EKTRA-CLOSER*

จดหมายข่าว ปีการศึกษา 2556
ฉบับที่ 12

"No one is born hating another person because of the color of his skin, or his background, or his religion ... if they can learn to hate, they can be taught to love."

Nelson Mandela (1918 - 2013)

HAPPY NEW YEAR

2014

Director's Speech คุย กับ ผอ.

ประเทศไทยจัดเป็นประเทศอันดับ 2 ของกลุ่มประเทศที่พบปัญหาการรังแกในโรงเรียนประถมปลายจนถึงมัธยมต้นรองจากประเทศญี่ปุ่น การรังแกกันไม่เพียงแต่การทำร้ายร่างกายเช่น เตะ ต่อย ตบ ตี ข่มขู่ กีดกัน ตั้งแก๊งรีดไถ หรือต้องบังคับให้เพื่อนทำตามอย่างกัน แต่การพูดว่ากล่าวผู้อื่นด้วยถ้อยคำที่รุนแรงเป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการรังแกที่พบใน Social Network เช่น การนินทา ข่มขู่ กดดัน ล้อเลียนปมด้อยของเพื่อน กล่าวหาเพื่อนอย่างเสีย ๆ หาย ๆ ทำให้เพื่อนเกิดความอับอายกลายเป็นโรคซึมเศร้า จนกระทั่งไม่กล้าพบปะผู้คน ในที่สุดผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของความรุนแรงตัดสินใจฆ่าตัวตาย ซึ่งปัญหานี้เคยเกิดขึ้นแล้วในประเทศญี่ปุ่น (www.oknation.net) อังกฤษ และอเมริกา (www.readersdigestthailand.co.th)

นักเรียนคงไม่อยากให้ตนเองและเพื่อนต้องตกเป็นเหยื่อของความรุนแรงนั้น คิดใตร่ตรองให้ดีก่อนพูดและทำสิ่งใด การเขียนข้อความโต้ตอบกันใน Social Network แม้จะสามารถลบ ขีดฆ่า เขียนใหม่ย่อมไม่เหมือนเดิม เพราะเราได้สื่อสารไปยังผู้รับสารอีกหมื่นแสนล้านคนเรียบร้อยแล้ว คำพูดและการกระทำเหมือนสายน้ำไม่หวนคืน ดังนั้น คิด พูด ทำ แต่ในสิ่งที่ดีมีคุณค่า

ผู้ใหญ่มีส่วนช่วยเด็กไม่ให้รังแกกันได้ บ้านและโรงเรียนควรร่วมมือกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของเด็ก หากพบว่าเด็กรังแกกัน ควรวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาก่อนตัดสินลงโทษ เพราะการรังแกกันส่วนหนึ่งมาจากลักษณะนิสัยและภูมิหลังที่แตกต่างกัน วิธีหนึ่งในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ คือ การปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมให้ดีขึ้น

เนื่องในโอกาสปีใหม่มาสเซอร์อยากให้นักเรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี การเป็นคนดีนั้นง่ายนิดเดียว หากมีใครทำดีกับเรา เราทำดีตอบ หากเราไม่มีโอกาสทำดีตอบแทนบุคคลนั้น เราสามารถทำดีกับผู้อื่นต่อไปได้อีก ผลลัพธ์ของการทำดีต่อไปเรื่อยๆ คือ ***"การให้ที่ไม่มีวันสิ้นสุด"***

มาสเซอร์ พิสุทธิ์ ยงค์กมล

Thailand ranks the 2nd after Japan in high school BULLYING! Not only physical violence such as kicking, punching but it includes gang intimidation, extortion and exclusion. Students are often forced to bully by their own group of friends. Another form of bullying that is often seen is in the Social Networks such as Line / Facebook, harassment is made by gossiping and putting their class mates to shame. All this leads to depression and the person who is the target could ultimately commit suicide. Examples of have been seen in some countries such as: Japan, England and America.

Students who want to make new friends fall into difficult positions as they get humiliated by the people who they were willing to make them their new friends, in times like these students are asked to encourage each other in times of distress. Students must not forget that no one can live alone and at least we should have a trusted friend who will stand by us in times of need. In the future, students will have to meet many people making a goodwill offering is better than making an enemy.

For adults, you can help children by discouraging bullying and trying to explain to them what is right and what is not. However, children cannot decide alone. If there is lack of love and attention from adults both at home and school it could cause the child's behavior to deviate and can eventually make them a bully. If a child is bullied, adults should analyze the causes of problem and listen to both sides of the story. Persecution is caused by several reasons. For example: children may unintentionally bully each other. But children they might think that it was just a little bit of bullying. However, because the victim is a mentally sensitive child and it can cause dangerous outcomes.

Students will grow up to be good or bad depending on their actions. If the students do well, then it is good to go. Try to ignore the bad things and try to turn over and start again. Being good is easy. The result of doing well is ***"endless".***

Mr. Pisut Yongkamol

Welcomed Overseas Visitors

On 17th September 2013, Sarasas Ektra School was honored with a visit from a group of Finnish educators including Professor Dr. Erno Lehtinen, a professor of education at the University of Turku and Mr. Vesa Valkila, the Principal of the Turku International School and Teacher Training School along with members of Future Education Finland. It was their first time to Thailand and along with a visit to the Ministry of Education; they wanted to find out more about bilingual education and what better place to find out about this, but from Sarasas Ektra School. During the visit general discussions were held and Prof Dr. Erno and Mr. Vesa were most interested to find out how bilingual education had developed in recent years in Thailand and on 21st November 2013, we also welcomed another educator from Finland, Dr. Tuija Niemi, Head of Primary: Turku International School.

A Visit from the University of Hong Kong

Visit from the University of Hong Kong: rated the 8th best University in the WORLD in 2012.

21st November 2013. Professor Stephen Andrews (DEAN of EDUCATION) along with senior administrators of University of Hong Kong have an interest in Bilingual Education and visited Ektra to share and exchange ideas with Ektra administrators.

The Ektra team of administrators was also interested to hear how it's common for European students to learn four or five languages. This was the first time to meet and in the future we hope to forge stronger links and bonds with the famous Education System of Finland through the University of Turku and Turku International School and Teacher Training School.

A visit from Dr. Tuija (Turku International School)

A visit from Dr. Erno (University of Turku)
and Mr. Vesa (Turku International School)

School Boundaries with Multiple Intelligences

Naturalist Intelligence

Science week, Primary Department

The Science Department organized a variety of activities for students on the 19 - 20 August 2013. This activity was organized so that the students get to be involved in various activities and they are able to learn more about science. They had science experiments like pressure testing, parachute construction and ice cream making.

Bodily – Kinesthetic Intelligence

National Scout Day Activities

On 1st July 2013, in memory of King Rama VI, the father of Thai Scouting, the Learner Development Group celebrated the anniversary of the foundation of Scouting in Thailand. A marching contest of Boys Scout and Girl Guide troops showed their unity and discipline as they paraded past the younger students. The winning troop in Primary was the Yr. 5 Girl guide troop No. 2. There was also a very impressive precision walking display from a group of student leaders from Year 4 - 6 to celebrate National Scout Day.

Linguistic Intelligence

Sunthorn Phu Day Activities

On Wednesday 26th June 2013 students remembered Thailand's most famous poet, Sunthorn Phu. The essence of this day is for students to learn about the beauty of Thai language. It is also for the students to respect their cultural heritage.

Intrapersonal Intelligence

Asarnha Puja Day and Khao Phansa (Buddhist Lent Day)

In honor of Asarnha Puja Day and Khao Phansa, school invited a Buddhist monk to visit school and speak to students and promote Buddhist precepts. Monk Voravat Vongsangah gave a very entertaining and enlightening speech to students reinforcing Buddhist principles. There was also a candle procession to our local temples where our students donated clothing and money (4,438. 75 Baht). The students offered assistance to Monk Voravat Vongsangah and the Buddhist Hospital in the amount of 7,000 Baht.

Mathematical Intelligence

JA's More than Money

Sarasas Ektra School cooperated with JA Worldwide (Junior Achievement) to participate in JA's More than Money project in order for students to grasp new knowledge and experiences. The activity not only focused on Social Studies, but also included Mathematical, Reading and Writing skills.

Interpersonal Intelligence

กิจกรรม ค่ายผู้นำเอกตรา Year.4 - Year.6

กลุ่มงานพัฒนาวินัยและอภิบาล (แผนกประถม) ได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำเอกตรา ให้กับนักเรียนที่เป็นหัวหน้าและรองหัวหน้าห้องระดับชั้น Year 4-6 เพื่อส่งเสริมบทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตลอดจนคุณสมบัติอื่นๆ ที่จะสามารถพัฒนาให้เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนอื่นๆ ได้ในวันเสาร์ที่ 22 มิถุนายน 2556 โดยนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมในฐานต่างๆ ได้แก่การสวนสนามและการแปรแถวและกิจกรรม Leadership Training อาทิเช่น What is LEADER? / To be a good leader / Leader Evaluation / In the Classroom / Make a line in front of the class / Morning Activity / Flag Ceremony / Marching

Visual – Spatial Intelligence

World Environment Day

On 5th June 2013 Teachers from Science Department at Sarasas Ektra High School ranged World Environmental Day event. The objectives of the event were to create a mindset to save our environment and to realize devastating impacts on the environment. The details of the event are as follows: Q & A contest about the environment, Recycled Fashion Costume Design Contest and Environment Exhibition.

Musical Intelligence

Thai & Japanese Friendship Concert #2 Master Class

วันพฤหัสบดีที่ 13 มิถุนายน 2556 ที่ผ่านมา ตัวแทนนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม Master Class ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน ซึ่งมีวิทยากรมาให้ความรู้ทางด้านดนตรี เช่น Flute Master Class โดย อ.บัณณพัทธิ์ ตั้งไพบูลย์, Trumpet Master Class โดย อ.สุรสีห์ ชานกสกุล, ทั้งนี้ยังได้รับความรู้ทางด้านดนตรีจากวิทยากรระดับโลก ประเทศญี่ปุ่น Clarinet Master Class โดย Mr.Koji Miura, และ Saxophone Master Class โดย Mr.Makoto Asari นับเป็นประสบการณ์อันดี ในการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีให้กับนักเรียนต่อไป

Infant Department

Open House

This year the Open House of the Infant Department was successfully held from 16th – 30th August 2013. Parents had an opportunity to observe live lessons and join in various activity bases with their children.

The 'Science for kids' base was organised for KG.2 – KG.3 students and parents to take part in an experiment and practice their observation skills.

The 'Active board' base allowed students to learn English vocabulary words through music and games.

The 'Cooking' base was a fun way for G.1 & G.2 to learn English through cooking their own food.

For NC and KG.1, parents participated in making crafts with their children in the classroom.

ทางโรงเรียนสารสาสน์เอกตรา แผนกอนุบาล ขอขอบคุณผู้ปกครองทุกท่านที่สนใจเข้าร่วมงาน "Open House" ของแผนกอนุบาล เมื่อวันที่ 16 - 30 สิงหาคม 2556 และให้การตอบรับด้วยดี ทั้งผู้ปกครองนักเรียนปัจจุบันและนักเรียนใหม่ ในการจัดงานครั้งนี้ผู้ปกครองมีโอกาสได้ชมบรรยากาศการเรียนการสอนจริงในชั้นเรียนผ่านการถ่ายทอดสด ทำให้เข้าใจในแนววิธีการสอนของครูต่างชาติที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นแนวทางที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียนควบคู่กัน

นอกจากนี้ แผนกอนุบาลได้นำเสนอการจัดการเรียนการสอน ผ่านกิจกรรมบูรณาการที่หลากหลาย โดยที่ผู้ปกครองได้ร่วมสนุกกับนักเรียนในฐานกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยดังต่อไปนี้

- ฐาน Art for Kids สำหรับนักเรียนชั้น NC. และ KG.1 ผู้ปกครองได้ร่วมสร้างสรรค์ผลงานร่วมกันกับนักเรียนในชั้นเรียน และได้นำผลงานเก็บเป็นที่ระลึกด้วย
- ฐาน Science for Kids สำหรับนักเรียนชั้น KG.2-3 ผู้ปกครองกับเด็ก ๆได้เรียนรู้การทดลองอย่างง่าย ๆ และฝึกทักษะกระบวนการสังเกต
- ฐาน Cooking สำหรับนักเรียน G.1-2 เป็นฐานการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการทำอาหาร
- ฐาน Active Board เรียนรู้คำศัพท์และเกมเพลง ภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติ ผ่านสื่อเทคโนโลยี "Active Board"

Infant Department

Ektra Star Kids

สำหรับกิจกรรม Ektra Star Kids ปีที่ 4 นี้ มีนักเรียนอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงความสามารถถึง 90 คน!!

ทางโรงเรียนจึงเพิ่มวันให้นักเรียนแสดงความสามารถตั้งแต่วันที่ 24 ก.ค.- 2 ส.ค. 56 เรียกได้ว่า เด็กเก่งของเรามีเวทีได้แสดงความสามารถที่หลากหลายไม่ว่าจะเป็น การเต้น การร้องเพลง การแสดงเปียโน การเต้นฮูลาฮูป การแสดงละครสมเป็นเด็กเก่ง Star Kids จริงๆ และในทุกๆ วันจะมีผู้ปกครองใจดีมาให้กำลังใจเด็กๆ เป็นจำนวนมาก ต้องขอขอบคุณผู้ใหญ่ใจดีมา ณ โอกาสนี้

This year, the fourth annual 'Ektra Star Kids' activity was a huge success, as we had about 90 students performing in the event.

This event was held from 24th July – 2nd August, 2013. Our talented students had an opportunity to show their diverse abilities such as, dancing, singing, acting, hula-hooping, and playing piano. We would like to thank our generous parents for being supportive in attending our event each day.

"ใต้ผืนทะเลไทย ดั่งพระราชหฤทัย อนุรักษ์พันธ์เต่าทะเล"

ในวันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2556 โรงเรียนสารสาสน์เอกตราแผนกอนุบาลได้รับเชิญให้นำนักเรียนไปแสดงความสามารถที่ศูนย์การค้าฟิวเจอร์มาร์ทพระราม 3 ทางแผนกอนุบาลได้ส่งการแสดง 3 ชุด

1. การแสดงนักร้องประสานเสียงในชื่อเพลง GLOWING INSIDE
2. การแสดงจินตลีลาประกอบเพลง คือ หัตถาครองพิภพ
3. การแสดงโขนชุดรามเกียรติ์ ตอนหนุมานจับนางสุพรรณมัจฉา ซึ่งได้รับการต้อนรับจากผู้ชมเป็นอย่างดีและต้องขอขอบคุณท่านผู้ปกครองที่ไปให้กำลังใจเด็กๆ ของเราให้กล้าแสดงออกได้อย่างถูกต้อง ตามหลักการเรียนรู้พหุปัญญาของโรงเรียน

"Beneath our Ocean",

The heart of Her Royal Highness, Sea Turtle Preservation"

On Friday 9th August 2013 the Infant Department was invited to have students attend the Talent show at Future Mart department store Rama III, therefore we provided 3 shows to attend on this event.

1. The Choir from Kindergarten Department in "Glowing Inside"
2. The Contemporary Dancing show in the song called "Kue Hatta Krong Pipob"
3. The Khon Theater in Ramayana in "Hanuman captured Suvannamaccha"

Verse was a great success, much appreciation to all the parents' support which helps the children able to express their ability according to our learning method of Theory of Multiple Intelligences.

Primary Department

M.I. Activities Year 5

MI Activities (Multiple Intelligences): The Activity Department organized an event for the students of Yr. 5 on the 10th September 2013. This event was organized so that the students got to showcase what they have learnt in their MI classes. The event was divided into 2 zones. Zone 1 had the students performing on stage: a musical performance, a dance performance, a magic show, acting and an English drama show. Zone 2 had exhibition booths so students could show the work they have done in their MI classes such as handmade knitting bags, making E-Books (Electronic Book), science experiments, physical fitness tests and techniques to play GO and KEN KEN games.

The Multiple Intelligences (MI) Chart

Verbal/Linguistic Intelligence

• Using language to present your ideas, to express your feelings or to persuade others

Logical/Mathematical Intelligence

• Reasoning, logical thinking; handling mathematical problems

Visual/Spatial Intelligence

• Creating and interpreting visual images; thinking in three dimensions

Bodily/Kinesthetic Intelligence

• Feeling and expressing things physically; doing hands-on work

Musical/Rhythmic Intelligence

• Creating and feeling a rhythm to express a mood; detecting and analyzing musical themes

Intrapersonal Intelligence (within the self)

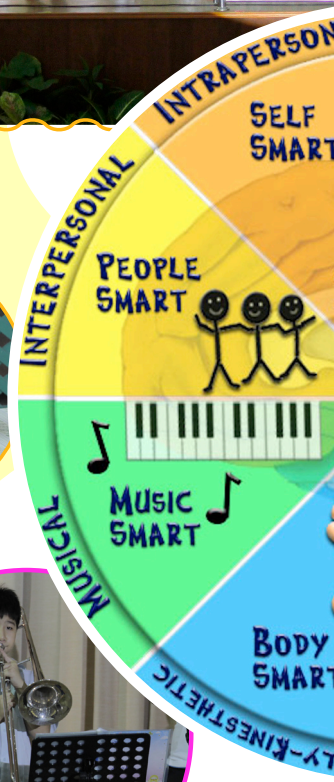
• Understanding your own interior thoughts and feelings in a very clear way

Interpersonal Intelligence (between people)

• Understanding the feelings, needs and purposes of others

Naturalist Intelligence

• Understanding nature, seeing patterns in the way nature works; classifying things



LINGUISTIC
WORD SMART
LOGICAL-MATHEMATICAL
LOGIC SMART
ABC
123
NATURE SMART
NATURALIST
PICTURE SMART
SPATIAL

Primary Department

Science

Super Lab Camp

กิจกรรมค่าย Science Super Lab :- กิจกรรมค่าย Science Super Lab จัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-15 ตุลาคม 2556 ที่ผ่านมา นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายได้ทำกิจกรรมการทดลองต่างๆ มากมาย อาทิเช่น ยาสีฟันช้าง (Elephant's Toothpaste), สนุกกับน้ำแข็งแห้ง (Fantastic Dry Ice), ลาวาระเบิด (Bubbling Lava), พายุทอร์นาโดในขวด (Tornado in Bottle), หลอดไฟสลับสี (Light Emitting Diode), สีรุ้งในน้ำนม (Rainbow Milk) ฯลฯ

Science Super Lab Camp :- Science Super Lab Camp ran from 9th - 15th October 2013. Students enjoyed experiencing a lot of new experiments such as Elephant Toothpaste, Fantastic Dry Ice, Bubbling Lava, Tornado in Bottle, Light Emitting Diode, Rainbow Milk etc.

Secondary Department

USQ Prac Teacher at SES Secondary Department.

As in previous years, Sarasas Ektra School has hosted a Practicum teacher from the University of Southern Queensland (USQ) in Toowoomba, Australia. This year we were lucky to have Mr. Boyd Roberts join us from the 5th August until 10th September 2013.

During his time here, Mr. Boyd had the chance to teach science lessons in high school from Year 8 to Year 12. He had the opportunity to work with our science teachers and was mentored by Mr. Jesse and his team.

Mr. Boyd commented that the Science Week displays and projects were of a high quality and it was good to see students use their own creativity in selecting which projects they presented. He said that Thai students are very similar to Australian students in terms of abilities and behaviours but he liked how friendly Ektra students were. From Mr. Boyd's teaching experience at Ektra and other Thai schools, he'd definitely like to start his teaching career here in South East Asia.

The establishment of overseas partnerships, such as Sarasas Ektra's with USQ stems from the initiative and vision of our Director, Mr. Pisut Yongkamol to create opportunities for our students to have a broad and diverse set of opportunities from overseas Educational visitors.

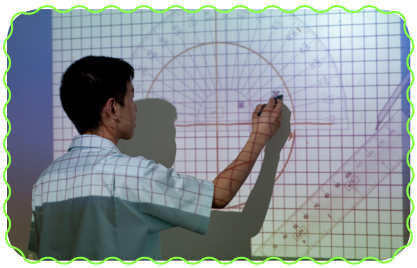
เปิดประตูสู่มัธยม

Secondary Department

..... หลากหลายกระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

เพื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางด้านร่างกายและสติปัญญา วิธีการเรียนรู้ ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมกับเนื้อหาสาระของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดหลักสำคัญที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติและสร้างความรู้ด้วยตนเอง แผนกมัธยมจึงมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ดังนี้

1 **การบรรยาย (Lecture)** เป็นกระบวนการพื้นฐานที่มีอยู่โดยทั่วไปในทุกรายวิชา โดยนอกเหนือจากการบรรยายโดยครูที่โรงเรียนแล้ว ยังเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในโอกาสต่างๆ



2 **การสาธิต (Demonstration)** ผู้เรียนได้สังเกต และซักถาม มีการอภิปราย และสรุปผลการเรียนรู้ที่ได้รับจากการสังเกตและการสาธิต พบได้บ่อยในรายวิชาคณิตศาสตร์

3 **การทดลอง (Experiment)** เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้มากในกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ ภายหลังจากลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนแล้วยังต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปอภิปรายผลการทดลองและการเรียนรู้ที่ได้จากการทดลองด้วย

4 **การทัศนศึกษา (Field Trip)** ทางโรงเรียนจัดให้นักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ร่างกายมนุษย์ พิพิธภัณฑ์ศิริราช และพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

5 **การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)** นอกเหนือจากการใช้การอภิปรายกลุ่มย่อยภายในชั้นเรียนแล้ว กิจกรรม Debate เป็นกิจกรรมเสริมที่สนับสนุนให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นอีกด้วย

6 **การแสดงละคร (Dramatization)** เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเกิดความเข้าใจ จดจำเรื่องนั้นๆได้นาน ในการเรียนวิชาที่เกี่ยวกับวรรณคดีทั้งไทยและอังกฤษจะมีการแสดงละครประกอบ ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินผล

7 **การแสดงบทบาทสมมุติ (Role Playing)** การแสดงบทบาทสมมุติที่นักเรียนคุ้นเคยคือการได้มีส่วนร่วมในการแสดงตัวอย่างวัฒนธรรมและประเพณีต่างๆในงานวันวิชาการของโรงเรียน

8 **การใช้เกม (Game)** ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะใช้เกมเป็นทั้งการนำเข้าสู่บทเรียนและการเรียนรู้ ซึ่งที่โดดเด่นจะพบได้ในกิจกรรม MI. คณิตศาสตร์

9 **การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)** เห็นได้ชัดเจนจากการจัดให้มีการเลือกตั้งสภานักเรียน ซึ่งเป็นการจำลองการเลือกตั้ง ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการเลือกตั้ง

10 **การใช้ศูนย์การเรียน (Learning Center)** แผนกมัธยมมีห้องสมุดประจำอาคาร 7 ชั้น และอาคารโรมัน และห้องคอมพิวเตอร์เป็นศูนย์การเรียนรู้ให้นักเรียนได้ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม

11 **การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning)** นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมค่ายต่างๆ ให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตและลงมือปฏิบัติจริงเช่น ค่ายลูกเสือ ยังได้พานักเรียนไปทำกิจกรรมจิตอาสาตามสถานสงเคราะห์ต่างๆ เช่น บ้านนนทภูมิ บ้านราชาวดี ฯลฯ

12 **การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)** ในการเรียนรู้วิชาต่างๆ เช่น วิทยาศาสตร์ ฝึกให้นักเรียนตอบคำถามจากปัญหาที่ตั้งขึ้น เพื่อนำไปสู่การหาข้อเท็จจริงหรือองค์ความรู้ต่างๆ

13 **การเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking Based Approach)** นอกเหนือจากการตั้งโจทย์ในห้องเรียนแล้ว การฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์จากกิจกรรมและสถานการณ์จริงจะทำให้นักเรียนมีความรู้รอบตัวมากขึ้น โดยเฉพาะนักเรียนชั้นม.5 ที่ต้องจัดกิจกรรมค่ายม.5 จะได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ตั้งแต่การเลือกสถานที่กิจกรรมและการจัดการต่างๆ

กิจกรรม รับน้อง ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2556

Secondary Department

เพื่อกระชับสัมพันธไมตรีระหว่างรุ่นพี่ม.6กับรุ่นน้อง และเพื่อให้นักเรียนม. 6 รู้จักการทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา ความคิด ความเสียสละและความสามัคคีในหมู่คณะ แผนกมัธยมจึงได้จัดกิจกรรมรับน้องโดยมีฐาน 7 ฐาน ซึ่งแต่ละฐานจะเน้นเรื่องคุณธรรมต่างๆ ดังนี้

- ฐานลูกโป่งน้ำ โดยนักเรียน 12A เป็นฐานที่เน้นคุณธรรมเรื่องความกล้าหาญ
- ฐานมาม่าแสนอร่อย โดยนักเรียน 12B เน้นเรื่องความเสียสละ
- ฐานอุโมงค์ลื่นปรื๊ด โดยนักเรียน 12C เน้นคุณธรรมเรื่องความรอบคอบและไหวพริบ
- ฐานเขาวงกต โดยนักเรียน 12D เน้นความเชื่อมั่นในตนเอง
- ฐานไอซ์ซี่ไอซ์ซ่าท้าลมร้อน โดยนักเรียน 12E เน้นเรื่องความอดทน
- ฐานกุญแจปริศนา โดยนักเรียน 12F เน้นเรื่องความพยายาม
- ฐานกินวิบาก โดยนักเรียน 12G เน้นเรื่องความสามัคคี

Welcome Freshy Y.7 & Y.10

On 16th June 2013, Welcome Freshy activities for Y.7 - Y.10 students took place at the Secondary Department. It aimed to build friendship between Y.12 seniors and the Y.10 and Y.7 students who were new to the Secondary department. These activities encouraged Y.12 students to solve problems and work as a team in organizing and conducting the activities which were decided into 7 bases as follows:

- Water balloons: representing unity, bravery and keenness. (Y.12A students)
- Yummy Noodles: representing unselfishness. (Y.12B students)
- Slide tunnel: representing the care and trust. (Y.12C students)
- Labyrinth: representing confidence and patience. (Y.12D students)
- Icylza: representing patience. (Y.12E students)
- Mysterious key: representing determination. (Y.12F students)
- Non-stop eating: representing unity and sacrifice. (Y.12G students)

โครงการ Eaglets Return อินทรีคืนถิ่น ครั้งที่ 3

Secondary Department

แผนกมัธยมจัดกิจกรรมคืนสู่เหย้า ภายใต้ชื่องาน Eaglets Return อินทรีคืนถิ่นครั้งที่ 3 ขึ้นในวันเสาร์ที่ 8 มิถุนายน 2556 เวลา 18.00 - 22.00 น. ณ ห้องประชุมแผนกประถม

กิจกรรมในครั้งนี้ได้มีศิษย์เก่าตั้งแต่รุ่นที่ 1 จนถึงรุ่นที่ 14 เข้าร่วมงานเป็นจำนวนมาก ถือเป็นการกลับมาสู่รั้วบ้านสารสาสน์เอกตราที่อบอุ่น นอกจากนี้โรงเรียนได้แสดงมุฑิตาจิต ให้กับ Mr. Yoshiyuki Otomo ครูสอนภาษาญี่ปุ่น ในโอกาสที่ Mr. Otomo จะเดินทางกลับประเทศ หลังจากทำงานที่โรงเรียนสารสาสน์เอกตรามาเป็นระยะเวลา 15 ปี

กิจกรรมในครั้งนี้คณะกรรมการนักเรียนรุ่นปัจจุบัน คือ รุ่นที่ 15 เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมร่วมกับคณะครูแผนกมัธยม บรรยากาศภายในงานมีความเป็นกันเองและอบอุ่น เป็นอย่างยิ่ง

Eaglets Return #3

The latest alumni gathering: “Eaglets Return #3” was arranged by Secondary Department and Students #15 on 8th June 2013 from 6pm – 10pm at our new school auditorium in building 6 of the Primary Department. It’s a great opportunity for our graduates to meet up, see old friends, greet their teachers and the school administration and catch us up on the latest in what’s happening in their lives.

Graduates from #1 to #14 attended in overwhelmingly high numbers. So it goes to prove the warmth and love is still surrounding Ektra students along with their successes.

Ektra Students Express Sympathy for Victims of the Oklahoma Tornado. June 12th, 2013

Secondary Department

A selected group of Year 12 students were sent on behalf of Sarasas Ektra School to present letters of sympathy to the Cultural Attache of the US Embassy, Bankok, Mr. Michael Honnold at the United States Embassy in Bangkok. The Year 12 students wrote letters expressing their deepest sympathy for the victims of the terrible tornado that struck Moore, Oklahoma, causing the loss of life and excessive damage to the local communities. Mr. Michael aknowledged the sincerity of the students and was impressed with their English ability. Furthermore, he assured students that the personally written letters of condolence would be sent to the people of Moore. Oklahoma.

After reading their letters to the Cultural Attaché, the students had the opportunity to learn about the services available at the U.S. Embassy to further their education. Students were shown how to access the Education Thailand-USA facebook page which provides information on various scholarships and programs at numerous universities across America by Mr. Elijah Lawrence. Students were also reminded that the U.S. Embassy in Bangkok provides free counseling for students who are interested in studying abroad, with unbiased and impartial advice from the qualified staff.

After the presentations, students were able to participate in a question and answer activity from the Embassy staff and win fun prizes. They also learned new information about America and specifically about the celebration of 180 years of diplomatic relations between Thailand and the United States governments.

Today's visit from students of Sarasas Ektra School represents a tradition of taking interest in overseas happenings and providing support where and when our school can.

Junior High School Debate League 2013

Secondary Department

Debate is argument with logical reasoning. 5 years ago Sarasas Ektra took the first step towards an activity called “debate”. We participated in the first debate at ABAC in 2009, and lost in the first round as we had no idea of what is debate.

Following this event we came back and brought up a club in the school called “Debate Club” for those who are interested and want to participate in the activity.

Student who belong to this club participate various competitions throughout the year. In a year we have 3 major competitions:

1. Thailand World School Debating Championship (TWSDC)
2. Thailand High School Debating Championship (THSDC)
3. European Union Thailand (EU – TH)

TWSDC and THSDC are the competitions that only the high school in Thailand will participate but in EU– TH all the universities plus high school will participate.

Sarasas Ektra has participated to the maximum in these competitions. The highest position that Sarasas has ever acquired is the Champion of the tournament (2nd position).

On 30th August, 2013 Panyarat High School organized The Junior High School Debate League.

In which they invited 3 other schools such as

1. Panyarat High School
2. Sarasas Ektra School
3. Assumption College Bangrak
4. Chulalongkorn University Demonstration Secondary School (Satit Chula)

Sarasas Ektra participated in the league and our debaters debated to their best. We sent 2 teams.

There were two rounds in which Ektra faced other teams to battle among themselves to get the winning points. The teams were as follows

Round 1	Round 2
SES1 vs. AC1	SES1 vs. PHS
SES2 vs. PHS1	SES2 vs. AC2

SES1 and SES2 won 1 round each and lost 1 round each. At the end of the day Sarasas Ektra received 7 best speakers’ certificates and 2nd best team certificate.

The teams that participated in this league were mostly new debaters and had done well.

GAC Graduation Ceremony Academic Year 2012
Saturday 1st June 2013

Top three students – scholarships from ACT

1. Ms. Noppakod Ariyaphonphiroon (91%) - $500

2. Ms. Pornchanok Rattanasarun (90%) - $300

3. Mr. Pakorn Jampoka (89%) - $200

What is GAC?

The Global Assessment Certificate (GAC) is a university preparation program that provides students with the academic knowledge, skills, and confidence to enter and successfully complete a bachelor's degree at one of many selected universities. GAC graduates can apply for admission to more than 100 post-secondary institutions – Pathway Universities – in the United States, Canada, United Kingdom, Ireland, Australia, Singapore, New Zealand and Mexico.

โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา ได้ลงนามความร่วมมือกับ ACT Education Solutions Ltd. แห่งประเทศออสเตรเลีย เพื่อจัดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรนานาชาติ GAC ตั้งแต่พฤษภาคม 2553 เป็นแห่งแรกและแห่งเดียวในประเทศไทย

หลักสูตร GAC ได้รับการพัฒนาหลักสูตรจากโครงการ ACT ซึ่งมีความชำนาญด้านการสอน และการทดสอบนักเรียนทั่วโลก ทั้งที่เรียนภาษาอังกฤษในแบบเจ้าของภาษาหรือเป็นภาษาที่สอง มีประสบการณ์มานานร่วม 50 ปี รวมทั้งโครงการนี้ได้เริ่มดำเนินการแล้วในภาคพื้นเอเชีย และเป็นที่ยอมรับในหลายประเทศ เช่น เกาหลี ญี่ปุ่น สิงคโปร์ หลักสูตร GAC จึงเป็นหลักสูตรการเตรียมเข้ามหาวิ**ทยาลัยที่จะช่วยให้นักเรียนมีองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ** มีทักษะและความชำนาญ และสามารถประสบความสำเร็จในการเรียนระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ รวมถึงผู้สำเร็จหลักสูตร GAC จะได้รับการตอบรับจากมหาวิทยาลัยเครือข่ายที่มีชื่อเสียงมากกว่า 100 แห่ง ทั้งใน สหรัฐอเมริกา แคนาดา อังกฤษ ไอร์แลนด์ ออสเตรเลีย สิงคโปร์ นิวซีแลนด์ และเม็กซิโก

นักเรียนที่เรียนหลักสูตร GAC สามารถเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ตามปกติ นักเรียนจึงมีทางเลือกในการเข้ามหาวิทยาลัยได้ทั้งในหลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรนานาชาติ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Voice from Our Ex - GAC Student

Three years ago, I was just an 11th grade student in the special program of Sarasas Ektra School and the program called GAC (Global Assessment Certificate). The first few weeks of GAC were a nightmare because the program was very new and different. I had to learn everything in English, not a simple English that we used in everyday life but a more academic way to use English in our learning life. GAC students were not allowed to speak Thai in class if we wanted to speak to our friends we had to speak English. GAC assignments and assessments were never easy, all assignments that teacher gave us were full of challenge. We needed to research a lot, do some surveys and spend lots of time with it because what all teaching staff wanted from us was a quality work not a 'just a pass' one.

Honestly, when I was a high school student in the GAC program, I never liked it. I did not understand why I had to learn what I did not want to learn, why I had to speak someone else's language with my friends and how assignments could benefit my life. However, now I know and truly understand.
I am now a 2nd year student in the international program of Faculty of Arts, Chulalongkorn University. I know that I could not be me, the successful me as I am today if I did not study in GAC program and have an excellent command of the English language. I realize that GAC actually prepares students to step forward to international level. During these past few years, I became a star in many international stages. I had a chance to be the representative of Thailand in many international events. For example, the 14th ASEAN University Network Educational Forum and Young Speaker Contest held in Indonesia. In that event I ended up to be the 4th best speaker of ASEAN plus China, Japan and South Korea. In addition, the policy that I and Team Thailand came up with was the final joint statement of the year. I also had a chance to meet many worlds' famous people like Obama, the President of the United States. Therefore, what I have learned in GAC class is not only the stuff written in text book but also skills needed in life such as communication skills, time-management skills, researching skills, ability to adapt to all changes and cultural understanding.

Many people may argue that not everybody who can speak English well, write English well and have lots of skills which are needed in life will have a chance like me. I have an answer for that; I believe that opportunity can be created by yourself the more you try, the more you show that you have a potential the more opportunities come to you. English is important because in the international level no one speaks Thai the more languages you speak the more people you can communicate with and when you can communicate with more people you will learn more things and see the world from many different aspects.

To all high school students and my beloved human friends, do not be scared of trying new things because you will never know what you can or cannot do unless you try. Do not think locally but think globally because we are living in the universal community. Lastly, you can create an opportunity for yourself by learning second language and build up your life skills.

By: Tipaya Peungcharoenkun
GAC 1 , SES 13 class of 2012

HONOR ROLL

คนเก่งเอกตรา

Congratulations to all the students who received prizes for the 8th annual Petch Yod Mongkut English competition organized by the Romchat Foundation on Saturday the 3rd August 2013.

All the 6 student representatives received certificates and honorable mentions and memorial honors awards.

Primary level

1. Ms. Irada Kiatsingnakorn — Year 5A
2. Mstr. Patcharapol Tangchalermkul — Year 5B
3. Ms. Prim Peeravatanachart — Year 6D

Primary level

1. Mstr. James Chatchapol Leelayuwat — Year 3B
2. Ms. Amanda Marinee Brodie — Year 3C
3. Mstr. Kittitouch Cherddararat — Year 3F

Congratulations to all the students who received prizes from the 10th Petch Yod Mongkut Chinese competition (International) organized by the Romchat Foundation.

Primary level

Mstr. Zuyi Li Year 2E
Received a consolation prize (primary level), a certificate and a scholarship from the Romchat Foundation.

Primary level

Mstr. Natthaphon Leurlaksathaporn Year 5D
Received a consolation prize (primary level), a certificate and a scholarship from the Romchat Foundation

Congratulations to the students who won prizes for the 5th Petch Yod Mongkut Economics competition organized by the Ministry of Education and the Romchat Foundation.

Primary level
Mstr. Thastham Erkulvrawatr Year 3F
Received a bronze medal and a scholarship

Primary level
Ms. Natcha Khunthachavana Year 6F
Received a certificate and a scholarship

The 10th Petch Yod Mongkut Thai competition

Congratulations to
Mstr. Bhumbhasin Limchanapa Year 3B
who won a consolation prize in the primary level
of the 10th Petch Yod Mongkut Thai competition 2013.
The student was honored with an award and a scholarship
from the Romchat Foundation.

การแข่งขันชิงแชมป์การคิดและการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ครั้งที่ 14

จัดโดย
ศูนย์พัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
เมื่อวันอาทิตย์ที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556

แถวหน้าจากซ้ายไปขวา

1. เด็กชายณัฐภัทร	พงศ์อภิรักษกุล	Year 4	รางวัลเหรียญเงิน
2. เด็กชายปารย์	ลิมวัฒนานนท์	Year 2	รางวัลเกียรติบัตรชมเชย
3. เด็กหญิงไอริณรยา	พิทักษ์วงษ์	Year 2	รางวัลเหรียญทองแดง
4. เด็กชายณัฐวี	วิวัฒน์กุล	Year 2	รางวัลเหรียญทองแดง
5. เด็กชายอิง	เกียรติสิงห์นคร	Year 3	รางวัลเหรียญทองแดง
6. เด็กชายชัชพิมุข	สันติวัฒนธรรม	Year 3	รางวัลเกียรติบัตรชมเชย

แถวหลังจากซ้ายไปขวา

1. เด็กชายภาสวิชญ์	ชูจิวงค์	Year 5	รางวัลเกียรติบัตรชมเชย
2. เด็กหญิงวีรดา	ธำมรงค์ปรีชาชัย	Year 4	รางวัลเหรียญทองแดง
3. เด็กชายกษิดิศ	จันทโรจน์วงศ์	Year 6	รางวัลเหรียญทอง
4. เด็กหญิงธิษณามดี	ซุย คิมาตะ	Year 6	รางวัลเหรียญเงิน
5. เด็กชายจิรพัฒน์	ธรรมทวีโชค	Year 5	รางวัลเกียรติบัตรชมเชย

คนเก่งเอกตรา

ชื่อ : ด.ช. ณัชกช กิตติสุทธิ์
ชื่อเล่น : ท็อป
เกิดเมื่อ : วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2543
เกิดที่ : ร.พ. สมิติเวช อ. ศรีราชา จ. ชลบุรี
ชื่อบิดา : นาย ชัยภัทร กิตติสุทธิ์
ชื่อมารดา : นาง ชาคริยา กิตติสุทธิ์
การศึกษา : ชั้นอนุบาล ร.ร. สุอารีวิทยา อ. เมือง จ. ชลบุรี
ชั้นประถมศึกษา ร.ร. กรพิทักษ์ศึกษา เขต หนองแขม กรุงเทพฯ
ชั้นมัธยมศึกษา ร.ร. สารสาสน์เอกตรา เขต บางโพงพาง กรุงเทพฯ
(ศึกษาชั้น ม.1 ที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 1)
อนาคต : ต้องการทำงานที่ช่วยเหลือคน เช่น แพทย์, ครู, ฯ
คติพจน์ : ความสุขอยู่ที่คิดดีทำดี

ได้รับรางวัล

1. เหรียญเงิน รายการแข่งขันคณิตศาสตร์ สพฐ. ปี 2556 (รอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 20 ม.ค. 2556
2. Top Ten (อันดับที่ 6) รายการแข่งขันคณิตศาสตร์(รอบทั่วประเทศ) ประเทศไทย “2013 TMC Thailand Mathematics Contest” เมื่อวันที่ 21 ก.พ. 2556
3. เหรียญทอง รายการแข่งขันคณิตศาสตร์ สพฐ. ปี 2556 (รอบระดับประเทศ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 9 มี.ค. 2556
4. เหรียญทอง รายการแข่งขันคณิตศาสตร์(รอบคัดเลือก) ประเทศไทย “2013 TMC Thailand Mathematics Contest” เมื่อวันที่ 19 พ.ค. 2556
5. เหรียญเงิน รายการแข่งขันคณิตศาสตร์(นานาชาติ) ณ. ประเทศสิงคโปร์ “2013 IMC International Mathematics Contest” เมื่อวันที่ 4 ส.ค. 2556
6. รางวัลชมเชยรายการแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 16 ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) เมื่อวันที่ 18 ส.ค. 2556
7. สอบผ่านคัดเลือกได้เข้าค่ายอบรมคณิตศาสตร์โอลิมปิก รุ่นที่ 14 ค่ายที่ 1 จัดโดยศูนย์ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ(สอวน.) เมื่อวันที่ 1 ก.ย. 2556
8. อันดับที่ 1 ของระดับภาค(กรุงเทพมหานคร) รายการแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 22 จัดโดย TOP TEST CENTER เมื่อวันที่ 24 ก.ย. 2556
9. สอบผ่านค่ายที่ 1 ได้เข้าค่ายอบรมคณิตศาสตร์โอลิมปิก รุ่นที่ 14 ค่ายที่ 2 จัดโดยศูนย์ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ(สอวน.) เมื่อวันที่ 10-30 ต.ค. 2556
10. เหรียญทอง รายการแข่งขันการคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น(1-3)ครั้งที่ 14 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 13 ต.ค. 2556

จากนักเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ห้อง Gifted ได้เข้ามาศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 จากการได้เข้ามาศึกษาที่โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา คุณครูแต่ละท่านให้ความเอาใจใส่ดูแลเป็นอย่างดี พร้อมทั้งเป็นที่ปรึกษาที่ดี คอยสนับสนุนนักเรียนในเรื่องของการเรียนและกิจกรรมต่างๆ ในด้านการเรียนการสอน มีการประยุกต์การเรียนการสอนโดยนำเอากิจกรรมต่างๆเข้ามามีส่วนในการเรียนการสอนในห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียน พร้อมทั้งยังได้ความรู้ต่างๆเพิ่มมากขึ้นทั้งความรู้ในวิชาที่เรียนและความรู้รอบตัว สิ่งที่เห็นได้อย่างชัดเจน คือ จากเคยเรียนภาษาอังกฤษไม่ดี เมื่อมาอยู่ที่นี่ได้มีการฝึกฝนภาษาอังกฤษทุกวันไม่ว่าจะจากการเรียนในห้องเรียน การสนทนากับคุณครูต่างชาติ จึงทำให้ตนเองมีการพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นมาก

เด็กชายณัชกช กิตติสุทธิ์ Y.8A

Congratulations Matayom 6 Batch 14 Students

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 14 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์	: 7 คน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	: 1 คน
คณะอักษรศาสตร์	: 2 คน
คณะวิทยาศาสตร์	: 2 คน
คณะบริหารธุรกิจ	: 2 คน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 23 คน

คณะนิติศาสตร์	: 2 คน
คณะรัฐศาสตร์	: 1 คน
คณะศิลปศาสตร์	: 4 คน
คณะบริหารธุรกิจ	: 6 คน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	: 1 คน
สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (SIIT)	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	: 5 คน
คณะการจัดการ	: 1 คน
วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ (PBIC)	
ภาควิชาภาษาจีน	: 3 คน

มหาวิทยาลัยมหิดล 22 คน

คณะแพทยศาสตร์	: 1 คน
คณะวิทยาศาสตร์	: 1 คน
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	: 2 คน
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	: 1 คน
วิทยาลัยนานาชาติ	: 17 คน

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์	: 2 คน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 8 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์	: 4 คน
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	: 3 คน
คณะเทคโนโลยีสื่อสาร	: 1 คน

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 3 คน

คณะเภสัชศาสตร์	: 1 คน
คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน	: 1 คน
คณะบริหารธุรกิจ	: 1 คน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 1 คน

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	: 1 คน

มหาวิทยาลัยรามคำแหง 1 คน

คณะรัฐศาสตร์	: 1 คน

วิทยาลัยดุสิตธานี 5 คน

สาขาการจัดการโรงแรมและรีสอร์ท	: 1 คน
สาขาการจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร	: 2 คน
Culinary Art & Restaurant Management (Inter)	: 2 คน

Superstar Academy College 1 คน

คณะการแสดง	: 1 คน

มหาวิทยาลัยศิลปากร 4 คน

คณะอักษรศาสตร์	: 1 คน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	: 1 คน
คณะบริหารธุรกิจ	: 1 คน
วิทยาลัยนานาชาติ สาขาการจัดการโรงแรม	: 1 คน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 5 คน

คณะศิลปศาสตร์	: 1 คน
คณะบริหารธุรกิจ	: 1 คน
วิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม	: 1 คน
วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน	: 2 คน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 1 คน

คณะมนุษยศาสตร์	: 1 คน

มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2 คน

คณะแพทยศาสตร์	: 2 คน

มหาวิทยาลัยบูรพา 1 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์	: 1 คน

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 1 คน

คณะศิลปศาสตร์	: 1 คน

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 19 คน

คณะบริหารธุรกิจ	: 14 คน (ทุน 100% 3 คน)
คณะศิลปศาสตร์	: 2 คน
คณะนิเทศศาสตร์	: 3 คน

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ 11 คน

คณะนิเทศศาสตร์	: 9 คน
คณะบริหารธุรกิจ	: 1 คน
คณะมนุษยศาสตร์	: 1 คน

มหาวิทยาลัยรังสิต 4 คน

คณะนิติศาสตร์	: 1 คน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	: 1 คน
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	: 1 คน
คณะ Digital Arts	: 1 คน

มหาวิทยาลัยชินวัตร 3 คน

คณะวิทยาศาสตร์	: 1 คน (ทุน 75%)
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	: 2 คน (ทุน 50% 2 คน)

ศึกษาต่อต่างประเทศ 11 คน (ทุน 70% 1 คน)

Stamford University 1 คน

สาขา International Hotel Management	: 1 คน (ทุน 50%)

"หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนรุ่น 14
จะเป็นแรงผลักดันให้นักเรียนม.6 รุ่น 15 ทำได้ดีไม่แพ้กัน"

Congratulations Matayom 6 Batch 14 Students

นายไพฑูรย์ สุขสบาย
แพทย์ ม.มหิดล

นายวิศรุต ปรีชาภรณ์
แพทย์ ม.ขอนแก่น

นางสาวญานิกา วลีอิทธิกุล
แพทย์ ม.ขอนแก่น

นายณัฐดล สุทธาวาณิชย์
ทันตแพทย์ จุฬาฯ

นางสาวปราณณภา นิลายน
เภสัช จุฬาฯ

นางสาวชนากานต์ เกียรติบำรุง
แพทย์แผนไทย ม.ราชมงคล ธัญบุรี

นายกรรฐ์ณัฏฐ์ มงคลจรัสชัย
เภสัช ม.หัวเฉียว

นางสาวณัชชา พึ่งโพธิเจริญพันธ์
แพทย์ ประเทศจีน

นางสาวรวิภัทร ยศวีร์
ทันตแพทย์ ม.เชียงใหม่

นางสาววิชญา อนุกูลการย์
เภสัช จุฬาฯ

นางสาวแก้วมณี บุญนิธิฐิติกุล
แพทย์แผนจีน ประเทศจีน

นางสาวณภัทร คงศิริธุวงศ์
แพทย์แผนจีน ประเทศจีน

"May the success of batch 14 students be an inspiration to the Matayom 6 batch 15 students to do to their best ability"

Sarasas Ektra Bilingual School
336/7 Sathupradit 20, Bangpongpang Yannawa, Bangkok 10120, Thailand
Tel. +66 (2) 212 9930; +66 (2) 674 2450 (Infant Dept.)
Fax. +66 (2) 674 0499
www.ektra.ac.th; E-mail: admin@ektra.ac.th

เอกตรา
รับสมัครนักเรียนใหม่
Nursery - Year 10
ประจำปีการศึกษา 2557