



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

การประชุมชี้แจงศูนย์สอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2556

ตารางสอบ O-NET ชั้น ม.3

วัน-เดือน-ปี	เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชาที่สอบ	เวลาสอบ
วันเสาร์ ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2557	08.30 น. - 10.00 น.	94	คณิตศาสตร์	90 นาที
	พัก 30 นาที			
	10.30 น. - 12.00 น.	91	ภาษาไทย	90 นาที
พัก 1 ชั่วโมง				
	13.00 น. - 14.30 น.	93	ภาษาอังกฤษ	90 นาที

ตารางสอบ O-NET ^๕ ชั้น ม.3

วัน-เดือน-ปี	เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชาที่สอบ	เวลาสอบ
วันอาทิตย์ ที่ 9 กุมภาพันธ์ 2557	08.30 น.-10.00 น.	95	วิทยาศาสตร์	90 นาที
	พัก 30 นาที			
	10.30 น.-12.00 น.	92	สังคมศึกษา ฯ	90 นาที
	พัก 1 ชั่วโมง			
	13.00 น.-13.40 น.	96	สุขศึกษาและพลศึกษา	40 นาที
	13.40 น.-14.20 น.	97	ศิลปะ	40 นาที
14.20 น.-15.00 น.	98	การงานอาชีพฯ	40 นาที	


วัตถุประสงค์ในการทดสอบ


- เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- เพื่อนำผลการสอบไปใช้เป็นส่วนประกอบหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา
- เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียน
- เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

จำนวนชุดข้อสอบ

- ในแต่ละสาระการเรียนรู้ มีรหัสชุดข้อสอบแตกต่างกัน 6 ชุด และ สทศ. ได้จัดเรียงสลับชุดไว้แล้ว ให้กรรมการคุมสอบแจกให้ผู้เข้าสอบตามลำดับที่นั่งสอบเป็นรูปตัว U
- กรรมการคุมสอบกำกับให้ผู้เข้าสอบระบายชุดข้อสอบที่ได้รับให้ ถูกต้องบนกระดาษคำตอบ
- กรรมการคุมสอบกำกับให้ผู้เข้าสอบกรอกรหัสชุดข้อสอบที่ได้รับให้ ถูกต้องในใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สทศ.2)

ตัวอย่างหัวกระดาษคำตอบแบบลงข้อมูล

 <p>สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)</p>		ประถมศึกษาปีที่ 6	0000000	รหัส	เลขที่นั่งสอบ											
		ชื่อ-สกุล..... นายรักเรียน เรียนดี เลขประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3				
กรรมการคุมสอบบรรยาย ธรรมเนียมสอบ <input type="checkbox"/> (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)	(ลงชื่อ)..... ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ	สถานที่สอบ..... โรงเรียนสันติสามัคคี ห้องสอบ..... 303 วันที่สอบ..... วันเสาร์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2556		0 0 1 1 2 2 3 3 4 ● 5 5 ● 6 7 7 8 8 9 9	0 0 0 1 2 ● 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9	0 0 1 1 2 2 3 3 4 ● 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9	0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 ● 6 6 7 ● 8 8 9 9	0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 ● 8 8 9 9								
กรรมการคุมสอบบรรยาย ธรรมเนียมยกเลิกกระดาษแผ่นนี้ <input type="checkbox"/> (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)	(ลงชื่อ)..... ลายมือชื่อกรรมการคุมสอบ (ใช้ปากกาเท่านั้น)															

ห้ามขีดเขียนบนบาร์โค้ด 

คำแนะนำ

- ผู้เข้าสอบและกรรมการคุมสอบ ลงลายมือชื่อด้วยปากกา
- ใช้ดินสอดำ 2B เท่านั้น ระบายวงกลมทุกวงที่ต้องการให้คำตอบ
- ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่
- ห้ามขีดเขียนสิ่งอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้
- แบบทดสอบนี้มีหลายชุด ให้ใช้ดินสอดำ 2B ระบายวงกลมหน้าตัวเลขที่เป็นรหัสชุดข้อสอบตามคำสั่งด้านล่าง

ตัวอย่าง


① ② ③ ●	←	ถูกวิธี
① ② ③ ◐	←	ผิดวิธี
① ✕ ③ ●	←	ผิดวิธี
① ② ③ ④	←	ผิดวิธี

**** กระดาษคำตอบ รหัสวิชา 64 วิชาคณิตศาสตร์ (เวลาสอบ 08.30-09.20 น.) ****

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายรหัสชุดข้อสอบที่ปรากฏบนหน้าปกแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ลงบนกระดาษคำตอบนี้ให้ถูกต้อง

รหัสชุดข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์					
<input type="radio"/> 100	<input type="radio"/> 200	<input type="radio"/> 300	<input type="radio"/> 400	<input type="radio"/> 500	<input type="radio"/> 600

ตัวอย่างหัวกระดาษคำตอบสำรอง

 <p>สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)</p>		ประถมศึกษาปีที่ 6	0000000	รหัส	เลขที่นั่งสอบ									
				6 6										
ผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ ระบาย (ใช้ดินสอดำ 2B เท่านั้น) ●		(ลงชื่อ) _____ ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ	ชื่อ-สกุล..... เลขประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
กระดาษสำรอง ●		(ลงชื่อ) _____	สถานที่สอบ.....		1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
		(ลงชื่อ) _____ ลายมือชื่อกรรมการคุมสอบ (ใช้ปากกาเท่านั้น)	ห้องสอบ.....		2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
			วันที่สอบ.....		3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3
					4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4
					5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5
					6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6
					7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7
					8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8
					9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9

ห้ามขีดเขียนบนบาร์โค้ด



คำแนะนำ

- ผู้เข้าสอบและกรรมการคุมสอบ ลงลายมือชื่อด้วยปากกา
- ใช้ดินสอดำ 2B เท่านั้น ระบายวงกลมทุกวงที่ต้องการให้คำตอบ
- ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่
- ห้ามขีดเขียนสิ่งอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้
- แบบทดสอบนี้มีหลายชุด ให้ใช้ดินสอดำ 2B ระบายวงกลมหน้าตัวเลขที่เป็นรหัสชุดข้อสอบตามคำสั่งด้านล่าง

ตัวอย่าง

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---------|
| ① | ② | ③ | ● | ← | ถูกวิธี |
| ① | ② | ③ | ◐ | ← | ผิดวิธี |
| ① | ⊗ | ③ | ● | ← | ผิดวิธี |
| ① | ② | ③ | ⊗ | ← | ผิดวิธี |

กระดาษคำตอบ รหัสวิชา 66 สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (เวลาสอบ 14.20-15.50 น.)

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายรหัสชุดข้อสอบที่ปรากฏบนหน้าปกแบบทดสอบวิชาสุขศึกษา ลงบนกระดาษคำตอบนี้ให้ถูกต้อง

รหัสชุดข้อสอบวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> 100 | <input type="radio"/> 200 | <input type="radio"/> 300 | <input type="radio"/> 400 | <input type="radio"/> 500 | <input type="radio"/> 600 |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|

การจัดที่นั่งสอบและการแจก-เก็บรูปตัว U

หน้าห้อง

โต๊ะกรรมการ 1

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

- 12
- 11
- 10
- 9
- 8
- 7

- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18

- 24
- 23
- 22
- 21
- 20
- 19

- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

โต๊ะกรรมการ 2

การระบายคำตอบ

- ใช้ดินสอดำ 2B ในการระบายในวงกลมคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อ เพียง 1 ตัวเลือกเท่านั้น
- ต้องระบายคำตอบให้เต็มวงกลม และห้ามระบายเกินวงกลมคำตอบที่เลือก
- เมื่อต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้ใช้ยางลบในการลบคำตอบที่ต้องการแก้ไขให้สะอาดก่อนระบายคำตอบใหม่ **ห้าม**ใช้ปากกาลบคำผิดหรืออุปกรณ์ชนิดอื่นในการลบคำตอบ

ตัวอย่างการระบายคำตอบ

ส่วนที่ 3 พัฒนาการอาชีพให้มีความเข้มแข็ง จำนวน 5 ข้อ

ข้อ 11-15

11

①

●

③

④

12

①

②

③

④

13

①

②

③

④

14

①

②

③

④

15

①

②

③

④

ระเบียบการเข้าห้องสอบ

- ไม่มีเลขที่นั่งสอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ
- ไม่มีบัตรแสดงตน ไม่มีสิทธิ์สอบ
- ไปผิดสนามสอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ
- ไปสายเกิน 30 นาที ไม่มีสิทธิ์สอบในวิชานั้น
- ห้าม นำเครื่องมืออุปกรณ์สื่อสารเข้าห้องสอบ
- ให้นั่งสอบจนหมดเวลา
- อนุญาต ให้นำนาฬิกาเข้าห้องสอบ (ต้องเป็นนาฬิกาธรรมดา ที่ใช้ดูเวลาเท่านั้น)



อุปกรณ์และหลักฐานแสดงตนของผู้เข้าสอบ

อุปกรณ์ใช้ในการสอบ



หลักฐานใช้แสดงตน เพื่อเข้าห้องสอบ



ตัวอย่างข้อสอบ O-net ม.3 วิชาภาษาไทย

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 2

การตัดสินใจทุก ๆ ครั้ง จะทำให้ไปข้างหน้า ให้อยุหลัง ให้อยู่กับที่ ให้สูงขึ้น ๆ หรือให้ต่ำลง ๆ ก็ได้

ชีวิตของคนเก่ง คือ ชีวิตที่ต้องเผชิญกับปัญหา คนที่มีชีวิต ไม่ได้โรยด้วยกลีบกุหลาบ จึงมักจะเป็นคนแข็งแกร่งเหมือนต้นไม้พร้อมจะต่อสู้กับพายุ ชีวิตของผู้ที่ผ่านประสบการณ์ สามารถเอาชนะปัญหาและความยากลำบาก จะเป็นชีวิตที่ประสบความสำเร็จ น่าภาคภูมิใจ

เราควรฝึกความอดทนที่จะฟังคนอื่นวิจารณ์เราอย่างเต็มที่ คำปลอบใจให้กำลังใจตัวเองคือ เราไม่สามารถทำให้ทุกคนพอใจเราได้ตลอดเวลา

1. ใจความสำคัญของข้อความข้างต้นคืออะไร
 - 1) การตัดสินใจ
 - 2) ชีวิตของคนเก่ง
 - 3) ชีวิตของผู้มีประสบการณ์
 - 4) ชีวิตไม่ได้โรยด้วยกลีบกุหลาบ
2. จากข้อความที่อ่านผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตจะต้องมีคุณสมบัติใดเป็นสำคัญ
 - 1) เป็นคนเก่ง
 - 2) เป็นคนอดทน
 - 3) เป็นคนมีประสบการณ์
 - 4) เป็นคนให้กำลังใจตนเอง

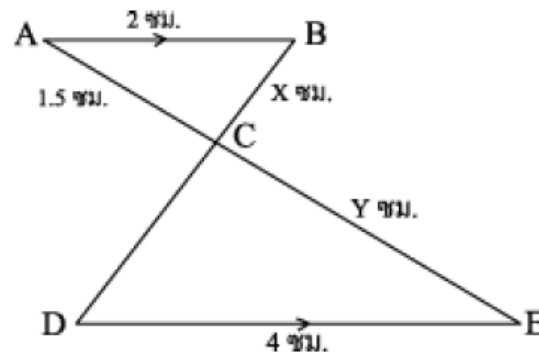
ตัวอย่างข้อสอบ O-net ม.3 วิชาคณิตศาสตร์

กำหนดให้ ACE และ BCD เป็นส่วนของเส้นตรงตัดกันที่จุด C

ส่วนของเส้นตรง AB และ DE ขนานกัน

ถ้า $AB = 2$ ซม., $AC = 1.5$ ซม., $DE = 4$ ซม., $DC = AB$, $BC = X$ ซม.

และ $EC = Y$ ซม. จงหาค่า $X + Y$



1. 3.0
2. 3.5
3. 4.0
4. 4.5

ตัวอย่างข้อสอบ O-net ม.3 วิชาพลศึกษา สุขศึกษา

ข้อใดไม่ใช่กีฬาไทย

1. กระบี่กระบอง
2. มวยไทย
3. ตะกร้อลอดบ่วง
4. เซปักตะกร้อ

รูปแบบใดเป็นการเล่นฟุตบอลที่เน้นการเล่นเป็นฝ่ายรุก

1. 5-3-1
2. 4-3-3
3. 3-2-5
4. 4-4-2

กีฬาชนิดใดช่วยพัฒนาระบบและอวัยวะของร่างกายได้มากที่สุด

1. กีฬาว่ายน้ำ
2. กีฬายิมนาสติก
3. กีฬาเต้นรำ
4. กีฬาเทเบิลเทนนิส