

EKTRA
Closer

จดหมายข่าว ปีการศึกษา 2/2561 ฉบับที่ 18



DON'T BE A BULLY

BE A BUDDY

Sarasas Ektra School: โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

336/7 Sathupradit Rd., Bangpongpan, Yannawa, Bangkok 10120

Tel : 0-2212-9930-1, 0-2213-0117 Fax : 0-2674-0499, 0-2212-0152

Website: www.ektra.ac.th E-mail: admin@ektra.ac.th

DIRECTOR'S SPEECH

*And remember that what will reduce conflict is "apology"
The thing to reduce anger is "forgiveness"
The thing that one will keep in one's heart is "thank you"*

“คำสรรเสริญและคำแช่งด่าก็ออกมาจากปากอันเดียวกัน ฟัน้องทั้งหลายของข้าพเจ้า ไม่ควรถูกให้เป็นเช่นนั้นเลย” ยากอบ 3:10

“Out of the same mouth come praise and cursing. My brothers and sisters, this should not be”. James 3:10

พระคำสอนของนักบุญยากอบที่มาสเซอร์ยกขึ้นมานี้ เป็นคำสอนที่แสดงให้เห็นว่า คำพูดที่น่าฟัง และคำพูดที่ไม่น่าฟังนั้นมีที่มาจากที่เดียวกัน นั่นก็คือ “ปาก” ปากของเรา มีเพียงปากเดียว จริงไหม? เวลาเราเลือกจะเอาอะไรใส่ปาก เราก็เลือกแต่ของดี ของอร่อยใส่ปากทุกคำ ถูกไหม? แต่คำพูดที่ออกมาจากปากเรา เราเลือกแต่คำพูดดีๆ ให้ออกจากปากของเราทุกคำแล้วหรือยัง?

These words of Saint James that Master raised state that kind and unkind words come from the same place, the “mouth”. Is it true that our mouth has only one channel? When we choose to put something in our mouth, we choose only good things, delicious to our mouth, right? But the words that come from our mouth, have we chosen only good words to leave our mouth?

ที่มาสเซอร์ตั้งคำถามเพื่อให้ทบทวนตนเองนี้ เพราะยุคสมัยนี้การเผยแพร่ข้อความ ภาพ เสียง เป็นไปอย่างอิสระเสรี ภาพพฤติกรรมที่ก้าวร้าว รุนแรง คำพูดหยาบคาย คำพูดเสียดสีเหยียดล้อผู้อื่น ถูกนำมาใช้เพื่อความสนุกจนเป็นเรื่องปกติเคยชิน ที่พบมากคือ โลกออนไลน์ที่ “ผู้โพสต์” จะโพสต์อะไรก็ได้ เพื่อให้ยอด Views, Likes และ Shares ขึ้นสูงๆ ส่วนกลุ่มคนที่เรียกขานกันว่า “ชาวเน็ต” ก็มักจะส่ง Comments อย่างขาดวิจารณญาณ ทำให้ผู้ตกเป็น “เหยื่อ” อับอายและไม่อาจมีชีวิตเป็นปกติสุขได้ ซึ่งนักเรียนอาจจะอยู่ในสถานะของ “ผู้โพสต์”, “ชาวเน็ต” หรือ “เหยื่อ” และอาจติดพฤติกรรม และคำพูดที่ไม่ดีมาใช้ในชีวิตประจำวันด้วยก็ได้

Master asks this question to review our own selves because of this era, during which the dissemination of images and sounds is free, including images of aggressive behaviour, vulgar words, and sarcastic satire that is used for fun until it is normal. The most common habit is a ‘poster’ can post anything online in order to increase the number of views, ‘likes’ and ‘shares’. People known as ‘netizens’ often send comments without critical judgment and humiliate the victims so they cannot live a normal life. Students could be in the status of “poster”, “netizen” or “victim” and may habitually use bad words in everyday life as well.

ดังนั้น นักเรียนควรรู้จักเลือกรับชม และกลั่นกรองมาเป็นข้อคิดและข้อเตือนใจ สิ่งใดที่เป็นขยะทางความคิด ก็ควรทิ้งไป หมั่นให้เกียรติตนเองและผู้อื่นด้วยการใช้คำพูดสุภาพอยู่เป็นนิจ และพึงจำไว้ว่า **สิ่งที่จะลดความขัดแย้งคือ “การขอโทษ” สิ่งที่จะลดความเคืองโกรธ คือ “การให้อภัย” สิ่งที่จะรักษาน้ำใจไว้ คือ “การขอบคุณ”**

Therefore, students should know how to choose what to watch and scrutinize. Anything that is a waste of thought should be discarded. Always honor yourself and others and use polite words. **And remember that what will reduce conflict is “apology” The thing to reduce anger is “forgiveness” The thing that one will keep in one's heart is “thank you”**

สามคำนี้เป็นวิตามินช่วยเสริมสร้างสัมพันธภาพ ดังเช่นกิจกรรม AFR ที่ผ่านมา จะเห็นได้ชัดในเรื่องนี้ การ “ขอโทษ” ช่วยทำให้เพื่อนที่เคยโกรธนั้นหายโกรธ การ “ให้อภัย” ช่วยทำให้เพื่อนกลับมากอดคอคืนดีกันได้ การใช้วาจา คำพูดที่ดีต่อกันจึงเป็นสิ่งสำคัญมากในการรักษาเพื่อนและมิตรภาพไว้ เป็นความเข้าใจผิดที่มีมานานแล้วว่า ความสนิทระหว่างเพื่อนวัดได้จากระดับคำหยาบคายที่ใช้กัน

These three words are vitamins to help strengthen relationships, as in past AFR Activities. It will be obvious in this regard that “apology” helps make friends with the one who has been angry, makes anger disappear and reconciling happen. Using good words with each other is very important to keep friends and friendships. It is a misunderstanding that has been held for too long that intimacy among friends is measured by the level of vulgarity used. This is not right.

ยิ่งหยาบคายกันมาก ยิ่งให้เกียรติกันน้อยลง

The ruder you are the less respect you give.

Content

	Page		Page
• “Stop Bullying” Campaign Activities	3	• Volunteers for our Society (CSR)	13
• OPEN MORNING 2018	6	• School Boundaries with M.I.	14
• Fire Drill	9	• Kindergarten’s Strength	26
• School Van Club	10	• Primary’s Strength	28
• What you should do if you get stuck in a vehicle.	11	• Secondary’s Strength	30
• Hospital Builder Project	12	• Honor Roll	32
		• Ektra’s Pride	37

Donation for the partial financial support of Navamindrabopitr 84th Anniversary Building construction, Siriraj Hospital มอบเงินบริจาคเพื่อสมทบทุนสร้างอาคารนวมินทรบพิตรโรงพยาบาลศิริราช

โรงเรียนสารสาสน์เอกตราได้ส่งตัวแทน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นำเงินไปบริจาคเพื่อผู้ป่วยยากไร้และสมทบทุนสร้างอาคารนวมินทรบพิตร 84 พรรษา โรงพยาบาลศิริราช โดยมีรายละเอียด ดังนี้

Representatives of Sarasas Ektra School’s administrators, teachers, parents, and students donated money for the partial support of Navamindrabopitr 84th Anniversary Building construction, Siriraj Hospital.



เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 มอบเงินบริจาค จำนวนเงินทั้งสิ้น 63,037 บาท (หกหมื่นสามพันสามสิบเจ็ดบาท) โดยมี คุณพัชรินทร์ ทศนภักดี หัวหน้าสำนักงานศิริราชมูลนิธิ ให้เกียรติเป็นผู้รับมอบ ซึ่งเงินบริจาคนี้ได้จากการตั้งกล่องรับบริจาคในกิจกรรมการแสดงคริสต์มาส 2017 ระหว่างวันที่ 18 - 21 ธันวาคม 2560 และกิจกรรม Multiple Intelligences Academic Fun Fair 2017 เมื่อวันที่ 8 - 9 กุมภาพันธ์ 2561

On June 5th, 2018, 63,037 Baht (sixty-three thousand and thirty-seven) was donated. The donated money was received by Khun Patcharin Thasanapak, Head of Siriraj Foundation. The donation was collected at both the Christmas Fair which was held from December 18th - 21st, 2017 and at the Multiple Intelligences Academic Fun Fair 2017 which was held on February 8th - 9th, 2018.

และในวันที่ 22 มกราคม 2562 มอบเงินบริจาค จำนวนเงินทั้งสิ้น 223,657 บาท (สองแสนสองหมื่นสามพันหกร้อยห้าสิบบาท) โดยมี ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณนายแพทย์พิศิษฐ์ จีรวงศ์ กรรมการและรองผู้จัดการศิริราชมูลนิธิ ให้เกียรติเป็นผู้รับมอบเงิน ซึ่งเงินบริจาคนี้ได้จากการตั้งกล่องรับเงินบริจาคและมอบรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายจากกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของนักเรียน ม.5, กิจกรรมละครเวทีชุด Insight Music “The Sound of a Million Dreams” และกิจกรรมการแสดงคริสต์มาส 2018 ระหว่างวันที่ 17 - 20 ธันวาคม 2561



On 22nd January 2019, the total donations from all activities, after costs were deducted, amounted to 223,657 Baht. Honorary Clinical Professor Pisit Jirawong, a Member of the Committee and Deputy Manager of Siriraj Foundation, received the donation on behalf of the Foundation. The donated money came from Y.11 Batch 21’s Leadership Camp in Chiang Mai, from the stage play – Insight Music “The Sound of a Million Dreams” performed for the school’s 23rd anniversary celebration, and finally from the Christmas Fair which was held from December 17th to the 20th, 2018.

STOP BULLY



Sarasas Ektra's "Stop Bullying" Campaign Activities

ในปัจจุบันการข่มเหงรังแก (Bullying) ของเด็ก และวัยรุ่นในโรงเรียนกลายเป็นปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในหลายๆประเทศทั่วโลก ดังเช่น จากข้อมูลของ Canadian Institutes of Health Research ประเทศแคนาดา ในปี ค.ศ.2012 พบว่า ผู้ปกครองชาวแคนาดาจำนวน 47 % ร้องเรียนว่า ลูกของตนเป็นเหยื่อของการถูกรังแก และกลุ่มเด็กแคนาดาที่มีอายุ 13 ปี ถูกรังแกมากที่สุด ติด 1 ใน 10 จากจำนวน 35 ประเทศ (ที่มา <http://www.cihr-irsc.gc.ca/e/45838.html>)

Nowadays, bullying is a concerning problem that takes place amongst adolescences globally. The Canadian Institute of Health Research reported in 2012 that 47% of Canadian parents reported that their children were victims of bullying, and 13-year-old Canadian children is the group that was bullied the most (significantly, Canada ranks as the 9th highest rate of bullying out of 35 researched countires for the 13 year old age bracket).- (<http://www.cihr-irsc.gc.ca/e/45838.html>)

ในปีนี้ โรงเรียนเรามีกิจกรรมต่างๆต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา ดังนี้

This year many school activities from previous years make a comeback, as detailed below:



การแสดงละครต่อต้านการรังแกกันของนักเรียน
Anti-bully drama by students



การถือป้ายรณรงค์ในขบวนกีฬา
Promoting anti-bully campaign
through signs at our sports carnival



รับชมภาพยนตร์
เรื่อง "Wonder มหัศจรรย์ชีวิตวันเดอร์"
สะท้อนให้เห็นผลของการรังแกกัน
Watching the movie "Wonder" - a movie
that raises concerns about the results of bullying



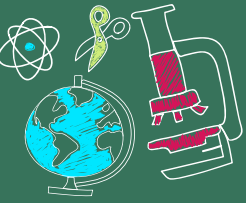
การติดสื่อประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน
อาทิ การ์ตูน หรือโปสเตอร์รณรงค์
Raising awareness of anti-bullying through
signs and posters throughout both campuses



การตั้งกล่องรับเรื่องร้องทุกข์เพื่อ
ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ
Putting confidential boxes around school -
for students to seek help and guidance.



กิจกรรม AFR Day (Apology, Forgiveness, Reconciliation) ในช่วงเทศกาลคริสต์มาสของทุกปี
เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสขอโทษเพื่อน ในสิ่งที่เคยรังแกทั้งการกระทำและวาจา
เพื่อให้เพื่อนคนนั้นได้ให้อภัยและคืนดีกัน กลับมาเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันดังเดิม
AFR Day (Apology, Forgiveness, Reconciliation) is held on the final day before the Christmas holiday every year.
This gives our students a chance to apologize to othes for any physical and oral bullying that may have occurred
throughout the calendar year. This gives all invovled a chance to forgive and then reconcile.



Content and Language Integrated Learning (CLIL) workshop

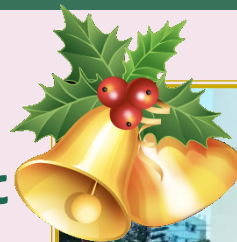


Dr. Angel Lin and Dr. Valerie Yip held a Content and Language Integrated Learning (CLIL) workshop for Administration and teachers on Friday 22nd June in the Secondary Seminar Room, Baptist Building, 7th floor. This workshop aimed to give everyone at Ektra an insight into how CLIL can be used effectively in the classroom and highlighted how with effective language support, students will become more confident using English. Both Dr. Lin and Dr. Yip also gave some interesting ideas of how CLIL can be used in conjunction with more hands on activities, whilst still focusing on language support and development.



Volunteering Activity: Giving Happiness through Music

กิจกรรมจิตอาสา มอบความสุขด้วยเสียงเพลง



เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2561 คณะครูดนตรีได้พานักเรียนกลุ่มดนตรีและร้องประสานเสียงแผนกมัธยม ไปเล่นดนตรีและร้องเพลงส่งมอบความสุขเนื่องในเทศกาลวันคริสต์มาส ณ วัดนักบุญยอแซฟ ตรอกจันทน์ กิจกรรมนี้ถือเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้มีจิตเมตตา เอื้ออาทร และส่งเสริมให้รู้จักการเป็นผู้ให้

On 24th December 2018, the school brought our music and chorus students from the Secondary department to Saint Joseph's Church, Soi Wat Phay Ngoen. Our students played music and sang in order to share happiness with the congregation as a special gift at Christmas. This activity fostered the students' compassion and generosity, and encouraged them to be selfless and generous.



Getting to know and understand children with special needs

กิจกรรม “รู้จักและเข้าใจเด็กที่มีความต้องการพิเศษ”

เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2561 ได้รับเกียรติจากคุณเมจจริ อูทัยเสน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกเด็กพิเศษแสงเหนือ North Light Center, คุณนิตยา ดอกคำ นักกิจกรรมบำบัดที่ Happy kids clinic และคุณเปรมฤดี ลิ้ม มาจัดกิจกรรม Workshop พร้อมกับบรรยายทฤษฎีและแบ่งปันประสบการณ์ ในหัวข้อ “รู้จักและเข้าใจเด็กที่มีความต้องการพิเศษ” ณ ห้องสัมมนาชั้น 7 อาคาร 7 กิจกรรมในครั้งนี้ มีคุณครูไทยและต่างชาติเข้าร่วมจำนวน 60 ท่าน ซึ่งคุณครูได้รู้จัก เข้าใจถึงคุณลักษณะต่างๆ ของเด็กพิเศษและสามารถนำความรู้มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดยเฉพาะในวัยเด็กเล็กเพื่อให้ได้รับประโยชน์จนสามารถมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล



On October 9th, 2018, a workshop called “Getting to know and understand children with special needs” was conducted at the school’s auditorium, 7th floor, Building 7. The workshop was led by Khun Metjaree U-Thaisen, Director of North Light Center for Special Needs Children; Khun Nittaya Dokkham, a physical therapist at Happy Kids Clinic, and Khun Premruedee Lim. The workshop included lectures on theory and experience sharing. There were all together 60 Thai and foreign teachers attending. From the workshop, teachers got to understand children with special needs better and could integrate the knowledge into their teaching methods and try to make their classroom environment more suitable for students with special needs. The focus was on small children since the strategies can be implemented right from the start of their educational journey.

Fundamental Life–Saving Training

โครงการ “ฝึกอบรบการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน”

เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2561 ได้รับเกียรติจากทีมงานสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ จัดฝึกอบรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ให้กับครูไทย ครูต่างชาติ และบุคลากรอื่นในโรงเรียนจำนวน 50 ท่าน เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะที่ถูกต้องเกี่ยวกับการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานมากขึ้น โดยหัวข้อการอบรมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ได้แก่ การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับประชาชนทั่วไป ปฏิบัติการช่วยชีวิต การช่วยเหลือในภาวะสำลักและทางเดินหายใจอุดตัน และการใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าชนิดอัตโนมัติ เป็นต้น บุคลากรที่เข้าอบรมยังได้ฝึกปฏิบัติกับหุ่นฝึกช่วยชีวิตและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่กับบุคคลใกล้เคียง

On October 24th, 2018, The National Institute of Emergency Medicine arranged fundamental life-saving training for the school’s Thai and foreign teachers, and other staff members - totalling 50 attendees. The aim of the training was to educate the staff regarding fundamental life-saving practices. The attendees were trained theoretically and practically in skills such as general fundamental life-saving practices, correct practices in case of choke and respiratory tract blockage, and how to use an automated external defibrillator. Additionally, the attendees also practised with mannikins so that they could apply the knowledge and skills learned in their real-life situations.





Open Morning 2018

Year 1

แผนกประถมได้จัดกิจกรรม Open Morning 2561 ขึ้นในวันที่ 26 - 28 มิถุนายน 2561 ณ ห้อง Auditorium อาคาร 6 ชั้น 4 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เชิญผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมชมการเรียนการสอนจริงในห้องเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น Y.1 และผู้ปกครองภายนอก ได้เยี่ยมชมนิทรรศการแสดงผลการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนรับชม Activity Assembly และการเรียนการสอนของนักเรียนในชั้นเรียน จากนั้นชมการแสดงละครเรื่อง Fantasy Play ของนักเรียนชั้น Y.2 - 3 ส่วนกิจกรรมสุดท้ายผู้ปกครองได้พบปะพูดคุยกับครูประจำชั้นทั้งครูไทยและครูต่างชาติ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและร่วมกันส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

The Primary Department arranged an Open Morning Activity for 2018 during June 26th - 28th at the Auditorium in Building 6. Parents were also invited to observe classroom lessons. Parents of Ektra students and other parents were invited to the Activity. Parents of Year 1 students were able to view an exhibition about curriculum and students' achievements, as well as students' assembly activities, real classroom lessons, and a performance of the "Fantasy Play" by Year 2 and 3 students. They were also able to meet Thai and Foreign class teachers for exchanging information to develop students' potential.





NC – KG.3

แผนกอนุบาล ได้จัดกิจกรรม Open Morning 2018 ขึ้นในวันที่ 1-8 สิงหาคม 2561 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เชิญผู้ปกครอง เข้าร่วมชมการเรียนการสอนจริงในห้องเรียน โดยกิจกรรมเริ่มจากรับชมกิจกรรมเช้าแถวเคารพธงชาติ จากนั้นชมบรรยากาศการเรียนการสอนของครูต่างชาติ และการนำเสนอโครงการ การเรียนการสอนของครูไทย ในช่วงท้าย ผู้ปกครอง ได้พบกับครูประจำชั้นเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและร่วมกัน ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

The Kindergarten department conducted “Open Morning 2018” during August 1st - 8th, 2018. Parents of students and interested others were invited to observe actual class activities on-site. The observation started at morning flag ceremony. Then there were actual class activities conducted by foreign teachers, and students’ projects presentations led by Thai teachers. Before the activity ended, parents could meet class teachers to exchange information and to help fortify students’ potential.





Fire Drill

กิจกรรมฝึกซ้อมหนีไฟ



เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา ได้จัดกิจกรรม ฝึกซ้อมหนีไฟ เพื่อให้นักเรียน คุณครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความเข้าใจและปฏิบัติได้จริงในการรับมือกับอัคคีภัยที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน รวมทั้งฝึกปฏิบัติในการค้นหา และช่วยเหลือผู้ประสบภัย

ในช่วงเช้า แผนกอนุบาลและประถม ได้จำลองสถานการณ์เกิดเหตุเพลิงไหม้ที่ห้อง Lab อาคาร Dominic 1 ชั้น 4 โดยคณะครูได้รับพานักเรียนทุกคนเคลื่อนย้ายไปที่จุดรวมพลโถงล่างอาคาร St. John Baptist และโถงล่างอาคาร St. John Bosco แผนกมัธยม ยกเว้นนักเรียนชั้น KG.1 และ KG.2 จะไปอยู่จุดรวมพลที่สนาม 3

ในช่วงบ่าย แผนกมัธยมได้จำลองสถานการณ์เกิดเหตุเพลิงไหม้ที่ห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 อาคาร St. John Bosco โดยคณะครูได้เคลื่อนย้ายนักเรียนทุกคนไปที่จุดรวมพลสนาม 1 แผนกอนุบาลและประถม

กิจกรรมนี้เป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติตามแผนฉุกเฉิน ซึ่งจะช่วยลดความสูญเสียที่อาจจะเกิดขึ้นทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สินได้

On July 6th, 2018, School arranged a fire drill activity to build understanding and capability to promptly deal with real situations for students, teachers, and ancillary staff. In this activity, everyone was also trained in how to search and rescue victims.

In the morning, Kindergarten and Primary departments had a simulation in which the fire was said to take place at the laboratory, floor 4, Dominic 1 Building. Teachers instantly evacuated students to the assembly points at St. John Baptist and St. John Bosco seminar rooms at the Secondary Department, except for KG1 and KG2 students who were brought to the assembly point at Area 3.

In the afternoon, the Secondary Department had a simulation in which the fire was said to take place at the computer room at floor 4, St. John Bosco Building. Teachers instantly evacuated students to the assembly point at Area 1, Kindergarten and Primary Department.

This activity is to build preparedness of students, teachers, and ancillary staff so that they have understanding and can follow the different steps of the emergency handling scheme, to avoid loss of life and property damage.





School Van Club ประชาสัมพันธ์ชมรมรถโรงเรียน: ที่ทำการชมรมรถโรงเรียนสารสนเทศรา

เมื่อวันเสาร์ที่ 14 กรกฎาคม 2561 ที่ผ่านมา นางสาวบุษราภรณ์ เกิดเพิ่มพูล รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ได้เป็นประธานในพิธีเปิด “ที่ทำการชมรมรถโรงเรียนสารสนเทศรา” ณ บริเวณโถงล่างอาคาร 6 แผนกประถม เพื่อใช้เป็นสถานที่ต้อนรับ และอำนวยความสะดวกแก่ท่านผู้ปกครองในการมาติดต่อสอบถามการใช้บริการรับ-ส่งนักเรียน โดยคณะทำงานของชมรมฯ จะอยู่ประจำการ ณ ที่ทำการฯ ทุกวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 7.30 - 14.00 น. (ยกเว้นวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ และหยุดนักขัตฤกษ์) หมายเลขโทรศัพท์ 085-1110260

หลังจากพิธีเปิดเสร็จสิ้น มีกิจกรรมประชุมใหญ่ประจำปี ซึ่งในปีการศึกษา 2561 นี้ ทางชมรมรถโรงเรียนฯ ยังคงสานต่อนโยบายด้านความปลอดภัยในการขนส่งโดยสารนักเรียน ด้วยการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดภายใน-ภายนอกรถครบทุกคัน การสุ่มตรวจเป่าแอลกอฮอล์พนักงานขับรถ การฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อไวรัสภายในห้องโดยสาร รวมถึงการให้ความรู้ด้านการบริการแก่พนักงานดูแลนักเรียนในรถอีกด้วย



On Saturday July 14th, 2018, Ms. Bussarat Kerdpermpun, the school's Vice-director, chaired the opening ceremony of the “Sarasas Ektra School Van Club Office” at the ground floor hall, Building 6, Primary Department. The office is to be used for facilitating when parents come to inquire about using vans. The office staff are on duty from Monday to Friday, 7.30 to 14.00. The office is closed on Saturday, Sunday and public holidays. The telephone number is 085-111-0260.

This year, the School Van Club still emphasizes maintaining student safety during van journeys . All van staff are trained in service skills, so that they can take good care of all students while they are on board along every route that the vans travel.



A measure for dealing with PM 2.5

หนึ่งในมาตรการรับมือ PM 2.5

โรงเรียนสารสนเทศราได้ดำเนินการติดตั้งแผ่นฟิลทรีต (Filtrete) ร่วมกับเครื่องปรับอากาศให้กับห้องเรียน ซึ่งแผ่นฟิลทรีตจะช่วยดักจับสิ่งแปลกปลอมในอากาศขนาดเล็กเพียงหนึ่งไมครอน ช่วยกำจัดฝุ่นและป้องกันโรคมะเร็งได้

Technicians from Sarasas Ektra School installed air filter sheets “Filtrete” inside all the air-conditioners in classrooms. Filtretes can filter small particulate matters, all the way down to one micron, which can help remove dust and help to prevent allergies.





“What you should do if you get stuck in a vehicle.”
กิจกรรม “จะทํายังไร หากหนุติดอยู๋ในรถ”

เมื่อวันพุธที่ 22 สิงหาคม 2561 ทางโรงเรียน และชมรมรถโรงเรียน ได้ร่วมมือกันจัดกิจกรรม “จะทํายังไร หากหนุติดอยู๋ในรถ” ให้กับนักเรียนระดับชั้น NC. - Y.1 เพื่อให้ได้เรียนรู้ทักษะการช่วยเหลือตนเองให้รอดชีวิต หากติดอยู๋ในรถยนต์ หรือรถตู้โดยสาร กิจกรรมนี้ได้ฝึกให้นักเรียนทุกคนได้รู้จักปุ่มสัญญาณที่สำคัญ ได้แก่ ไฟฉุกเฉิน แตรรถ และได้ทดลองปฏิบัติกับรถตู้โดยสารจริง โดยมีครูประจำชั้น ครูพี่เลี้ยง และคณะทำงานของชมรมรถโรงเรียนฯ ดูแลการฝึกอย่างใกล้ชิด สำหรับการฝึกภาคปฏิบัติมีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ฝึกปีนข้ามเบาะจากแนวหลังมาที่เบาะคนขับ
2. หาตำแหน่งปุ่มไฟฉุกเฉิน แล้วกดจนเห็นสัญญาณไฟกระพริบ
3. ออกแรงกดแตรที่พวงมาลัยรถให้เกิดเสียงดัง
4. ปลดล็อกที่บานประตูแล้วออกแรงดึงที่มีอจับ และผลักเปิดประตูรถ (ขั้นตอนนี้ฝึกเฉพาะ KG.3-Y.1)

หลังกิจกรรมการฝึกเสร็จสิ้น คุณครูทุกชั้นเรียน จะหมั่นทบทวนขั้นตอนต่างๆ เหล่านี้เพื่อให้นักเรียนจดจำ และสามารถหาวิธีช่วยเหลือตนเองได้ หากตกอยู่ในสถานการณ์คับขันดังกล่าว

On Wednesday August 22nd, 2018, Sarasas Ektra staff and Sarasas Ektra School Van Club co-organised an activity about “what you should do if you get stuck in a vehicle” for all NC. – Year 1 students to enable them to know all necessary survival skills in case they get stuck in a car or a van. This activity showed the students all the important signal buttons, emergency lights, and horns. The students learned through real situations with real vans under the close supervision of class teachers, teacher assistants, and the school’s van club staff. Listed below are what the students learned.

1. Climbing from the rear to the front seats
2. Using the emergency light button - pushing the button until the emergency lights blink
3. Pressing the vehicle’s horn hard enough to make a sound
4. Unlocking the doors, pulling the interior door handles, and pushing to open the vehicle door

Now that the activity has been held, students will be reminded repeatedly by class teachers about what they have learnt so as to make sure that they can memorize the steps and survive if they get stuck in a vehicle.





“HOSPITAL BUILDER PROJECT”

โครงการ “คบเด็กสร้างโรงพยาบาล”

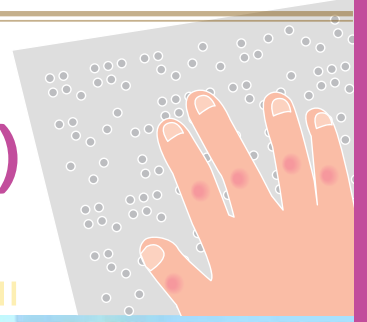
ในวันเสาร์ที่ 25 สิงหาคม 2561 ที่ผ่านมา แผนกมัธยม ได้จัดกิจกรรมเยาวชนผู้นำเอกตรา จิตอาสาเพื่อสังคม(CSR) โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองของ นายรัชชานนท์ มิตรสุโมได้ Year 10C นำนักเรียนกลุ่มจิตอาสาจำนวน 73 คน เข้าร่วมโครงการ “คบเด็กสร้างโรงพยาบาล” โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่มสร้างโมเดลเครื่องบิน เริ่มตั้งแต่วาดแบบ ตัดไม้ ประกอบ และตกแต่ง เมื่อนักเรียนสร้างเสร็จแล้ว จะนำไปประมูลเพื่อนำเงินที่ได้ไปสมทบทุนสร้างโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา นอกจากนี้ นักเรียนยังได้สานปลาตะเพียนเพื่อส่งกำลังใจให้กับผู้ป่วย ซึ่งในโบราณเชื่อว่า “ปลาตะเพียน” เป็นสัญลักษณ์แห่งความมั่งคั่ง สุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ถึงแม้ว่านักเรียนจะเป็นเพียงแค่มุมเล็กๆ แต่ก็สามารถสร้างสิ่งที่ยิ่งใหญ่ได้ โดยการรวมกลุ่มเป็นจิตอาสา ที่ได้แสดงความมีน้ำใจ สละเวลา พร้อมกับช่วยเหลือสังคม

On August 25th, the Secondary Department arranged a CSR activity, “Ektra Youth Leader for Society”. The activity received kind support from parents of Mr. Ratchanon Mitsumoto, a year 10C student. The Ektra Youth Leader group brought 73 volunteer students to take part in the “Hospital Builder Project”. In this project, students had to work in groups to create airplane models; starting from design stage, wood cutting, and decoration. Once these models are complete, they will be brought to an auction. The money obtained from the auction will be donated to the construction of Maharat Nakhon Ratchasima Hospital. Students also made artificial carp fish to send to patients. In ancient times, carp were believed to symbolize wealth and good health. Despite there being only a small group of students, they worked well together and could create great things. They gathered and worked as a volunteer group, displaying kindness, and sacrificing their time to help society.



Ektra Leadership Activity, Volunteers for our Society (CSR)

กิจกรรมเยาวชนผู้นำเอกตรา จิตอาสาเพื่อสังคม (CSR)



เมื่อวันเสาร์ที่ 30 มิถุนายน 2561 แผนกมัธยมได้จัดกิจกรรมเยาวชนผู้นำเอกตรา จิตอาสาเพื่อสังคม (CSR) ให้กับอาสาสมัครระดับชั้น Y.7 - 12 จำนวน 33 คน โดยร่วมกันพิมพ์ต้นฉบับหนังสือ ส่งต่อให้กับศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อคนตาบอด เพื่อนำไปผลิตหนังสืออักษรเบรลล์ให้กับผู้พิการทางสายตา เป็นจำนวน 31 เรื่อง ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว จะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการเสียสละ การให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน เพื่อที่นักเรียนจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่รู้จักทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

On Saturday June 30th, 2018, the Secondary Department arranged an activity “Ektra Leaders Volunteer for our Society (CSR)” with Year 7 to 12 volunteers, a total of 33 students. Students helped type and make the original copy of a book before passing it to the Educational Technology for the Blind Center, for publishing as a Braille book for the blind. The book contains 33 chapters. This activity will help teach all the students to sacrifice and help others without expecting rewards. The students will grow up to become good adults in our society.





School Boundaries with Multiple Intelligences

รอบรั้วโรงเรียนกับพหุปัญญา



Linguistic Intelligence

ด้านภาษา

Question & Answer (KG.1-3)

กิจกรรม Question & Answer เป็นกิจกรรมที่สำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา กระตุ้นพัฒนาการนักเรียนให้คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ จำแนกเปรียบเทียบ ประเมินค่าสิ่งต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล โดยครูจะใช้คำถามเพื่อกระตุ้นนักเรียนระดับ KG.1-3 และเชื่อมโยงความรู้เดิมไปสู่ความรู้ใหม่ในช่วงเช้า ก่อนเริ่มบทเรียนแต่ละวัน สนทนาซักถามถึง วัน สภาพอากาศ ความรู้สึก แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน การใช้คำถามจะบูรณาการให้เข้ากับกิจกรรมต่างๆในแต่ละวัน ผสมผสานทั้งคำถามที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่มสลับผลัดเปลี่ยนไปตามรูปแบบของกิจกรรม

Question & Answer Activity is an important activity in promoting intellectual development. It stimulates the development of students to think, analyze, synthesize, compare, and evaluate things with reason. The teacher will use the questions to encourage KG.1-3 students to link previous knowledge to new knowledge in the morning before starting the lesson each day. They chat, ask about the day, the weather, and share feelings and experiences with each other. The use of questions will be integrated into various activities each day cooperatively using English and Thai both individually and as a group, switching with different forms of activity.



Public Speaking

แผนกประถมเปิดรับสมัครนักเรียนชั้น Y.4-6 เข้าร่วมแข่งขัน Public Speaking เป็นภาษาอังกฤษ โดยรอบคัดเลือกนักเรียนต้องพูดในหัวข้อ "My beautiful moment" คนละ 1-3 นาที จากนั้นคัดเลือกนักเรียน 6 คน เพื่อแข่งขันในรอบสุดท้าย ณ โถงล่างอาคาร Dominic 1 โดยคุณครูมี 3 หัวข้อให้นักเรียนจับฉลากก่อนวันแข่งขันจริงหนึ่งวัน ได้แก่หัวข้อ In the footsteps of King Rama9, My beloved King, Father of Our Nation และ Remembering Thailand's Beloved King, Bhumibol จากนั้นนักเรียนต้องพูดในหัวข้อที่นักเรียนได้ ซึ่งผู้ชนะเลิศได้แก่ ด.ช. ยินดี เมธাজิตตานนท์ Y.4A หัวข้อ "In the footsteps of King Rama9"

The Primary Department was open for applications for Y.4-6 students to participate in Public Speaking Competitions in English. In the Qualifying round, students had to speak for 1-3 minutes on the topic 'My beautiful moment', then six students were selected to compete in the final round at the lower Hall Dominic I building. On the topic of King Rama IX, My Beloved King, Father of our Nation, remembering Thailand's Beloved King Bhumibol. The winner was Mr. Yindee Mathajittanon, Y.4A, on the topic of 'In the Footsteps of King Rama IX'



The International Trade Challenge Thailand 2018 Project by FedEx Express Junior Achievement Thailand

ทาง FedEx Express / Junior Achievement Thailand ได้จัดโครงการ International Trade Challenge Thailand 2018 ขึ้น ซึ่งมีนักเรียนชั้น Y.9-12 เข้าร่วมโครงการ โดยนักเรียนต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร กิจกรรมได้แบ่งเป็น 2 ช่วง คือ ช่วงเช้า บริษัท Caterpillar ได้อบรมนักเรียนเกี่ยวกับ Basic Marketing ใช้หัวข้อ 4P's คืออะไร และรูปแบบบริษัทเป็นอย่างไร ส่วนช่วงบ่าย ได้แบ่งกลุ่มเพื่อจัดตั้งบริษัทจำลอง พร้อมทั้งชื่อบริษัท คิดสินค้า กำหนดจุดขายของสินค้าด้วยตนเอง โดยมีโจทย์ว่าบริษัทและสินค้าต้องมีอะไรที่บ่งบอกถึงความเป็นไทย ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้มีความคิดสร้างสรรค์และฝึกจินตนาการให้อยู่ในกรอบของความเป็นจริง

FedEx Express Junior Achievement Thailand organized The International Trade Challenge Thailand 2018 Project. Y.9-12 students participated in the project in which students must use English to communicate. The activity was divided into 2 phases: In the morning, the Replica Company trained the students in Basic Marketing, using the 4P's: what is it and what is the model? In the afternoon, the group was divided to set up a simulation company along with the company name, product, ideas, and self-selling products with the requirement that the company must have something that indicates it is Thai. This activity was an opportunity for all students to be creative and exercise their imagination in the framework of reality.



123 Mathematical/Logical Intelligence ด้านตรรกศาสตร์/คณิตศาสตร์

การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นและเรียงลำดับจำนวนข้อมูลอย่างมีเหตุผล Participation in analysing and organising information rationally.

ประสบการณ์ที่สำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ในรูปแบบการมีส่วนร่วมในการลงความเห็นและเรียงลำดับจำนวนข้อมูลอย่างมีเหตุผลของระดับชั้น KG.1-3 เป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งสอดแทรกอยู่ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเสรี และเกมการศึกษาของหน่วยการเรียนรู้ โดยนักเรียนได้มีส่วนร่วมลงคะแนนเพื่อแสดงความคิดเห็นของตน มีการโหวตนับคะแนน แสดงตัวเลขและจำนวน จัดเรียงลำดับจำนวนและยอมรับในผลคะแนนตามหลักประชาธิปไตยในการเลือกหัวข้อการเรียนรู้หรือการตัดสินใจในชั้นเรียน เช่น การเลือกผู้นำหรือหัวหน้าห้อง เป็นต้น

This is an important experience that helps students to develop intelligence in the form of participation and rational organisation at year levels KG 1-3. This activity gave our students a more hands on experience – enhancing activities, free activities and educational games linked with their current learning unit. The students participate in voting to express their opinions with vote counting, showing numbers, arranging numbers and accepting the democratic results in choosing the learning topic or judging in class, such as choosing the leader or the head of the class, etc.



JA Cha-Ching course, Young Financial Executives

เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2561 มูลนิธิจูเนียร์อะชีฟเมนต์ ประเทศไทย ร่วมกับบริษัท พรูเด็นเชียล ประกันชีวิต (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ได้จัดหลักสูตร JA Cha-Ching นักบริหารการเงินรุ่นเยาว์ ให้กับนักเรียนชั้น Y.6 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียง และเพิ่มพูนความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีในอนาคต ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน การหารายได้ การอดออม การใช้จ่าย การแบ่งปัน ผ่านกิจกรรมการเล่นเกมที่ให้แง่คิดที่เข้าใจง่ายและมีความสนุกสนาน

On July 4th, 2018, Junior Achievement Thailand Foundation, together with Prudential Life Insurance (Thailand) Public Company Limited organized the JA Cha-Ching course for Young Financial Executives. This activity was conducted for students in Y.6. The purpose was for students to learn the sufficiency economy system and increase the ability to be a good entrepreneurs in the future. Students learned to work together, how to earn and save and how to spend wisely. This was done through various games that provided the ideas that were easy to understand. The students also had fun.



Learning coding

การเรียนการสอน Coding เน้นพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา พัฒนาความคิดของนักเรียนให้มีพื้นฐานของความคิดอย่างเป็นระบบ มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้การเขียน Coding ด้วยโปรแกรมแบบ Block programming ที่มีลักษณะเหมือนการต่อจิ๊กซอว์ โดยแสดงผลผ่านหุ่นยนต์ (mBot) และบอร์ด Micro:bit เพื่อง่ายต่อการเข้าใจและมองเห็นภาพได้ชัดเจนขึ้น สร้างแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดกับโครงการต่างๆได้ ทั้งยังช่วยขยายพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กว้างไปกว่าการสื่อสาร การเรียนรู้ ค้นคว้า หรือเพื่อความบันเทิงเพียงอย่างเดียว

Coding teaching focuses on developing computational thinking skills for students to practice problem solving skills, develop students' ideas towards systematic bases of thinking, imagination, creativity, and develop students' potential so they can learn to write coding with the block programming program. This looks like a jigsaw puzzle by displaying the results through the robot (mBot) and Micro:bit Board for easier understanding and clear visualization, inspiring students to create innovations that can be extended to various projects. It also helps expand the use of digital technology more widely than communication, through learning research methods or for entertainment purposes only.





Visual–Spatial Intelligence

ด้านมิติสัมพันธ์

การเปรียบเทียบ จำแนกและคัดแยกสิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัส

Comparing, classifying and sorting using the senses

ในระดับ KG.1-3 ได้เรียนรู้การเปรียบเทียบ จำแนก และคัดแยกสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมองเห็นหยิบจับสัมผัสรูปร่าง ผิวสัมผัสจากกิจกรรมกล่องปริศนา การจำแนกสิ่งของ 2 สิ่ง สรุปรูปเป็นข้อมูลในแผนภูมิเปรียบเทียบวงกลม จำแนกขนาด น้ำหนักและผิวสัมผัส จากการชั่งน้ำหนักสิ่งของ วัดส่วนสูงของตนเองและเพื่อนด้วยการเข้าแถว การเล่นเกมการศึกษาด้วยการต่อบล็อก หรือการเล่นเกมต่อโดมิโนในช่วง Free play และกิจกรรมเตรียมความพร้อมในกิจกรรมประจำวัน

At KG.1-3 level, students learn to compare, classify, and sort things by seeing, picking and touching owing to the shape and texture from the Puzzle Box Activity. The classification of two things is summarized as data in the circle comparison chart, size classification, weight and texture from weighing things, measuring their own height and friends by lining up, learning educational games with dominos during free play and preparation activities in daily activities.



Cultural Party

นักเรียนชั้น Y.2 ต้องช่วยกันประดิษฐ์ Model ในหัวข้อ “Cultural Party” โดยนักเรียนบางห้องแบ่งกันสร้างรูปเรขาคณิต ประกอบเป็น โต๊ะ เก้าอี้ และเตียง ส่วนนักเรียนบางห้องช่วยกันตัดกระดาษเป็นตัวละครจากชาติต่างๆ จากนั้นระบายสีให้สวยงาม เมื่อแต่ละห้องประดิษฐ์เสร็จแล้วจึงนำมารวมกันประกอบเป็น Model ที่มีทั้งตัวละคร โต๊ะ เก้าอี้ เตียง เป็นต้น

Y.2 Students must help each other to create a model on the topic of ‘Cultural Party’. Some students share the same geometry figure of a table, chair and bed. Some students helped cut paper into characters from different countries and paint it beautifully. When each artificial room was finished, the students put them together to a form a scene.



Using Mind mapping to summarize knowledge

กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย และสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มีเนื้อหาที่ค่อนข้างมาก ทำให้ยากต่อการจดจำ การใช้ Mind Mapping สรุปความรู้เป็นอีกหนึ่งวิธีการที่ใช้ได้ผล ช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และช่วยเรื่องการจัดอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ยังช่วยทำความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนที่ยาก ให้เห็นทั้งภาพรวมและเชิงลึก ช่วยในการจับประเด็นสำคัญได้ง่าย และการจัดลำดับความสำคัญก่อน – หลัง หรือเวลาที่ ต้องพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน อีกทั้งยังช่วยประหยัดเวลาในการทบทวนการอ่าน

Learning and teaching activities for Thai and Social Studies courses at the secondary level have quite a lot of content, making it difficult to remember. Using Mind Mapping is an effective method of helping learners to practice thinking processes, analyze, identify, solve problems, have creative ideas and help with systematic recall. It also helps to understand difficult lesson content, to see both the overview and depth, and helps to capture important issues easily – before and after the presentation to the class. It also saves time in reviewing the reading.



Bodily–Kinesthetic Intelligence

ด้านการเคลื่อนไหว

Morning Exercise

นักเรียนชั้นอนุบาลได้ทำกิจกรรม Morning Exercise ทุกเช้าวันพฤหัสบดีหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ โดยมีคุณครูชาวต่างชาติที่สอนวิชา PE เป็นผู้นำนักเรียนออกกำลังกายในท่าทางต่างๆ ซึ่งคุณครูจะใช้คำสั่งเป็นภาษาอังกฤษ เช่น Kick, Move, Forward, Backward เป็นต้น ซึ่งการออกกำลังกายในช่วงเช้าจะช่วยให้ร่างกายกระปรี้กระเปร่าและสดชื่นพร้อมเรียน

Kindergarten students perform morning exercise activities every Thursday morning after lining up to respect the national flag. The foreign PE teacher leads the students in various exercises. The teacher makes the commands in English, such as kick, move, forward, backward etc. These exercises help to refresh the body and remove drowsiness very well.



Body Combat Activity

ทุกๆวันศุกร์ หลังเข้าแถวเคารพธงชาติ คุณครูต่างชาติจะพานักเรียนชั้น Y.1 - 3 ทำกิจกรรม Body Combat ซึ่งการออกกำลังกายแบบ Body Combat เป็นการออกกำลังกายแบบศิลปะการป้องกันตัวที่ดีเยี่ยม เนื่องจากมีการผสมผสานการเคลื่อนไหวแบบแอโรบิคและการเต้นกับเสียงเพลงจังหวะสนุกๆ เข้ากับท่าทางจากศิลปะการป้องกันตัวที่หลากหลาย ตั้งแต่มวยไทย ไทชิ เทควันโด ยูโด และคาราเต้

Every Friday after lining up to respect the national flag, foreign teachers will take Y. 1- 3 to do the Body Combat Activity at Auditorium, 4th floor, Building 6. Body Combat exercises are excellent martial arts exercises because of the combination of aerobic movement and dance with fun rhythmic music with various gestures from martial arts ranging from Thai Boxing, Tai Chi and Taekwondo to Judo and karate.



Sports Day (On Wednesdays)

นอกจากส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการแล้ว โรงเรียนยังส่งเสริมทักษะทางด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว โดยการจัดกิจกรรมกีฬาที่มุ่งเน้นความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง คุณครูและลูกศิษย์ ซึ่งทางมัธยมต้นได้จัดการแข่งขันกีฬาให้กับนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันทุกวันพุธ ช่วงพักกลางวัน อาทิเช่น การแข่งขันฟุตบอล การแข่งขันแชร์บอล การแข่งขันวอลเลย์บอล เป็นต้น ยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน รู้รักสามัคคี และรู้จักการให้อภัย

In addition to promoting academic skills, the school also promotes physical and movement skills by organizing sport activities that focus on good relationships between juniors and seniors and teachers and students. The Junior Secondary department organizes sports competitions for students interested in participating every Wednesday during lunch breaks. These include Futsal, Chair ball, Volley ball, etc. They also cultivate students' solidarity, harmony and forgiveness.





Musical Intelligence

ด้านดนตรี

Ektra Bands

วงดนตรีของโรงเรียนสารสาสน์เอกตราก่อตั้งขึ้นมายาวนาน โดยเริ่มจากการเรียนปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยและสากลในคาบ Music จากนั้นครูผู้สอนคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่น มารวมวง ประกอบไปด้วย Symphonic Band, String Chamber, Jazz Band, Chorus, วงดนตรีไทย ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีการรวมเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล และ Chorus บรรเลงร่วมวงกัน ได้ทั้งเพลงไทยเดิม เพลงสากลและเพลงทั่วไป โดยจะแสดงในงานพิธีการต่างๆ ของโรงเรียน เช่น งานวันแม่แห่งชาติ งานวันพ่อแห่งชาติ งานถวายปีการศึกษาและพิธีไหว้ครู งานแสดงคอนเสิร์ต เป็นต้น และทางโรงเรียนยังได้ส่งนักเรียนเข้าประกวดในรายการต่างๆ ตั้งแต่การแข่งขันในเครือโรงเรียนสารสาสน์ไปจนถึงระดับนานาชาติ โดยมีผลงานสูงสุด คือการได้รับถ้วยรางวัลพระราชทานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 จำนวน 5 ถ้วยรางวัล

The Bands of Sarasas Ektra School were established more than 10 years ago. It began with learning about and practicing both Thai and International musical instruments in the music period. The teachers then selected students with outstanding abilities for the Symphonic Orchestra, String Ensemble, Jazz Band, Chorus, Thai Orchestra, and so on. In addition, we have a collection of Thai musical instruments. Together with international music and Chorus playing together, original Thai songs, international music and general music is performed in various school ceremonies such as Mother's Day, Father's Day, Wai Khru Ceremony, concerts, etc., and the school has sent the students to compete in various events from Sarasas Affiliated Schools Competitions to international competitions with the highest performance being awarded the trophy of His Majesty King Rama IX on five occasions.



Chorus in KG.3

นักเรียนระดับ KG.3 ที่สนใจการร้องเพลงจะได้รับการคัดเลือกเข้ากลุ่มนักร้องประสานเสียง เรียนรู้ตัวโน้ตพื้นฐาน ผีกลมการออกเสียง ท่วงทำนอง แสดงท่าทางประกอบการขับร้องด้วยระดับเสียงที่ต่างกัน ผสมผสานเป็นบทเพลงเสริมสร้างสมาธิ สนุกสนานและมีทักษะการฟัง เสริมสร้างความมั่นใจด้วยการแสดงในโอกาสพิเศษ และออกไปมอบความสุขให้แก่สังคมในเทศกาลสำคัญ เช่น กิจกรรมวันแม่ เทศกาลคริสต์มาส เป็นต้น

Students in KG.3 who are interested in singing will be selected to join the choir. They learn basic notation, pronunciation, melodies, gestures for singing at different sound levels and blending into songs. Meditation, aesthetics and listening skills build confidence by performing on special occasions and going out to give happiness to the community on important occasions, such as Mother's Day and Christmas.



Interpersonal Intelligence ด้านมนุษยสัมพันธ์

Class Helper and Class Leader Activity, KG3 level

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ Class Helpers / Class Leader ระดับ KG.3 ส่งเสริมให้มีลักษณะนิสัยที่ดี เอาใจใส่ผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือ พุดจาสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น ดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ และมีความสุข ประสบการณ์การเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดขึ้น จึงสอดแทรกอยู่ในกิจกรรมประจำวัน ตั้งแต่เช้านก่อนเข้าห้องเรียนด้วยการพูดสวัสดิทักทาย การดูแลและช่วยเหลือ คุณครูในการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน ดินสอ สมุด หนังสือให้กับเพื่อน ๆ การรักษาระเบียบวินัยในห้องเรียน ตลอดจนการจัดเตรียมอาหารว่างและอาหารกลางวันให้แก่เพื่อน ๆ โดยสลับผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันทำหน้าที่ ทั้งการเป็นผู้นำ ผู้ให้และผู้รับในแต่ละสัปดาห์

The 'Class Helper and Class Leader Activity' KG.3 level promotes good habits of caring for others, knowing to help people, communicating to create friendships, and maintaining daily quality of life. The learning experiences that the school provides is therefore included in daily activities from the morning, before entering the classroom, by saying 'Hello', greeting, caring for and helping teachers in preparing pencils, books and books for friends, maintaining discipline in the classroom as well as preparing snacks and lunch for friends. By switching between turns children act as both leadership providers and recipients each week.



Volunteer Spirit Project, Primary brothers/sisters help Kindergarten children

แผนกประถม ได้จัดโครงการจิตอาสา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพี่กับน้องและฝึกให้รู้จักการเสียสละ โดยนักเรียนจิตอาสาชั้น Y.4 – 6 ได้จัดเวรกันมาช่วยคุณครูดูแลน้องๆอนุบาล ดังนี้ นักเรียนจิตอาสาชั้น Y.4 จัดเวรกันมาสอนภาษาไทยให้กับน้อง KG.1-2 ที่เป็นชาวต่างชาติหรือนักเรียนลูกครึ่งที่ยังอ่อนภาษาไทย ช่วงเวลา 7.40 – 8.00 น. สัปดาห์ละ 2 วัน ณ ห้อง Multimedia ชั้น 3 อาคาร Dominic 1 ส่วนนักเรียนจิตอาสาชั้น Y.5 – 6 จะช่วยรับน้องๆอนุบาลต่อจากคุณครูบริเวณด้านล่างอาคารทุกวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 7.15 – 8.00 น. จากนั้นจึงพาน้องขึ้นห้องเรียน

Primary Department organized a Volunteer Spirit Project in order to build good relationships between brothers and sisters and also practice selflessness. The Volunteer Spirit students in Y.4-6 have organized the activities with teachers to take care of the kindergarten children as follows: Volunteer Spirit Y.4 teach Thai language to the KG.1-2 students who are foreigners or Thai students who are still weak in the period 7.40 am – 8.00 am., two days a week at the Multimedia room, 3rd floor, Dominic 1 building, and Friday 7.15 am. – 8.00 am. They then take them to their classrooms.



Team work skills through various activities

แผนกมัธยมได้ฝึกฝนนักเรียนให้มีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลอื่น รวมถึงฝึกให้มีความคิดอย่างเป็นตรรกะและเป็นเหตุเป็นผล การยอมรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น หรือแม้กระทั่งการฝึกฝนการเป็นผู้นำที่ดีหรือเป็นผู้ตามอย่างมีวินัย ผ่านกิจกรรมต่างๆ อาทิ การทำงานเป็นกลุ่มในแต่ละกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การนำเสนอผลงานและจัดกิจกรรมให้กับน้องประถมเนื่องในงานวันภาษาไทย เป็นต้น โดยนอกจากจะเป็นการฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นแล้ว นักเรียนแต่ละคนยังมีทักษะด้าน MI ที่แตกต่างกัน จึงเป็นเหมือนการส่งเสริมงานหรือลดช่องว่างด้านทักษะที่ขาดหายไปในกลุ่มได้อย่างลงตัว

The school has trained students to have good interactions with others, including training in logical and rational thinking, willingness to hear opinions from other people, and practicing good leadership or disciplined followership. This takes place through various activities, such as group work in each activity of the learning strand, e.g. Science project work, presentations, and organizing activities for the elementary school students on the day of Thai Language. In addition to practising working with others, each student also has different MI skills. Therefore, these activities are like promoting a job or filling the skill gaps that may be missing in the group.





Naturalist Intelligence

ด้านธรรมชาติ

การเพาะปลูกและดูแลการเจริญเติบโตของพืช / Cultivation and care of plant growth

นักเรียนระดับชั้น KG.1-3 เรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว เข้าใจถึงความสัมพันธ์ของคน พืช สัตว์ผ่าน การศึกษาด้วยการลงมือปฏิบัติจริงในแต่ละหน่วย การเรียนรู้ โดยการสำรวจสังเกตหาเมล็ดพันธุ์ ทดลองเพาะต้นกล้า ปลูกพืชที่สนใจ เรียนรู้การเจริญเติบโต สังเกตบันทึกผลการเจริญเติบโต รู้จักรับผิดชอบผลัดเปลี่ยนกันทำหน้าที่เป็นกลุ่ม และดูแลเอาใจใส่จนเห็นคุณค่าของสิ่งมีชีวิตรอบตัว

KG.1-3 level, students learn about the natural environment and come to understand the relationship of people, plants and animals in each learning unit. One way they do this is by surveying and observing seeds and conducting experiments with seedlings. They plant, then observe the plant growth and record the growth. This way they know how to be responsible for their different roles in a group and caring for the life around them.



Science Project (Herb Theme)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ในหัวข้อ “สมุนไพร” โดยแบ่งกันศึกษาหัวข้อดังต่อไปนี้ ห้อง 7A ศึกษาเกี่ยวกับสีจากธรรมชาติ, ห้อง 7B ศึกษาเกี่ยวกับมะพร้าว ,ห้อง 7C ศึกษาเกี่ยวกับสมุนไพรไทย ส่วนห้อง 7D ศึกษาเกี่ยวกับข้าว หลังจากนั้นนักเรียนได้ลงมือทดลองเกี่ยวกับชิ้นงานที่ต้องการทำ เช่น สบู่จากสีธรรมชาติ ลิปปาล์มจากน้ำมันมะพร้าว เจลอลโลเวอร์่า น้ำมันข้าว และผลิตภัณฑ์จากต้นอ่อนข้าวสาลี เป็นต้น

Year 7 students undertook Science projects on the topic ‘Herbs’ as follows: Y.7A students studied the colours of nature; Y.7B students studied coconuts; Y.7C students learnt about Thai herbs, and Y.7D studied rice. The students then conducted experiments on each topic, such as making soap from natural colors, lip balm from coconut oil, aloe vera gel, rice oil and young wheatgrass products, etc.



พลังเล็กเปลี่ยนโลกปีที่ 6 / Small Power changes the World, 6th year

เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 บริษัท อสมท (มหาชน) ร่วมกับบริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน) ได้จัดกิจกรรม “พลังเล็กเปลี่ยนโลกปีที่ 6” ให้กับนักเรียนชั้น Y.4-5 ณ ห้อง Auditorium อาคาร 6 ชั้น 4 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ภายใต้แนวคิด “นวัตกรรมขยะ...กู้โลก” กิจกรรมภายในงาน นักเรียนได้รับชมการ์ตูนเรื่อง “ก๊อตจิ ดี แอดเวนเจอร์” ซึ่งเป็นการ์ตูนที่ให้ความรู้ด้านพลังงานควบคู่กับความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรมใหม่ๆ และได้เล่นเกมทดสอบการแยกขยะ นอกจากนี้ยังได้ใช้จินตนาการวาดภาพและเขียนโครงการอธิบายจินตนาการลงบนกระดาษ A4 โดยการนำเอาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศึกษา สุขศึกษา และจริยธรรม มาต่อยอดเป็นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

On July 11th, 2018, MCOT Public Company Limited and PTT Public Company Limited organized 'Small Power Changes the World' 6th year activity for students in Y.4-5 at Auditorium, 4th floor, Building 6. This activity aimed for students to know how to use resources with value, to see the importance of the environment, and use creativity for new innovations under the concept of 'Waste Innovation recovers the world'. Students were able to watch cartoons of "Gotji the adventure", the cartoon that provides knowledge about energy along with the creativity in inventing new innovations. They also played the garbage separation test game. In addition, using imagination, drawing and writing projects they used their imagination on A4 paper to bring forth knowledge in Science, Technology, Social Studies, Health education and ethics to be used to improve quality of life and promote careful energy usage that might assist with community development, creating a sustainable society and healthy environment.



Intrapersonal Intelligence ด้านการเข้าใจตนเอง

The Island Activity

นักเรียนชั้น Y.6 ได้ทำกิจกรรมในคาบวิชา English โดยแสดงบทบาทสมมติเป็นนักท่องเที่ยว แล้วไปเที่ยวทะเลจากนั้นเรือล่มต้องติดเกาะ โดยนักเรียนสามารถเลือกของ 1 อย่างติดตัวไป และต้องให้เหตุผลว่าทำไมถึงเลือกของสิ่งนี้ เพราะอะไร จากนั้นคุณครูก็ให้นักเรียนถ่ายวิดีโอ ฉากหลังเป็น blue screen เพื่อเล่าถึงของที่นำติดตัวเป็นภาษาอังกฤษ

Y.6 students have conducted activities in English classes by performing the role of tourists, who went to sea, but the ship crashed into an island. Each student can choose one item and explain why this thing was chosen. The teacher asked the students to record a video with a blue screen as background to talk in English about the things that they brought.



การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง ดนตรี และ เล่นบทบาทสมมติ Eurhythmic movement and role play

การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง ดนตรีและเล่นบทบาทสมมติ ในระดับชั้น KG.1-3 ถือเป็นกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกนึกคิดของตน ผ่านการสื่อสารด้วยการแสดงท่าทีปฏิกิริยาต่างๆ อย่างอิสระตามท่วงทำนองเพลง ดนตรี หรือสถานการณ์ที่ครูเป็นผู้กำหนด เช่น กำหนดสถานการณ์ให้ต้องแก้ไข กำหนดเสียงสัตว์ กำหนดเสียงเพลงหรือเครื่องดนตรีช้า-เร็ว ให้แสดงท่าทางอย่างอิสระตามจินตนาการหรือความคิดอันเป็นลักษณะเฉพาะของแต่ละคน

Eurhythmic movement based on music and role playing at KG 1-3 level is considered as an activity that encourages students to express their emotions and feelings through expressing various behaviors independently according to the melodies, songs, music or situations that the teacher determines. For example, the teacher may set the situation to determine animal sounds, set the music instrument, fast – slow to express gesture freely according to the individual's imagination or idea.



โครงการ Young Designer Club โดยศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ (Thailand Creative & Design Center: TCDC)

นักเรียนชั้น Y.10 - 12 ได้เข้าร่วมโครงการ “Young Designer Club (YDC)” ซึ่งเป็นโครงการที่จะพานักเรียนไปสู่การเป็นดีไซเนอร์มืออาชีพและผู้ประกอบการในธุรกิจสร้างสรรค์ โดยฝึกฝนทักษะกระบวนการคิดเชิงออกแบบผ่านกิจกรรมออนไลน์ และการโค้ชแบบตัวต่อตัวที่เน้นความสนุกสนาน การลงมือทำจริง และสร้างรายได้ นอกจากนี้จากการเข้าร่วม YDC ทางโรงเรียนยังได้ร่วมมือกับ TCDC และ Fab Café ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการออกแบบและความคิดสร้างสรรค์ ได้แก่ เครื่องพิมพ์ 3 มิติ คือการสร้างสรรค์ผลงานและศึกษาวิธีใช้เครื่องมือต่างๆ และนักเรียนได้เดินทางไป TCDC ทำกิจกรรม Architecture for dog โดยการลงมือออกแบบและจำลองโมเดลบ้านสุนัข ซึ่งจะออกแบบจากลักษณะนิสัยและสรีระของสุนัขที่ตนเองสนใจ

Y.10 - 12 students joined ‘The Young Designer Club (YDC)’, a project that will assist students to become professional designers and entrepreneurs in creative business. This is done by practicing design thinking process skills through online activities and one-on-one coaching that focuses on fun actual action and makes money. In addition to participating in the YDC, the school has collaborated with TCDC and Fab Café to organize workshops to encourage students to use their design skills and creativity. This includes 3D printers to create work and study how to use various tools. Then students travelled to TCDC to do ‘Architecture for Dogs’ by designing and a stimulating dog house model, which will suit the character and body of the dog that they are intended for.



Kindergarten's Strength

จุดเด่นแผนกอนุบาล



การเรียนรู้แบบบูรณาการ ในระดับอนุบาล Integrative Learning

การจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาลได้ยึดหลักการบูรณาการที่ว่า หนึ่งแนวคิดสามารถเรียนรู้ได้หลายกิจกรรม หนึ่งกิจกรรมสามารถเรียนรู้ได้หลายทักษะ และหลายประสบการณ์สำคัญ

Education at kindergarten level focuses on integrative learning. This means that one lesson can be learned through many activities, and one activity can be used to teach many skills and give many experiences to students.





การจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนจึงเป็นการเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลายให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ฝึกฝนเชื่อมโยงผ่านความรู้จากหัวข้อหลัก “สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต” ตั้งแต่ระดับ NC. - KG.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากสิ่งรอบตัว ด้วยการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสนุกสนานกับการขยับร่างกายไปตามจังหวะเสียงเพลง เรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 สังเกต หยิบจับสัมผัส ชิมรส คาดคะเน ด้วยกิจกรรมปรุงอาหารด้วยตนเอง ใช้ทักษะภาษาด้วยการพูดสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสิ่งของหรือสิ่งมีชีวิตของจริงที่นักเรียนนำมาเองจากบ้าน เสริมสร้างจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ด้วยงานศิลปะภาพพิมพ์ ตัดปะและต่อยอดเป็นสิ่งประดิษฐ์ของที่ระลึกหรือของเล่นจากวัสดุรอบตัว สนุกสนานกับกิจกรรมกลางแจ้ง เรียนรู้ทักษะทางสังคมด้วยการละเล่นจากสื่อธรรมชาติ เช่น ม้าก้านกล้วย เรือก้านกล้วย รู้จักการล่อย การจมจากการทำกระถางใบตอง สีธรรมชาติต่าง ๆ ที่ได้จากกลีบ ดอก ช่อผลของพืชนานาชนิด ตลอดจนได้เห็นความสัมพันธ์และความแตกต่างของสิ่งมีชีวิต ไม่มีชีวิต ด้วยการสำรวจ ทดลอง สร้างวินัยในตนเองด้วยการปลูกและเฝ้าดูการเจริญเติบโตของพืชด้วยตนเอง โดยมีคุณครูไทยและครูต่างชาติคอยสนับสนุนและเสริมแรงให้กับนักเรียนในทุกกิจกรรม

Students learn and get many experiences through taking part in different activities that guide students to initiate new bodies of knowledge by themselves. The main topic “Living and Non-Living Things” is set for NC to KG.3 students to learn. They learn how to differentiate living and non-living things through activities such as dancing along with music, using five senses (such as grabbing, touching, tasting, and guessing through cooking activities). The children practise language skills by the following means:

- 1) Describing and exchanging information about what students bring from home
- 2) Developing creativity through artwork (printing, making collages, and developing them into a souvenir or a toy)
- 3) Having fun with social studies activities (banana rib hobbyhorse riding, banana rib boats, and making krathongs from banana leaves)
- 4) Learning different colors from nature and flowers
- 5) Observing the interrelation of living and non-living things
- 6) Growing their own plants and observe their growth. All students do all the activities under Thai and foreign teachers’ supervision and support.

Primary's Strength

จุดเด่นแผนกประถม



การเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning)

การจัดทำโครงการในรายวิชาครูต่างชาติ เช่น โครงการ “Dinosaur World” ของชั้น Y.4 ซึ่งเป็นการบูรณาการของวิชา English และ Social จากนั้นนำเสนอผลงานในช่วงพักกลางวัน เพื่อแบ่งปันความรู้ให้กับเพื่อนนักเรียนและยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมการจัดประกวดแข่งขันในรูปแบบการบูรณาการ เช่น กิจกรรมวันพ่อ ซึ่งนักเรียนต้องนำความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษมาบูรณาการ เกี่ยวกับโครงการในพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9 เช่น นักเรียนใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษาเป็นแนวคิดในการออกแบบและใช้หลักการคณิตศาสตร์จัดแบ่งพื้นที่ตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ จากนั้นจึงทำ Presentation และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษต่อหน้าคณะกรรมการ

Students in Primary have done many projects in subjects taught by foreign teachers, such as Year 4 students' Dinosaur World project. It is integrated learning between English and Social Studies. Students present their project during lunch time to share what they have discovered and this is another way to spend their free time usefully. Aside from this, different intergrated competitions have been arranged such as during the build up to Father's Day. In this activity, students needed to integrate knowledge from many subjects – Mathematics, Science, Social Studies, Computer, and English – in order to complete a project about one of King Rama 9's Royal Projects. For example, students need to use their knowledge about sciences and social studies as a guideline for design, and mathematical knowledge to separate areas according to the new agricultural theory. After this, students had to prepare presentations and present them to judges in English.

แผนกประถมได้ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และยังให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเชื่อมโยงเนื้อหาสาระของศาสตร์ต่างๆ ที่สัมพันธ์กัน ส่งเสริมศักยภาพของเด็กแต่ละคน และสามารถนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

The Primary department supports students' learning through many activities and also emphasizes integrative learning approaches. This enables students to connect all related areas of science and art, make use of them to individually support their potential, and apply knowledge learned in their daily lives.



กิจกรรม My favorite book

เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่านและสร้างนิสัยในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งนักเรียนทุกระดับชั้นจะต้องนำหนังสือเล่มโปรดทั้งภาษาไทยหรืออังกฤษมาอ่านที่โรงเรียนคนละ 1 เล่ม โดยนักเรียนจะใช้คาบวิชา English สัปดาห์ละ 1 คาบ ในการอ่านหนังสือที่เตรียมมา จากนั้นจะมีตัวแทนนักเรียนออกมาเล่าเรื่องราวจากหนังสือเป็นภาษาอังกฤษให้เพื่อนฟัง โดยนักเรียนประถมต้นจะเล่าที่หน้าห้องเรียน ส่วนนักเรียนประถมปลายจะเล่าที่บริเวณสนาม 1

This activity was held to help students fall in love with reading and support continuous learning. In this activity, students needed to bring one of their favorite books (either in Thai or English). Students read their books during English class, one period per week. After this, a student representative was chosen to tell a story in front of the class in English. Lower primary students will join this activity in their classrooms, and upper primary students will join the activity in Field 1.

กิจกรรม Public Speaking

แผนกประถมส่งเสริมให้นักเรียนกล้าพูด กล้าแสดงออกในที่สาธารณะ ซึ่งในทุกๆปีจะจัดการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ตามกิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น วันแม่ วันวิทยาศาสตร์ ฯลฯ โดยผู้ชนะเลิศจะได้มีโอกาสแสดงความสามารถด้านการพูดสุนทรพจน์อีกครั้งในกิจกรรมวันนั้น นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักเรียนนำผลงานที่ได้ทำในห้องเรียน มานำเสนอให้กับเพื่อนนักเรียนชั้นอื่นๆ ได้รับฟังในช่วงกิจกรรม Show & Share, M.I. , พักกลางวัน ฯลฯ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ฝึกบุคลิกภาพ รวมถึงเสริมสร้างความมั่นใจให้นักเรียนในการพูดในที่สาธารณะ

This activity gives students confidence to speak in public. Every year, public speaking contests are arranged for many important occasions, such as national Mother's Day, Science day, etc. The winners of the contests for each important day will have another chance to deliver their speech. Aside from this, students also get a chance to present the work that they have produced in class to students of other classes on different occasions such as during Show & Share Activity, MI Activity, and lunchtime. This is a chance for students to increase their knowledge, practice good posture, and learn to be confident when speaking in front of others.



Secondary's Strength

จุดเด่นแผนกมัธยม



**ทักษะการใช้เทคโนโลยีและ
ภาษาอังกฤษในการนำเสนองาน
(Technological and English skills
in making presentations)**

การเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องสำคัญที่นักเรียนต้องไม่มีเพียงความรู้จากวิชาหลัก แต่นักเรียนจะต้องได้ทักษะอื่นๆเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย ดังนั้น ในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของแผนกมัธยม จึงมุ่งเน้นการทำกิจกรรมผ่านทักษะต่างๆต่อไปนี้

Preparing students to be ready for the 21st century is important since there are lots of social changes. Not only the main academic skills but students also need to make use of other skills in order to live their lives well. So, Sarasas Ektra School aims to build students' skills through the following activities.

การนำเสนอผลงานในแต่ละรายวิชานั้น นักเรียนจะได้รับการฝึกฝนการใช้เทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูลผ่านสื่อสารสนเทศต่างๆที่นักเรียนต้องคิดพิจารณา นำข้อมูลมาใช้ได้อย่างถูกต้อง โดยผ่านกระบวนการตรวจสอบข้อมูลจากครูผู้สอน และนักเรียนจึงนำเอาข้อมูลที่ได้ไปเรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งครูต่างชาติและครูไทยที่สอนหลักไวยากรณ์อังกฤษจะเป็นผู้คอยให้คำแนะนำแก่นักเรียนเรื่องการเขียนที่ถูกหลักโครงสร้างไวยากรณ์ การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ ครูต่างชาติจะมีบทบาทอย่างมากในการดูแลและแก้ไขการออกเสียง สำเนียง ให้ถูกต้องเหมาะสม

For students to prepare presentations and present their work in each subject, students have to be trained to search for information using the right sources of information technology. After getting the information, the information obtained needs to be verified by teachers before translating it into English. Thai and foreign English grammar teachers are responsible for providing essential recommendations to students to ensure their writing is grammatically correct. Foreign teachers also play a big role when students do presentations. Advice regarding right pronunciation and accent is provided throughout.



ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรม Science Experiment (Science Experiment Activity)

กิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้น มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการค้นคว้าและวิจัย นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลทดลองปฏิบัติ ออกแบบผลงาน และวิจัยสรุปผลการทดลองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนำข้อมูลที่ได้นำมาทำเป็นรูปเล่มรายงาน พร้อมทั้งการเตรียมนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ โดยมีครูที่ปรึกษาทั้งครูไทยและต่างชาติช่วยกันตรวจสอบผลงานและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

A science activity is arranged for students to learn more about research methodologies. It allows students to do information research, do real experiments, design work, and give conclusions about the results according to scientific methods. Lastly, students put all the information together, create report books, and present their work in English. Thai and foreign teachers are there to help check students' work and provide recommendations for improvement.

ทักษะการแปลภาษา (Translation Skills)

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนสายศิลป์ภาษาจะได้เรียนทักษะการแปลภาษา โดยเฉพาะการแปลภาษาอังกฤษเป็นไทย ผ่านกระบวนการเรียนรู้การแปลขั้นพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จนไปสู่การแปลที่หลากหลายมากขึ้น อาทิเช่น การแปลข้อความโฆษณา การแปลบทความสั้นๆ การแปลข่าวแต่ละประเภท รวมถึงการแปลบทความเชิงวิชาการต่างๆ เช่น บทความทางวิทยาศาสตร์ บทความทางการแพทย์ บทความเชิงธุรกิจ เป็นต้น การแปลจะให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษา การใช้คำได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้ภาษาสื่อความหมายกับผู้อื่นให้เข้าใจได้ง่าย มีความรอบรู้ รักการอ่านและเข้าใจความสวยงามของภาษามากขึ้น

In higher secondary levels, students who are in the Language Arts strand are required to study translation, especially English into Thai. Students learn fundamental principles of translation in Year 10. As students move up to higher levels, they practise more advanced and diverse translations such as complex texts, advertisements, short messages, and different kinds of news. They also work with academic texts such as scientific texts, medical texts, business texts, etc. Learning translation skills helps students learn proper language use. This is a chance for students to learn how to effectively communicate with others in a more understandable way. Furthermore, students become lovers of reading, become more knowledgeable, and understand better the beauty of language.



ผลการสอบ IELTS ของนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (IELTS Examination for Year 12 students)

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจะต้องสอบ IELTS ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำผลไปสมัครศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ซึ่งการเรียนการสอนจะเริ่มตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นนักเรียนห้อง GAC และ Extra Class ซึ่งดำเนินการสอนโดยครูต่างชาติ การสอบ IELTS เป็นการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษนานาชาติ ที่เป็นมาตรฐานของมหาวิทยาลัยต่างๆทั่วโลก ระดับคะแนนของ IELTS จะอยู่ระหว่าง 1 ถึง 9 ในทุกทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) โดยระดับ 1 คือระดับต่ำสุดและระดับ 9 คือระดับสูงสุด หมายความว่าใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีมาก จากผลการสอบ IELTS ในปีการศึกษา 2560 พบว่านักเรียนสามารถสอบได้คะแนนผลรวมของทุกทักษะอยู่ระหว่าง 6.0 - 7.5

Year 12 students are required to take the IELTS examination, since the exam result will be used to apply for universities. Students start practising IELTS in Year 10. Students whose IELTS courses are compulsory are those in GAC and Extra Class program. IELTS courses are taught by foreign teachers. IELTS is a standard international examination which measures the English language capability of students. Its scores are required by universities worldwide. IELTS scores are between 1 to 9 in all skills – listening, speaking, reading, and writing. The lowest score is 1 and the highest is 9. Since the academic year 2017, the school has discovered that students English skills have improved. For those having excellent English skills, their IELTS scores averaged 7.5 and 6.0 for those with moderate English skills.





ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัล ดังนี้

น.ส.อรไพลิน วณิชย์ธนโอฬาร Y.10A

เป็นตัวแทนเยาวชนไทยเข้าร่วมแข่งขันร้องเพลง

ได้รับรางวัล Distinction Gold Award และ 1st Music Runner Up Category U15

จากการแข่งขันร้องเพลงในงาน Asia Pacific Arts Festival 2018 รุ่นอายุ 15 ปีขึ้นไป

ณ ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 20-23 กรกฎาคม 2561 และ

ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านศิลปะดนตรี
เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ 2562 ได้เข้าเยี่ยมคารวะ พร้อมรับโล่รางวัล และรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรี
ในวันพุธที่ 9 มกราคม 2562 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล



ด.ญ.ไรวินทร์ อังกรสวัสดิ์ Y.5D

ได้ผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ และได้รับรางวัลชมเชย

จากการประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ในระดับประถมศึกษา

จัดโดยสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว กรุงเทพมหานคร โดยกองการสังคีต

เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมพรสพหลวง ศาลาเฉลิมกรุง

การแข่งขัน ACT Music Festival 2018 ประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561
ณ ห้องประชุมมงฟอร์ต โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี วงดนตรีของโรงเรียนสาธิตอัสสัมชัญได้รับรางวัล ดังนี้



วง Ektra Clarinet Quartet (Clarinet)

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่

ด.ช.กัณณ์ วัังวิจิตร Y.9A

นายศุภเศรษฐ์ ชัยนภาเวทย Y.10E

นายปิ่นณธร วิศรธน Y.11A

น.ส.ชญานิศ เชษฐพรเพชร Y.11B



วง Ektra Sax Quartet (Saxophone)

ได้รับรางวัลรางวัลชมเชย ได้แก่

ด.ช.สุเมธ โชตนา Y.8C

ด.ช.รณกฤต นิธิทองกุล Y.9E

นายณัฐภัทร คำคุณ Y.11C

นายณัฐนนท ศักดิ์วีรวิษณุ Y.12E



วง Ektra Flute Quartet (Flute)

ได้รับรางวัลรางวัลชมเชย ได้แก่

ด.ญ.รัฐนันท์ จิตศรีสุนันท์ Y.7D

ด.ช.เจมส์ ชัชพล ลีลาวัฒน์ Y.8D

นายกฤษฎี วัังวิจิตร Y.10A

นายภวัต เฟื่องหิรัญ Y.11E



การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ ประจำปีการศึกษา 2561

จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมูลนิธิธัมมฉัตร



ด.ญ.มยุรี ซาใต้ Y.8C

ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ระดับมัธยมศึกษา)
การแข่งขันภาษาญี่ปุ่นเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 13
ได้รับถ้วยเกียรติยศ เหรียญทอง(ทองคำแท้) และทุนการศึกษา



ด.ญ.มิกิ คาวามูระ Y.4E

ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ระดับประถมศึกษา)
การแข่งขันภาษาญี่ปุ่นเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 13
ได้รับถ้วยเกียรติยศ เหรียญทอง(ทองคำแท้) และทุนการศึกษา



ด.ช.ยูตะ วรบวร Y.6E

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
(ระดับประถมศึกษา)

การแข่งขันภาษาญี่ปุ่นเพชรยอดมงกุฎ
ครั้งที่ 13 ได้รับโล่เกียรติยศ
เหรียญรางวัล และทุนการศึกษา



ด.ช.มาซากิ นาริตะ Y.4B

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
(ระดับประถมศึกษา)

การแข่งขันภาษาญี่ปุ่นเพชรยอดมงกุฎ
ครั้งที่ 13 ได้รับโล่เกียรติยศ
เหรียญรางวัล และทุนการศึกษา

1. ด.ช.ธรรมชาติ จงนรังสิน Y.5C
2. ด.ญ.ฐิตารีย์ อัครเลิศรัฐกร Y.6F

ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับประถมศึกษา)

พร้อมทุนการศึกษา

3. ด.ญ.ชลันธร ชูชัยโชคไพศาล Y.9E
4. ด.ญ.มะลิสรา จงนรังสิน Y.9A
5. ด.ญ.อามิรี อไอยากิ Y.8C
6. ด.ญ.พริมา เวศม์วิบูลย์ Y.9C
7. ด.ญ.พริมา เจริญสกุลวงศ์ Y.9B
8. ด.ญ.ยุณะ ธรรมมอตุ Y.7C
9. นายศรัณยู โยเนะมูระ แสงแดง Y.10E

ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับมัธยมศึกษา)

พร้อมทุนการศึกษา

การแข่งขันภาษาญี่ปุ่นเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 13



1. ด.ช.จอร์น เฮนรี เกียร์ร่อน Y.3A
2. ด.ญ.ณิชา เทพวัฒนปิยกุล Y.3A
3. ด.ช.ยินดี เมธาจิตตานนท์ Y.4A
4. ด.ญ.ปัทมย์ ทรงทรัพย์กุล Y.6A
5. ด.ช.ธีร์ เดชปกเกษตร Y.9B

ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมทุนการศึกษา

การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 13



Honor Roll

การแข่งขัน ASMO THAI Science & Maths Competition ปี 2018
Asian Science and Mathematics Olympiad (สอระดับประเทศ)
เมื่อวันอาทิตย์ที่ 5 สิงหาคม 2561



Thai ASMO Maths Ranking

Year 2



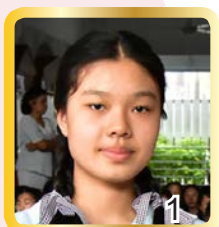
ด.ช.ภัทรวรรณณ์ ชวนะสุทรพจน์ Y.2D
ได้รับรางวัล Bronze

Year 6



ด.ช.จิรโรจน์ วิรัชพงสานนท์ Y.6D
ได้รับรางวัล Merit

Year 8



1. ด.ญ.เปมิกา เสนะวิณิน Y.8D
ได้รับรางวัล Perfect Score
2. ด.ช.ปุ่นยวัจน์ คุร์พิพัฒน์ Y.8D
ได้รับรางวัล Merit

Year 9



1. ด.ช.ประเนศ อิงคนันท์ Y.9A
ได้รับรางวัล Silver
2. ด.ช.ธนัช อำไพพิสุทธิ์สกุล Y.9A
ได้รับรางวัล Bronze
3. ด.ญ.กุลธาริณี เจนจรัสโชติ Y.9A
ได้รับรางวัล Merit

Thai ASMO Science Ranking

Level 2 (Year 5,6)



1. ด.ช.ฉัตรมงคล ตั้งวัฒนา Y.6D
ได้รับรางวัล Bronze
2. ด.ช.อาทิตยา บุรณปริญญากุล Y.6D
ได้รับรางวัล Bronze
3. ด.ช.จิรโรจน์ วิรัชพงสานนท์ Y.6D
ได้รับรางวัล Merit

Level 3 (Year 7,8,9)



1. ด.ญ.ฐิตารีย์ จิราพัฒน์พงศ์ Y.9A
ได้รับรางวัล Silver
2. ด.ช.วิฑูรย์ เอี้ยวบุญญานุรักษ์ Y.9A
ได้รับรางวัล Bronze
3. ด.ญ.กุลธาริณี เจนจรัสโชติ Y.9A
ได้รับรางวัล Merit



Thai ASMO English Ranking

Level 1 (Year 3,4)



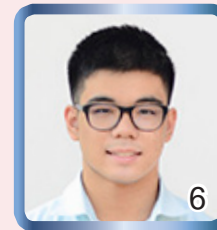
ด.ช.รัชชฉัตรณ์ท์ พิริยะไตรนาถ Y.4C
ได้รับรางวัล Merit

Level 2 (Year 5,6)



1. ด.ญ.ปัญญ์ ทรวงทรัพย์กุล Y.6A
ได้รับรางวัล Gold
2. ด.ญ.ธนพร ชวนะสุนทรพจน์ Y.5A
ได้รับรางวัล Silver
3. ด.ญ.นภัส วุฒิวิวัฒน์ชัย Y.6C
ได้รับรางวัล Merit
4. ด.ญ.เจสสิกา เคท มิลล์ Y.6B
ได้รับรางวัล Merit

Level 3 (Year 7,8,9)



1. ด.ช.เจมส์ ชัชพล ลีลาวัฒน์ Y.8D
ได้รับรางวัล Gold
2. ด.ญ.ทอนญา เนย์เทย์ บิดเดิล Y.9A
ได้รับรางวัล Gold
3. ด.ช.ศุภเดช อรุณศุภนิത്യ Y.7C
ได้รับรางวัล Silver
4. ด.ญ.อรรณา เบญจจาภิบาล Y.9A
ได้รับรางวัล Silver
5. ด.ญ.นิภรดา สุปงกช Y.9A
ได้รับรางวัล Bronze
6. ด.ช.วิฑูรย์ เขียวบุญญานุกรักษ์ Y.9A
ได้รับรางวัล Merit

การแข่งขัน Math-Eng Contest (MEC) ครั้งที่ 4 / 2561 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2561
จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรท.พระนคร และมูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญภา



ด.ช.ภัทรวรธรณ์ ชวนะสุนทรพจน์ Y.2D
ได้รับรางวัลเหรียญทอง
(ระดับประถมศึกษาปีที่ 2)



ด.ญ.ธนพร ชวนะสุนทรพจน์ Y.5A
ได้รับรางวัลชมเชย
(ระดับประถมศึกษาปีที่ 5)



Honor Roll

การแข่งขันแชมป์การคิดและแก้ปัญหาภาคคณิตศาสตร์ครั้งที่ 19 / 2561 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2561
จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรท.พระนคร และมูลนิธิ ดร.สมวงศ์ และ พญ.เพ็ญภา



ด.ช.ภัทรวรธรณ์ ชวนะสุนทรพจน์ Y.2D
ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
(ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-2)



ด.ช.ศุภณัฐ ตั้งวัฒนา Y.4A
ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
(ระดับประถมศึกษาปีที่ 3-4)



ด.ญ.ภวริศา ลิมปี่ชานภา Y.4B
ได้รับรางวัลชมเชย
(ระดับประถมศึกษาปีที่ 3-4)



ด.ญ.เปมิกา เสนะวิณิน Y.8D
ได้รับรางวัลเหรียญทอง
(ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)



ด.ช.ชัชพิมุข สันติวัฒนธรรม Y.8D
ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
(ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)



ด.ช.ประเนศ อิงคนันท์ Y.9A
ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
(ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)



น.ส.ณิชชากร คุร์พิพัฒน์ Y.12B
ได้รับรางวัล The 3rd High School Rookie Best Speaker
จากการแข่งขันโต้สารวาทีภาษาอังกฤษ
“The 13th European Union in Thailand National
Interschool Debate Championship 2018”
ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม – 4 สิงหาคม 2561
จัดโดย วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นเจ้าภาพ
ร่วมกับคณะผู้แทนสหภาพยุโรปประจำประเทศไทย



วงดนตรีของโรงเรียนสารสาสน์เอกตรา ได้รับรางวัลชนะเลิศ



จากการแข่งขันดนตรี ประเภทสตริงสากล ในรายการ Valaya Alongkorn Music Competition 2018
เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2561 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด.ญ.ญานินท์ พรหมชาติ	Y.9A	Vocal	ด.ช.ธิตพิงศ์ เสถียรสัมฤทธิ์	Y.9A	Drum set
นายศิรา สิริจารธรรม	Y.10C	Piano	นายพงศกร สติระเมธากร	Y.11C	Guitar
นายธีรวัฒน์ เกียรติถาวรชัย	Y.11C	Bass	นายปณณธ์ ปริญญานุสรณ์	Y.11F	Saxophone
นายภักควัฒน์ ธีรนนท์เวช	Y.12C	Guitar			

Ektra 's Pride

Ms. Isaree Rungpitiporn
Sarasas Ektra Batch 19 and GAC Batch 7.
Current Education: the Faculty of Pharmacy,
Mahidol University.



What have you learnt from Sarasas Ektra School?

I have learnt many things from Sarasas Ektra School, especially English skills because Sarasas Ektra is a bilingual school. Furthermore, I studied in the GAC program as well, so all of the reports and presentations I delivered were in English. Also, most of the written assignments were about 1000 words and if an assignment was not good enough, students needed to edit it again until it was good. Another thing that I learnt from the school and the GAC program is time management skills. Whilst studying at this school there were lots of activities and lots of assignments for GAC to do, so I needed to manage my schedule carefully.

“If you did not manage wisely, you might not graduate.”

How did you manage yourself to get good grades and get into good faculty?

In order to get good grades, I revised the lessons that I learnt every day and when I did not understand, I would ask the teacher about it. I also revised with friends because, sometimes, when I revised by myself, I would not know whether what I understood was correct or not, so revising with friends would make me understand more about the lesson.

Do you have any suggestions for your juniors?

For GAC students, you need to manage your time wisely because there are lots of things to do, such as reports, presentations, entrance examination (for Year 12) and activities. If you did not manage wisely, you might not graduate. For others, you need to manage your time wisely as well, even though you have less work than GAC students. Lastly, enjoy your school life.





Sarasas Ektra School

GAC 7

Graduation Ceremony



หลักสูตร

Global Assessment Certificate

GAC



GLOBAL ASSESSMENT CERTIFICATE



Education Solutions Ltd

- เน้นทักษะการเรียนรู้ การค้นคว้าวิจัยและการทำงานเป็นทีม
- เพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการระดับสูง
- จำนวนนักเรียนต่อห้องไม่เกิน 25 คน ซึ่งนักเรียนจะมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น
- มี Pathway Universities กว่า 100 แห่งทั่วโลก ที่นักเรียนสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้
- หลักสูตร GAC สามารถเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ตามปกติ เมื่อจบชั้น Year 12 จะได้รับประกาศนียบัตร GAC และประกาศนียบัตรการจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจากกระทรวงศึกษาธิการ
- หลักสูตรจาก ACT Education Solutions ประเทศออสเตรเลีย
- บรรจุคอร์สเตรียมสอบ IELTS อยู่ในหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนมีผลสอบ IELTS ในระดับที่สามารถใช้ยื่นสมัครมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศได้
- ปี พ.ศ.2559 เป็น 1 ใน 3 โรงเรียน ที่ได้รับรางวัล “Center of Excellence” ครั้งแรกในรอบ 15 ปี



สอบถามรายละเอียดการสมัครคัดเลือก ติดต่อได้ที่แผนกธุรการ
โทร : 0-2213-0117, 0-2212-0157 อีเมล : admin@ektra.ac.th