




สทิตในดวงใจตราบนิจนิรันดร์

น้อมศีรษะกราบ ทราบแทนพระยุดลบาท ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้
ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

Sarasas Ektra School would like to send its heartfelt condolences to the royal family and the people of Thailand and joins in mourning the loss of His Royal Majesty King Bhumibol Adulyadej.



**“อันที่จริงเธอก็ชื่อ บุมิพอล ที่แปลว่า กำลังของแผ่นดิน
แม่อยากใหเธอยู่กับดิน เมื่อฟังคำพูดนี้แล้วก็กลับมาคิด
ซึ่งแม่ก็คงจะสอนเรา และมีจุดมุ่งหมายว่า
อยากให้เราตัดสินใจและอยากให้เราทำงานให้แก่ประชาชน”**

พระราชปรารภในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ตลอดระยะเวลา 70 ปี ที่อยู่ในแผ่นดินของในหลวงรัชกาลที่ 9 พระองค์ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีเลิศสำหรับคนทุกอาชีพ พระองค์ทรงค้นคว้าวิจัยหาหนทางที่ช่วยพัฒนาทางด้านการเกษตรและอาชีพอื่นๆ จนเกิดโครงการในพระราชดำริที่เกี่ยวกับป่า ดิน น้ำ วิถีกรรม และอื่นๆ อีกมากมายนับพันโครงการ จนเป็นที่ประจักษ์แก่คนไทยและชาวโลกแล้วว่า พระองค์ทรงทำงานเพื่อประชาชน ดังเช่นพระราชปรารภน้อยอย่างแท้จริง

ถึงแม้ว่า วันที่ 5 ธันวาคมในปีนั้น พวกเขาจะสูญเสียพ่อของแผ่นดินไปแล้ว แต่วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี ก็ยังคงเป็นวันที่คนไทยให้ความสำคัญ เพราะองค์การสหประชาชาติได้มีมติกำหนดให้เป็น “วันดินโลก” หรือ “World Soil Day” เพื่อเป็นการสดุดีในหลวงรัชกาลที่ 9 ของไทย ที่ทรงมีโครงการในพระราชดำริน์เกี่ยวกับการแก้ไขดินอย่างเด่นชัด เช่นการส่งเสริมให้ปลูกหญ้าแฝก, ทฤษฎีแก้งดิน เป็นต้น

***“Your name is indeed Bhumibol, which means the power of the earth. I want you to stay close to the earth.”
Having thus heard, I contemplated the implications of these words. Mom must have taught me something
and must have intended me to be humble and work for the masses.” —Late King Bhumibol's remarks***

All through his 70-year reign, the late King Rama IX was an exemplar to people of all professions. He conducted research in an attempt to find ways to improve agriculture and other areas of importance. Thus was engendered the idea of royal projects to improve forests, soil, water, and engineering, and thousands of projects in other fields. It is evident that he worked really hard for his subjects, as he had said.

Although it is not possible for us to celebrate Thai National Father's Day on December 5th of this year since King Rama IX has passed away, the 5th of December will still remain significant, as the United Nations has agreed on recognizing the day as “World Soil Day” in honor of the late king, whose royal projects such as the Vetiver Grass Project and the Soil Treatment Project have proved favorable to solving soil problems.



Director's Homily : โอวาท ผอ.

คนรุ่นเดียวกับมาสเซอร์มีโอกาสได้ติดตามพระราชกรณียกิจของพระองค์มาตั้งแต่ตัวน้อยๆ จนถึงวันนี้ แต่สำหรับนักเรียนซึ่งเป็นคนรุ่นใหม่อาจจะไม่ทันได้ รับทราบมากนักว่า พระองค์ทรงทำงานเพื่อปวงพสกนิกร มามากเพียงใด มาสเซอร์จึงอยากให้เราทุกคนที่ได้ อยู่ในห้วงเวลานี้ที่สูญเสียพระองค์ ได้ค้นคว้าศึกษาโครงการ ในพระราชดำริน์ต่างๆไว้ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และ ตอทอดความรู้ ช่วยเป็นพลังในการพัฒนาแผ่นดินไทยต่อไป

สุดท้ายนี้ ขอให้พวกเรา

**น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดไม่ได้
น้อมสำนึกเสมอไปแม้กาลเวลาจะเปลี่ยนผันไปก็ตาม**

มาสเซอร์ พิสุทธิ ยงค์กมล

People of my age have been witnessing the late king's service to his people since we were kids. But you, who are much younger, are less cognizant of how hard he worked for his subjects. Now that the king has departed from us, I would like you to study his numerous projects, which would be the driving force to developing our country, so that you would be filled with pride.

**“Finally, we should always be grateful
to the late king for his invaluable benevolence.
We should never forget what he has done for us.”**

Mr.Pisut Yongkamol



Sarasas Ektra's "Stop Bullying" Campaign Activities

ในปีนี้ โรงเรียนสารสาสน์เอกตราได้รณรงค์การต่อต้านการรังแกกันอย่างต่อเนื่องโดยนอกเหนือจากกิจกรรมและแนวทางที่เคยดำเนินการปีที่แล้ว ไม่ว่าจะเป็นการกล่าวคำปฏิญาณ การสอดแทรกการอบรมในแต่ละคาบเรียน การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ การประกวดร้องเพลง ฯลฯ ในแต่ละแผนกยังได้จัดกิจกรรมเพิ่มเติมดังนี้

แผนกอนุบาล :

นักเรียนแผนกอนุบาลได้เข้าร่วมอบรมจริยธรรมทั้งเรื่องเล่านิทานจากคุณครู ซึ่งเนื้อหาสอนให้นักเรียนรักใคร่ไม่รังแกกัน ได้ฟังบรรยายธรรมะ จากพระครูสังฆรักษ์ปริษา สุตญาโณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มาบรรยายธรรมะ ผ่านสื่อการเรียนการสอนภาพเคลื่อนไหวได้เน้นการแสดงความรู้สึกของผู้ถูกทำผิดกับคุณธรรมต่างๆ ซึ่งสอดแทรกการสอนให้ไม่รังแกกัน ไม่ใช้กำลังในการตัดสินปัญหา ไม่ทะเลาะเบาะแว้งกันในระหว่างเพื่อนนักเรียน และในกิจกรรมวันแม่ ได้มีการแสดงละครภาษาอังกฤษ เรื่อง "Forgive & Forget" ซึ่งได้เรียนรู้เชิญผู้ปกครองมาแสดงละครร่วมกับนักเรียน โดยเนื้อหาเกี่ยวกับเด็กเล่นของเล่นแล้วแย่งกัน ต่อมาได้มีผู้ปกครองเข้ามาห้ามปราม พร้อมทั้งสอนให้เด็กรู้จักแบ่งปันกันเล่น และให้แต่ละฝ่ายกล่าวขอโทษซึ่งกันและกัน



School has been campaigning against bullying for some time now. In addition to previous years' activities such as oath taking, ethics teachings, bulletin decoration, and singing, each school department held supplementary activities as follows.



Infant department :

The Infant department held an ethics teaching session, in which students listened to their teachers narrating stories about love and harmony. Students also listened to religious sermons by Phra Kru Sangarakpreecha Thityano from Mahamakut Buddhist University. The sermons were delivered through mobile visual media and were focused on the principles of ethics, respect for adults, and, especially, restraint from bullying, quarrelling, and using violence. On Mother's Day, some parents and students performed the role play "Forgive & Forget". The play was about children snatching toys from one another. The children were, as a consequence, admonished and taught by their parents how to share toys. The children apologized to one another and were reconciled.



แผนกประถม :

แผนกประถม ได้จัดการแสดง Stop hate speech dance, การแสดง Drama ชุด Dominico Savio short heroic story และให้นักเรียนได้รับชมวิดีโอ Stop Bullying ที่ช่วยทลายของวิดีโอ นักเรียนได้ทำสัญลักษณ์ "Stop" โดยการนำนิ้วชี้ไขว้กันเป็นเครื่องหมายกากบาท ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของการไม่รังแกกันและหยุดใช้ความรุนแรงพร้อมกับกล่าวพันธะสัญญา Stop Bullying ในกิจกรรมรณรงค์ปฎิการศึกษาและวันไหว้ครู เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2559

นอกจากนี้ ในวันที่ 15 กันยายน 2559 ยังได้จัดการแข่งขันวาดภาพระบายสีและประกวดแต่งคำขวัญภาษาอังกฤษในหัวข้อ "Stop Bullying" ซึ่งคุณครูได้นำผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลมาจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ใต้โถงล่างอาคาร St. John Bosco เพื่อให้นักเรียนคนอื่น ๆ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายโรงเรียน และเห็นคุณค่าของผู้อื่น นอกจากนั้นยังมีการกล่าวคำปฏิญาณต่อต้านการรังแกกันทุกเช้าหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ และคุณครูได้สอดแทรกข้อคิดของการไม่รังแกกัน โดยสอนพื้นฐานของการเป็นคนดี ในกิจกรรม Moral เพื่อให้นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขโดยปราศจากการรังแกกัน



Primary department :

The Primary department hosted "Stop Hate Speech Dance", "Dominico Savio short heroic story" and gave students a chance to watch a video clip about "Stop Bullying!". After the video session, students crossed their hands to form an X, which is a "stop" symbol indicative of the stoppage of bullying and violence and students made a vow to stop bullying. This was held on on June 16th, which marked the Wai Kru Day and Feast Day.

On 15th September, a drawing and English motto contest was held under the title "Stop Bullying". The winning pieces of work were then pasted on a bulletin board on the ground floor of St. John Bosco Building. This was to ensure that other students could view them and be informed of how important School's Stop Bullying policy is. Furthermore, school needs everyone to understand how bullying affects people's lives. In addition to the above-mentioned activities, students were also encouraged to take an anti-bullying oath every morning after flag ceremony. The teachers taught students about persecution and bullying and encouraged them to be kind towards each other in hope that everyone will live a harmonious life.



แผนกมัธยม :

แผนกมัธยม ได้จัดการแสดงละคร "Stop Bullying" โดยนักเรียน Drama Club เพื่อส่งเสริมนโยบายการไม่รังแกกันของโรงเรียน ในกิจกรรมวันถวายการศึกษาและวันไหว้ครู วันที่ 23 มิถุนายน 2559 และจัดการประกวด Clip รณรงค์การไม่รังแกกัน เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมได้มีส่วนร่วมในการส่งคลิปเข้าประกวด โดยคลิปที่ชนะเลิศการประกวด มีชื่อว่า "No bully คินดี ขอโทษให้อภัย" ของนักเรียนชั้น Y.9C และนำมาเปิดให้ชมในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ วันที่ 10 สิงหาคม 2559 รวมทั้งให้คุณครูประจำชั้นสัมภาษณ์นักเรียน เกี่ยวกับประวัติส่วนตัวและครอบครัว แล้วบันทึกลงในสมุดอภิบาล เพื่อดูแลพฤติกรรมของนักเรียนไม่ให้เกิดการรังแกกัน นอกจากนั้นได้มีการจัดทำสื่อเพื่อจำหน่าย โดยสกรีนคำว่า "Stop Bullying" เป็น 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี เพื่อนำเงินมาสมทบค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



Secondary department :

On June 23rd, Wai Kru Day and Feast Day, School's Secondary department hosted a "Stop Bullying" play by Drama Club students. This activity helped promote school's Stop Bullying policy. In addition to this activity, school hosted a video clip contest to promote students' participation in School's Stop Bullying policy. The winning video clip was named "No Bullying: Reconcile, Apologize and Forgive" by Year 9C students. This clip was shown on Mother's Day on August 10th. Apart from these two activities, students sold t-shirts containing the screened phrase "Stop Bullying," which came in 3 languages-English, Japanese and Korean. The money raised from the sales would be used to fund the Year 11 Students' Skill Development Camp. Class teachers also took part in this activity by inquiring about students' personal information and family backgrounds and by making notes on students' merit-making and non-bullying behavior in their record books.



โรงเรียนสารสาสน์เอกตรายังจัดให้มีการประกวดออกแบบเสื้อโปโล ภายใต้หัวข้อ No bully / No hate speech เมื่อเดือนกรกฎาคม ที่ผ่านมา และเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนได้โหวตลงคะแนนแก่ผลงานที่ชื่นชอบ โดยคัดเลือกผลงานที่ได้รับคะแนนโหวตสูงสุดจำนวน 4 ผลงาน มาพัฒนาและให้นำเสนอผลงานต่อคณะผู้บริหารและครู เพื่อคัดเลือกผลงานชนะเลิศต่อไป ผู้ผ่านเข้ารอบ 4 คนสุดท้าย และได้มีการนำเสนอผลงานไปเมื่อวันที่ 10 และ 15 สิงหาคม 2559 ได้แก่

ค.ช.ธนัทธ	ธีรวิจารย์ญาณกุล	Y.6B	ค.ญ.ณัชชา	สุนันทรา	Y.9A
น.ส.ณัฏฐนิช	จันทโรจวงศ์	Y.11A	น.ส.อิสริย์	สิริกุลคุณาสิน	Y.12D (ได้รับรางวัลชนะเลิศ)

Sarasas Ektra School held a polo shirt design contest on the theme "No Bullying/ No Hate-Speech" in July. The school gave teachers and students the opportunity to vote for their favorite shirts. The four designs with the most votes were presented to Thai and foreign teachers after consultation from the art teacher so that Thai teachers and foreign teachers could vote to choose the winning shirt design. The four finalists who presented their designs on the 10th and 15th August, 2016 were:

Mstr.Thanathut	Dheravijaranayankul	Y.6B	Miss Nutnicha	Sunantra	Y.9A
Miss Nathanich	Chantharojwong	Y.11	Miss Issaree	Sirikulkunasin	Y.12D (The winner)



ชนะเลิศ
ชชนะเลิศ
ชชนะเลิศ





ตัวแทนโรงเรียนสารสาสน์เอกตราร่วมถวายพระพรแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ Representatives of Sarasas Ektra expressed their best wishes to His Majesty King Bhumibol Adulyadej

ในช่วงเช้าเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2559 คณะผู้บริหาร ตัวแทนครูทั้งไทยและต่างชาติ รวมถึงตัวแทนนักเรียนโรงเรียนสารสาสน์เอกตรา ได้เดินทางไปยังศาลาสหทัยสมาคม ในพระบรมมหาราชวัง เพื่อเข้าร่วมถวายพระพรแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราชหรือในหลวงของปวงชนชาวไทยโดยเหล่าบรรดาคณะผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้ร่วมลงนามถวายพระพร ขอให้พระองค์ท่านทรงมีพระพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์และหายจากพระอาการประชวรโดยเร็ววัน

In the morning of 22nd June 2016, Ektra school administrators, representatives of Thai and foreign teachers, and student representatives went to the Grand Palace to convey their best wishes to His Majesty King Bhumibol Adulyadej, our beloved monarch, for his good health and quick recovery from illness.



การให้บริการ รถโรงเรียน

โรงเรียนสารสาสน์เอกตราได้จัดโครงการ "ตรวจเป่าแอลกอฮอล์พนักงานขับรถโรงเรียน" เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าพนักงานขับรถมีความพร้อมในการให้บริการขับรถรับ-ส่งนักเรียนทั้งรอบเช้า และรอบบ่ายด้วยความปลอดภัยเพิ่มขึ้น โดยจะทำการสุ่มตรวจเป่าแอลกอฮอล์สัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง ผลการตรวจที่ได้นั้นจะทำให้พนักงานขับรถที่มีความประพฤติดีมีกำลังใจ ได้ตระหนักถึงคุณค่าในหน้าที่งานของตนเองที่มีผลต่อความปลอดภัยของนักเรียน

นอกจากนี้ คณะผู้บริหาร และคณะทำงานชมรมรถโรงเรียน ยังได้จัดกิจกรรม "การประชุมชมรมรถโรงเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1/2559" เพื่อให้ผู้ประกอบการ พนักงานขับรถ และพนักงานดูแลนักเรียนมาพบปะพูดคุยถึงนโยบายการทำงานของชมรม และรับฟังนโยบายต่างๆของโรงเรียน อาทิ Stop Bullying , การสุ่มตรวจเป่าแอลกอฮอล์ เป็นต้น โดยได้รับความรู้จากวิทยากรหลายท่านที่ให้เกียรติมามอบความรู้ในเรื่องต่างๆ ได้แก่ การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย, รู้จักประกันภัยประเภทต่างๆ, การปฏิบัติตนที่ถูกต้อง หากรถเกิดอุบัติเหตุ และการทำงานด้วยหัวใจรักในการบริการ เป็นต้น

School's Van Service

Sarasas Ektra School organised alcohol testing to be provided to the school's van drivers, in order to make sure that they were ready to be behind the wheel. Drivers were randomly chosen to go through the testing process 1- 2 times a week. The expected result would then encourage and support them, knowing their duty of care is central to their work, and abstinence from alcohol is essential before driving.

Furthermore, school administrators as well as the working team in charge of the testing set up the first meeting for Term 1, 2016, with the school's van drivers' club. The idea was to inform the operators, the van drivers and the students' caregivers of the policies used within the club, as well as other school policies, including anti-bullying and alcohol testing, for example. The attendees were given useful knowledge including how to drive safely, types of insurance, recommended practices if involved in an accident, and being service minded.





Hong Kong University Summer Immersion 2016

In the two weeks from 13 - 24 June Ektra had the pleasure of hosting a group of nine students and two lecturers from Hong Kong University (HKU). They were here as interns to observe and practice teaching Science under the guidance of four mentor teachers led by Mr Jesse Litapon, Secondary Science Coordinator (English Program).

The two weeks' experience, called "Summer Immersion 2016", was very successful, both for the HKU interns and for Ektra's teachers and students. The interns not only observed and taught Science classes, they conducted activities for primary and secondary students at flag raising ceremonies and during lunchtime assemblies.

Some of HKU student teacher activities included –

At the Primary school, the teachers led an activity about the different senses that we use in our everyday lives. Year 2 and 3 students had to correctly identify which parts of our bodies we use to hear, taste, see, smell and touch with. Students from Year 4 took part in a food pyramid activity. They had to correct identify the food groups and move into the correct area of the pyramid when shown a particular food. Students who were too slow were eliminated from the activity. All participating / winning students were rewarded with a souvenir from Hong Kong.

At the Secondary school, students were all given an introduction to Cantonese and were taught a HKU cheer. The HKU student teachers also designed and created a new cheer specifically for Sarasas Ektra

At the end of their stay here the interns presented multimedia reports to the Director and administrators about their time at Ektra. On returning home, they presented these reports to senior administrators at their University.

Many thanks are due to administrators and mentors for their efforts in making this immersion experience successful. Everyone involved had an opportunity to share their ideas, cultural experiences and future endeavors with each other. It was a very rewarding experience for the students and teachers involved in the immersion. It is hoped that this collaboration will continue in the future.



Oxford University Press Workshop

On Friday 2nd September 2016, some of our foreign teachers were invited to attend seminars run by Oxford University Press (OUP). The seminar was held in the seminar room in the Secondary Department. OUP is the publisher of our English workbooks and textbooks (Family and Friends (Years 4-6) and Q Skills (7-9)).



APEP academic seminar

On Saturday, 18th June, the Association of Private Schools for English Programs (APEP) held an academic seminar followed by the annual general meeting of APEP at the Prof. Boonsom Martin Seminar Room at St. Louis College, Bangkok.

The Academic Symposium was held on the topic "Understanding How Language Varies: Differences between everyday languages & academic languages, & implications for teaching students in English programs". It was led by Professor Angel Lin from the University of Hong Kong. Professor Lin discussed the differences between language as used in daily life, in academic contexts, and for teaching students in English programs.



Sarasas Ektra's CLIL Program

1+1=

During the first semester of the 2016 academic year, the Primary Department under the instruction of Mr. Pisut, implemented the first phase of a new mathematics and science CLIL Program in Years 4, 5 and 6. CLIL stands for Content and Language Integrated Learning and it is an approach that the school adopted because it emphasizes the role language plays in the bilingual classroom.

To kick-start this program we designed a new workbook to be used in science and mathematics called a journal. One function of the journal is to provide the students with additional language support that they can rely on during their lessons and in line with the CLIL methodology. A journal is also a medium for recording experiences and observations and to facilitate this, we provided the students with a workspace resembling a blank canvas to let loose the creativity that they already possess:

Mathematics

Date: Wednesday 31 August 2016

Topic: Multiply Fractions

Today's lesson: Product of An Improper Fraction OR Proper Fraction.

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$$

Ms. Mejal

Step 1 Multiply the numerator
Step 2 Multiply the denominator
Step 3 Simplify the fractions if possible

Find the value:

Thinking MATHEMATICALLY!

Ms. Mejal

MATHEMATICAL words and ideas:

Keyword	Definition	Example Sentence	Real Translation
multiply proper fractions with proper fractions	When we multiply proper fractions with proper fractions we use these steps: 1. Multiply the numerators. 2. Multiply the denominators. 3. Simplify the fraction if possible.	Example: $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$	Equivalent fractions: $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$ The $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
product	Some people use calculators to quickly find the product of a multiplication problem (the product).	Example: $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$ The product is $\frac{3}{8}$	multiply with the correct sign: $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$ sign: $\frac{3}{8}$

Thank you for this work sample Chanikam in Year 5A!

The student's work shown here was initiated by Ms.Mejal, a very creative Year 5 mathematics teacher. Ms.Mejal is working hard in developing an impressive mathematics teaching practice and one of them is the ability to play with mathematical concepts and procedures. And observe how a journal allows us to peer straight into a classroom. If we take a closer look at the above work sample, we can clearly see how Ms. Mejal is capturing the students' attentions, by engaging them in a creative process. Creativity is important in learning because it stimulates the imagination and when students are successfully engaged in the creative process while learning, they will express themselves in their individual ways because a stimulated imagination produces original ideas.

The quality of work like this has an enormous impact on our program because it puts into perspective and makes clear the basic elements and their relationships for teaching, learning and understanding mathematics:

Broad Learning Approaches	Approaches to Math understanding
Conceptual Learning: Learning by thinking and understanding.	Conceptual Knowledge: Understanding mathematical concepts.
Experiential Learning: Learning by doing.	Procedural Knowledge: Performing procedures such as solving equations.

We want to ensure that students gain an understanding of mathematical concepts and also obtain the necessary skills to perform mathematical procedures. The reason why we start with introducing the concepts first is because we have the additional responsibility of teaching the students a second language and by teaching the concepts we can convey that language

and through a creative process we can introduce these concepts to the students. The following sample is not that of a student but the actual preparation that Ms. Mejia did for a Year 5 mathematics lesson in her Teacher's Lesson Planner. The purpose of this example is purely to show how concepts can be introduced:

Mathematics

Date: _____
Topic: _____

Today's lesson: **PLACE VALUE**

digit

Millions

Hundred thousands

Ten thousands

One thousand

9

Tens

Ones

The position of each digit in a number tells its value.

(Ways to show a Number.)

Use the month, day, and year of your birthday to make one single number. Write the number in each of the four ways we discussed. Label the place value of each digit in your number.

STANDARD FORM
WORD FORM
EXPANDED FORM
BASE TEN MODEL

Thinking MATHEMATICALLY

Counting Numbers

Whole Numbers

Integers

Millions Tens Thousands Ones
 H T O H T O H T O
 - - 3 4 7 0 9 5 2

Read the number from left
 3,470,952
 three million
 four hundred seventy thousand
 nine hundred and fifty-two

MATHEMATICAL words and ideas:

Keyword	Definition	Example Sentences	True Translation
number	A number is a count or measurement that is really an idea in our minds.	The width of this about numbers using numbers such as "4" or "Ten".	A count (cardinal) such as 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ...
numeral	A numeral is a symbol or name that stands for a number.	Digits make up numerals and numerals stand for an idea of a number.	A symbol (cardinal) such as the digits: three, four, five, six, seven, eight, nine.
face value	The face value of a digit is the digit itself, or whatever place it may be in a number that we write.	In the number 4,567: The face value of 4 is 4; the face value of 5 is 5; the face value of 6 is 6; and the face value of 7 is 7.	A symbol (cardinal) such as the digits: four, five, six, seven, eight, nine.
place value	The place value of a digit in a number determines its value. If 5 is in the thousands place, its place value is 5,000.	Place value is the basis of our number system. A place value system is one in which the position of a digit in a number determines its value.	A symbol (cardinal) such as the digits: five, six, seven, eight, nine.
digit	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 and 9 are the ten digits we use to write numbers.	The number 123 is made up of 3 digits ("1", "2" and "3").	A symbol (cardinal) such as the digits: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine.

Thank you for this work sample Ms. Mejia!

This is only the first phase of our implementation of the CLIL Program and we still have a lot of work ahead of us. The positive news is that as teachers we are learning and we are sharing our ideas and that is a good thing because a school is a place for learning. And to end with, a tremendous thanks to all the teachers involved in Years 4, 5 and 6 who are teaching mathematics and science and for the numerous and valuable contributions that you have all made.



OPEN HOUSE 2016



กิจกรรม Open House ของแผนกอนุบาล ได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองทั้งภายในและภายนอกเข้าร่วม เพื่อรับทราบข้อมูลต่างๆ และได้เยี่ยมชมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ซึ่งจัดขึ้นวันที่ 15 - 26 สิงหาคม 2559 โดยวันที่ 17 และ 26 สิงหาคม 2559 เป็นวันสำหรับผู้ปกครองภายนอกในแต่ละวัน ผู้ปกครองจะได้รับชมวีดิทัศน์การถ่ายทอดสดการเรียนการสอนของครูต่างชาติ จากนั้นร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของครูไทยและครูต่างชาติในห้องเรียน รับชมการนำเสนอโครงการของแต่ละห้อง ที่ผู้ปกครองได้เข้ามามีบทบาทร่วมนำเสนอด้วยโดยปีนี้มีการเพิ่มกิจกรรม "STEM" เพิ่มเติมพิเศษที่ช่วยฝึกกระบวนการคิดและวิเคราะห์ให้ทั้งผู้ปกครองและนักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรม

"Open House" was conducted by the Kindergarten Department on August 15th-26th, 2016. The school invited all parents to receive essential information and see teaching in classrooms. On August 17th and 26th, the activity was held for external parents. All parents had an opportunity to watch our foreign teachers' strategies and teaching practicum via video link. Then the parents join in with some instructional activities in the classrooms. This year, we added "STEM" activities. It is hoped that STEM promotes the develop of thinking and analyzing skills.

สำหรับแผนกประถม กิจกรรม Open House ของนักเรียนชั้น Y.1 แบ่งเป็น 2 รอบ คือ รอบวันที่ 6-8 ก.ย.59 เป็นกิจกรรมสำหรับผู้ปกครองชั้น Y.1A-1F และ รอบวันที่ 9 ก.ย.59 เป็นกิจกรรมสำหรับผู้ปกครองชั้น KG.2-3 และผู้ปกครองภายนอก

รอบวันที่ 6-8 ก.ย. 2559 มีกิจกรรม ดังนี้

เริ่มกิจกรรมด้วยการชม Activity Assembly ของนักเรียนชั้น Y.1-2 และสไลด์วิดีโอภาพบรรยากาศการเรียนการสอนและกิจกรรมประจำวันของนักเรียน จากนั้นชมการแสดงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น Y.2-3 ต่อด้วยชมการจัดการเรียนการสอนโดยคุณครูต่างชาติในชั้นเรียน และปิดท้ายกิจกรรมด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้พบปะพูดคุยกับคุณครูประจำชั้น

รอบวันที่ 9 ก.ย. 2559 มีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมเริ่มต้นด้วยการชม Presentation แนะนำโรงเรียนสาธิตสมเอกตรา (แผนกประถม) และการแสดงความสามารถทางด้านดนตรีและร้องประสานเสียงของนักเรียนประถมศึกษา หลังจากนั้นตัวแทนคณะผู้บริหารโรงเรียน ได้กล่าวต้อนรับผู้ปกครองและกล่าวแนะนำแนวทางการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาพร้อมกับรับชมการแสดงความสามารถของนักเรียน ชั้น Y.2-3 ในการใช้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม Story Telling ชมสาธิตการเรียนการสอน (Demonstration lesson) โดยคุณครูต่างชาติและชมนิทรรศการแนวทางการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน

Open House of Primary was divided into two rounds. The first round was from September 2nd-8th for parents of Year 1A-1F students. The second was on September 9th for parents of Year KG 2-3 students and external parents.

On September 6th-8th there were the following activities.

We started the program with the Activity Assembly of Years 1 and 2 students and routine activity of the students through presentations. Then the parents admired Year 2-3 students' English skills. Next, they watched the foreign homeroom teachers in their classes. Then the parents met the homeroom teachers.

On September 9th there were the following activities.

They started with viewing an introductory presentation about Sarasas Ektra school (Primary) and then some musical talent from the Ektra Junior chorus. After that representatives from the executive administration gave a welcoming speech to parents and explained the Education guidelines for primary level. Parents then watched Year 2-3 students' ability show which was using English skills through Story Telling. Then the parents saw demonstration lessons by foreign teachers and looked around the Learning Achievement boards and academic activity boards.



CSR Activities : กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา ได้จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR) ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ขัดเกลาจิตใจ ให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ เพื่อช่วยสร้างสังคมที่ดีอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยกิจกรรมที่จัดขึ้นมีรูปแบบที่หลากหลายดังนี้

• ค่ายพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ ปลูกฝังคุณธรรมและช่วยเหลือชุมชน

ในปีนี้เป็นรุ่นที่ 19 ณ ค่ายลูกเสือแม่ว่าง วาลเลย์ อำเภอแม่ว่าง จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 7-12 พฤศจิกายน 2559 ซึ่งคณะครูและนักเรียนระดับชั้น ม.5 ได้ดำเนินกิจกรรมระดมทุน เพื่อนำเงินมาสมทบค่าใช้จ่าย รวมทั้งสมทบทุนสร้างอาคารนวมินทรบพิตร โรงพยาบาลศิริราช เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ 70 ปี โดยกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อระดมทุนมีดังนี้ กิจกรรมขายอาหารช่วงพักกลางวัน กิจกรรมเปิดหมวกตอนกลางวัน กิจกรรมเปิดหมวกนอกสถานที่ ณ สยาม บริเวณ Gateway ในวันเสาร์-อาทิตย์, กิจกรรมตลาดนัดเพื่อน้อง โดยนำสิ่งของที่ไม่ใช้แล้วมาจำหน่าย, กิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา, กิจกรรมเก็บขวดพลาสติกรีไซเคิล เพื่อนำไปขายทุกเย็นวันศุกร์, กิจกรรมจำหน่ายเสื้อ โดยจัดทำเสื้อโปโล และเสื้อยืดคอกกลมจำหน่าย และกิจกรรมรับบริจาคเงิน สิ่งของ อุปกรณ์การเรียนและสาธารณูปโภค รวมถึงการขอสпонเซอร์จากหน่วยงานต่างๆ

Sarasas Ektra School has always been supportive of Corporate Social Responsibility (CSR) activities held both in and out of school, with the purpose of promoting among students the ideas of benevolence, self-sacrifice, and charitableness, all of which would be conducive to peaceful and harmonious societies. The following are pivotal activities School encourages students to partake in.

• Leadership and Charity Camp

The 19th Leadership and Charity Camp will be held between the 7th and 12th of November 2016 at Mae Wang Valley Scout Camp, Mae Wang, Chiang Mai. To subsidise the camp, teachers and year 11 students held some activities to raise funds, part of which was contributed to Siriraj Hospital to be used as expenses on its Nawamintarabopit Building project initiated to commemorate the 70th anniversary of His Majesty the King's accession to the throne. Fund-raising activities held by students included selling food during lunch break, doing street performances on weekends at Siam Square's Gateway, selling pre-owned articles at the Secondary campus, receiving education-related Phapa offerings, selling recyclable plastic bottles on Fridays, requesting sponsorships from various institutes, selling t-shirts and polo shirts as well as accepting donations such as money, articles, learning materials and other utilities.





• กิจกรรม CSR ของกลุ่มสภานักเรียน

กิจกรรม CSR ครั้งที่ 1 : จัดขึ้นในวันที่ 25 สิงหาคม 2559 โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมลดพลังงานเพิ่มพลังกาย ติดสติ๊กเกอร์ การเผาผลาญแคลอรีที่บันไดอาคารเรียน และกิจกรรมทำทางม้าลาย 3 มิติบริเวณถนนในโรงเรียน และปรับพื้นที่ผิวจราจร โดยการถมยางมะตอยปากซอยสาธุฯ 26 นอกจากนี้ให้แต่ละพรรคช่วยกันประชุมเตรียมหาเสียงเพื่อนำเสนอกิจกรรม CSR ของแต่ละพรรค



กิจกรรม CSR ครั้งที่ 2 : จัดขึ้นในวันที่ 6 สิงหาคม 2559 โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมสวนสมุนไพรลดหย่อนภาษี โดยนำสมุนไพร เช่น กระเพราแดง เสด็จตักฟองน้ำในหลอดไฟที่ทะเลสาบโสมมาปลูกลงในภาชนะ และทำกิจกรรมลดพลังงานเพิ่มพลังกายและกิจกรรมการทำทางม้าลาย 3 มิติ



กิจกรรม CSR ครั้งที่ 3 : จัดขึ้นในวันที่ 3 กันยายน 2559 ณ บ้านผู้สูงอายุคามิลเลียน พัฒนาการ โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อดูแลผู้สูงอายุ ช่วยป้อนอาหาร และช่วยเข็นรถเข็นเพื่อทำการออกกำลังกาย รวมทั้งจัดการแสดงมายากล และดนตรีบำบัด โดยการเต้นดนตรี ร้องเพลงแนวสุนทราภรณ์และการแสดงขิม

• Student Council's CSR Activities

The 1st CSR related activities : Held on the 25th of August 2016, the "Burn Calories, Boost Strength" activity gave students a chance to attach stickers to the steps of school stairs. Also held on the same day, the 3D Zebra Crossing activity gave students a chance to level school access ways by filling in potholes in the tarmac on Sathu Pradit 26. In addition, each party running in the Student President election was given a chance to promote their campaign by presenting their CSR activities in order to canvass votes from other students.



The 2nd CSR related activities : Held on the 6th of August 2016, the Herb Garden activity gave students a chance to grow Thai herbs such as Ocimum sanctum (holy basil), Barleria lupulina (hua je jia du juan), Ocimum basilicum (sweet basil) and andrographis paniculata (fa thalai chon) in flower pots. In addition to this activity, students were also encouraged to join Burn Calories, Boost Strength and 3D Zebra Crossing activities.



The 3rd CSR related activities : On the 3rd of September 2016, students were transported to Camillian Pattanakarn Elderly Care. They were divided into groups, each of which was responsible for feeding the elderly, wheeling them in their wheelchairs during an exercise period and showing them magic tricks. Finally, students did some musical therapy for the residents at the care house, which included singing songs from á la Sutaraporn (a legendary Thai singer) and playing the Thai Instrument, the dulcimer.



ในวันที่ 6 มิถุนายน 2559 ได้นำวง Happy Friday โดยมี ด.ญ.อรุณพิน วนิชย์ธนโอฬาร และ ด.ช.ศิวา สิทธิจารธรรม ร่วมบรรเลงและขับร้องบทเพลง "ฉันดีใจ...ที่มีเธอ" เพื่อแสดงความขอบคุณผู้บริจาคโลหิตที่ร่วมบริจาคด้วยความสมัครใจ ในงานแถลงข่าวเนื่องในโอกาสวันผู้บริจาคโลหิตโลก ประจำปี 2559 ภายใต้สโลแกน Share life, give blood ให้โลหิตให้ชีวิต ณ ห้องจุมภฏ ชั้น 9 อาคารเฉลิมพระเกียรติบรมราชินีนาถ ศูนย์บริจาคโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย และในวันที่ 16 สิงหาคม 2559 นักเรียนประสานเสียงแผนกประถมปลายได้มอบความสุขผ่านบทเพลงให้แก่ ด.ช.ปณณัน จันทราชวังชัย Y.5A ซึ่งป่วยเป็นโรคธาลัสซีเมีย โดยนอนพักรักษาตัวอยู่ที่บ้าน เพื่อให้นักเรียนมีกำลังใจและมีความสุข พร้อมทั้งจะกลับเข้ามาเรียน

นอกจากนี้ วันที่ 26 สิงหาคม 2559 งานอนามัยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมบริจาคโลหิต ณ ห้องสัมมนา ชั้น 7 อาคาร 7 เพื่อให้คุณครูและนักเรียนได้มีโอกาสบริจาคโลหิต เพื่อเป็นการทำบุญใหญ่ร่วมกัน และเกิดประโยชน์ต่อสังคมอย่างแท้จริง

On the 6th of June 2016, the Happy Friday Band led by Ms. Onpinlin Wanichthanaolan and Mstr. Sira Sittijarathum performed the song "I'm Glad I Have You" to show gratitude to blood donors at the press conference held on the occasion of the World Blood Donor Day 2016. The topic addressed at the conference was "Share Life, Give Blood," which was discussed at Chumphot Auditorium on the 9th floor of Queen Sirikit's Chaloem Phra Kiat Building located at the Thai Red Cross Society's National Blood Donation Center. On the 16th of August 2016, primary students from School's choral band performed in honour of Mstr. Pann Jantrarangsi, a Thalassemia patient who is now recuperating at home. The purpose of this activity was to send good spirits and morale to him and to wish him a quick recovery so he could come to school soon.

Apart from the aforementioned activities, on the 26th of August 2016, school's Health and Sanitation division also held a blood donation activity in the seminar room on the 7th floor of Building 7, to give teachers and students the chance to donate their blood for a good cause and as a grand merit-making, which is beneficial to society.





School Boundaries with Multiple Intelligences

รอบรู้โรงเรียน
กับพหุปัญญา



Linguistic Intelligence ด้านภาษา

English Camp 2016

แผนกอนุบาลได้จัดกิจกรรมค่าย English Camp ขึ้นระหว่างวันที่ 28 มีนาคม - 12 เมษายน 2559 เวลา 08.30 -14.00 น. สำหรับนักเรียนระดับชั้น KG.2- KG.3 เป็นค่ายที่พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง โดยครูต่างชาติเป็นผู้สอน โดยมุ่งเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่พัฒนาทักษะในด้านต่างๆ และสำหรับ Theme ในกิจกรรมนี้ คือ Theme Super Hero ในดวงใจของเด็ก เช่น Superman, The Hug , Batman และ Captain America

The English Camp for kindergartners was held between March 28th and April 12th 2016. The purpose of this camp was to enable learners to continually develop their language skills, with assistance from foreign teachers. This year's theme was "Super Heroes", some of which were Superman, Batman and Captain America.



Public Speaking and Writing

กิจกรรม M.I. ด้านภาษา ของนักเรียนชั้น Y.4-6 ได้เรียนเรื่อง Public Speaking and Writing ในด้าน Public Speaking นักเรียนได้ฝึกพูดหน้าชั้นเรียนทั้งภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แต่จะเน้นภาษาอังกฤษ ในแต่ละสัปดาห์คุณครูจะกำหนดหัวข้อการพูดให้นักเรียน เช่น My dream , Mom , Advertisement เป็นต้น หลังจากนั้นนักเรียนพูดเสร็จคุณครูจะแนะนำและติชมเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพให้ดีขึ้น และนักเรียนยังได้เรียนเรื่อง Writing โดยการฝึกออกแบบโบรชัวร์เป็นภาษาอังกฤษให้น่าสนใจ ในหัวข้อ "M.I.Fair"

Students from Years 4-6 were encouraged to take part in English public speaking and writing activities. For speaking, each week students were encouraged to talk about the assigned topic such as "my dream", "my mom", etc. For writing, students practised writing through creating brochures.



กิจกรรมปริทัศน์หนังสือ : Book Reviewing

แผนกมัธยมได้จัดกิจกรรมปริทัศน์หนังสือให้นักเรียนชั้น Year 8 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเพิ่มพูนทักษะในการแสวงหาความรู้ โดยให้นักเรียนเลือกหนังสือที่สนใจคนละ 1 เล่มจากห้องสมุด เพื่อวิเคราะห์เทคนิคการนำเสนอเรื่องราว สรุปสาระสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่าน จากนั้นให้ปริทัศน์หนังสือนำเสนอบทสรุปโดยย่อเชิงวิจารณ์ให้เพื่อนฟัง

The Secondary Department hosted a book reviewing activity for Year 8 students with the intention of instilling the reading habit into their minds and of expanding their knowledge. Each student chose one book and wrote a synopsis of it before presenting it to the class.





Bodily-Kinesthetic Intelligence

ด้านการเคลื่อนไหว

Funny Friday Activity

กิจกรรม Funny Friday เป็นกิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า ที่นักเรียนทุกระดับชั้นในแผนกอนุบาล ได้ร่วมกันทำกิจกรรมพร้อมกันหลังเช้าแถวเคารพธงชาติ เป็นกิจกรรมการเดินเข้าจังหวะ ร้องเพลง การแสดงของแต่ละห้อง รวมถึงการแสดงความสามารถพิเศษต่างๆ เป็นต้น โดยทุกวันศุกร์ จะมีนักเรียน 1 ห้อง ออกมาทำการแสดง ด้านหน้าเสาธงและเมื่อการแสดงจบลง ก็จะให้นักเรียนทุกคนแสดงตามนักเรียนห้องที่มีการแสดงในวันนั้น ถือเป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนจะได้ออกกำลังกายและสนุกสนานไปพร้อมๆ กัน

Funny Friday was a morning activity that all students took part in. It began after Flag Ceremony and featured rhythmic dancing, singing, performances by each class, and other talent shows. Every Friday, an assigned class would perform an item in front of the flagstaff. After the item, all the other students would follow the steps they had just observed. This activity was a combination of merry-making and exercise.



โครงการฝึกซ้อมกีฬาช่วงเย็น : Afterschool Sports Practice

แผนกประดุมและมัธยมได้จัดโครงการฝึกซ้อมนักกีฬาช่วงเย็นวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 17.00 – 18.30 น. ให้แก่นักเรียนชั้น Year 4- Year 12 ที่มีความสามารถทางด้านกีฬาบาสเกตบอลและกีฬาฟุตซอล เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา รวมทั้งฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาในโครงการต่างๆ เช่น โครงการแข่งกีฬาฟุตซอลนักเรียนกรมพลศึกษา รุ่นอายุ 12 ปี และรุ่นอายุ 16 ปี โครงการแข่งกีฬาบาสเกตบอลชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 45 โครงการแข่งขันกีฬาฟุตซอลและกีฬาบาสเกตบอลกีฬานักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายสาธิต ระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ฯลฯ

Afterschool Sports Practice took place from 17.00-18.30 Mondays to Fridays. Students with basketball and futsal talents took part in this practice session in hope to be school representatives to compete in various sports tournaments. The tournaments include the Department of Physical Education futsal tournament, the 45th Air Force basketball tournament, and Sarasas Affiliated Schools' sports tournament.



Sudoku

แผนกอนุบาลได้จัดกิจกรรม Sudoku เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เรียนรู้ทักษะการคิด การวางแผน การสังเกต และการวิเคราะห์เกี่ยวกับวิชาทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เรื่องของตัวเลขและการวางแผนจัดลำดับ

กิจกรรมนี้ได้จัดขึ้นในระดับชั้น KG.3 โดยในรอบแรกได้แข่งขันกันภายในห้อง โดยคัดเลือกตัวแทนห้องละ 10 คน จาก 30 คน จากนั้นคัดเลือกตัวแทน 3 คน จากจำนวน 10 คน ของแต่ละห้อง มาแข่งขันชิงรางวัลที่ 1 รางวัลที่ 2 รางวัลที่ 3 และรางวัลชมเชย 2 รางวัล เพื่อค้นหานักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้ คิดวางแผนได้เร็ว และถูกต้องที่สุด

The Infant Department hosted a Sudoku contest with the aim of promoting students' thinking, planning, observing and analyzing skills, which are fundamental to learning Math. The first round of the contest started in class, which chose 10 champions. Of the 10 champions, only 3 were chosen to compete in the final round. The prizes comprised the first, second, third prizes and two consolation prizes.



การติวคณิตศาสตร์ : Math Tuition

แผนกประถม ได้จัดการติววิเคราะห์ตามหลักคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนชั้น Y.2-6 เพื่อคัดเลือกตัวแทนโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ โดยจะติวในช่วงเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน ทุกวันอังคาร-พฤหัสบดี เวลา 7.20-8.00 น. ซึ่งนักเรียนชั้น Y.2-3 จะติวที่ห้อง Art อาคาร 6 ชั้น 2 ส่วนนักเรียนชั้น Y.4-6 จะติวที่ Canteen อาคาร St.John Bosco และในช่วงพักกลางวันได้จัดบอร์ดเกมและ A-MATH ให้นักเรียนได้ฝึกการคำนวณตามหลักการทางคณิตศาสตร์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

The primary department held Mathematics tuition for students from years 2-6 in order to select school representatives to compete in various contests. The tuition was held in the morning between 7.20 and 8.00 or before class began, from Mondays to Thursdays. Years 2 and 3 were tutored in the Art Room. Years 4-6 were tutored in the canteen. During lunch break, students played the A-Math board game to test their mathematical thinking ability.



กิจกรรมหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต : Arithmetic Mean Activity

แผนกมัธยมได้จัดกิจกรรมหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตให้นักเรียนชั้น Year 11 ในวันพฤหัสบดีที่ 18 สิงหาคม 2559 โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม เพื่อจำหน่ายสินค้าที่แตกต่างกัน เช่น ขนมปัง เครื่องดื่ม สินค้ามือสอง ฯลฯ จากนั้นนำรายได้มาหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ซึ่งเป็นค่ากลางและตัวแทนของข้อมูลที่ดีที่สุด เพื่อนำมาสรุปผลรายได้จากการจำหน่ายสินค้าแต่ละประเภท

Year 11 were encouraged to join the activity held on August 18th. Participants were divided into groups selling different things. Then they collected the earnings from selling each item and find the arithmetic mean.



Visual-Spatial Intelligence ด้านมิติสัมพันธ์

Thinking Class

กระบวนการเรียนการสอน Thinking Class ของนักเรียนระดับชั้น KG.1 ได้เรียนเกี่ยวกับ ลักษณะของสสาร เช่น หายน้ำ และเมล็ดถั่ว เชี่ยวว่ามีความแตกต่างเป็นอย่างไร เช่น มีขนาดเล็ก ใหญ่ หรือเป็นของเหลว ซึ่งครูต่างชาติเป็นผู้สอนนักเรียน พร้อมกันนั้นได้ให้นักเรียนนำสสารเหล่านั้นใส่ในภาชนะที่มีรูปร่างต่างๆ เพื่อฝึกการใช้สายตาสังเกตสสารว่ามีขนาดเป็นอย่างไร และฝึกการใช้มือของนักเรียนในการตรวจสอบสสารลงในภาชนะ

A Thinking class activity was held for KG1 students. Taught by foreign teachers, the activity gave them a chance to learn about the different characteristics of matters such as sand, water, and bean seeds. Students were then told to put each matter into containers of various shapes. This activity tested both observing and measuring ability of students.



Paper Bag Design Activity

นักเรียนชั้น Y.2 ได้ทำกิจกรรม "Paper Bag Design" โดยนักเรียนจะต้องสมมติว่าตนเองเป็นคนขายอาหาร แล้ววาดรูปอาหารที่ต้องการขายลงในกระดาษ A4 พร้อมกับระบายสีและตกแต่งให้สวยงาม จากนั้นจึงพับกระดาษให้เป็นรูปถุง แล้วจึงทากาวติดให้เรียบร้อย ซึ่งนักเรียนก็จะได้ถุงกระดาษที่มาจากจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเองและสามารถนำมาใช้งานได้จริง

Year 2 students participated in the "Paper Bag Design" activity. Each participant imagined and drew what they wanted to sell on a piece of A4 paper and colored it. Then the participant folded the paper into a bag and glued it to its place. The bag was a product of creativity and imagination and can be used for real purposes.





Interpersonal Intelligence ด้านมนุษยสัมพันธ์

กิจกรรมศึกษานิทรรศการ “ไทยเนตร” : Thai Art Exhibition

ในวันพฤหัสบดีที่ 4 สิงหาคม 2559 แผนกมัธยมได้นำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่ม MI ศิลปะ เข้าร่วมกิจกรรมศึกษานิทรรศการ “ไทยเนตร” ซึ่งรวบรวมผลงานศิลปะชาวไทยร่วมสมัยที่มีความโดดเด่น และสร้างสรรค์จากรากฐานของศิลปวัฒนธรรมไทย ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร โดยใช้ Discovery Worksheet เพื่อสร้างความเข้าใจในการชมนิทรรศการ

Secondary students from the Art Club were taken to the Thai art exhibition “Thai Eyes” on August 4th, 2016 at Bangkok Art and Culture Center. The exhibition comprised eminent contemporary pieces of Thai art. Each student was given a discovery worksheet to make notes on their impressions of the exhibition.

ผู้นำตัวจืด KG.3 : Little Leader

กิจกรรมผู้นำตัวจืด เป็นกิจกรรมของนักเรียนในระดับชั้น KG.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้เสียสละ ลักษณะของกิจกรรม คือจะคัดเลือกตัวแทนของห้อง วันละ 2 คน ซึ่งจะผลัดเปลี่ยนกันในแต่ละวัน เพื่อเป็นผู้นำนักเรียนในห้อง ซึ่งมีหน้าที่ ดังนี้ ช่วยครูจัดเตรียม จาน ชาม และช้อน ก่อนรับประทานอาหาร ช่วยเก็บสมุดรวมถึงเอกสารต่างๆ ช่วยจัดแถวเพื่อนนักเรียน และช่วยแจกสมุด สี ดินสอแก่เพื่อนๆ เป็นต้น

The Little Leader activity was held for KG3 students with the purpose of testing their leadership and self-sacrifice. Two students were chosen from each class, who took turns being a class leader. Their responsibilities included helping to prepare the lunch dishes, spoons and forks for their peers, to help the teacher collect document, supervising classmates when line up and helping to hand out notebooks and pencils to their classmates.



Stamp @ School Activity

เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2559 หน่วยงานไปรษณีย์ไทย ได้จัดกิจกรรม Stamp @ School สำหรับนักเรียนชั้น Y.5 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักประวัติของตราไปรษณียากรและยังได้รู้จักประเทศในอาเซียนพร้อมกับเรียนรู้ อาหาร ขนบ ศิลปวัฒนธรรม สถานที่ท่องเที่ยว และขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยผ่านฐานกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทำให้นักเรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ความเป็นมาของตราไปรษณียากร และรู้จัก ศิลปวัฒนธรรมของไทยในด้านต่างๆมากขึ้น

The Thai Post Office hosted a Stamp @ School activity on August 4th. Year 5 students taking part in the activity learned the background of Thai stamps. They also learned about other ASEAN nations and the Thai national food, dessert, art, culture, tourist attractions and traditions through various learning activities. This was a chance for them to learn more about the history of Thai stamps, art and culture.



Happy Friday Activity

แผนกมัธยมได้จัดกิจกรรม Happy Friday ใน ทุกวันศุกร์หลังเคารพธงชาติ เพื่อมอบความสุขให้แก่ นักเรียน และสานสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน โดย นำเสนอผ่านรูปแบบกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เช่น การแสดงละครภาษาอังกฤษจากครูต่างชาติ การนำเสนอ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ การแสดงร้องเพลงจากนักเรียน ที่มีความสามารถทางดนตรี ฯลฯ

Happy Friday was held every Friday after flag ceremony with the purpose of providing students with refreshing and fun activities before class and of solidifying the relationship between teachers and students. There were various activities held such as role plays, English vocabulary presentations and singing.





Musical Intelligence ด้านดนตรี

Music Happy times

กิจกรรม Music Happy times เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของครูต่างชาติ ในระดับชั้น KG.1-KG.3 ที่ประยุกต์ การเรียนการสอนให้เกี่ยวข้องกับเสียงดนตรี เพราะเสียงดนตรี เป็นส่วนหนึ่ง ที่ทำให้เด็กมีสมาธิ มีความเตรียมพร้อมเพรียกเพรียง กับเนื้อหาที่เรียน และเสริมสร้างให้นักเรียนมีความสนใจในคาบ เรียนโดยคุณครูชาวต่างชาติได้ใช้เครื่องดนตรีไม่ว่าจะเป็นกลอง กีตาร์ เป็นเครื่องมือในการสอน โดยผนวกใช้กับเนื้อหาที่เรียน ให้นักเรียนรู้จักชื่อของเครื่องดนตรีเป็นภาษาอังกฤษและเรียน เนื้อหาเกี่ยวกับรูปทรงต่างๆ ทั้งนี้ การใช้เครื่องดนตรีประกอบ นั้นก็เพื่อช่วยเสริมให้นักเรียนมีความสนใจ รู้สึกอยากเรียน และ มีความสุขขณะเรียน

Targeted at kindergartners, Music Happy Time was supervised by foreign teachers. Since music can boost students' concentration necessary for learning, foreign teachers use musical instruments such as drum and guitar to teach students about a topic. In this activity students learned the names of musical instruments and forms and shapes. By using musical instruments during regular class time, it was noticed that students' eagerness and interest had increased.



Ektra Singing Contest 2016 & Ektra Music contest 2016

กลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี แผนกประถมและมัธยม ได้จัดกิจกรรม Ektra Singing Contest 2016 ในวันที่ 26 มิถุนายน และ 15 กรกฎาคม 2559 ที่ห้อง Drama และ โถงล่างอาคาร St.John Baptist เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะและพัฒนาศักยภาพด้านการร้องเพลง ในการแข่งขันได้แบ่งรางวัลออกเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5, 6, มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ซึ่งมีนักเรียนจำนวนมากให้ความสนใจและเข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้

นอกจากนี้ ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2559 แผนกประถมยังได้จัดกิจกรรม Ektra Music Contest 2016 รอบชิงชนะเลิศ ณ โถงล่างอาคาร St.John Bosco เพื่อฝึกสมาธิ ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมให้นักเรียนรักในดนตรีมากยิ่งขึ้น ในการประกวดครั้งนี้ นักเรียนชั้น Y.4-6 ที่ลงสมัครแข่งขันต้องนำเครื่องดนตรีของตนเองมาแสดงให้คณะกรรมการได้รับชมและให้คะแนน ส่วนนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ คือ ด.ญ. นิชนันท์ ศรีพิพัฒน์ Y.6B เครื่องดนตรี "เปียโน"

The Music department hosted the Ektra Singing Contest 2016 on June 26th and July 15th at the Drama Room and on the ground floor of St. John the Baptist, respectively. The purpose of this activity was to boost students' singing talents. The competition was divided into senior primary level, junior and senior secondary levels. A lot of students were interested and took part in the contest.

The final round of Ektra Music Contest 2016 for primary level was held on July 22nd 2016 on the ground floor of the St. John Bosco Building. In this round finalists had to bring their own instruments. 6B student Miss Nitchanan Koopipat, who played the piano, was announced as the winner.





Naturalist Intelligence ด้านธรรมชาติ

ผีเสื้อแสนซน : Playful Butterfly Activity

กิจกรรมผีเสื้อแสนซนเป็นโครงการของระดับชั้น KG.1 ซึ่งเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะ ความแตกต่างของผีเสื้อ และวงจรชีวิต เป็นต้น โดยครูได้ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลทางธรรมชาติของผีเสื้อ นอกจากนี้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนยังได้ร่วมกันประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ “ผีเสื้อ” เช่น การทำมงกุฎดอกไม้ผีเสื้อ การทำหนังสือสื่อการเรียนรู้เคลื่อนไหวได้ การปั้นดินน้ำมันรูปหนอนผีเสื้อ รวมถึงทำกิจกรรมเกมต่างๆ ถือเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทำให้นักเรียนมีความรู้และสนุกสนานกับสิ่งประดิษฐ์แปลกใหม่

Targeted at KG3 kindergartners, this activity gave them a chance to learn about the characteristics of and differences among butterflies and their life cycles. In addition to studying butterflies' nature, teachers and students also made some butterfly-related creations, such as butterfly tiaras and mobile picture books. This activity enabled students to learn and have fun at the same time—a process of integrated learning.



ปลูกผักบุ้งจีนในกระถาง : Planting Morning Glory

นักเรียนชั้น Y.1 ได้ทำกิจกรรม “ปลูกผักบุ้งจีนในกระถาง” ที่ด้านหลังอาคาร 6 โดยนักเรียนได้นำขวดพลาสติกที่ใช้แล้วมาดัดเป็นรูปกระถาง และนำดินร่วนใส่ลงไปพร้อมกับหยอดเมล็ดที่ได้แช่น้ำไว้ 1 คืน จากนั้นนักเรียนจะจัดเวรมารดน้ำผักบุ้งจีนทุกวัน ซึ่งการปลูกพืชในกระถางเป็นการประหยัดพื้นที่ในการปลูก นักเรียนยังได้ทานผักที่ปราศจากสารพิษและช่วยลดภาวะโลกร้อน

Year 1 students had an opportunity to plant morning glory in planters, which were aligned at the back of Building 6. To create planters, students cut plastic bottles into the shape of a planter. They then put some earth into the planter followed by the morning glory seeds (which had been soaked overnight). Students took turns watering the seeds until they sprouted and grew. Growing plants in planters helped save space and also providing students with toxin-free vegetables for consumption.



กิจกรรมทัศนศึกษา ณ บางกระเจ้า จ.สมุทรปราการ : Bang Krachao Educational Tour

แผนกมัธยม ได้จัดโครงการทัศนศึกษา ณ บางกระเจ้า จ.สมุทรปราการ ให้แก่นักเรียนชั้น Year 12 แผนการเรียน GAC, Extra Class และ Science-Math ในวันพฤหัสบดี ที่ 1 กันยายน 2559 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาระบบนิเวศจากแหล่งเรียนรู้จริง และนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบการศึกษาในหัวข้อ "Local Environment Survey" ที่คุณครูมอบหมายงานให้ในชั้นเรียน

On the 1st of September, Year 12 students from GAC, Extra Class and Science-Math programs were taken to Bang Krachao, Samut Prakan Province, on an educational tour. Students had the opportunity to study nature on location and were sparked by some interesting ideas for writing their assignment, "Local Environment Survey."



Intrapersonal Intelligence ด้านการเข้าใจตนเอง

Breakthrough Summer Camp : Theme อาชีพ (Occupation)

แผนกอนุบาล ได้จัดค่าย Breakthrough Camp ขึ้นระหว่างวันที่ 28 มีนาคม - 29 เมษายน 2559 เวลา 08.30-14.00น. สำหรับนักเรียนระดับชั้น NC.-KG.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ใช้เวลาว่างในช่วงปิดเทอมให้เกิดประโยชน์ และเสริมทักษะความรู้ต่างๆ สำหรับกิจกรรมนี้ เรียนเกี่ยวกับ Theme อาชีพ ซึ่งทางโรงเรียนได้เรียนเชิญวิทยากรที่ประกอบอาชีพนั้นจริงมาสอนนักเรียน เช่น อาชีพเชฟ ทหาร ตำรวจ พยาบาล และนักมวย เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จริงและเพิ่มทักษะต่างๆ ในการดำเนินชีวิตในอนาคต

The Breakthrough Summer Camp: Occupation held between March 28th and April 29th 2016, from 8.30-14.00, was aimed at kindergartners, especially those in KG3. The purpose of this activity was to enable students to spend time doing useful activities and developing their learning skills. This year's theme was Occupation. To achieve this, school invited professionals from various careers such as chef, soldier, police, nurse and pugilist to provide knowledge about their professions, which should have given students some inspiration.



Food Hero Activity

ในระหว่างวันที่ 2-4 สิงหาคม 2559 คณะครูและนักเรียนชั้น Y.3 ไปทัศนศึกษา เรื่อง Food Hero ณ ศูนย์การเรียนรู้สุขภาพของชาวดุสิต ถนนพระรามสี่ ซึ่งจัดโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) เพื่อสนับสนุนหน่วยการเรียนรู้เรื่อง อาหารดี ชีวิตมีสุข ของนักเรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น นอกจากนั้น สสส.ยังได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กลดภาวะการฉกฉกฉกส่งเสริมทักษะการเข้าสังคม การออกกำลังกาย เพื่อลดความเสี่ยงต่อโรคต่างๆ

From August 2nd-4th, 2016, teachers and Year 3 students were taken to the Health Center on Rama IV Road to join the Food Hero activity conducted by the Thai Health Promotion Foundation. This activity was aimed at promoting eating well, exercising to prevent diseases, and spending less time on mobile phone screens.



กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน : Preservation Activity

แผนกมัธยมได้จัดโครงการการอดเปรี้ยวไว้กินหวานให้แก่แก่นักเรียนชั้น Year 9 ในวันที่ 4-5 สิงหาคม 2559 โดยมีวิทยากรจากสถาบันครอบครัวไทยมาสร้างความรู้ และเจตคติที่ถูกต้องในเรื่องพฤติกรรมทางเพศ โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้เท่าทันตนเอง และมีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์เสี่ยง พร้อมเน้นแนวคิดอดเปรี้ยวไว้กินหวาน

This activity was targeted at Year 9 students between August 4th and 5th, 2016. Lecturers were invited to speak to students on preserving their virginity and appropriate sexual conduct. Students were made conscious of sexual health, sexually risky situations and the significance of preserving one's virginity.



Key Points of Infant Department



จุดเด่นของแผนกอนุบาลไม่ว่าจะเป็น
บูรณาการทางด้านภาษาแบบองค์รวม ทั้งทาง
ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการเรียนรู้
และกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ แล้วยังมี
การเรียนรู้และกิจกรรมอื่นๆที่สำคัญ ซึ่งช่วย
ส่งเสริมความสามารถให้กับเด็กๆ และเสริม
สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและ
ผู้ปกครอง ซึ่งในปีนี้ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้
และกิจกรรมสานสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองมี
ส่วนร่วม ดังนี้

Sarasas Ektra's Kindergarten
Department is renowned for Language
Integrated Learning, which includes
listening, speaking, reading and writing
skills as well as science learning
process and activities. Furthermore,
the school organises other important
activities to help increase the students'
abilities and build good relationships
among the teachers, the students, and
the parents. This year there are learning
activities and relationship building
activities which the parents have taken
part in as follows:



แหล่งการเรียนรู้ทางธรรมชาตินอกห้องเรียน Natural Learning Resource Outside the Classroom

การเรียนรู้ในห้องเรียน ถือเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยพัฒนาให้
นักเรียนมีความรู้ รู้จักคิด สังเกต และวางแผน แต่อย่างไรก็ตาม
การเรียนรู้นอกห้องเรียน ถือเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยส่งเสริม และเปิด
โลกกว้างให้นักเรียนได้เรียนรู้จริงจากสิ่งแวดล้อมต่างๆรอบตัว

ทางแผนกอนุบาลจึงได้ให้นักเรียน ในระดับชั้น KG.1-3
ทำโครงการเกี่ยวกับ "สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ" เช่น เรียนรู้ใน
เรื่อง ข้าว ข้าวโพด ถั่วลิสง แตงโม ดอกทานตะวัน ผักชีฝรั่ง
ใบไม้ เป็นต้น ซึ่งครูได้เป็นพี่ปรึกษา ดูแลและให้ข้อมูลนักเรียน
อย่างใกล้ชิด สอนให้นักเรียนทำ Mind Mapping เกี่ยวกับเรื่อง
ที่จะศึกษา ประวัติศาสตร์วัสดุจากธรรมชาติ และที่สำคัญได้พา
นักเรียนออกไปเรียนรู้จริงนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เห็น
สังเกตและเรียนรู้จริง ว่าสิ่งแวดล้อมรอบตัวเรามีความสำคัญ
และมีลักษณะเป็นอย่างไร

Learning in the classroom is important to help
develop students' thinking, analytical and observation
skills. Learning outside of the classroom can also help
students' to open their eyes to the new and modern
world that we live in. They can learn about real life things
and "current situations".

Thus, Kindergarten Department organised a
Project Learning Class for KG.1-3 students. Students
made projects about the "Natural Environment"
For example, they learnt about rice, corn, bananas,
watermelons, sunflowers, butterflies, ants, and leaves.
The teachers who closely guided them, took care of
them, and gave information to them when they needed it.
The children were also taught how to "Mind Mapping"
about the mentioned topics and to invent things from
natural materials. Most importantly, they were brought
outside the class to observe the real things and to observe
the environment around them. This intum encouraged
them to realize how important our environment is.



กิจกรรม “STEM” “STEM” Activity

กิจกรรม “STEM” เป็นคำย่อภาษาอังกฤษของศาสตร์ 4 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) หมายถึง แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง เพื่อให้นักเรียนรู้จักฝึกคิด เรียนรู้ และแก้ปัญหาต่างๆ แผนกอนุบาลจึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ “STEM” ขึ้นต้น ด้วยกิจกรรมต่อหลอด โดยนักเรียนและผู้ปกครองทำกิจกรรมกลุ่มจากโจทย์ที่ครูให้ คือ ต่อหลอดให้มีความสูงและแข็งแรง พร้อมกับให้อุปกรณ์ คือ หลอด และสก็อตเทป จากนั้นให้แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยใช้หลักการของ “STEM” ว่า จะทำอย่างไรให้สามารถสร้างฐานจากหลอด และต่อขึ้นไปตามโจทย์ที่กำหนด จากนั้นให้ส่งตัวแทนกลุ่มมานำเสนอแนวคิดและความร่วมมือภายในกลุ่ม พร้อมทั้งมีการทดสอบในเรื่องความสูง ความมั่นคงแข็งแรงของฐานจากหลอดที่ต่อขึ้นไป และที่สำคัญนักเรียนยังได้เรียนรู้จากกิจกรรมต่อหลอดของ “STEM” ดังนี้

S = นักเรียนได้ทดสอบแรงสั่นสะเทือนจากการเขย่าโต๊ะ เพื่อทดสอบว่า ฐานของหลอดที่ต่อขึ้น มีความแข็งแรงหรือไม่ ทำไมหลอดจึงตั้งได้และล้ม

T = นักเรียนได้ใช้สก็อตเทป เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการประกอบหลอดเพื่อสร้างฐานและต่อขึ้นไปเรื่อยๆ

E = นักเรียนได้เรียนรู้และแสดงความคิดสร้างสรรค์

ในการออกแบบรูปทรงต่างๆของฐานจากหลอด

M = เมื่อสร้างฐานของหลอดแล้ว จะเกิดเป็นรูปทรงต่างๆ เช่น ฐานทรงสี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม เกิดมุม ความสูง และความกว้าง เป็นต้น

กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้จาก 4 สาขาวิชาเบื้องต้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เรียนรู้ได้ง่ายและเหมาะสมกับเด็กวัยอนุบาล อีกทั้งยังสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปใช้แก้ปัญหาได้ในชีวิตจริง



“STEM” comes from the abbreviations of four learning areas, which are Science, Technology, Engineering, and Mathematics. STEM is a form of integrated learning that emphasizes using knowledge to solve problems in real life.

To make the students learn to think, search for information, and solve problems, the Kindergarten Department organised a basic “STEM” activity: combining straws. In this activity the students and the parents had to do group work joining straws and making them become the highest and strongest they could. They were given straws and scotch tape. Then each group discussed, gave opinions, and tried to solve the problem together using “STEM”. They thought about how they could make a base from straws and how to make the straw building taller. After that, a representative of each group came to present their group’s idea. After this, each groups straw structure was tested for strength and the height was measured. The students learnt about “STEM” through this activity:

S = The students tested the vibration from shaking the desk to check if the base made of straws was strong. Their goal was to make the straw building stand, not fall down.

T = The students used the scotch tape as the tool to join the straws together to make the base and grow the building.

E = The students learnt to be creative. They designed the base and building made from straws.

M = After the straw base was done, there were different shapes of the bases such as the square base and the triangle base. Furthermore, the kids learnt about the angles, the height and the width.

This activity encouraged the kids to love learning and realize the importance of learning in the four mentioned areas. Also, the activity was simple and suited the Kindergarten level kids and they could use the knowledge in their real life.





กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครองกับนักเรียน Parent- Student Relationship Building Activity

กิจกรรมต่างๆของแผนกอนุบาล ได้เรียนเชิญผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วม เพื่อสานสัมพันธ์ให้เกิดความรัก ความผูกพันระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง ไม่ว่าจะเป็น กิจกรรมวันแม่ ที่เชิญคุณแม่ระดับชั้น KG.1 มาร่วมกิจกรรมภายในห้องเรียน, วันอาเซียน ที่ผู้ปกครองเข้าร่วมฐานกิจกรรมพร้อมกับนักเรียน, กิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ เช่น เชิญผู้ปกครองมาเป็นวิทยากรของค่าย Summer สอนในเรื่องอาชีพ เป็นต้น นอกเหนือจากกิจกรรมเหล่านี้แล้ว ยังมีการเรียนรู้โครงการต่างๆ โดยผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญในการเป็นวิทยากรให้ความรู้ สอนนักเรียนร่วมกับครูประจำชั้น สาธิตการทำงานประดิษฐ์ การทำอาหารและเครื่องดื่ม อีกทั้งเป็นไกด์พานักเรียนไปศึกษาข้อมูลนอกสถานที่ ฯลฯ เช่น

- KG.1E - ผู้ปกครองได้ร่วมทำสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับโครงการผีเสื้อ เช่น ทำมงกุฎผีเสื้อ ทำสื่อเคลื่อนไหวได้ และ เป็นไกด์พานักเรียนไปเรียนรู้นอกสถานที่
- KG.2F - ผู้ปกครองได้มาสอนนักเรียนทำซูชิ ให้นักเรียนได้ลองทำอาหารและออกแบบปั้นซูชิเป็นรูปมด
- KG.3B - ผู้ปกครองมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนทำกาบจากแป้งเปียก และสอนแปะกระดาษสีเป็นรูปทรงต่างๆ

กิจกรรมเหล่านี้ ถือเป็นสิ่งที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังสร้างเสียงหัวเราะและความสนุกสนานตลอดการทำกิจกรรม

Parents have participated in the activities of the Kindergarten Department in order to create love and attachment among the teachers, the students, and the parents. For example, on Mother's Day, the mothers of KG.1 students were invited to join. On ASEAN Day the parents joined the activity bases together with the students, and the school invited some parents to be lecturers in the school events. In Summer Camp, some parents were invited to teach the children about some careers, and some parents taught the children in the class when they did projects. The parents collaborated with the homeroom teachers when they taught the children. The parents also showed the students how to make things, cook food and make drinks. They even became guides, taking the students out to learn outside the school.

KG. 1E- Parents helped to make teaching materials for the project "Butterflies". They made the butterfly crowns, and mobile teaching aids.

KG. 2F- Parents came to teach the students how to make sushi and let them design sushi in the shape of an ant.

KG. 3B- Parents taught the children how to make glue from paste. They also taught them how to make a collage and how to mould colored paper into different shapes.

These various activities helped to create wonderful relationships among the teachers, the students, and the parents so they would be closer to one another. There was plenty of laughter and happiness along the way.



Key Points of Primary Department



ในปีนี้ แผนกประถมได้เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน ในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และเพิ่มรูปแบบการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และยังได้รับความสนุกสนานผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

This year the Primary Department has added English language learning outside the class activities which include all the main four skills: listening, speaking, reading, and writing. Also, there have been more styles of teaching for Upper-primary (Year 4-6) students to make their English learning more effective. Furthermore, the students have had fun and a good time learning through the following activities.

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น Lower-Primary (Year 1-3)

• Phonics Activity

คุณครูต่างชาติได้จัดกิจกรรม Phonics ให้กับนักเรียนชั้น Y.1-3 ทุกเช้าวันพุธ เวลา 7.45 - 8.00 น. ที่ห้อง Auditorium อาคาร 6 ชั้น 4 โดยคุณครูจะมีตัวอักษรภาษาอังกฤษและคำศัพท์ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง พร้อมกับทำท่าทางประกอบ เช่น C = Cat (ทำท่าเป็นแมว) เป็นต้น การทำกิจกรรม Phonics นักเรียนจะสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ชัดเจน และสามารถอ่านเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะสามารถสะกดคำศัพท์ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว



The foreign teachers have organised phonics activities for Y.1-3 students every Wednesday from 07.45 a.m. to 08.00 a.m. at the Auditorium of Building 6, 4th floor. The teachers show the English alphabetical letters and the vocabulary and let the students practice pronunciation and act like the word such as C = Cat (acting like a cat). This phonics activity helps the students to clearly communicate in English and improve their English reading and writing skills. This will also help them to be able to spell the words correctly by themselves.





• Reading Time Activity

นักเรียนชั้น Y.1-3 จะฝึกการอ่านออกเสียงในกิจกรรม Reading Time ทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 7.20-7.40 น. ที่หน้าห้องเรียนของตนเอง โดยหนังสือที่ใช้ฝึกการอ่าน ได้แก่ ดรุณศึกษา สังคมศึกษา และ Glossary and Conversation ของคุณครูต่างชาติ เป็นต้น การฝึกอ่านออกเสียง นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้คล่องและชัดเจน โดยเฉพาะการออกเสียงคำควบกล้ำ และยังเข้าใจเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง ซึ่งนักเรียนสามารถต่อยอดเทคนิคการอ่านออกเสียงที่ชัดเจนในด้านการเรียนหรือการประกอบอาชีพในอนาคตได้

Y.1-3 students practice their reading skills through the Reading Time activity from Monday to Friday from 7.20 a.m. until 07.40 a.m. in front of their classrooms. The materials the students use for reading include Thai spelling and Social Studies books, Glossaries and Conversation. The students read out loud. This brings about their better pronunciation, fluency, and diction, especially on the consonant blends. Moreover, the students have a chance to review the lessons and understand more about it. Since the students can read fluently and clearly, they can use this advantage later in life for their studies or future careers.

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย Upper-Primary (Y.4-6)

• “Moral” Activity

นักเรียนชั้น Y.4-6 ได้ทำกิจกรรม “Moral” เวลา 7.30-8.00 น. สอนโดยคุณครูประจำชั้นต่างชาติ ที่ห้องเรียนของตนเอง ซึ่งนักเรียนได้ฝึกการอ่านและทำแบบฝึกหัดเป็นภาษาอังกฤษ โดยมีหัวข้อการเรียนรู้ เช่น การแต่งกายให้เหมาะสม, มารยาท, การเคารพผู้ใหญ่, การช่วยเหลือผู้อื่น, การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์, การดูแลสุขภาพตนเอง ฯลฯ ในการเรียน Moral นักเรียนจะสามารถแยกแยะสิ่งที่ดีถูกและผิด และมีวิธีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของการเป็นคนดี

There is a “Moral” Activity from 07.30 a.m. to 08.00 a.m. for Y.4-6 students organised by the homeroom foreign teachers in their own classroom. The students practice reading and doing exercises in English. The topics of the lessons include dressing properly, etiquette, paying respect to the elder ones, helping others, using leisure time wisely and taking care of oneself. In this Morals class, the students learn to distinguish between right and wrong behaviours and learn to lead their life as a good person.



• 3D Activity

คุณครู Grammar ได้จัดกิจกรรม 3D ให้กับนักเรียนชั้น Y.4-6 เวลา 7.15 – 8.00 น. ณ Canteen อาคาร St. John Bosco สำหรับกิจกรรมแบ่งออกเป็นสัปดาห์ละ 3 วัน ได้แก่ วันจันทร์ของ Y.4, วันอังคารของ Y.5 และวันพุธของ Y.6 ซึ่งกิจกรรม 3D เป็นคำย่อมาจาก

1. DEAR Time (Drop Everything and Read)
2. DEAN Time (Drop Everything and Note)
3. DEAL Time (Drop Everything and Listen)

กิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ คุณครูจะมีนิทานหรือบทความภาษาอังกฤษให้นักเรียนได้อ่าน พร้อมกับใบงานที่คุณครูได้จัดเตรียมไว้ให้ เช่น การตอบคำถาม การแต่งประโยค ฯลฯ ส่วนด้านการฟัง คุณครูจะเปิดบทเพลงภาษาอังกฤษให้นักเรียนได้ฟัง จากนั้นคุณครูจะแจกเนื้อเพลง ซึ่งมีบางคำที่หายไป นักเรียนต้องตั้งใจฟัง เพื่อที่สามารถเติมคำที่หายไปลงในช่องว่างได้ การทำกิจกรรม 3D เป็นการส่งเสริมทักษะด้านการฟัง อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

The Grammar teachers have organised a 3D activity for Y.4-6 students from 07.15 a.m. to 08.00 a.m. at the canteen of St. John Bosco Building. There are three sessions a week: Monday for Y.4 students, Tuesday for Y.5 students, and Wednesday for Y.6 students. 3D is the abbreviation of

1. DEAR Time (Drop Everything and Read)
2. DEAN Time (Drop Everything and Note)
3. DEAL Time (Drop Everything and Listen)

Each week the teachers let the students read stories or short articles and do a task on paper such as answering questions and composing sentences. In terms of listening skill, the teachers let the students listen to a song, then the teachers distribute the lyrics with some words missing. The students try to fill in the blanks, so they have to listen carefully. The 3D activity can help the students to develop their English listening, reading, and writing skills to be more effective.



• "CLIL" Teaching Style

คุณครูต่างชาติได้ใช้รูปแบบการสอนแบบ "CLIL" เป็นคำย่อมาจาก "Content and Language Integrated Learning" คือการเรียนรู้ตามแนวบูรณาการระหว่างสองสาระการเรียนรู้ด้านเนื้อหาวิชาและการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยรูปแบบการสอนแบบ CLIL ได้จัดสอนให้กับนักเรียนห้อง Extra ชั้น Y.4-6 ในวิชา Mathematics และ Science ซึ่งคุณครูได้จัดทำเอกสารการสอนเสริมจากในหนังสือเรียน นักเรียนจะได้รู้จักคำศัพท์ที่มีความหมายเชิงลึก เกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้เรียน และนำคำศัพท์นั้นมาแต่งประโยคเป็นภาษาอังกฤษและแปลเป็นภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของคำศัพท์นั้นได้มากขึ้น นอกจากนี้ เมื่อนักเรียนได้เรียนจากหนังสือแล้ว นักเรียนต้องนำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดในใบงาน โดยการวาดรูปบรรยายสั้นหรือเขียนบรรยายหรือออกแบบตามที่นักเรียนถนัด

The foreign teachers have introduced "CLIL" teaching style to the students. "CLIL" stands for "Content and Language Integrated Learning": the integration of the content in the subject and the English language in it. CLIL teaching style has been applied to all Y.4-6 Extra classes in Mathematics and Science Subjects. Furthermore, the teachers have prepared and provided the kids with extra journal books. With these journals, the students can learn about the meaning of the vocabulary which relates to the content. Then they use the vocabulary to compose the sentence in English and translate it into Thai so that they can understand the meaning of the vocabulary better. Furthermore, after learning from the books, the students use the knowledge to summarise the concept they have learnt by drawing and colouring the ideas and concepts learnt in their own style.



Key Points of Secondary Department



แผนกมัธยม ได้ให้ความสำคัญกับการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติจริง (Learning by doing) โดยนำกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวสอดแทรกในกิจกรรมค่ายและกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนซึ่งผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะและกระบวนการต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมดังนี้

The Secondary department of Sarasas Ektra School places much emphasis on the concept of "learning by doing", applying it in camps and learning activities. Students have a chance to practice multiple skills through the following activities.

กิจกรรมค่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ Academic Potential Development and Promotion Camps

โดยใช้รูปแบบกิจกรรม "Workshop" ให้แก่นักเรียน Y.10 โดยกิจกรรมค่ายในช่วงsummer ที่ผ่านมาทั้งหมด 5 กิจกรรม ดังนี้
There are five camps in total – which were held last summer in workshops.

1. The Workshop for "The Preliminary Research Process"

กิจกรรมจัดในวันที่ 18-19 เมษายน 2559 โดยวิทยากร อาจารย์ ดร.ปิยะพงษ์ คล้ายคลึง จากสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อให้งานกันระดมความคิดเขียนโครงร่างวิจัยและนำเสนอผลงาน

This workshop was held on the 18th and 19th of April. Dr. Piyaphong Klaikeung from Educational and Psychological Test Bureau, Srinakharinwirot University (Prasarnmit) was invited to give a lecture on a preliminary research process to students, who were divided into groups. Each group of students was urged brainstorm to outline their research and present their outline.



2. Young Thinking Innovator Camp (STEM EDUCATION)

กิจกรรมจัดในวันที่ 20-25 เมษายน 2559 เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ โดยให้นักเรียนต่อพัฒนาตามใบงาน ควบคุมมอเตอร์ผ่านสัญลักษณ์บนซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ และประดิษฐ์รถจอยมพลั่ง

This camp was held between the 20th and 25th of April. It was aimed to promote students' understanding of science, technology, engineering and mathematics. Students were required to read leaflets containing information on how to control engines using computer software and were then assigned to assemble fans and create powerful cars.

3. Creative Workshop "From Depression to Impression"

กิจกรรมจัดในวันที่ 5 เมษายน 2559 โดยวิทยากรจากคณะศิลปกรรมศาสตร์ ม.กรุงเทพ จัดกิจกรรมฝึกจินตนาการเชิงสร้างสรรค์ โดยให้นักเรียนคิดและนำเสนอสัญลักษณ์ต่างๆที่พบเห็น มาสร้างภาพวาดเพื่อนำไปเป็นสวดลายของกระดุม

Held on the 5th of April by lecturers from the Faculty of Arts, Bangkok University, this workshop offered activities about creative imagination. Students were urged to imagine and use various symbols to create pictures, which were then used as button designs.



4. iCamp Workshop Titled "Using iPads for Educational Purposes"

กิจกรรมจัดในวันที่ 21-22 เมษายน 2559 โดยวิทยากรจากบริษัท Apple จัดกิจกรรมให้นักเรียนหาข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษตามที่กำหนด ผ่าน Application บน iPad และให้ถ่ายทอดหนังสือตาม Story Board ที่วางไว้ แล้วนำเสนอผลงาน

Held on the 21st and 22nd of April by experts from Apple Inc., this workshop allowed students to search for information in English on the topics assigned by using an application on iPad. Students also learned to make short films about the given stories and present them to the larger group.

5. Group Discussion Workshop

กิจกรรมจัดในวันที่ 22 และ 25 เมษายน 2559 โดยวิทยากรพิเศษ Mr. David Valente ซึ่งเป็น Director of Professional Pedagogical Development of Stamford International University จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับ ASEAN เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อดีและข้อเสียของการเข้าร่วมเป็นสมาชิกอาเซียน

This workshop was held on the 22nd and 25th of April. Mr. David Valente, Director of Professional Pedagogical Development of Stamford International University, led group discussions on the ASEAN community in order to exchange attitudes toward and viewpoints about the pros and cons of being a member of this community.

กิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชา Science ของนักเรียนหลักสูตร GAC Science Teaching for the GAC Program

คุณครูได้จัดการเรียนการสอนในหัวข้อการสำรวจสภาพแวดล้อม (Local Environment Survey) โดยให้นักเรียนไปทัศนศึกษา ณ บางกระเจ้า จ.สมุทรปราการ ซึ่งให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อทำการสำรวจสภาพแวดล้อมต่างๆ เช่น ลักษณะทั่วไปของพืชพันธุ์, การสุ่มสำรวจดินน้ำ, การสำรวจพืชอาหารป่าโดยใช้เทคนิคการเจนนับแบบวิธี "Line Transect Sampling" และการสุ่มตัวอย่างแบบวางแปลง (Quadrat sampling method) หรือการใช้กรอบไม้แบบประชากร จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ แล้วให้นักเรียนแต่ละคนทำรายงานเพื่อนำเสนอในรูปแบบ Presentation ให้กับคุณครูและเพื่อนๆ ในห้องเรียน

แผนกมัธยมยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรการสอน จึงได้ลงนามความร่วมมือกับอาจารย์คณะศิลปกรรมศาสตร์ ม.กรุงเทพ ในโครงการพัฒนาหลักสูตรการสอนวิชาศิลปะระดับมั.ปลาย โดยมีลำดับความร่วมมือ คือ ในวันที่ 29 มีนาคม 2559 ครูศิลปะได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร "Train the Arts & Design Foundation Trainer" จากนั้นได้ร่วมกันวางโครงสร้างเนื้อหาศิลปะเพื่อนำใช้ในการเรียนการสอน และในวันที่ 11 กรกฎาคม 2559 อาจารย์คณะศิลปกรรมศาสตร์ได้เข้ามาติดตามผลการสอนและวิจารณ์ผลงานของนักเรียน ซึ่งได้ให้คำแนะนำแก่คุณครูศิลปะในเรื่องของการพูด คือในการสั่งงานนักเรียนควรพูดซ้ำๆ และบอกถึงทฤษฎีความเป็นมาเพื่อให้นักเรียนเข้าใจ และให้มีการปรับหลักสูตรโดยให้นักเรียนระดับชั้นม.ปลายได้เรียนเนื้อหาทั้งเรื่องลายเส้น ทฤษฎีสี และการออกแบบ 2 มิติ เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่นำมาต่อยอดในการทำผลงาน



Students were informed about local environment surveys and had a chance to take an educational tour to Bang Krachao in Samut Prakan Province. They were divided into groups to survey the location and its environment, including the general characteristics of endemic plants, soil and water, and wild food plants. The techniques used for the survey was "Line Transect Sampling" and "Quadrat Sampling". Then every group summed up their information based on the survey. In the end, the teacher assigned each student a report and presentation.

In addition, the Secondary Department also focuses on the significance of school curriculum development. Therefore, School signed a joint cooperation with lecturers from the Faculty of Arts, Bangkok University, with the aim of developing Art Studies curricula for secondary students. On the 29th of March 2016, school's Art teachers attended the "Train the Arts & Design Foundation Trainer" program and then helped one another lay the foundation of the content of Art Studies, which would be used in School's Art program. On the 11th of July, the lecturers from the Faculty of Arts came to school to review the results and critique students' artwork. They also gave School's Art teachers some valuable advice on Art pedagogy. That is to say, when assigning students homework, teachers must give them some theoretical background knowledge to help them better understand their lesson and emphasize to them what is essential for them to do in their homework. In addition, some changes were made to the school's Art Studies curricula so that senior secondary students in each year learned subject matter from line patterns to color theories to 2D designs, all of which are beneficial in helping students improve their future artwork.



“Talk with Sararas Ektra Alumni”



Miss Nonthanan Janjikul

Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital,
Mahidol University
(Year 1- Year 12)

“ Ektra was a small but lovely and warm community for me. The teachers were nice. Most of my friends had studied together since we were very small. So, we were quite close and loved one another. Also, there were a lot of activities at school that made us know one another better and become closer.”

Ektra's Bilingual Programme:

“I studied here since I was in Year1 and that made me get used to using English. As a result, O-NET tests and the seven subject tests were quite easy. I thought they were similar to the tests I normally did at school. Well, maybe the O-NET was easier.”

My Impression:

“I was very impressed with “Ability Boosting Camp” when I was in year 11 because I had a chance to observe the life of rural kids and helped to teach them. All of their smiles were precious little rewards for me.”

For Ektra students:

“Try to concentrate on your studies and don't compete with each other. It's better to help each other to learn.”



Mr. Nithiporn Yomphakdee

Faculty of Automotive Engineering
(International Programme),
Chulalongkorn University
(K.G. 2- Year12)

“ There were so many things I was impressed with. I felt all the teachers here were really dedicated to the job and cared for the students. Besides, the school was a good society and every friend was very lovely. It was a very good school. I was very delighted to study here.”

Ektra's Bilingual Programme:

“I am grateful for my parents for choosing this school for me to learn at. I was very lucky because I had a good opportunity to learn English language since I was small. I studied with foreign teachers and that has been beneficial for me, especially for the admission exam. I didn't have to do extra language tutorials.”

My Impression:

“When I was at Ektra, I was in the school marching band. It taught me so many things. I was happy that my free time was used so wonderfully. The teachers really worked hard when they taught and practiced us, the band members”

For Ektra students:

“I'd like to suggest that you concentrate on your studies and also enjoy your life. Give it your best.”



Ms. Theeritsara Thanatheeraphong

Faculty of Medicine,
Srinakharinwirot University
(K.G. 2 – Year 12)

“ I really loved and felt attached to the school. It was like my second home. I'd like to thank all my teachers and my friends who made this home so warm. I was so proud to be one of the members of the Ektra family. ”

Ektra's Bilingual Programme:

I gradually learned English day by day at Ektra. Not only did I learn English with foreign teachers, but I also had chances to practise English in other subjects.”

My Impression:

“There were a lot of interesting activities to join. My favorite one was Sport Carnival. Everyone really put their best effort into this activity. Although there were some obstacles, we finally made it through.”

For Ektra students:

“I think it's a good idea if you use your time wisely. For example, you can organize your time for study and your time for playing and resting. You should have self-discipline.”



Ms. Chutima Kitchareonpaisarn

Faculty of Computer Engineering
(International Programme),
King Mongkut's University of Technology
Thonburi (100% tuition fee scholarship:
Academic Distinction)
(Year 1- Year 12)

“ The school was like my second home. I was very proud to be one of Ektra's members. I received a scholarship from the school since I had good grades and behaved well. Besides, I was in the school's basketball team and happy that we received prizes and gained fame for the school. ”

Ektra's Bilingual Programme:

“Joining the school's Bilingual Programme caused me to know more English than others. Also, I had more advantages when the Admission test came. English is a very important thing for the future.”

My Impression:

“The teachers taught us so many wonderful things. They taught us to be smart, to be good, to have morals in life, and to live our life in a good and appropriate way. All our friends were very lovely. We helped each other and guided each other to the good path.”

For Ektra students:

“Focus on your study and don't give up when you have problems. When you feel down, just think about your parents.”



Honor Roll

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัล...

การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (วิชาการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์)
ประจำปี พ.ศ. 2559 (ระดับประเทศ) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



วิชาคณิตศาสตร์

รางวัลเหรียญเงิน

ด.ช. ชิง เกียรติสิงห์นคร Y.5A

รางวัลเหรียญทองแดง

ด.ช. ปารมี อริยศักดิ์ชัย Y.6D

รางวัลชมเชย

ด.ช. ศกวัน จันทรวีกุล Y.6D

ด.ช. ณัฐวี วิวัฒน์ธนกุล Y.4A

วิชาวิทยาศาสตร์

รางวัลเหรียญทอง

ด.ช. ณัฐภัทร พงศ์อภิรักษ์กุล Y.6C

รางวัลเหรียญเงิน

ด.ญ. ศศิกานี นีรพัฒน์กุล Y.6B

ด.ญ. ชูติราธิ์ จิราพัฒน์พงศ์ Y.6E

ด.ช. พีรชัช เมฆนเมธี Y.6E

รางวัลเหรียญทองแดง

ด.ช. ภัทรพล เชื้อเมืองแสน Y.6D

รางวัลชมเชย

ด.ช. กันตพล บินทวิหิต Y.6D

ด.ช. ศิริมงคล ตออุดมศักดิ์ Y.6C

นักเรียนระดับชั้น Year 6 จำนวน 25 คน ได้คะแนนสอบ 100 คะแนนเต็ม
ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2559

100
คะแนน

วิชาภาษาอังกฤษ

ด.ช. ธรรมชาติ เนตรสุวรรณ Y.6A

ด.ญ. พุทธชาติ เนตรสุวรรณ Y.6A

ด.ญ. ศศิกานี นีรพัฒน์กุล Y.6B

ด.ช. ปารมี อริยศักดิ์ชัย Y.6D

ด.ญ. วชิรญาณันท์ ชัยวันเพ็ญ Y.6D

ด.ช. วิษุรักษ์ เขียวบุญญานุรักษ์ Y.6D

ด.ช. ศกวัน จันทรวีกุล Y.6D

ด.ญ. อภิษฐา เอื้อโสมถน Y.6D

ด.ช. ธนดล โชติภักดิ์ Y.6E

ด.ช. อธิพัฒน์ เติร์ดสัมฤทธิ์ Y.6E

ด.ญ. มะลิสร่า จงนังสิน Y.6E

ด.ญ. ลักษิกา เกียรติดาวชัย Y.6E

ด.ญ. ภัทริศา หทัยศรัทธา Y.6F

ด.ช. แมทธิ นาคะนิธิ Y.6F

ด.ช. กิตติภณ วิไลย์ Y.6F

วิชาคณิตศาสตร์

ด.ช. อธิพัฒน์ อิลระธานันท์ Y.6A

ด.ช. ณัฐภัทร พงศ์อภิรักษ์กุล Y.6C

ด.ช. วิวัฒน์ นิกมลาลากุล Y.6D

ด.ช. วิธิตร์ สรรค์ธีรภาพ Y.6D

ด.ช. กษิต ศิริการณวงศ์ Y.6E

ด.ช. ธนัท อ่ำไพสุทธิ์สกุล Y.6E

ด.ญ. อธิธิตา วุฒินชัย Y.6E

วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ด.ญ. กุศลาริณี เจนจรัสโชติ Y.6E

ด.ช. ประเนศ อิงคนันท์ Y.6E

ด.ญ. อันนา เบญจกวีบาล Y.6E



ด.ญ. มานิกา สิทธิโชคธรรม Y.4C

ได้รับรางวัลความคิดสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

และได้รับรางวัลไปทัศนศึกษานันทกรรมด้านพลังงาน

ณ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 15 - 21 ตุลาคม 2559

จากโครงการ "พลังเล็ก...เปลี่ยนโลก ปีที่ 4" จัดกิจกรรมโดย

บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ บริษัท อสมท จำกัด (มหาชน)

ซึ่งการประกวดครั้งนี้ คณะกรรมการได้คัดเลือกผลงานจากผู้เข้าประกวด

ทั่วประเทศเหลือ 100 ทีม จากนั้นจึงคัดเลือก 10 ทีมสุดท้าย

เพื่อแสดงผลงานในรอบตัดสิน เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2559 ที่ผ่านมา

ณ สถานีโทรทัศน์ช่อง 9 เอ็มคอตเอชดี โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาลงงาน

นอกเหนือจากผู้บริหาร ได้แก่ ม.มูอิตา ม.คุณากร ม.วรรณพร ม.พัลลภา

ม.ทิพยาภรณ์ ม.ภัทรชนน ม.กัจจเรศ ม.ธนาพงศ์ และ ม.วรรณสิลา



นายเสกขศิลา ศรีสุขสันต์ Y.12F

ผ่านการคัดเลือกรอบแรกเข้าร่วม

โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รุ่นที่ 19

ประจำปี 2559 โดยมีผู้ผ่านการคัดเลือก

41 คน จากผู้สมัครทั่วประเทศ

ทั้งหมด 98 คน

การแข่งขันทักษะรอบคอง จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมูลนิธิธรรมา



ด.ญ. เมเรียน เกรซ มอนโกเมอรี Y.3A
ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน
พร้อมทุนการศึกษาและโล่
การแข่งขันภาษาอังกฤษ
เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 11



ด.ช.ชนัด ไหวว่องกิจการ Y.9D
นายเสกข์ศิลป์ ศรีสุขสันต์ Y.12F
ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมทุนการศึกษา
การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 11



ด.ช.ไรวินท์ สุทธะนันท์ Y.3B
ด.ช.วฤตม์ จีวากานนท์ Y.6E
ด.ช.เจมส์ ชัชพล ลิลาวัฒน์ Y.6F
ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมทุนการศึกษา
การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 11



ด.ญ.ปณิกา เอื้อจิตร Y.3B
น.ส.วัชรีย์ เลียงบุญชู Y.12A
ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมทุนการศึกษา
การแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 8



ด.ญ.ธารทิพย์ สิวโป สุจริตโศภิต Y.3E
ด.ช.เจิน เทา เกียน Y.6E
น.ส.กชมน จิน Y.11B
ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมทุนการศึกษา
การแข่งขันภาษาจีนเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 13 (นานาชาติ)



นายสุพัติน กริเจริญ Y.12C
ได้รับรางวัลชนะเลิศ
การประกวดวาดภาพพระบารมี
ครั้งที่ 1/2559 โรงเรียนในเครือสารสาสน์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
หัวข้อ "แรงบันดาลใจภาพคนครั้งตัว"
เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2559



วง Fortissimo ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในรอบคัดเลือกกรุงเทพมหานคร
และได้เป็นตัวแทนกรุงเทพมหานคร ในการประกวดวงดนตรีสากลร่วมสมัย
ระดับมัธยมศึกษา โครงการบทเพลงรักแห่งแผ่นดิน ปีที่ 6
โดยได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ
เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2559 ที่ผ่านมา



วง Fortissimo
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
ประเภทวงสตริง Combo Band Competition 2016
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2559



ด.ช.วณิชญ์ บุญวณิชวัฒน์ Y.6B
ได้รับรางวัลชนะเลิศ
การขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ Y.4-Y.6
เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2559



ด.ญ.ณิชนันท์ คุรุพิพัฒน์ Y.6B
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทเดี่ยวเปียโน
SG Piano First Stage Competition 2016 Y.4 - Y.6
เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2559



ด.ญ.อรไพลิน วณิชยธนาโอฟาร Y.8B
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3
การขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ Y.7- Y.9
เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2559



การแข่งขันชิงแชมป์การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 17 /2559
ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โดยความร่วมมือ ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรภ.พระนคร
และมูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญภา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2

รางวัลเหรียญทอง

ด.ช.ปณัยธร กันศิริ Y.1E

รางวัลเหรียญเงิน

ด.ช.อชิตะ จันทระประภา Y.2F

ด.ช.ศุภณัฐ ตั้งวัฒนา Y.2E

รางวัลเหรียญทองแดง

ด.ช.อิทธิพัทธ์ เหลียงกอบกิจ Y.2E

รางวัลเกียรติบัตรชมเชย

ด.ญ.ปณณรัตน์ ลาสุทธิ Y.2E

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

รางวัลเหรียญทอง

ด.ญ.ศิริกุล ศรัทธาบุญ Y.6F

ด.ช.อิง เกียรติสิงห์นคร Y.6A

รางวัลเกียรติบัตรชมเชย

ด.ช.ชัชพิมุข สันติวัฒนธรรม Y.6C

ด.ช.ณัฐวี วิวัฒนาอนกุล Y.5A

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

รางวัลเหรียญทองแดง

ด.ช.ประเนศ อิงคนันท์ Y.7A



การแข่งขัน MATH-ENG CONTEST
(MEC) ครั้งที่ 2 /2559

โดยความร่วมมือ ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี มรภ.พระนคร
และมูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญภา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รางวัลเกียรติบัตรชมเชย

ด.ญ.ธนพร ชวนะสุนทรพจน์ Y.3B

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รางวัลเหรียญเงิน

ด.ญ.นภัส วุฒิวิวัฒน์ชัย Y.4D

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รางวัลเหรียญเงิน

ด.ญ.ไอรณรดา พิทักษ์วงษ์ Y.5E

การแข่งขันกีฬาโรงเรียนในเครือข่ายสาธิตเอกตรา



ทีมนักกีฬาวาสเกตบอล ได้รับรางวัลชนะเลิศ 4 รางวัล



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชาย)



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (หญิง)



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชาย)



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (หญิง)



ด.ช.ธิตัต เลิศศักดิ์เสรีกุล Y.7E
ได้รับรางวัลชนะเลิศเทเบิลเทนนิส
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชาย)



ด.ช.ธนทัต เกษมพินิจวงศ์ Y.6A
ได้รับรางวัลชนะเลิศแบดมินตัน
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชาย)



ด.ญ.กัญญารัตน์ เอื้อโกสินธ์ Y.8D
ได้รับรางวัลชนะเลิศแบดมินตัน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (หญิง)



ทีมนักกีฬาฟุตบอล
ได้รับรางวัลชนะเลิศ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ทีมนักกีฬาแชร์บอล
ได้รับรางวัลชนะเลิศ
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (หญิง)



Congratulations Ektra Yr. 12 Academic Year 2015 Batch 17



น.ส.นันทน์ จันทร์วิกุล
คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
(ป.1-ม.6)

น.ส.วิศิธา ธนธีรพงษ์
คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
(อ.2-ม.6)

นายนิธิต ชติวิ
คณะวิศวกรรมศาสดา (Inter)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(อ.2-ม.6)

นายนิธิพร ชุมภักดิ์
คณะวิศวกรรมศาสดา (Inter)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(อ.2-ม.6)

น.ส.สุติมา กิจเจริญไพศาล
คณะวิศวกรรมศาสดา (Inter)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี (ทุน 100%)
(ป.1-ม.6)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 19 คน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ : 5 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ : 4 คน คณะเศรษฐศาสตร์ : 2 คน คณะจิตวิทยา : 2 คน คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี : 4 คน คณะรัฐศาสตร์ : 1 คน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา : 1 คน	มหาวิทยาลัยมหิดล 12 คน คณะแพทยศาสตร์ (โรงพยาบาลรามาธิบดี) : 1 คน คณะพยาบาลศาสตร์ (โรงพยาบาลรามาธิบดี) : 1 คน คณะวิทยาศาสตร์ : 1 คน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร : 1 คน วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ : 1 คน วิทยาลัยนานาชาติ (ทุน 100% 1 คน) : 6 คน วิทยาลัยศาสนศึกษา : 1 คน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 6 คน คณะแพทยศาสตร์ : 1 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ : 2 คน คณะวิทยาศาสตร์ : 1 คน คณะศิลปกรรมศาสตร์ : 1 คน คณะพลศึกษา : 1 คน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 14 คน คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ : 3 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ทุน 100% 1 คน) : 6 คน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ : 4 คน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี : 1 คน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 14 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ : 3 คน คณะศิลปศาสตร์ : 2 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : 1 คน คณะเศรษฐศาสตร์ : 1 คน คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน : 1 คน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง : 1 คน คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี : 3 คน สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (SIIT) : 1 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ : 2 คน	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 2 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : 2 คน
มหาวิทยาลัยศิลปากร 6 คน คณะนิเทศศิลป์ : 1 คน คณะวิทยาการจัดการ : 3 คน วิทยาลัยนานาชาติ Digital Communication Design : 2 คน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ : 1 คน คณะเศรษฐศาสตร์ : 1 คน	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 12 คน คณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ : 7 คน (ทุน 100% 1 คน) (ทุน 50% 1 คน) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ : 1 คน (ทุน 100%) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน 100%) : 1 คน คณะนิติศาสตร์ (ทุน 100%) : 1 คน คณะศิลปศาสตร์ : 2 คน
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ 13 คน คณะนิเทศศาสตร์ (ทุน 100% 1 คน) : 9 คน คณะบริหารธุรกิจ : 1 คน คณะดิจิทัลมีเดียและศิลปะภาพยนตร์ : 1 คน คณะการศึกษาระดับสูงและการบริหาร : 1 คน วิทยาลัยนานาชาติ Computer Graphics and Multimedia : 1 คน	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต 1 คน คณะศึกษาศาสตร์ : 1 คน	Stamford International University 3 คน คณะบริหารธุรกิจ (ทุน 50% 1 คน) : 2 คน คณะศิลปศาสตร์ : 1 คน
ศึกษาต่อต่างประเทศ 4 คน - University of Washington, Seattle, U.S.A. : 1 คน - Minneapolis community and technical college, USA : 1 คน - อื่นๆ : 2 คน	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 3 คน คณะนิเทศศาสตร์ : 1 คน คณะมนุษยศาสตร์ : 2 คน	สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น 1 คน คณะบริหารธุรกิจ : 1 คน
	มหาวิทยาลัยวังสิต 2 คน คณะทันตแพทยศาสตร์ : 1 คน คณะกายภาพบำบัด : 1 คน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 2 คน คณะเทคนิคการแพทย์ : 1 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : 1 คน

