by him) but soup is eaten (by her).</p> <p>TYPE 9</p> <p>Do you eat rice? = Is rice eaten (by you)?</p> <p>TYPE 10</p> <p>Jack eats his food. =</p> <hr/> <p>Right = Jack's food is eaten (by him). Wrong = His food is eaten by Jack.</p> <p>TYPE 11</p> <p>Open your book. = Let your book be opened.</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 PRACTICING THE WRITING & SPEAKING SKILL</p>	<p>- MY FAVOURITE SINGER</p>

	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</p> <p>REVISION</p>	<p>- Revise lessons</p> <p>Final Exam 2</p> <p>(Foreigners' Exam)</p> <p>Final Exam 2</p> <p>(Thai Teachers' Exam)</p>
<p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</p> <p>การช่วยฟื้นคืนชีพ</p>	<p>- ความหมายและความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพ</p>
		<p>-</p> <p>การหายใจภาวะเนื้อเยื่อสมองขาดออกซิเจนและการตรวจสัญญาณชีพ</p>
		<p>-</p> <p>ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพกับผู้ป่วยทางเดินหายใจอุดตัน</p>
		<p>-</p> <p>ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพกับผู้ป่วยที่หยุดหายใจด้วยการหายใจปอด</p>
		<p>-</p> <p>ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพกับผู้ป่วยที่หัวใจหยุดเต้นด้วยการนวดหัวใจภายนอก</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</p> <p>การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>- ความหมายของสมรรถภาพทางกาย</p> <p>- คุณค่าของการมีสมรรถภาพทางกาย</p> <p>- แนวทางการทดสอบสมรรถภาพทางกลไก</p> <p>-</p> <p>วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก</p>
<p>ดนตรีและทัศนศิลป์</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</p> <p>ปฏิบัติเครื่องดนตรี</p>	<p>- ปฏิบัติเครื่องดนตรี</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</p> <p>กระบวนการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์</p>	<p>- การทำผ้ามัดย้อมสีแบบเย็น</p>
	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</p>	<p>- การรับรู้คุณค่าในงานศิลปะ</p>

	ศิลปะนิยม	- การวิจารณ์งานศิลปะ
--	-----------	----------------------