

เรียงความหัวข้อ "เด็กไทยกับการใช้ภาษาไทย"

ในปีปัจจุบันนี้เด็กไทยหลายคนใช้ภาษาอย่างผิดๆ และ ดัดแปลงภาษา
 ของเรามาใช้มานาน เช่น คำว่า "จิงเจย์ เป็ลยงแปง จิงเจย์" เราจะได้เห็นคำพวกนี้
 ในโทรทัศน์หรือของพวกเรานั่น ซึ่งหลายคนไม่รู้ว่า มันทำให้ภาษาบ้านเราเสื่อมเสีย
 มีเด็กไทยหลายคนที่ใช้ภาษาอย่างถูกต้อง แต่เมื่อมีความคิดของตน อยากรู้อยากเห็น
 ไปไหนก็ไป จะใช้ภาษาผิด ก็จะมีเพื่อนในโทรทัศน์ที่มีชื่อเสียงอย่างเช่น คำว่า
 "จิก เป็ลยง เป็ลยง" หรือ "จิงเจย์" เพราะ ภาษาที่เรานี้มีมาแต่ ๑๐๐ ปี กลับเป็น
 แบบนี้ คนเลี้ยงไก่เขาพูดอย่างนั้น ท่านสร้างภาษาทั้งสามเป็นอะไรกัน
 ให้เด็กไทยมาทำนาน เช่น ภาษาของประเทศไทย เวลาพูดเราต้อง
 พูดคำควบกล้ำหรือ ขัดเจน เช่น กลวย เป็ลยง กวย เป็ลยง คำคำนี้ดูตามหนังสือ
 ไม่รู้เลยว่าคำไหนมี ร หรือ ล เพราะ จากคำพูด ร กับ ล ไปกันหมดเลย เช่น
 "จิง เป็ลยง เป็ลยง" แปลว่าพูดหรือของจิงนี่ ของเขาจะพูดผิดตามเรา แต่ถ้าบางคำก็ไม่
 พูดคำควบกล้ำ หรือ ร กับ ล ไม่ชัดเจนความหมายก็อาจจะเปลี่ยน ในประเทศไทย
 เช่นกันถ้าวันวรรคไม่ถูกต้องประโยคจะเปลี่ยนกัน เช่น ยานต์/กินเป็ลยง/เป็ลยง/
 เป็ลยง/เป็ลยง/เป็ลยง แปลว่าพูดหรือของจิงนี่ ของเขาจะพูดผิดตามเรา แต่ถ้าบางคำก็ไม่
 พูดคำควบกล้ำ หรือ ร กับ ล ไม่ชัดเจนความหมายก็อาจจะเปลี่ยน ในประเทศไทย
 เช่นกันถ้าวันวรรคไม่ถูกต้องประโยคจะเปลี่ยนกัน เช่น ยานต์/กินเป็ลยง/เป็ลยง/เป็ลยง/

ขอให้คุณช่วยบอกคนที่รู้จักความเป็นไทยในภาษาไทย อรุณรุ่งสว่างภาษาไทย
 เราไว้ให้คงอยู่ อย่างพูดคำหยาบ พูด ร กับ ล ให้ชัดเจน เป็ลยงพูดควบกล้ำให้
 ชัดเจน แบ่งวรรคให้ถูกต้องชัดเจน ก่อง ก-ฮ ให้ชัด เพียงทำแบบนี้เราสามารถ
 อรุณรุ่งสว่างภาษาไทย และเราควรพูดให้ถูกกับน้องๆ น้องจะได้ทำเป็นแบบอย่าง

ชื่อ ด.ญ. ฐิติชญาณ์ นามสกุล ชัยวันเพ็ญ วัน ๑๕/๕ เลขที่ ๓๐

เรียงความหัวข้อ "เด็กไทยกับการใช้ภาษาไทย"

ภาษาไทยเป็นภาษาที่คนไทยใช้ในการพูดคุยสื่อสาร ในอนาคตภาษาไทยนั้นจะคงอยู่หรือไม่นั้นขึ้นอยู่กับเด็ก ในตอนนี้ถ้ายังใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง โดยที่ไม่ใช้ภาษาอื่นปนกับภาษาไทย

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทยมีมากมายเพราะเราควรช่วยกันอนุรักษ์ภาษาไทยไว้ให้คงอยู่กับประเทศไทย ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย เช่น ใช้ในการสื่อสาร พูดคุย ในอดีตที่ยังไม่มีการใช้ภาษาไทยเราใช้ภาษาอื่น เมื่อประเทศเจริญรุ่งเรืองมากขึ้นก็มีภาษาเป็นของตัวเองเรียกว่าภาษาไทย ในปัจจุบันเด็กไทยใช้ภาษาไทยได้ไม่ถูกต้อง เช่น นำภาษาอังกฤษมาปะปนกับภาษาไทย การไม่ออกเสียง การไม่ออกเสียงตัวควบกล้ำ เป็นต้น การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเช่น การออกเสียงอย่างชัดเจน การไม่นำภาษาอื่นมาปนกับภาษาไทย การออกเสียงตัวควบกล้ำ เป็นต้น ในวันภาษาไทยคนไทยทุกคนจะนึกถึงคุณของพ่อขุนรามคำแหง ผู้คิดค้นภาษาไทย ที่เราใช้ทุกวันนี้ แต่เราเลยถ่ายทอดภาษาไทยทางคนไม่อนุรักษ์ภาษาไทยไว้ นำภาษาไทยไปผสมกับภาษาอื่นทำให้ภาษาไทยเริ่มจะหายไป เพราะไม่อนุรักษ์ภาษาไทยไว้ ซึ่งตอนนี้ยังไม่สายเกินไป ในการปรับปรุง ให้ถูกต้อง เพื่อในอนาคตภาษาไทยจะยังคงอยู่และถูกต้อง เมื่อเด็กวันนี้ทำได้ เมื่อไปเป็นผู้ใหญ่ก็ไปสอนลูกหลานๆ ภาษาไทยก็จะคงอยู่ได้นาน เพื่อให้ภาษาไทยเป็นวัฒนธรรมของคนไทยตลอดไป

ถ้าพวกเราอยากใช้ภาษาไทยยังคงอยู่ ก็อย่าไปใช้ภาษาอื่นมาปน ถ้าเกิดประเทศไทยไม่มีภาษาของคนไทย จะทำให้ประเทศชาติตกตụtกว่าต่างประเทศไปใช้ภาษาของประเทศอื่น ในการพูดคุย สื่อสาร เพราะฉะนั้นเราจะต้องอนุรักษ์ภาษาไทยไว้ให้คงอยู่

ชื่อ ด.ญ.ฐิตารีย์ นามสกุล จิราพัฒน์พงษ์ ชั้น 5E เลขที่ 23

เรียงความหัวข้อ "เด็กไทยกับการใช้ภาษาไทย"

ภาษาไทยเป็นภาษาที่อ่อนง่าย เขียนง่ายและพูดง่าย เราใช้คำที่เกิดมาในไทย เรามีภาษาใช้แต่โบราณกาล แต่เดี๋ยวนี้เราสังเกตง่ายว่าวัยรุ่นและวัยเด็กสมัยนี้ชอบพูดคำที่ไม่ใช่ภาษาไทยออกมา พูดควบกล้าไม่เข็ดและชอบออกสำเนียงอังกฤษ สมัยนี้เด็กไทยจะไม่ค่อยอนุรักษ์ภาษาไทยเลย

เด็กไทยกับการใช้ภาษาไทยสมัยนี้ จะไม่ค่อยถูกต้องเท่าไร และจะมีคำที่ไม่ใช่ภาษาไทย ไม่มีในความหมาย เช่น ออโหนด เฟซ บุ้งเนบ คิกชู ฯลฯ เด็กไทยรุ่นก่อนไม่ใช่ภาษาไทยแต่เราก็ยังพูดออกมา ภาษาไทยกำลังเกิดวิกฤติ เราเห็นได้ชัดเจนในโลกออนไลน์ ยกตัวอย่างเช่นทางเฟซบุ๊ก ทางไลน์ ฯลฯ พ่อขุนรามคำแหงท่านออกคำสั่งคิดค้นภาษาไทยมาให้เราได้ใช้จนถึงทุกวันนี้ เราควรจะมีใจที่เกิดมาในไทย อนุรักษ์ภาษาไทยแห่งชาติตรงกับวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี ที่ต้องจัดวันภาษาไทยให้ตรงกับวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปีเพื่อระลึกถึงเหตุการณ์ในวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2505 ล้มเลิกพระบรมราชโองการให้พลตลช. เด็ดทิ้งพระราชดำรินไปอภิปรายเรื่อง "ปัญหาการใช้คำไทย" และเป็นการระลึกถึงพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ที่ประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นมาให้เราได้ใช้ในปัจจุบันนี้ เด็กไทยสมัยนี้ไม่ค่อยอนุรักษ์ภาษาไทย จนขาดเรายังพูดคำที่ไม่ใช่ภาษาไทยออกมาแล้วเราก็ยังเม้มรับว่าฉันไม่ใช่ภาษาไทยและไม่มีในความหมาย กอ ก ถึง ฮ ก็ไม่ได้ กอ สรรค์ ก็ไม่ได้ เราทุกคนเกิดมาเป็นคนไทย เราควรจะมีสำนึก อนุรักษ์ภาษาของเรา ไม่จำเป็นต้องเดินทางไกล ไปเคารพอนุสรณ์ของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชทุกวันก็ได้แค่ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องกับพ่อ มี 2 สิ่งที่ต้องรักษา คือ 1. รักษาการออกเสียง 2. รักษาในการสะกดและวิธีใช้ให้ถูกต้อง แต่รักษา 2 สิ่งนี้ก็พอ ประเทศไทยหรือประเทศสยามเคยมีภาษาที่เราอาจจะไม่ค่อยเข้าใจ แต่พ่อขุนรามคำแหงมหาราชมาคิดค้นภาษาไทยก็ถือว่าเราโชคดีมาก ที่เกิดมาเป็นคนไทย วัฒนธรรมและภาษาไทย

เด็กไทยควรจะมีสำนึกและอนุรักษ์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง การสื่อสารจะได้เข้าใจได้ง่ายขึ้น เราจะได้เข้าใจในความหมายง่าย

ชื่อ ด.ญ. ชยุดา นามสกุล จตุรงค์สัมพันธ์ ชั้น ป.5/1 เลขที่ ๒๑

เรียงความหัวข้อ "เด็กไทยกับการใช้ภาษาไทย"

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติไทยที่คนไทยใช้ ในการอ่าน, เขียน, พูด ฟัง ฯลฯ ลูกก่าเป็นเด็กที่มีนิสัยรักภาษาไทย "พ่อคุณแม่ห้ามคำแรง" ภาษาไทยให้ควมสำคัญกับภาษาไทยจึงมีผลเรียนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนเป็นอย่างดีได้รู้ถึงภาษาที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ แต่ในปัจจุบันนี้ก็มีปัญหาการใช้ภาษาไทยของเด็กไทยมากจนเกิดปัญหาเมื่อเวลาผ่านไป โลกก็พัฒนาขึ้น จึงมีเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามา เช่น โทรศัพท์มือถือ เครื่องมือสื่อสารต่างๆ เราใช้เครื่องมือเหล่านี้ในการพูดคุยสื่อสารกับคนอื่น โดยการใช้ภาษา จนเกิดภาษาไทยแบบใหม่ขึ้น ที่ผิดเพี้ยนไปจากต้นฉบับเดิม ซึ่งเรียกกันว่า "ภาษาวิบัติ" เด็กไทยหลายคนที่ไม่ได้เรียนหนังสือสามารถฟังภาษาไทยที่วิบัติและเข้าใจได้ไม่ผิดภาษา ทำให้เด็กหลายคนก็ใช้ภาษาวิบัติ นั่นคือ เป็นตัวอย่างของ การใช้ภาษาไทยของเด็กไทยบางคนที่ไม่ดีนัก เด็กไทยควรใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง การใช้ภาษาไทยแบบที่ไม่ถูกต้องกับ การใช้ภาษาไทยแบบที่ผิดหรือดัดแปลงเดิมที่มีอยู่แบบต่างๆ มากมาย เช่น การใช้ภาษาไทยแบบที่เวลาพูดแล้วฟังดูเป็นภาษาถิ่นมากกว่า การใช้ภาษาไทยวิบัติ เป็นต้น เราควรใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องมากกว่าใช้ ภาษาไทยที่ไม่ถูกต้อง การใช้ภาษาไทยวิบัติของเด็กไทยก็เช่น เป็นปัญหาการใช้ภาษาไทยของเด็กไทย เช่นนี้ๆ เราต้องแก้ปัญหาโดยการรณรงค์ให้เด็กไทยใช้ ภาษาไทยตามหลักสัจจะ ประสงค์ พิเศษ และการ และยุติการใช้ภาษาวิบัติ นอกจากนี้ยังมีปัญหาการใช้ภาษาไทยของเด็กไทยอีก คือ มีเด็กไทย กลุ่มหนึ่งที่ไม่สามารถ ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน ภาษาไทยได้ดีนักอาจมีสาเหตุมาจากอาการที่ เด็กไทยออกเสียงภาษาไทยตามสำเนียงภาษาถิ่นและ สะกดคำภาษาไทยตามภาษาถิ่นภาษา เช่น การสะกดคำว่า "แกม" เด็กไทยส่วนมากจะสะกดว่า "แกมส์", การที่เด็กไทยไม่ตั้งใจเรียนวิชาภาษาไทย และยังมีเหตุผลอื่น ๆ อีกมากมาย ปัญหาการใช้ภาษาไทยของเด็กกลุ่มนี้มีความสำคัญ เราควรให้ เด็กไทยกลุ่มนี้มีความสนใจที่จะเรียนวิชาภาษาไทยให้ดีกว่า และสอนให้เด็กไทยรู้ถึงควมสำคัญของการใช้ภาษาไทยเพราะ อาจทำให้เด็กไทยตั้งใจเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น ปัญหาที่จะลดลง

เด็กไทยเป็นเด็กของชาติไทยถ้าไม่ฟังเราแล้วจะเป็นอย่างนี้ใครที่จะช่วยเรียนรู้, รักษา, อนุรักษ์ ภาษาไทยให้สืบต่อไปในภายภาคหน้าของเรา

ชื่อ ด.ญ.เอมมา นามสกุล โรจนกุล ชั้น ป.6/6 เลขที่ ๒๔

ภาษาไทยนั้นมีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย โดยพ่อขุนรามคำแหงเป็นผู้ประดิษฐ์
วิธีเรียงอักษรไทยขึ้น ตั้งแต่ยุคหนึ่งจนถึงยุคปัจจุบัน ภาษาไทยได้ถูกเปลี่ยนแปลงไปมากแล้ว
ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ความแพร่หลายของชาติตะวันตกที่เข้ามาในประเทศไทย
เราก็ควรช่วยกันรักษาคูณรักษารักษาภาษาไทยให้คงอยู่เอาไว้ชั่วลูกชั่วหลานสืบต่อไป

เด็กไทยสมัยนี้ มักจะคิดว่าการใช้คำทับศัพท์ เมื่อใช้คำทับศัพท์จะดูเท่
จะดี แต่ความคิดทั้งหลายนี้เป็นความคิดที่ผิด ซึ่งเนื่องมาจากวัฒนธรรมของตะวันตก
ที่เข้ามาเรื่อยๆ ทำให้เด็กไทยเห็นความสำคัญลงของภาษาไทยน้อยลง หันไปสนใจภาษา
ต่างประเทศมากขึ้น ไปไหนของเด็กรไทยสมัยนี้มีด้วยกันหลายอย่าง เช่น การนำภาษา
ต่างประเทศมาใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาไทยแบบไม่ถูกต้อง เช่น การไม่ออก
เสียงคำควบกล้ำ การออกเสียงไม่ชัดเจน จากเรื่องของปัญหาทั้งหมดนี้เราจะเห็นได้ว่า
ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีทั้งข้อดี ข้อเสีย ซึ่งข้อดี ข้อเสียนี้รวมไปถึงด้านภาษาด้วย ภาษา
ไทยนั้นเป็นเอกลักษณ์ของคนไทย เราก็ควรจะอนุรักษ์ภาษาไทยไว้ให้สมบูรณ์ที่เราเองก็เป็น
คนไทย ในฐานะที่เราที่มีภาษาไทยเป็นของตนเอง เราก็ไม่ควรนำภาษาอื่นมาใช้ในการ
เขียน การพูด การอ่าน ในหลวงทรงเห็นว่าปัญหาการใช้ภาษาไทยมากขึ้นทุกวัน ในหลวง
จึงทรงเสด็จพระราชดำเนินไปบรรยายพระบรมราโชวาทที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะ
นิสิตนักศึกษาจึงในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม เป็นวันภาษาไทย เนื่องจากในหลวงท่าน
ทรงเสด็จพระราชดำเนินไปบรรยายพระบรมราโชวาท วันที่ ๒๙ กรกฎาคม เพื่อเป็น
การระลึกถึง พ่อขุนรามคำแหง ดังนั้นเราก็ควรจะช่วยกันอนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษา
ประจำชาติ เราควรมองใจที่เรามีภาษาเป็นของตนเอง หากเราใช้ภาษาที่ผิดๆต่อไป ก็
จะทำให้ภาษาไทยล่มสลายไป ถ้าเราสนใจกันคนละนิด ช่วยกันใช้ภาษาไทยให้
ถูกต้อง เราก็จะมีภาษาไทยใช้ด้วยความภูมิใจ ไม่ส่งไปเอาภาษาอื่นมาใช้

ปัญหาทางการใช้ภาษาไทยนั้นไม่ได้เกิดจากเด็กเพียงอย่างเดียวแต่ผู้ใหญ่
ก็ต้องการมีส่วนร่วมด้วย ถ้าทุกคนมีส่วนร่วมช่วยกัน ภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์
ของชาติก็จะคงอยู่ต่อไป เป็นมรดกของชาติไทย ประเทศไทย คนไทย สืบต่อไปยัง
ชั่วลูกชั่วหลานไปนานๆ ร่วมกันอนุรักษ์ให้สมบูรณ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของคนไทย

ชื่อ ด.ญ. อภิขญา นามสกุล อัครเสรินทร์ ชั้น ๖.๖/๓ เลขที่ ๓๓๓

ภาษาไทย ได้ถูกประดิษฐ์ขึ้นโดยพ่อขุนรามคำแหง และใช้มาจน
ถึงปัจจุบัน ภาษาไทย เป็นภาษาที่ สละสลวย ช่อนหวาน และ ไพเราะ จึงจัด
เป็นวัฒนธรรมทางภาษาของประเทศไทย แต่ปัจจุบัน เริ่มมีการใช้กันอย่างไม่
ตามกลุ่มวัยรุ่น เพราะมองว่ามันเป็นเรื่อง เก๋ เก๋ หากไม่ช่วยกันอนุรักษ์ ภาษาไทย
อาจต้องสูญสิ้นไป.....

จากการสำรวจ วัยรุ่นมักมองการใช้ภาษาแบบผิดๆว่าเป็นเรื่อง เก๋
หากใครไม่ใช้ภาษาแบบนี้ จะถูกมองว่าตลกกระเส และยังไม่ใช้ตามโซเชียลมีเดีย
ก็รันทานไปโซเชียลมีเดีย เช่น ไลน์ หรือ เฟสบุ๊ค ก็กดไลค์ และยังพิมพ์แบบ
เร็ว ๒ สั้น เพราะต้องการความรวดเร็ว พิมพ์แต่ให้สื่อสารกันรู้เรื่องเท่านั้น
และยังมีปัญหาอย่างอื่น เช่น เวลาพูดไม่มีตบถ้ำ เช่น คำว่า กลอง พูดเป็น กอง
แต่ไม่มีตบถ้ำก็ทำให้ความหมายเปลี่ยนไปมาก เช่นนั้น ต้องพูดให้ถูก หรือ
พูดคำเดียวอังกฤษ ไทยคำอังกฤษคำ เช่น “วันนี้เราไป swim ที่ pool ฆ่าตัว”
พูดแบบนี้จะทำให้ภาษาไทยเสียชื่อเสียง แต่ก็ไม่ใช่ว่าห้ามพูดอังกฤษ ถ้าจะพูด ก็
ให้ตัดสินใจเลยว่าจะพูดไทย หรือ อังกฤษ ไม่ใช่พูดปะปนกันแบบนี้ นอกจากนี้
ยังมีปัญหาการเขียนอีกด้วย เช่น คำว่า อนุญาต คนส่วนใหญ่ มักเขียนผิด เป็น
อนุญาต ซึ่งแปลว่าอนุญาตน้อย เขียนผิดก็ทำให้ความหมายเปลี่ยนไปแล้ว ผู้ที่
เป็นผู้ใหญ่แล้ว มักจะบอกเธอเสมอว่า “ภาษาไทยนะ เป็นภาษาที่ ไพเราะ
ช่อนหวาน ประเทศไทย ใจดีที่มีภาษาเป็นของตัวเอง ประเทศในโลกไม่ค่อย
มีประเทศไหนมีภาษาเป็นของตัวเอง เราควรภูมิใจที่มีภาษาไทยที่มีเอกลักษณ์,
ไม่เหมือนใคร และควรอนุรักษ์เอาไว้ ไม่ใช่เขียนผิด พูดผิดแบบนี้” แต่เขาก็
ต้องฝึกพูดภาษาอังกฤษไว้ เพราะจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้ว เวลาไปสั่งมา
กม หรือ ถ้าเราไปต่างประเทศ จะได้คุยกับฝรั่งรู้เรื่อง สังคมจะได้ไม่ลำบาก...
จากที่กล่าวมาข้างต้น แสดงให้เห็นว่าภาษาไทยได้เปลี่ยนแปลงไป
มากกว่าแต่ก่อน เราจึงควรที่จะอนุรักษ์เอาไว้ไม่พูดกันผิด ๆ ไม่เขียนกันผิด
อนุรักษ์ไว้จนถึงรุ่นลูกรุ่นหลาน ตลอดไป....

ชื่อ ด.ญ.ณภัทรสร นามสกุล ศิลประชาวงศ์ ชั้น ๖.๖/๑ เลขที่ ๓๕