



EKTRA Closer



จดหมายข่าว ปีการศึกษา 2560 ฉบับที่ 16






พิธีน้อมถวายความอาลัย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙
เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2560

The mourning ceremony to express our deepest condolences on the passing of
His Majesty King Bhumibol Adulyadej (King Rama9) on October 30th, 2017





**“ผู้หนักแน่นในสัจจะ พูดอย่างไร ทำอย่างนั้น จึงได้รับความสำเร็จ
พร้อมทั้งความศรัทธาเชื่อถือและความยกย่องสรรเสริญจากคนทุกฝ่าย
การพูดแล้วทำ คือ พูดจริง ทำจริง จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมเกียรติคุณของบุคคล
ให้เด่นชัด และสร้างเสริมความดี ความเจริญ ให้เกิดขึ้นทั้งแก่บุคคลและส่วนรวม”**

**(พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 10 กรกฎาคม 2540)**

Director's Homily : โอวาทผู้อำนวยการ

มาสเตอร์ขอน้อมนำพระบรมราโชวาทนี้มาใส่ไว้ในใจของพวกเราชาวเอกตราทุกคน เพื่อให้เห็นคุณค่าของการ **“ทำอะไร ทำจริง”**

ที่ผ่านมา มาสเตอร์มักจะบอกทุกคนอยู่เสมอว่า จะคิดทำอะไร ต้องทำให้หนักแน่น จริงจัง ทำให้เกิดผลสำเร็จให้ได้ แล้วประโยชน์จะไปตกอยู่กับตนเองและส่วนรวม อย่างเช่น แคมเปญ “Stop Bullying” นี้ มาสเตอร์ผลักดันมาตลอด ด้วยเชื่อว่า ถ้าพื้นฐานความคิดของคนเราไม่คิดร้าย รังแกคนอื่นแล้ว นอกจากผู้คนรอบข้างจะเป็นสุข ใจของผู้ปฏิบัติเองได้นั้น จะเป็นสุขยิ่งกว่า

ท้ายนี้ มาสเตอร์ขอให้ทุกคนรักตัวเองให้เป็น ด้วยการแสวงหาสาระประโยชน์ใส่สมองและจิตใจ แล้วแบ่งปันความรู้ดีด้านดีเผื่อแผ่ไปสู่คนรอบข้าง

“สังคมจะพัฒนาได้ คงไม่ใช่เพราะเทคโนโลยีอันล้ำลึก แต่เป็นเพราะจิตใจอันล้ำเลิศต่างหาก”

มาสเตอร์พิสุทธิ ยงค์มกล

“Whoever is strong-willed to keep their word and do what they have said will succeed and gain faith, trust, and praise from all parties. Doing what was said is one of the important factors that can add up to a person's distinctive character of honour. This trait will also bring about goodness and prosperity to the person and to society.”

*(H.M. the Late King Bhumibol Adulyadej's Speech
at Chulalongkorn University Commencement Ceremony on July 10th, 1997)*

I would like to respectfully take the aforementioned speech and put it in the hearts of all of us, Ektra people, so that we realise the value of **“doing your best in everything you do”**.

I always tell everyone that whatever you do, you have to do it with the best of your ability and strength of will, and strive to achieve. The benefits of doing so will belong to you and to society. Our school's “Stop Bullying” campaign can be an example that I have promoted all along. I believe that if we do not have bad thoughts towards others and do not bully others, people around us will be happy, and we, the performer of good deeds, will be even happier.

Last but not least, I hope you love yourself in the right way. Try to find useful things for your mind and your brain, then share positive feelings with people around you.

**“Our society will be developed, not because of state-of-the-art technology,
but because of our sublime minds.”**

Mr. Pisut Yongkamol

Contents

• Sarasas Ektra's "Stop Bullying" Campaign Activities	3
• Hong Kong University Summer Immersion 2017	8
• A Contribution to Siriraj Hospital	10
• School's Van Service	11
• Activities for CSR	12
• Open Morning 2017	14
• Around the School with Multiple Intelligences	17
• Talk with Sarasas Ektra Alumni	31
• Key Points of Infant Department	32
• Key Points of Primary Department	35
• Key Points of Secondary Department	38
• Honor Roll	41



3



10



17



8



12



14



31

Sarasas Ektra's “Stop Bullying” Campaign Activities

โรงเรียนสารสาสน์เอกตราเห็นความสำคัญของการต่อต้านการรังแกกันและได้จัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์ในเรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง เช่น การกล่าวคำปฏิญาณทุกเช้าในพิธีเคารพธงชาติหน้าเสาธง การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ การอบรมนักเรียนในคาบเรียน การจัดกิจกรรม AFR (Apology, Forgiveness, Reconciliation) Day ที่ทำให้นักเรียนรู้จัก ขอโทษ คินดี และให้อภัยกัน เป็นต้น ด้วยความมุ่งมั่นที่จะให้นักเรียนมีจิตสำนึกและไม่รังแกกันทั้งทางการกระทำและทางวาจา รวมถึงเป้าหมายที่ต้องการให้นักเรียนมีจิตใจที่ดีและมีจริยธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ในปีนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพิ่มเติมจากปีที่ผ่านมา ดังนี้

Sarasas Ektra School has placed an emphasis on the anti-bullying campaign and has continued to organise related activities such as making promises, teaching the students in classrooms, public relations boards, and AFR (Apology, Forgiveness, Reconciliation) Day. School hopes to raise awareness and to create the conscience among the students to stop bullying and stop hate speech. Another purpose of the activities is to enable the students to have good hearts and to instill in them ethics and morality to be used in leading their lives. This year school has additional activities as detailed below.

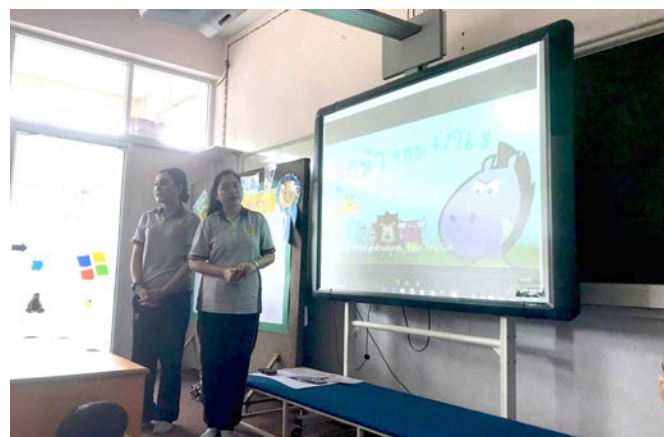


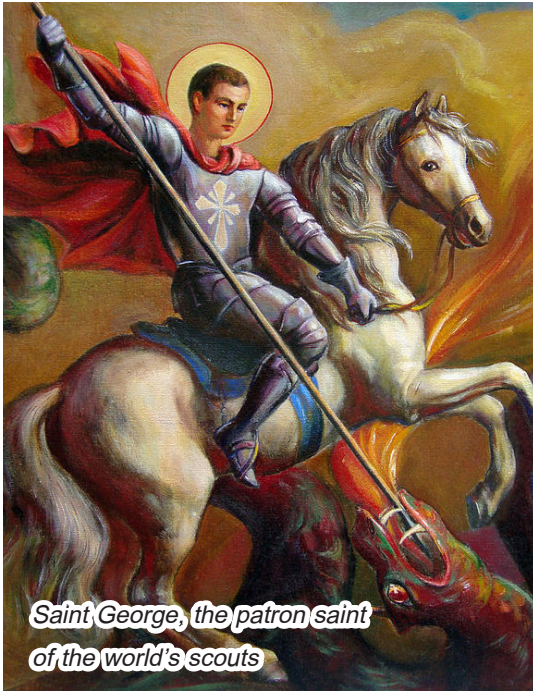
1. กิจกรรมการเล่านิทาน: Story-Telling

การเล่านิทานนอกจากให้ความเพลิดเพลินแล้วยังสามารถยกระดับความคิดและจิตใจของนักเรียนให้รู้จักคิดวิเคราะห์และเรียนรู้คุณธรรมต่างๆ ที่สอดแทรกอยู่ในเรื่อง ทั้งยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนในบรรยากาศที่อบอุ่น

แผนกอนุบาลได้จัดกิจกรรมเล่านิทานทุกวันศุกร์ เวลา 11.30-12.00 น. โดยครูในระดับชั้น KG.2 ได้ผลิตกันเล่านิทานต่างๆ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการไม่รังแกกันทั้งการกระทำและทางคำพูด ตอนท้ายของกิจกรรม ครูจะกระตุ้นความคิดนักเรียนด้วยการถามคำถามจากเรื่อง

นอกจากนี้ ในคาบลูกเสือ นักเรียนมัธยมได้เรียนรู้ประวัตินักบุญยอห์น องค์อุปถัมภ์ลูกเสือที่ช่วยเหลือผู้ที่จะถูกฆ่าโดยถูกสังเวยบุญชายัญ ซึ่งท่านเป็นแบบอย่างของผู้ที่มีความกล้าในการช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอกว่า





Story-telling is a very beneficial activity. Not only is it entertaining, but also it can elevate the students' thoughts and minds to analyse things and learn different morals. Furthermore, this lovely activity can connect the teachers and the students in a warm atmosphere.

Our Infant Department holds this activity every Friday from 11.30 am-12.00 pm. The teachers take turns telling stories to KG.2 students. The contents of the stories are related to stopping bullying and avoiding hate speech. At the end of the event, the teachers trigger the students to think by asking questions from the stories.

Moreover, in the Scout period, our secondary students had an opportunity to learn about the story of Saint George, the patron saint of the world's scouts, who was said to help people who were about to be killed by sacrificing his life. He was a great role model as a brave man. He had faith in what he believed and in helping the weaker ones.

2. การแสดงละคร / การแสดงบนเวที: Drama / Stage Shows

การสวมบทบาทเป็นตัวละครต่างๆในเรื่องราวที่แฝงข้อคิดช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองและช่วยส่งสารให้กับผู้ที่ได้รับชมได้ตระหนักถึงผลร้ายของการรังแกกัน

แผนกอนุบาลได้จัดกิจกรรมการแสดงละครในตอนเช้า ด้วยความร่วมมือของครูไทยและครูต่างชาติ โดยละครมี 2 ตอนคือ ตอน Stop Bullying และ ตอน No Hate Speech ซึ่งละครยังได้แฝงข้อคิดในเรื่องการทำความดี ความรักเพื่อนและการให้อภัยกันเข้าไปอีกด้วย

แผนกมัธยม ได้จัดแสดงละครเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติในวันที่ 26 กรกฎาคม 2560 โดยมีการแสดงละครสั้นในชุด Stop Bullying ของนักเรียนระดับม.ต้น และการแสดงละครปนจินตลีลาของนักเรียนระดับ ม.ปลาย เรื่อง พระเวทสันดร ตอน ชูชกขอกันหาชาลี โดยเป็นตอนที่นางอมิตาโดนชาวบ้านรุมทำร้ายและตอนที่ชูชกเขียนตึกกันหาและชาลี ต่อหน้าพระเวทสันดร ซึ่งนักเรียนที่แสดงเน้นการพูดให้หยุดรังแกกันได้อย่างสนุกสนาน นอกจากนี้นักเรียนได้จัดแสดงเพลงช้อย ซึ่งสะท้อนถึงวัฒนธรรมของชาวเอกตราในเรื่องระเบียบวินัย ความรักความอบอุ่นในโรงเรียน และที่สำคัญคือการไม่รังแกกัน





Being the characters in the stories that transmit moral lessons can encourage the students to develop themselves in numerous aspects and can help communicate the important message to the audience, which is to realise the bad consequences of bullying.

School's Infant Department organised the drama activities in the morning. Thai teachers cooperated with the foreign teachers to perform a drama, which had two episodes. The former one was "Stop Bullying", while the latter one was "No Hate Speech". Also, the stories include some other lessons for the kids to learn, which were about doing good things, loving your friends, and forgiving others.

Furthermore, our Secondary Department held National Thai Language Day activity on July 26th, 2017. In the buildup of this event, there was a short story performed under the theme of "Stop Bullying" by a group of lower-secondary students. In addition, there was a drama with imaginative dancing from the story of Vessantara Jataka (Maha Wetsandon Chadok) by a group of upper-secondary students. The chosen episode was when Jujaka requested to take Prince Jali and Princess Kanhajina. The show was the part when Amittada, Jujaka's young wife, was hurt and bullied by the villagers, and the part when Jujaka beat Prince Jali and Princess Kanhajina in front of Vessantara. The performing group delivered a speech to stop bullying, leaving all amused. Finally, there was a Choi (a kind of Thai folk song) show by the students, which could reflect Ektra's culture regarding discipline, love and warmth in school, and most importantly the "no bullying" mindset.

3. การถ่ายทำเรื่องสั้น: Short Films

นักเรียนในระดับ Y.6 ที่มีความถนัดหรือความสนใจเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ได้ลงเรียนในคาบ M.I. วิชาคอมพิวเตอร์ และได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในการรณรงค์การต่อต้านการรังแกกัน โดยครูได้ให้นักเรียนถ่ายทำเรื่องสั้นในหัวข้อ Stop Bullying เช่น การแกล้งตึงเก้าอี้ในขณะที่เพื่อนกำลังนั่ง การข่มขู่รีดไถ เป็นต้น ซึ่งนักเรียนต้องสวมบทบาทนักแสดง จากนั้นนักเรียนช่วยกันตัดต่อวิดีโอเป็นเรื่องสั้นและเตรียมเผยแพร่ในกิจกรรม M.I. 2017 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการไม่รังแกกันและพร้อมที่จะอยู่ร่วมกันด้วยความรักและความเข้าใจ





Our Y.6 students who have capability or interest in computers have enrolled in the M.I. Computer subject. This provides them with a chance to be a part of the stop bullying campaign. The teacher has assigned the kids to shoot a simple short film under the theme “Stop Bullying”. The students take part in the acting such as dragging a friend’s chair when he/she is sitting on it, and threatening others for money. After that they learn and help one another to edit the videos to make short films, which are expected to be launched later in an M.I. 2017 Activity. This encourages the students to realise the significance of stopping bullying and to live together with love and understanding.

4. RCW Writing about Morality

แผนกประถม ได้กำหนดให้นักเรียนชั้นประถมปลายเขียนเรียงความ/ เรื่องสั้น เป็นภาษาอังกฤษในสมุด R.C.W. (Reflective Creative Writing) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิชา Grammar ประมาณเดือนละ 1 ครั้ง ในหัวข้อต่างๆที่เน้นการต่อต้านการรังแกกัน การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม การแบ่งปันความรักและการมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ให้เกิดขึ้นในใจของเด็กๆ เช่น หัวข้อ Let’s Spread the Love! , Stop Bullying Slogan เป็นต้น ทั้งนี้ การเขียน R.C.W. ยังเป็นการฝึกให้นักเรียนสะท้อนความคิดของตนเอง ใช้ความคิดในการสร้างสรรค์ เรียบเรียง และถ่ายทอดเรื่องราวจากมุมมองของตนเอง รวมทั้งวาดรูปประกอบตามจินตนาการ

Students in upper-primary are assigned to write an essay/ a short story in their English R.C.W. (Reflective Creative Writing) books, which is a part of the Grammar subject. They write the RCW essay about once a month on various topics concerning stopping bullying, ethics and moral building, and sharing love; for example, “Let’s Spread the Love!”, and “Stop Bullying Slogan” etc. School hopes to create a sense of sympathy in the kids’ hearts. Additionally, RCW writing helps them to reflect their own thoughts, use their creativity, learn to organise stories to pass on ideas from their point of view, and draw pictures to bring the stories to life from their imagination.



5. การอบรมในคาบจริยะ:

Teachers' Advice in Moral Period

ในคาบจริยะ ของแผนกประถม ครูได้อบรมนักเรียนผ่านการสอดแทรกเนื้อหาของการไม่รังแกกัน โดยการเล่านิทานเรื่องราวและการแสดงบทบาทสมมติ สำหรับแผนกมัธยมได้มีการนำคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับการรังแกกันในด้านต่างๆ มาเปิดให้นักเรียนดู เพื่อให้ นักเรียนได้พิจารณาวิเคราะห์เรื่องราว และหาข้อคิด เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เช่น คลิปจากละครเรื่อง “รากบุญ” ตอนที่เด็กสาวหน้าตาไม่ดีนำรูปสาวสวยมาเป็นรูปโปรไฟล์ในเฟซบุ๊กหลอกหลวงผู้อื่นสุดท้ายเมื่อความจริงปรากฏและเรื่องราวได้แพร่ออกไปหญิงสาวโดนรุมต่อว่าและเกิดความเครียดจนต้องฆ่าตัวตาย นอกจากนี้ ยังมีคลิปจาก “Words Hurt Campaign” เพราะคำพูดไม่ใช่แค่คำพูด มีศิลปิน 18 คนที่เคยถูกรังแกทางวาจา มาเปิดเผย 18 คำพูดที่เคยทำร้ายพวกเขา เพื่อสะท้อนความรู้สึกเจ็บช้ำของผู้ที่ถูก รังแก และเพื่อให้ทุกคนระมัดระวังในการใช้คำพูด



In the Moral period, teachers in Primary Department teach and advise the kids not to bully one other through story-telling and a role play. For Secondary Department, the students had an opportunity to watch several VDO clips in order for them to think and find life lessons from the stories. For example, there was one clip from the famous Thai drama “Rak-Boon”. It was the part when the girl who was not pretty used other beautiful ladies’ pictures as her Facebook profile, lying to others. Later the truth was revealed, many people came to insult her. This caused her a lot of stress until she decided to commit suicide. Moreover, there was a VDO clip from the “Words Hurt Campaign: Because Words Aren’t Just Words”, where 18 artists participated and disclosed the 18 speeches which used to hurt them with an aim to reflect the pain of people who are bullied by words and to encourage everyone to be careful when they speak.

6. กิจกรรมโดยวิทยากรรับเชิญ: Special Lecturer

โรงเรียนได้เชิญศิษย์เก่า นางสาวชนัญญา ตั้งบุญจิต หรือ อัส เดอะสตาร์ เอกตรารุ่นที่ 5 มาพูดคุย ให้ความรู้ คำแนะนำ และสร้างความสุขด้วยเสียงเพลงที่ไพเราะให้กับ ร่น้องแผนกมัธยม ในช่วงกิจกรรม Happy Friday โดย หัวข้อในกิจกรรมนี้ คือ การไม่รังแกกันด้วยคำพูด เช่น การล้อปมด้อยผู้อื่นการล้อชื่อพ่อแม่และข้อคิดในการปฏิบัติตนในแง่ความคิด การพูด การกระทำ ทั้งนี้ นักเรียนยังได้ โอกาสออกมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากมุมมองของตนเอง และอีกหนึ่งหัวข้อในงานนี้คือ จำเป็นหรือไม่ที่เราต้องมีมือถือราคาแพง เป็นการกระตุ้นความคิดให้กับนักเรียนในเรื่องความพอเพียง

School invited one of the alumni, Ms. Chananya Tangboonchit or “Us the Star”, Ektra Batch 5, to give a talk and share knowledge, experiences, and beautiful songs with the junior secondary students during the Happy Friday time. The theme of this activity was No Hate Speech. They talked about several bullying by words such as not teasing others about their weak points and having fun calling the names of your friends’ parents. Furthermore, the special lecturer left the students with the lessons regarding how to behave themselves in terms of words and actions. The students also had a good time expressing their own opinions. Additionally, another topic in this event was “Is it important to own an expensive mobile phone?”. This is to spark the idea of “sufficiency” in the students’ minds.





Hong Kong University Summer Immersion 2017

In the two weeks from 19 - 30 June, Ektra had the pleasure of hosting a group of eleven students and one lecturer from the University of Hong Kong (HKU). Dr. Valerie Yip, brought her talented students over from Hong Kong and they were here as interns to observe and practice teaching Science under the guidance of four mentor teachers led by Mr. Jesse Litapon, Secondary Science Coordinator (English Program).

This is the second year that HKU and Ektra have collaborated together under the program "Summer Immersion 2017". Once again, it was very successful, both for the HKU interns and for Ektra's teachers and students. Not only did the interns have an opportunity to teach lessons, they also led several extra-curricular activities in our Secondary and Primary Departments. Several activities were conducted including; an experiment workshop for Years 2 and 3, a food pyramid activity for Year 4 and various 'Happy Friday' activities across both campuses.





At the end of their stay, the interns presented multimedia reports to Administrators, mentor teachers and their peers about their time at Ektra. On returning home, they presented these reports to senior administrators at their University.

Dr. Valerie Yip held a STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Workshop for Administrators, Science and Mathematics teachers and HKU interns on Wednesday 28th June 2017, in the Seminar room 7th floor of the Baptist Building, Secondary Department. The aim of the workshop was for Dr. Yip, to share her own experiences of how STEM

Education is implemented within the Hong Kong Education system. She elaborated on several global misconceptions of STEM education and ran an informative and enjoyable STEM related activity.

Many thanks are due to administrators and mentors for their efforts in making this immersion experience successful. The interns built some wonderful relationships with our students and mentor teachers. The experience will surely be of great benefit for all involved and we hope that this collaboration will continue for many years to come.





มอบเงินบริจาค โรงพยาบาลศิริราช A Contribution to Siriraj Hospital



เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2560 และวันที่ 21 กันยายน 2560 โรงเรียนสารสาสน์เอกตราได้ส่งตัวแทนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนนำเงินไปบริจาคเพื่อผู้ป่วยยากไร้ และสมทบทุนสร้างอาคารนวมินทรบพิตร 84 พรรษา โรงพยาบาลศิริราช โดยมีศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสวีส จีรวงศ์ กรรมการและรองผู้จัดการ ศิริราชมูลนิธิให้เกียรติเป็นผู้รับมอบเงิน ซึ่งเงินบริจาคนี้ได้จากการจัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา เมื่อวันที่ 5-7 กรกฎาคม 2560 บริจาคเพื่อผู้ป่วยยากไร้เป็นจำนวนเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) สำหรับเงินสมทบทุนสร้างอาคาร นวมินทรบพิตร 84 พรรษา ได้จากการจัดกิจกรรม Multiple Intelligences Academic Fun Fair 2016 ระดับชั้น Y.4-Y.6 ในเดือนกุมภาพันธ์ 2560 และการจัดงาน Ektra Concert 2017 ในเดือนมีนาคม 2560 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 162,218 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสองพันสองร้อยสิบแปดบาทถ้วน) และการจัดการแสดงละครเวทีภาคภาษาอังกฤษ เรื่อง A King's Promise เมื่อวันที่ 18-19 สิงหาคม 2560 เป็นจำนวนเงิน 185,176.25 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบหกบาทยี่สิบห้าสตางค์) และการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำปลูกฝังคุณธรรมและช่วยเหลือชุมชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รุ่นที่ 19 ปีการศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 6-12 พฤศจิกายน 2559 จังหวัดเชียงใหม่ เป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

On April 5th, 2017 and 21st September 2017 representatives of Sarasas Ektra School's administrators, teachers, parents and students went to Siriraj Foundation to present a donation to help underprivileged patients and for the construction of Navamindrabopitr 84th Anniversary Building at Siriraj Hospital.

Honorary Clinical Professor Pisit Jirawong, a Member of the Committee and Deputy Manager of Siriraj Foundation, was the honorable receiver. The donation was a collection from several of School's activities. Regarding the contribution to the underprivileged patients, School received a 30,000 baht donation from the Buddhist Lent Activity which was held on July 5th -7th, 2017. For the contribution to the construction of Navamindrabopitr 84th Anniversary Building, School collected the donation from four events. The first was Multiple Intelligences Academic Fun Fair 2016 for Y.4-Y.6 students in February 2017 and Ektra Concert 2017 in March 2017. The total donation was 162,218 Baht. The second was School's English Drama Show (stage play) of the story "A King's Promise" on August 18th -19th, 2017 which received 185,176.25 Baht donation. The other activity was Y.11 Batch 19's Leadership Camp, which was organised to instill morals in the students and to help the community, on November 6th -12th, 2016 at Chiang Mai, receiving 50,000 Baht.

การให้บริการ รถโรงเรียน: School's Van Service



เมื่อวันเสาร์ที่ 22 กรกฎาคม 2560 ชมรมรถโรงเรียน สารสาสน์เอกตรา ได้จัดงานประชุมใหญ่ประจำปีการศึกษา 2560 ที่ห้องสัมมนา อาคาร 7 แผนกมัธยม โดยจัดอบรม 3 หัวข้อ ได้แก่ “เข้าใจสัญญาณมือ ยึดถือความปลอดภัย” วิทยากรโดยผู้บริหารของโรงเรียน, “กฎระเบียบ วินัย-มารยาท อย่าได้ขาด-อย่าได้พร้อม-ต้องใส่ใจ” วิทยากรโดยผู้บริหารจากกองอำนวยการโรงเรียนในเครือสารสาสน์และการบรรยายพิเศษหัวข้อ “ทำอะไรหากนักเรียนอแง และรังแกกันในรถ” โดย ได้รับเกียรติจาก อาจารย์ด้นัยรัฐ ธนบดีธรรมจารี อาจารย์พิเศษ จากมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และยังเป็นผู้ปกครองที่ใช้บริการรถของชมรมรถโรงเรียนอีกด้วย นอกจากการอบรมต่างๆ ที่ให้ความรู้แล้ว ก็ได้มีการมอบรางวัลให้กับ รถคุณภาพดีเด่น พนักงานขับรถดีเด่น และ พนักงานดูแลนักเรียนในรถดีเด่นและในปีการศึกษานี้ ชมรมรถโรงเรียนมีนโยบายในเรื่องความปลอดภัยอย่างรอบด้าน ได้แก่ การพ่นยาฆ่าเชื้อในรถ, การติดตั้งกล้องวงจรปิดหน้ารถและในรถ การสวมตรวจเป้าแอลกอฮอล์ และการติดตั้งถังดับเพลิงให้ถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนโดยสารอย่างปลอดภัยที่สุด

On Saturday 22nd July, 2017 Sarasas Ektra's School Van Committee organised an annual meeting of academic year 2017 at the Seminar Room, Building 7, Secondary Department. There were three topics in the meeting described by three honored lecturers as follows: "Understanding Hand Signals, Holding to Safety" by the school's administrators; "Compliance and Care for Rules, Discipline, and Manners" by the administrators from the Board of Sarasas Affiliated Schools; and the interesting talk in the topic "How Can We Deal with Naughty Kids and Bullying Incidents in the Vans?" by Mr. Danairat Thanabodithammachari, a special lecturer from Thammasat University and also a parent of a student who uses the school van service. Furthermore, there was an award giving ceremony to the best quality van, the best van driver, and the best student care staff. Additionally, in this academic year the school van service has promoted the safety policy in various aspects which include disinfectant spraying inside the vans, CCTV installation at the front and inside the vans, the use of breathalyzer (alcohol breath analyser), and fire extinguisher installation at the right spots. These are all to enhance the students' safety when boarding the school vans.





กิจกรรมเพื่อ CSR

โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา แผนกมัธยม ได้จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนกลุ่มผู้นำซึ่งประกอบไปด้วยนักเรียนทุนหัวหน้าห้องตัวแทนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกจากคุณครูประจำชั้นและกลุ่มผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งประธานนักเรียน เพื่อเป็นการหล่อหลอมและปลูกฝังรากฐานที่แข็งแกร่งให้กับนักเรียนผู้นำ เพื่อที่เขาจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ในภายหน้า โดยได้จัดกิจกรรม ดังนี้

วันที่ 24 มิถุนายน 2560 นักเรียนกลุ่มผู้นำไปทำกิจกรรมที่สมาคมสร้างคุณค่าในประเทศไทย อำเภอปากเกร็ด จังหวัด นนทบุรี (หัวข้อสัทธิธรรมปฐกฐิกสูตร สารแห่งสันติภาพ และการอยู่ร่วมกันอย่างกลมเกลียว) มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 67 คน เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกัน เห็นคุณค่าของกันและกัน เพราะทุกคนมีคุณค่าอยู่ในตัวของตัวเอง จากพื้นฐานดังกล่าวจะทำให้เกิดการยอมรับกัน ซึ่งทำให้ไม่เกิดการ Bully กัน

วันที่ 1 กรกฎาคม 2560 สมาคมพัฒนาอนามัยแห่งประเทศไทย ได้มาจัดอบรมหัวข้อ “เยาวชนคนไกลเอดส์” ณ โรงเรียนสารสาสน์เอกตราแผนกมัธยม เพื่อให้ให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายจำนวนทั้งสิ้น 59 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีและโรคเอดส์ ประเภทความเสี่ยงและไม่เสี่ยงของการติดเชื้อเอชไอวี วิธีการป้องกันการติดเชื้อ เพื่อให้เยาวชนห่างไกลโรคเอดส์ โดยนักเรียนกลุ่มดังกล่าวจะต่อยอดการทำกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเชื้อเอชไอวี / เอดส์ ในลำดับถัดไป



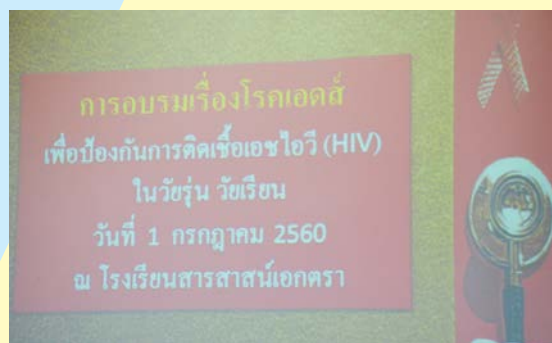
Activities for CSR

Sarasas Ektra School's Secondary Department conducted 'Ektra Youth Leadership' activities for the students who were in the school's leader groups, including scholarship students, class leaders, representatives from each class (as selected by homeroom teachers), and the students from the parties who had applied for the school's President of Students Election. The main goal of these activities was to instill the idea of leadership so that they would grow up to be competent adults in the future. There were some interesting activities held in the buildup to the event as detailed below.

On 24th June 2017, Ektra Youth Leader Team comprising 67 students participated in the exhibition at Soka Gakkai Thailand (SGT), Pak Kret, Nonthaburi. The theme was "The Lotus Sutra Exhibition – A Message of Peace and Harmonious Coexistence". By joining this, the students had an opportunity to learn more

about how to live harmoniously together and were taught how to value themselves and appreciate others. Having had this foundation concept in mind, the students came to respect one another and would not bully others.

On July 1st 2017, the National Health Development Association of Thailand (NHAT) conducted a seminar at the Secondary Department on the topic "Youth Safe from HIV". The seminar was organised for 59 students from lower and upper secondary. The students gained a better understanding of HIV and AIDS, types of risky and non-risky behaviours, and how to prevent oneself from getting HIV. The purpose of this event was to help Ektra youth to stay safe from HIV. Additionally, the students who took part in this activity will be able to share their knowledge and experience from the event to others in future activities.





Open Morning 2017



ทางแผนกอนุบาลและประถม ได้จัดกิจกรรม Open Morning 2017 ขึ้นในวันที่ 22 สิงหาคม - 1 กันยายน 2560 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เชิญผู้ปกครองนักเรียนภายในเข้าร่วมชมการเรียนการสอนจริงในห้องเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

Sarasas Ektra's Infant and Primary Departments held an Open Morning Activity 2017 from 22nd August -1st September, 2017. School invited parents of current students to participate in the event. The purpose of this activity was to enable the parents to observe a live teaching demonstration and to witness the learning process in the classrooms. There was also an opportunity for visitors to join some activities, which are detailed below.

วันที่ 22 - 25 สิงหาคม 2560

สำหรับนักเรียนระดับชั้น NC-KG.2 จัดกิจกรรม ณ ซอยสาธุประดิษฐ์ 19 โดยผู้ปกครองได้เข้าร่วมชมบรรยากาศการเรียนการสอนจริงของครูต่างชาติและการนำเสนอโครงงานของนักเรียนในชั้นเรียนโดยครูไทย ในช่วงท้ายผู้ปกครองได้พบครูประจำชั้น เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อมูลพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน

On 22nd - 25th August, 2017

For parents of NC-KG.2 students, the Open Morning was conducted at Sathupradit Soi 19 campus. As well as being able to observe and feel the atmosphere of foreign teachers' actual classes, parents had a chance to watch project presentations from the students in class, facilitated by the Thai teachers. Finally, they had an opportunity to talk with the homeroom teachers to exchange information about the students' behavior in class and academic performance results.





วันที่ 29 - 30 สิงหาคม 2560

ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น KG.3 และผู้ปกครองภายนอก จัดกิจกรรม ณ ซอยสาธุประดิษฐ์ 20 นอกจากได้เข้าชมบรรยากาศการเรียนการสอนจริง เช่นเดียวกับนักเรียนในระดับชั้น NC - KG.2 แล้ว ยังได้มีโอกาสเข้าร่วมชมการเรียนการสอนในระดับชั้น Y.1 และข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม และการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

วันที่ 31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2560

ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น Y.1 และผู้ปกครองภายนอก ได้เยี่ยมชมนิทรรศการแสดงผลสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จากนั้นเข้าชมการเรียนการสอนของนักเรียนในชั้นเรียน และรับชม VDO Presentation กิจกรรมประจำวันและการเรียนการสอนพิเศษในแต่ละวัน ส่วนกิจกรรมสุดท้ายผู้ปกครองได้พบปะพูดคุยกับครูประจำชั้นทั้งครูไทยและครูต่างชาติ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อร่วมกันส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

On 29th - 30th August, 2017

For parents of KG.3 students and visitors, the event was held at Sathupradit Soi 20 campus. They got to observe actual classes, similar to the NC.-KG.2 parent's experience. In addition, they had the opportunity to observe Y.1 teaching and learning procedures. Parents obtained some useful information, such as how students can get ready for primary school, teaching and learning procedures for primary students, and School's identity etc.

On 31st August - 1st September, 2017

Parents of Y.1 students and visitors were able to participate in the exhibition, showing the school's courses and academic achievements. Then they observed the teaching and learning procedures and watched a VDO presentation about students' daily routines and daily teaching and learning procedures in Y.1 special subjects. Finally, the parents had a chance to talk with the homeroom teachers to exchange some information and to cooperate in enhancing the students' abilities.





Around the School with Multiple Intelligences

รอบรู้โรงเรียนกับพหุปัญญา



Linguistic Intelligence

ด้านภาษา



English Breakfast Club

กิจกรรม English Breakfast Club ได้แก่ Story Telling, Presentation, Drama, Paper Cut, Phonics ฯลฯ โดยมี นักเรียนชั้น Y.1-3 ทำกิจกรรมที่โถงล่าง อาคาร ดอมินิก 2 นักเรียนชั้น Y.4-6 ทำกิจกรรมที่โถงล่างอาคารดอมินิก 1 ในช่วงเช้า ทุกวันจันทร์-พุธ เวลา 7.20-7.40 น. และแผนกมัธยมระดับชั้น Y.7-9 จัดบริเวณโถงล่างอาคารเซนต์จอห์นบอสโก ในช่วงเช้า ทุกวันวันจันทร์-พฤหัสบดี เวลา 7.20 - 7.50 น.

English Breakfast Club is the morning activity held by foreign teachers to encourage our students to learn English in a fun way. For primary students, the activity was held every Monday-Wednesday morning, from 7.20 -7.40 am: for Y.1-3 under St. Dominic 2 Bldg. , for Y.4-6 under St. Dominic 1 Bldg. For secondary students, this morning activity was organised for Y.7-9 students under St. John Bosco Bldg. every Monday-Thursday, from 7.20-7.50 am. The activities in the English Breakfast Club included "Story Telling", "Presentation", "Drama", "Paper Cutting", and "Phonics" and more.



นิทานตามจินตนาการ: A Story from My Imagination

แผนกอนุบาลจัดกิจกรรม การเล่านิทานตามจินตนาการของนักเรียน ภายใต้โครงงานเรื่อง “ช้าง” ซึ่งเป็นกิจกรรมสำหรับนักเรียน ระดับชั้น KG.2 เป็นกระบวนการเรียนรู้ด้านภาษาไทย สอนให้นักเรียนคิดเป็นคำ สือเป็นประโยคบอกเล่าเรื่องราว แต่งเป็นนิทานตามหัวข้อที่กำหนดโดยให้นักเรียนปั้นแป้งโดว์เป็นรูปช้างตามจินตนาการของนักเรียนเอง จากนั้นให้คิดเรื่องราวแต่งเป็นนิทานและเล่าให้เพื่อนและคุณครูฟังที่หน้าชั้นเรียน

Our Infant Department organised an activity for students to tell stories from their imagination. It was held for KG.2 students on the theme “Elephant”. This encouraged the learning of Thai language. The children learnt to think and express words and sentences to tell their own stories. Also, they practiced composing a story from the given topic. Furthermore, the students had an enjoyable time crafting their play dough into an elephant according to their own imagination. They composed their own stories and had an opportunity to tell their stories in front of the class to their friends and teachers.



My Little Comics

กิจกรรมส่งเสริมการเขียนภาษาอังกฤษของแผนกมัธยม ในระดับชั้น Y.9 โดยใช้จินตนาการของตัวนักเรียน ถ่ายทอดออกมาเป็นบทความพร้อมวาดภาพประกอบ กิจกรรมนี้แสดงถึงความสามารถของนักเรียนในการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อนำมาแต่งประโยคได้หลากหลายมากขึ้น

This interesting activity was arranged to encourage the secondary students in Y.9 to practice and develop their English writing skills. When making their little comics, the students used their imagination to communicate what they were thinking about and converting them into texts. They also drew pictures to bring the story to life. Additionally, these little comics improved the students' ability to employ English vocabulary in sentences, adding a variety of words and meaning.





Mathematical/Logical Intelligence ด้านตรรกศาสตร์/คณิตศาสตร์

คณิตคิดเร็ว: Math Quiz: Think Fast

แผนกอนุบาลจัดกิจกรรม คณิตคิดเร็ว สำหรับนักเรียนระดับชั้นKG.3เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านคณิตศาสตร์ รู้จักวางแผน คิดเลขเร็วได้อย่างถูกต้อง และแม่นยำ โดยจัดการแข่งขันค้นหานักเรียนที่สามารถบวกเลข 1 หลัก 10 ข้อ ภายในเวลาไม่เกิน 2 นาที จัดแข่งขันทั้งหมด 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 คัดเลือกตัวแทน ห้องละ 10 คน ครั้งที่ 2 คัดเลือกตัวแทนจาก 10 ให้เหลือ 3 คน และครั้งสุดท้าย ให้ตัวแทน 3 คน มาแข่งขันเพื่อชิงรางวัลที่ 1, 2 และ 3

Our Infant Department conducted a “Math Quiz: Think Fast” activity for KG.3 students. The goal of this activity was to encourage the students to practice their mathematical skills, to learn how to plan, and ultimately to be able to calculate correctly. A competition was organised over three rounds to find the kindergarteners who were the best at addition of one digit numbers, for 10 items within two minutes. The first round was to select the ten representatives of each classroom, while the second round was held to select three students out of the ten representatives from the previous round. Finally, the third round (final round) was conducted for the remaining representatives in order to find the best three students who could calculate the fastest with the most correct answers.



Math Thinking

แผนกประถมในระดับชั้น Y.1-3 ได้จัดกิจกรรม Math Thinking โดยให้นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัด โจทย์วิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ในคาบ Homeroom ซึ่งเป็นการฝึกให้นักเรียนใช้กระบวนการคิด เชื่อมโยงวางแผนและสามารถเสนอแนวคิดได้ และคุณครูเป็นผู้คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นในด้านนี้ เพื่อเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ เช่น สสวท. (สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) เป็นต้น

The Math Thinking activity was conducted for Y.1-3 students, Primary Department. To enhance the students' thinking, connecting and planning skills, they practiced doing Math exercises which included analytical problems, twice a week in the homeroom periods. The students also had an opportunity to propose and present their ideas regarding how to solve the problems. Additionally, the teachers selected the students who had outstanding performances to join various competitions such as the contests of IPST (Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology) etc.



JA Insure Your Success การประกันความสำเร็จของเรา: Insuring Our Success

กิจกรรมแผนกมัธยมของนักเรียนระดับชั้น Y.9 โดย Junior Achievement Thailand Foundation ซึ่งจัดขึ้นในวันศุกร์ที่ 1 กันยายน 2560 ณ ห้องสัมมนา ชั้น 7 อาคาร St. John the Baptist โดยกลุ่มพนักงานอาสาสมัครจากบริษัท กรุงไทย-แอกซ่า เป็นผู้ฝึกสอนให้ความรู้เบื้องต้นของการบริหารเงินอย่างมีประสิทธิภาพ รู้หลักการออม การลงทุน และการประกันภัยเพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงิน และปกป้องความเสี่ยง เป็นการเพิ่มแนวคิดให้กับนักเรียนว่าควรใช้เงินอย่างไรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถต่อยอดในการลงทุนทางการเงินของนักเรียนในอนาคตได้

Our Secondary Department organized the “JA Insure Your Success” activity for Y.9 students. The event was conducted by Junior Achievement Thailand Foundation on Friday 1st September 2017 at the Seminar Room, 7th floor, St. John the Baptist Building. The volunteer groups of employees from Krungthai-AXA Life Insurance PCL were the special lecturers. The purpose of this activity was to enable the students to learn more and to gain a better understanding and foundation knowledge in the following topics: how to manage one's own money effectively, money saving methods, investments, insurance for one's financial security, and financial risk protection. From participating in this event, the students gained more ideas of how to spend their money more effectively and they obtained ideas about how to invest their money in the future.



Visual-Spatial Intelligence ด้านมิติสัมพันธ์

เกมต่อบล็อก รูปทรงมหัศจรรย์: Building Blocks Games in Magical Figures

ในระดับชั้น NC. โดยให้นักเรียน เรียนรู้เกี่ยวกับการต่อบล็อกโดยแบ่งกลุ่มเพื่อทำการแข่งขัน ซึ่งคุณครูจะอธิบายวิธีการต่อ ฟังก์ชันขนาด และรูปทรงของบล็อกแต่ละชิ้น จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มต่อบล็อกให้สูงที่สุด เป็นการฝึกกล้ามเนื้อ ใช้ความคิดและจินตนาการเพื่อให้ได้ผลงานออกมาดีที่สุด

Our NC students learnt about how to build using blocks, by taking part in a competition in groups. Before the contest started, the teachers explained how to build blocks, and guided the kids to notice the size and shape of each block. After that, the games commenced and all the kids tried to build the highest towers on their own. This event supported the students in practicing and developing their fine motor skills as well as using their reason and imagination in order to have the best results.



A Room Model

ระดับชั้น Y.4-6 ได้ประดิษฐ์แบบจำลองห้องต่างๆ ตามที่นักเรียนชื่นชอบ เช่น ห้องนอน ห้องครัว ห้องรับแขก ฯลฯ จากกระดาษตัดเป็นรูปทรงต่างๆ แล้วทาสีประกอบ และตกแต่งให้สวยงาม เพื่อให้ออกมาเป็นห้องในฝันที่นักเรียนปรารถนา เป็นการฝึกความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการพร้อมกับการใช้เครื่องมือต่าง ๆ

With an aim to enhance the students' creativity and imagination, "A Room Model" activity was set up for Y.4-6 students. They had a good time designing the model rooms such as a bedroom, a kitchen, and a living room etc. Students did this by themselves and used their own ideas. Then they cut the paper into different shapes, coloured, and assembled them. Finally, they decorated the models into their dream rooms.



Art Tutorial

แผนกมัธยมจัดติวเข้มเพื่อเพิ่มทักษะและศักยภาพของนักเรียนชั้น Y.12 ที่มีความสามารถด้านศิลปะ ทุกวันจันทร์-ศุกร์ ในช่วงเช้า เวลา 07.00-08.10 น. และช่วงพักกลางวัน เวลา 12.00-12.40 น. เพื่อสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะออกแบบนิเทศศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ เป็นต้น โดยเน้นแบบ 2 มิติ การวาดภาพ การใช้สีผสม เป็นต้น

Our Secondary Department organised intensive art tutorial classes for Y.12 students with artistic intelligence to develop their art skills. The tutorial classes were provided from Monday to Friday in the morning, 07.00 am – 08.10 am, and during the lunch break, from 12.00 pm to 12.40 pm. The purpose of this activity was to prepare the students for the university admission examination in the art-related faculties which included Faculty of Architecture, Communication Art and Design, and Fine and Applied Arts etc. The classes had an emphasis on two-dimension models, drawing, and mixing colour etc.





Bodily-Kinesthetic Intelligence

ด้านการเคลื่อนไหว

กิจกรรมรำไทย: Traditional Thai Dance

แผนกอนุบาลจัดกิจกรรมรำไทย ในยามเช้า ที่นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมพร้อมกันหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ โดยจะมีคุณครูนำ และอธิบายถึงวิธีการรำ และสาธิตท่าทางการรำเบื้องต้น เช่น การตั้งวงบน วงกลาง วงล่าง เป็นต้น จากนั้นให้นักเรียนได้ลอง ปฏิบัติตามกันอย่างสวยงามเป็นการวอร์มอัพร่างกาย ให้พร้อมที่จะเรียนรู้กิจกรรมอื่น ๆ ต่อไปได้ด้วยดี

In the morning, after the morning assembly ceremony, students in the Infant Department gathered to participate in the aforementioned activity. Firstly, the teachers taught the students and demonstrated how to do some traditional Thai postures such as high, middle, and low dance postures. Then the students had an opportunity to practice the dancing and they did it beautifully. This traditional Thai dance activity also helped the students to warm up their bodies and prepared them to be ready for learning in other activities.



โครงการฝึกซ้อมกีฬาช่วงเย็น: Evening Sports Practice Project

แผนกประถมและมัธยมได้จัดโครงการฝึกซ้อม กีฬาช่วงเย็นวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 17.00 – 18.30 น. ให้แก่นักเรียนชั้น Y.4 – Y.12 ที่มีความสามารถทางด้าน กีฬาบาสเกตบอลและฟุตซอล เพื่อเป็นการสนับสนุน และส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาในโครงการต่างๆ เช่น โครงการแข่งกีฬาฟุตซอลนักเรียนกรมพลศึกษา รุ่นอายุ 12 ปีและรุ่น 16 ปี โครงการแข่งขันกีฬาฟุตซอลและ กีฬาบาสเกตบอล กีฬานักเรียนโรงเรียนในเครือสารสาสน์ ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฯลฯ

Our Primary and Secondary Departments provided the Evening Sports Practice Project from Monday-Friday, 5.00 pm - 06.30 pm for Y.4 - Y.12 students, who excelled in Basketball and Futsal. The goal of this project was to develop and enhance the students' bodily kinesthetic intelligence and encourage them to join different sports competitions such as the Futsal Competition by Department of Physical Education (ages 12 and 16) and Sarasas Affiliated Schools' Futsal and Basketball Competitions for Primary and Secondary Students.



Sarasas Ektra Futsal Tournament / Cricket & Hockey Tournament

คุณครูต่างชาติแผนกประถมและมัธยม ได้จัดการแข่งขันกีฬาในช่วงพักกลางวันให้กับนักเรียนระดับชั้นต่างๆดังนี้

- แข่งขัน Futsal ในนักเรียนชาย ระดับประถมชั้น Y.4 - 5 ในช่วงพักกลางวันทุกวันวันอังคาร-พฤหัสบดีที่สนามหน้าอาคารโดมินิก 1 โดยแบ่งเป็นทีมห้อง A - F ซึ่งจะมีสมาชิก Y.4 และ Y.5 รวมกัน ทีมละ 6 คน
- แข่งขัน Cricket & Hockey นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยม Y.7-12 โดยแบ่งทีมเป็นสีทั้งหมด 4 สีตามระดับชั้น Y.7-8 , Y.9 และ Y.10-12 ตามลำดับ

Primary and Secondary foreign teachers held the Sports Competitions during lunch breaks as detailed below.

- For Primary Department, there was a Futsal Competition for Y.4-5 male students during the lunch break on Tuesdays - Thursdays at the courtyard in front of St. Dominic 1 Bldg. The contestants were divided into groups of six, from classrooms A-F which consisted of both Y.4 and Y.5 students in each team.
- For the Secondary Department, Cricket and Hockey Competitions were held for Y.7-12 male and female students. The sports players were grouped by sports house colour according to their year levels which included Y.7-8, Y.9, and Y.10-12 respectively.



Musical Intelligence ด้านดนตรี

English with Music

แผนกอนุบาลจัดกิจกรรม English with Music ในระดับชั้น KG.2 ที่ประยุกต์เอาเครื่องดนตรี มาใช้ประกอบจังหวะขณะเรียน เล่นเกมตอบคำถาม ซึ่งทำให้นักเรียนสนุกสนาน กระตือรือร้นอยากเรียนยิ่งขึ้น

This activity was run for KG.2 students by the Infant Department to help stimulate their eagerness to learn English and to create an enjoyable learning atmosphere. Music was incorporated into English learning by using musical instruments to provide rhythm during the study. Furthermore, there were some games in which students had to answer questions.



Ektra Singing Contest 2017 & Music Courses

แผนกประถมและมัธยม จัดกิจกรรม Ektra Singing Contest 2017 รอบ Final ระดับชั้น Y.4-12 มีนักเรียนให้ความสนใจและสมัครเข้าร่วมประกวดเป็นจำนวนมาก ซึ่งนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ ด.ญ.เจสสิก้า เคท มิลล์ Y.5B, ด.ญ.นิชาภัทรร รัชานกุล Y.9B และ น.ส. อนิกา ศรีอำนาจ Y.12D

นอกจากนี้นักเรียนที่สมัครเรียนพิเศษคอร์สดนตรี เช่น ร้องเพลง เปียโน กีตาร์ กลอง ซิม ซอ จะเข้ ฯลฯ ยังได้มาแสดงความสามารถทางด้านดนตรี เพื่อให้ผู้ปกครองและเพื่อนๆ พี่น้องระดับชั้นอื่นๆ ได้รับชมเพื่อความเพลิดเพลินใจอีกด้วย

The Ektra Singing Contest 2017 (Final Round) was organised for Y.4-12 students, at the Primary and Secondary Departments. A lot of students were interested and participated in the event. The following students were the winners of the contest: Miss Jessica Kate Mills (Y.5B), Miss Nichapat Ratchanakoon (Y.9B), and Miss Anika Sriamnat (Y.12D).

Moreover, school provided after-school music courses for many instruments, such as voice, piano, guitar, drum, Chinese cymbalo, violin, and lute. During the courses, the students gained valuable experience and were able to perform their musical abilities in front of their parents, friends, seniors and juniors who came to cheer them on. The audience also had a good time watching the performances with admiration.



Musicaholic

เป็นกิจกรรมหนึ่งในแผนกมัธยม สำหรับนักเรียนระดับชั้น Y.7-9 ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่รักในเสียงเพลงและดนตรี แสดงความสามารถทางด้านดนตรี ทำให้นักเรียนกล้าแสดงออก และมอบความสุขให้กับเพื่อนๆ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนได้อีกด้วย โดยกิจกรรมจะจัดขึ้นเป็นประจำทุกวันพุธ ในช่วงพักกลางวัน ณ โถงด้านล่าง อาคาร เซนต์จอห์น บอสโก

Every Wednesday during the lunch break, Y.7-9 students who love songs and music joined the "Musicaholic" activity under St. John Bosco Bldg. This activity provided a stage for the students to shine in and show off their musical talents. Also, they could share their happiness through music with their friends and gained wonderful experiences together. Last but not least, the students developed their musical abilities through this activity.



Interpersonal Intelligence ด้านมนุษยสัมพันธ์

The Happiness Project

ในระดับชั้น NC.-KG.3 ได้จัดทำโครงการของแต่ละห้อง โดยเชิญผู้ปกครองมาเป็นวิทยากรสอนและสาธิตให้กับนักเรียน เช่น การทำอาหาร การทำน้ำจากดอกอัญชัน ประดิษฐ์สิ่งของ เป็นต้น โดยทำร่วมกับนักเรียนและครู เป็นการเปิดโอกาสสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน

There were project-based activities for each classroom of NC-KG.3 students. School invited some parents to be the special lecturers and demonstrated some interesting activities to the students such as how to cook, how to make Butterfly Pea flower beverage, how to invent things etc. Parents, teachers, and students took part in this activity, which created good relationships among them.



“Wash Your Hands” Poster Competition

แผนกประถม จัดกิจกรรมประกวดโปสเตอร์รณรงค์การล้างมือให้สะอาด เพื่อลดการติดเชื้อโรค นำโดยคุณครูต่างชาติ ซึ่งจัดในช่วงพักกลางวัน โดยมีการแสดงละคร การพูดประชาสัมพันธ์ และการจัดทำโฆษณา ประกอบงานประกวดอีกด้วย ในกิจกรรมนี้มีนักเรียนชั้น Y.1-Y.3 ส่งโปสเตอร์เข้าร่วมประกวดเป็นจำนวนมาก โดยคุณครูจะคัดเลือกนักเรียนที่ผ่านเข้ารอบ 3 คน และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษให้เพื่อน ๆ ชม เพื่อตระหนักถึงการล้างมือให้สะอาดเพื่อสุขอนามัยที่ดีในระยะยาวต่อไป

The competition was organised at the Primary Department to remind everyone to wash their hands after using the toilet and in order to reduce the chances of spreading harmful bacteria. The foreign teachers led the activity during the lunch break, which included a drama and speeches to promote the campaign, and an advertisement was created in the buildup to the event. Our Y.1-Y.3 students were highly interested in the contest and sent in lot of posters. The teachers selected the best three students for the Final Round in which they could present their own posters in English in front of their friends and everyone. The goal of this event was to inspire everyone to realise the importance of the washing your hands for hygiene.



Project Based Learning

กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ของแผนกมัธยมภายใต้โครงการที่ชื่อว่า “PROJECT – BASED LEARNING” กิจกรรมที่เน้นด้านมนุษยสัมพันธ์ ที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ของการทำงานร่วมกันเป็นทีม พร้อมหาวิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกันเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ได้ อีกทั้งยังสามารถทำให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้กับบุคคลภายนอกได้อีกด้วย

The Secondary Department's Science Projects were conducted under the theme “Project Based Learning”. This activity focused on developing the students' interpersonal relationships, their team working skills and their problem solving skills in order for them to achieve the goals. Furthermore, the students could apply what they learnt in the activity to interact with other people in their daily lives.





Intrapersonal Intelligence

ด้านการเข้าใจตนเอง

Ektra Star Kids 2017

แผนกอนุบาล จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเป็นปีที่ 9 โดยนักเรียนระดับชั้น KG.1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงความสามารถที่หลากหลาย เช่น Musical Show, รำไทย, การวาดรูปประกอบบทเพลง, การเต้นประกอบเพลง, และการร้องเพลงสากล ไทย จีน เป็นต้น นอกจากนี้เป็นการส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออกแล้ว ยังช่วยให้นักเรียนสามารถค้นพบความถนัดของตนเองได้เร็วขึ้นด้วย

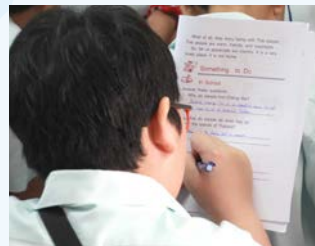
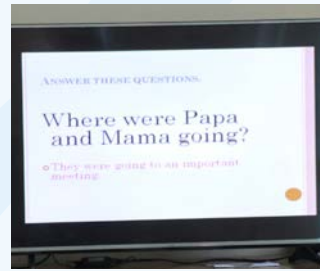
Infant Department organised Ektra Star Kids 2017 Activity for KG.1-3 students. This event has been held continuously for nine years to give our students a chance to shine on stage and display their talents and abilities in many different ways. There were numerous performances such as a musical show, traditional Thai dance, drawing to music, singing songs in English, Thai, and Chinese language, dancing to music etc. This activity enabled the students to boost their confidence and also encouraged them to discover their talents at an early age.



Moral Values Activity

แผนกประถม คุณครู Grammar จัดกิจกรรม Moral ให้กับนักเรียนชั้น Y.4-6 โดยจัดสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ในช่วงเวลา 7.15-7.30 น. ซึ่งให้นักเรียนฝึกการอ่านและทำแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษตามหัวข้อ เช่น มารยาทบนโต๊ะอาหาร, การดูแลสุขภาพตนเอง, การเคารพผู้ใหญ่, การช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ฯลฯ ในกิจกรรม Moral นี้ นักเรียนจะได้รับการปลูกฝังเรื่องความดี คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในวันข้างหน้า

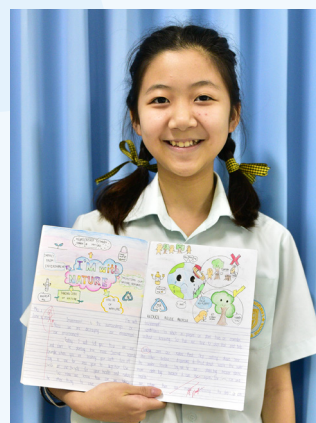
The Grammar teachers of Primary Departments held the Moral Values Activity for Y.4-6 students once a week for each year level, from 07.15 - 07.30 am. The students had time to learn about the benefits of doing good deeds, morality, and ethics in order for them to grow up to be good adults in the future. In this activity, the students practiced reading and doing exercises in English on various useful topics such as table manners, taking care of one's own health, respecting the elderly, helping out their parents at home, and so on.



Who is your role model (for being a good person)? My Idol

เพื่อให้นักเรียนค้นหาตัวเองได้มากขึ้น แผนกมัธยมจึงให้นักเรียนชั้น Y.7 ถ่ายทอดความคิดของตนเองลงบนสมุด R.C.W. (Reflective, Creative, Writing) ภายใต้หัวข้อ "Who is your role model (for being a good person)? My Idol" เพื่อให้นักเรียนค้นหาตัวเองว่าไอดอล (Idol) ที่เรายากนำมาเป็นแบบอย่างมากที่สุด คือใคร ซึ่งเป็นการจุดประกายในส่วนลึกของตัวนักเรียนว่า ตัวเองต้องการเป็นอะไร แบบไหนอย่างไร นักเรียนจะได้มีความเข้าใจ และรู้จักตัวเองมากขึ้น

One of the purposes of this activity was to push the students to find out more about themselves. Our Secondary Department let the students in Y.7 write down their thoughts on their English R.C.W. (Reflective, Creative, Writing) books under the topic "Who is your role model (or being a good person)? My Idol". The students had to find an idol, or a person whom they admired and wished to be like the most. This inspired the students' innermost thoughts concerning what and who they wanted to be, in which way and how they would like their lives to be. This was so that they could understand more about themselves.



Guidance Activity

ฝ่ายแนะแนวแผนกมัธยม จัดกิจกรรมแนะแนว จากรุ่นพี่ศิษย์เก่ารุ่นต่างๆ เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ การเรียนที่รุ่นพี่ได้เรียนและแบ่งปันประสบการณ์ชีวิต เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับรุ่นน้อง เพื่อค้นหาบทบาท และการเตรียมตัวว่าต้องทำอะไรบ้าง โดยเชิญรุ่นพี่ ศิษย์เก่ามาแนะแนวการเรียนในสาขาต่างๆ

Ektra seniors and Alumni were invited to school to guide their secondary juniors about further education in different fields. Also, they came to share their experiences in terms of student life and valuable life lessons to the juniors. This event was held by the counseling section, Secondary Department. The purpose of the activity was to inspire the juniors to find themselves, reflect and better prepare themselves to achieve their goals in the future.



Naturalist Intelligence ด้านธรรมชาติ

กิจกรรม ทะลุธรรมชาติ: Breaking Through Nature Activity

นักเรียนชั้น KG.1-2 ได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ในการสำรวจเกี่ยวกับธรรมชาติ เรื่องน้ำ เช่นประโยชน์ของน้ำ ในด้านต่างๆ ใช้ทำนา ปลูกข้าว ทำอาหาร เรื่องของสัตว์ เช่น ปลา ปู ได้เรียนรู้สิ่งแวดล้อม ถิ่นที่อยู่อาศัย และสังเกตวิธีการ ดำเนินชีวิตของสัตว์แต่ละชนิด เป็นต้น

Our KG.1-2 kids learnt and gained hands-on experiences in this nature surveying activity, especially about water resources. The kids gained a better understanding about the benefits of water in several ways such as in rice planting, food preparation, and habitats for aquatic animals, like fish and crabs. Also, they got to know more about the environment and the different habitats of living things. Furthermore, they learnt to notice how each kind of animal lives its life.



Sunflower Sprouts

นักเรียนชั้น Y.2 และ Y.6 ได้เรียนรู้การปลูกต้นอ่อนทานตะวันบริเวณหลังอาคารตอมินิก 2 โดยนักเรียนจะจัดเวรมารดน้ำ ในระยะเวลาประมาณ 1 สัปดาห์ นักเรียนก็สามารถนำต้นอ่อนทานตะวันมาบรรจุใส่กล่องให้สวยงามแล้วมอบให้กับคุณแม่เนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2560 นอกจากนี้ทำให้นักเรียนได้รู้จักการปลูกพืชแล้ว ยังได้มีโอกาสดูแลความงอกถึงความรักที่มีต่อคุณแม่ได้อีกด้วย

These useful little plants were grown at the back of St. Dominic 2 Building by our Y.2 and Y.6 students, who organised the duties and took turns in watering the plants. Within one week, they harvested the sunflower sprouts, packed them in beautiful boxes, and delivered them to their mums on Mother's Day. Not only did they learn how to grow plants, they also had an opportunity to express the love to their mums in a very special way.



Veggie Garden

กิจกรรม Veggie Garden เป็นกิจกรรมหนึ่งในแผนกมัธยม ของนักเรียนระดับชั้น Y.9 ที่ให้นักเรียน เรียนรู้วิธีการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์พืชผักสวนครัวและพืชสมุนไพร ว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร ทั้งในภาชนะที่ปลูก ปุ๋ย และการดูแลรักษาเพื่อเพิ่มผลผลิต ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นการส่งเสริมให้รู้จักธรรมชาติของผักที่ปลูก และสามารถนำไปรับประทานได้อีกด้วยจัดขึ้นบริเวณเรือนเพาะชำอาคาร St. John Bosco

Regarded as one of the interesting activities of Secondary Department, the Veggie Garden was organised for our Y.9 students to help them to learn how to plant Hydroponic vegetables, home-grown vegetables, and herbs, and to know more about the differences among these three types of vegetable. Additionally, the students learnt about the containers of the plants, fertilizer, and how to take care of the plants in order to increase their produce. In turn, the students were able to gain a better understanding of the nature of their grown plants. They could later take their produce to prepare meals. The plant nursery was at St. John Bosco Building.



Talk with

Sarasas Ektra Alumni

Tell us about your time at Ektra

I had a very good time learning here and being with my friends, seniors, and juniors. One of my best impressions here was the Ektra teachers who were so friendly, but still good teachers. English teaching and learning at Ektra is second to none. I learnt the foundations of English since I was little, and later I had an opportunity to study in a more advanced level such as academic essay writing. This helped me a lot in various examinations I had to take. I could pass the test and was accepted to the university I wanted, without the need to enroll in additional tutorial classes.

How did you feel when you achieved your goal in the admission exam?

It is hard to find words to describe my feeling. At that time I already passed the direct admission but I chose to try and wait for the central admission. It was not easy since there were a lot of pressure from my acquaintances, and relatives. I was weary and quite discouraged. Finally, when the result was announced I was so happy that I cried.

What were your secrets for getting good grades and getting into a good faculty?

I have found that studying what we love is the key to success. By doing that, we will be motivated to continue practicing and bettering ourselves. We should make time frequently to develop ourselves in the areas that we like: the more fields, the better. Moreover, the love for art or music does not have to be something that brings your grades down or distracts you from studying. If you plan things well and manage your time wisely, doing art or music activities can provide you with a better portfolio and great advantages.

**Mr. Panithan Areephongsa (Earth),
Batch 18. (KG.3 - Y.12)**
Faculty of Science, Mahidol University,
majoring Bioresources and Environmental Biology.

Do you have any suggestions for your juniors?

To put it simply, "Time flies". Don't think that you still have plenty of time left. Start doing the things that matter now, so you won't regret it later.

***I have found that
studying what
we love is the key
to success.***



Key Points of Infant Department



นอกเหนือจากกระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การเรียนรู้จากแหล่งธรรมชาตินอกห้องเรียน กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองแล้ว ในปีนี้ยังได้นำในเรื่องของกระบวนการเรียนรู้ทางด้านภาษา มิติสัมพันธ์ และการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลายให้แก่นักเรียน ดังนี้

The key features of the Infant Department's program are (1) science and mathematics learning procedures and activities, (2) learning from nature outside the classrooms, and (3) relationship bonding activities among teachers, parents, and students. This year School has also put an emphasis on the learning procedures to create multiple intelligences among the kindergarteners with an aim to develop their linguistic, visual-spatial, and bodily-kinesthetic skills. There were interesting activities organised as detailed below.

กิจกรรมการเพนต์สีอะคริลิก

Acrylic Painting Activity

ศิลปะเป็นศาสตร์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างสุนทรีภาพ สมาธิและอารมณ์ขณะเรียน โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ และทำกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะ ซึ่งในกิจกรรมนี้ได้สอนนักเรียน ระดับชั้น KG.1 เกี่ยวกับการเพนต์สีอะคริลิก

กิจกรรมเพนต์สีอะคริลิก เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติจริงในวิชาศิลปะ โดยนักเรียนในแต่ละห้องจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีอะคริลิก ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร เรียนรู้เรื่องแม่สี วิธีการผสมสี และอุปกรณ์ในการเพนต์ เช่น พู่กัน สีอะคริลิก จานสี แป้นพิมพ์รูปต่างๆ เป็นต้น และในกิจกรรมนี้ผู้ปกครองยังได้เข้ามามีส่วนร่วมสอนนักเรียนเพนต์สีลงบนเสื้อยืด และกระเป๋าผ้าเป็นรูปแบบต่างๆตามแป้นพิมพ์ เช่น รูปองุ่น ปู ฯลฯ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้วิธีการสกัดสีจากดอกไม้ตามธรรมชาติด้วย เช่น ดอกคำฝอย และดอกอัญชัน จากนั้นนำสีที่ได้มาใช้จริงในงานศิลปะ

Art is the medium that stimulates the learners' creativity and encourages them to have appreciation, concentration and good emotions during study. Hence, school has highlighted the importance of arts learning and organised various arts activities including Acrylic Painting for KG.1 students.

This special activity enabled the students to gain hands-on experiences in art. They were able to learn about acrylic paint and its qualities, primary colours, colour-mixing techniques, and painting equipment such as brushes, acrylic paint, palettes, and different shapes of moulds, etc. Moreover, school invited some parents to be guest speakers. They guided the kids to paint on shirts and cloth bags using cute pictures from the moulds in such as a grape, a crab, and so on. Additionally, the children had a wonderful time learning about the extraction of natural dye from flowers such as Safflower and Butterfly Pea. Then they used the extracted colours in their pieces of arts.





“I Can Read” and “I Can Speak” Teaching and Learning Procedures

ทางแผนกอนุบาลยังได้จัดกิจกรรม “I Can Read” และ “I Can Speak” เพื่อส่งเสริมบูรณาการทางด้านภาษาต่างประเทศ ให้นักเรียนมีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนให้พัฒนายิ่งขึ้น จัดในระดับชั้น KG.2 เป็นประจำทุกเดือน ซึ่งได้เริ่มกิจกรรมมาตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2560

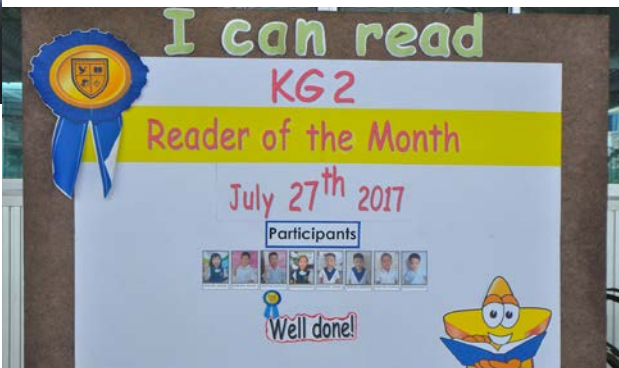
I Can Read เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะการอ่านออกเสียง และจดจำคำศัพท์ภาษาต่างประเทศให้เป็นคำในเบื้องต้น เพราะหากนักเรียนจดจำคำศัพท์ และฝึกออกเสียงได้ ถือเป็นผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษา เพื่อต่อยอดในการจดจำเป็นประโยคต่อไป กิจกรรมนี้ครูต่างชาติเป็นผู้ดำเนินการสอนและทำกิจกรรมทั้งหมด โดยได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนในแต่ละห้อง ห้องละ 1 คน เป็นตัวแทนแข่งขันการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ณ บริเวณ โถงล่างอาคาร 1 เพื่อคั่นหานักเรียนที่ชนะเลิศในแต่ละเดือน สำหรับคำศัพท์ที่นำมาทดสอบนักเรียนนั้น เป็นคำศัพท์ที่เคยเรียนในห้องมาแล้ว

I Can Speak เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ต่อเนื่องจาก I Can Read เพราะ I Can Read เป็นการจดจำคำศัพท์และอ่านออกเสียงเป็นคำ แต่ I Can Speak เป็นการฝึกนักเรียนให้อ่านเป็นประโยค สามารถสื่อสารและพูดภาษาอังกฤษให้เป็นประโยคได้ ถือเป็นการพัฒนาและต่อยอดทักษะทางด้านภาษาให้แก่นักเรียนเป็นอย่างดี โดยได้คัดเลือกตัวแทนนักเรียนในระดับชั้น KG.2 เช่นเดียวกับ I Can Read จากนั้นครูต่างชาติได้ดำเนินการฝึกนักเรียนให้พูดสุนทรพจน์และคำกลอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นตัวแทนพูดสุนทรพจน์ในกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันแม่ เป็นต้น

Our Infant Department organised “I Can Read” and “I Can Speak” activities to enhance the integration of foreign language learning and to develop the students’ listening, speaking, reading, and writing skills. These activities have been held monthly for our KG.2 students since July, 2017.

Regarding the “I Can Read” activity, the children practice their pronunciation and learn to memorise useful vocabulary in fundamental level. Once the kids can remember the vocabulary and pronounce the words correctly, they are expected to later memorise sentences. These all lead to their linguistic achievement. The foreign teachers lead this interesting activity by teaching the kids and then selecting one representative from each class to participate in the English Vocabulary Pronunciation Contest under Building 1 to find the winner of each month. (The vocabulary is selected from the children’s lessons)

The “I Can Speak” activity was developed in tandem with the “I Can Read” activity. While “I Can Read” focuses on vocabulary memorisation and word pronunciation, “I Can Speak” stresses sentence reading and using English in communication. “I Can Speak” enables the kids to further develop their linguistic skills. Representatives from each classroom in KG.2 were selected, just like in “I Can Read”. Then, the foreign teachers trained the kids to deliver speeches and read poems in English. The students with outstanding skills were chosen to give speeches in various school activities such as Mother’s Day.





กระบวนการเรียนรู้ สุขภาพดี อัจฉริยะเด่น

“Good Health Creates Great Talent Learning Activity”

นอกเหนือจากกระบวนการเรียนรู้ที่กล่าวมาข้างต้น แผนกอนุบาลยังได้คำนึงถึงสุขภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ เพราะหากนักเรียนมีสุขภาพที่ดี ก็ส่งผลดีต่อภาวะทางอารมณ์ สติปัญญา จิตใจ และการดำเนินชีวิตในสังคม ให้พร้อมรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ทั้งยังช่วยฝึกความอดทน และพร้อมสำหรับการแก้ไขปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้ สุขภาพดี อัจฉริยะเด่น จัดขึ้นในระดับชั้น KG.3 เพื่อฝึกนักเรียนให้มีสุขภาพที่แข็งแรง เนื่องจากการมีสุขภาพดี ส่งผลให้นักเรียนมีการเรียนรู้และทำกิจกรรมต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนดังนี้ ฝึกนักเรียนให้วิ่งก่อนเริ่มเรียนวิชาพล โดยให้นักเรียนวอร์มร่างกายด้วยการวิ่งก่อนเข้าสู่วิชาเรียน การสอน เพื่อฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ฝึกม้วนหน้า ม้วนหลัง ตีลังกา สะพานโค้งและฝึกเดินสองมือไต่กำแพง ในคาบเรียนวิชาพล เพื่อพัฒนาความแข็งแรง ความยืดหยุ่น การทรงตัวของกล้ามเนื้อมือ แขน และขา เป็นต้น

ดังนั้นหากนักเรียนสามารถฝึกทำกิจกรรมเหล่านี้ได้ จะส่งเสริมให้ร่างกายมีสุขภาพดี รู้จักอดทนกับปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญ นอกจากนี้ยังส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่ดียิ่งขึ้น จนกลายเป็นนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพ



Apart from the aforementioned activities, our Infant Department realises the importance of good health. School finds good health very beneficial to students' development. It has an effect on the learner's intellect, mind, emotion, and living skills. If the students have a sound body, they will have a sound mind and be ready to solve problems with patience.

“Good Health Creates Great Talent Learning Activity” is conducted for KG.3 students to help them to have good health, which will also result in their better abilities. In the P.E. period, the kids warm themselves up at the beginning of the class to strengthen their muscles. After that, they practice rolling forward, rolling backward, turning a somersault, doing an upward bow, and using their two hands to walk along the barrier. These develop the students' strengths, flexibility, and body balance for their strong fine motor skill, as well as arms and legs dexterity, etc.

Once the students can go through these activities, it is very likely that they will have a healthy body and have patience to face obstacles and cope with difficulty in life. Last but not least, having good health can help better their learning capability to reach their full potential.



Key Points of Primary Department

แผนกประถมได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นที่นักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำเอาสิ่งที่เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ศักยภาพที่สูงสุด ดังนี้

Primary Department organises various teaching and learning activities which focus on the students. This is to encourage the students to apply what they have learnt to use in their daily lives and be able to develop themselves to reach their highest potential.



การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ คือกระบวนการเรียนรู้ตามความสนใจ ความสามารถ โดยเชื่อมโยงเนื้อหาสาระของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้โดยองค์รวม

ในปีนี้ คุณครูต่างชาติประจำวิชา English, Maths และ Social ได้ริเริ่มการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้กับนักเรียน ชั้น Y.5 โดยการให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 5 คน ทำโครงการเรื่อง Eco Home ซึ่งนักเรียนต้องนำองค์ความรู้ทั้งสามวิชามาเชื่อมโยงเพื่อให้เกิดโครงการ เช่น วิชา Maths ต้องใช้ความรู้เรื่องหน่วยวัด ส่วนวิชา English ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆ และวิชา Social ได้เรียนรู้เรื่องพลังงานและนำความรู้เหล่านั้นมาออกแบบบ้าน Eco Home เพื่อช่วยประหยัดพลังงาน หลังจากนั้นนักเรียนต้องนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษหน้าชั้นเรียน โดยมีคุณครูต่างชาติประจำวิชาคอยให้คำแนะนำ เพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการในครั้งหน้าให้ดีขึ้น ซึ่งในอนาคตคุณครูต่างชาติจะมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในรายวิชาและระดับชั้นอื่นๆอีกด้วย

This year the foreign teachers of Math, English and Social subjects cooperated in an integrated teaching and learning project for Y.5 students. The students were divided into groups to do their “Eco Home” projects. They applied the related knowledge of the three sciences: Math for measurement, English for vocabulary, and Social Studies for energy, in order to build their dream eco homes, buildings that could help save energy. Additionally, they had an opportunity to present their projects in English in front of the class and received valuable advice from the teachers.





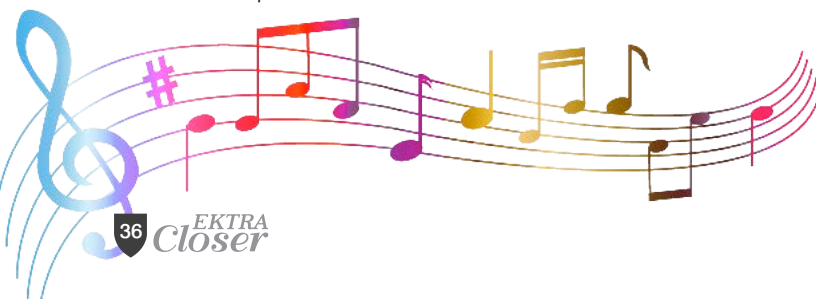
Ektra Primary Band

แผนกประถมได้จัดตั้งวงดนตรี Ektra Primary Band มานานกว่า 10 ปี โดยเริ่มจากการเรียนปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยและสากลในคาบ Music ของนักเรียนชั้น Y. 4 – 6 จากนั้นคุณครูผู้สอนจึงคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นมารวมวงดนตรีขนาดเล็กในรูปแบบวงต่างๆ เช่น วงดนตรีไทย, วงดนตรีไทยผสมสากล, วง Big Band, วง Chorus ฯลฯ และบรรเลงในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ซึ่งจะฝึกซ้อมทุกวันจันทร์ – วันพฤหัสบดี เวลา 7.20 – 8.00 น. ที่ห้องเรียนปฏิบัติดนตรี แต่หากช่วงนั้นใกล้สอบ คุณครูจะงดฝึกซ้อม เพื่อให้ให้นักเรียนได้อ่านหนังสือและเตรียมตัวสอบอย่างเต็มที่

เมื่อนักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีที่มากขึ้น คุณครูจึงได้จัดตั้งวง Ektra Primary Band โดยการรวมเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล และ Chorus บรรเลงร่วมกัน ได้ทั้งเพลงไทยเดิม เพลงสากล และเพลงทั่วไป ซึ่งสร้างโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีอย่างสุดความสามารถเสริมสร้างประสบการณ์และนำไปต่อยอดในอนาคตได้

The origin of Ektra Primary Band started around 10 years ago when our music teachers selected the Y.4-6 students with outstanding musical intelligence to perform in different small ensembles. These ensembles performed in numerous school activities.

Later when the students had gained more musical ability, the music teachers set up the “Ektra Primary Band” by putting together Thai musical instruments, international instruments and the chorus. Since then the band members have shone their talents on stage, developed their abilities, and gained wonderful experience.



English Breakfast Activity

นอกเหนือจากกิจกรรม Happy Friday ที่คุณครูต่างชาติได้จัดให้นักเรียนทุกวันศุกร์แล้ว ยังมีกิจกรรม English Breakfast ในช่วงเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อเพิ่มศักยภาพทางด้านภาษาและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคุณครูและนักเรียน อาทิเช่น กิจกรรม Phonics ได้ฝึกเทคนิคการอ่านออกเสียง, Story Telling ได้ฟังนิทานพร้อมกับตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง, Paper Cut ตัดกระดาษเป็นรูปทรงที่กำหนดให้, Less than or More Than ลองทายน้ำหนักสิ่งของว่าสิ่งไหนมากกว่าหรือน้อยกว่า, Chinese ได้ฝึกร้องเพลงจีนและกิจกรรมอื่นๆอีกมากมาย



Apart from the “Happy Friday Activity” which the foreign teachers organise every Friday, there is also English Breakfast Activity held in the morning before the flag raising ceremony. The purposes of this activity are to enhance the students’ linguistic skills, and to build good relationships between the teachers and the students.



โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ

Academic Ability Development Project

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเรียนรู้ โดยฝ่ายวิชาการจะคัดเลือกนักเรียนชั้น Y.2 –Y.6 ที่มีผลการเรียนดีเด่น จากนั้นจึงปรึกษาคุณครูประจำวิชาเรื่องผลการเรียนและทำการทดสอบอีกครั้ง เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนในลำดับต่อไป และติวเสริมให้กับนักเรียนที่มีความสามารถในวิชานั้นๆ เช่น เศรษฐศาสตร์, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย เป็นต้น ซึ่งจะติวทุกๆ วันต่อสัปดาห์ ณ ห้องเรียนที่คุณครูจัดเตรียมไว้ให้ แบ่งเป็น 3 ช่วง ได้แก่ ช่วงเช้าเวลา 7.30 - 8.00 น. ช่วงกลางวัน ช่วงประมาณต้นเวลา 11.20 - 11.50 น. ส่วนช่วงประมาณปลายเวลา 12.00 - 12.30 น. และช่วงเย็นนักเรียนจะติวเสริมในคอร์ส Fly Forward โดยจะติวตลอดปีการศึกษาเพื่อส่งตัวแทนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกอีกครั้ง เข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ เช่น การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ, โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์, การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ฯลฯ โดยหลังจากการแข่งขันในแต่ละครั้ง นักเรียนจะได้รับประสบการณ์เพื่อนำมาพัฒนาหรือปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นและเตรียมพร้อมสำหรับการแข่งขันในครั้งต่อไป

This project is designed to encourage academically talented students to develop themselves fully and also be able to share their learning experiences with their friends and teachers. Students in Y.2-6 with outstanding scholastic performances were selected by the Academic Department to be the representatives and received extra tutorials in the following subjects: Math, English, Economics, Chinese, Japanese, and Thai language etc. in the morning and/ or during the lunch break. Furthermore, in the evening the students with high academic intelligence are encouraged to study in the Fly Forward afterschool courses throughout the year to prepare them to take part in various kinds of competitions such as Petch Yod Mongkut and the Academic Contests (international level), etc. Each contest provides the students with valuable experience to better themselves and get ready for the next competition.



Key Points of Secondary Department

แผนกมัธยมได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการซึ่งเป็นการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระของศาสตร์ต่างๆ ที่สัมพันธ์กัน เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีความหมายและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง อีกทั้งได้เน้นการส่งเสริมให้นักเรียนเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาตัวเองผ่านกิจกรรมที่น่าสนใจต่างๆ ดังนี้

Our Secondary Department emphasizes integrated teaching and learning by connecting various curriculum areas to create meaningful learning and to provide the students with an opportunity to enhance knowledge and develop skills needed for living in this century. Moreover, school hopes to inspire the students to learn more and encourage them to find themselves through interesting activities as follow:

English Activities

แผนกมัธยมได้เปิดวิชา English Activities เป็นรายวิชาเพิ่มเติมในหลักสูตร Extra Class สำหรับนักเรียนระดับชั้น Y.7-9 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียนในเชิงบูรณาการและเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษไปสู่ระดับที่สูงขึ้นโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ 4ฐาน ดังนี้

ฐานที่ 1: Drama

นักเรียนได้ฝึกฝนภาษาอังกฤษผ่านการแสดงละคร นอกจากนี้ ยังได้เรียนรู้เทคนิคการแสดงละคร เช่น การเคลื่อนไหวร่างกาย และการใช้เสียง เป็นต้น และนักเรียนยังได้เสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น และได้ใช้จินตนาการอย่างสร้างสรรค์

English Activities is an additional subject opened for secondary students in Y.7-9 in the Extra Class programme. The purpose of this special subject is to let the students practise, apply, and integrate the four English language skills which include listening, speaking, reading, and writing. The students had a great opportunity to better their English abilities to a more advanced level by joining the following four bases.

Base 1: Drama

The students enjoy practising English through participating in a drama. They also gain a better understanding of acting through tips and techniques such as body movement and voice usage. Furthermore, they can build up their confidence and learn to cooperate with others. Additionally, they have a space to use their imagination in a creative way.



ฐานที่ 2: Speech

ในฐานนี้ นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการพูดสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษ โดยนักเรียนได้ฝึกฝนการค้นคว้าข้อมูล การลำดับเนื้อหาและได้เรียนรู้วิธีการนำเสนอสำหรับการพูดต่อหน้าสาธารณชน

Base 2: Speech

In this base, the students practise delivering speeches in English. In addition, they receive valuable experience in doing research and organising / sequencing information. Most importantly, they learn how to present things by speaking in public.



ฐานที่ 3: Debate

กิจกรรมการโต้วาทีหรือการอภิปรายเป็นหมู่คณะนี้ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยเน้นเนื้อหาสาระและการใช้ถ้อยคำเชิงสร้างสรรค์ นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ฝึกการใช้ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การทำงานเป็นทีมและการค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาอ้างอิง

Base 3: Debate

This debate activity helps to boost the students' English skills by focusing on useful and creative content and wording. Furthermore, the students are enabled to develop their skills in problem solving, reasoning, team working, and researching to find references.



ฐานที่ 4: Presentation

นักเรียนได้ฝึกฝนการนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษผ่าน Power Point โดยผ่านกระบวนการวางแผน สืบค้นข้อมูล ลำดับเนื้อหาและเตรียมนำเสนอ

Base 4: Presentation

The presentation base enables the students to practise presenting the work in English using Power Point. Moreover, they learn more and gain experience through each process, which includes planning the project, researching, organising information, and planning to deliver a presentation.



Science Project and STEM Project

เป็นการเรียนรู้ผ่านการทำโครงงาน (Project Based Learning) โดยบูรณาการรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน Y.7-12 โดยนักเรียนได้จับกลุ่มเพื่อทำโครงงานวิทยาศาสตร์และนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ โดยมีครูต่างชาติและครูไทยคอยให้คำแนะนำ สำหรับโครงงานที่มีความโดดเด่น จะได้รับคัดเลือกมาจัดแสดงในงานนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ การทำโครงงานนี้ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนในยุคปัจจุบัน เช่น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี เป็นต้น

It is a project-based learning with an integration of Science, Mathematics, and English subjects. The activity is organised for Y.7-12 students. They work in groups to create science projects and present them in English. There are both foreign and Thai teachers guiding the students along the way. The outstanding projects were selected to display at the exhibition in school's Science Week. The students improve various important skills required for learning in our current era, such as thoughtfulness, creativity, problem solving, communication, and applied technology.



GAC Course

กิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร GAC ได้มุ่งเน้นในการพัฒนานักเรียนด้านการเขียนรายงานเชิงวิชาการ (Academic Report) รวมทั้งทักษะการนำเสนอ (Presentation) เป็นภาษาอังกฤษรวมถึงเทคนิคการทำ PowerPoint เพื่อนำเสนอผลงาน นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ทำการค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง ฝึกฝนการทำงานเป็นกลุ่ม และพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ IELTS ที่นักเรียนสามารถนำผลสอบไปสมัครเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศได้ นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในหลักสูตร GAC ไปใช้ในการเรียนมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

The teaching and learning procedures in the GAC Course put an emphasis on academic report writing, presentation in English using Power Point as a tool, independent research, and team working. Moreover, the students have an opportunity to develop their English in order to prepare themselves for the IELTS test, which can be used for application to universities both abroad and in Thailand. They can also adapt the knowledge from the GAC for learning in universities.





ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัล...

นักเรียนจำนวน 15 คน ได้คะแนนสอบ 100 คะแนนเต็ม
ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2559

100
คะแนน

● วิชาภาษาอังกฤษ

● วิชาคณิตศาสตร์



ด.ญ.พริ้ม พิระวัฒนชาติ
Y.9B



ด.ช.กรณัฐ นาคประสาท
Y.6F



ด.ช.เจมส์ ชัชพล ลีลาวัฒน์
Y.6F



ด.ญ.ชาซึล เบอริโธ
Y.6F



ด.ช.ณัฐธัญ จิรไชยภาส
Y.6C



ด.ช.ปณณวิชญ์ ดิยะพัฒน์พุฒิ
Y.6F



ด.ญ.พิริษา เทียมทอง
Y.6F



ด.ช.เวชพิสิฐ เมฆตระการ
Y.6C



ด.ช.อิง เกียรติสิงห์นคร
Y.6A



ด.ช.ชัชภูมิข สันติวัฒนธรรม
Y.6C



ด.ช.ธรรธรรม เชื้อกุลวราวัตร
Y.6B



ด.ช.ภูมิภคิน ลิ้มปิ่นนาภา
Y.6B



ด.ญ.ไศภิตจิต ฤทัยเจตน์เจริญ
Y.6C



ด.ช.สนิทัศน์ อวยจินดา
Y.6F



ด.ญ.สุพิชญา ฤทัยเจตน์เจริญ
Y.6E



การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับนานาชาติ
(วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ประจำปี พ.ศ. 2560 (ระดับประเทศ)
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



วิชาคณิตศาสตร์



รางวัลเหรียญทอง
ด.ช.อิง เกียรติสิงห์นคร
Y.6A



รางวัลเหรียญเงิน
ด.ญ.ไอรินยา พิทักษ์วงษ์
Y.5E



รางวัลเหรียญทองแดง
ด.ญ.สุพิชญา ฤทัยเจตน์เจริญ
Y.6E



รางวัลเกียรติบัตรชมเชย
ด.ช.ณัฐวิ วิวัฒน์กุล
Y.5A



รางวัลเกียรติบัตรชมเชย
ด.ช.วรินทร์เดชา เมฆตระการ
Y.6D

วิชาวิทยาศาสตร์



รางวัลเหรียญเงิน
ด.ช.เจริญ วงศ์ศรีนพคุณ
Y.6F



รางวัลเหรียญเงิน
ด.ช.ธรรธรรม เชื้อกุลวราวัตร
Y.6B



รางวัลเหรียญเงิน
ด.ญ.ไศภิตจิต ฤทัยเจตน์เจริญ
Y.6C



รางวัลเหรียญทองแดง
ด.ช.ภูมิภคิน ลิ้มปิ่นนาภา
Y.6B



Honor Roll



การแข่งขันเพชรยอดมงกุฏ ประจำปีการศึกษา 2560
จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมูลนิธิธรมัฒตร



ด.ญ.อัษฎลธิ รอดสุนทร Y.8B

ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองคำ (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)
การแข่งขันภาษาจีนเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 14 (นานาชาติ)
ได้รับถ้วยรางวัลของมูลนิธิธรมัฒตร เกียรติบัตรชนะเลิศเหรียญทองคำ
(ทองคำแท้) และทุนการศึกษาพระพรหมมิ่งคลาจารย์

รายชื่อผู้ติดอันดับ 1 ใน 10
คะแนนสูงสุดระดับประเทศ
ของแต่ละระดับชั้น
การแข่งขันภาษาจีน
เพชรยอดมงกุฏ
ครั้งที่ 14 (นานาชาติ)



ด.ญ. เชียงหล่ง เจ็น
Y.2E



ด.ญ. เฟื่องพิน สุประดิษฐาภรณ์
Y.2F



ด.ญ. อี้ จ้วน ลี
Y.3E



ด.ช. ชูอี้ ลี
Y.6B



น.ส. เจีย เจีย ไป
Y.10F



ด.ญ.ชนิตา บุรณะบัญญัติ Y.5F
ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมทุนการศึกษา
การแข่งขันภาษาจีนเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 14
(นานาชาติ)



ด.ช.ยินดี เมธาจิตตานนท์ Y.3F

ได้รับรางวัลชมเชยเพชรยอดมงกุฏ
พร้อมทุนการศึกษา
การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 12



ด.ญ.เมเรียน เกรซ มอนโกเมอรี Y.4A

ด.ช.เจมส์ ลีลันววัฒน์ Y.7A

ด.ช.ธีร์ เดชปกเกต Y.8B

ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมทุนการศึกษา
การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 12



ด.ญ.ฉัตรีย์ จิราพัฒน์พงศ์ Y.8A

ด.ญ.ภัทรนันท์ เจริญจิตวัฒนา Y.9A

ด.ช.พชรพงษ์ อิงค์ปัญญา Y.9B

ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมทุนการศึกษา
การแข่งขันเพชรยอดมงกุฏวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 13



ด.ญ.ศิริกัญย์ มานัสสถิตย์ Y.3D

ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมทุนการศึกษา
การแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 9



วง Fortissimo

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา พร้อมเงินรางวัล 20,000 บาท จากการประกวด KPIS Music Challenge 2017 จัดโดย KPIS (Keerapat International School), Bangkok เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560 ซึ่งมีวงดนตรีเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 16 วง โดยเพลงที่ใช้ในการแข่งขัน คือ เพลง Say my name : Beyonce
- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นมัธยมศึกษา พร้อมเงินรางวัล 30,000 บาท จากการแข่งขันการประกวดวงดนตรีร้องบรรเลง เพลงพระราชนิพนธ์ ซึ่งด้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2560 จัดโดย สมาคมนักร้องแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งมีวงดนตรีเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนทั้งหมด 12 วง และ ด.ญ.ภัทรจารีย์ วณิชยวงศ์วาน Y.7B ตำแหน่งนักร้องนำ ได้รับรางวัล Outstanding Musician Awards โดยเพลงที่ใช้ในการแข่งขันของ วง Fortissimo ได้แก่ เพลงใกล้รุ่ง และเพลงยามเย็น
- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 รอบคัดเลือก ตัวแทนกรุงเทพมหานคร จากรายการบทเพลงรักแห่งแผ่นดินปีที่ 7 ระหว่างวันที่ 29-30 กรกฎาคม 2560 ณ Hall ศูนย์การค้า Central Plaza แจ้งวัฒนะ จัดโดยกองทัพบก และบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)





Honor Roll

การแข่งขัน International Trade Challenge (ITC) 2017
จัดโดย Junior Achievement (JA) Thailand และ FedEx Express



น.ส.ภาณิชา พิเศษสุวรรณกร และ น.ส.ณัฐนิช จันทโรจวงศ์ Y.12A (GAC)

ได้ผ่านเข้ารอบเป็น 1 ใน 3 ทีมที่ชนะเลิศ และ

เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันรอบ Asia Pacific Regional Final ที่ประเทศสิงคโปร์ ในเดือน สิงหาคม 2560 โดย น.ส.ภาณิชา ได้ผ่านเข้ารอบ Grand Final (6 ทีมสุดท้าย) ในรอบ Asia Pacific Regional Final จากผู้เข้าแข่งขันที่เป็นตัวแทนประเทศกว่า 30 คน จาก 10 ประเทศ โดย น.ส.ภาณิชาและ Milo จากทีม Wegacy คว่ำอันดับที่ 4 ร่วมกับ ทีม Green Dragon และทีม Eren and Ahn ซึ่งภาณิชาเป็น นักเรียนไทยเพียงคนเดียวที่เข้าถึงรอบ Grand Final จากนักเรียนทั้งหมดกว่า 2,500 คน (1,250 ทีม)



ISMC International Singapore Maths Competition

การแข่งขันคณิตศาสฏรนานาชาติ
รายการ International Singapore
Maths Competition (ISMC) 2017



ด.ญ. ปุณิกา เอื้อจิตร Y.4C

ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับชั้นป.3



ด.ช.เตชินท์ ภัคดิวิไลเกียรติ Y.5D

ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ระดับชั้นป.4



**นายศักรพงศ์ กุลสัมพันธ์โกศล
นายวีร์ สารสินธุ์ Y.12C (GAC)**
ผ่านเข้ารอบสุดท้ายในระดับประเทศ
จากผู้เข้าแข่งขัน 250 คน จากโรงเรียน
และมหาวิทยาลัยนานาชาติ 17 แห่ง
จากการแข่งขัน International Trade
Challenge (ITC) 2017

ด.ญ.ธนพร ชวนะสุนทรพจน์ Y.4A
ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับชั้นป.3
จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 5
เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์
จาก ฯพณฯ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ
นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี
เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2560



ด.ญ.นันทนนิชา อัสมาพัฒน์ Y.5C
เข้ารอบชิงชนะเลิศ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย
ชื่อผลงาน “ชิงช้าสวรรค์กังหันชัยพัฒนา”
ในการประกวดโครงการ “พลังเล็กเปลี่ยนโลก ปี 5”
ภายใต้แนวคิด “สิ่งประดิษฐ์คิดแบบไทย...ไปอินเตอร์”
เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2560





ด.ญ.พรนรินทร์ บรรจงประเสริฐ Y.1E
 ได้รับรางวัลชมเชยยอดเยี่ยม ประเภทเดี่ยว
 ระดับอายุ 4-6 ปี
 จากการประกวดโครงการลัทธิสมถะประลองปัญญา
 สรรหาหนูน้อยนักเล่านิทาน ครั้งที่ 12
 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
 สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2560
 ณ อุทยานการเรียนรู้ TK park



ทีมบาสเกตบอล โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทั้งประเทศทีมชายและทีมหญิง
 จากการแข่งขันบาสเกตบอล "SBS Basketball Championship U-12"
 เมื่อวันศุกร์ที่ 18 สิงหาคม 2560 จัดโดย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรังสิต



ด.ญ.เบญญภา ไพรงกุล Y.5D
 ได้รับรางวัลผู้เล่นยอดเยี่ยม



การแข่งขันโต้วาทีสิทธิมนุษยชนระดับมัธยมศึกษา
AICHR Youth Debate on Human Rights 2017
 เมื่อวันที่ 4-6 กันยายน 2560



น.ส.ไปรยา วัจปีติ Y.12A
 ได้รับรางวัล Best Speaker

ในญัตติที่ 2 Environmental damage should
 be treated as a Human Rights Violation



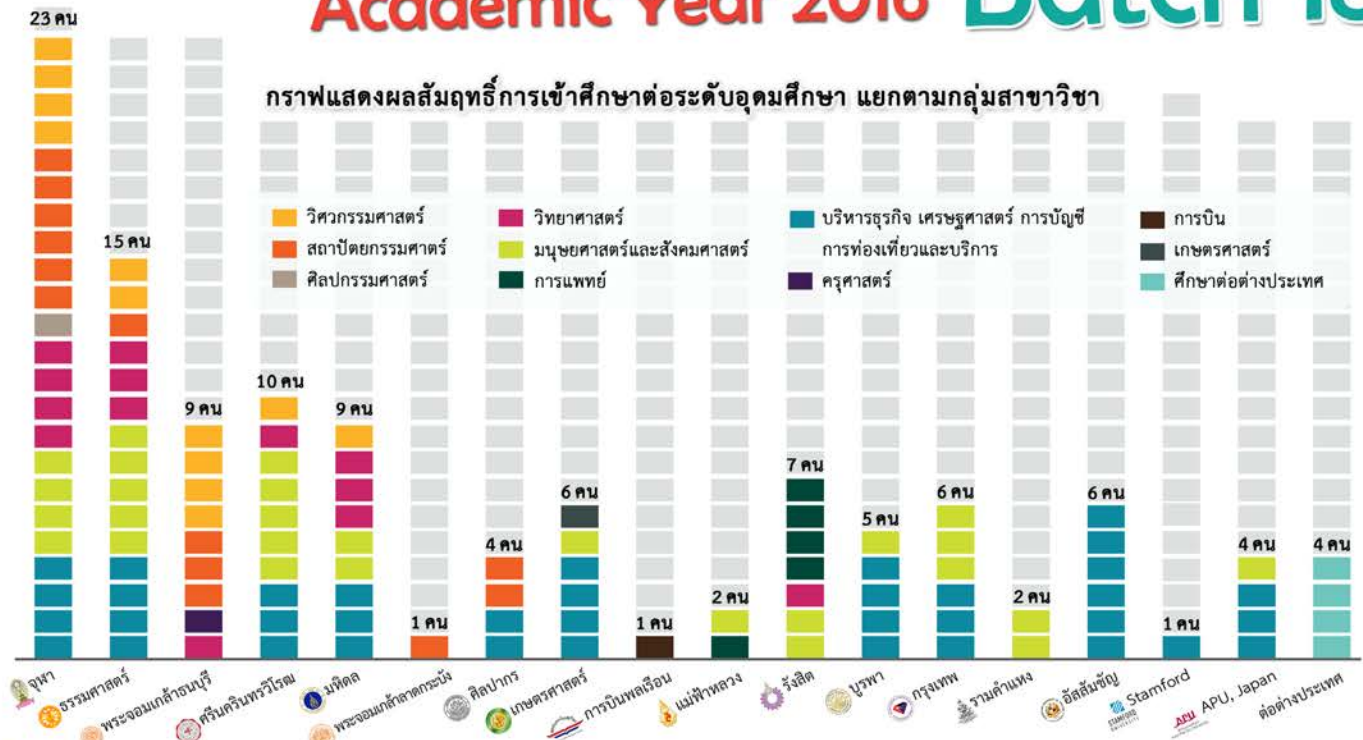
น.ส.ญาณิสรา กอวัฒนา Y.12E
 ได้รับรางวัล Second Best Speaker
 ในญัตติที่ 1 To promote women's rights, a
 quota system to include equal proportion of
 women should become mandatory



น.ส.ณัชชา ชันชะวนะ Y.10A
 ได้รับรางวัล
 Honourable Speaker

Congratulations Ektra Yr. 12 Batch 18

Academic Year 2016



จุฬาลงกรณ์ 23 คน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ : 6 คน
คณะอักษรศาสตร์ : 2 คน
คณะวิศวกรรมศาสตร์ : 4 คน
คณะนิติศาสตร์ : 1 คน
คณะเศรษฐศาสตร์ : 3 คน
คณะวิทยาศาสตร์ : 4 คน
คณะจิตวิทยา : 1 คน
คณะศิลปกรรมศาสตร์ : 1 คน
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี : 1 คน

ม.มหิดล 9 คน

คณะวิทยาศาสตร์ : 2 คน
วิทยาลัยนานาชาติ : 7 คน

ม.เกษตรศาสตร์ 6 คน

คณะเศรษฐศาสตร์ : 3 คน
คณะสังคมศาสตร์ : 1 คน
คณะบริหารธุรกิจ : 1 คน
คณะอุตสาหกรรมเกษตร : 1 คน

ศึกษาต่อต่างประเทศ 8 คน

Ritsumeikan Asia Pacific University,
Japan : 4 คน

- College of International Management
ทุน 65% 1 คน ทุน 50% 1 คน
- College of Asia Pacific Studies (APS) 2 คน
- Asia Pacific Management ทุน 50% 1 คน
อื่นๆ : 4 คน

ม.ธรรมศาสตร์ 15 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ : 2 คน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : 3 คน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง : 1 คน
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี : 4 คน
คณะเศรษฐศาสตร์ : 1 คน
คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน : 4 คน

ม.พระจอมเกล้าธนบุรี 9 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ : 4 คน
คณะวิทยาศาสตร์ : 1 คน
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ : 3 คน
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี : 1 คน

ม.ศิลปากร 4 คน

คณะมัณฑนศิลป์ : 2 คน
วิทยาการจัดการ : 2 คน

ม.แม่ฟ้าหลวง 2 คน

นิติศาสตร์ : 1 คน
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ : 1 คน

ม.บูรพา 5 คน

วิทยาลัยนานาชาติ : 5 คน

ม.รามคำแหง 2 คน

คณะนิติศาสตร์ : 1 คน
คณะรัฐศาสตร์ : 1 คน

การบินพลเรือน 1 คน

หลักสูตรการจัดการการบิน : 1 คน

ม.ศรีนครินทรวิโรฒ 10 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ : 1 คน
คณะวิทยาศาสตร์ : 1 คน
คณะมนุษยศาสตร์ : 1 คน
วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน : 3 คน
วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม : 4 คน

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 1 คน

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ : 1 คน

ม.รังสิต 7 คน

ทันตแพทยศาสตร์ : 1 คน
วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก : 3 คน
คณะรัฐศาสตร์ : 1 คน
คณะดิจิทัลอาร์ต : 1 คน
คณะกายภาพบำบัด : 1 คน

ม.กรุงเทพ 6 คน

คณะดิจิทัลมีเดียและศิลปะภาพยนตร์ : 3 คน
วิทยาลัยนานาชาติ คณะบริหารธุรกิจ : 3 คน

ม.อัสสัมชัญ 6 คน

คณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ : 5 คน
คณะศิลปศาสตร์ : 1 คน

Stamford International University 1 คน

คณะบริหารธุรกิจ (ทุน 50%) : 1 คน



Sarasas Ektra School: โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

336/7 Sathupradit Rd., Bangpongpan, Yannawa, Bangkok 10120

Tel : 0-2212-9930-1, 0-2213-0117 Fax : 0-2674-0499, 0-2212-0152

Website: www.ektra.ac.th E-mail: admin@ektra.ac.th

